แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เป็นแผนที่จัดทำเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารงานทั่วไป และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนการใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ ๑	**บทนำ**	๑
	- สภาพทั่วไป	๒
	- ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐
ส่วนที่ ๒	**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**	๕๓
ส่วนที่ ๓	**รายละเอียดของแผนงาน**	๘๓
	- สรุปรายละเอียดงบพื้นฐาน	๘๔
	- สรุปงบพัฒนาคุณภาพ (งบรายหัว/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๙๖
	- รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๙๘
	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	๙๙
	ปรับปรุงซ่อมแซม	๑๐๒
	ค่าใช้สอย	๑๐๕
	จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐๗
	จัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงาน	๑๑๐
	จัดหาสื่อ วัสดุ ฝึก สอน สอบ	๑๑๒
	จัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ	๑๑๕
	จัดจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล	๑๑๘
	จัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านดนตรีสากล	๑๒๑
	จัดจ้างนักการภารโรง	๑๒๔
	จัดจ้างแม่บ้านล้างห้องน้ำ	๑๒๗
	จัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนาทักษะการว่ายน้ำของนักเรียน	๑๒๙
	พัฒนาบุคลากร	๑๓๒
	ปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๓๕
	แข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๓๘
	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษกลุ่มสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์)	๑๔๑
	วันไหว้ครู	๑๔๔
	วันแม่แห่งชาติ	๑๔๖
	สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย(วันสำคัญทางศาสนา)	๑๔๙
	สัปดาห์อาเซียน	๑๕๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน (ต่อ)	
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๕๕
กิจกรรมส่งเสริมห้องสมุด ๓ ดี	๑๕๗
การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๖๐
วันปิยมหาราช	๑๖๓
วันเด็กแห่งชาติ	๑๖๕
กีฬาสีภายในโรงเรียน	๑๖๘
ส่งเสริมศักยภาพทางดนตรี	๑๗๑
ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย	๑๗๔
พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๑๗๗
สภานักเรียน	๑๘๐
พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๑๘๓
สัปดาห์หมั่นออมกับธนาคารโรงเรียน (school bank saving)	๑๘๖
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑๙๐
วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑๙๔
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๙๗
วันสำเร็จการศึกษา	๒๐๐
เก่งจริงนะตัวแค่นี้	๒๐๒
ขยับกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัย	๒๐๕
ยุวบัณฑิตรุ่นที่ ๘	๒๐๘
กีฬาอนุบาลสัมพันธ์	๒๑๑
หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	๒๑๔
ซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	๒๑๗
ปรับปรุงห้องเรียนอาคารเรียนประกอบ	๒๑๙
สื่อเพื่อหนูน้อย	๒๒๑
พัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาการหนูน้อย ๓ ขวบ	๒๒๓
ว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย	๒๒๕
ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	๒๒๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน (ต่อ)	
ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (หลักสูตร MEP)	๒๓๒
บริหารจัดการสระว่ายน้ำ	๒๓๕
อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๒๓๘
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒๔๑
การประชุมกรรมการสถานศึกษา	๒๔๔
นิเทศภายในโรงเรียน	๒๔๖
สถานศึกษาสีขาว	๒๕๐
เปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๕๓
โรงเรียนสุจริต	๒๕๗
การใช้เกมคำศัพท์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ป.๑	๒๖๐
พัฒนาภาษาด้วยนิทาน	๒๖๓
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๒๖๖
อ่านคำจำแม่นของนักเรียนชั้น ป.๑-๒	๒๖๙
สร้างจิตสำนึกการทิ้งขยะลงถังและการจัดการขยะในโรงเรียน	๒๗๒
พัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน	๒๗๕
พัฒนาทักษะทางด้านศิลปะของนักเรียนที่มีความสามารถช่วงชั้นที่ ๑	๒๗๘
จัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ	๒๘๑
จัดหาคอมพิวเตอร์	๒๘๔
พัฒนาห้องเรียน IEP	๒๘๗
ปรับปรุงเรือนดนตรีไทยและห้องปฏิบัติธรรม	๒๙๐
ติดตั้งและปรับปรุงเครื่องปรับอากาศห้อง ECD	๒๙๓
ปรับปรุงซ่อมแซมรั้ว	๒๙๕
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๙๘
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยการสอนแบบโครงงาน	๓๐๑
ฝึกทักษะกีฬาหลังเลิกเรียน	๓๐๔
วัยเรียน วัยใส ห่วงใยสุขภาพ	๓๐๗
ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล	๓๑๐
วัยใส ขับขี่ปลอดภัย เข้าใจกฎจราจร	๓๑๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน (ต่อ)	
ส่งเสริมงานอาชีพในโรงเรียน	๓๑๕
พัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	๓๑๘
โครงการตามแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๒๐
ค่ายฝึกสมองประลองปัญญา	๓๒๑
พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	๓๒๔
อัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓๒๗
เตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง	๓๓๑
หนูน้อยรักการอ่าน	๓๓๔
หนูน้อยใฝ่ธรรมะ	๓๓๗
หนูน้อยจิตอาสา เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๓๔๐
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT	๓๔๓
ทัศนศึกษาน่ารู้	๓๔๖
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ป.๕	๓๕๐
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	๓๕๓
ส่งเสริมการอ่านแบบ PISA และคลินิกภาษา	๓๕๖
ยกระดับผล NT ป. ๓	๓๕๙
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๕	๓๖๒
บูรณาการความรู้สู่ค่ายวิชาการชั้น ป. ๖	๓๖๕
แก้ไขการอ่านพัฒนาการเขียนของนักเรียนชั้น ป.๒	๓๖๘
แก้ปัญหาการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้น ป.๑	๓๗๑
บรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณีนักเรียนชั้น ป.๖	๓๗๔
ค่ายคุณธรรม ป.๑-๔	๓๗๗
ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี	๓๘๐
แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๘๓
การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)	๓๘๖
ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	๓๘๙
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑
บทนำ

- สภาพทั่วไป
- ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สภาพทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เดิมเรียกว่า “โรงเรียนศรีวัฒนาวิทยา” จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๖๕ โดยนายอำเภอวัฒนานคร อยู่บริเวณสนามเทนนิสและหอประชุมอำเภอวัฒนานคร (หลังเก่า) จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นายนวล บรรเทากิจ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ต่อมา พ.ศ. ๒๔๙๗ นายดิลก จิตต์ประเสริฐ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ ป๒.พิเศษ ใต้ถุนสูงใช้งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท มีพ่อค้าประชาชนอำเภอวัฒนานครบริจาคเงินต่อเติมอาคารชั้นล่างจนเสร็จสมบูรณ์ ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน

พ.ศ.๒๕๐๓ ได้รับงบประมาณเทพื้นคอนกรีตชั้นล่าง เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๑ กองสลากกินแบ่งรัฐบาลให้งบประมาณก่อสร้างอาคาร แบบ ป.๑ ข. ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๓๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๓ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี ให้งบประมาณซ่อมแซมโรงอาหารเป็นเงิน ๑๖,๕๔๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างดังนี้

๑. สร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

๒. เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน แบบ ป.๒ พิเศษ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๓. สร้างส้วม จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๕ ที่นั่ง เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๘ ได้รับบงประมาณก่อสร้าง บ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง เป็นเงิน ๖๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ ๐๐๘ ขนาด ๔ ห้องเรียน และก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท

ต่อมาองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีคำสั่งให้โรงเรียนประถมศึกษาปลายวัฒนานครรวมกับโรงเรียนศรีวัฒนาวิทยาเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๒๐โดยมีนายไพฑูรย์ อ้อนคำภา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และมอบอาคารเรียนอาคารประกอบ ดังนี้

๑. อาคารเรียนแบบ ๐๐๘ พิเศษ ขนาด ๑๐ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

๒. อาคารเรียนแบบ ป.๑ข. ขนาด ๑๐ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

๓. อาคารอเนกประสงค์ (โรงฝึกงาน) จำนวน ๑ หลัง

๔. อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

๕. บ้านพักครู จำนวน ๕ หลัง

พ.ศ.๒๕๒๓ ได้มีกฎโอนโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๔ ที่นั่ง เป็นเงิน ๔๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป๒ พิเศษ จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๕๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณพัฒนาจังหวัดปรับปรุงสนามกีฬา เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ก่อสร้างสนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักภารโรง จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท และก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๘๔๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๒ ได้รับงบพัฒนาจังหวัด ก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตกเป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซ่อมแซมโรงอาหาร เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท และ UNBRO ร่วมกับกองกำลังบูรพา ก่อสร้างอาคารสหกรณ์ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๐ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้รับเลือกเป็น โรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขตอนุบาลประจำอำเภอ และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนศรีวัฒนาวิทยา เป็นโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๔๑

พ.ศ.๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลังเป็นเงิน ๑๑๑,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๗๗๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๒ ได้รับงบจาก สปช. สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์แบบกรมพลศึกษา จำนวน ๑ สนาม เป็นเงิน ๙๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๔ ได้งบประมาณ จาก สปช. ต่อเติมอาคารแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน

พ.ศ.๒๕๔๔ ได้จัดสร้างอาคารห้องพักครูแบบ ป.๑ ก จำนวน ๑ หลัง ขนาดกว้าง ๙ เมตร ยาว ๒๔ เมตร เป็นเงิน ๔๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๔ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง ๑๕ ห้องเรียน เป็นเงิน ๔,๖๖๑,๑๕๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๘-๒๕๔๙ ได้รับงบบริจาค และเงินเก็บสะสมสร้างอาคารห้องสมุด จำนวนหนึ่งหลัง ๓ ห้อง จัดเป็นห้องสมุด ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องพยาบาล

พ.ศ.๒๕๔๙-๒๕๕๐ ได้รับงบบริจาค จัดสร้างเรือนเกษตรธรรมชาติ จำนวน ๑ หลัง และอาคารจริยศึกษาเป็นเอกเทศ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๑ ได้รับงบบริจาค จัดสร้างโรงอาหาร ขนาดพื้นที่ใช้สอย ๔๔๘ ตารางเมตร เป็นเงิน ๑,๒๐๐,๐๐๐บาท

พ.ศ.๒๕๕๒ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบลได้รับงบประมาณก่อสร้าง ดังนี้

๑. จัดซื้อวัสดุการศึกษา	จำนวนเงิน ๒๘๓,๔๐๐ บาท
๒. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาวิชาการ	จำนวนเงิน ๒,๐๖๓,๗๙๐ บาท
๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์	จำนวนเงิน ๑,๙๙๙,๙๐๐ บาท
๔. ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๓/๒๖	จำนวนเงิน ๖๘๒,๕๐๐ บาท
๕. ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุง ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน)	จำนวนเงิน ๓,๓๒๓,๖๐๐ บาท
๖. ก่อสร้างสระว่ายน้ำ ขนาด ๑๒.๖๐ × ๒๕.๐๐ เมตร	จำนวนเงิน ๘,๙๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๔ ก่อสร้างศาลาอเนกประสงค์ขนาดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๒๐ เมตร พร้องหลังคาเมทัลชีทสีธงชาติ เป็นเงิน ๔๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ปรับปรุงก่อสร้างหอประชุมราชาวดี โดยการตกแต่งภายใน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ โดยได้รับงบประมาณ จาก บริษัท ซันดิว ประเทศไทย จำกัด, จากเงินอุดหนุน, จากเงินบริจาค จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ปรับปรุงอาคารสหกรณ์ และจัดตั้งธนาคารโรงเรียน โดยได้รับงบประมาณจากสหกรณ์ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ก่อสร้างศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้รับเงินบริจาคจากประชาชน และกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา “๙๒ ปี ศรีวัฒนา” จำนวน ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน สระว่ายน้ำ ได้รับเงินจาก กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา “๙๒ ปี ศรีวัฒนา” จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ก่อสร้างส้วม ๑ หลัง จำนวน ๑๐ ที่นั่ง จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท โดยได้รับบริจาค จาก คุณบิณฑ์ บรรลือฤทธิ์ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท จากกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา “๙๒ ปี ศรีวัฒนา” จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ก่อสร้าง ขยายประตูรั้วโรงเรียนทางด้านทิศตะวันออก งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ก่อสร้างศาลาที่พักผู้ปกครอง จำนวน ๔ หลัง จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท โดยได้รับบริจาค จาก ๑.นายภัครธรณ์-นางสุภาพร เทียนไชย ๒.นายแสงประทีป เทียนทอง ๓.นางสาวกัลยา ทองทศ ๔.นายยงยุทธ-นางวิไล สุขประเสริฐ

พ.ศ.๒๕๕๘ ก่อสร้างส้วม แบบ สพฐ.๔ โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๓๔๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ก่อสร้างอาคารหอประชุม แบบ ๑๐๐ล/๒๗ โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๖,๒๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ จัดทำป้ายหอประชุมหิรัญญิการ์ โดยได้รับบริจาค จากนายศักดิ์สิทธิ์ จรรโลงบุตร จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ เปลี่ยนกระเบื้องอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลัง ได้รับการสนับสนุนจาก บริษัท มหพันธ์ไฟเบอร์ซีแมนต์ จำกัด (มหาชน) จำนวน ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ก่อสร้างห้องพักครูโดยเชื่อมอาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง ขนาด ๓๕ ตารางเมตร โดยงบบริจาค จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ปรับปรุงโรงอาหาร โดยได้จัดทำอ่างล้างจานและเคาน์เตอร์ประกอบอาหาร จากงบเหลือจ่ายอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ จัดทำถนนเส้นหน้าหอประชุมหิรัญญิการ์ กว้าง ๕ เมตร ยาว ๙๐ เมตร โดยงบบริจาค จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ปรับปรุงห้องธุรการ โดยงบบริจาคจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ขุดสระเลี้ยงปลาพื้นที่ ๑ ไร่ และปรับถมพื้นที่บริเวณโรงเรียน จำนวน ๓ ไร่ โดยงบบริจาค จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุงสองชั้น ๔ ห้องเรียน) ใต้ถุนโล่ง ส้วมนักเรียนหญิงแบบ ๖ ที่/๔๙ งบประมาณ ๔,๐๙๘,๙๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ สร้างอาคารปฐมวัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิร่วมกตัญญู คุณบิณฑ์ บรรลือฤทธิ์ จำนวน ๕,๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ จ้างเหมาปรับปรุงอาคารเรียน ๑๐๕/๒๙ และบ้านพักครู วงเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ปรับปรุงบ้านพักครู หลังที่ ๓,๖ งบประมาณ ๕๗,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าประปา งบประมาณ ๔๙๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ก่อสร้างส้วม แบบ สพฐ.๔ โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๓๗๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน (ชั้นล่างโล่ง) โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. งบประมาณในการก่อสร้างจำนวน ๒,๙๔๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งบประมาณในการก่อสร้างจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อเติมห้องสมุด MEP งบประมาณในการก่อสร้างจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ –นาฏศิลป์ งบประมาณในการก่อสร้างจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๒ ล/๕๗ ๓ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน (ชั้นล่างโล่ง) โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. งบประมาณในการก่อสร้างจำนวน ๑๒,๙๙๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๒ ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์มูลนิธิร่วมกตัญญู ๓๓ ขนาดกว้าง ๒๐ เมตร ยาว ๔๘ เมตร ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิร่วมกตัญญูจำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้และเงินบริจาคอีก ๓๐๐,๐๐๐ บาท รวม ๒,๓๐๐,๐๐๐ บาท

ตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันมีผู้บริหารจำนวนทั้งสิ้น ๙ คน ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๖๓ คน จำนวนห้องเรียน ๔๒ ห้องเรียน จำนวนผู้บริหาร ๔ คน ครู ๕๒ คน พนักงานราชการ ๖ คน อัตราจ้าง ๓ คน ธุรการ ๑ คน พนักงานบริการ ๒ คน

ทำเนียบผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑.	นายนวล บรรเทากิจ	ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลตำบลวัฒนานคร ๑	พ.ศ.๒๔๖๕-๒๔๘๘	ข้อมูลบางส่วนได้จากการสอบถามบุคคลทั่วไป(ผู้สูงอายุ) อาจมีความคลาดเคลื่อนเนื่องจากไม่พบหลักฐานด้านเอกสาร
๒.	นายบุรี ธีรพงศ์	ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลตำบลวัฒนานคร ๑	พ.ศ.๒๔๘๘-๒๔๙๐	
๓.	นายอามร เทียนบุญ	ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลตำบลวัฒนานคร ๑	พ.ศ.๒๔๙๐-๒๔๙๗	
๔.	นายปาน เทียนน้อย	ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลตำบลวัฒนานคร ๑	พ.ศ.๒๔๙๘-๒๔๙๗	
๕.	นายดิลก จิตต์ประเสริฐ	ครูใหญ่ โรงเรียนศรีวัฒนาวิทยา	พ.ศ.๒๔๙๗-๒๕๒๐	
๖.	นายไพฑูรย์ อ้อนคำภา	ครูใหญ่ โรงเรียนศรีวัฒนาวิทยา	พ.ศ.๒๕๒๐-๒๕๒๙	
๗.	นายวิบูลย์ ไล้สวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	พ.ศ.๒๕๒๙-๒๕๔๗	
๘.	นายจุมพล สว่างสาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	๑ ต.ค.๒๕๔๗ - ๓๐ ก.ย.๒๕๕๖	
๙.	นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	๑ พ.ย.๒๕๕๖- ปัจจุบัน	

ทำเนียบรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายพิทักษ์ มณีขำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ พ.ค.๒๕๔๔-๘ มิ.ย.๒๕๔๖	
๒	นายสมาน มิ่งวิมาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๙ มิ.ย.๒๕๔๖-๑๔ มิ.ย.๒๕๔๘	
๓	นางฉวีวรรณ แผ่วตะคุ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๗ พ.ค.๒๕๔๙-๑๒ ต.ค. ๒๕๔๙	
๔	นายสมนึก ทะศร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๕ ต.ค.๒๕๔๙-๒ พ.ย.๒๕๕๒	
๕	นางสาวสายทอง สมเชื้อ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๘ พ.ย.๒๕๔๙-๓๐ มิ.ย.๒๕๕๒	
๖	นางสมร เดชาฤทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๗ ก.ค.๒๕๕๒-๑๘ ม.ค.๒๕๕๖	
๗	นายคมกฤช สมสาร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๐ พ.ค.๒๕๕๓-๑๙ ส.ค.๒๕๕๘	
๘	นายศิริพงษ์ พุ่มภักดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๔ พ.ย.๒๕๕๔-๓๐ ก.ย.๒๕๕๖	
๙	นางปราณี บรรณสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๘ ม.ค.๒๕๕๖-๒ ก.ย.๒๕๕๘	
๑๐	นางสาวดาราภรณ์ สิทธิศาสตร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒ มิ.ย.๒๕๕๘-๒๐ ธ.ค.๒๕๕๙	
๑๑	นางสร้อยเพชร พายสำโรง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ พ.ย.๒๕๕๙- มีนาคม ๒๕๖๒	
๑๒	นายเชาวลิตย์ ชูจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖ ต.ค. ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน	
๑๓	นางสาวมะลิพร แดงตะขบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖ ต.ค. ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน	
๑๔	นางนิตยา พูลแสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖ ต.ค. ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน	

๑. ข้อมูลเบื้องต้น

๑.๑ปริมาณงานของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาในความรับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๑.๑ ภารกิจ

๑) จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้แก่เด็กในเขตบริการทุกคนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา

๒) จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้แก่เด็กที่อยู่ในเขตบริการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาตามนโยบาย

๑.๑.๒ ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

จำนวนนักเรียนตามระดับชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีนักเรียนตามข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลนักเรียนระดับปฐมวัย

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
อนุบาลปีที่ ๑	๔	๑๐๙	๒๗.๒๕
อนุบาลปีที่ ๒	๔	๑๕๒	๑๙.๒๕
อนุบาลปีที่ ๓	๔	๑๔๖	๓๖.๕๐
รวม	**๑๒**	**๔๐๗**	**๓๓.๙๒**

๒.๒ ข้อมูลนักเรียนระดับประถมศึกษา

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๑๔๗	๒๙.๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๑๔๘	๒๙.๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑๘๑	๓๖.๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๑๔๓	๒๘.๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๑๗๐	๓๔.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๑๖๗	๓๓.๔๐
รวม	๓๐	๙๕๖	๓๑.๘๗
รวมทั้งหมด	**๔๒**	**๑,๓๖๓**	**๓๒.๔๕**

๒.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	๑	๒	-	-	๓	-
ครูประจำการ	๘	๓๖	-	๒๘	๑๕	๑
ครูผู้ช่วย	๒	๕	-	๗	-	-
พนักงานราชการ	๑	๕	-	๖	-	-
ช่างครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-
ช่างไฟฟ้า	๑	-	๑	-	-	-
อัตราจ้าง	๓	-		๓	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-
รวม	**๑๗**	**๔๙**	**๑**	**๔๕**	**๑๙**	**๑**

ที่ตั้ง

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๐ ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ห่างจากที่ว่าการอำเภอวัฒนานคร ระยะทาง ๑.๕ กิโลเมตร

ขนาดพื้นที่

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น ๖๐ ไร่ ๑ งาน ๗๔ ตารางวา โดยแบ่งเป็น ๒ แปลง แปลงที่ตั้งอาคารเรียน มีทั้งสิ้น ๕๒ ไร่ ๓ งาน ๗๔ ตารางวา แปลงที่ ๒ เป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ที่ประชาชนยกให้แก่โรงเรียน ๗ ไร่ ๒ งาน

ข้อมูลอาคาร

อาคารเรียน	๗ หลัง
อาคารอเนกประสงค์	๓ หลัง
โรงอาหาร	๑ หลัง
ร้านค้าสหกรณ์และธนาคารโรงเรียน	๑ หลัง
โรงจอดรถ	๑ ที่
อาคารจริยธรรมศึกษา	๑ หลัง
ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	๑ หลัง
อาคารดนตรีไทยและดนตรีสากล	๑ หลัง
อาคารการงานอาชีพ	๑ หลัง
อาคารคหกรรม	๑ หลัง
อาคารห้องสมุด	๑ หลัง
อาคารอำนวยการ	๑ หลัง
ห้องสุขา	๖ หลัง ๔๒ ที่

การเรียนการสอน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เปิดหลักสูตรภาษาอังกฤษ Mini English Program (หลักสูตร MEP) ในระดับชั้นประถมศึกษา และปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปิดหลักสูตรภาษาอังกฤษ Intensive English Program (หลักสูตร IEP) ในระดับชั้นปฐมวัย โดยปัจจุบันระดับก่อนประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ และระดับประถมศึกษาใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๑

ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิปญฺญาสมา อาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

คำขวัญโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน

“ชมพู - น้ำเงิน”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

“ตราดอกบัว”

ความหมายของตราสัญลักษณ์โรงเรียน

ความหมาย

เป็นสัญลักษณ์ดอกบัวสีชมพู ล้อมรอบด้วยตัวอักษร “อ” ซึ่งมีความหมายว่าดอกบัวสีชมพูเป็นดอกไม้ที่สูงค่านำมาบูชาพระพุทธเจ้าในครั้งพุทธกาล จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเปรียบได้กับเด็กซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่าสัญลักษณ์ “อ” หมายถึงโรงเรียนอนุบาลที่จะช่วยดูแลอุ้มชูนักเรียน ที่มีคุณค่านั้นให้ก้าวหน้าต่อไป

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีการดำเนินงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ การดำเนินงานเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ผลการดำเนินงานทั้ง ๔ งาน มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ทุกงาน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

รายงานความสำเร็จของโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๓

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ วันไหว้ครู	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีวันไหว้ครู และรักความเป็นไทย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางความคิดสร้างสรรค์จากสิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ในพิธีและมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จลุล่วงจนเป็นที่น่าพอใจร่วมกัน ๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนในด้านความสามัคคีร่วมกันการทำงานเป็นทีม	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู **เชิงคุณภาพ** ๑. เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อคุณครู	มาตรฐานที่ ๑
โครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักความกตัญญูต่อมารดาผู้มีพระคุณ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองทำกิจกรรมร่วมกับลูกเพื่อให้เกิดความผูกพันซึ่งกันและกัน	**เชิงปริมาณ** ๑.นักเรียนทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติทุกคน **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญวันแม่แห่งชาติ ๒. ผู้ปกครอง นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของงานวันแม่แห่งชาติ	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการวันสำคัญทางศาสนา	๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามรักความเป็นไทย ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนร่วมกิจกรรมเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ๒. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ **เชิงคุณภาพ** ๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาร้อยละ ๘๐ ตระหนักเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ๒.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	มาตรฐานที่ ๒
โครงการวันปิยมหาราช	๑. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ แด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕	**เชิงปริมาณ** ๑. ผู้บริหารและคณะครู เข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราชกับหน่วยงานอื่นทุกปี **เชิงคุณภาพ** ๑. ผู้บริหารและคณะครู มีความรักชาติศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทยระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๒
โครงการการจัดกิจกรรมสภานักเรียน	๑ นักเรียนได้แสดงออกในบทบาทของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนทุกคนรู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตนตามระเบียบต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	๓. นักเรียนมีส่วนในการบริหารร่วมกับคณะครูในการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษา ๔.นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการตามวิถีทางประชาธิปไตยที่ถูกต้องในรูปแบบสถานการณ์จำลอง	๓. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอย่างปกติสุข ๒. นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ ๓. มีสภานักเรียนในโรงเรียน	
โครงการสัปดาห์หมั่นออมกับ School Bank	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัด อดออม มีเงินออมในบัญชีธนาคารโรงเรียนของตนเองและมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น ๒. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน	**เชิงปริมาณ** ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ สัปดาห์หมั่นออมกับ School Bank ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจ จากการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ สัปดาห์หมั่นออมกับ School Bank **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาระดับอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาแก่นักเรียน	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติดีขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะทางการใช้ภาษาดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๓
โครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว	๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด ๒.เพื่อให้นักเรียนหันมาเห็นความสำคัญเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ	**เชิงปริมาณ** ๑. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนเห็นความสำคัญเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษนักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น ๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและให้เกิดประโยชน์สูงสุด	มาตรฐานที่ ๒
โครงการ เรียนรู้ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลรู้จักประหยัด ๒.เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าใจพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงเหมาะสมกับวัย ๓.เพื่อสร้างความตระหนักในการจัดการเรียนรู้โดยการเสริมบูรณาการการจัดกิจกรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ลงมือปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติกิจกรรมได้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน **เชิงคุณภาพ** ๑.นักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการหนูน้อยใฝ่ธรรมะ	๑. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีกริยามารยาทเรียบร้อย ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียน ๓. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนอนุบาลโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนอนุบาลทุกคนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีกิริยามารยาทที่ดีและเรียบร้อย ๒. นักเรียนอนุบาลทุกคนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ ๑
โครงการหนูน้อยจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน และชื่นชมในผลงาน ๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	**เชิงปริมาณ** ๑.นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม ร้อยละ ๑๐๐ **เชิงคุณภาพ** ๑.นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม	มาตรฐานที่ ๑
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑.เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตในสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนทุกคน เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาจิตใจสติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีพฤติกรรมที่แสดงความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๒. นักเรียนทุกคนมีความประพฤติเรียบร้อยมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น ๓. นักเรียนทุกคนทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๔. นักเรียนทุกคนเผยแผ่ความรู้คุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติไปยังผู้อื่นได้	
โครงการบรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยนักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คณะครู พ่อค้า แม่ค้า และประชาชน **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามรถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนสามารถพัฒนาจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติธรรมไปยังผู้อื่นได้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการค่ายคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๔	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๒. เพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้องในการดำเนินชีวิตประจำวัน	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๔ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักบทบาท หน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	มาตรฐานที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการทักทายอาเซียน	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และยอมรับความแตกต่างของประชากรในกลุ่มอาเซียน	**เชิงปริมาณ** ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	มาตรฐานที่ ๑
โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะกีฬาและทักษะด้านวิชาชีพ และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละระดับ	**เชิงปริมาณ** ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้พัฒนาความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้ตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ	มาตรฐานที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ ๒. เพื่อให้คณะครูในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงความสามารถ ๓. เพื่อให้คณะครูปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	**เชิงปริมาณ** ๑. ดำเนินการจ้างครูต่างชาติ ๑ อัตรา ๒. นักเรียนทุกคน **เชิงคุณภาพ** ๑. การปฏิบัติงานในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	มาตรฐานที่ ๑
โครงการจัดจ้างครูพี่เลี้ยง	๑. เพื่อจัดจ้างครูพี่เลี้ยงและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	**เชิงปริมาณ** ๑. ดำเนินการจ้างครูพี่เลี้ยง ๓ อัตรา ๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ **เชิงคุณภาพ** ๑. สามารถจัดหาครูพี่เลี้ยง บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. ครูพี่เลี้ยงและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒
โครงการจัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านดนตรีสากล	๑. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ ๒. เพื่อให้คณะครูในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงความสามารถ ๓. เพื่อให้คณะครูปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**เชิงปริมาณ** ๑. ดำเนินการจ้างครูสอนดนตรีสากล ๑อัตรา ๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้และได้ฝึกทักษะเกี่ยวกับเครื่องดนตรีสากล	มาตรฐานที่๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	**เชิงคุณภาพ** ๑.การปฏิบัติงานในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	
โครงการจัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนาทักษะการว่ายน้ำของนักเรียน	๑. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ ๒. เพื่อให้คณะครูในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงความสามารถ ๓. เพื่อให้คณะครูปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	**เชิงปริมาณ** ๑.ดำเนินการจ้างครูสอนว่ายน้ำ ๑อัตรา ๒.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะการว่ายน้ำที่ถูกต้อง **เชิงคุณภาพ** ๑.การปฏิบัติงานในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒.นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	มาตรฐานที่ ๑
โครงการพัฒนาบุคลากร	๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน ๒. เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมอันดี ๓. เพื่อสร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๕. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	**เชิงปริมาณ** ๑. ผู้บริหารจำนวน ๒ คน ๒. ครูผู้สอน/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๑ คน **เชิงคุณภาพ** ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา ทัศนศึกษาและศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษา สร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	มาตรฐานที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษกลุ่มสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์)	๑. เพื่อช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนความรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อเสาะหาผู้มีความสามารถพิเศษ ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้จัดระบบการเรียนการสอนที่เอื้อและเหมาะสมสนับสนุนส่งเสริมในเรื่องเนื้อหาสาระความรู้ความเข้าใจตลอดจนถึงการฝึกทักษะให้เติมเต็มพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ๓. สนับสนุนส่งเสริมและสร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และทำประโยชน์แก่สังคมประเทศชาติและโลกสืบต่อไป	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีขึ้น **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเห็นคุณค่าของงานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยและสากล มีสุนทรียภาพเป็นบุคคลมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๓
โครงการกิจกรรมส่งเสริมห้องสมุด ๓ ดี	๑. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน ๒.เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องการใช้ห้องสมุด ๓.เพื่อส่งเสริมความรู้ทั่วไปและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๔.เพื่อส่งเสริมการทำงานระบบกลุ่มของนักเรียน ๕.เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ นำไปใช้ชีวิตประจำวัน	**เชิงปริมาณ** ๑. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๕๖ คน ๓. ประชาชนในชุมชนและผู้ปกครองประมาณ ๑๐๐ คน **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสูงเพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้ห้องสมุดมากขึ้น ๓. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงขึ้น ๔. ผู้บริหารและบุคลากรครูมีแหล่งศึกษาค้นคว้าความรู้มากยิ่งขึ้น	มาตรฐานที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปฐมพยาบาลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๔.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษกลุ่มสาระศิลปะ (นาฏศิลป์)	๑. เพื่อจัดหาอุปกรณ์การแสดงให้สอดคล้องและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทย ๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย ๓. เพื่อร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น	**เชิงปริมาณ** ๑. กิจกรรมนาฏศิลป์มีอุปกรณ์การแสดงเพียงพอต่อการจัดการแสดงในงานต่างๆของโรงเรียน ๒. นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ร้อยละ ๙๐ มีทักษะและฝีมือทางนาฏศิลป์ที่ดีขึ้น **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์อันเป็นศิลปะประจำชาติ และได้ใช้ศาสตร์ด้านนาฏศิลป์พัฒนาตนเองและสังคม	มาตรฐานที่ ๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมศักยภาพทางดนตรี	๑.เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีไทยและดนตรีสากล บรรเลงดนตรีไทยและดนตรีสากลร่วมกับผู้อื่น ๒. ส่งเสริมลักษณะนิสัย เช่น มีนิสัยอ่อนโยน รักความเป็นไทย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ของโรงเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีไทยและดนตรีสากล จำนวน ๑๐๐ คน ๒. นักเรียนกลุ่มสนใจได้แสดงศักยภาพทางดนตรีไทยและดนตรีสากลของโรงเรียนและชุมชน และเข้าร่วมประกวดกิจกรรมด้านดนตรีไทย **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนเข้าใจและบรรเลงดนตรีไทยและดนตรีสากล ที่ถนัดอย่างน้อย ๑ ชิ้น และเพลงอย่างง่ายน้อยได้อย่างน้อย ๑-๒ เพลง ๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองที่สามารถสร้างงานศิลปะตามความสนใจและสามารถบรรเลงดนตรีไทยและดนตรีสากลที่ถนัด	มาตรฐานที่ ๓
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการฝึกทักษะพิเศษให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อจัดกิจกรรมการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้แก่นักเรียน ป.๓ –ป. ๖ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ๖ ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร่วมกิจกรรมการพัฒนา โดยการติวเข้มในวันเสาร์ และจันทร์ – ศุกร์ โดยรับนักเรียน ดังนี้ ป.๓ จำนวน ๒๐ คน ป.๔ จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๓๐ คน ป.๖ จำนวน ๔๕ คน ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ๖ ที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เข้าร่วมแข่งขันทักษะอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ (ห้องเรียนพิเศษ) ได้รับการติวเข้มทั้งใน	มาตรฐานที่ ๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ๒. นักเรียนที่เข้าสอบตามโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของ สสวท ผ่านการทดสอบรอบแรก อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	
โครงการกีฬาสี	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้จักการให้อภัยกัน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างเล่นกีฬาออกกำลังกายและห่างไกลจากยาเสพติด	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีทุกคน **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	มาตรฐานที่ ๑
โครงการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงทักษะทางลูกเสือได้ความสามารถเหมาะสมกับวัย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	**เชิงปริมาณ** ๑.นักเรียนทุกคนของโรงเรียนเข้าร่วมและฝึกทักษะของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑๐๐ **ชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะทางด้านลูกเสือ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการยุวบัณฑิต รุ่นที่ ๗	๑. เพื่อเป็นการรายงานผลการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและความภาคภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง ๓. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ปกครองและชุมชน ๔. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	**เชิงปริมาณ** ๑. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๙๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเตรียมความพร้อมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๑
โครงการวันสำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมและสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จะจบการศึกษาในวันสำเร็จการศึกษา ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์เมื่อได้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แล้ว	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษาของตนเอง ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	มาตรฐานที่ ๑
โครงการพัฒนาภาษาด้วยนิทาน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว สนใจใฝ่รู้และมีความสุขกับการเรียนรู้ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือได้คล่อง ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิด	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียน เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและมีความสุขกับการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนอ่านหนังสือได้คล่องร้อยละ ๘๐ ๕. นักเรียนมีความคิดรวบยอด	มาตรฐานที่ ๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	วิเคราะห์ เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ ๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	คิดวิเคราะห์ เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ ๖. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้ มีนิสัยรักการอ่าน เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว อ่านหนังสือได้คล่อง มีความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ ๒. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านเทคโนโลยี ๓. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ	**เชิงปริมาณ** ๑. มีสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนชุมนุมหุ่นยนต์ มีทักษะทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ ๙๐ ๓. ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. มีสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ๒. นักเรียนชุมนุมหุ่นยนต์ มีทักษะทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓. ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ ๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการบูรณาการความรู้สู่ค่ายวิชาการ ป. ๑ – ๓	๑. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อเพิ่มทักษะให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเอง สามารถคิดวิเคราะห์สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่อง	**เชิงปริมาณ** ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้รับความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ รวมทั้งเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ ๑
โครงการเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้ เข้าใจและมีทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์และความเป็นมาของวันวิทยาศาสตร์ไทย ๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งนักเรียนเข้าร่วม	**เชิงปริมาณ** ๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร่วมกันไม่น้อยกว่า ๙๐ % **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หลังการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทางวิทยาศาสตร์ของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ หรือหน่วยงานอื่นๆ ตามความเหมาะสม ๔. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและรำลึกถึงองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔		
โครงการค้นหาดาวเด่นภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อเฟ้นหานักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะด้านภาษาอังกฤษ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนสนใจสมัครเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในแต่ละรายการร้อยละ ๖๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๑
โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (หลักสูตร MEP.)	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๓. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้น มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน และใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเองให้รู้วิธีการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมมากยิ่งขึ้น	มาตรฐานที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการบูรณาการความรู้สู่ค่ายวิชาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเองและสร้างกระบวนการเรียนรู้ ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อฝึกฝนนักเรียนในการทำแบบฝึก/แบบทดสอบในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ	**เชิงปริมาณ** ๑. ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการโดยพร้อมเพรียง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม ทั้ง ๔กลุ่มสาระและได้รับความรู้ด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้รับความรู้ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ที่หลากหลาย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติผ่านจุดตัดในแต่ละรายวิชาทุกคน ๓. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกรายวิชา	มาตรฐานที่ ๓
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. เพื่อให้หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพเหมาะสมกับสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้หลักสูตรเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ๓. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ได้ตรงเป้าหมายมากขึ้น	**เชิงปริมาณ** ๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษา ๒. มีหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น **เชิงคุณภาพ** ๑. หลักสูตรมีคุณภาพเหมาะกับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางและสามารถกำกับติดตามการใช้หลักสูตรได้	มาตรฐานที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑.เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านแก่นักเรียนชั้น ป. ๑ – ป. ๖ ๒. เพื่อนักเรียนสามารถใช้ทักษะการอ่านในการเรียนและการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านร้อยละ ๑๐๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคนมีทักษะการอ่านดีขึ้นร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๑
โครงการค่ายส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครอง	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้สู่ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการของเด็กปฐมวัยและช่วยส่งเสริมสนับสนุนในกิจกรรมการเตรียมความพร้อมของเด็กให้มีศักยภาพที่ดียิ่งขึ้น ๒. เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน	**เชิงปริมาณ** ๑. ผู้ปกครองเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน **เชิงคุณภาพ** ๑. ผู้ปกครองเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑
โครงการขยับกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วนของร่างกายให้เคลื่อนไหวอย่างสัมพันธ์กัน ๒. เพื่อพัฒนาภาษา ฝึกฟังคำสั่งข้อตกลง และปฏิบัติตามได้ ๓. เพื่อฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน มีทักษะในการเคลื่อนไหวอย่างถูกวิธี ๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายทุกคน **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน มีทักษะในการออกกำลังกายร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน มีร่างกายแข็งแรง ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนทุกคนรู้จักการดูแลสุขภาพ ๒. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบแก่นักเรียน ๓. เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องการรักษาความสะอาดอวัยวะต่างๆในร่างกาย ๔. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเรื่องโทษของสารเสพติด ๕. เพื่อนักเรียนทุกคนรู้จักการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการได้อย่างถูกต้อง	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนทุกคนรู้จักปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๓. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และวิธีการป้องกันตนให้พ้นจากโรคติดต่อ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน อย่างน้อยร้อยละ ๗๕ ๒. นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง อย่างน้อยร้อยละ ๗๕ ๓. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพฟันที่สะอาดและแข็งแรง อย่างน้อยร้อยละ ๗๕	มาตรฐานที่ ๑
โครงการค่ายฝึกสมองประลองปัญญา	๑. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยมจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑อนุบาลปีที่๒ และอนุบาลปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีการพัฒนาที่ดีทั้ง ๔ ด้าน มีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ ๑
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระของนักเรียน (ป.๔ - ๕)	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเองและสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	**เชิงปริมาณ** ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๕ จำนวน ๓๔๕ คนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	๒. เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้และเตรียมความพร้อมในการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลาง ๔ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๕ จำนวน ๓๔๕ คนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลการเรียนและผลการสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ทั้ง ๔กลุ่มสาระ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ	
โครงการหนูน้อยรักการอ่าน	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะทางภาษา ๒. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยให้เด็กรักการอ่านและดูแลรักษาหนังสือ ๓ .เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็ก	**เชิงปริมาณ** ๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษา ๒. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ ได้ใช้บริการในการยืมหนังสือเพื่อนำไปอ่านให้ลูกฟังที่บ้าน **เชิงคุณภาพ** ๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางภาษา (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์) ๒. เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านและดูแลรักษาหนังสือ ๓. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมการอ่านกับเด็ก	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการค่ายอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ค้นหาคำตอบและช่วยกันแก้ไขปัญหา ในกลุ่มเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ในการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้แบบวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนสายชั้นอนุบาลทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ค่ายอัจฉริยะวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนสายชั้นอนุบาลทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยร้อยละ ๙๕ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนสายชั้นอนุบาลทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามวัย ๒. นักเรียนสายชั้นอนุบาลทุกคนมีความพร้อมในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับต่อไป	มาตรฐานที่ ๑
โครงการส่งเสริมการอ่านแบบ PISA และคลินิกภาษา	๑.เพื่อแก้ไขการอ่านและพัฒนาการอ่านของนักเรียนชั้น ป. ๑ – ๖ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว PISA ของนักเรียนชั้น ป. ๑ – ๖	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการแก้ไขและพัฒนาการอ่าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีทักษะการอ่านตามแนว PISA ร้อยละ ๑๐๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ อ่านออกเสียงได้ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีทักษะการอ่านตามแนว PISA	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการการใช้เกมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนช่วงชั้นที่๑	๑. เพื่อศึกษาผลการใช้เกมคำศัพท์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในกระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ของผู้เรียนให้สามารถจำความหมายของคำศัพท์ได้มากขึ้นและนำคำศัพท์มาใช้ในประโยคได้โดยใช้กิจกรรมการเล่นเกมคำศัพท์และทำแบบฝึกหัดคำศัพท์	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ ๒. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษช่วงชั้นที่ ๑ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนที่เรียนโดยใช้เกมคำศัพท์ประกอบการเรียนการสอนมีคะแนนทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้และพัฒนาการจดจำคำศัพท์ได้ดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๓
โครงการสื่อเพื่อหนูน้อย	๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของเด็กเล็กให้ครบทุกด้าน ๒. เพื่อ ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระต่อกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนอนุบาลโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาทุกคน มีพัฒนาการและเกิดการเรียนรู้จากรูปธรรมไปสู่นามธรรม **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนอนุบาลโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาทุกคน เข้าใจเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๑
โครงการพัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาการหนูน้อย วัย ๓ ขวบ	๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของเด็กเล็กให้ครบทุกด้าน ๒. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระต่อกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น	**เชิงปริมาณ** ๑. เด็กวัย ๓ ขวบโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาทุกคน มีพัฒนาการและเกิดการเรียนรู้จากรูปธรรมไปสู่นามธรรม **เชิงคุณภาพ** ๑. เด็กวัย ๓ ขวบโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจในเนื้อหาสาระต่อกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	๓. เพื่อครูมีความรู้ความสามารถ ในด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมและกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น		
โครงการบริหารจัดการสระว่ายน้ำ	๑ .เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง เป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เมื่อกิจกรรมทางน้ำ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ ๔. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกได้ออกกำลังกาย	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางน้ำ ๒. มีนักเรียนเข้าร่วมการฝึกทักษะและพัฒนาความสามารถในการว่ายน้ำ จำนวน ๑,๒๕๐ คน ๓. มีบุคลากรภายในและบุคคลภายนอกมาใช้บริการสระว่ายน้ำมากกว่า ๕๐๐ ครั้งต่อปี **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำสามารถช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยในการร่วมกิจกรรมทางน้ำ ๒. นักกีฬาทุกคนมีทักษะและพัฒนาการว่ายน้ำที่สูงขึ้น ๓.บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกมีความพึงพอใจในการให้บริการสระว่ายน้ำ	มาตรฐานที่ ๒
โครงการเก่งจริงนะตัวแค่นี้	๑. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยมจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ อนุบาลปีที่๒ และอนุบาลปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีการพัฒนาที่ดีทั้ง ๔ ด้าน มีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการกีฬาอนุบาลสัมพันธ์	๑.พัฒนาการเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีความสมบูรณ์ทั้งกายและใจ ๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และการให้อภัย ๓. เพื่อประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน	**เชิงปริมาณ** ๑. เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรม **เชิงคุณภาพ** ๑. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรง ๒. ผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมกีฬาให้เด็กปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑
โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑. เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้นักเรียนได้รับบริการอย่างทั่วถึงทุกคน ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน ๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ๒. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในระดับ ดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๒
โครงการทัศนศึกษาน่ารู้	๑.เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒จำนวน ๒๕๗ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๙๘๑ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาน่ารู้ ๒. ครูที่ปรึกษา จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาน่ารู้ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๒. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ๓. ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น	มาตรฐานที่ ๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย	๑ .เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง เป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยของโรงเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เมื่อมีกิจกรรมทางน้ำ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ	**เชิงปริมาณ** ๑.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒และ ๓ ทุกคน มีทักษะในการว่ายน้ำอย่างถูกวิธี ๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒และ ๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการว่ายน้ำทุกคน **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒และ ๓ ทุกคน มีทักษะในการว่ายน้ำร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒และ ๓ ทุกคน มีร่างกายแข็งแรง ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่๑
โครงการบัตรคำจำแม่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑.เพื่อศึกษาผลการอ่านสะกดคำในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อวิชาภาษาไทยการอ่านคำ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านคล่อง ๓. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านของผู้เรียนให้สามารถจำคำ – สระแม่นยำ ได้มากขึ้นและนำคำมาใช้ชีวิตประจำวันได้	**เชิงปริมาณ** ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนที่เรียนโดยใช้บัตรคำสะกดการอ่านประกอบการเรียนการสอนมีคะแนนทักษะอ่านสะกดคำขึ้น ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยได้และพัฒนาการจดจำคำได้ดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๓
โครงการคณิตศาสตร์พาเพลิน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการท่องสูตรคูณ การคิดเลขเร็ว และการแก้โจทยัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ ๒. เพื่อนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนห้อง MEP ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีทักษะในการท่องสูตรคูณ การคิดเลขเร็ว และการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	มาตรฐานที่ ๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการเสริมสร้างจินตนาการจากการเล่านิทาน	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และส่งเสริมทักษะทางภาษาแก่นักเรียน	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีความรู้ มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ จากการอ่านนิทาน ๒. นักเรียนมีทักษะทางการใช้ภาษา มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ดีมากขึ้น	มาตรฐานที่ ๑
โครงการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะของนักเรียนที่มีความสามารถช่วงชั้นที่ ๑	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะของนักเรียนที่มีความสามารถช่วงชั้นที่ ๑ ๒.เพื่อร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนที่มีทักษะทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) ร้อยละ ๙๐ มีทักษะและฝีมือทางด้านทัศนศิลป์ที่ดีขึ้น **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์อันเป็นศิลปะประจำชาติ ได้ใช้ศาสตร์ด้านทัศนศิลป์พัฒนาตนเองและสังคมการศึกษา สามารถแสดงออกถึงผลงานที่มีความฉลาดทางอารมณ์และความคิดสร้างสรรค์ได้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	๑.เพื่อพัฒนาเด็กในการอ่านการสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย ๒.เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ๓.เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การ	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ สามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน ๓.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	แก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆมีความคิดรวบยอด ได้ตามวัย ๔.เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ๕.เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว ๖.เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้	มีทักษะในการสื่อสาร ตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย ๔. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการเปิดหนังสืออ่าน ๕. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย ๖. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ สามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้ **เชิงคุณภาพ** ๑.นักเรียนระดับปฐมวัยให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	
โครงการเตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง	๑. ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือครบตามกระบวนการของหลักสูตร ๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ๓.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาด้วยตนเองฝึกความเป็นผู้นำและการแสดงออก ๔. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	**เชิงปริมาณ** ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ลงมือปฏิบัติจริง ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติกิจกรรมได้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน **เชิงคุณภาพ** ๑.นักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการแก้ไขการอ่านพัฒนาการเขียนของนักเรียนชั้น ป.๒	๑. เพื่อแก้ไขการอ่านการเขียน ๒. เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ๓. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	**เชิงปริมาณ** ๑.นักเรียนร้อยละ๘๐มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ๒.นักเรียนร้อยละ๘๐รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓.นักเรียนร้อยละ๘๐มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** ๑.นักเรียน อ่านออก เขียนได้ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียน	มาตรฐานที่ ๑
โครงการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้สูงขึ้น	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ๑๐๐ ๒ .นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ ๘๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ปลอดจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
โครงการค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี	๑. เพื่อพัฒนาและเพิ่มทักษะแก่นักเรียนในด้านดนตรีสากล ๒. นักเรียนสามารถแสดงดนตรีต่อหน้าสาธารณะชนได้	**เชิงปริมาณ** ๑.นักเรียนชั้น ป.๔-๖ มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีสากล จำนวน ๓๐ คน ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนสามารถปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	๓. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันประกวดดนตรีสากลในระดับต่างๆได้ ๔. เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๕. เป็นการหารายได้ระหว่างเรียน	๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถหารายได้ระหว่างเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้ ๒. นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้ ๓. นักเรียนสามารถหารายพิเศษระหว่างเรียนได้ ๔. นักเรียนสามารถแสดงดนตรีต่อหน้าสาธารณชนได้	
โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (covid-๑๙) โดยจัดการเรียนการสอนทางไกลให้กับนักเรียนทุกคน	**เชิงปริมาณ** ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้โดยการจัดการเรียนการสอนทางไกล ตามช่องทางการเรียนรู้ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะความสามารถตามหลักสูตรที่กำหนด	มาตรฐานที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดหาสื่อ วัสดุ ฝึก สอบ สอน	๑. เพื่อให้ครูทุกคนมีวัสดุ สื่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสำหรับผลิตสื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาตรงตามหลักสูตรและความต้องการ	**เชิงปริมาณ** ๑. คณะครูของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีวัสดุ สื่อ สำหรับใช้ฝึกสอบ สอนนักเรียนอย่างเพียงพอ ๒. คณะครูทุกคนสามารถนำวัสดุที่จัดหามาผลิตสื่อให้ตรงตามหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้/เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากสื่อที่เป็นของจริง ๓. ครูและนักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันจากวัสดุและสื่อที่จัดหาหรือผลิต	มาตรฐานที่ ๒
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น สวยงาม ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** ๑. โรงเรียนปลูกไม้ดอกไม้ประดับจำนวน ๓๐๐ ต้น **เชิงคุณภาพ** ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น สวยงามและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๒
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนร่วมมือกับโรงเรียนในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียน	**เชิงปริมาณ** ๑. จำนวนผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าประชุมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนและช่วยเหลือทางโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงทักษะความสามารถเหมาะสมกับวัยอย่างทั่วถึง ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ร้อยละ ๑๐๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	มาตรฐานที่ ๓
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๑. เพื่อปรับปรุงและขยายระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน ๒. เพื่อนำระบบเครือข่ายไปใช้ในการจัดการเรียนสอนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้มากยิ่งขึ้น	**เชิงปริมาณ** ๑. ครูและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน สามารถใช้เครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรี จำนวน ๑,๓๐๐ คน สามารถใช้ระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ **เชิงคุณภาพ** ๑. มีระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียน ครู และชุมชน ใช้ระบบเครือขายภายในโรงเรียน ในการบริหารงานการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒
โครงการซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	๑. เพื่อบำรุง ปรับปรุงอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีระดับชั้นปฐมวัยให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน ๒. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ๒. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน **เชิงคุณภาพ** ๑.อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีระดับชั้นปฐมวัยมีความสมบูรณ์และพร้อมใช้งานได้ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้และใช้งานอุปกรณ์สื่อ เทคโนโลยีได้สอดคล้องกับความต้องการและมีความเหมาะสม	มาตรฐานที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับปรุงห้องเรียนอาคารเรียนประกอบ	๑. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนอาคารประกอบให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	**เชิงปริมาณ** ๑. อาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงได้ร้อยละ ๑๐๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. อาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียนที่มีคุณภาพพร้อมสภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	มาตรฐานที่ ๒
โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน ๒. เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน **เชิงคุณภาพ** ๑. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน	มาตรฐานที่ ๒
โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษา	๑. เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและให้ความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	**เชิงปริมาณ** ๑. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๑๕ คน เข้าใจนโยบายของโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ๒. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมร้อยละ๙๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๑๕ คน เข้าใจนโยบายของโรงเรียน ๒. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบงานด้านต่างๆของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับปรุงห้องส่งเสริมวิชาการ	๑. เพื่ออาคารเรียนมีห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อใช้พัฒนาทักษะทางวิชาการ ๒.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	**เชิงปริมาณ** อาคารเรียนมีห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อใช้พัฒนาทักษะทางวิชาการ จำนวน ๒ ห้อง **เชิงคุณภาพ** ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นห้องปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อใช้พัฒนาทักษะทางวิชาการที่มีวัสดุครุภัณฑ์ที่มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓
โครงการพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน	๑. เพื่อปรับปรุงระบบการส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในอาคารเรียน ๒.เพื่อคุณภาพของเสียงตามสายได้ยินอย่างชัดเจนไปยังอาคารต่างๆ ของโรงเรียน	**เชิงปริมาณ** ๑.นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมีคุณภาพเสียงในการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมีคุณภาพเสียงในการประชาสัมพันธ์ที่ดี	มาตรฐานที่ ๒
โครงการตกแต่งอาคารสถานที่	๑. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านต่างๆ ได้สอดคล้องกับนโยบาย ๒. เพื่อให้การบริหารงานในทุกด้านของโรงเรียนสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	**เชิงปริมาณ** ๑. มีงบประมาณค่าวัสดุเพียงพอต่องานทุกงานในโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** ๑. การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒
โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ๒. เพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสมตามวัยได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกใช้สื่อตามความสามารถของตนเองได้ ๔. เพื่อจัดหาสื่อที่หลากหลาย	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ได้รับการพัฒนาทางด้าน ร่างกายอารมณ์ สติปัญญาด้วยตัวเองจากสื่อสำเร็จรูปมัลติมิเดียในรูปแบบต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมิเดียในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ทุกคน มีการการพัฒนาทางด้าน อารมณ์ สติปัญญา ๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ทุกคน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สื่อมัลติมิเดีย	

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการสร้างจิตสำนึกการทิ้งขยะลงถังและการจัดการขยะในโรงเรียน	๑. เพื่อจัดการขยะ ๒.เพื่อแยกขยะออกเป็นกลุ่มต่างๆ ๓. เพื่อนำขยะที่แยกไปขายเป็นรายได้ ๔. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนทิ้งขยะให้ลงถังขยะ	**เชิงปริมาณ** ๑. ขวดน้ำดื่มต่างๆ ๒๐๐.-ขวดต่อวัน ๒. ปริมาตรน้ำ ๐.- ลูกบาศก์เซนติเมตรต่อครั้ง **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนได้มีจิตสำนึกในการทิ้งขยะและความสะอาดของพื้นที่โรงเรียน ๒. นักเรียนได้มีจิตสำนึกในการดื่มน้ำให้หมดขวดทุกครั้งก่อนทิ้ง	มาตรฐานที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	๑. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าและยาวนานตลอดไป ๒. เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ ๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภค	**เชิงปริมาณ** ๑. โรงเรียนมีงบประมาณที่เพียงพอต่อการใช้จ่ายสาธารณูปโภคประจำปี ๒. โรงเรียนจัดทำมาตรการและสามารถลดค่าสาธารณูปโภคได้อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า	มาตรฐานที่ ๒
โครงการปรับปรุงซ่อมแซม	๑. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน	**เชิงปริมาณ** ๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์ มีการซ่อมแซมได้ร้อยละ ๑๐๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์ มีสภาพมั่นคงแข็งแรง ใช้งานได้เต็มศักยภาพ	มาตรฐานที่ ๒
โครงการค่าใช้สอย	๑. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านต่างๆ ได้สอดคล้องกับนโยบาย ๒. เพื่อให้การบริหารงานในทุกด้านของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	**เชิงปริมาณ** ๑. มีงบประมาณค่าใช้สอยเพียงพอต่องานทุกงานในโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** ๑. การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	๑. เพื่อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงในการตัดหญ้าบริเวณสนามฟุตบอลรอบอาคารเรียนให้เป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับพาหนะประจำโรงเรียน	**เชิงปริมาณ** ๑. โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงในการตัดหญ้า อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๒. โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับพาหนะประจำโรงเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๓ ครั้ง **เชิงคุณภาพ** ๑. บริเวณรอบสนามฟุตบอลรอบอาคารเรียนมีสภาพพื้นที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับพาหนะประจำโรงเรียนในการเดินทาง	มาตรฐานที่ ๒
โครงการจัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงาน	๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งานในสำนักงาน ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสำนักงานให้มีคุณภาพ รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์	**เชิงปริมาณ** ๑. สำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการทำงาน ร้อยละ ๑๐๐ **เชิงคุณภาพ** ๑. งานธุรการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ๒. มีการวางระบบที่ชัดเจน มุ่งเน้นประสิทธิภาพในการทำงาน	มาตรฐานที่ ๒
โครงการจัดจ้างนักการภารโรง	๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการ ความปลอดภัยของนักเรียน ๒. อาคารสถานที่สะอาดเรียบร้อย เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน ๓. ลดภาระงานของข้าราชการครูเพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน	**เชิงปริมาณ** ๑.โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีบริเวณสวยงาม สะอาดร่มรื่นและมีความปลอดภัย **เชิงคุณภาพ** ๑. สิ่งแวดล้อมดี ทำให้เด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง	มาตรฐานที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดจ้างพนักงานขับรถ	๑. เพื่อจ้างพนักงานขับรถยนต์สำหรับปฏิบัติงานในภารกิจต่างๆ ของโรงเรียน ๒. ลดภาระงานของข้าราชการครูเพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน	**เชิงปริมาณ** ๑. ผู้บริหารจำนวน ๑ คน ๒. ครูผู้สอน/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๘ คน **เชิงคุณภาพ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ปฏิบัติงานทางการศึกษา และภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนด้วยความสะดวก ปลอดภัย บรรลุตามเป้าหมาย สามารถพัฒนาการศึกษา สร้างองค์กร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	มาตรฐานที่ ๒
โครงการจัดจ้างแม่บ้านล้างห้องน้ำ	๑. เพื่อดูแลรักษาความสะอาดของห้องน้ำภายในบริเวณโรงเรียนให้สะอาดตลอดเวลา ๒. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนการทำงานให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี	**เชิงปริมาณ** ๑.โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีบริเวณห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขอนามัย **เชิงคุณภาพ** ๑. สิ่งแวดล้อมดี ทำให้เด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง	มาตรฐานที่ ๒
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนางานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนา และเป็นไปอย่างยั่งยืนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการ	**เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ทุกคน **เชิงคุณภาพ** ๑.ครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด ๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและกลยุทธ์ของ	มาตรฐานที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	ดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	สพฐ. สพป.สระแก้ว เขต ๒ โรงเรียนและตัวบ่งชี้ของสมศ. ๓. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น	**เชิงปริมาณ** ๑. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน ๒. ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อยคนละ๑เรื่อง/เดือน ๓. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ๑ครั้งตลอดปี ๔. สังเกตการณ์สอนทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ๑ครั้ง /เดือน/คน ๕. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ๑ครั้ง /เดือน/คน **เชิงคุณภาพ** ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ๗๕ขึ้นไป ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นและผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่๓ และ(O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศและมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓	มาตรฐานที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการโรงเรียนสุจริต	๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ๒. เพื่อพัฒนา ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต	**เชิงปริมาณ** ๑. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน **เชิงคุณภาพ** ๑. นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะประการของโรงเรียนสุจริต ๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น ๓. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและให้เกิดประโยชน์สูงสุด	มาตรฐานที่ ๒
โครงการจัดซื้อรถตู้โรงเรียน	๑. เพื่อบริการรับส่งนักเรียน ครูบุคคลากรของโรงเรียนไปร่วมกิจกรรมตามสถานที่ต่าง ๆ ๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้บุคลากรของโรงเรียน ในการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่	**เชิงปริมาณ** ๑.มีรถตู้โรงเรียนให้บริการครูบุคลากรของโรงเรียน ๑ คัน **เชิงคุณภาพ** ๑. การบริการรถรับส่งนักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน ในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมนอกสถานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัวมากขึ้น	มาตรฐานที่ ๒
โครงการจัดสร้างหลังคาโดมสระว่ายน้ำ	๑. เพื่อปรับปรุงสระว่ายน้ำให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการในการให้บริการ ๒. เพื่อสระว่ายน้ำมีหลังคาโดมคลุม ป้องกันแสงแดด ฝน ฝุ่นละออง	**เชิงปริมาณ** ๑. สระว่ายน้ำมีหลังคาโดมคลุม ป้องกันแสงแดด ฝน ฝุ่นละออง **เชิงคุณภาพ** ๑. สระว่ายน้ำมีหลังคาโดมคลุม ที่มีความมาตรฐานและปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ	มาตรฐานที่ ๓

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. ด้านคุณภาพเด็ก

จุดเด่น - นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส

จุดที่ควรพัฒนา -

๒. ด้านการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น - นักเรียนทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เน้นทักษะกระบวนการเตรียมความพร้อมอย่างเต็มที่

จุดที่ควรพัฒนา -

๓. ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น - มีชุมชนโดยเฉพาะผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา -

๔. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คุณธรรมดี ดนตรีเด่น

จุดเด่น

- นักเรียนทุกคนอาราธนาศีล ๕ ได้ และนักเรียนได้ฝึกสมาธิทุกวัน วันละประมาณ ๑๐ นาที และนักเรียนทุกคนได้รับฟังธรรมะ ทุกวันพระ
- นักเรียนทุกคนมีความสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรประเมินผลความรู้ ความเข้าใจและทักษะการนำไปใช้ ด้วยแบบประเมินที่ได้มาตรฐานทุกภาคการศึกษา
- จัดกิจกรรมแสดงความสามารถผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ปีละ ๑ ครั้ง

๕. ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น - โรงเรียนพัฒนาส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เป็นโรงเรียนน่าอยู่ จัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา - การทิ้งขยะของนักเรียน

๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

- นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง
- ไม่มีการตกซ้ำชั้น และการออกกลางคัน
- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์และคะแนน O-Net ให้สูงขึ้น

๒. ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น - เน้นการกระจายอำนาจ สนับสนุนให้มีการระดมความคิด

- จัดการเรียนการสอนใช้ครูที่มีความรู้ความสามารถ

จุดที่ควรพัฒนา-

๓. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น - มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา - จัดแหล่งเรียนรู้ให้ครบทุกสาระวิชา

๔. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น - นักเรียนเล่นดนตรีไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย ได้อย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง และนักเรียนทุกคนอาราธนาศีล ๕ ได้

จุดที่ควรพัฒนา - การพูดคำที่สุภาพของนักเรียนทุกคน

๕. ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น - โรงเรียนพัฒนาส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เป็นโรงเรียนน่าอยู่ จัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา - การทิ้งขยะของนักเรียน

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ติดตั้งจอ LCD/โปรเจคเตอร์ เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้อง
- ติดเครื่องปรับอากาศให้ห้องเรียนทุกห้อง

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- งบประมาณในการจัดซื้อกระดานอัจฉริยะ/โปรเจคเตอร์/จอ LCD เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้อง
- งบประมาณในการติดเครื่องปรับอากาศ
- งบประมาณในการก่อสร้างซ่อมแซมบ้านพักครู ซึ่งมีสภาพเสื่อมโทรมมาก

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

-วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด

- สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา

- อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นซื่อสัตย์สุจริตมัธยัสถ์อดออมโอบอ้อมอารีมีวินัยรักษาศีลธรรม

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถ ในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการและการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าและยาวนานตลอดไป ๒. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ๓. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	๑.จัดระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ๒.กิจกรรมรณรงค์การประหยัดค่าสาธารณูปโภค	ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม พร้อมให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรและชุมชน	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์	ปรับปรุงซ่อมแซม	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑. โรงเรียนปฏิบัติงานด้านต่างๆ ได้สอดคล้องกับนโยบาย ๒. การบริหารงานในทุกด้านของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ค่าใช้สอย	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๑. โรงเรียนมีการตัดหญ้าบริเวณสนามฟุตบอล รอบอาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ๒. โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับพาหนะประจำโรงเรียนในการเดินทาง	จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อปรับภูมิทัศน์และใช้ในยานพาหนะ	จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑.งานธุรการมีวัสดุอุปกณ์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน	จัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงาน	จัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงาน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๑.ครูทุกคนมีวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกวิชา	จัดซื้อสื่อ วัสดุ ฝึก สอน สอบ	จัดหาสื่อ วัสดุ ฝึก สอน สอบ	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑. ครูปฏิบัติงานตรงความสามารถ ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	จ้างครูสอนต่างชาติ	จัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑.บุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ ๒.บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีความรับผิดชอบอย่างดี	จ้างครูพี่เลี้ยง	จัดจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑. ครูปฏิบัติงานตรงความสามารถ ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเล่นดนตรีสากล	จัดจ้างครูดนตรีสากล	จัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านดนตรีสากล	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑. อาคารเรียนสะอาดสวยงาม และมีความปลอดภัย	จัดจ้างนักการภารโรง	จัดจ้างนักการภารโรง	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑. ห้องน้ำภายในบริเวณโรงเรียน สะอาด ถูกสุขอนามัย	จัดจ้างแม่บ้านล้างห้องน้ำ	จัดจ้างแม่บ้านล้างห้องน้ำ	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑. ครูปฏิบัติงานตรงความสามารถ ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการว่ายน้ำ	จ้างครูสอนว่ายน้ำ	จัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนาทักษะการว่ายน้ำของนักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปทัศนศึกษาและศึกษาดูงานทุกคน ๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกล และนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา ทัศนศึกษาและศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษา สร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	บุคลากรไปศึกษาดูงาน	พัฒนาบุคลากร	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีความร่มรื่น สวยงามและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	จัดหาและปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	ปรับปรุงภูมิทัศน์	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑.นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา ๒.นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะดีขึ้น	จัดซื้ออุปกรณ์สร้างสรรค์งานศิลป์	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษกลุ่มสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑.นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และการทำงานเป็นทีม ๒.นักเรียนรู้ความสำคัญและรู้ความหมายของดอกไม้ที่ใช้ไหว้ครู	จัดกิจกรรมไหว้ครู	กิจกรรมวันไหว้ครู	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญวันแม่แห่งชาติ ๒.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของงานวันแม่แห่งชาติ	จัดกิจกรรมวันแม่	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๑.ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย ๒.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓.ผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา(มาฆบูชา/วิสาขบูชา/อาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา)	วันสำคัญทางศาสนา	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจประชาคมอาเซียนความสนใจในการเรียน	จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	สัปดาห์อาเซียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๑.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น	๑.กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒.กิจกรรมตอบคำถามน่ารู้จากสารานุกรม ๓.กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง ๔.กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ๕.กิจกรรมซ่อมหนังสือที่ชำรุด ๖.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	กิจกรรมส่งเสริมห้องสมุด ๓ ดี	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.จำนวนนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑.กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพการบริการอนามัยนักเรียน ๒.กิจกรรมน้ำดื่มน้ำใช้สะอาดและอาหารปลอดภัย ๓.กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ๔.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ (ไข้เลือดออก/เอดส์/มือเท้า ปาก/ไข้หวัด ฯลฯ) ๕.กิจกรรมสุขาน่าใช้/ส้วมสุขสันต์ ๖.กิจกรรม ทู บี นัมเบอร์ วัน (To Be Number One) ๗.กิจกรรมสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑.ผู้บริหารและคณะครูร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ณ ที่ว่าการอำเภอวัฒนานคร	ร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช	วันปิยมหาราช	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๑.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์ ๓.จำนวนผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	จัดกิจกรรมวันเด็กประจำปีในภาคกลางคืน	วันเด็กแห่งชาติ	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๒.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้จักการให้อภัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกายและห่างไกลจากยาเสพติด	๑.แข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ๒.ประกวดเชียร์ลีดเดอร์	กีฬาสีภายในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.นักเรียนสนใจสามารถบรรเลงเป็นวงและสามารถแสดงเป็นผลงานต่อชุมชนหรือร่วมแข่งขันทักษะดนตรีไทยและดนตรีสากล ได้	จัดซื้อเครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากลและอะไหล่ซ่อมเครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล	ส่งเสริมศักยภาพทางดนตรี	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.กิจกรรมนาฏศิลป์มีอุปกรณ์การแสดงเพียงพอต่อการจัดการแสดงในงานต่างๆของโรงเรียน	จัดซื้อชุดและเครื่องประดับ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษกลุ่มสาระศิลปะ (นาฏศิลป์)	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.นักเรียน ป.๓- ป.๖ ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๕ ๒.นักเรียนชั้น ป.๖ /๒ ที่เข้าสอบโครงการอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สอบผ่านรอบแรกอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของที่เข้าสอบ	๑.กิจกรรมการติว ๒.นำนักเรียนไปสอบ สสวท. ๓.คัดเลือกนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทางคณิตฯ/วิทย์	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑.มีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน มีสภานักเรียนและมีการจัดระเบียบโรงเรียน ๒.นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๓.นักเรียนกล้าแสดงออก ๔.นักเรียนมีความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมระหว่างครูและนักเรียน	กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน	สภานักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๑.ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	ปรับปรุงและขยายระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๑.นักเรียนมีเงินออมในสมุดบัญชีธนาคารของตนเองเพิ่มขึ้น/จำนวนนักเรียนที่มาฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน ๒.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน	กิจกรรมออมเงินกับธนาคารโรงเรียน	สัปดาห์หมั่นออมกับธนาคารโรงเรียน (school bank saving)	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑. ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาดียิ่งขึ้น	กิจกรรมประกันคุณภาพ	ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๑.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติดีขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะทางการใช้ภาษาดีขึ้น	๑.จัดป้ายนิเทศ ๒.กิจกรรมท่องอาขยานและบทร้อยกรอง ๓.กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ ๔.กิจกรรมการแข่งขันสะกดคำยาก ๕.กิจกรรมการตอบปัญหา ๖. กิจกรรมเกม	วันภาษาไทยแห่งชาติ	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคนมีทักษะการอ่านดีขึ้น	๑ กิจกรรมจัดเสียงตามสาย ๒ ทำแผ่นพับเดือนละครั้ง ๓ จัดป้ายนิเทศส่งเสริมวันสำคัญ ๔ กิจกรรมประกวด ๕ กิจกรรมสุดยอดนักอ่าน ๖ จัดทำสื่อส่งเสริมการอ่าน	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑.นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกในทางที่ดี	กิจกรรมวันสำเร็จ	วันสำเร็จการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑.นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน มีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒.นักเรียนมีค่านิยมมีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการปฐมวัย	เก่งจริงนะตัวแค่นี้	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑.นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย ๒.การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ๓.การทำท่าทางตามคำสั่งและข้อตกลง ๔.การเข้าร่วมกิจกรรม	๑.ฝึกซ้อมผู้นำ ๒.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ๓.กิจกรรมผู้นำกายบริหารยามเช้า ๔.กิจกรรมลดพุงด้วยห่วงฮูลาฮูป ๕. เต้นแอโรบิค ๖.กิจกรรมผู้บริหารพบนักเรียนอนุบาล ๗.กิจกรรมสนทนายามเช้า	ขยับกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.การรายงานผลการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ๒.นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและความภาคภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง ๓.การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๔.การประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ รับประกาศนียบัตร	ยุวบัณฑิตรุ่นที่ ๘	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑.เด็กปฐมวัยมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ๒.ผู้ปกครองพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและช่วยเหลือสนับสนุนกับทางโรงเรียนในการร่วมมือพัฒนาเด็ก	กิจกรรมแข่งขันกีฬา	กีฬาอนุบาลสัมพันธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง ๓.นักเรียนมีฟันที่สะอาดและแข็งแรง	ตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี	หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีระดับปฐมวัย อยู่ในสภาพใช้งานได้ร้อยละ ๑๐๐	ซ่อมแซมบำรุง/ปรับปรุง อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี	ซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.นักเรียนมีห้องเรียน/อาคารเรียนประกอบที่สมบูรณ์สวยงาม ๒.นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	ปรับปรุง ห้องเรียนอาคารเรียนประกอบ ห้องน้ำ ห้องส้วม	ปรับปรุงห้องเรียนอาคารเรียนอาคารประกอบ	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑.เด็กอนุบาลได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ๒.เด็กอนุบาลมีพัฒนาการทางสมองที่ดีต่อเนื่องส่งผลให้สติปัญญาเฉลียวฉลาด ๓.เด็กอนุบาลสนใจการเรียนรู้มีความสนุกสนาน เพลิดเพลินอยู่ร่วมกับเพื่อนๆ อย่างมีความสุข ๔.เด็กอนุบาลได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่เด็กส่งผลให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพในอนาคต	จัดหาและจัดทำสื่อ	สื่อเพื่อหนูน้อย	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ๒.เด็กมีพัฒนาการสมองที่ต่อเนื่องส่งผลให้สติปัญญาเฉลียวฉลาด ๓.เด็กมีความสนใจการเรียนรู้มีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน	จัดหาและจัดทำสื่อ	พัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาการหนูน้อยวัย๓ ขวบ	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ร่าเริง อยู่ร่วมกับเพื่อนๆ อย่างมีความสุข ๔.เด็กได้รับการการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่เด็กจนส่งผลให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมที่มีคุณภาพในอนาคต			
๑. นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำอย่างถูกวิธี	๑. จัดหาเสื้อชูชีพและห่วงยางช่วยลอยตัว ๒. กิจกรรมว่ายน้ำตามตารางประจำวัน	ว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน ๒.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๑.ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องสมุด ๒.พัฒนาระบบจัดเก็บและการค้นคืนสื่อด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๓.จัดหาสื่อเข้าห้องสมุด	ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑. นักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้นมีความเชื่อมั่นในตนเองสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันและใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเองให้รู้วิธีการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมมากยิ่งขึ้น	๑.จ้างจัดหลักสูตรการเรียนการสอนตามโครงการฯ ๒.จ้างเหมาเช่าคอมพิวเตอร์ ๓.ค่ายภาษาอังกฤษ ๔.กิจกรรมวันคริสต์มาส ๕.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน MEP	ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (หลักสูตร MEP)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
	๖.กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทยห้องเรียน MEP ๗.ศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรในโครงการ MEP		
๑.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถช่วยเหลือตนเองขณะอยู่ในน้ำได้และว่ายน้ำเป็น ไม่น้อยกว่า ๑ ท่ามาตรฐาน ๒.ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๕ สามารถช่วยเหลือตนเองขณะอยู่ในน้ำ ๓.ร้อยละ ๖๐ ของนักกีฬาทั้งหมดที่ส่งร่วมแข่งขันได้รับรางวัล อันดับ ๑, ๒ และ ๓ ๔.ร้อยละ ๘๐ ของผู้มาใช้บริการมีความพึงพอใจในการให้บริการสระว่ายน้ำ	๑.จัดซื้อเกลือและสารเคมี ๒.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมสระว่ายน้ำ ๓.ซ่อมบำรุงสระ	บริหารจัดการสระว่ายน้ำ	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑.จำนวนนักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพฟรีทุกวัน ๒.ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	๑.จัดอาหารกลางวันให้นักเรียน ๒.ตรวจสอบคุณภาพอาหาร	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพเหมาะสมกับสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น ๒.หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพนำมาใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพได้	๑.บันทึกข้อมูลการใช้หลักสูตร ๒.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๑. เกิดความร่วมมือกันในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและให้ความเห็นชอบการ	จัดประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประชุมกรรมการสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา ๒. เกิดความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น			
๑.ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ๒.ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ / ทุกระดับชั้นเรียน ทั้งระดับสถานศึกษา ๓. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓และ๖	๑.ประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ๑ครั้ง ๒.นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ๑ครั้ง /เดือน/คน	นิเทศภายในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๑.นักเรียนไม่ติดยาเสพติด ๒.นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น ๓.ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติด	๑.พิธีลงนาม mou ๒.จัดทำแผนผังโครงสร้างห้องเรียนสีขาว แผนกสีขาว และคติพจน์ประจำห้อง ๓.จัดสภาพแวดล้อม ๔.ให้ความรู้แก่บุคลากร ๕.จัดทำสมุดบันทึกการปฏิบัติงานทุกวัน ๖.เดินรณรงค์ ๗.ออกกำลังกายต้านยาเสพติด	สถานศึกษาสีขาว	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑.ผู้เรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	๑.การประกวดวาดภาพวิทยาศาสตร์ ๒.การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ๓.การประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์	เปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ๒.นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น ๓.ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต	๑.กิจกรรมการกล่าวปฏิญญาโรงเรียนสุจริตในการเข้าแถวทุกเช้า ๒.กิจกรรมรณรงค์ควบคู่กับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๓.กิจกรรมการอ่านข่าว ๔.กิจกรรมการบริษัทสร้างความดี	โรงเรียนสุจริต	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้คำศัพท์จากการใช้เกมในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	จัดซื้อวัสดุในการจัดทำเกมการเรียนการสอนที่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	การใช้เกมคำศัพท์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ป.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑.นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ๒.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ๓.เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและมีความสุขกับการเรียนรู้ ๔.นักเรียนอ่านหนังสือได้คล่อง ๕.นักเรียนมีความคิดรวบยอด วิเคราะห์ เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ ๖.นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	จัดทำนิทานเพื่อพัฒนาด้านภาษา	พัฒนาภาษาด้วยนิทาน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑.ชุมนุมหุ่นยนต์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ ๒. นักเรียนในชุมนุมหุ่นยนต์มีทักษะทางการงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓.ครูมีทักษะและกระบวนการเรียนการสอน	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้คำจำคำได้แม่นยำจากเกมการอ่านบัตรคำ ในการเรียนวิชาภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	๑. จัดซื้อวัสดุในการทำเกมการสะกดคำ	บัตรคำจำแม่นของนักเรียนชั้น ป.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑. ปริมาณขยะที่เก็บได้แยกตามชนิด ๒. ยอดรายได้จากการขายขยะ ๓. จิตสำนึกของนักเรียนต่อการทิ้งขยะ	กิจกรรมการจัดการขยะ คัดแยกขยะ	สร้างจิตสำนึกการทิ้งขยะลงถังและการจัดการขยะในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้ยินระบบส่งสัญญาณเสียงชัดเจน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของการปรับปรุงระบบสัญญาณ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้ยินสัญญาณ	กิจกรรมพัฒนาระบบเสียงตามสาย	พัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๑. นักเรียนที่มีทักษะทางด้านศิลปะช่วงชั้นที่ ๑ ทุกคนมีทักษะที่ดีขึ้น	กิจกรรมจัดทำสื่อเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) - พื้นฐานทัศนธาตุที่ถูกต้อง -การไล่ระดับสีชนิดต่างๆ(สีไม้ สีชอล์ค สีโปสเตอร์) - สัดส่วน ขนาดของสิ่งต่างๆรอบตัว - ประติมากรรม นูนต่ำ นูนสูง - วาดภาพเพื่อสื่ออารมณ์	พัฒนาทักษะทางด้านศิลปะของนักเรียนที่มีความสามารถช่วงชั้นที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
ห้องเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๑. จัดซื้อโทรทัศน์ขนาด ๖๐ นิ้ว จำนวน ๒๐ เครื่อง ๒. จัดซื้อชุดเครื่องเสียง จำนวน ๓๕ ชุด	จัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมิเดีย ๒. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามได้	๑. จัดหาคอมพิวเตอร์ ๕๐ เครื่องพร้อมวัสดุอุปกรณ์ติดตั้ง	จัดหาคอมพิวเตอร์	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑.นักเรียนอนุบาล๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น	๑. ซื้อหนังสือเรียนแบบฝึก ๒. ซื้อสื่อการเรียนการสอน	พัฒนาห้องเรียนIEP	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑. โรงเรียนมีเรือนดนตรีไทยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการรู้ได้อย่างปลอดภัย ๒. โรงเรียนมีอาคารห้องปฏิบัติธรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีความสวยงามสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย	๑. ดำเนินการปรับปรุงเรือนดนตรีไทย ๒. ดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติธรรม	ปรับปรุงเรือนดนตรีไทยและห้องปฏิบัติธรรม	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑.ห้องECD มีเครื่องปรับอากาศใช้งาน	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้อง ECD	ติดตั้งและปรับปรุงเครื่องปรับอากาศห้อง ECD	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑. โรงเรียนมีรั้วโรงเรียนที่สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย แข็งแรงมีความปลอดภัย	ดำเนินการปรับปรุงรั้วโรงเรียน	ปรับปรุงซ่อมแซมรั้ว	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑.นักเรียนมีส่วนเข้าร่วมในกิจกรรม	๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมแนะแนว	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑.นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ลงมือปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความสุขสนุกสนานในการเรียน	จัดกิจกรรมสอนแบบโครงงาน	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยการสอนแบบโครงงาน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑. นักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬาที่ตนเองสนใจเพิ่มขึ้น	ฝึกทักษะกีฬา	ฝึกทักษะกีฬาหลังเลิกเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเห็นคุณค่าในตนเองและสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง ๓. นักเรียนเยาวชนมีความรู้และทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา	วัยเรียนวัยใสห่วงใยสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑.มีเครื่องดนตรีอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ซ่อมเครื่องดนตรี	ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.นักเรียนมีวินัยในการใช้รถใช้ถนนมากขึ้น ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจรมากขึ้น ๓. เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนนและนำความรู้ไปแนะนำบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องกฎจราจร	วัยใสขับขี่ปลอดภัยเข้าใจกฎจราจร	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน	๑. กิจกรรมการทำกระจกกัดลาย ๒. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ๓. กิจกรรมการปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์	ส่งเสริมงานอาชีพ	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑. เด็กอนุบาลมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ๒.จัดทำสื่อ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน มีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒.นักเรียนมีค่านิยมมีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย	ค่ายฝึกสมองประลองปัญญา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๑. คัดเลือกและจัดซื้อแบบฝึกพัฒนาทักษะทางวิชาการปฐมวัย	พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๓๒๖ คนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๓๒๖ คนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมค่ายอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กิจกรรมค่ายอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ค่ายอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติลูกเสือเบื้องต้น ๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการฝึกลูกเสือเบื้องต้น	เข้าค่ายเตรียมลูกเสือสำรอง	เตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑. เด็กปฐมวัยเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีนิสัยรักการอ่าน ๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษา (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน มีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์)	๑.กิจกรรมการประกวดเกี่ยวกับการอ่านหนังสือจากภาพ (รางวัลสำหรับเด็ก) ๒.กิจกรรมประกวดเล่านิทาน	หนูน้อยรักการอ่าน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๓. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จากการยืมหนังสือไปอ่านให้ฟัง	๓.กิจกรรมประกวดวาดภาพ ๔.กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็กสื่อ Big Book (ผู้ปกครองและเด็ก) ๕.ซ่อมแซมหนังสือ ๖.ปรับปรุงห้องสมุด		
๑.นักเรียนอนุบาลโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑.กิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง - น้องไหว้พี่ -สวดมนต์ไหว้พระ ๒.กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ ๓.กิจกรรมวันพระ -สวดมนต์ไหว้พระ -การกราบพระ, ฟังธรรมะ,นิทานธรรมะ - การนั่งสมาธิ ๔. กิจกรรมวันสำคัญ - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา -วันสำคัญทางศาสนา	หนูน้อยใฝ่ธรรมะ	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๑.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ๙๐ ๒.นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับและชื่นชมในผลงานร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๐ ๔.นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ๙๐ ๕.มีการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม ร้อยละ ๙๐	๑.กิจกรรมจิตอาสาของเด็กปฐมวัย ๒.การรับบริจาคสิ่งของต่างๆ ๓.กิจกรรมวินัยและความรับผิดชอบ	หนูน้อยจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑.นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมิเดีย ๒.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามได้	จัดหาสื่อ ICT	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.นักเรียนได้รับความรู้ในการเรียนรู้สร้างเสริมประสบการณ์ตรง จากการทัศนศึกษาน่ารู้	นักเรียนไปทัศนศึกษาดูงาน	ทัศนศึกษาน่ารู้	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีพฤติกรรมที่แสดงความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๒.นักเรียนทุกคนมีความประพฤติเรียบร้อยมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น ๓.นักเรียนทุกคนทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๔.นักเรียนทุกคนเผยแผ่ความรู้คุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติไปยังผู้อื่นได้	กิจกรรมการเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นป.๕	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๑.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ๒.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะด้านลูกเสือ-เนตรนารีและมีความคิดสร้างสรรค์ ๓.จำนวนผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	๑.กิจกรรมสวนสนาม ๒.กิจกรรมถวายราชสดุดี ๓.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สามารถอ่านออกเสียงได้ ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สามารถใช้ทักษะการอ่านตามแนว PISA พัฒนาการเรียนรู้	๑.กิจกรรมคลินิกภาษาไทย ๒.จัดทำสื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน ๓.จัดทำแบบฝึกการอ่านตามแนว PISA	ส่งเสริมการอ่านแบบ PISA และคลินิกภาษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑.นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเป็น สามารถคิดวิเคราะห์สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	กิจกรรมค่ายบูรณาการความรู้สู่ค่ายวิชาการ	ค่ายวิชาการยกระดับผล nt ป.๓	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๑.จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๔๕ คนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๓๔๕ คนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเข้ม	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นป.๕	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗๘ คนเข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการบูรณาการความรู้สู่ค่ายวิชาการ	กิจกรรมการเรียนรู้แบบเข้มใน ๔ กลุ่มสาระ	บูรณาการความรู้สู่ค่ายวิชาการชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑. มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ๒. รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในหนังสือและอินเทอร์เน็ต ๓. มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	กิจกรรมสนุกภาษาพาเพลิน	แก้ไขการอ่านพัฒนาการเขียนของนักเรียนชั้นป.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนมีทักษะการอ่านและการเขียนดีขึ้น ๒. วัดและประเมินผลที่หลากหลายสามารถวัดความสามารถ การอ่าน	๑. กิจกรรมจัดทำสื่อส่งเสริมการอ่านผลิตสื่อ นวัตกรรมแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ดังนี้	แก้ปัญหาการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นป.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
และการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- อ่านเป็นคำ - กิจกรรมคัดลายมือ - เขียนตามคำบอก - อ่านประโยค - แต่งประโยค - อ่านนิทาน - แต่งเรื่องตามจินตนาการ,รูปภาพ ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม ๒. . จัดทำแบบฝึกการอ่าน และการเขียน ชั้น ป.๑ ๓.. ทดสอบสมรรถภาพการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
๑.นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามรถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนสามารถพัฒนาจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐	กิจกรรมบรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณีชั้น ป. ๖	บรรพชาสามเณร และบวชศีลจาริณีชั้นป.๖	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๔ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมค่ายคุณธรรม ป.๑- ๔	ค่ายคุณธรรมป.๑-๔	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๑. นักเรียนที่สนใจสามารถบรรเลงเป็นวงและสามารถแสดงเป็นผลงานต่อชุมชนหรือร่วมแข่งขันทักษะดนตรีสากลได้	กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะดนตรี	ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน)
๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	วิเคราะห์และจัดทำสื่อชุดฝึก	แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๑. นักเรียนได้เรียนรู้โดยการจัดการเรียนการสอนทางไกลตามช่องทางการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีความรู้ทักษะความสามารถตามหลักสูตรที่กำหนด	๑. จัดเตรียมใบงาน/ใบความรู้/ ผลิตสื่อการเรียนการสอน ๒.ดำเนินการจัดสถานศึกษาให้พร้อมต่อการเปิดเรียนรูปแบบOn-site ตามมาตรการ ศบค.	การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ (covid-๑๙)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีมาตรฐาน วิชาการเป็นเลิศ

นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม

รักษ์ท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย

วิสัยทัศน์	ขอบข่าย
โรงเรียนมีมาตรฐาน	๑. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ๒. มีการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานสากล
วิชาการเป็นเลิศ	๑. โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการในโอกาสต่างๆ ๓. โรงเรียนมีการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม	๑.โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทุกคนอย่างต่อเนื่อง ๒. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม
รักษ์ท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย	๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ๒.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ปลูกฝังและส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย ๓.โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์

พันธกิจ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมและประถมศึกษาตามเกณฑ์อย่างมีคุณภาพ

๒. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และห่างไกลยาเสพติด

๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย

๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากลด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์

คุณธรรมดี ดนตรีเด่น

คุณธรรมดี ตัวชี้วัดประกอบด้วย

๑. นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมตามศาสนาที่ตนเองนับถืออย่างน้อย ๑๐ ครั้ง/ปี
๒. นักเรียนทุกคนต้องบวชบรรพชาสามเณรและศีลจาริณีก่อนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ดนตรีเด่น ตัวชี้วัดประกอบด้วย

นักเรียนทุกคนต้องเล่นดนตรีเป็นอย่างน้อย ๑ ชิ้น

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ภารกิจ

ภารกิจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จำแนกออกเป็น ๒ ด้าน ที่ทางโรงเรียนถือว่าเป็นภารกิจหลักที่จำเป็น ดังนี้

ด้านปริมาณ

ก. ระดับก่อนประถมศึกษา

ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ให้เด็กวัยก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามศักยภาพ และให้มีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา

ข. ระดับประถมศึกษา

เร่งรัดการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาจนจบหลักสูตร โดยเน้นการช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับตัวเด็กและสภาพท้องถิ่น

ด้านคุณภาพ

เร่งรัดพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่พึงประสงค์ให้มีความรู้ เจตคติ และลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรประถมศึกษา โดยให้มีคุณลักษณะที่เด่นชัดตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่น โดยถือปฏิบัติตามแนวทางของการพัฒนา ดังนี้

๑. ปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เต็มเวลา กระบวนการและเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนด ให้ครูเตรียมการสอน การใช้สื่อ และการสอนซ่อมเสริม อย่างเป็นระบบ รวมทั้งพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

๒. จัดรูปแบบวิถีชีวิต และกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างและหล่อหลอมเด็ก ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมและชุมชน รวมทั้งการรักษาสุขภาพและอนามัย สุขนิสัยที่ดีงามทั้งของตนเองและครอบครัว

๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายสติปัญญาและจิตใจของผู้เรียน

๔. ปรับการบริหาร และนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน และให้ความสำคัญต่อการนิเทศภายใน การติดตามกำกับ และการประเมินผลอย่างมีระบบ

๕. เร่งพัฒนาบุคลากรให้มีจิตสำนึก มีอุดมการณ์ และตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมทั้งพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

๖. มีการตรวจสอบสมรรถภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร และจัดสวัสดิการ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ ภาคภูมิใจ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

ก. ระดับก่อนประถมศึกษา

จัดการศึกษาให้เด็กวัยก่อนประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการที่จะเข้าเรียนระดับประถมศึกษาอย่างสม่ำเสมอเสมอภาคเท่าเทียมกัน

ข. ระดับประถมศึกษา

เพื่อให้เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับให้เข้าเรียนจนจบหลักสูตรทุกคน โดยให้มีความรู้ ทักษะ ความรู้ทางกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษา จนสามารถสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่นในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. เป็นผู้รักษาและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ที่ดีต่อชาติ รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมไทย

๓. สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักสูตรที่กำหนด

๔. เป็นผู้มีจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๕. มีความรู้ และทักษะพื้นฐานด้านต่างๆ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพที่เปลี่ยนแปลง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ดังนี้

๕.๑ ด้านภาษา สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีนิสัยรักการอ่าน

๕.๒ ด้านคณิตศาสตร์ สามารถคิดเลขเร็วและถูกต้อง

๕.๓ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นได้

๖.มีนิสัยที่ดีในการทำงาน และทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพที่สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

๗. มีสุขอนามัยแข็งแรง และสุขนิสัยที่ดี

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาค

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียนจึงกำหนดจุดมุ่งหมายไว้ ๗ ประการคือ

๑. โรงเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระหลัก วิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ และพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดคำนวณที่ซับซ้อนขึ้น

๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

๖. ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีศักยภาพอย่างสูงด้านการจัดการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จ รวมทั้งการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมการจัดการเรียนรู้ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์กรร่วมกับโรงเรียน

จุดเน้นด้านการพัฒนาผู้เรียน

๑. นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๔. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ภาษาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๖. เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๗. เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน

๘. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพเป็นเชิงประจักษ์และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาของชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

๑๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

<u>จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ</u>

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วมความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาดำเนินการ และติดตามประเมินผลการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุด คือคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๔. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

“ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความสุภาพอ่านน้อม”

คุณธรรมเป้าหมาย	**พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก**		
	ผู้บริหาร	**ครู**	**นักเรียน**
๑. ความรับผิดชอบ	-ติดตามงาน/ภาระงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	- ดูแลนักเรียนให้ครอบคลุมทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย - ตรวจงานภาระงานอย่างสม่ำเสมอ	- ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด - ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย - มาเรียนสม่ำเสมอ - ทิ้งขยะให้ถูกที่
๒. ความมีระเบียบวินัย	- แต่งกายสุภาพเหมาะสม - มีการวางแผนการติดตามงานภายในโรงเรียน - ปฏิบัติงานตรงตามเวลา	-แต่งกายสุภาพเหมาะสม -ปฏิบัติงานตรงตามเวลา	- แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน - ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน เช่น เข้าแถวตามลำดับก่อน – หลัง เดินแถวเป็นระเบียบ
๓. ความสุภาพอ่อนน้อม	- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน - พูดจาสุภาพ ไพเราะ	- พูดจาไพเราะ - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน	- พูดจาสุภาพ - ไม่พูดคำหยาบ - มีกิริยามารยาทที่เหมาะสม

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงาน

- สรุปรายละเอียดงบพื้นฐาน
- สรุปงบพัฒนาคุณภาพ (เงินรายหัว/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- รายละเอียดโครงการ

สรุปรายละเอียดงบพื้นฐาน

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนงานโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	
งบเหลือจ่าย (อุดหนุนอื่น)	**๗๑๙,๐๐๐**
งบก่อนประถมศึกษา (๓๘๐ x ๑,๗๐๐)	**๖๔๖,๐๐๐**
งบประถมศึกษา (๙๕๐ x ๑,๙๐๐)	**๑,๘๐๕,๐๐๐**
เงินรายได้สถานศึกษา	
- เงินรายได้	**๘๕๐,๐๐๐**
- เหลือจ่าย	๔๗๐,๐๐๐
- ประมาณการรายรับ(๓๘๐ x ๑,๐๐๐)	๓๘๐,๐๐๐
- สระว่ายน้ำ	**๓๘๐,๐๐๐**
- เหลือจ่าย	๑๒๐,๐๐๐
- ประมาณการรายรับ(๑,๓๐๐ x ๒๐๐)	๒๖๐,๐๐๐
- MEP	**๖,๙๑๐,๐๐๐**
- เหลือจ่าย	๓,๑๖๐,๐๐๐
- ประมาณการรายรับ(๑๒๕ x ๓๐,๐๐๐)	๓,๗๕๐,๐๐๐
- IEP	**๘๗๐,๐๐๐**
- เหลือจ่าย	๒๑๐,๐๐๐
- ประมาณการรายรับ(๖๐ x ๑๑,๐๐๐)	๖๖๐,๐๐๐
รวม	**๑๒,๑๘๐,๐๐๐**

รายหัว (ประถม) ๖๐๐,๐๐๐ บาท

ครู ๕๕ คนๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท

ห้องพิเศษ ห้องละ ๑,๕๐๐ บาท/ปี

ห้องเรียนคุณภาพ ๕,๐๐๐/ห้อง

รวมรายหัว (อนุบาล) ๑๗๑,๐๐๐ บาท

ครู ๑๓ คนๆ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท

ห้องเรียนคุณภาพ ๕,๐๐๐/ห้อง

สรุปรายละเอียดงบพื้นฐาน

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนงานโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ	งบก่อนประถม	งบประถม	งบเหลือจ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สระว่ายน้ำ		
๑	**รายจ่ายประจำ**									
	๑.๑ ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	๒๐๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐		๓๐๕,๕๐๐	๑๔๔,๕๐๐			๑,๐๐๐,๐๐๐	สุวารีย์
	๑.๒ ปรับปรุงซ่อมแซม	๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐						๑๐๐,๐๐๐	สวัสดิ์
	๑.๓ ค่าใช้สอย		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	สุวารีย์
	๑.๔ จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง		๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐	สวัสดิ์
	๑.๕ จัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงาน	๑๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐						๗๐,๐๐๐	มณฑา
	๑.๖ จัดหาสื่อ วัสดุ ฝึกสอน สอบ	๑๗๑,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐						๗๗๑,๐๐๐	เยาวภา
	รวม	**๔๐๖,๐๐๐**	**๑,๑๑๕,๐๐๐**	**๐**	**๓๐๕,๕๐๐**	**๑๔๔,๕๐๐**			**๑,๙๗๑,๐๐๐**	

ที่	โครงการ	งบก่อนประถม	งบประถม	งบเหลือจ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สระว่ายน้ำ		
๒	**งบบุคลากร**									
	๒.๑ จัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ (๒๒,๐๐๐x๑๐)						๒๒๐,๐๐๐		๒๒๐,๐๐๐	วราภรณ์
	๒.๒ จัดจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล (๓x๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒)				๓๒๘,๕๐๐				๓๒๘,๕๐๐	วรินทร /พวงผกา
	๒.๓ จัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านดนตรีสากล (๑๒,๖๐๐x๑๒)					๑๕๑,๒๐๐			๑๕๑,๒๐๐	กัญญา
	๒.๔ จัดจ้างนักการภารโรง (๒x๙,๐๐๐x๑๒) ไม่มี ปกส. ๒.๕ จัดจ้างแม่บ้านล้างห้องน้ำ (๙,๔๕๐x๑๒)			๑๑๓,๔๐๐	๒๑๖,๐๐๐				๒๑๖,๐๐๐ ๑๑๓,๔๐๐	กัญญา จันเพ็ญ

ที่	โครงการ	งบก่อนประถม	งบประถม	งบเหลือจ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สระว่ายน้ำ		
	๒.๖ จัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนาทักษะการว่ายน้ำของนักเรียน (๙,๔๕๐x๑๒)							๑๑๓,๔๐๐	๑๑๓,๔๐๐	จันเพ็ญ
	รวม			**๑๑๓,๔๐๐**	**๕๔๔,๕๐๐**	**๑๕๑,๒๐๐**	**๒๒๐,๐๐๐**	**๑๑๓,๔๐๐**	**๑,๑๔๒,๕๐๐**	
๓	**งบปรับแผน (กันสภาพคล่อง)**	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐						๙๐.๐๐๐	
	รวม	**๔๐,๐๐๐**	**๕๐,๐๐๐**						**๙๐.๐๐๐**	
๔	**งบโครงการ**									
	๔.๑ พัฒนาบุคลากร		๑๑๕,๐๐๐						๑๑๕,๐๐๐	อธิวรรณ, วรินทร
	๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์		๕๐,๐๐๐						๕๐,๐๐๐	สวัสดิ์
	๔.๓ แข่งขันทักษะทางวิชาการ		๕๐,๐๐๐						๕๐,๐๐๐	จุฑามาศ
	๔.๔ พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษกลุ่มสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์)		๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐	สมชาย

ที่	โครงการ	งบก่อนประถม	งบประถม	งบเหลือจ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สระว่ายน้ำ		
	๔.๕ วันไหว้ครู		๔,๐๐๐						๔,๐๐๐	พรกนก
	๔.๖ วันแม่แห่งชาติ		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	ประไพ
	๔.๗ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย (วันสำคัญทางศาสนา)		๖,๐๐๐						๖,๐๐๐	จินตวี,นิตยา, อัมมิกา
	๔.๘ สัปดาห์อาเซียน		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐	นิตยา,จินตวี, อัมมิกา,ศศิธร
	๔.๙ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐						๗,๐๐๐	ประไพ,สุธินันท์, ทวีชัย
	๔.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมห้องสมุด ๓ ดี		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	สุปราณี
	๔.๑๑ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		๒๕,๐๐๐						๒๕,๐๐๐	ศรินยา
	๔.๑๒ วันปิยมหาราช		๒,๐๐๐						๒,๐๐๐	กานต์ชนก
	๔.๑๓ วันเด็กแห่งชาติ		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	กนิษฐา
	๔.๑๔ กีฬาสีภายในโรงเรียน		๓๕,๐๐๐						๓๕,๐๐๐	ทวีชัย
	๔.๑๕ ส่งเสริมศักยภาพทางดนตรี		๓๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐	เยาวภา,ทองพูน

ที่	โครงการ	งบก่อนประถม	งบประถม	งบเหลือจ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สระว่ายน้ำ		
	๔.๑๖ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย		๒๕,๐๐๐						๒๕,๐๐๐	ปิยวรรณ
	๔.๑๗ พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐	วารี
	๔.๑๘ สภานักเรียน		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐	นิตยา ,ดารัช สวัสดิ์
	๔.๑๙ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา		๓๕,๐๐๐						๓๕,๐๐๐	สไบทิพย์,ศวัส
	๔.๒๐ สัปดาห์หมั่นออมกับธนาคารโรงเรียน (school bank saving)		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	นุกูล
	๔.๒๑ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐	ติณภรณ์

ที่	โครงการ	งบก่อนประถม	งบประถม	งบเหลือจ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สระว่ายน้ำ		
	๔.๒๒ วันภาษาไทยแห่งชาติ		๘,๐๐๐						๘,๐๐๐	อธิวรรณ
	๔.๒๓ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐	เกษร
	๔.๒๔ วันสำเร็จการศึกษา		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	วารี
	๔.๒๕ เก่งจริงนะตัวแค่นี้	๑๐,๐๐๐							๑๐,๐๐๐	นภัสวรรณ
	๔.๒๖ ขยับกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐							๒,๐๐๐	ปนัฐฐา
	๔.๒๗ ยุวบัณฑิตรุ่นที่ ๘	๘,๐๐๐							๘,๐๐๐	นภัสวรรณ
	๔.๒๘ กีฬาอนุบาลสัมพันธ์	๑๖,๐๐๐							๑๖,๐๐๐	ฐิติรัตน์
	๔.๒๙ หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	๕,๐๐๐							๕,๐๐๐	ปนัฐฐา
	๔.๓๐ ซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	๑๗,๐๐๐							๑๗,๐๐๐	ทัศนีย์

ที่	โครงการ	งบก่อนประถม	งบประถม	งบเหลือจ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สระว่ายน้ำ		
	๔.๓๑ ปรับปรุงห้องเรียนอาคารเรียนประกอบ	๑๐๙,๐๐๐							๑๐๙,๐๐๐	อุมารินทร์
	๔.๓๒ สื่อเพื่อหนูน้อย	๑๐,๐๐๐							๑๐,๐๐๐	วิไลพรรณ
	๔.๓๓ พัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาการหนูน้อย ๓ ขวบ	๕,๐๐๐							๕,๐๐๐	อุมารินทร์
	๔.๓๔ ว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย	๔,๐๐๐							๔,๐๐๐	ปนัฐฐา
	๔.๓๕ ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด		๑๘,๐๐๐						๑๘,๐๐๐	สุปราณี
	๔.๓๖ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (หลักสูตร MEP)					๕,๗๘๔,๓๐๐			๕,๗๘๔,๓๐๐	สุวารีย์
	๔.๓๗ บริหารจัดการสระว่ายน้ำ							๒๖๖,๖๐๐	๒๖๖,๖๐๐	ศรินยา
	๔.๓๘ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน									อัมมิกา

ที่	โครงการ	งบก่อนประถม	งบประถม	งบเหลือจ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สระว่ายน้ำ		
	๔.๓๙ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๓,๐๐๐						๓,๐๐๐	จุฑามาศ
	๔.๔๐ การประชุมกรรมการสถานศึกษา		๓,๐๐๐						๓,๐๐๐	ปิยวรรณ
	๔.๔๑ นิเทศภายในโรงเรียน		๒,๐๐๐						๒,๐๐๐	จุฑามาศ
	๔.๔๒ สถานศึกษาสีขาว		๓,๐๐๐						๓,๐๐๐	ธนวัฒน์
	๔.๔๓ เปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		๑๓,๐๐๐						๑๓,๐๐๐	วีรยา
	๔.๔๔ โรงเรียนสุจริต		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐	ธนวัฒน์
	๔.๔๕ การใช้เกมคำศัพท์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นป.๑		๔,๐๐๐						๔,๐๐๐	วนัตตา
	๔.๔๖ พัฒนาภาษาด้วยนิทาน		๔,๐๐๐						๔,๐๐๐	อาณดา

ที่	โครงการ	งบก่อนประถม	งบประถม	งบเหลือจ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สระว่ายน้ำ		
	๔.๔๗ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้		๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐	ศวัส
	๔.๔๘ อ่านคำจำแม่นของนักเรียนชั้น ป.๑-๒		๔,๐๐๐						๔,๐๐๐	จันเพ็ญ
	๔.๔๙ สร้างจิตสำนึกการทิ้งขยะลงถังและการจัดการขยะในโรงเรียน		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐	สุธินันท์ ,ทวีชัย
	๔.๕๐ พัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	ศวัส
	๔.๕๑ พัฒนาทักษะทางด้านศิลปะของนักเรียนที่มีความสามารถช่วงชั้นที่ ๑		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐	วิจิตรา

ที่	โครงการ	งบก่อนประถม	งบประถม	งบเหลือจ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สระว่ายน้ำ		
	๔.๕๒ จัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ			๔๐๕,๖๐๐					๔๐๕,๖๐๐	รองนิตยา
	๔.๕๓ จัดหาคอมพิวเตอร์					๕๐๐,๐๐๐			๕๐๐,๐๐๐	สไบทิพย์
	๔.๕๔ พัฒนาห้องเรียน IEP						๕๗๕,๐๐๐		๕๗๕,๐๐๐	จุฬารัต
	๔.๕๕ ปรับปรุงเรือนดนตรีไทยและห้องปฏิบัติธรรม			๕๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐			๓๕๐,๐๐๐	สวัสดิ์
	๔.๕๖ ติดตั้งและปรับปรุงเครื่องปรับอากาศห้อง ECD					๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	สุวารีย์
	๔.๕๗ ปรับปรุงซ่อมแซมรั้ว			๑๕๐,๐๐๐					๑๕๐,๐๐๐	สวัสดิ์
	๔.๕๘ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๑,๐๐๐	๒,๐๐๐						๑๓,๐๐๐	วิไลวรรณ, ติณภรณ์

ที่	โครงการ	งบก่อนประถม	งบประถม	งบเหลือจ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สระว่ายน้ำ		
	๔.๕๙ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยการสอนแบบโครงงาน		๔,๐๐๐						๔,๐๐๐	อิชยา
	๔.๖๐ ฝึกทักษะกีฬาหลังเลิกเรียน		๔,๐๐๐						๔,๐๐๐	ทวีชัย
	๔.๖๑ วัยเรียน วัยใส ห่วงใยสุขภาพ		๒,๐๐๐						๒,๐๐๐	ทวีชัย
	๔.๖๒ ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล		๘,๐๐๐						๘,๐๐๐	ทองพูน
	๔.๖๓ วัยใส ขับขี่ปลอดภัย เข้าใจกฎจราจร		๒,๐๐๐						๒,๐๐๐	ทวีชัย
	๔.๖๔ ส่งเสริมงานอาชีพ		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	สุริยาวุธ
	๔.๖๕ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย						๗๕,๐๐๐		๗๕,๐๐๐	วิไลพรรณ
รวม		**๒๐๐,๐๐๐**	**๖๔๐,๐๐๐**	**๖๐๕,๖๐๐**	**๐**	**๖,๖๑๔,๓๐๐**	**๖๕๐,๐๐๐**	**๒๖๖,๖๐๐**	**๘,๙๗๖,๕๐๐**	
รวมทั้งสิ้น		**๖๔๖,๐๐๐**	**๑,๘๐๕,๐๐๐**	**๗๑๙,๐๐๐**	**๘๕๐,๐๐๐**	**๖,๙๑๐,๐๐๐**	**๘๗๐,๐๐๐**	**๓๘๐,๐๐๐**	**๑๒,๑๘๐,๐๐๐**	

งบบริหารโครงการอนุบาล ๑๕๐,๐๐๐ บาท

งบบริหารโครงการประถม ๖๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่คาดว่าจะได้รับ	
งบเหลือจ่าย	๒๖๐,๐๐๐
งบก่อนประถมศึกษา (๓๘๐ x ๔๓๐)	๑๖๓,๔๐๐
งบประถมศึกษา (๙๕๐ x ๔๘๐)	๔๕๖,๐๐๐
รวม	**๘๗๙,๔๐๐**

งบก่อนประถมศึกษา ๒๒๓,๔๐๐ (เหลือจ่าย ๖๐,๐๐๐)

งบประถมศึกษา ๖๕๖,๐๐๐ (เหลือจ่าย ๒๐๐,๐๐๐)

แผนการใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ	งบก่อนประถม	งบประถม	งบเหลือจ่าย	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑	ฝึกสมองประลองปัญญา	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	นภัสวรรณ
๒	พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ดาราพร
๓	อัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	จรสศิธร
๔	เตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ประไพ
๕	หนูน้อยรักการอ่าน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	จุฬารัต
๖	หนูน้อยใฝ่ธรรมะ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ดาราพร
๗	หนูน้อยจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ฐิติรัตน์
๘	จัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดหาสื่อ ICT	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ทัศนีย์
๙	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT (ประถม)		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	สไบทิพย์
๑๐	ทัศนศึกษาน่ารู้ ระดับปฐมวัย	๖๐,๔๐๐		๖๐,๐๐๐	๑๒๐,๔๐๐	วรินทร
๑๑	ทัศนศึกษาน่ารู้ ระดับประถมศึกษา		๑๓๑,๐๐๐	๑๓๔,๐๐๐	๒๖๕,๐๐๐	นุกูล,อัมมิกา

ที่	โครงการ	งบก่อนประถม	งบประถม	งบเหลือจ่าย	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ชั้น ป.๕		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	อัมมิกา
๑๓	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	สมชาย
๑๔	ส่งเสริมการอ่านแบบ PISA และคลินิกภาษา		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	เกษร
๑๕	ยกระดับผล nt ป.๓		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	ธนวัฒน์
๑๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นป.๕		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	นุกุล
๑๗	บูรณาการความรู้สู่ค่ายวิชาการ ป.๖		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	วารี
๑๘	แก้ไขการอ่านพัฒนาการเขียนของนักเรียนชั้น ป.๒		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	อาณดา
๑๙	แก้ไขและพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้น ป.๑		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	วิลาวรรณ
๒๐	บรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณี นักเรียนชั้นป.๖		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	จินตวี ธนวัฒน์
๒๑	ค่ายคุณธรรม ป.๑-๔		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	จินตวี
๒๒	ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	ทองพูน
๒๓	แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	จุฑามาศ
๒๔	การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	จุฑามาศ
รวม		**๑๖๓,๔๐๐**	**๔๕๖,๐๐๐**	**๒๖๐,๐๐๐**	**๘๗๙,๔๐๐**	

รายละเอียดโครงการ
ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โครงการ ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุวารีย์ จังหวัดเขตต์

( ) งานบริหารวิชาการ (/) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๖พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงานในส่วนของโรงเรียนก็เช่นเดียวกันย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านค่าสาธารณูปโภคเช่นค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเชื่อมต่อระบบอินเตอร์เน็ต เป็นต้น ซึ่งมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง

ดังนั้นโรงเรียนซึ่งมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง จึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่าโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีงบประมาณที่เพียงพอต่อการใช้จ่ายสาธารณูปโภคประจำปี

๓.๑.๒โรงเรียนจัดทำมาตรการและสามารถลดค่าสาธารณูปโภคได้อย่างน้อยร้อยละ๑๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๕๕๐,๐๐๐ บาท
  - งบก่อนประถม จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
  - งบประถม จำนวน ๓๕๐,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท
  - งบ MEP จำนวน ๑๔๔,๕๐๐ บาท
  - งบรายได้อื่น จำนวน ๓๐๕,๕๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**			**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**		
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ				เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	นางสุวารีย์ จังหวัดเขตต์
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน					
๓.ดำเนินงานตามโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินงานตามขั้นตอน - จ่ายค่าสาธารณูปโภค - กิจกรรมรณรงค์การประหยัดค่าสาธารณูปโภค		๑,๐๐๐,๐๐๐			
๔.ประเมินผล				มีนาคม ๒๕๖๕	
๕.สรุป รายงานผล				มีนาคม ๒๕๖๕	
รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐,๐๐๐ (หนึ่งล้านบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๕.๑ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป ๕.๒ สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ๕.๓ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	๑. สอบถามสัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ	๕.๑ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าและยาวนานตลอดไป ๕.๒ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค ๕.๓ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๖.๒ ได้สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ

๖.๓ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวารีย์ จังหวัดเขตต์)
ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ อาษาวัง

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๕จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาเป็นสถานที่จัดการศึกษาในชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารและพื้นที่จำนวนมาก ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๕ กำหนดไว้ว่าสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโรงเรียนจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการดูแลอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครูรวมทั้งครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียนที่มีการชำรุดใช้การไม่ได้หรืออาจเป็นอันตรายต่อบุคลากรและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู รวมทั้งครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียน เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการรู้ได้อย่างปลอดภัยตลอดปีการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครูที่ชำรุดให้มีความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

๒. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียน เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างปลอดภัยตลอดปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียนที่ชำรุดให้มีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียนที่ใช้ประโยชน์ได้อย่างปลอดภัยตลอดปีการศึกษา

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประถม ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประถม ๘๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ				เม.ย. ๖๔	ผู้บริหาร
๒. ประชุมคณะกรรมการ				เม.ย. ๖๔	นายสวัสดิ์ อาษาวัง
๓. ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียนที่ชำรุดให้มีความปลอดภัย			๘๐๐,๐๐๐	เม.ย.๖๔– มี.ค.๖๕	นายสวัสดิ์ อาษาวัง นายสุริยาวุธ วิศิษฏ์ศิลป์
๔. จัดหาผ้าสำหรับผูกตกแต่งสถานที่			๒๐,๐๐๐	เม.ย.๖๔– มี.ค.๖๕	
๕. สรุปและรายงานการดำเนินการ				มี.ค.๖๕	นายสวัสดิ์ อาษาวัง
รวมงบประมาณ			๑๐๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนบาทถ้วน.)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียนที่ใช้ประโยชน์ได้อย่างปลอดภัยตลอดปีการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	
๒.	บุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครูที่ชำรุดให้มีความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

๒. โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียน เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างปลอดภัยตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ อาษาวัง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ค่าใช้สอย

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุวารีย์ จังหวัดเขตต์

( ) งานบริหารวิชาการ (/) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๖พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการในโรงเรียนจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีงบประมาณค่าใช้สอยในการบริหารจัดการต่างๆ เช่น ค่าจ้าง ค่าเดินทาง และค่าบริการด้านต่างๆ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามองเห็นความสำคัญดังกล่าวและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบงานที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้สอยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านต่างๆ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

๒.๒ เพื่อให้การบริหารงานในทุกด้านของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีงบประมาณค่าใช้สอยเพียงพอต่องานทุกงานในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ					นางสุวารีย์ จังหวัดเขตต์
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน					
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน -ดำเนินงานตามขั้นตอน -จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ของโรงเรียน		๑๐,๐๐๐		เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	
๔.ประเมินผล				มีนาคม ๒๕๖๕	
๕.สรุป รายงานผล				มีนาคม ๒๕๖๕	
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑ โรงเรียนปฏิบัติงานด้านต่างๆ ได้สอดคล้องกับนโยบาย ๒ การบริหารงานในทุกด้านของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ	โรงเรียนปฏิบัติงานด้านต่างๆ ได้สอดคล้องกับนโยบายและการบริหารงานในทุกด้านของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	

๖. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนปฏิบัติงานด้านต่างๆ ได้สอดคล้องกับนโยบายและมีงบประมาณค่าใช้สอยเพียงพอต่องานทุกงานในโรงเรียน

๖.๒ การบริหารงานในทุกด้านของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวารีย์ จังหวัดเขตต์)
ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ อาษาวัง

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๕จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาเป็นสถานที่จัดการศึกษาในชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารและพื้นที่จำนวนมาก ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๕ กำหนดไว้ว่าสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโรงเรียนจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการดูแลสภาพแวดล้อม พื้นที่รอบอาคาร พื้นที่สนามให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัยกับนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ นอกจากนี้โรงเรียนมียานพาหนะของโรงเรียนที่ใช้ในราชการสำหรับบุคลากรและนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้สำหรับการตัดหญ้าสนาม ตัดตกแต่งต้นไม้ให้เรียบร้อยสวยงาม ปลอดภัยในการจัดกิจกรรม และเพื่อใช้สำหรับยานพาหนะของโรงเรียนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการตัดหญ้าสนาม ตัดตกแต่งต้นไม้ให้เรียบร้อยสวยงาม ปลอดภัยในการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

๒.เพื่อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับยานพาหนะของโรงเรียนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับตัดหญ้าสนามและตกแต่งต้นไม้ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพออย่างน้อยเดือนละ ๑๕ ลิตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีบริเวณสนามฟุตบอล สวนหย่อม และรอบอาคารมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ				เม.ย. ๖๔	ผู้บริหาร
๒. ประชุมคณะกรรมการ				เม.ย. ๖๔	นายสวัสดิ์ อาษาวัง
๓. จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการตัดหญ้าสนาม ตัดตกแต่งต้นไม้ ๔. จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับยานพาหนะของโรงเรียนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา			๒๐,๐๐๐	เม.ย.๖๔–มี.ค.๖๕	นายสวัสดิ์ อาษาวัง นายสุริยาวุธ วิศิษฏ์ศิลป์
๕. สรุปและรายงานการดำเนินการ				มี.ค.๖๕	
รวมงบประมาณ			๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐(สองหมื่นบาทถ้วน.)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	- โรงเรียนมีบริเวณสนามฟุตบอล สวนหย่อม และรอบอาคารมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	
๒.	บุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีบริเวณสนามฟุตบอล สวนหย่อม และรอบอาคารมีสภาพที่เรียบร้อย ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ อาษาวัง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ จัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงาน

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณฑา บุญนาค

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

วัสดุสำนักงานต่าง ๆ เป็นเครื่องมือและเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรในสำนักงานสามารถทำงานได้สำเร็จ สะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น ถ้ามีวัดสุอุปกรณ์พร้อมใช้งานที่มีคุณภาพ อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรได้นำไปจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเพียงพอ ดังนั้นการจัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงานจึงต้องมีการจัดระบบการจัดซื้อ ให้เกิดความคล่องตัว เอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน มีคุณภาพ ตรงกับงาที่นำไปใช้ เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงาน เพื่อที่จะมีวัสดุใช้ในการทำงานในสำนักงาน มีความคล่องตัว และเป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพต่อการใช้งานในสำนักงาน

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสำนักงานให้มีคุณภาพ รวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์

๓. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๔. เพื่อให้การบริหารงานจัดซื้อมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการทำงาน และตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานธุรการในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ มีการวางระบบที่ชัดเจน มุ่งเน้นประสิทธิภาพในการทำงาน

๓.๒.๓ มีความคล่องตัว เพียงพอ

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐. บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประถม จำนวน ๑๕,๐๐๐. บาท

งบประถมศึกษา จำนวน ๕๕,๐๐๐. บาท

กิจกรรม /รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงนโยบาย	-	-	-	มี.ค.๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	เม.ย..๖๔	น.ส.มณฑา บุญนาค
๓. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	-	-	๗๐,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๔ –๓๑ มี.ค.๖๕	น.ส.มณฑา บุญนาค
๔ .ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	๑ พ.ค.๖๔ –๓๑ มี.ค.๖๕	ผู้บริหาร หน.งานธุรการ
๕.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-		-	๑ พ.ค.๖๔ –๓๑ มี.ค.๖๕	น.ส.มณฑา บุญนาค
รวมงบประมาณ	-	-	๗๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๐,๐๐๐ (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	งานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ	มีคุณภาพและเพียงพอ ร้อยละ ๙๐	
๒.	ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอ และมีความจำเป็นต่อการใช้งาน

๒. การบริหารการจัดการมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณฑา บุญนาค)

ตำแหน่ง ครูธุรการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ จัดหาสื่อ วัสดุฝึก สอน สอบ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเยาวภา เสามะลี , นางสาววนัตตา คงเพชร

( ) งานบริหารวิชาการ (/) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ สำหรับพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักการพัฒนาทางสมองและพหุปัญญา จึงกำหนดให้อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ในการพัฒนาผู้เรียนให้สู่มาตรบานการเรียนรู้ ครูจำเป็นต้องมีเครื่องมือ สำหรับพัฒนาผู้เรียนอย่างเพียงพอ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ จัดหาสื่อ วัสดุ ฝึก สอน สอบ ให้กับคณะครูของโรงเรียน ได้มีวัสดุเพียงพอ สำหรับให้นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมและทดสอบความรู้และเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการเรียนให้สูงขึ้น นอกจากนั้น ครูยังต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑เพื่อให้ครูทุกคนมีวัสดุ สื่อ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสำหรับผลิตสื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหา ตรงตามหลักสูตรและความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีสื่อ วัสดุ สำหรับใช้ฝึก สอน สอบ นักเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ คณะครูทุกคนสามารถนำวัสดุที่จัดหามาผลิตสื่อ ให้ตรงตามหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากสื่อที่เป็นของจริง

๓.๒.๓ ครูและนักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันจากวัสดุและสื่อที่จัดหาหรือผลิต

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๗๗๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประถม ๑๗๑,๐๐๐ บาท

งบประถม ๖๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ				๑ เม.ย.๖๔	นางเยาวภา เสามะลี นางสาววนัตตา คงเพชร
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน				๑ เม.ย.๖๔ – ๓๐ เม.ย. ๖๕	นางเยาวภา เสามะลี นางสาววนัตตา คงเพชร
๓. วางแผน/ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ				๑ เม.ย.๖๔ – ๓๐ เม.ย. ๖๕	นางเยาวภา เสามะลี นางสาววนัตตา คงเพชร
๔.ดำเนินการตามโครงการ - ระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖			๑๗๑,๐๐๐ ๖๐๐,๐๐๐	๑ พ.ค. ๖๔ – ๓๐ มี.ค. ๖๕	นางเยาวภา เสามะลี นางสาววนัตตา คงเพชร
๕. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องและดำเนินการตามโครงการ				๑ พ.ค. ๖๔ – ๓๐ มี.ค. ๖๕	นางเยาวภา เสามะลี นางสาววนัตตา คงเพชร
๖. ประเมินผลการดำเนินงาน				๑ พ.ค. ๖๔ – ๓๐ มี.ค. ๖๕	นางเยาวภา เสามะลี นางสาววนัตตา คงเพชร
๗. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน				๓๑ มี.ค. ๖๕	นางเยาวภา เสามะลี นางสาววนัตตา คงเพชร
รวมงบประมาณ			๗๗๑,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	(เจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	ครูทุกคนมีวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน	-สำรวจความต้องการวัสดุ -จัดซื้อ/จัดจ้าง -สอบถามความพึงพอใจ	-ใบสั่งซื้อ -เอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้าง -แบบสอบถามความพึงพอใจ	-การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ -สื่อ/ผลงานครูและนักเรียนที่เกิดจากการใช้วัสดุ	
๒	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น				
๓	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกวิชา				

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนมีวัสดุ สื่อ สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนและสำหรับผลิตสื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหา ตรงตามหลักสูตรและความต้องการ และผู้เรียนมีวัสดุเพียงพอสำหรับฝึก และสอบ ทุกคน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวภา เสามะลี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนัตตา คงเพชร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ จัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววราภรณ์ พิพิทจันทร์
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
(/) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑เมษายน ๒๕๖๔ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้าน คุณภาพ
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
ประเด็นพิจารณาข้อที่๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ดำเนินการจ้างครูต่างชาติ ที่มีความรู้ความสามารถ มีความพร้อมและมีความเสียสละในการปฏิบัติงาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น หน่วยงานมีความเข้มแข็ง เพราะการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงานจึงทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นเพราะบุคลากรได้ปฏิบัติงานตรงความถนัด ตรงความสามารถของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นที่น่าพอใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
๒. เพื่อให้คณะครูในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงความสามารถ
๓. เพื่อให้คณะครูปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ดำเนินการจ้างครูต่างชาติ ๑อัตรา
๓.๑.๒นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑การปฏิบัติงานในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓.๒.๒นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๒๐,๐๐๐บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา

งบ IEP จำนวน ๒๒๐,๐๐๐บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงนโยบาย	-	-	-	เม.ย.๖๔	ผอ.รร.
๒.เขียน/เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๔	นางสาววราภรณ์
๓.จัดทำสัญญาจ้าง	-	-	-	๑ พ.ค.๖๔	นางสาววราภรณ์
๔.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	-	-	-	๑ พ.ค.๖๔	น.ส.จุฑามาศ
๕.ดำเนินงานตามแผน					
- จ้างครูสอนต่างชาติ	๒๒๐,๐๐๐	-	-	๑พ.ค.๖๔ – ๓๑มี.ค.๖๕	นางสาววราภรณ์
๖.กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปผลและรายงาน	-	-	-	๑พ.ค.๖๔ – ๓๑มี.ค.๖๕	นางสาววราภรณ์
รวมงบประมาณ	๒๒๐,๐๐๐	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๒๐,๐๐๐ (สองแสนสองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	ครูปฏิบัติงานตรงความสามารถ	๑.ประเมินผล ๒.ประเมิน ๓.ทดสอบ	๑.แบบประเมิน ๒.แบบประเมิน ๓.แบบทดสอบ	๑.ครูอัตราจ้าง ๑อัตรา ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้	
๒.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ	๑.ประเมินผล ๒.ประเมิน ๓.ทดสอบ	๑.แบบประเมิน ๒.แบบประเมิน ๓.แบบทดสอบ	๑.ครูอัตราจ้าง ๑อัตรา ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้	
๓.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑.ประเมินผล ๒.ประเมิน ๓.ทดสอบ	๑.แบบประเมิน ๒.แบบประเมิน ๓.แบบทดสอบ	๑.ครูอัตราจ้าง ๑อัตรา ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูปฏิบัติงานได้ตรงความสามารถ ทำให้งานมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เด็กนักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราภรณ์ พิพิทจันทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ จัดจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพวงผกา พูลเพิ่มสิน

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

(/) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กดังนั้นเด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเหมาะสม โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญการจัดการศึกษาปฐมวัย จึงได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งดูแลความปลอดภัยของเด็กทุกคนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข

เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้สรรหาครูพี่เลี้ยงที่มีความรู้ความสามารถมาสนับสนุนครูผู้สอนและช่วยเหลือดูแลเด็กนักเรียนให้ได้อย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการ ความปลอดภัย ที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน

๒.๒ อบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒.๓ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กเกิดมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต

๓.๒เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๒๘,๕๐๐บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา

งบรายได้อื่น จำนวน ๓๒๘,๕๐๐บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงนโยบาย	-	-	-	เม.ย.๖๔	ผอ.รร.
๒.เขียน/เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๔	นางสาวพวงผกา
๓.ประกาศ/สรรหา/ทำสัญญา	-	-	-	พ.ค.๖๔	นางสาวพวงผกา, นางวรินทร
๔.ดำเนินการตามแผน	๓๒๘,๕๐๐	-	-	พ.ค.๖๔ – ๓๑ มี.ค.๖๕	นางวรินทร
๕.ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	พ.ค.๖๔ – ๓๑ มี.ค.๖๕	นางวรินทร
๖.สรุปรายงาน	-	-	-	พ.ค.๖๔ – ๓๑ มี.ค.๖๕	นางวรินทร
รวมงบประมาณ	๓๒๘,๕๐๐	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๒๘,๕๐๐ (สามแสนสองหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)				

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย	๑.ประเมิน ๒.สังเกต ๓.สังเกต	๑.แบบประเมิน ๒.แบบสังเกต ๓.แบบสังเกต	เด็กนักเรียนปฐมวัยได้รับการอบรมเลี้ยงดูตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยทุกคน	
๒.	เด็กนักเรียนมีความปลอดภัย และเรียนรู้อย่างมีความสุขนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย	๑.ประเมิน ๒.สังเกต ๓.สังเกต	๑.แบบประเมิน ๒.แบบสังเกต ๓.แบบสังเกต	เด็กนักเรียนปฐมวัยได้รับการอบรมเลี้ยงดูตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยทุกคน	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เด็กนักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ ที่เหมาะสมตามวัย

๖.๒ เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีวินัย

๖.๓ เด็กนักเรียนเรียนอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพวงผกา พูลเพิ่มสิน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวรินทร แวนวน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ จัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านดนตรีสากล

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญา สายสุด

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

(/) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพผู้เรียน

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันเป้าหมาย

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ดำเนินการจ้างครูดนตรีสากล ที่มีความรู้ความสามารถ มีความพร้อมและมีความเสียสละในการปฏิบัติงาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนดนตรีสากลอย่างต่อเนื่อง ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น หน่วยงานมีความเข้มแข็ง เพราะการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงานจึงทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นเพราะบุคลากรได้ปฏิบัติงานตรงความถนัด ตรงความสามารถของตนเองส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นที่น่าพอใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ

๒. เพื่อให้คณะครูในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงความสามารถ

๓. เพื่อให้คณะครูปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ดำเนินการจ้างครูสอนดนตรีสากล๑อัตรา

๓.๑.๒นักเรียนทุกคนมีความรู้และได้ฝึกทักษะเกี่ยวกับเครื่องดนตรีสากล

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑การปฏิบัติงานในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒.๒นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณจำนวน ๑๕๑,๒๐๐บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา

งบ Mini English Programจำนวน ๑๕๑,๒๐๐บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงนโยบาย				เม.ย.๖๔	-ผอ.รร.,รอง ผอ. รร.
๒.เขียน/เสนออนุมัติโครงการ				เม.ย.๖๔	-นางสาวกัญญา สายสุด
๓.จัดทำสัญญาจ้าง				เม.ย.๖๔	-ผอ.รร.,รอง ผอ. รร. -นางสาวกัญญา สายสุด
๔.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน				๑ เม.ย.๖๔ – ๓๑ มี.ค.๖๕	-รอง ผอ. รร.
๕.ดำเนินงานตามแผน - จ้างครูดนตรีสากล	๑๕๑,๒๐๐			๑ เม.ย.๖๔ – ๓๑ มี.ค.๖๕	-ผอ.รร.,รอง ผอ. รร. -นางสาวกัญญา สายสุด
๖.กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปผล และรายงาน				๑ เม.ย.๖๔ – ๓๑ มี.ค.๖๕	-นางสาวกัญญา สายสุด
รวมงบประมาณ	๑๕๑,๒๐๐				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕๑,๒๐๐บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	ครูปฏิบัติงานตรงความสามารถ	ประเมินผล	แบบประเมิน	๑.ครูดนตรีสากล ๑อัตรา ๒.นักเรียนร้อยละ๘๐ สามารถเล่นดนตรีสากลได้	
๒.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเล่นดนตรีสากล	ประเมินผล	แบบประเมิน	๑.ครูดนตรีสากล ๑อัตรา ๒.นักเรียนร้อยละ๘๐ สามารถเล่นดนตรีสากลได้	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูปฏิบัติงานได้ตรงความสามารถ ทำให้งานมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เด็กนักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา สายสุด)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ จัดจ้างนักการภารโรง

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญา สายสุด

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

(/) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนนั้น นอกจากครูผู้เป็นปัจจัยที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงามและพัฒนาการได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทุกด้าน ยังมีปัจจัยอื่นอีกหลายประการ เช่น สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยที่สำคัญและมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงาม โดยเฉพาะในเรื่องเกี่ยวกับอาคารเรียน สถานที่บริเวณ รวมทั้งบุคคลและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่อยู่รอบตัวผู้เรียนทุกชนิดล้วนแล้วแต่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนหรือเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน สิ่งแวดล้อมดีย่อมมีผลต่อขวัญและกำลังใจในการทำงานของทุกคนในสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนทำให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่วางไว้

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีพื้นที่ จำนวน ๕๖ ไร่ ประกอบด้วยอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๑๗ อาคาร ทำให้การดูแลอาคารสถานที่ต่างๆ มีภาระมากยิ่งขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีช่างครุภัณฑ์และช่างไฟฟ้าเพื่อดูแลความเรียบร้อย ความสะอาดสวยงามภายในโรงเรียนและบริเวณอาคารต่างๆ ตลอดจนดูแลความปลอดภัย จำนวน ๒ คน จึงไม่เพียงพอกับภาระงานทั้งหมด โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหานักการภารโรงเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารการจัดการและบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาเพื่อสนองนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการ ความปลอดภัยของนักเรียน

๒.๒เพื่อให้อาคารสถานที่สะอาดเรียบร้อย เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน

๒.๓เพื่อลดภาระงานของข้าราชการครูเพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีบริเวณสวยงาม สะอาดร่มรื่นและมีความปลอดภัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สิ่งแวดล้อมดี ทำให้เด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๑๖,๐๐๐ บาท

๔.๒แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา

เงินรายได้อื่น จำนวน ๒๑๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงนโยบาย	-	-	-	เม.ย.๖๔	-ผอ.รร. -รอง ผอ. รร.
๒.เขียน/เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๔ – พ.ค.๖๔	-นางสาวกัญญา สายสุด
๓.ประกาศ/สรรหา/ทำสัญญา	-	-	-	เม.ย.๖๔ – พ.ค.๖๔	-ผอ.รร. -รอง ผอ. รร. -นางสาวกัญญา สายสุด
๔.ดำเนินการตามแผน - จัดจ้างนักการภารโรง	๒๑๖,๐๐๐	-	-	พ.ค.๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๖๕	-รอง ผอ. รร. -นางสาวกัญญา สายสุด
๕.ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	พ.ค.๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๖๕	-ผอ.รร. -รอง ผอ. รร. -นางสาวกัญญา สายสุด
๖.สรุปรายงาน	-	-	-	พ.ค.๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๖๕	-นางสาวกัญญา สายสุด
รวมงบประมาณ	๒๑๖,๐๐๐	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๑๖,๐๐๐(สองแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียนสะอาดสวยงาม และมีความปลอดภัย	๑.สังเกต	๑.แบบสังเกต	โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม มีความปลอดภัย ทุกวัน และนักเรียนทุกคน เรียนอย่างมีความสุข	
๒.	นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง	๑.ประเมิน	๑.แบบประเมิน	โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม มีความปลอดภัย ทุกวัน และนักเรียนทุกคน เรียนอย่างมีความสุข	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่นสวยงามและปลอดภัย

๖.๒ นักเรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา สายสุด)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ จัดจ้างแม่บ้านล้างห้องน้ำ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันเพ็ญ มณีฉาย

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

(/) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีจำนวนนักเรียนมากกว่า๑๓,๐๐๐ คน จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการดูแลห้องน้ำภายในบริเวณโรงเรียนให้สะอาดอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี สิ่งแวดล้อมที่ดี ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน การทำงาน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี จึงได้จัดสรรเงินงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดจ้างแม่บ้านล้างห้องน้ำเพื่อดูแลทำความสะอาดห้องน้ำภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดูแลรักษาความสะอาดของห้องน้ำภายในบริเวณโรงเรียนให้สะอาดตลอดเวลา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน การทำงาน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีบริเวณห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขอนามัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สิ่งแวดล้อมดี ทำให้เด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๑๓,๔๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบเหลือจ่าย จำนวน ๑๑๓,๔๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงนโยบาย	-	-	-	เม.ย.๖๔	ผอ.รร.
๒.เขียน/เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๔	นางสาวจันเพ็ญ มณีฉาย
๓.ประกาศ/สรรหา/ทำสัญญา	-	-	-	เม.ย.๖๔	นางสาวจันเพ็ญ มณีฉาย
๔.ดำเนินการตามแผน	๑๑๓,๔๐๐	-	-	เม.ย.๖๔ - ๓๑มี.ค.๖๕	นางสาวจันเพ็ญ มณีฉาย
๕.ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	เม.ย.๖๔ - ๓๑มี.ค.๖๕	นางสาวจันเพ็ญ มณีฉาย
๖.สรุปรายงาน	-	-	-	เม.ย.๖๔ - ๓๑มี.ค.๖๕	นางสาวจันเพ็ญ มณีฉาย
รวมงบประมาณ	๑๑๓,๔๐๐	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๑๓,๔๐๐ (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	ห้องน้ำภายในบริเวณโรงเรียน สะอาด ถูกสุขอนามัย	๑.สังเกต	๑.แบบสังเกต	นักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องน้ำที่สะอาดถูกสุขอนามัย	
๒.	ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน การทำงาน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี	๑.ประเมิน	๑.แบบประเมิน	นักเรียนทุกคนอยู่ในบริเวณสิ่งแวดล้อมดี เรียนรู้อย่างมีความสุข	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่นสวยงามและปลอดภัย

๖.๒ นักเรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันเพ็ญ มณีฉาย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ จัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนาทักษะการว่ายน้ำของนักเรียน

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันเพ็ญ มณีฉาย

(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ดำเนินการจ้างครูสอนว่ายน้ำ ที่มีความรู้ความสามารถ มีความพร้อมและมีความเสียสละในการปฏิบัติงาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนว่ายน้ำอย่างต่อเนื่อง ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น หน่วยงานมีความเข้มแข็ง เพราะการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน จึงทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นเพราะบุคลากรได้ปฏิบัติงานตรงความถนัด ตรงความสามารถของตนเองส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นที่น่าพอใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ

๒. เพื่อให้คณะครูในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงความสามารถ

๓. เพื่อให้คณะครูปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ดำเนินการจ้างครูสอนว่ายน้ำ๑อัตรา

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะการว่ายน้ำที่ถูกต้อง

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การปฏิบัติงานในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๑๓,๔๐๐บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา

งบสระว่ายน้ำ จำนวน ๑๑๓,๔๐๐บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงนโยบาย	-	-	-	เม.ย.๖๔	ผอ.รร.
๒.เขียน/เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๔	นางสาวจันเพ็ญ
๓.จัดทำสัญญาจ้าง	-	-	-	๑ พ.ค.๖๔	นางสาวจันเพ็ญ
๔.จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน	-	-	-	๑ พ.ค.๖๔	น.ส.จุฑามาศ
๕.ดำเนินงานตามแผน					
- จ้างครูสอนว่ายน้ำ	๑๑๓,๔๐๐	-	-	๑พ.ค.๖๔–๓๑มี.ค.๖๕	นางสาวจันเพ็ญ
๖.กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปผลและรายงาน	-	-	-	๑พ.ค.๖๔–๓๑มี.ค.๖๕	นางสาวจันเพ็ญ
รวมงบประมาณ	๑๑๓,๔๐๐	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๑๓,๔๐๐ (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	ครูปฏิบัติงานตรงความสามารถ	๑.ประเมินผล	๑.แบบประเมิน	๑.ครูสอนว่ายน้ำ ๑อัตรา ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถว่ายน้ำได้	
๒.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการว่ายน้ำ	๑.ประเมินผล	๑.แบบประเมิน	๑.ครูสอนว่ายน้ำ ๑ อัตรา ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถว่ายน้ำได้	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูปฏิบัติงานได้ตรงความสามารถ ทำให้งานมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เด็กนักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันเพ็ญ มณีฉาย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาบุคลากร

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอธิวรรณ สุขสัมผัส

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

(/) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗มาตรา ๒๗ (๓) ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานที่ ๑ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ หมายถึง การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์กรหรือหน่วยงานหรือสมาคมจัดขึ้น เช่น การประชุม การอบรม การสัมมนา และการประชุมปฏิบัติการ เป็นต้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนา รวมทั้ง ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เป็นประจำทุกปี เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานในความรับผิดชอบให้เกิดผลดีต่อองค์กรและจัดการเรียนการสอนให้เด็กมีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

๒.๓ เพื่อสร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน
- ครูผู้สอน/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๓ คน

๓.๒เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษา สร้างองค์กร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณจำนวน ๑๑๕,๐๐๐บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๑๑๕,๐๐๐บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงนโยบาย	-	-	-	มี.ค.๖๔	ผอ.รร.
๒.เขียน/เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๔	นางอธิวรรณ
๓.กำหนดสถานที่ไปศึกษาดูงาน	-	-	-	พ.ค.๖๔– มี.ค.๖๕	คณะครู
๔.บุคลากรไปศึกษาดูงาน	-	-	-	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	ผอ.รร./คณะครู
- ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากร	-	๓๓,๑๘๐	-		
- ค่าที่พัก	-	๓๗,๘๒๐	-		
- ค่าพาหนะ ๒วันx ๒๒,๐๐๐บาท	-	๔๔,๐๐๐	-		
๕.ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	นางอธิวรรณ
๖.สรุปรายงาน	-	-	-	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	นางอธิวรรณ
รวมงบประมาณ	**-**	๑๑๕,๐๐๐	**-**		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๑๕,๐๐๐ (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานทุกคน	๑.สอบถาม ๒.จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่	๑. แบบสอบถาม ๒.สมุดคำสั่ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาดูงาน ร้อยละ ๑๐๐	
๒.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และนำความรู้ที่ได้รับจากศึกษาดูงานมาพัฒนาทุกคน	๑.นิเทศติดตามผล ๒.ประเมิน	๑.สมุดนิเทศ ๒.แบบประเมิน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาดูงาน ร้อยละ ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน

๖.๒ ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

๖.๓ สร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

๖.๔ พัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางอธิวรรณ สุขสัมผัส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ อาษาวัง

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๕จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาเป็นสถานที่จัดการศึกษาในชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารและพื้นที่จำนวนมาก ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๕ กำหนดไว้ว่าสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโรงเรียนจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการดูแลสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยต่อบุคลากรและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน เพื่อให้มีความร่มรื่นสวยงาม เป็นสถานที่พักผ่อนของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อ สามารถใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัยตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีสถานที่พักผ่อนของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีบริเวณแวดล้อมที่มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ๑๐๐ %

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์บริเวณที่สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ				เม.ย. ๖๔	ผู้บริหาร
๒. ประชุมคณะกรรมการ				เม.ย. ๖๔	นายสวัสดิ์ อาษาวัง
๓. ดำเนินการปรับปรุงสวนหย่อม บริเวณแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ - จัดหาไม้ดอก ไม้ประดับ - จัดหากระถางปลูกต้นไม้ - จัดหาวัสดุประดับตกแต่ง			๕๐,๐๐๐	เม.ย.๖๔– มี.ค.๖๕	นายสวัสดิ์ อาษาวัง นายสุริยาวุธ วิศิษฏ์ศิลป์
๕. สรุปและรายงานการดำเนินการ				มี.ค.๖๕	นายสวัสดิ์ อาษาวัง
รวมงบประมาณ			๕๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ (ห้าหมื่นบาทถ้วน.)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนมีภูมิทัศน์บริเวณที่สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	
๒.	บุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. โรงเรียนมีสถานที่พักผ่อนของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ อาษาวัง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง

(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้นนอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดแล้ว ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียนครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียนครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงจัดกิจกรรมให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถและเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะกีฬาและทักษะด้านวิชาชีพ และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในแต่ละระดับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้ตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ระดับภาคและระดับประเทศ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ				เม.ย. ๒๕๖๔	จุฑามาศ
๒.แต่งตั้งคณะครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันทักษะทางวิชาการแต่ละกิจกรรม				ก.ค. ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๓.ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง -แจ้งเกณฑ์การแข่งขันทักษะทางวิชาการและรายละเอียดต่าง ๆ ของแต่ละกิจกรรมแก่ครูผู้ฝึกสอน				ก.ค. ๒๕๖๔	รองผอ.ฝ่ายวิชาการ/จุฑามาศ
๔.ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมจัดเตรียมเอกสารและวัสดุฝึกดำเนินฝึกซ้อมนักเรียน - เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย - ร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ - เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค - เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ			๕๐,๐๐๐	มิ.ย.๒๕๖๔ - ก.พ. ๒๕๖๕	คณะครูผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง
๕.สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ				มี.ค. ๒๕๖๕	จุฑามาศ
รวมงบประมาณ			๕๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐(ห้าหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐	
๒.	นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	-การรายงานผล	-รายงานการประเมินโครงการ	-นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาระดับเหรียญทอง ร้อยละ ๘๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา

๒. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้นและได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๓. ครูผู้ฝึกสอนเกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมชาย แก้วประกอบ

(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ หรืออาจกล่าวได้ว่า เป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เป็นพื้นฐานสำคัญของมนุษย์ที่จะทำให้สามารถปรับตัวสิ่งแวดล้อมของตนให้ผสมกลมกลืนอย่างสอดคล้องเป็นผู้มีความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์และความคิดสร้างสรรค์ โดยเฉพาะด้านสุนทรียที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ จึงนับเป็นบุคคลที่ควรค่าแก่การสนับสนุนให้พัฒนาการได้อย่างเต็มศักยภาพ เพราะนอกจากพัฒนาตนเองให้มีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขแล้ว ยังช่วยพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีคุณค่าน่าอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ซึ่งครูผู้สอนผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยผนึกกำลังค้นหา คัดแยก และสนับสนุนให้เขาได้เติมเต็มศักยภาพที่สูงสุดของเขาเพราะเขาเหล่านั้นเป็นทรัพยากรอันมีค่าของประเทศ จึงเป็นโครงการที่สมควรที่จะจัดขึ้นในยุคปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนความรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อเสาะหาผู้มีความสามารถพิเศษ

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้จัดระบบการเรียนการสอนที่เอื้อและเหมาะสมสนับสนุนส่งเสริมในเรื่องเนื้อหาสาระความรู้ความเข้าใจตลอดจนถึงการฝึกทักษะให้เติมเต็มพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

๓. สนับสนุนส่งเสริมและสร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และทำประโยชน์แก่สังคม ประเทศชาติและโลกสืบต่อไป

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเห็นคุณค่าของงานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยและสากล มีสุนทรียภาพ เป็นบุคคลมีคุณภาพ

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทินกิจกรรม				พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	นายสมชาย แก้วประกอบ
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน					
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -จัดซื้ออุปกรณ์สร้างสรรค์งานศิลป์			๒๐,๐๐๐		
๔.ประเมินผล				มีนาคม ๒๕๖๕	
๕.สรุป รายงานผล				มีนาคม ๒๕๖๕	
รวมงบประมาณ			๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐(สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะดีขึ้น	-การสังเกต - การประเมิน - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะดีขึ้น	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีวัสดุฝึกสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพและศักยภาพด้านศิลปะผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับคนอื่นได้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย แก้วประกอบ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ วันไหว้ครู

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑

ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายที่จะเน้นพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน โดยเฉพาะความกตัญญู กตเวที ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น หากครูจะมุ่งสอนในห้องเรียนอย่างเดียวย่อมไม่เพียงพอ ครูจำเป็นต้องให้โอกาสนักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียนควบคู่กันไปด้วย จึงจะช่วยเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ดังนั้นกิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่า ที่ควรให้ความสำคัญและเอาใจใส่ เพราะจะทำให้เด็กได้เรียนรู้ เข้าใจ และเกิดความรู้สึกซาบซึ้งถึงคุณค่าในขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงจัดกิจกรรมวันไหว้ครูขึ้น เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู และเพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูและศิษย์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อการแสดงออกถึงความกตัญญูต่อครูอาจารย์ผู้ประสาทวิชาในแขนงต่างๆ ที่ผู้เป็นศิษย์ต้องเคารพครู เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง ครูกับนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงความเคารพครู ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นการส่งเสริมการแสดงออกในด้านศักยภาพของนักเรียน โดยผ่านกิจกรรมการทำพานไหว้ครู ทำให้เกิดความสามัคคีในการทำงานและการวางแผนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีวันไหว้ครู และรักความเป็นไทย

๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางความคิดสร้างสรรค์จากสิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ในพิธีและมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จลุล่วงจนเป็นที่น่าพอใจร่วมกัน

๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนในด้านความสามัคคี ร่วมกันการทำงานเป็นทีม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญ ของพิธีไหว้ครู และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อคุณครู

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมชี้แจง	-	-	-	พ.ค.๖๔	ผอ.รร.
๒. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-	-	-	พ.ค.๖๔	น.ส.พรกนก
๓. จัดเตรียมสถานที่	-	-	-	มิ.ย.๖๔	คณะครู
๔. ดำเนินงานตามโครงการ (ปฏิคม)	-	๔,๐๐๐	-	มิ.ย.๖๔	น.ส.พรกนก/คณะครู
๕.ประเมินผล/ รายงานผู้บริหารทราบ	-	-	-	มิ.ย.๖๔	น.ส.พรกนก
รวมงบประมาณ	-	๔,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ (สี่พันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนมาร่วมพิธีไหว้ครูทุกคน	ประเมิน	แบบประเมิน	นักเรียนมาร่วมพิธี ๑๐๐%	
๒.	นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และการทำงานเป็นทีม	ประเมิน	แบบประเมิน	นักเรียนผ่านการประเมินร้อยละ ๙๐	
๓.	นักเรียนรู้ความสำคัญและรู้ความหมายของดอกไม้ที่ใช้ไหว้ครู	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม	นักเรียนผ่านการประเมินร้อยละ ๙๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีวันไหว้ครู และรักความเป็นไทย

๒. นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางความคิดสร้างสรรค์จากสิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ในพิธีและมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จลุล่วงจนเป็นที่น่าพอใจร่วมกัน

๓. นักเรียนมีความสามัคคี ร่วมกันการทำงานเป็นทีมได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ วันแม่แห่งชาติ
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประไพ มานพ
(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

---

๑. หลักการและเหตุผล

วันแม่ เป็นวันที่สำคัญวันหนึ่ง ในหลายประเทศทั่วโลกจัดกิจกรรมวันแม่ขึ้นเพื่อให้เกียรติแก่ผู้เป็นแม่และความเป็นแม่ ในประเทศไทยกำหนดวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี ซึ่งตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชินีพันปีหลวง พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษา เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ อีกทั้งจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติให้ลูกๆ ได้แสดงออกซึ่งความเคารพรัก ความกตัญญูกตเวทีต่อแม่และผู้มีพระคุณ การจัดกิจกรรมดังกล่าวหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนมีการดำเนินงานกันอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่ให้ความสำคัญในการจัดงานวันแม่แห่งชาติอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ และเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้วางแผนการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติขึ้น เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อมารดา และผู้มีพระคุณ โดย จัดป้ายนิทรรศการเกี่ยวกับการเทิดพระคุณแม่ จัดประกวดเรียงความวันแม่ ประกวดวาดภาพพระคุณแม่ ประกวดระบายสีภาพวันแม่ พิธีตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล จัดพิธีสดุดีเฉลิมพระเกียรติ และจัดพิธีระลึกพระคุณแม่

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชินีพันปีหลวง
- เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชินีพันปีหลวง
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูง เป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัวและสังคม
- เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและแสดงพลังสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาในการร่วมใจกันจัดกิจกรรมในครั้งนี้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความตระหนัก สำนึกในคุณงามความดีของแม่
- ครู-ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียง

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ๘๐% ร่วมกันจัดบอร์ดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
- ครู – นักเรียน ๑๐๐% ได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงความดีของแม่
- ผู้ปกครองนักเรียน (แม่) เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่และเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ๘๐ %

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ขั้นเตรียมการ					
๑.๑. เสนออนุมัติกิจกรรม	-	-	-	**มิ.ย.๖๔**	**ผอ.รร.**
๑.๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	**ก.ค.๖๔**	**ครูประไพ**
๑.๓.ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	ส.ค.๖๔	**ครูประไพ/คณะครู**
๒. ขั้นดำเนินการ					
๒.๑ .ดำเนินงานประสานผู้เกี่ยวข้อง	-		-	ส.ค.๖๔	**ครูประไพ/คณะครู**
๒.๒ จัดกิจกรรม	-	๑๐,๐๐๐	-	ส.ค.๖๔	ครูประไพ/คณะครู
๓. ขั้นสรุปและประเมินผล					
๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	ส.ค.๖๔	ครูประไพ
๓.๒ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	ส.ค.๖๔	ครูประไพ
รวมงบประมาณ	-	๑๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนทุกชั้นเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สังเกต	แบบบันทึกขออนุญาต	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	
๒.	ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ทุกคน	สังเกต	หนังสือเชิญผู้ปกครอง	ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	
๓.	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญวันแม่แห่งชาติ	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของวันแม่คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	
๔.	ผู้ปกครอง นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของงานวันแม่แห่งชาติ	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้ปกครอง นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญร้อยละ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกี่ยวกับค่านิยมที่ดีงามในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สังคม และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประไพ มานพ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย (วันสำคัญทางศาสนา)

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตวี เพ็ญสุข, นางสาวนิตยา พลไพร,
นางสาวอัมมิกา จันทรนิล, นางสาวนันทภัค ถามั่งมี

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ๓ ด้าน คุณภาพ.

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๑จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น หากครูจะมุ่งสอนในห้องเรียนอย่างเดียวย่อมไม่เพียงพอ ครูจำเป็นต้องให้โอกาสเด็กได้ศึกษาหาความรู้ด้วยการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียนควบคู่กันไปด้วย จึงจะช่วยเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ดังนั้นกิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมและมีคุณค่าที่โรงเรียนควรให้ความสำคัญ และเอาใจใส่ เพราะจะทำให้เด็กได้เรียนรู้ เข้าใจ และเกิดความรู้สึกทราบซึ่งถึงคุณค่าในการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ รวมทั้งเป็นโอกาสอันดีที่โรงเรียนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างใกล้ชิด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

๒.เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนร่วมกิจกรรมเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๖,๐๐๐บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจง	-	-	-	มี.ค. ๖๔	ผอ.รร.
๒.เขียน/เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๔	นางจินตวี/นางสาวนิตยา/นางสาวอัมมิกา
๓.จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา(มาฆบูชา/วิสาขบูชา/อาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา)	-	-	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	นางจินตวี/นางสาวนิตยา/นางสาวอัมมิกา นางสาวนันทภัค และคณะครู
๔.ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	มี.ค.๖๕	นางจินตวี/นางสาวนิตยา/นางสาวอัมมิกา/นางสาวนันทภัค
๕.สรุปรายงาน	-	-	-	มี.ค.๖๕	นางจินตวี/นางสาวนิตยา/นางสาวอัมมิกา/นางสาวนันทภัค
รวมงบประมาณ	**-**	**-**	๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ (หกพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	- การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	
๒.	เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	- การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนผ่านการประเมินร้อยละ ๙๑	
๓.	เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	- การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนผ่านการประเมินร้อยละ ๙๑	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

๒. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน มีทักษะในการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานที่และทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตวี เพ็ญสุข)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พลไพร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมมิกา จันทรนิล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทภัค ถามั่งมี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ สัปดาห์อาเซียน

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตวี เพ็ญสุข, นางสาวนิตยา พลไพร,
นางสาวอัมมิกา จันทรนิล, นางสาวนันทภัค ถามั่งมี, นางสาวศศิธร เสียงอ่อน

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ๓ ด้านคุณภาพ.

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้ลงนามในกฎบัตรอาเซียน เมื่อปี ๒๕๕๐ โดยมีเป้าหมายที่จะร่วมกันเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ เพื่อให้อาเซียนเป็นองค์การที่มีประสิทธิภาพ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืนโดยมีประชาการเป็นศูนย์กลาง ซึ่งประเทศไทยจะได้รับประโยชน์ทางด้านการศึกษา จากความช่วยเหลือทางด้านวิชาการและเทคนิคภายใต้โครงการต่าง ๆ รวมทั้งยังเป็นโอกาสเสริมสร้างศักยภาพของประเทศ และโอกาสที่จะมีสิทธิ์มีเสียงรักษาผลประโยชน์ของตนในเวทีโลก ประเทศไทยจึงต้องกำหนดทิศทางทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการศึกษาของสมาคมอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาตลอดจนการบริหารจัดการการศึกษาเชิงคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงมีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ด้านการคิด กรรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เป็นบุคคลที่รู้จักแบ่งปัน มีจิตอาสา และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่างๆในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน(สัปดาห์อาเซียน)

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการสัปดาห์อาเซียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ร้อยละ ๘๓ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๓.๒.๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๕,๐๐๐บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจง	-	-	-	มี.ค. ๖๔	ผอ.รร.
๒.เขียน/เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	เม.ย. – พ.ค. ๖๔	นางสาวนิตยา
๓.ประชุมวางแผนการจัดโครงการทักทายอาเซียน	-	-	-	มิ.ย.๒๕๖๔	นางจินตวี/นางสาวนิตยา/นางสาวอัมมิกาและคณะครู
๔.จัดกิจกรรมโครงการทักทายอาเซียน	-	๕,๐๐๐	-	ก.ค. – ต.ค.๒๕๖๔	นางสาวนิตยา/นางสาวอัมมิกา/นางสาวศศิธร/นางจินตวี
๕.ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	มี.ค.๖๕	นางสาวนิตยา/นางสาวอัมมิกา/นางจินตวี
๖.สรุปรายงาน	-	-	-	มี.ค.๖๕	นางสาวนิตยา
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	ความรู้ ความเข้าใจประชาคมอาเซียน	ผลการเรียนรู้	-แบบประเมิน	-ร้อยละ ๘๓	
๒.	ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ความพึงพอใจของผู้เรียนในการเรียนรู้	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ	-ความพึงพอใจในระดับสูง	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน

๒. นักเรียนมีทักษะและความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตวี เพ็ญสุข)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พลไพร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมมิกา จันทรนิล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทภัค ถามั่งมี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร เสียงอ่อน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุธินันท์ แย้มศรี ,นายทวีชัย เทียมอ่อน,นางสาวประไพ มานพ
(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑เมษายน๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ๒ ด้านโอกาส
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ไม่เข้าใจระบบการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อนให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจอันดีร่วมกับทางโรงเรียนในด้านการจัดการเรียนการสอน นโยบายของการศึกษาตามหลักสูตร และสภาพปัญญาหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน โรงเรียนและทางบ้าน เพื่อจะได้ร่วมมือกันแนะนำแก้ไข ทำความเข้าใจที่สอดคล้องกันในโอกาสต่อไป จึงจัดให้มี่การประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น

จากปีที่ผ่านมามีผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างดี และผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และกฎ ระเบียบต่างๆที่โรงเรียนกำหนด และวิธีการดูแลนักเรียนทำให้ผู้รับผิดชอบเห็นว่าควรจัดกิจกรรมโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนร่วมมือกับโรงเรียนในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าประชุม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนและช่วยเหลือทางโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ
- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา
งบก่อนประถม ๓,๐๐๐ บาท
งบประถม ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทิน	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๔	นายสุธินันท์
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๔	นายสุธินันท์
๓.ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๔	น.ส.ประไพ
๔.ออกหนังสือเชิญผู้ปกครอง	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๔	นายทวีชัย
๕.ออกคำสั่งบุคลากรฝ่ายต่างๆ	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๔	นายทวีชัย
๖.เตรียมเอกสาร	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๔	นายทวีชัย
๗.จัดประชุมผู้ปกครอง	-	๗,๐๐๐	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายสุธินันท์
๘.สรุปรายงานผลการจัดการโครงการ	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๔	น.ส.ประไพ
รวมงบประมาณ	-	๗,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐ (เจ็ดพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๗๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

๖.๒ ผู้ปกครองนักเรียนร่วมมือกับโรงเรียนในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุธินันท์ แย้มศรี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายทวีชัย เทียมอ่อน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประไพ มานพ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ส่งเสริมห้องสมุด ๓ ดี

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปราณี มุสิกา

(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญให้ผู้เรียนสืบค้นหาความรู้ได้หลากหลายตามความสนใจ และความถนัดแต่ละบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำให้ห้องสมุดสมบูรณ์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้ห้องสมุด ๓ ดี คือ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี และบรรยากาศดี ซึ่งในกิจกรรมจะเน้นในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ ต่างๆ ได้แก่ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และประทับใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด ในปัจจุบันห้องสมุดยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่อผู้เรียน แต่ยังขาดแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้สนใจใช้บริการห้องสมุด ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการศึกษาค้นคว้า การให้บริการประเภทต่างๆ แก่นักเรียน ครูและผู้ปกครองได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ โดยการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมห้องสมุด๓ ดี เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องการใช้ห้องสมุด

๓. เพื่อส่งเสริมความรู้ทั่วไปและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ นำไปใช้ชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๓.๑.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๖๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้ห้องสมุดมากขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทิน	-	-	-	๑๔ พ.ค. ๖๔	นางสาวสุปราณี
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑๗ พ.ค. ๖๔	ผอ/นางสาวสุปราณี
๓.ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงานและดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	-	-	-	๒๐ พ.ค. ๖๔	นางสาวสุปราณี
๔.การจัดกิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๔.๒ กิจกรรมห้องสมุด(ส่งเสริมการอ่าน) - ตอบคำถามน่ารู้จากสารานุกรม - เล่านิทานให้น้องฟัง - ห้องสมุดเคลื่อนที่ - สื่อสร้างสรรค์/มุมแสนสุข -จัดหาของรางวัลสำหรับกิจกรรม - บริการยืม –คืน ๔.๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด			 ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐	 ๒๖มิ.ย.๖๔ พ.ค.๖๔ – มี.ค. ๖๕ ส.ค. ๖๔	น.ส.สุปราณีและคณะครู นางสาวสุปราณี นางสาวสุปราณี นางสาวสุปราณี
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๘๐	
๒.	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของห้องสมุด	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของห้องสมุดร้อยละ ๘๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. นักเรียนเข้าใจวิธีการใช้และการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดมากขึ้น

๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปราณี มุสิกา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรินยา ใจชื่น

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (√) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะของโครงการ ( ) โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(√) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย

(√) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นระดับที่ครูต้องดูแลเอาใจใส่สุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นพิเศษ เพื่อให้นักเรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพและสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้ แต่เนื่องจากสภาพโดยทั่วไปของนักเรียน เกี่ยวกับความเป็นอยู่ วิธีการดำรงชีวิตมักจะดำเนินชีวิตอย่างง่ายๆ ไม่มีระเบียบแบบแผนเพราะนักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองมีฐานะยากจน และด้วยสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง หรือจากการที่ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัยโดยรวม ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้

๒.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปฐมพยาบาลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ คือ

๑.นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๒.นักเรียนสามารถสร้างภูมิคุ้มกันโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ

๓.นักเรียนปฏิบัติตนในการเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อสุขภาพได้

๔.นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมอนามัยร่วมกับคณะครู และองค์กรหรือชุมชนได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณจำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพการบริการอนามัยนักเรียน ๑.๑ การปฐมพยาบาล ๑.๒ การนำส่งผู้ป่วย			๑๐,๐๐๐	๑ พ.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค.๖๕	นางศรินยา ใจชื่น นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง
๒.กิจกรรมน้ำดื่มน้ำใช้สะอาดและอาหารปลอดภัย				๑ พ.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค.๖๕	นางระตี มีสมพร
๓.กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส				๑ พ.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค.๖๕	นางดารัช เพียช่อ
๔.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส-๑๙		๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑ พ.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค.๖๕	นางศรินยา ใจชื่น นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง น.ส.กานต์ชนก ปิ่นพานิช
๕.กิจกรรมสุขาน่าใช้/ส้วมสุขสันต์			๒,๐๐๐	๑ พ.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค.๖๕	นางระตี มีสมพร
๖.กิจกรรม ทู บี นัมเบอร์ วัน (To Be Number One)		๕๐๐		๑ พ.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค.๖๕	นายนุกูล จันทมิฬ นายทวีชัย เทียมอ่อน
๗.กิจกรรมสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ		๕๐๐		๑ พ.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค.๖๕	นายทวีชัย เทียมอ่อน นายนุกูล จันทมิฬ นายบุญเลิศ เป็นสูงเนิน
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐	๒๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง การตรวจสุขภาพร่างกาย การตรวจสุขภาพปากและฟัน	-สมุดบันทึกการดื่มนม แปรงฟัน อาหารกลางวัน -สมุดบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเองของนักเรียน -รายงานทันตสุขภาพ	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	
๒.	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๙๕	การประเมินการมาเรียน การสังเกต/การสอบถาม บันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล	-สมุดบันทึก ป.๐๓ -แบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล	นักเรียนที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	
๓.	ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรงคิดเป็นร้อยละ ๙๕	ประเมินการมาเรียน การสังเกต/การสอบถาม บันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล	ร้อยละของจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจ	นักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรงไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศรินยา ใจชื่น)
ตำแหน่งพนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ วันปิยมหาราช

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกานต์ชนก ปิ่นพานิช

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ทรงเป็นกษัตริย์ที่เคารพรักของทวยราษฎร์ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณอเนกประการทั้งในการปกครองบ้านเมือง และพระราชทานความร่มเย็นเป็นสุขแก่ชนทุกหมู่เหล่า ทวยราษฎร์ทั้งปวง จึงถวายพระนามว่า พระปิยมหาราช หรือ พระพุทธเจ้าหลวง ต่อมาทางราชการได้ประกาศใช้วันที่ ๒๓ตุลาคม ซึ่งเป็นวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ซึ่งเป็นวันสำคัญของชาติ เรียกว่า “วันปิยมหาราช” โดยทุกปีจะมีการวางพวงมาลาดอกไม้ พระบรมราชานุสาวรีย์ ที่พระบรมรูปทรงม้า หรือตามหน่วยงานต่างๆ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงมีนโยบายจัดวางพวงมาลาไปถวายสักการะ ณ ที่ว่าการอำเภอวัฒนานครทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารและคณะครูได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕

๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานในชุมชน

๓. เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารและคณะครู เข้าร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราชกับหน่วยงานอื่นทุกปี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารและคณะครู มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทยระดับดีขึ้นไปร้อยละ๑๐

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทินกิจกรรม	-	-	-	พ.ค.๖๔	น.ส.กานต์ชนก ปิ่นพานิช
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค.๖๔	คณะกรรมการ
๓.ดำเนินการร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช	-	-	๒,๐๐๐	๒๓ ต.ค.๖๔	คณะกรรมการ
๔.ประเมินผล เก็บข้อมูล นิเทศติดตามผล	-	-	-	ต.ค.๖๔	คณะกรรมการ
๕.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๕	น.ส.กานต์ชนก ปิ่นพานิช
รวมงบประมาณ	-	-	๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	ผู้บริหารและคณะครูร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช ณ ที่ว่าการอำเภอวัฒนานคร	-สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารและคณะครูมีความสามัคคี และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกานต์ชนก ปิ่นพานิช)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ วันเด็กแห่งชาติ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนิษฐา โสดาราม, นางสาวนุกูล แช่มรัมย์, นายอลงกรณ์ ถนอมวงศ์
นางสาวนิตยา พลไพร, นางสาวสุพรรษา แก้วบ้านคู่, นางสาวศศิธร เสียงอ่อน
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ๒. ด้านโอกาส

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

---

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล โดยกำหนดให้พัฒนาทุกคน ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงตลอดชีวิตให้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ ซึ่งมุ่งเป้าหมายในการพัฒนาที่สำคัญ โดยเฉพาะกับเด็กที่เป็นพื้นฐานของการพัฒนาให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างเหมาะสมกับวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีการพัฒนาด้านความรู้คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ซึ่งเป็นความสำคัญอย่างยิ่ง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้ให้ความสำคัญกับเด็กซึ่งเป็นวัยที่มีการพัฒนาทางด้านพื้นฐานของร่างกาย ให้มีความเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้สามารถเติบโตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน ทั้งนี้โดยมุ่งก่อประโยชน์สูงสุดกับเด็ก

๒.วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงทักษะความสามารถเหมาะสมกับวัยอย่างทั่วถึง
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์

๓.๒.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน				ธ.ค.๖๔	ครูผู้รับผิดชอบ
๒.กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน				ธ.ค.๖๔	ครูผู้รับผิดชอบ
๓.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน				ธ.ค.๖๔	ครูผู้รับผิดชอบ
๔. ดำเนินงาน/กิจกรรม -จัดเตรียมสถานที่/วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมในโครงการ		๑๐,๐๐๐		ม.ค.๖๕	ครูผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมวันเด็กประจำปีในภาคกลางคืน				ม.ค.๖๕	ครูผู้รับผิดชอบ
๕.สรุปและประเมินโครงการ				มี.ค.๖๕	ครูผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑. ๒. ๓.	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์ จำนวนผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	-สังเกต -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสอบถามความพึงพอใจ	-นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ มีความกล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์ -ผู้เกี่ยวข้องประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามวัยอย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์

๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา โสดาราม)
ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุกุล แช่มรัมย์)
ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอลงกรณ์ ถนอมวงศ์)
พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พลไพร)
ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรษา แก้วบ้านคู่)
ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร เสียงอ่อน)
ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ กีฬาสีภายในโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทวีชัย เทียมอ่อน, นายนุกูล จันทมิฬ , นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๒ ด้านโอกาส
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สุขภาพทางกายของนักเรียนที่สมบูรณ์แข็งแรงนับเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อพัฒนาการในด้านอื่นๆ และความพร้อมที่จะรับการเรียนรู้ อีกทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ดังนั้นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายเป็นหนทางที่จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรงมากขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียนที่ผ่านมาประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง เพื่อเป็นการสานต่อการปฏิบัติ และกระชับความสามัคคี เสริมสร้างสุขภาพ พลานามัยของนักเรียนให้มีความแข็งแรงและให้นักเรียนรักในการเล่นกีฬาห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ และมีน้ำใจนักกีฬา ดังนั้นจึงจัดให้มีโครงการกีฬาสีขึ้น โดยมีความเห็นชอบร่วมกันจึงมีแนวคิดให้การจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้จักการให้อภัยกัน
๒.๓เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างเล่นกีฬาออกกำลังกายและห่างไกลจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๙๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทินกิจกรรม	-	-	-	ต.ค. ๖๔	นายทวีชัย เทียมอ่อน
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค. ๖๔	
๓. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค. ๖๔	
๔. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	ต.ค. ๖๔	
๕. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้ออุปกรณ์และจัดทำสนามแข่งขัน	-	-	๕,๐๐๐	พ.ย. ๖๔	นายทวีชัย เทียมอ่อน และคณะครู
- ค่าเงินบำรุงสีต่างๆ	-	-	-	พ.ย. ๖๔	นายทวีชัย เทียมอ่อน และคณะครู
- ของรางวัล	-	-	-	พ.ย. ๖๔	นายทวีชัย เทียมอ่อน และคณะครู
- แข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ	-	-	-	พ.ย. ๖๔	นายทวีชัย เทียมอ่อน และคณะครู
- ประกวดเชียร์ลีดเดอร์แต่ละสี	-	-	-	พ.ย. ๖๔	นายทวีชัย เทียมอ่อน และคณะครู
- อาหารว่างนักเรียน	-	๓๐,๐๐๐	-	พ.ย. ๖๔	นายทวีชัย เทียมอ่อน และคณะครู
๖.ประเมินผล	-	-	-	ธ.ค. ๖๔	นายทวีชัย เทียมอ่อน
๗.สรุป รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๕	นายทวีชัย เทียมอ่อน
รวมงบประมาณ	-	๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐ (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๒.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้จักการให้อภัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกายและห่างไกลจากยาเสพติด	๑. แบ่งสีต่างๆ ตามห้องเรียนเพื่อความเหมาะสม ๒. จัดการแข่งขันกีฬาให้กับนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละสี ๓. มีการประกวดกองเชียร์และลีดเดอร์แต่ละสี	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสรุปโครงการ	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะตั้งแต่การวางแผนคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนของสี การฝึกซ้อม การเข้าแข่งขัน การให้กำลังใจเพื่อนและสรุปผลการทำกิจกรรม

๒. นักเรียนได้มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องทำให้สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและได้ประสบการณ์ในการแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทวีชัย เทียมอ่อน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนุกูล จันทมิฬ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเยาวภา เสามะลี
(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลโลก ยึดมั่งในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่มีความจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดนตรี เป็นส่วนหนึ่งที่จะฝึกฝนผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ หรืออาจกล่าวได้ว่า เป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เป็นพื้นฐานของมนุษย์มีความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ จึงเป็นโครงการที่สมควรจัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีมีทักษะทางด้านดนตรี และบรรเลงร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยอ่อนโยน มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกายและใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเล่นดนตรีที่ชอบได้กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของการดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนาธรรมและภูมิปัญญาไทย มีสุนทรียภาพเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ				๑๗ พ.ค. ๖๔	นางเยาวภา เสามะลี
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน				๑๗ พ.ค. ๖๔	นางเยาวภา เสามะลี
๓. วางแผน/ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ				๑ มิ.ย. ๖๔ – ๓๐ เม.ย. ๖๕	นางเยาวภา เสามะลี
๔.ดำเนินการตามโครงการ		๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๖๔ – ๓๐ เม.ย. ๖๕	นางเยาวภา เสามะลี
๕. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องและดำเนินการตามโครงการ				๑ มิ.ย. ๖๔ – ๓๐ เม.ย. ๖๕	นางเยาวภา เสามะลี
๖. ประเมินผลการดำเนินงาน				๑ มิ.ย. ๖๔ – ๓๐ เม.ย. ๖๕	นางเยาวภา เสามะลี
๗. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน				๓๑ มี.ค. ๖๕	นางเยาวภา เสามะลี
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (สามหมื่นบาทถ้วน)				

*****หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-แบบสังเกต -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสอบถามความพึงพอใจ	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	
๒	โรงเรียนมีวงดนตรีที่สามารถแสดงในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน และร่วมกับหน่วยงานอื่นได้			-โรงเรียนมีวงดนตรีที่สามารถแสดงและร่วมแข่งขันได้	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรี และมีวงดนตรีที่สามารถแสดงในกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวภา เสามะลี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล
(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และกีฬา และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่ ๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ดังนั้นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักความสนใจและชื่นชมในด้านนาฏศิลป์ไทย จึงเป็นหนทางที่จะช่วยอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมทางนาฏศิลป์อันเป็นศิลปะประจำชาติสืบไป

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้อนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทย ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้มีโอกาสรับใช้ชุมชน ให้บริการด้านผลงานการแสดงอย่างต่อเนื่องหลากหลาย ด้วยเหตุที่นักเรียนมีใจรัก กล้าแสดงออก มีความสามารถเฉพาะทางในด้านนาฏศิลป์ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดตั้งโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย เพื่อจัดหาเครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดงให้เพียงพอและสอดคล้องกับการแสดงแต่ละชนิด อีกทั้งยังสร้างความรับผิดชอบ ปลูกฝังพื้นฐานงานการแสดงให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และร่วมกันสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาอุปกรณ์การแสดงให้สอดคล้องและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทย
๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย
๒.๓ เพื่อร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กิจกรรมนาฏศิลป์มีอุปกรณ์การแสดงเพียงพอต่อการจัดการแสดงในงานต่างๆของโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ร้อยละ ๙๐ มีทักษะและฝีมือทางนาฏศิลป์ที่ดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์อันเป็นศิลปะประจำชาติและได้ใช้ศาสตร์ด้านนาฏศิลป์พัฒนาตนเองและสังคม

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ				พ.ค.๖๔	นางสาวปิยวรรณ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน				พ.ค.๖๔	นางสาวปิยวรรณ
๓. วางแผน/ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ				พ.ค.๖๔	นางสาวปิยวรรณ
๔. ดำเนินการตามโครงการ - ฝึกปฏิบัติท่ารำ - จัดซื้อเครื่องแต่งกายเพื่อให้สอดคล้องกับประเภทของการแสดง - นำนักเรียนออกแสดงในงานต่างๆของโรงเรียนและชุมชน			๒๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๔-ก.พ.๖๕	นางสาวปิยวรรณ
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๕	นางสาวปิยวรรณ
๘. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๕	นางสาวปิยวรรณ
รวมงบประมาณ			๒๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	- นักเรียนในชุมนุมนาฏศิลป์มีทักษะและฝีมือทางนาฏศิลป์ที่ดีขึ้น	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสรุปโครงการ	นักเรียนในชุมนุมนาฏศิลป์ร้อยละ ๙๐ มีทักษะและฝีมือทางนาฏศิลป์ที่ดีขึ้น	
๒.	- นักเรียนในชุมนุมนาฏศิลป์สามารถออกแสดงในงานต่างๆของโรงเรียนและชุมชนได้	- เข้าร่วมกิจกรรมในงานต่างๆ	- แบบบันทึกกิจกรรมการแสดง - ภาพถ่าย	- นักเรียนในชุมนุมนาฏศิลป์ร้อยละ ๘๕ สามารถออกแสดงในงานต่างๆของโรงเรียนและชุมชนได้	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ กิจกรรมนาฏศิลป์มีอุปกรณ์การแสดงเพียงพอต่อการจัดการแสดงในงานต่างๆของโรงเรียน

๖.๒ นักเรียนมีทักษะทางนาฏศิลป์เพิ่มมากขึ้น

๖.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านนาฏศิลป์ออกแสดงตามกิจกรรมต่างๆได้อย่างสวยงาม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)
ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวารี นิยมธรรม

(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ใน ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการแผนพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และมอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นศูนย์ประสานงานกลางที่รับผิดชอบในการพัฒนาเด็กและเยาวชนผู้มีความสามารถ พิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการฯ แล้วดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนให้สูงยิ่งๆ ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างชาติให้มีเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพเป็นนักคิด นักพัฒนา เป็นมันสมองของชาติต่อไป

การส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำคัญอย่างไร คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ส่งเสริมทักษะการคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น รวมทั้งรู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ส่วนวิทยาศาสตร์ก็เป็นวิชาที่ฝึกให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เป็นคนมีเหตุมีผล และทั้งสองวิชายังเป็นเครื่องมือในการสอบเรียนต่อในทุกระดับ ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตามแนวทางของ สสวท. เน้นให้นักเรียนฝึกทำแบบฝึกแบบทดสอบที่ซับซ้อนกว่าหลักสูตรปกติ เพื่อเป็นการเตรียมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในสาระวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเพื่อเป็นการเตรียมผู้เรียนในการสอบเรียนต่อในห้องเรียนพิเศษในระดับมัธยมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการฝึกทักษะพิเศษให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

๒.๓ เตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในสนามแข่งต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ๖ ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ร่วมกิจกรรมการพัฒนา โดยการติวเข้มในวันเสาร์ และ จันทร์ – ศุกร์ โดยรับนักเรียน ดังนี้

ป.๔ จำนวน ๒๐ คน

ป.๕ จำนวน ๓๐ คน

ป.๖ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ (ห้องเรียนพิเศษ) ได้รับการติวเข้มทั้งในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

๒) นักเรียนที่เข้าสอบตามโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของ สสวท ผ่านการทดสอบรอบแรก อย่างน้อยร้อยละ ๗๐

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมและขั้นตอนเตรียมการ					
ขั้นเตรียม					
๑. กำหนดปฏิทิน				พ.ค.๖๔	นางวารี
๒. จัดทำ จัดซื้อเอกสาร/แบบฝึก			๑๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๔	นางวารี
ขั้นจัดกิจกรรม					
๑. ชี้แจงจุดประสงค์โครงการต่อผู้ปกครอง				๑๔ พ.ค.๖๔	นางวารี
๒. รับสมัครนักเรียนเข้าโครงการ				พ.ค. ๖๔	นางวารี
๓. จัดกิจกรรมการติว ๐๙.๐๐ -๑๒.๐๐ น. วันเสาร์				มิ.ย. – มี.ค.๖๔	นางวารี
๔. รับสมัครนักเรียนสอบแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สสวท.				ส.ค.๖๔	นางวารี
๕. นำนักเรียนไปสอบ สสวท.				พ.ย.๖๔	นางวารี
๖. คัดเลือกนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทางคณิตฯ/วิทย์				ส.ค.๖๔ -ก.พ.๖๕	นางวารี
ขั้นสรุป/ประเมินผล					
สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผล				มี.ค.๖๕	นางวารี
รวม			๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑. นักเรียน ป.๔- ป.๖ ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๕	- ติวเข้มให้แก่นักเรียนนอกเวลาราชการ คือ - วันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. - จัดกิจกรรมชุมนุมให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์	๑. หนังสือ / แบบฝึก วิชาคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๕	
๒. นักเรียนชั้น ป.๖ /๒ ที่เข้าสอบโครงการอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สอบเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษได้ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ไปสมัครสอบ	๑. จัดกิจกรรมการเรียนโดยใช้แบบฝึกที่สอดคล้องกับข้อสอบ สสวท. ในชั่วโมงคณิตศาสตร์ ๒. - ติวเข้มให้แก่นักเรียนนอกเวลาราชการ คือ วันเสาร์เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑. แบบฝึก/แบบทดสอบ	๑. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษห้อง ป.๖/๒ สอบเข้าเรียนต่อในห้องเรียนพิเศษได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนที่ร่วมโครงการมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

๖.๒ นักเรียนห้องพิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสอบเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษ (สสวท.) ได้ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสมัครสอบ

๖.๓ นักเรียนมีผลการเรียน การทดสอบโอเน็ตสูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวารี นิยมธรรม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ สภานักเรียน

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ อาษาวัง, นางสาวนิตยา พลไพร,
นางดารัช เพียช่อ , นางสาวศศิธร เสียงอ่อน

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ๓ ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

สภานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบันประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสภานักเรียนในแต่ละโรงเรียน จะแยกจากคณะกรรมการนักเรียน โดยการจำลองเสมือนระบบนิติบัญญัติ และระบบบริหาร ของระบอบประชาธิปไตย โดยให้สภานักเรียนเปรียบเสมือน ฝ่ายนิติบัญญัติ และ คณะกรรมการนักเรียน เสมือนเป็นฝ่ายบริหาร เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียนที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้น การดำเนินงานสภานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก ดังนั้นเพื่อปลูกความรู้ และเสริมสร้างทักษะพื้นฐาน ทั้งด้านการบริหาร การจัดการการปกครอง การดูแลตนเองของนักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ/ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดให้มีกิจกรรมสภานักเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์ให้แก่นักเรียน ในการพัฒนาตนเอง ด้านความประพฤติหรือการปฏิบัติตนตามบทบาทของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อีกทั้งเป็นการสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนได้อย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสงบสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสภานักเรียนให้เป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม

๒. เพื่อเสริมสร้างสภานักเรียน กรรมการนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

๓. เพื่อส่งเสริมให้สภานักเรียนมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๔. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ รู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ ได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตนตามระเบียบต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสภานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมเพิ่มมากขึ้น

๒. คณะกรรมการสภานักเรียน มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีขึ้น

๓. คณะกรรมการสภานักเรียน มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนสูงขึ้น

๔. คณะกรรมการสภานักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตยมากขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายสวัสดิ์ และคณะ
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายสวัสดิ์ และคณะ
๓.ประชุมชี้แจง วางแผน	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายสวัสดิ์ และคณะ
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน - จัดประชุม ๑ ครั้ง/เดือน - มอบหมายหน้าที่	-	-	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	นายสวัสดิ์ และคณะ
๕.ประเมินผล/รายงานผู้บริหาร	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕	นายสวัสดิ์ และคณะ
รวมงบประมาณ	-		๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	มีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน มีสภานักเรียนและมีการจัดระเบียบโรงเรียน	สำรวจและบันทึกการจัดกิจกรรมตามโครงการ	- ใบสมัครเลือกตั้งสภานักเรียน - บัตรเลือกตั้งสภานักเรียน บันทึกกิจกรรมตามโครงการ	นักเรียนทุกคนไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง คิดเป็นร้อยละ๙๐	
๒.	นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ตรวจสมุดบันทึกการประชุม	แบบบันทึกการประชุม	นักเรียนทุกคน มีลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดีคิดเป็นร้อยละ ๙๐	
๓.	นักเรียนกล้าแสดงออก	การประเมินหรือการสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน	นักเรียนผ่านการประเมินร้อยละ ๙๐	
๔.	นักเรียนมีความรับผิดชอบ	ตรวจบันทึกการปฏิบัติงาน	- แบบสัมภาษณ์	นักเรียนผ่านการประเมินร้อยละ ๙๐	
๕.	การมีส่วนร่วมระหว่างครูและนักเรียน	การสัมภาษณ์	แบบประเมิน/แบบสังเกต	นักเรียนผ่านการประเมินร้อยละ๙๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑นักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม

๖.๒ นักเรียนมีความเข้มแข็ง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

๖.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๖.๔ นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ อาษาวัง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พลไพร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางดารัช เพียซ่อ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร เสียงอ่อน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค ,ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ๔ ด้านประสิทธิภาพ
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจะต้องจัดให้ทันยุคทันเหตุการณ์ แหล่งวิทยาการเกิดขึ้นมากมายรวดเร็วทั่วโลกในรูปของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้การเรียนรู้สามารถกระทำได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ ผู้เรียนและครูจึงมีความจำเป็นต้องเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และรู้จักคัดกรองความรู้ต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นการเพิ่มพูนโอกาสในการรับรู้สารสนเทศ เป็นการได้เรียนในการดำรงชีวิต ดังนั้น เทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง โดยเครื่องมือในการสร้างระบบสารสนเทศปัจจุบันประกอบด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ คือ เทคโนโลยีในการป้อนข้อมูล เทคโนโลยีการแสดงผล ซอฟต์แวร์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาและโปรแกรมระบบการจัดการฐานข้อมูล

ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษานั้น มีสิ่งที่ต้องปฏิบัติและคำนึงถึงหลายประการ เช่น แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถทำงานในระบบได้มาตรฐานที่ช่วยให้สามารถปฏิบัติการร่วมกัน รวมทั้งลิขสิทธิ์ในการใช้เนื้อหาสารสนเทให้ถูกต้องตามกฎหมาย การสำรองข้อมูล และการถ่ายโอนข้อมูลเป็นต้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ได้รับจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ในการบริหารจัดการ รวมถึงด้านการเรียนการสอน แต่ยังไม่สามารถเชื่อมต่อกันได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างอาคาร เพื่อรองรับการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และชุมชนที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชนอีกทั้ง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อปรับปรุงและขยายระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน
๒) เพื่อนำระบบเครือข่ายไปใช้ในการจัดการเรียนสอนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้มากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน สามารถใช้เครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จำนวน ๑,๓๖๓ คน สามารถใช้ระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน ครู และชุมชน ใช้ระบบเครือขายภายในโรงเรียน ในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ				พ.ค ๖๔	น.ส.สไบทิพย์ ว่าที่ร้อยตรีศวัส
๒. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ				มิ.ย. ๖๔	น.ส.สไบทิพย์ ว่าที่ร้อยตรีศวัส
๓.วางแผนดำเนินการ				มิ.ย. ๖๔	น.ส.สไบทิพย์ ว่าที่ร้อยตรีศวัส
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ				มิ.ย. ๖๔	ผู้บริหาร
๕. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง			๓๕,๐๐๐	ก.ค. ๖๔	นางเยาวภา เสามะลี
๖. สรุป ประเมินผล โครงการ				มี.ค. ๖๕	น.ส.สไบทิพย์ ว่าที่ร้อยตรีศวัส
รวมงบประมาณ			๓๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	จัดซื้อจัดจ้างติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	แบบสอบถาม	ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มากกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ครู ในโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาและชุมชน มีระบบการให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน สนองตอบความต้องการ ในชีวิตประจำวัน เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ สัปดาห์หมั่นออมกับธนาคารโรงเรียน (School Bank Saving)

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุกูล แช่มรัมย์

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัวระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักรักในการออม รู้จักประหยัด และคุ้นเคยกับการฝาก-ถอนเงินที่ธนาคาร จึงได้คิดก่อตั้งโครงการธนาคารโรงเรียนขึ้น ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของทุกคน เพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก-ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างวินัยในการประหยัดอดออม เพื่อให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามโดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ร่วมมือกับธนาคารออมสิน เพื่อจัดทำโครงการธนาคารโรงเรียนโดยสิ่งที่ธนาคารโรงเรียนมุ่งหวังก็คือ ให้นักเรียนรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริตและมีนิสัยรักการออม

ซึ่งธนาคารออมสินเป็นธนาคารที่มีวิสัยทัศน์ เป็นสถาบันการเงินที่มีความมั่นคง เพื่อการออม การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้จึงจัดทำโครงการ สัปดาห์หมั่นออมกับ School Bank ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมกิจกรรมการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการออมและรู้จักรักในการออม รู้จักประหยัด และคุ้นเคยกับการฝาก-ถอนเงินที่ธนาคาร ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างยิ่ง และพัฒนาต่อยอดให้เด็กมีนิสัยรักการออมภายใต้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัด อดออม มีเงินออมในบัญชีธนาคารโรงเรียนของตนเองและมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ สัปดาห์หมั่นออมกับ School Bank

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ สัปดาห์หมั่นออมกับ School Bank

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาระดับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ/อนุมัติ	-	-	-	๑๐ พ.ค. ๒๕๖๔	ครูนุกุล
๒.ประชุมวางแผนการจัดโครงการสัปดาห์หมั่นออมกับ school bank	-	-	-	๑๖-๑๘ ม.ค. ๒๕๖๕	ครูนุกุล/คณะครูเวรงานธนาคารโรงเรียน
๓.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ค่าของรางวัล ทำป้ายไวนิล	-	-	๑๐,๐๐๐ -	๒๓-๒๕ม.ค. ๒๕๖๕	ครูนุกุล/คณะครูเวรงานธนาคารโรงเรียน
๔.จัดกิจกรรมโครงการสัปดาห์หมั่นออมกับ school bank	-	-	-	๖-๘ ก.พ. ๒๕๖๕	ครูนุกุล/คณะครูเวรงานธนาคารโรงเรียน
๕.สรุปผล/รายงานผลโครงการ	-	-	-	๑มี.ค. ๒๕๖๕	ครูนุกุล
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ประเด็นการวัด	ตัวชี้วัด	เกณฑ์	เครื่องมือ
๑.	นักเรียนมีเงินออมในสมุดบัญชีธนาคารของตนเองเพิ่มขึ้น/จำนวนนักเรียนที่มาฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน	-จำนวนเงินฝากของนักเรียน/จำนวนผู้ฝากเงิน	ร้อยละ ๘๕	แบบบันทึกการฝากเงินของธนาคารโรงเรียน
๒.	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน	-ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับมากขึ้นไป	- แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ รู้จักประหยัด อดออม มีเงินออมในบัญชีธนาคารโรงเรียนของตนเองและมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

๖.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุกุล แช่มรัมย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางติณภรณ์ อนุกูล
(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ - ๑.๒
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๑ - ๒.๖
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ – ๓.๕

---

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง จึงต้องมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดี และการมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน มุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและเกิดจากการยอมรับและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๒.๒. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓.๑.๒ มีระบบสารสนเทศประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ ระบบสารสนเทศประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความถูกต้อง ครบถ้วน ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๔	นางติณภรณ์ อนุกูล
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๔	
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๔	
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๔	
๔.๒จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา /จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๔	
๔.๓ดำเนินงานตามแผน	-	-	-	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	
๔.๔จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ					
- จัดซื้อวัสดุ	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	
๔.๕ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-	-	-	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	
๔.๖ประเมินผลคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	
๔.๗จัดทำรายงานประจำปี (SAR) ที่เป็นการประเมินคุณภาพภายใน	-	-	-	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	
๔.๘ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	
๔.๙ พัฒนาข้อมูลสารสนเทเพื่อการประกันภายในสถานศึกษา	-	-	-	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑. ร้อยละของระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน ๒. ร้อยละของระบบสารสนเทศของสถานศึกษามีความถูกต้อง ครบถ้วน	๑.สอบถาม ๒. สังเกต ๓.สัมภาษณ์ ๔.ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน	มีการกำหนดมาตรฐาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผน ผลประเมิน ๐- ๕๙ คะแนน มีการกำหนดมาตรฐาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินผล ตรวจสอบติดตามคุณภาการศึกษา ผลประเมิน ๖๐- ๖๙ คะแนน มีการกำหนดมาตรฐาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินผล ตรวจสอบติดตามคุณภาพการศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและเผยแพร่ผู้เกี่ยวข้อง ผลประเมิน ๗๐- ๗๙ คะแนน มีการกำหนดมาตรฐาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินผล ตรวจสอบติดตามคุณภาพการศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและเผยแพร่ผู้เกี่ยวข้อง มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป ผลประเมิน ๘๐ คะแนนขึ้นไป	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจนเป็นแบบอย่างได้๖.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางติณภรณ์ อนุกูล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอธิวรรณ สุขสัมผัส

(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทยที่มีมาช้านานตั้งแต่พ่อขุนรามคำแหงประดิษฐ์ตัวอักษรไทย และจารึกไว้บนหลักศิลา นอกจากนี้ภาษายังเป็นเครื่องมือทำให้คนในชาติติดต่อสื่อสารกันได้ และทำให้คนไทยมีวัฒนธรรมที่งดงาม ทั้งภาษาพูด ตัวอักษร และตัวเลขไทย

นอกจากนี้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันสำคัญที่ทุกคนจะได้ร่วมรำลึกถึง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ผู้ทรงเป็นปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกถึงในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของนักเรียน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย และเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติให้อยู่คู่ชาติไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะทางการใช้ภาษาดีขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นเตรียม					
๑. เขียนโครงการและกำหนดปฏิทิน				๑ เม.ย.๖๔	ครูอธิวรรณ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน				๑๐ พ.ค.๖๔	ครูภาษาไทย
๓. ประชุมคณะทำงาน				๑๓ พ.ค.๖๔	ครูภาษาไทย
๔. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง			๕๐๐	๓–๑๔มิ.ย.๖๔	ครูภาษาไทย
ขั้นจัดกิจกรรม					
๑. จัดเตรียมป้ายนิเทศและกิจกรรมต่างๆ		๕๐๐	๔,๕๐๐	๑-๑๙ ก.ค.๖๔	ครูภาษาไทย
๒. จัดป้ายนิเทศ		๓๐๐		๒๒-๒๕ ก.ค.๖๔	ครูภาษาไทย
๓. พิธีเปิดวันภาษาไทยแห่งชาติ				๒๖ ก.ค. ๖๔	ครูภาษาไทย
๔. การแสดงของนักเรียน				๒๖ ก.ค.๖๔	ครูภาษาไทย
๕. กิจกรรมท่องอาขยาน		๓๐๐		๒๖ ก.ค.๖๔	ครูภาษาไทย
๖. กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ			๔๐๐	๒๖ ก.ค.๖๔	ครูภาษาไทย
๗. กิจกรรมการแข่งขันสะกดคำยาก			๕๐๐	๒๖ ก.ค.๖๔	ครูภาษาไทย
๘. กิจกรรมการแข่งขันการอ่านรู้เรื่อง			๕๐๐	๒๖ ก.ค.๖๔	ครูภาษาไทย
๙. กิจกรรมเกม			๕๐๐		
ขั้นสรุป/ประเมินผล					
สรุปผลการดำเนินกิจกรรม				๑-๑๖ ส.ค.๖๔	ครูอธิวรรณ
รวมงบประมาณ		๑,๑๐๐	๖,๙๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติดีขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติดีขึ้นร้อยละ ๘๐	
๒	นักเรียนมีทักษะทางการใช้ภาษาดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนมีทักษะทางการใช้ภาษาดีขึ้นร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

๖.๒ นักเรียนรักและภูมิใจในความเป็นไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอธิวรรณ สุขสัมผัส)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกษร ทุมประดา

(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ทักษะการอ่านจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อฝึกทักษะการอ่านและส่งเสริมให้นักเรียนใช้ประโยชน์จากการอ่านเพื่อการศึกษาและการพัฒนาตนเองต่อการใช้ชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านแก่นักเรียนชั้น ป. ๑ – ป. ๖

๒. เพื่อนักเรียนสามารถใช้ทักษะการอ่านในการเรียนและการดำเนินชีวิต

๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านร้อยละ ๑๐๐

๓.๒เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคนมีทักษะการอ่านดีขึ้นร้อยละ ๙๐

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. กำหนดกิจกรรม				พ.ค. ๖๔	นางเกษร ทุมประดา
๒. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ				พ.ค.๖๔	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะทำงานดำเนินการ				พ.ค.๖๔	นางเกษร ทุมประดา
๔. จัดกิจกรรมตามแผน ๔.๑ กิจกรรมจัดเสียงตามสาย			๒,๐๐๐	พ.ค.๖๔ - มี.ค. ๖๕	นางเกษร ทุมประดา นางทวีพร พยุยงค์ นางอิชยา มันตะรักษ์ นางศรินยา ใจชื่น นายอลงกรณ์ ถนอมวงศ์ นร.จิตอาสา
๔.๒ จัดทำแผ่นพับเดือนละ ๑ ครั้ง			๒,๐๐๐	พ.ค.๖๔ - มี.ค. ๖๕	นางทวีพร พยุยงค์ น.ส.วิลาวรรณ จำปาดง น.ส.ศศิธร เสียงอ่อน นางอธิวรรณ สุขสัมผัส
๔.๓ จัดป้ายนิเทศส่งเสริมวันสำคัญ			๒,๐๐๐	พ.ค.๖๔ - มี.ค. ๖๕	นางจันเพ็ญ มณีฉาย นางเกษร ทุมประดา นางจินตวี เพ็ญสุข นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง
๔.๔ กิจกรรมประกวดแข่งขัน			๑๒,๐๐๐	พ.ค.๖๔ - มี.ค. ๖๕	นางอธิวรรณ สุขสัมผัส นางสาวพวงผกา พูลเพิ่มสิน นางสาวสุปราณี มุสิกา
๔.๕ กิจกรรมสุดยอดนักอ่าน			๑,๕๐๐	พ.ย.๖๔ - มี.ค. ๖๕	นางเกษร ทุมประดา คณะครูภาษาไทยชั้นป. ๑-๖
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ			๕๐๐	มี.ค.๖๕	นางเกษร ทุมประดา นางอธิวรรณ สุขสัมผัส
รวมงบประมาณ			๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคนมีทักษะการอ่านดีขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ผลการประเมินการอ่านของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	

๖ .ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สามารถใช้ทักษะการอ่านพัฒนาการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเกษร ทุมประดา)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ วันสำเร็จการศึกษา

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวารี นิยมธรรม

(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

เมื่อนักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนแล้ว ต้องแยกย้ายจากกันไปเพื่อศึกษาต่อในสถานศึกษาเดิมหรือสถานศึกษาอื่น ดังนั้นก่อนที่จะจากกันไป จึงเห็นควรให้นักเรียนและครูได้มีกิจกรรมร่วมกันเพื่อระลึกถึงโรงเรียน ครูอาจารย์และเพื่อนๆ ด้วยความรู้สึกภาคภูมิใจ และกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติสืบไป

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ดำเนินการกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษาทุกปีโดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนซึ่งจัดดำเนินการต่อเนื่องทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จะจบการศึกษาในวันสำเร็จการศึกษา

๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์เมื่อได้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แล้ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา ของตนเอง

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑.ประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรมวันสำเร็จ				๑-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	คณะครู ป.๖
๒.ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำเร็จ -ใช้จ่ายเป็นค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน		๑๐,๐๐๐		หลังสอบปลายภาค มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครู ป.๖
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนมีส่วนเข้าร่วมในกิจกรรม	การมารายงานตัวลงชื่อของนักเรียน	-แบบสำรวจนักเรียน	นักเรียนมีส่วนเข้าร่วมในกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	
๒.	นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกในทางที่ดี	รายงานผลโครงการ	แบบประเมินโครงการ	นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกในทางที่ดีร้อยละ ๑๐๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา

๖.๒ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู

๖.๓ นักเรียนมีความกตัญญู ระลึกถึงพระคุณครู อาจารย์

๖.๔ เป็นการสร้างความสามัคคีกลมเกลียวระหว่างนักเรียนด้วยกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวารี นิยมธรรม)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ เก่งจริงนะตัวแค่นี้
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภัสวรรณ หน่อท้าว
(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๒ด้านโอกาส
(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ จึงได้จัดโครงการเก่งจริงนะตัวแค่นี้ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กกล้าแสดงความสามารถ รู้จักรักในศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่ดีงามตั้งแต่ระดับปฐมวัย การส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก ได้ใช้ความสามารถของตนที่มีอยู่เด็กจะมีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถทำงานร่วมกลุ่มได้ดีมีความคิดสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในตนเองและผู้ปกครอง

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย
๒.๒ เพื่อฝึกให้เด็กมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลเข้าร่วมแสดงกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ต่อปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนกล้าแสดงออกตามความสามารถของตนที่มีอยู่
- นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเองและเกิดความภาคภูมิใจ
- ผู้ปกครองสนับสนุนกิจกรรมด้านต่างๆของโรงเรียนยินดีช่วยเหลือในการพัฒนานักเรียน

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประถม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**			**ระยะเวลาดำเนินงาน**	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**วัสดุ**		
๑.กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน				พฤษภาคม ๖๔	คณะครูสายชั้นอนุบาล
๒ .แต่งตั้งคณะทำงาน				พฤษภาคม ๖๔	คณะครูสายชั้นอนุบาล
๓.ประชุมคณะทำงาน				พฤษภาคม ๖๔	คณะครูสายชั้นอนุบาล
๔.ดำเนินการตามที่ปฏิทินกำหนด					
๔.๑จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ประกอบการแสดงของนักเรียน			๗,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๔-มีนาคม ๖๕	คณะครูสายชั้นอนุบาล
๔.๒ ร่วมกิจกรรมการแสดงในงานของโรงเรียน					
- วันประชุมผู้ปกครอง			-	พฤษภาคม ๖๔	คณะครูสายชั้นอนุบาล
- วันแม่แห่งชาติ			๒,๐๐๐	สิงหาคม ๖๔	คณะครูสายชั้นอนุบาล
- วันเด็กแห่งชาติ			-	มกราคม ๖๕	คณะครูสายชั้นอนุบาล
- การละเล่นไทย			-	เมษายน ๖๔-มีนาคม ๖๕	คณะครูสายชั้นอนุบาล
๔.๓ ร่วมกิจกรรมการแสดงและประกวดงานสืบสานวัฒนธรรมไทยในงานของชุมชน					
- ธิดาเทียนวันเข้าพรรษา			-	กรกฎาคม ๖๔	คณะครูสายชั้นอนุบาล
- เทพบุตร-เทพธิดาวันออกพรรษา			-	ตุลาคม ๖๔	คณะครูสายชั้นอนุบาล
- ประกวดหนูน้อยนพมาศวันลอยกระทง			๑,๐๐๐	พฤศจิกายน ๖๔	คณะครูสายชั้นอนุบาล
- รำถวายงานประจำปีนมัสการหลวงพ่อขาว			-	กุมภาพันธ์ ๖๕	คณะครูสายชั้นอนุบาล
ประเมินผล				มีนาคม ๖๕	นางนภัสวรรณ
สรุปรายงานโครงการ				มีนาคม ๖๕	นางนภัสวรรณ
รวมงบประมาณ	**-**	**-**	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกโครงการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงโดยเข้าร่วมตลอดปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบบันทึกการแสดง	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	
๒	ผู้ปกครองพึงพอใจในการเข้าร่วมแสดงของนักเรียนและช่วยเหลือสนับสนุนกับทางโรงเรียน	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง

๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย

๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๔.ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมจากผู้ปกครองในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนภัสวรรณ หน่อท้าว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ขยับกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัย
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปนัฐฐา จันทร์บุญจันทร์
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ด้านคุณภาพ
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑.หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า กิจกรรมนี้มีเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพโดยภาพรวมมีความสำเร็จค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก ซึ่งสูงกว่าเป้าหมาย และมีผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจโดยภาพรวมมีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๕ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุดพร้อมข้อเสนอแนะดังนี้คือ อยากให้มีกิจกรรมนี้ทุกปีเป็นกิจกรรมที่ดีช่วยให้เด็กกล้าแสดงออก และเป็นกิจกรรมที่ดีช่วยให้เด็กรู้จักดูแลรักษาสุขภาพ ทำให้ร่างกายแข็งแรง

โดยธรรมชาติของเด็กปฐมวัยจะเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อใช้พลังกายและถ่ายพลังที่มีอยู่ล้นเหลือออกมาแต่ในขณะเดียวกันร่างกายและจิตใจของเด็กจะสมบูรณ์จากการเคลื่อนไหว ดังนั้น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะจึงได้รับการจัดเป็นกิจกรรมหลักเพื่อพัฒนาเด็ก ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็น เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีผลต่อการพัฒนาการเด็ก ดังนั้นการใช้กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะจึงมีผลทำให้เด็กเรียนรู้ร่างกายของตน ว่าการใช้ร่างกายแต่ละส่วนอย่างไร ซึ่งมีความหมายต่อเด็กมาก เด็กจะมีโอกาสได้ประเมินความสามารถของตนเอง ทำให้เด็กได้คิด ได้ตัดสินใจว่าจะเคลื่อนไหวแบบใด อย่างไร อีกทั้ง การเคลื่อนไหวไปพร้อมกับเพื่อนอย่างมีความหมายจะทำให้เด็กเรียนรู้การปฏิบัติต่อกัน ทำให้เด็กเกิดความมั่นใจทั้งเป็นการลดอัตตา (Ego) ไปสู่การมีเหตุผลและคุณธรรม (Superego) เด็กได้รับการฝึกกล้ามเนื้อมัดใหญ่ บุคลิก ขอบเขตรอบตัวด้วยการใช้เสียงเพลง ดนตรี ทำให้เด็กเรียนรู้จังหวะ และเกิดจินตนาการ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะไว้เป็นกิจกรรมหลักในตารางกิจกรรมประจำวันที่เด็กจะต้องได้รับการส่งเสริม

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดกิจกรรรมที่ให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง จังหวะ และทำนอง คำคล้องจอง หรือเครื่องดนตรีประกอบการเคลื่อนไหว เรียนรู้จังหวะ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วนของร่างกายให้เคลื่อนไหวอย่างสัมพันธ์กัน

๒. เพื่อพัฒนาภาษา ฝึกฟังคำสั่งข้อตกลง และปฏิบัติตามได้

๓. เพื่อฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒และ ๓ ทุกคน มีทักษะในการเคลื่อนไหวอย่างถูกวิธี

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒และ ๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒และ ๓ ทุกคน มีทักษะในการออกกำลังกายร้อยละ ๙๒

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒และ ๓ ทุกคน มีร่างกายแข็งแรง ร้อยละ ๙๒

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒และ ๓ ทุกคน ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีร้อยละ ๙๒

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประถม จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. เสนอโครงการ				เม.ย. ๖๔	นางสาวปนัฐฐา
๒. เสนอแต่งตั้งคณะครู				พ.ค. ๖๔	นางสาวปนัฐฐา
๓. ประชุมคณะทำงานนโยบาย				พ.ค. ๖๔	น.ส.ปนัฐฐา,คณะครู
๔. ดำเนินการ				พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	นางสาวปนัฐฐา
- ฝึกซ้อมผู้นำ				พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ปนัฐฐา,คณะครู
- ปฏิบัติกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย				พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ปนัฐฐา,คณะครู
-กิจกรรมผู้นำกายบริหารยามเช้า			๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ปนัฐฐา,คณะครู
-กิจกรรมผู้บริหารพบนักเรียน				พ.ค. ๖๔	นางสาวปนัฐฐา
- กิจกรรมสนทนายามเช้า				พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	นางสาวปนัฐฐา
๕. กำกับติดตามการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๕	นางสาวปนัฐฐา
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๖๕	นางสาวปนัฐฐา
รวมงบประมาณ			๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	แบบชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัยร้อยละ ๙๒	
๒.	การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนสามารถเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีร้อยละ ๙๒	
๓.	การทำท่าทางตามคำสั่งและข้อตกลง	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนสามารถทำท่าทางตามคำสั่งและข้อตกลงร้อยละ ๙๒	
๔.	การเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๒	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย

๒. นักเรียนใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ด้วยการใช้เสียงเพลง ดนตรี ทำให้เด็กเรียนรู้จังหวะ

๓. นักเรียนเคลื่อนไหวไปพร้อมเพื่อนอย่างมีความหมาย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปนัฐฐา จันทร์บุญจันทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ยุวบัณฑิต รุ่นที่ ๘
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภัสวรรณ หน่อท้าว
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๒ด้านโอกาส
(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

---

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโครงการนี้มีความจำเป็นและด้วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีนโยบายในการส่งเสริมเด็กระดับปฐมวัยในการเตรียมความพร้อม ให้มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญาและทักษะกระบวนการ รวมทั้งได้รับการฝึกระเบียบวินัย และการอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ตลอดจนทุกคนได้รับความรู้พื้นฐานอันเป็นประโยชน์ ทั้งให้เกิดความภูมิใจในตนเองและสถาบันมีความตระหนักแล้วว่าการศึกษาของเด็กระดับก่อนประถมศึกษานั้นสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพื่อเป็นฐานรองรับการศึกษาทุกระดับ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาเล็งเห็นว่าโครงการมอบวุฒิบัตร “ยุวบัณฑิตรุ่น ๘” เป็นโครงการที่ปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการเรียน รักสถานศึกษา สร้างความกระตือรือร้น และมีแรงบันดาลใจเพื่อการศึกษาเล่าเรียนในระดับต่อไป จึงได้เสนอโครงการเพื่อของบประมาณในการดำเนินโครงการดังกล่าวให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการรายงานผลการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและความภาคภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง
๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน
๒.๔ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๙๘

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเตรียมความพร้อมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๘
- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประถม จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอผู้บริหารอนุมัติ	-	-	-	เม.ย. ๖๔	นางนภัสวรรณ
๒. เสนอแต่งตั้งคณะครู	-	-	-	เม.ย. ๖๔	นางนภัสวรรณและคณะครู
๓.ประชุมวางแผนดำเนินงานดำเนินการจัดกิจกรรม	-	-	-	พ.ค. ๖๔	นางนภัสวรรณและคณะครู
๔. ฝึกซ้อมรับประกาศนียบัตร	-	-	-	ธ.ค. ๖๔	นางนภัสวรรณและคณะครู
๕. จัดทำใบประกาศนียบัตร	-	-		ก.พ. ๖๕	นางนภัสวรรณและคณะครู
๖.จัดทำซุ้มต่างๆเช่นดอกไม้และป้ายไวนิล	-	-	๑,๓๐๐	ก.พ. ๖๕	นางนภัสวรรณและคณะครู
๗. ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นอย่างอื่นๆ	-	-	๖,๗๐๐	ก.พ. ๖๕	นางนภัสวรรณและคณะครู
๘. จัดกิจกรรมรับประกาศนียบัตร	-	-	-	มี.ค. ๖๕	คณะครูอนุบาลทุกคน
รวมงบประมาณ			๘,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐(แปดพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	เพื่อเป็นการรายงานผลการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง	ร้อยละ ๙๘	
๒.	เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและความภาคภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง				
๓.	เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน				
๓	เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้เข้าร่วมกิจกรรม				

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้ปกครองได้ทราบถึงการดำเนินจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

๖.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและความภาคภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง

๖.๓ ผู้ปกครองครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางนภัสวรรณ หน่อท้าว)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ กีฬาอนุบาลสัมพันธ์

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ มุ่งเน้นในการการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญาที่สอดคล้องกับแนวคิดของเฟอเบลคือเรียนปนเล่น เพื่อบรรลุในการพัฒนาเด็กปฐมวัยดังกล่าวจึงได้จัดโครงการกีฬาอนุบาลสัมพันธ์

จากการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาพบว่าเด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้นรวมทั้งเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนที่มีผู้ปกครองเข้ามามีส่วนช่วยในการพัฒนานักเรียนจึงควรจัดทำโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาการเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีความสมบูรณ์ทั้งกายและใจ

๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และการให้อภัย

๓. เพื่อประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรง

๓.๒.๒ ผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมกีฬาให้เด็กปฐมวัย

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประถม จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงคณะครู และวางแผนการดำเนินงาน				ต.ค.๖๔	ฐิติรัตน์ คณะครู
๒.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้ปกครองสายชั้นอนุบาลทราบ				พ.ย.๖๔	ฐิติรัตน์
๓.ดำเนินงานตามแผน				พ.ย.๖๔	ฐิติรัตน์
- จัดทำสูจิบัตรการแข่งขันกีฬา และกำหนดการต่างๆ					คณะครู
- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน			๑๐,๐๐๐	พ.ย.๖๔	ฐิติรัตน์
-จัดหาของขวัญ รางวัล		๖,๐๐๐		พ.ย.๖๔	
๔.ประเภทการแข่งขัน และการดำเนินการแข่งขัน				พ.ย.๖๔	
- การแข่งขันกีฬาระหว่างเด็กกับเด็ก					
- แข่งขันกีฬาผู้ปกครองกับผู้ปกครอง					
- ผู้ปกครองร่วมกับเด็กแข่งขันระหว่างสี					
๕.สรุปและรายงานผล				พ.ย.๖๔	ฐิติรัตน์
รวมงบประมาณ		๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๖,๐๐๐(หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.เด็กปฐมวัยมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์	- สังเกต	-แบบสังเกต	- นักเรียนร้อยละ๙๐	
๒.ผู้ปกครองพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและช่วยเหลือสนับสนุนกับทางโรงเรียนในการร่วมมือพัฒนาเด็ก	- สอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ	- ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๒. ผู้ปกครองและครู (บ้าน-โรงเรียน) มีความสัมพันธ์กันยิ่งขึ้น

๓. ผู้ปกครองพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและช่วยเหลือสนับสนุนกับทางโรงเรียนในการร่วมมือพัฒนา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปนัฐฐา จันทร์บุญจันทร์

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.หลักการและเหตุผล

จากการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่ากิจกรรมนี้มีผลความสำเร็จ ตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพร่างกายแข็งแรงร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีฟันที่สะอาดและแข็งแรงผลสำเร็จโดยรวมของโครงการร้อยละ ๙๗ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับ มากที่สุด และมีข้อเสนอแนะดังนี้คือ อยากให้มีกิจกรรมนี้ทุกปี เป็นกิจกรรมที่ดีช่วยดูแลปฐมพยาบาลเด็กเบื้องต้นเป็นกิจกรรมที่ดีช่วยให้เด็กรู้จักดูแลรักษาสุขภาพและความสะอาดของตนเองซึ่งจากการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย จะมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กในทุกๆ ด้านเพื่อพัฒนาส่งเสริมเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ โดยโครงการหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาเด็กให้รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองเป็นพิเศษ เพื่อให้นักเรียนเติบโตขึ้นเป็นผู้ที่รักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่น ตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปนั้น มักจะดำเนินชีวิตอย่างง่ายๆไม่มีแบบแผน เพราะนักเรียนส่วนใหญ่เป็นบ้านที่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัยอยู่มาก จะเห็นได้จากเด็กๆ ละเลยในด้านสุขภาพอนามัย ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ เพื่อการสาธารณสุขขั้นพื้นฐานและดูแลนักเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนทุกคนรู้จักการดูแลสุขภาพ
๒. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบแก่นักเรียน
๓. เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องการรักษาความสะอาดอวัยวะต่างๆในร่างกาย
๔. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเรื่องโทษของสารเสพติด
๕. เพื่อนักเรียนทุกคนรู้จักการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนรู้จักปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และวิธีการป้องกันตนให้พ้นจากโรคติดต่อ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพฟันที่สะอาดและแข็งแรง อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประถม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. แต่งตั้งคณะครู ดำเนินการ				เม.ย.๖๔	นางสาวปนัฐฐา
๒. ประชุมวางแผนดำเนินงาน				พ.ค. ๖๔	นางสาวปนัฐฐา
๓. จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขอนามัย				พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	นางสาวปนัฐฐา และคณะครู
๔. เจ้าหน้าที่ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่				พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	นางสาวปนัฐฐา และคณะครู
๕. ซื้อยาและเวชภัณฑ์คลินิกสุขภาพ - ตรวจสุขภาพประจำวัน			๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	นางสาวปนัฐฐา และคณะครู
๖. ตรวจสุขภาพประจำปี - คุณหมอตรวจฟัน - คุณหมอเคลือบฟลูออไรด์ - เดินรณรงค์ด้านสุขภาพอนามัย - คุณหมอชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - ล้างมือก่อนรับประทานอาหารอย่างถูกวิธี - ล้างมือหลังเข้าห้องน้ำห้องส้วมทุกครั้ง				พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	นางสาวปนัฐฐา คณะครู และเจ้าหน้าที่จาก ร.พ.วัฒนา

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
- ดื่มนมผสมฟลูออไรด์ - แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร - ดูแลรับส่งนักเรียนไปโรงพยาบาล				พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	
๗. สรุปและประเมินผล				มี.ค. ๖๕	นางสาวปนัฐฐา
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	แบบชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	
๒.	นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง	การแปรงฟันและการสังเกต	แบบบันทึกการแปรงฟันและแบบสังเกต	นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรงอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	
๓.	นักเรียนมีฟันที่สะอาดและแข็งแรง	ผลการตรวจฟันของหมอ	แบบบันทึกการตรวจฟัน	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพฟันที่สะอาดและแข็งแรงอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง

๓. นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปนัฐฐา จันทร์บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนีย์ หัดรัดไชย

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ๓ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๑.หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา กำหนดว่าให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนนับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ครูมีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสภาพสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน ดังนั้นโรงเรียนได้เห็นถึงความจำเป็นและประโยชน์ที่นักเรียนและ ครูได้รับจากการใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบำรุง ปรับปรุง อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่เกิดความเสียหายจากการใช้งานให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน

๒. เพื่อให้นักเรียนและครูได้มีสื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีระดับชั้นปฐมวัยมีความสมบูรณ์และพร้อมใช้งานได้

๓.๒.๒ นักเรียนและครูใช้งานอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีได้สอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประถม จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๔	นางสาวทัศนีย์
๒.ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๔	นางสาวทัศนีย์
๓.วางแผนดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๔	นางสาวทัศนีย์/คณะครูอนุบาล
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค.๖๔	นางสาวทัศนีย์/คณะครูอนุบาล
๕.ดำเนินการซ่อมแซมบำรุง/ปรับปรุงอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีระดับปฐมวัย	-	๑๗,๐๐๐	-	พ.ค.๖๔-มี.ค.๖๕	คณะครูอนุบาล
๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	มี.ค.๖๕	นางสาวทัศนีย์
รวมงบประมาณ		๑๗,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๗,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ระดับปฐมวัย อยู่ในสภาพใช้งานได้ร้อยละ ๑๐๐	การซ่อมบำรุง ปรับปรุง อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี	การสังเกต	อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี ใช้งานได้ร้อยละ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีมีสภาพมั่นคงแข็งแรงพร้อมใช้งานได้ดีเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ หัดรัดไชย)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ปรับปรุงห้องเรียนอาคารเรียนประกอบ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุมารินทร์ เมืองไข่

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย เน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กใน ทุกๆ ด้าน เพื่อพัฒนาส่งเสริมเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขึ้นพื้น สถานศึกษาต้องจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีอาคารสถานที่ที่ประกอบด้วยห้องเรียนต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบสำคัญที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงได้จัดทำโครงนี้ เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียนและสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนอาคารประกอบ ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนที่มีคุณภาพ พร้อมสภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐๙,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประถม จำนวน ๑๐๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.ดำเนินการปรับปรุง ห้องเรียน อาคารเรียนประกอบ ห้องน้ำ ห้องส้วม ๓.สรุปและรายงานผลการดำเนินการ			๑๐๙,๐๐๐	พค. ๖๔ มิ.ย.๖๔-มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	นางสาวอุมารินทร์เมืองไข่
รวมงบประมาณ			๑๐๙,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๙,๐๐๐ (หนึ่งแสนเก้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนมีห้องเรียน/อาคารเรียนประกอบที่สมบูรณ์สวยงาม	ตรวจสอบ	สังเกต	มีห้องเรียนที่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน	
๒	นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบ	สังเกต	สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนมีห้องเรียน/อาคารเรียนประกอบที่สมบูรณ์สวยงาม

๒.นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย

การเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมารินทร์ เมืองไข่)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ สื่อเพื่อหนูน้อย

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลพรรณ เพ็ชรชื่น

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

๑.หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ ๓-๕ ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย จึงจำเป็นจะต้องมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหา สาระ ในแผนการจัดประสบการณ์ได้ดียิ่งขึ้น โดยที่ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ดังนั้น จึงจัดโครงการ สื่อเพื่อหนูน้อยขึ้น เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้มีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น และมีพัฒนาการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของเด็กเล็กให้ครบทุกด้าน

๒. เพื่อ ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระต่อกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนอนุบาลโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาทุกคน มีพัฒนาการและเกิดการเรียนรู้จากรูปธรรมไปสู่นามธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนอนุบาลโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาทุกคน เข้าใจเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประถม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทินกิจกรรม				พ.ค.๖๔	วิไลพรรณ
๒.เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน				พ.ค.๖๔	วิไลพรรณ
๓.จัดประชุมคณะครู				พ.ค.๖๔	วิไลพรรณ
๔.ดำเนินการตามแผนที่กำหนด				พ.ค.๖๔ – มี.ค.	คณะครู
๔.๑ จัดหาวัสดุและอุปกรณ์			๑๐,๐๐๐	๖๕	
๔.๒ จัดทำสื่อ					
๕.ประเมินโครงการ				มี.ค. ๖๕	วิไลพรรณ
๖.สรุปรายงานผลโครงการ				มี.ค. ๖๕	วิไลพรรณ
รวมงบประมาณ			๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	เด็กอนุบาลได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ	เด็กอนุบาลผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการร้อยละ ๘๐	
๒	เด็กอนุบาลได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตั้งแต่เด็ก ส่งผลให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพในอนาคต	สังเกต	แบบสังเกต	เด็กอนุบาลผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ครบทุกด้าน

๒. เด็กอนุบาลเกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระต่อกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลพรรณ เพ็ชรชื่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาการหนูน้อยวัย ๓ ขวบ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุมารินทร์ เมืองไข่

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเด็กอายุ ๓-๕ ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัยจึงจำเป็นจะต้องมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระในแผนการจัดประสบการณ์ โดยที่ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็ก

จึงจัดโครงการพัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาการหนูน้อยวัย ๓ ขวบขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนนักเรียนระดับปฐมวัยได้มีความรู้ความสามรถในการจัดทำสื่อการสอนมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เกิดการพัฒนาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑.เนื่องจากเด็กอายุ ๓-๕ ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัยจึงจำเป็นจะต้องมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระ ในแผนการจัดประสบการณ์ โดยที่ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็กจึงจัดโครงการพัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาการหนูน้อยวัย ๓ ขวบขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนนักเรียนระดับปฐมวัยได้มีความรู้ความสามรถในการจัดทำสื่อการสอนมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เกิดการพัฒนาต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กวัย ๓ ขวบโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาทุกคน มีพัฒนาการและเกิดการเรียนรู้จากรูปธรรมไปสู่นามธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กวัย ๓ ขวบโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจในเนื้อหาสาระต่อกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประถม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทิน ดำเนินการ				เม.ย. ๖๔	อุมารินทร์
๒. แต่งตั้งคณะครู ดำเนินการ				เม.ย. ๖๔	อุมารินทร์
๓. ประชุมวางแผนดำเนินงาน				เม.ย. ๖๔	อุมารินทร์และคณะครู
๔.ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด ๔.๑ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ๔.๒ จัดทำสื่อ			๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๔– มี.ค. ๖๕	อุมารินทร์
๕. ประเมินโครงการ				เม.ย.๖๔–มี.ค.๖๕	อุมารินทร์
๖. สรุปงานผลโครงการ				เม.ย.๖๔–มี.ค.๖๕	อุมารินทร์
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านจากการใช้สื่อ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๘๕ เปอร์เซ็นต์	
๒.	ผลิตสื่อและจัดหาสื่อได้ครบถ้วน แข็งแรง คงทน สวยงาม เหมาะสมกับวัย	บันทึก	แบบบันทึกการใช้สื่อ,การผลิตสื่อ	ร้อยละ ๘๕ เปอร์เซ็นต์	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของเด็กเล็กให้ครบทุกด้าน

๒. เด็กเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระต่อกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น

๓. ครูมีความรู้ความสามารถในด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและจัดหาสื่อได้เหมาะสมและกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมารินทร์ เมืองไข่)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปนัฐฐา จันทร์บุญจันทร์

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑.หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่ากิจกรรมนี้มีผลสำเร็จตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการว่ายน้ำอย่างถูกวิธีร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรม มีผลสำเร็จโดยรวมของโครงการร้อยละ ๙๕ ซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่ มีความความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับ มากที่สุด และมีข้อเสนอแนะดังนี้
คือ อยากให้มีกิจกรรมนี้ทุกปีเป็นกิจกรรมที่ดีช่วยฝึกให้เด็กมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือต้นเองได้ในเบื้องต้น และเป็นกิจกรรมที่ดีช่วยให้เด็กรู้จักดูแลรักษาสุขภาพและความสะอาดของตนเองหลังจากการว่ายน้ำ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับรายงานจากกระทรวงสาธารณสุขว่า การเสียชีวิตของเด็กอายุต่ำกว่าอายุ ๑๕ ปี สถิติในประเทศไทยเด็กในอายุดังกล่าวจะเสียชีวิตเฉลี่ยปีละ ๑,๕๐๐ คน หมายถึงวันละเกือบ ๕ คน ซึ่งเป็นอัตราเฉลี่ยที่สูงมากเมื่อเปรียบเทียบกับการเสียชีวิตทุกสาเหตุ สำหรับช่วงเวลาที่เด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำมากที่สุดจะเป็นเดือนเมษายน เด็กที่มีกลุ่มเสี่ยงมากที่สุดอยู่ระหว่างอายุ ๑-๙ ปี จากมูลเหตุดังกล่าวหากจะป้องกันการเสียชีวิตหรือลดอัตราการตายจากการจมน้ำของเด็ก จำเป็นจะต้องฝึกหัดให้เด็กในกลุ่มเสี่ยงได้ฝึกหัดว่ายน้ำ หรือว่ายน้ำเป็น เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการลอยตัววิธีการหายใจ และฝึกให้เด็กไม่กลัวน้ำ

กิจกรรมว่ายน้ำเป็นกิจกรรมหลักอย่างหนึ่งของโรงเรียนเพื่อให้โอกาสเด็กพัฒนาร่างกายและเรียนรู้ทักษะกีฬาว่ายน้ำทางโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ให้ความสำคัญการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา โดยมีนโยบายให้นักเรียนทุกคนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จะต้องสามารถเล่นกีฬาและดนตรีอย่างน้อย ๑ ชนิด

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต ๒ จึงจัดทำโครงการว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย เพื่อสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและเป็นการเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียนระดับปฐมวัยได้พัฒนาความสามารถของร่างกาย

๒. วัตถุประสงค์

๑ .เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง เป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยของโรงเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เมื่อมีกิจกรรมทางน้ำ

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒และ ๓ ทุกคน มีทักษะในการว่ายน้ำอย่างถูกวิธี

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒และ ๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการว่ายน้ำทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒และ ๓ ทุกคน มีทักษะในการว่ายน้ำร้อยละ ๙๒

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒และ ๓ ทุกคน มีร่างกายแข็งแรง ร้อยละ ๙๒

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประถม จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ				เม.ย. ๖๔	นางสาวปนัฐฐา
๒. เสนอแต่งตั้งคณะครู				พ.ค. ๖๔	นางสาวปนัฐฐา
๓. ประชุมคณะทำงานนโยบาย				พ.ค. ๖๔	นางสาวปนัฐฐา และคณะครู
๔. ดำเนินการ -จัดหาเสื้อชูชีพและห่วงยางช่วยลอยตัว - กิจกรรมว่ายน้ำตามตารางประจำวัน			๔,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕ พ.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	นางสาวปนัฐฐา นางสาวปนัฐฐา นางสาวปนัฐฐา และคณะครู
๕. กำกับติดตามการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๕	นางสาวปนัฐฐา
๖. สรุปและรายงานผล				มี.ค. ๖๕	นางสาวปนัฐฐา
รวมงบประมาณ			๔,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐(สี่พันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำอย่างถูกวิธี	กำหนดการเรียนการสอนว่ายน้ำตามคาบเรียนสาระพลศึกษา	การทดสอบการปฏิบัติตามสภาพจริง	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๒ สามารถช่วยเหลือตนเองขณะอยู่ในน้ำได้	
๒.	การเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๒	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำที่ถูกวิธี สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เมื่อมีกิจกรรมทางน้ำ

๒. นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง เป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๓. นักเรียนปฐมวัยมีความสามารถพิเศษจากการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปนัฐฐา จันทร์บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปราณี มุสิกา

(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญ ที่รวบรวบหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมาย โดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้าการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุดซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

๒.๒ เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทิน	-	-	-	พ.ค. ๖๔	นางสาวสุปราณี
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๔	นางสาวสุปราณี
๓.ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงานและดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	-	-	-	พ.ค. ๖๔	นางสาวสุปราณี
๔. การจัดกิจกรรม	-	-	-	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	นางสาวสุปราณี/คณะครู
- ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	-	-	๑๘,๐๐๐		
รวมงบประมาณ	-	-	๑๘,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๘,๐๐๐(หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของห้องสมุดร้อยละ ๘๐	
๒.	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	ประเมิน	แบบประเมิน	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๘๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. นักเรียนเข้าใจวิธีการใช้และการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดมากขึ้น

๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปราณี มุสิกา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (หลักสูตร MEP.)
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุวารีย์ จังหวัดเขตต์
(/) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ด้านคุณภาพ
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คนในสังคมจำเป็นต้องมีการเรียนรู้ตลอดเวลา การปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนเป็นการเตรียมเยาวชนให้มีความสามารถในการปรับตัวก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรอบตัวอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยีต่างๆ เป็นผู้พร้อมและมีความสามารถในการแข่งขันภาษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเพราะเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันเป็นอันมาก การที่นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เป็นอย่างดีนับเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดให้มีโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (หลักสูตร MEP.) เพื่อสนองความต้องการของสังคมและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถมุ่งมั่นสู่มาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๓. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้น มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันและใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเองให้รู้วิธีการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมมากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๗๘๔,๓๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา

งบ MEP จำนวน ๕,๗๘๔,๓๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทินกิจกรรม				พ.ค. ๒๕๖๔	คณะทำงาน
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน				พ.ค. ๒๕๖๔	คณะทำงาน
๓.ดำเนินงานตามโครงการ					
๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
- จ้างจัดหลักสูตรการเรียนการสอนตามโครงการฯ		๒,๐๕๐,๐๐๐		พ.ค. ๒๕๖๔ – มี.ค. ๒๕๖๕	ครูสุวารีย์
๓.๒ จัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน					
- ค่ายภาษาอังกฤษ		๒๕,๐๐๐		มิ.ย. ๒๕๖๔	ครูวนัตตา
- กิจกรรมวันคริสต์มาส			๑๕,๐๐๐	ธ.ค. ๒๕๖๔	ครูวันวิสาข์
- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน MEP		๒๐,๐๐๐		ส.ค. ๒๕๖๔	ครูสุวารีย์
- กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทยห้องเรียน MEP			๓๐,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๔- มี.ค. ๒๕๖๕	ครูอธิวรรณ
- ศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรในโครงการ MEP		๓๐,๐๐๐		ก.ค. ๒๕๖๔	ครูสุวารีย์
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบ CEFR			๗,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๔- มี.ค. ๒๕๖๕	ครูสุวารีย์
- วัสดุในการดำเนินการตามโครงการ			๓,๖๐๗,๓๐๐	พ.ค. ๒๕๖๔- มี.ค. ๒๕๖๕	ครูสุวารีย์
๔.ประเมินผล				มี.ค. ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๕.สรุป รายงานผล				มี.ค. ๒๕๖๕	คณะทำงาน
รวมงบประมาณ		๒,๑๒๕,๐๐๐	๓,๖๕๙,๓๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๗๘๔,๓๐๐(ห้าล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นสี่พันสามร้อยบาท)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๕.๑ นักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้นมีความเชื่อมั่นในตนเองสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน และใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเองให้รู้วิธีการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมมากยิ่งขึ้น	๑. สอบถามสัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ	นักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้นมีความเชื่อมั่นในตนเองสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน และใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเองให้รู้วิธีการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมมากยิ่งขึ้น	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้น มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันและใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเองให้รู้วิธีการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวารีย์ จังหวัดเขตต์)
ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ บริหารจัดการสระว่ายน้ำโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรินยา ใจชื่น
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล (√) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะของโครงการ ( ) โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง

(√) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย
(√) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
(√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันอุบัติเหตุจากการจมน้ำยังเป็นสาเหตุอันดับ ๑ ของการเสียชีวิตของเด็กไทย จากข้อมูลในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๔๕ – ๒๕๕๔)พบว่ามีเด็กจมน้ำเสียชีวิตเฉลี่ยสูงถึง ๑,๓๒๕ คน/ปีหรือเกือบวันละ ๔ คน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการที่มีนโยบายชัดเจน กำหนดให้เด็กไทยต้องว่ายน้ำเป็นทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ ที่กล่าวว่า “ถ้าเด็กไทยสามารถว่ายน้ำได้เมื่ออายุ ๗ ปี ก็สามารถป้องกันเด็กและเยาวชนจากการเสียชีวิตเพราะจมน้ำจำนวนมากเช่นนี้ได้”

กิจกรรมว่ายน้ำเป็นกิจกรรมหลักอย่างหนึ่งของโรงเรียนเพื่อให้โอกาสเด็กพัฒนาร่างกาย และเรียนรู้ทักษะกีฬาว่ายน้ำอีกด้วย ทางโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ให้ความสำคัญการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา โดยมีนโยบายให้นักเรียนทุกคนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จะต้องสามารถเล่นกีฬาและดนตรีอย่างน้อย ๑ ชนิด

ดังนั้น ในโอกาสที่โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้เปิดให้บริการสระว่ายน้ำของโรงเรียน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ใกล้เคียง ได้ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ หันมาออกกำลังกาย และเล่นกีฬามากขึ้น เพิ่มทักษะชีวิตสร้างความปลอดภัยในการทำกิจกรรมทางน้ำในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสนองต่อนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียน และเป็นการเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียนและเยาวชนได้พัฒนาความสามารถของร่างกาย

๒.วัตถุประสงค์

๑ .เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง เป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เมื่อกิจกรรมทางน้ำ

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๔. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกได้ออกกำลังกาย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางน้ำ

๓.๑.๒ มีนักเรียนเข้าร่วมการฝึกทักษะและพัฒนาความสามารถในการว่ายน้ำจำนวน ๑,๒๕๐ คน

๓.๑.๓ มีบุคลากรภายในและบุคคลภายนอกมาใช้บริการสระว่ายน้ำมากกว่า ๕๐๐ ครั้งต่อปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยในการร่วมกิจกรรมทางน้ำ

๓.๒.๒ นักกีฬาทุกคนมีทักษะและพัฒนาการว่ายน้ำที่สูงขึ้น

๓.๒.๓ บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกมีความพึงพอใจในการให้บริการสระว่ายน้ำ

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๖๖,๖๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา

งบสระว่ายน้ำ จำนวน ๒๖๖,๖๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.จัดซื้อเกลือและสารเคมี			๑๕๐,๐๐๐	๑ พ.ค. ๖๔-๓๑ มี.ค.๖๕	นายบุญเลิศ เป็นสูงเนิน
๒.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมสระว่ายน้ำ			๑๐,๐๐๐	๑ พ.ค. ๖๔-๓๑ มี.ค.๖๕	นางศรินยา ใจชื่น
๓.ซ่อมบำรุงสระ ๓.๑ ซ่อมพื้นกระเบื้องสระที่ชำรุด ๓.๒ ต่อเติมถนนคอนกรีตรอบสระ ๓.๓ ซ่อมแซมห้องน้ำ		๗๐,๖๐๐		๑ พ.ค. ๖๔-๓๑ มี.ค.๖๕	นายบุญเลิศ เป็นสูงเนิน นายทวีชัย เทียมอ่อน นายนุกูล จันทมิฬ นายเกียรติศักดิ์ งามนัก
๔.ค่าตอบแทนครูผู้ดูแลสระนอกเวลาราชการ	๓๖,๐๐๐			๑ พ.ค. ๖๔-๓๑ มี.ค.๖๕	นางศรินยา ใจชื่น
รวมงบประมาณ	๓๖,๐๐๐	๗๐,๖๐๐	๑๖๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๖๖,๖๐๐(สองแสนหกหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สามารถช่วยเหลือตนเองขณะอยู่ในน้ำได้และว่ายน้ำเป็นไม่น้อยกว่า ๑ ท่ามาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๗๕	กำหนดการเรียนการสอนว่ายน้ำตามคาบเรียนสาระพลศึกษา	การทอสอบการปฏิบัติตามสภาพจริง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๕ สามารถช่วยเหลือตนเองขณะอยู่ในน้ำได้และว่ายน้ำเป็น ๑ ท่ามาตรฐาน	
๒.	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๕ สามารถช่วยเหลือตนเองขณะอยู่ในน้ำได้คิดเป็นร้อยละ ๖๐	สอนทักษะว่ายน้ำสำหรับนักเรียนทุกคน	การทดสอบการปฏิบัติตามสภาพจริง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๕ ร้อยละ ๖๐ สามารถช่วยเหลือตนเองขณะอยู่ในน้ำได้	
๓.	ร้อยละของนักกีฬาทั้งหมดที่ส่งร่วมแข่งขันได้รับรางวัลอันดับ ๑, ๒ และ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๖๐	ฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะกีฬาว่ายน้ำเพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันว่ายน้ำตามรายการต่างๆ	-เกียรติบัตร -รางวัล	ผลการตัดสินรางวัลการแข่งขัน ร้อยละ ๖๐ ได้รับรางวัลอันดับ ๑, ๒ และ ๓	
๔.	ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรง คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๑.ให้บริการสระว่ายน้ำสำหรับบุคลากรของโรงเรียนและบุคคลภายนอก ๒.เปิดให้บริการสระว่ายน้ำเพื่อออกกำลังกาย/สุขภาพ	แบบบันทึกการใช้บริการของบุคคลภายนอก แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้มาใช้บริการมีความพึงพอใจในการให้บริการสระว่ายน้ำร้อยละ ๙๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ .นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๔. บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกได้ออกกำลังกาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศรินยา ใจชื่น)
ตำแหน่งพนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมมิกา จันทรนิล
( ) งานบริหารวิชาการ (✓) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๒ ด้านโอกาส
(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม สุขภาพทางกายของนักเรียนที่สมบูรณ์แข็งแรงนับเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อพัฒนาการด้านอื่นๆ รวมถึงความพร้อมที่จะรับการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ดังนั้นการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วน ถูกสุขลักษณะ จึงเป็นหนทางที่จะช่วยให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมากขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ดำเนินกิจกรรมอาหารกลางวัน โดยให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ดังนั้นจึงจัดให้มีโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้นักเรียนได้รับบริการอย่างทั่วถึงทุกคน
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน
๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๓๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินจากแหล่งอื่น

งบประมาณจาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลวัฒนานคร) เป็นเงิน ๒๐ บาท/คน/วัน เป็นเวลา ๒๐๐ วันเป็นเงิน ๕,๓๒๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านสามแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**			**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**		
๑.ประชุมคณะทำงาน ๒.กำหนดรายการอาหารกลางวันและประกาศจ้างเหมาเพื่อประกอบอาหาร ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจรับพัสดุ ๔.จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๕.ดำเนินการจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทาน ๖.ตรวจสอบคุณภาพอาหาร/ประเมินผล ๗.สรุป/รายงานผล		๕,๓๒๐,๐๐๐		๑ เมษายน ๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๖๕ ๑ เมษายน ๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๖๕	ผอ.ร.ร. นางสาวอัมมิกา เจ้าหน้าที่พัสดุ คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่พัสดุ ผู้รับจ้าง คณะกรรมการ นางสาวอัมมิกา นางสาวนุกุล
รวมงบประมาณ		๕,๓๒๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๓๒๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านสามแสนสองหมื่นบาทถ้วน)				

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.จำนวนนักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพฟรีทุกวัน ๒.ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	-ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันในแต่ละวัน -ตรวจสอบน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนเทียบเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	-แบบบันทึกการตรวจสอบอาหารกลางวัน -แบบบันทึกการตรวจสอบน้ำหนักส่วนสูง	-ร้อยละ๑๐๐ -ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น

๖.๒นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัมมิกา จันทรนิล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุกุล แช่มรัมย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง

(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓.๓ ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
ประเด็นพิจารณาข้อที่๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑.หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๙๒๑/๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปเป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นและสามารถยืดหยุ่นได้ตามความต้องการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถจัดแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรู้ได้เติมเต็มศักยภาพนักเรียนได้มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพเหมาะสมกับสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้หลักสูตรเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ได้ตรงเป้าหมายมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษา

๓.๑.๒ มีหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ หลักสูตรมีคุณภาพเหมาะกับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางและสามารถกำกับติดตามการใช้หลักสูตรได้

๓.๒.๒ หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพนำมาใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพได้

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**			**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**		
๑.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	เม.ย. ๒๕๖๔	จุฑามาศ
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการใช้หลักสูตร	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๔	ผอ.
๓.ประชุมคณะกรรมการและกำหนดขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรดังนี้ -บันทึกข้อมูลการใช้หลักสูตร	-	-	-	มิ.ย. ๒๕๖๔	ฝ่ายวิชาการ/คณะกรรมการ
๔.นำข้อมูลการใช้มาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น	-	๓,๐๐๐	-	พ.ค. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	ฝ่ายวิชาการ
๕.สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๕	จุฑามาศ
รวมงบประมาณ	-	๓,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพเหมาะสมกับสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น	ประเมิน	แบบประเมินหลักสูตร	หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพเหมาะสมกับสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	
๒	หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพนำมาใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพได้	ประเมิน	แบบประเมินหลักสูตร	หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพนำมาใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพได้ ร้อยละ ๘๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง มีคุณภาพเหมาะสมกับสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น และนำมาใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ ทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนดีขึ้นเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล
(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ.๔ ด้านประสิทธิภาพ
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมเห็นชอบในกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน ซึ่งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน โรงเรียนกับชุมชนนั้น เพื่อร่วมมือกันในการจัดการและส่งเสริมด้านการเรียนรู้ในด้านต่างๆให้หลากหลายและตรงกับความต้องการของหลักสูตร นอกจากนี้ยังเป็นการประสานความเข้าใจกันร่วมมือกันสร้างเสริมให้เด็กและโรงเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเจริญก้าวหน้าทันกับการเปลี่ยนแปลงในประชาคมโลกปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นนับเป็นสิ่งสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างมากเพราะคณะกรรมการสถานศึกษาจะเป็นแรงขับเคลื่อนส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและให้ความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา

๒. เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๑๕ คน เข้าใจนโยบายของโรงเรียนร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมร้อยละ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบงานด้านต่างๆของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติโครงการ				พ.ค. ๒๕๖๔	น.ส.ปิยวรรณ
๒.ประชุมและชี้แจงนโยบาย				มิ.ย. ๒๕๖๔	ผอ./คณะกรรมการ
๓.กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด		๓,๐๐๐		พ.ค. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	ฝ่ายวิชาการ
๔.สรุปประเมินผล				มี.ค. ๒๕๖๕	น.ส.ปิยวรรณ
รวมงบประมาณ		.๓,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕ . การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบงานด้านต่างๆของโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบงานด้านต่างๆของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความร่วมมือ ในการบริหารการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง

(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑.หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีตลอดจนบุคลากรซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียนคือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒นั้นจะต้องอาศัยกระบวนการ๓อย่างคือกระบวนการบริหารกระบวนการนิเทศและกระบวนการเรียนการสอนทั้ง๓อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกันการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ประการคือส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิสูงขึ้นจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาคือด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นอกจากนั้นในด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเน้นการปฏิบัติจริงการทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โครงงานตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

เพื่อให้การดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาเพื่อพัฒนาครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆของโรงเรียน

โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียนครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน

๒. ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อยคนละ๑เรื่อง/ภาคเรียน

๓. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ๑ครั้งตลอดปี

๔. สังเกตการณ์สอนทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ๑ครั้ง /คน

๕. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ๑ครั้ง /คน

๓.๒เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ๗๕ขึ้นไป

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นและผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่๓และ(O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่๖มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๔-มิถุนายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการจุฑามาศ และคณะกรรมการ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศได้แก่ แบบบันทึกต่างๆและปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน ๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - การประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน - ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อยคนละ๑เรื่อง/ภาคเรียน - การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ๑ครั้งตลอดปี - สังเกตการณ์สอนทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ๑ครั้ง/คน - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ๑ครั้ง / คน	-	-	๒,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๔– มีนาคม ๒๕๖๔ (ตลอดปีการศึกษา)	ผู้อำนวยการ , จุฑามาศ ครูวิชาการ หัวหน้าสายชั้นและคณะครู
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน ๒๕๖๔ และ มกราคม ๒๕๖๕และ มีนาคม ๒๕๖๕	จุฑามาศ และคณะกรรมการ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕	จุฑามาศ
รวมงบประมาณ	-	-	๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	-การเยี่ยมชั้นเรียน -สังเกตการณ์สอน -การนิเทศ	-แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน -แบบสังเกตการสอน -แบบบันทึกการนิเทศ	-ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	
๒.ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ / ทุกระดับชั้นเรียน ทั้งระดับสถานศึกษา	-การสอบวัดผลประเมินผลทุกกลุ่มสาระ	- แบบทดสอบ - ข้อสอบ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา	
๓. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ระดับชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ๖	-การประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ๖	- แบบทดสอบ	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๖.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงค่าเฉลี่ยของปีการศึกษาที่ผ่านมาและสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ สถานศึกษาสีขาว
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง
(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย.
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้ ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าวต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนหันมาเห็นความสำคัญเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๓.๑.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทิน	-	-	-	พ.ค. ๖๔	นายธนวัฒน์
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๔	นายธนวัฒน์
๓.ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงานและดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	-	-	-	มิ.ย.๖๔	นายธนวัฒน์
๔.การจัดกิจกรรม ๔.๑กำหนดนโยบาย ๔.๒ ทำพิธีลงนาม mou ๔.๓จัดทำแผนผังโครงสร้างห้องเรียนสีขาว แผนกสีขาว และคติพจน์ประจำห้อง ๔.๔ จัดสภาพแวดล้อมการดำเนินงานของห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ๔.๕ให้ความรู้แก่บุคลากร ๔.๖ทำสมุดบันทึกการปฏิบัติงานทุกวัน ๔.๗ เดินรณรงค์ ๔.๘ นำออกกำลังกายต้านยาเสพติด			๓.๐๐๐	มิ.ย. – ก.พ.๖๕	นายธนวัฒน์
๕. รายงานโครงการ				มี.ค. ๖๕	นายธนวัฒน์
รวมงบประมาณ	-	-	๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนไม่ติดยาเสพติด	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม	นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด	
๒.	นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น	สังเกต พฤติกรรม	แบบสอบถาม	นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดทุกคน	
๓	ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติด	การรณรงค์ร่วมกัน การร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆร่วมกัน	แบบสอบถาม	ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น

๓. ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการต่อต้านยาเสพติด

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ เปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววีรยา เหลืองสีนาค , นางสาวกนิษฐา โสดาราม , นางติณภรณ์ อนุกุล นายอุดร บัวสูง , นางศรินยา ใจชื่น

(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่างๆ ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้ วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกัน เทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิด เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถ ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ (Knowledge based society) ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ (scientific literacy for all) เพื่อที่จะมีความรู้ ความเข้าใจ โลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรม ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตาสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ตามที่กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นประจำทุกปี และจากการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากการจัดนิทรรศการการเรียนรู้ได้ทำการแข่งขันทักษะต่างๆ ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนและนำไปประยุคใช้ในชีวิตประจำวันได้ และจากการประเมินการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมาเห็นควรที่จะมีการจัดกิจกรรมนี้ทุกปี อีกทั้งวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็นวันวิทยาศาสตร์ของชาวไทยซึ่งถือเอาวันที่พระบาทสมเด็จ

พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ เสด็จไปทอดพระเนตรสุริยุปราคาที่บ้านหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาได้ถูกต้อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการเทิดประเกียรติแด่พระองค์ท่านและเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้ เข้าใจ และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์และความเป็นมาของวันวิทยาศาสตร์ไทย

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทางวิทยาศาสตร์ของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ หรือหน่วยงานอื่นๆ ตามความเหมาะสม

๔. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและรำลึกถึงองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร่วมกันไม่น้อยกว่า ๙๐ %

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หลังการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ	-	-	-	๑๐ พ.ค. ๒๕๖๔	นางสาววีรยา นางสาวกนิษฐา นางติณภรณ์ นายอุดร นางศรินยา
๒.๒. ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดทำคำสั่งการทำกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ดังนี้ การประกวดวาดภาพ วิทยาศาสตร์ การแข่งขันตอบ ปัญหาวิทยาศาสตร์ การประกวด แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ จากวัสดุเหลือใช้ - จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมตามแผน - จัดทำแบบประเมินกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๘ ส.ค.๒๕๖๔	นางสาววีรยา นางสาวกนิษฐา นางติณภรณ์ นายอุดร นางศรินยา และคณะครูที่ รับผิดชอบ
๓.ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	๓๐ พ.ย.๒๕๖๔	นางสาววีรยา นางสาวกนิษฐา นางติณภรณ์ นายอุดร นางศรินยา
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาววีรยา นางสาวกนิษฐา นางติณภรณ์ นายอุดร นางศรินยา
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐	๘,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	ผู้เรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การสังเกต - การประเมิน - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ	ผู้เรียนทุกคนสอบผ่านวิชาวิทยาศาสตร์เป็นร้อยละ ๗๕	
๒.	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม	ผู้เรียนทุกคนสอบผ่านวิชาวิทยาศาสตร์เป็นร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนกล้าแสดงออกและสามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออก

๓. นักเรียนรู้ เข้าใจ และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

๔. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์และความเป็นมาของวันวิทยาศาสตร์ไทย

๕. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางวิทยาศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ หรือหน่วยงานอื่นๆตามความเหมาะสม

๖. โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้เทิดพระเกียรติและรำลึกถึงองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววีรยา เหลืองสีนาค)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา โสดาราม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอุดร บัวสูง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางติณภรณ์ อนุกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางศรินยา ใจชื่น)
ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ โรงเรียนสุจริต

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง

(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชั่นเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชั่นอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชั่นโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒. เพื่อพัฒนา ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
- นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น
- นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทิน	-	-	-	พ.ค. ๖๔	นายธนวัฒน์
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	มิ.ย. ๖๔	นายธนวัฒน์
๓.ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงานและดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	-	-	-	มิ.ย.๖๔	นายธนวัฒน์
๔.การจัดกิจกรรม ๔.๑กิจกรรมการกล่าวปฏิญญาโรงเรียนสุจริตในการเข้าแถวทุกเช้า ๔.๒ กิจกรรมรณรงค์ควบคู่กับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๔.๓สอดแทรกในกระบวนการเรียนการสอนของครูในทุกสาระ ๔.๔ กิจกรรมการอ่านข่าว ๔.๕กิจกรรมการบริษัทสร้างความดี			๕.๐๐๐	มิ.ย. – ก.พ.๖๕	นายธนวัฒน์
๕. รายงานโครงการ				มี.ค. ๖๕	นายธนวัฒน์
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม	นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๘๐	
๒.	นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น	สังเกต พฤติกรรม การตอบคำถาม	แบบสอบถาม	นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตร้อยละ ๘๐	
๓	ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต	การรณรงค์ร่วมกัน การร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆร่วมกัน	แบบสอบถาม	ผู้บริหาร ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น
๓. ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ การใช้เกมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววนัตตา คงเพชร

(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันนี้มีความเจริญก้าวหน้าและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านต่างๆโดยเฉพาะด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีการศึกษาไทยควรพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตคนไทยในปัจจุบันเพราะเป็นภาษาสากลที่มีการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารและการศึกษาค้นคว้าหาความรู้วิทยาการสมัยใหม่ต่างๆกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษจึงกำหนดให้มีการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้กำหนดวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศซึ่งเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานหนึ่งใน ๘ กลุ่มโดยเรียนในทุกช่วงชั้นเริ่มตั้งแต่ประถมศึกษาเพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษและมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแสวงหาความรู้ด้านต่างๆตลอดจนเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศปัจจุบันเป็นแนวการสอนเพื่อการสื่อสารซึ่งมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านในตัวผู้เรียนได้แก่ ทักษะการฟังพูดอ่านเขียนความรู้เรื่องคำศัพท์มีความสัมพันธ์กับทักษะทั้ง ๔ ด้าน และการที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ได้ดีนั้นนักเรียนที่รู้คำศัพท์มากจำได้แม่นสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องย่อมเรียนได้ผลดียิ่งขึ้น (พิสมัยรุ่งโรจน์นิมิตชัย ๒๕๔๘ : บทนำ) ซึ่งสอดคล้องกับงานนวัตกรรมที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (วรรณพรศิลาขาว. ๒๕๓๘ : ๒๑) และกนิษฐาระเวช (๒๕๔๓ : ๘๗) พบว่าการสอนคำศัพท์มีความจำเป็นอย่างมากในการเรียนรู้ภาษาเพราะคำศัพท์เป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาทักษะการฟังพูดอ่านเขียนทั้งนี้เป็นเพราะคำศัพท์เป็นหน่วยหนึ่งในโครงสร้างของภาษาที่เป็นพื้นฐานของการเรียนภาษาที่ผู้เรียนจะนำมาสร้างเป็นวลีหรือประโยคในการพูดหรือเขียนและการฟังหรืออ่านนั้นคำศัพท์จะเป็นส่วนประกอบของข้อความที่สื่อสาร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อศึกษาผลการใช้เกมคำศัพท์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ของผู้เรียนให้สามารถจำความหมายของคำศัพท์ได้มากขึ้นและนำคำศัพท์มาใช้ในประโยคชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๒ ครูประจำชั้น ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เรียนโดยใช้เกมคำศัพท์ประกอบการเรียนการสอนมีคะแนนทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้และพัฒนาการจดจำคำศัพท์ได้ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทินกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุในการจัดทำเกมการเรียนการสอนที่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๔.ประเมินผล ๕.สรุป รายงานผล			๔,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาววนัตตา คงเพชร
รวมงบประมาณ			๔,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ (สี่พันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้คำศัพท์จากการใช้เกมในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	๑. สอบถามสัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ	นักเรียนทุกคนได้ใช้เกมในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ สามารถศึกษาผลการใช้เกมคำศัพท์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

๖.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะในกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๖.๓ สามารถพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ของผู้เรียนให้สามารถจำความหมายของคำศัพท์ได้มากขึ้นและนำคำศัพท์มาใช้ในประโยคชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนัตตา คงเพชร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาภาษาด้วยนิทาน

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอาณดา พรหมอินทร์

(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญของมนุษย์ ทั้งนี้เพราะภาษาเป็นสิ่งที่ช่วยในการสื่อความคิด และเป็นเครื่องมือในการสื่อความรู้ ความคิด ความรู้สึกสู่กันและกัน นอกจากนี้ภาษายังมีความสำคัญสำหรับเด็กมาก เพราะการอยู่ในสังคม เด็กจะต้องสามารถสื่อสารกับผู้อื่นด้วยวิธีการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนซึ่งจะช่วยให้เด็กเข้าใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ ร่วมกับเพื่อน ครู พ่อแม่ ทั้งที่บ้าน และโรงเรียน ซึ่งควรจัดกิจกรรมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติ ไม่ควรว่ากล่าวหรือบังคับ เพราะจะทำให้เกิดผลเสียกับเด็ก ดังนั้น ถ้าเด็กได้รับการส่งเสริมทักษะทางภาษาครบทุกด้านอย่างเพียงพอ จะทำให้การเรียนรู้ประสบการณ์ของเด็กเป็นไปอย่างมั่นคงยิ่งขึ้น

การนำแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริม การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนผสมผสานกันเข้าไป โดยเด็กจะอ่านนิทาน เล่านิทาน และถ่ายทอดให้ผู้อื่นรู้และเข้าใจ จึงเป็นที่มาของการจัดการเรียนการสอน โดยอาศัยความร่วมมือกันระหว่าง ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งอยู่ใกล้ชิดตัวเด็ก ซึ่งจะทำให้เกิดทักษะ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่ผสมผสานกันไปอย่างถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาการของเด็กอย่างแท้จริง ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะภาษาแบบองค์รวมและเด็กจะได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว สนใจใฝ่รู้และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือได้คล่อง

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียน เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและมีความสุขกับการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ นักเรียนอ่านหนังสือได้คล่อง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๖ นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้ มีนิสัยรักการอ่าน เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว อ่านหนังสือได้คล่อง มีความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.วางแผนดำเนินการ ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ จัดทำปฏิทินงาน ๑.๔ ประชุมชี้แจง				๑ พ.ค. ๖๔- ๑๓ พ.ค.๖๔	นางอาณดา พรหมอินทร์และคณะครูชั้น ป.๒
๒.ดำเนินการตามแผน กิจกรรมสนุกกับนิทาน		๔,๐๐๐		๑๔ พ.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค.๖๕	คณะครูชั้น ป.๒ (ครูประจำชั้น)
รวมงบประมาณ		๔,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ (สี่พันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้ และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้ และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	
๒.	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ร้อยละ ๘๐	
๓.	เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและมีความสุขกับการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวและมีความสุขกับการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐	
๔.	นักเรียนอ่านหนังสือได้คล่อง	บันทึก	แบบตรวจบันทึกการอ่าน	นักเรียนอ่านหนังสือได้คล่อง ร้อยละ ๘๐	
๕.	นักเรียนมีความคิดรวบยอดวิเคราะห์ เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้	บันทึก	แบบตรวจบันทึกการอ่าน	นักเรียนมีความคิดรวบยอดวิเคราะห์ เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	
๖.	นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	บันทึก	แบบตรวจบันทึกการอ่าน	นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ นักเรียนเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว อ่านหนังสือได้คล่อง สนใจใฝ่รู้และมีความสุขกับการเรียนรู้ นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอาณดา พรหมอินทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร
(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนไป ของสังคมและหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ควบคู่กระบวนการสะเต็มศึกษา และกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บุคลากรที่ความเป็นครูมืออาชีพ และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นสากล

จากที่นักเรียนได้เข้าเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ภาคตะวันออกและภาคกลาง ได้เหรียญทอง ลำดับที่ ๔ ถือเป็นระดับประเทศ และ การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้เหรียญทอง จึงควรให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านเทคโนโลยี
๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนในโครงการ มีทักษะทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๓.๑.๒ นักเรียนในโครงการ มีทักษะทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี

๓.๑.๓ ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	-	-	-	พ.ค.๖๔	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๔	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
๓. วางแผน/ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	พ.ค.๖๔	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
๔.ดำเนินการตามโครงการ	-	-	๒๐,๐๐๐	มิ.ย. ๖๔–ก.พ. ๖๕	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค. ๖๕	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
๖. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค. ๖๕	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	ชุมนุมหุ่นยนต์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ	- สังเกต	- แบบสังเกต	มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอร้อยละ ๑๐๐	
๒	นักเรียนในโครงการมีทักษะทางการงานอาชีพและเทคโนโลยี	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสรุปโครงการ	นักเรียนในโครงการมีทักษะทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ ๙๐	
๓.	ครูมีทักษะและกระบวนการเรียนการสอน	- สังเกต	-แบบบันทึกการเรียนการสอน - ภาพถ่าย	ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โครงการหุ่นยนต์มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖.๒ นักเรียนในโครงการมีทักษะทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี

๖.๓ นักเรียนในโครงการมีทักษะทางด้านวิทยาการคำนวณ

๖.๔ ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร)
ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ อ่านคำจำแม่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันเพ็ญ มณีฉาย
(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันนี้มีความเจริญก้าวหน้าและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านต่างๆโดยเฉพาะด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีการศึกษาไทยควรพัฒนาภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามเหตุการณ์ในสังคมที่เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตคนไทยในปัจจุบันเพราะเป็นภาษาประจำชาติที่มีการใช้ติดต่อสื่อสารและการศึกษาค้นคว้าหาความรู้วิทยาการสมัยใหม่ต่างๆกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาภาษาไทยจึงกำหนดให้มีการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเรียนในทุกช่วงชั้นเริ่มตั้งแต่ประถมศึกษาเพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานที่ดีในการใช้ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารแสวงหาความรู้ด้านต่างๆตลอดจนเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

การเรียนการสอนในประเทศปัจจุบันเป็นแนวการสอนเพื่อการสื่อสารซึ่งมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านในตัวผู้เรียนได้แก่ ทักษะการฟังพูดอ่านเขียนความรู้ มีความสัมพันธ์กับทักษะทั้ง ๔ ด้าน และการที่จะเรียนรู้ภาษาไทยให้ได้ดีนั้นนักเรียนที่รู้คำมากจำได้แม่นสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องย่อมเรียนได้ผลดียิ่งขึ้นซึ่งสอดคล้องกับงานนวัตกรรมที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำภาษาไทย และพบว่าการสอนอ่านคำมีความจำเป็นอย่างมากในการเรียนรู้ภาษาไทยเพราะการอ่านสะกดคำเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาทักษะการฟังพูดอ่านเขียนทั้งนี้เป็นวลีหรือประโยคในการพูดหรือเขียนและการฟังหรืออ่านนั้นคำจะเป็นส่วนประกอบของข้อความที่สื่อสาร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อศึกษาผลการอ่านสะกดคำในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อวิชาภาษาไทยการอ่านคำ
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านคล่อง
๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านของผู้เรียนให้สามารถจำคำ – สระแม่นยำ ได้มากขึ้นและนำคำมาใช้ชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒

๓.๑.๒ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย สามารถใช้ทักษะ การอ่านสะกดคำและจดจำสระ ได้แม่นยำมากขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทินกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุในการทำเกมการสะกดคำในการเรียนการสอนที่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๔.ประเมินผล ๕.สรุป รายงานผล			๔,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวจันเพ็ญ มณีฉาย
รวมงบประมาณ			๔,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ (สี่พันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้คำ จำคำและสระได้แม่นยำจากแบบฝึกการอ่านคำ ในการเรียนวิชาภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	๑. สอบถามสัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ	นักเรียนทุกคนได้ใช้แบบฝึกอ่านในการเรียนวิชาภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้ฝึกทักษะในกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย

๖.๒ สามารถพัฒนาทักษะด้านการอ่านสะกดคำ อ่านคำและ จำสระได้แม่นยำมากขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันเพ็ญ มณีฉาย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ สร้างจิตสำนึกการทิ้งขยะลงถังและการจัดการขยะในโรงเรียน
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุธินันท์ แย้มศรี , นายทวีชัย เทียมอ่อน
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
( ) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

---

๑. เหตุผลและความจำเป็น

ปัญหาสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและภาวะโลกร้อนที่มีแนวโน้มสูงขึ้นซึ่งปัจจัยสำคัญของการเปลี่ยนแปลงคุณภาพสิ่งแวดล้อมดังกล่าว เกิดขึ้นจากการขยายจำนวนประชากรควบคู่กับการขยายตัวของการบริโภคและการผลิตที่ขาดการคำนึงผลกระทบต่อระบบนิเวศ ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ประเทศที่สำคัญประการหนึ่งคือ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Growth) โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ได้แก่ การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (Green House Gases) ในทุกภาคส่วนและตลอดห่วงโซ่ของการผลิต การประหยัดพลังงาน การรณรงค์และการสร้างจิตสำนึกของประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม คือ เมืองสวย น้ำใส ไร้มลพิษ เพียงกินอยู่รู้คิด เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จากการสำรวจชนิดขยะในโรงเรียนเบื้องต้น พบว่ามีขยะอยู่ ๕ กลุ่ม คือ ๑.ขวดน้ำดื่มต่างๆ ๒.ถุงพลาสติกใสและถุงห่อไอศกรีม ๓.ไม้เสียบไอศกรีมและ ๔.กระดาษ ๕.แก้วน้ำ ซึ่งนักเรียนจะมีที่ทิ้งขยะเหล่านี้อยู่ ๓ แห่ง คือ ถังโครงสร้างตาข่ายเหล็กสำหรับขวดน้ำข้างโรงอาหาร ถังใส่ขยะตามจุด และถังขยะประจำห้องเรียนแต่ละห้อง และยังมีขยะจำนวนหนึ่งที่นักเรียนไม่ได้ทิ้งลงถังเก็บ

เพื่อให้การจัดเก็บขยะของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ นำขยะส่วนที่ขายได้ไปขาย ส่วนขยะที่ขายไม่ได้ให้ทางเทศบาลได้จัดเก็บไปทิ้ง และยังรณรงค์ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะลงถังขยะอย่างเป็นนิสัย ที่รับผิดชอบต่อความสะอาดของสถานที่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการขยะ
๒.๒ เพื่อแยกขยะออกเป็นกลุ่มต่างๆ
๒.๓ เพื่อนำขยะที่แยกไปขายเป็นรายได้
๒.๔ เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนทิ้งขยะให้ลงถังขยะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ขวดน้ำดื่มต่างๆ ๒๐๐.-ขวดต่อวัน

๓.๑.๒ ปริมาตรน้ำ ๐.- ลูกบาศก์เซนติเมตรต่อครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้มีจิตสำนึกในการทิ้งขยะและความสะอาดของพื้นที่โรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนได้มีจิตสำนึกในการดื่มน้ำให้หมดขวดทุกครั้งก่อนทิ้ง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	-	-	-	๕ พ.ค.๖๔	นายสุธินันท์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑๗ พ.ค.๖๔	นายสุธินันท์
๓. วางแผน/ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	๑๗ พ.ค.๖๓	นายสุธินันท์ นายทวีชัย
๔.ดำเนินการตามโครงการ	-	๕,๐๐๐	-	๑ มิ.ย. ๖๓ – ๒๘ ก.พ. ๖๔	นายสุธินันท์ นายทวีชัย
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	๑ มี.ค. ๖๔	นายสุธินันท์
๖. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	๓๐ มี.ค. ๖๔	นายสุธินันท์
รวมงบประมาณ	-	๕,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	ปริมาณขยะที่เก็บได้แยกตามชนิด	นับปริมาณ	แบบจดบันทึก	นักเรียนมีการแยกขยะตามชนิดได้ร้อยละ ๑๐๐	
๒	ยอดรายได้จากการขายขยะ	นับจำนวน	สมุดบัญชีรายรับ-รายจ่าย	โครงการมีรายได้จากการขายขยะ	
๓.	จิตสำนึกของนักเรียนต่อการทิ้งขยะ	สอบถามนักเรียน	แบบสอบถาม	นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการทิ้งขยะร้อยละ ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ขยะถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๖.๒ โรงเรียนและนักเรียนมีรายได้จากการขายขยะ

๖.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการทิ้งขยะและความสะอาดของโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสุธินันท์ แย้มศรี)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร ,นายรติวัฒน์ รัสมี

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งาบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

---

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากระบบเสียงตามสายของโรงเรียนได้ติดตั้งมาเป็นระยะเวลานานทำให้คุณภาพของระบบเสียงตามสายไม่ดี ไมโครโฟนชำรุด จึงทำให้การสื่อสารทางด้านเสียงตามสายได้ยินไม่ทั่วถึงทั้งโรงเรียนระบบเสียงตามสายมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้ทุกคนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วอย่างทั่วถึงกัน เสียงที่มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินจึงมีผลต่อผู้รับข่าวสารต่าง ๆที่จะได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทางงานโสตทัศน์ศึกษาโรงเรียน

จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียนขึ้นมา เพื่อพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการได้ยิน ครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงระบบการส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในอาคารเรียน

๒. เพื่อคุณภาพของเสียงตามสายได้ยินอย่างชัดเจนไปยังอาคารต่างๆ ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีจุดประชาสัมพันธ์ โดมหน้าเสาธง และโรงอาหารครบถ้วน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีคุณภาพเสียงในการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	-	-	-	พ.ค.๖๔	ว่าที่ร้อยตรีศวัส นายรติวัฒน์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๔	ว่าที่ร้อยตรีศวัส นายรติวัฒน์
๓. วางแผน/ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	พ.ค.๖๔	ว่าที่ร้อยตรีศวัส นายรติวัฒน์
๔.ดำเนินการตามโครงการ	-	-	๑๐.๐๐๐	มิ.ย. ๖๔– ก.พ. ๖๕	ว่าที่ร้อยตรีศวัส นายรติวัฒน์
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค. ๖๕	ว่าที่ร้อยตรีศวัส นายรติวัฒน์
๖. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค. ๖๕	ว่าที่ร้อยตรีศวัส นายรติวัฒน์
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐.๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ให้นักเรียนทำแบบประเมิน	แบบประเมิน	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้ยินระบบส่งสัญญาณเสียงชัดเจน	
๒	ด้านกระบวนการดำเนินงาน	สังเกตคุณภาพของระบบสัญญาณเสียง	แบบสังเกต	ร้อยละ ๙๐ ของการปรับปรุงระบบสัญญาณ	
๓.	ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา	ให้นักเรียนทำแบบประเมิน	แบบประเมิน	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้ยินสัญญาณ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียน ได้รับทราบข่าวสารข้อมูลถูกต้อง การประชาสัมพันธ์เสียงของกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างชัดเจน ทั่วถึง รวดเร็ว ฉับไว เป็นปัจจุบัน ตามอาคารเรียนต่าง ๆ ภายในโรงเรียน จากการพัฒนาและปรับปรุงระบบสัญญาณเสียงแบบใหม่ที่มีคุณภาพมากขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายรติวัฒน์ รัสมี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาทักษะทางด้านศิลปะของนักเรียนที่มีความสามารถ ช่วงชั้นที่ ๑
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิจิตรา สติปัญ
(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ด้าน คุณภาพ
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดผลประเมินผลความสามารถของผู้เรียน ในรายวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) ช่วงชั้นที่ ๑ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ปรากฏว่ามีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีทักษะทางด้านศิลปะทั้งจิตรกรรมและประติมากรรมที่โดดเด่น ผลงานแสดงถึงความฉลาดทางอารมณ์และความคิดสร้างสรรค์ จึงนับเป็นบุคคลที่ควรแก่การสนับสนุนให้พัฒนาตนเองและแสดงออกได้อย่างเต็มศักยภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนผู้ที่มีใจรัก กล้าแสดงออก มีความสามารถเฉพาะทางในด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์)ดังนั้นเพื่อเป็นการสนับสนุนนักเรียนที่มีทักษะทางด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์)ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาสร้างความรับผิดชอบ ปลูกฝังพื้นฐานความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำความรู้ของตนเอง แสดงออกและต่อยอดในผลงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะของนักเรียนที่มีความสามารถ ช่วงชั้นที่ ๑
๒.๒ เพื่อร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนที่มีทักษะทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) ร้อยละ ๙๐ มีทักษะและฝีมือทางด้านทัศนศิลป์ที่ดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์อันเป็นศิลปะประจำชาติ ได้ใช้ศาสตร์ด้านทัศนศิลป์พัฒนาตนเองและสังคมการศึกษา สามารถแสดงออกถึงผลงานที่มีความฉลาดทางอารมณ์และความคิดสร้างสรรค์ได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กำหนดกิจกรรม				พ.ค. ๒๕๖๔	นางสาววิจิตรา สติปัญ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ				พ.ค.๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะทำงานดำเนินการ				พ.ค.๒๕๖๔	นางสาววิจิตรา สติปัญ
๔. จัดทำสื่อเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์)ส่งเสริมและแก้ปัญหานักเรียนอย่างเหมาะสม โดยฝึกกิจกรรมดังนี้ - พื้นฐานทัศนธาตุที่ถูกต้อง - วงจรสี - การไล่ระดับสีชนิดต่างๆ(สีไม้ สีชอล์ค สีเทียน) - สัดส่วน ขนาด ของสิ่งต่างๆ รอบตัว - ประติมากรรม นูนต่ำ นูนสูง - วาดภาพเพื่อสื่ออารมณ์			๔,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕	ครูทัศนศิลป์
๕. จัดทำแบบฝึกการลงสี			๕๐๐	พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕	นางสาววิจิตรา สติปัญ
๖. ทดสอบความรู้ความสามารถเฉพาะทางของนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนละ ๑ครั้ง			๕๐๐	พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕	นางสาววิจิตรา สติปัญ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				มี.ค.๒๕๖๕	นางสาววิจิตรา สติปัญ
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายกาi

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	นักเรียนที่มีทักษะทางด้านศิลปะช่วงชั้นที่ ๑ ทุกคนมีทักษะที่ดีขึ้น	-การทดสอบ -การปฏิบัติ	-แบบทดสอบ ,สื่อ ,อุปกรณ์	-นักเรียนที่มีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะและฝีมือที่ดีขึ้น สามารถออกแบบสร้างสรรค์ผลงานต่างๆด้วยตนเอง	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีทักษะทางทัศนศิลป์เพิ่มมากขึ้น

๖.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านทัศนศิลป์ออกแบบสร้างสรรค์งานต่างๆตามจินตนาการได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรา สติปัญ)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ จัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิตยา พูลแสง
(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
ประเด็นพิจารณาข้อที่๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนคุณภาพ จัดทำขึ้นเนื่องจากทิศทางของการพัฒนาโรงเรียนมีอยู่หลากหลายวิธี ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีพื้นที่การเรียนรู้ต่าง ๆที่น่าสนใจเป็นอีกวิธีหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ที่คงทน กระตุ้นสมองให้มีพัฒนาการที่ดี ทำงานได้คล่องแคล่วกระฉับกระเฉง อีกทั้งยังเติมเต็มความรู้ให้นักเรียนมุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Based Society) อันเป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านการเรียนรู้ของนักเรียน ของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๒ ที่ให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลตาก มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่ความเป็นสากล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้เห็นถึงความสำคัญยิ่งในการพัฒนา ตกแต่งห้องเรียนเป็นหนึ่งกระบวนการพลิกโฉมของโรงเรียนส่งเสริมการเป็นห้องเรียนคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการเรียนของนักเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่

๒. เพื่อจัดหา โทรทัศน์สำหรับห้องเรียนคุณภาพ จำนวน ๒๐ เครื่อง

๓. เพื่อจัดหา อุปกรณ์ชุดเครื่องเสียง สำหรับห้องเรียนคุณภาพ จำนวน ๓๕ ชุด

๔. เพื่อกระตุ้นสมองของนักเรียนให้อยากเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่

๓.๑.๒ ห้องเรียนจำนวน ๒๐ ห้องเรียนมีโทรทัศน์ สำหรับการจัดการเรียน การสอน

๓.๑.๒ ห้องเรียนทุกห้องมีอุปกรณ์ชุดเครื่องเสียงสำหรับเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีห้องเรียน มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐๕,๖๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบเหลือจ่าย จำนวน ๔๐๕,๖๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ประชุมวางแผน				เมษายน ๒๕๖๔	นิตยา พูลแสง
๒.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ				เมษายน ๒๕๖๔	
๓. ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๓.๑.๑. จัดซื้อโทรทัศน์ ขนาด ๖๐ นิ้ว จำนวน ๒๐ เครื่อง ๓.๑.๒. จัดซื้อชุดเครื่องเสียง จำนวน ๓๕ ชุด			 ๓๐๐,๐๐๐ ๑๐๕,๖๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๔	
๔. ประเมินห้องเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง				ก.ค./ก.ย. ๒๕๖๔	
๕.สรุปผลการดำเนินงาน				มีนาคม ๒๕๖๕	
รวมงบประมาณ			๔๐๕,๖๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐๕,๖๐๐ (สี่แสนห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑	-ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ห้องเรียนมีความ พึงพอใจร้อยละ ๘๕	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีห้องเรียน ที่ให้มีสภาพที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่

๒. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ พัฒนา ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนและเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพและการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กว้างขวางลึกซึ้ง ทำให้ผู้เรียนมีความรู้อย่างมีประสิทธิภาพคู่คุณธรรม จริยธรรม ตามความความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นในลักษณะต่างๆให้มีค่านิยมที่ดีงาม อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา พูลแสง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ จัดหาคอมพิวเตอร์

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนนั้น มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการและเป็นการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านให้กับเด็ก ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ซึ่งในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาการดำเนินไปอย่างไม่หยุดยั้ง เทคโนโลยีมีการพัฒนาเป็นไปอย่างก้าวกระโดด สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สามารถสืบค้นเชื่อมต่อกับแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ครูมีสื่อจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ดังนั้นทางโรงเรียนได้เห็นถึงความจำเป็นและประโยชน์ที่นักเรียนและครูได้รับจากการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งจะเป็นรากฐานในการเรียนระดับชั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

๒. เพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสมตามวัยได้

๓. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกใช้สื่อตามความสามารถของตนเองได้

๔. เพื่อให้มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมิเดียในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคน มีการการพัฒนาทางด้านอารมณ์และสติปัญญา

๓.๒.๒ นักเรียน ทุกคน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สื่อมัลติมิเดีย

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา

งบ MEP ๕๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทิน	-	-	-	พ.ค.๖๔	นางสาวสไบทิพย์
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๔	นางสาวสไบทิพย์
๓.ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๔	นางสาวสไบทิพย์ คณะครู
๔.ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด - จัดหาคอมพิวเตอร์ ๕๐ เครื่อง - วัสดุอุปกรณ์ติดตั้ง	-	-	 ๔๙๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๔-ก.พ.๖๕	นางสาวสไบทิพย์ คณะครู
๕.ประเมินโครงการ	-	-	-	ม.ค.๖๕	
๖.สรุปรายงานผลโครงการ	-	-	-	ก.พ.๖๕	นางสาวสไบทิพย์
รวมงบประมาณ			๕๐๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐๐,๐๐๐ (ห้าแสนบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมิเดีย	สังเกต	-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบบันทึกการใช้สื่อมัลติมิเดีย	ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐มีส่วนร่วมในกิจกรรมได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมิเดีย	
๒.	นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามได้	สังเกต สอบถาม	-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบบันทึกพัฒนาการ	ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ

๒. นักเรียนได้รับความรู้ ความสนุกสนาน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาห้องเรียน IEP ระดับอนุบาล
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฬารัต เทพนิมิตร
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต ภาษาอังกฤษ – วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ตลอดทั้งการจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารโดยครูต่างชาติควบคู่กับครูไทย ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ IEP (Intensive English Program) ระดับชั้น อนุบาล เป็นโครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (IEP) โดยมีครูเจ้าของภาษา (Native Speaker) เป็นผู้สอนร่วม กับครูไทย ซึ่งเป็นคู่ขนานในการสอนเสริม และให้การปรึกษากับนักเรียน โดยมีฝ่ายวิชาการดูแลอย่างใกล้ชิด เน้นการพูดและการฟัง (Speaking & listening) อ่านและเขียน (Reading & Writing) คำศัพท์และไวยากรณ์ (Vocabulary & Grammar)

เนื่องด้วยความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาจากยุโรปและอเมริกาเป็นส่วนใหญ่ตำราต่างๆ เขียนเป็นภาษาอังกฤษ ดังนั้น การพูด การฟัง การเขียน การอ่าน และสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามโครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (Intensive English Program) เพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและพลเมืองโลกปัจจุบันความเจริญทางวิทยาการและระบบการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศจากนานาประเทศเริ่มเข้าสู่ประเทศไทยและสารสนเทศ ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดว่าเป็นภาษาสากล ระบบการศึกษาไทยจึงควรพัฒนาให้คนไทยมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารได้เท่าเทียมกับอารยประเทศ

ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการจึงจัดทำโครงการการจัดการเรียนการสอน IEP ระดับชั้นอนุบาล ในห้องเรียนอนุบาลจำนวน ๓ ห้องเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้มีความสามารถในด้านภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง เขียน อ่าน และพูด เพื่อเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร โต้ตอบกับชาวต่างชาติได้ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล๑-๓ ห้องเรียน IEP ร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ห้องเรียนIEP ร้อยละ ๘๐ สามารถสื่อสารโต้ตอบกับTeacherได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง พูด เขียน

๓.๒.๒ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEPมีความรู้ ความสามารถในด้านภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๗๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา

งบ IEP จำนวน ๕๗๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทินกิจกรรม				พ.ค.๖๔	ผ.อ.,ครูจุฬารัตน์
๒. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน				พ.ค.๖๔	ครูอุมารินทร์
๓. ประชุมชี้แจงโครงการและนโยบายขั้นตอนการทำงาน				พ.ค.๖๔	ครูปนัฐฐา
๔. ดำเนินกิจกรรม				พ.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕	ครูจุฬารัตน์
- ซื้อหนังสือเรียน แบบฝึก			๑๕๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๔- มี.ค.๖๕	ครูอุมารินทร์
- ซื้อสื่อการเรียนการสอน			๒๕๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ - มี.ค.๖๕	ครูปนัฐฐา
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			๑๐๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ - มี.ค.๖๕	
๕. กำกับติดตามการดำเนินงานสรุปและรายงานผล					ครูจุฬารัตน์
รวมงบประมาณ			๕๗๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๗๕,๐๐๐ (ห้าแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
นักเรียนอนุบาล๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น	- สังเกต - สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ร้อยละ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น

๖.๒ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP สามารถสื่อสารโต้ตอบกับTeacher ได้มากขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬารัต เทพนิมิตร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ปรับปรุงเรือนดนตรีไทยและห้องปฏิบัติธรรม

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ อาษาวัง

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๕จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาเป็นสถานที่จัดการศึกษาในชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารและพื้นที่จำนวนมาก ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๕ กำหนดไว้ว่าสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโรงเรียนจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการดูแลอาคารเรียน อาคารประกอบ ซึ่งอาคารเรือนดนตรีไทยและห้องปฏิบัติธรรม มีการใช้งานมานานและมีโครงสร้างเป็นไม้จึงมีการผุพัง มีการชำรุดหรืออาจเป็นอันตรายต่อบุคลากรและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการปรับปรุงอาคารเรือนดนตรีไทยและห้องปฏิบัติธรรม เพื่อให้มีความแข็งแรง มั่นคง สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงเรือนดนตรีไทยให้มีความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่บุคลากรและนักเรียน

๒. เพื่อให้เรือนดนตรีไทยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๓. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารห้องปฏิบัติธรรมที่สวยงาม สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย

๔. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารห้องปฏิบัติธรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีเรือนดนตรีไทยและห้องปฏิบัติธรรม ให้บุคลากร และนักเรียนได้ใช้จัดกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีเรือนดนตรีไทยและห้องปฏิบัติธรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความมั่นคงแข็งแรง สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการรู้ได้อย่างปลอดภัย

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๕๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบเหลือจ่าย จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา

งบ MEP จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**			**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ				เม.ย. ๖๔	ผู้บริหาร
๒. ประชุมคณะกรรมการ				เม.ย. ๖๔	นายสวัสดิ์ อาษาวัง
๓. ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม ๓.๑ ดำเนินการปรับปรุงเรือนดนตรีไทย ๓.๒ ดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติธรรม - สำรวจส่วนที่ชำรุดต้องปรับปรุง - ทำประมาณการงบประมาณ - วางแผนงาน/กำหนดผู้รับผิดชอบ - ดำเนินการ			 ๓๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	เม.ย.๖๔– มี.ค.๖๕	นายสวัสดิ์ อาษาวัง นายสุริยาวุธ วิศิษฏ์ศิลป์
๕. สรุปและรายงานการดำเนินการ				มี.ค.๖๕	นายสวัสดิ์ อาษาวัง
รวมงบประมาณ			๓๕๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕๐,๐๐๐(สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน.)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนมีเรือนดนตรีไทยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	
๒	โรงเรียนมีอาคารห้องปฏิบัติธรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความสวยงาม สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	
๓	บุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เรือนดนตรีไทยและห้องปฏิบัติธรรมได้รับการปรับปรุงส่วนที่ชำรุดให้มีความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

๒. โรงเรียนมีเรือนดนตรีไทยและห้องปฏิบัติธรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความมั่นคงแข็งแรง สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ อาษาวัง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ติดตั้งและปรับปรุงเครื่องปรับอากาศห้อง ECD
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุวารีย์ จังหวัดเขตต์
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

---

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาประกอบด้วย อาคารเรียน อาคารประกอบ เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยโรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในด้านสภาพอาคารเรียน ห้องเรียน เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้และอำนวยความสะดวก แก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาและห้อง ECD พบปัญหาเครื่องปรับอากาศทำงานผิดปกติ มีน้ำรั่วซึมตลอดเวลา ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการติดตั้งและปรับปรุงเครื่องปรับอากาศห้อง ECD เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตั้งและปรับปรุงเครื่องปรับอากาศห้อง ECD
๒. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ติดตั้งและปรับปรุงเครื่องปรับอากาศห้อง ECD จำนวน ๑ เครื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีเครื่องปรับอากาศที่ใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา

งบ MEP ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ				เม.ย. ๖๔	ผู้บริหาร
๒.ประชุมคณะกรรมการ				เม.ย. ๖๔	นางสุวารีย์ จังหวัดเขตต์
๓.ติดตั้งและปรับปรุงเครื่องปรับอากาศ			๓๐,๐๐๐	เม.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	นางสุวารีย์ จังหวัดเขตต์
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				มี.ค.๖๕	นางสุวารีย์ จังหวัดเขตต์
รวมงบประมาณ			๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (สามหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	ห้อง ECD มีเครื่องปรับอากาศที่ให้ความสะดวกและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	การสังเกตจากสภาพจริง	แบบสังเกต	ระดับดีมาก	
๒.	บุคลากร และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้อง ECD มีเครื่องปรับอากาศที่ให้ความสะดวกและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวารีย์ จังหวัดเขตต์)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วโรงเรียน

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ อาษาวัง

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๕จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาเป็นสถานที่จัดการศึกษาในชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารและพื้นที่จำนวนมาก ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๕ กำหนดไว้ว่าสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโรงเรียนมีสิ่งก่อสร้างรั้วโรงเรียนที่ชำรุดเสียหายจากภัยน้ำท่วมในปีการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้มีความไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย และความไม่ปลอดภัยต่อทรัพย์สินของทางราชการในโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมรั้วโรงเรียน เพื่อให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม และมีความปลอดภัยต่อทรัพย์สินของทางราชการในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงรั้วโรงเรียนให้มีสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย

๒. เพื่อปรับปรุงรั้วโรงเรียนให้มีแข็งแรง มีความปลอดภัยต่อทรัพย์สินของทางราชการในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมรั้วโรงเรียนที่ชำรุดเสียหายได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีรั้วโรงเรียนที่สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย แข็งแรง มีความปลอดภัยต่อทรัพย์สินของทางราชการในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบเหลือจ่าย จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ				เม.ย. ๖๔	ผู้บริหาร
๒. ประชุมคณะกรรมการ				เม.ย. ๖๔	นายสวัสดิ์ อาษาวัง
๓. ดำเนินการปรับปรุงรั้วโรงเรียน - สำรวจส่วนที่ชำรุดต้องปรับปรุง - ทำประมาณการงบประมาณ - วางแผนงาน/กำหนดผู้รับผิดชอบ - ดำเนินการ			๑๕๐,๐๐๐	เม.ย.๖๔– มี.ค.๖๕	นายสวัสดิ์ อาษาวัง นายสุริยาวุธ วิศิษฏ์ศิลป์
๕. สรุปและรายงานการดำเนินการ				มี.ค.๖๕	นายสวัสดิ์ อาษาวัง
รวมงบประมาณ			๑๕๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน.)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนมีรั้วโรงเรียนที่สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย แข็งแรง มีความปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	
๒.	บุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีรั้วโรงเรียนที่สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย แข็งแรง มีความปลอดภัยต่อทรัพย์สินของทางราชการในโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ อาษาวัง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางติณภรณ์ อนุกูล, นางสาววิไลพรรณ เพ็ชรชื่น
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ...๒..ด้านโอกาส
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

---

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จริงจัง และยั่งยืน นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ป้องกัน คุ้มครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมทันการณ์ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการนี้ตลอดมาเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ
๒.๒. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้าน
๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้าน
๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๕ ของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท
๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ
- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา
งบก่อนประถม จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท
งบประถม จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๔	นางติณภรณ์ น.ส.วิไลพรรณ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๔	
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๔	
๔. ดำเนินงาน/กิจกรรม					
๔.๑จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-	-	๑๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๔.๒คัดกรองนักเรียน	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๔.๓ส่งเสริมพัฒนานักเรียนรอบด้าน	-	-	-	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	
๔.๔การป้องกันแก้ไขรอบด้าน	-	-	-	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	
๔.๕การส่งต่อ	-	-	-	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	
รวมงบประมาณ	-	-	๑๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้าน ๒. ร้อยละ ๙๕ ของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน	๑.สอบถาม ๒. สังเกต ๓.สัมภาษณ์ ๔.ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน	มีการดำเนินการดังนี้ ๑. มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๒. มีข้อมูลการคัดกรองนักเรียน ๓. มีการส่งเสริมพัฒนานักเรียนรอบด้าน ๔. มีการป้องกันแก้ไขรอบด้าน ๕. มีการส่งต่อนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ผลประเมิน ๐- ๕๙ คะแนน -มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ผลประเมิน ๖๐- ๖๙ คะแนน -มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ ผลประเมิน ๗๐- ๗๙ คะแนน -มีการดำเนินงานครบ ๕ ข้อ ผลประเมิน ๘๐ คะแนนขึ้นไป	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลเป็นแบบอย่างได้๖.๒ ผู้ปกครองพึงพอใจและไว้วางใจครูที่สามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางติณภรณ์ อนุกูล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลพรรณ เพ็ชรชื่น)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยการสอนแบบโครงงาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอิชยา มันตะรักษ์

(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ.

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการประเมินภายนอกจากหน่วยงานที่เป็นกลาง ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ (O-NET)เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา ตรวจสอบกำกับดูแล โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ผลการประเมินทำให้ทราบถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ควบคู่กับคุณภาพของผู้เรียน และสามารถพัฒนาไปในทิศทางที่ต้องการได้

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยการสอนแบบโครงงาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ขึ้นมาเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา พร้อมรับการตรวจสอบกำกับดูแล และเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ลงสู่ระดับห้องเรียน เพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน การคิด วิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติ สร้างการเรียนรู้แนวใหม่โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเกิดองค์ความรู้ และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

๒. เพื่อสร้างการคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ แก้ปัญหา ลงมือปฏิบัติ และทำงานเป็นทีม

๓. เพื่อเสริมสร้างความสุข สนุกสนานในการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

-ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม

-ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยโครงงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความรู้โดยการเรียนโดยโครงงาน สามารถคิด เคราะห์ ลงมือปฏิบัติจริง มีความสุข สนุกสนานในการเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทิน	-	-	-	พ.ค. ๖๔	ผอ./ครูอิชยา
๒.แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	-	-	-	มิ.ย. ๖๔	ผอ./ครูอิชยา
๓.ประชุมวางแผนการจัดโครงการกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	-	-	-	ก.ค. ๖๔	ครูอิชยา
๔.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน	-	-	๔,๐๐๐	ก.ค. ๖๔	ครูอิชยา
๕. จัดกิจกรรมสอนแบบโครงงาน	-	-	-	มิ.ย. ๖๔ - มี.ค.๖๕	ครูอิชยา
๖. ประเมินผล	-	-	-	ก.พ. .๖๕	ครูอิชยา
๗. สรุปผล/รายงานผลโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๕	ครูอิชยา
รวมงบประมาณ	-	-	๔,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ (สี่พันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนเกิดองค์ความรู้	ทดสอบ	-แบบทดสอบ	-ผู้เรียนผ่านการทดสอบ ร้อยละ ๘๐	
๒	นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติจริง	ตรวจชิ้นงาน	-แบบบันทึกการส่งงาน	-ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการส่งงาน ร้อยละ ๘๐	
๒.	นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความสุข สนุกสนานในการเรียน	สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม	-ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียน ในระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดองค์ความรู้ พร้อมทั้งได้รับความรู้ในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยโครงงานอย่างยั่งยืน มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๒. นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถทำงานเป็นทีมได้ดี

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีความสุข และสนุกสนานในการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอิชยา มันตะรักษ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ฝึกทักษะกีฬาหลังเลิกเรียน
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทวีชัย เทียมอ่อน, นายนุกูล จันทมิฬ , นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๒ ด้านโอกาส
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สุขภาพทางกายของนักเรียนที่สมบูรณ์แข็งแรงนับเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อพัฒนาการในด้านอื่นๆ และความพร้อมที่จะรับการเรียนรู้ อีกทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ดังนั้นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายเป็นหนทางที่จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรงมากขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงได้จัดทำโครงการฝึกทักษะกีฬาหลังเลิกเรียนให้แก่นักเรียนที่สนใจเพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยของนักเรียนให้มีความแข็งแรงและให้นักเรียนได้เล่นกีฬาที่ชื่นชอบเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้จักการให้อภัยกัน
๒.๓เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างเล่นกีฬาออกกำลังกายและห่างไกลจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๙๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทินกิจกรรม	-	-	-	พ.ค. ๖๔	นายทวีชัย เทียมอ่อน และคณะ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๔	
๓. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๔	
๔. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	พ.ค. ๖๔	
๕. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	-	-	๔,๐๐๐	ก.ค. ๖๔	นายทวีชัย เทียมอ่อน และคณะ
๖.ประเมินผล	-	-	-	ก.พ. ๖๕	นายทวีชัย เทียมอ่อน
๗.สรุป รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๕	นายทวีชัย เทียมอ่อน
รวมงบประมาณ	-	-	๔,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ (สี่พันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๒.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้จักการให้อภัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกายและห่างไกลจากยาเสพติด	ฝึกทักษะกีฬาให้แก่นักเรียนทุกเย็นหลังเลิกเรียน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสรุปโครงการ	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องทำให้สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและได้ประสบการณ์ในการแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทวีชัย เทียมอ่อน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนุกูล จันทมิฬ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ วัยเรียน วัยใส ห่วงใยสุขภาพ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทวีชัย เทียมอ่อน นายนุกูล จันทมิฬ นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

---

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิตในสังคมจากครอบครัวขยาย กลายเป็นครอบครัวเดี่ยว อีกทั้งสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป ทำให้พ่อแม่ต้องประกอบอาชีพนอกบ้าน ส่งผลให้สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น เยาวชนในครอบครัวขาดการดูแลและชี้แนะในสิ่งที่เหมาะสม ประกอบกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ และวัฒนธรรมข้ามชาติ ทำให้เยาวชนถูกกระตุ้นด้วยสิ่งเร้า เช่น สื่อลามกในโลกอินเตอร์เน็ต สิ่งเหล่านี้มีผลทำให้เยาวชนเกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ด้วยการขาดวุฒิภาวะและทักษะในการควบคุมอารมณ์ ทางเพศของตนเอง เยาวชนจึงมีเพศสัมพันธ์ในเวลาที่ไม่เหมาะสม และขาดความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา จึงส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ปัญหาแม่วัยรุ่นตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ นับเป็นปัญหาที่สำคัญในสังคมปัจจุบันที่ต้องได้รับการแก้ไข จากข้อมูลที่ผ่านมาของรายงานจากยูนิเซฟ (UNICEF) เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๒ พบว่า แม่วัยรุ่นอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี ของไทย มีจำนวนสูงถึง ๑๕๐,๐๐๐ คน ซึ่งเป็นอันดับ ๑ ในเอเชีย และจากผลการสำรวจในครั้งนี้ก็พบว่า เยาวชนมีความรู้เรื่อง เพศศึกษา การคุมกำเนิด การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในระดับที่ต่ำมาก ซึ่งยังมีการรับรู้เรื่องเพศไม่ถูกต้อง เช่นการนับระยะปลอดภัยหน้า๗ หลัง๗ เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์เป็นต้น สำหรับอัตราการคลอดบุตรของแม่วัยรุ่น อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี วันละ ๓๓๖ ราย เฉลี่ยปีละ ๑๒๒,๖๔๐ และพบว่ามีแม่วัยรุ่นอายุน้อยลงเรื่อยๆ

เนื่องจากวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ไม่พร้อมมีอายุน้อยลงมาก วัยรุ่นเหล่านี้จึงขาดวุฒิภาวะในการจัดการกับปัญหาชีวิตที่เกิดขึ้น วัยรุ่นบางคนไม่ทราบว่าตนเองตั้งครรภ์ ทำให้ไม่ได้ดูแลสุขภาพร่างกาย และไม่ได้รับอาหารเสริม บุตรของแม่วัยรุ่นมักประสบปัญหาสุขภาพไม่สมบูรณ์แข็งแรง น้ำหนักน้อย บางรายหาทางออก โดยวิธีการทำแท้ง ผลจากการทำแท้งที่ไม่ปลอดภัย อาจทำให้เด็กตกเลือด ติดเชื้อ รุนแรงจนอาจเสียชีวิตได้ บางรายก็ต้องออกจากโรงเรียน เนื่องจากอับอายส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของแม่วัยรุ่นในอนาคต โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการวัยเรียน วัยใส ห่วงใยสุขภาพ ให้ความรู้กับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษา และพัฒนาการทางเพศของตนเอง โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด มีการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มเพื่อน เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกให้เยาวชนได้คิดถึงปัญหาทางเพศ การแก้ไขและการป้องกันปัญหา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง เพศศึกษาและพัฒนาการ ของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการเห็นคุณค่าในตนเองและสร้างความภาคภูมิใจ ในตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียน เยาวชนมีความรู้ และทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๔๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง เพศศึกษา

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทินกิจกรรม	-	-	-	เม.ย. ๖๔	นายทวีชัย เทียมอ่อน
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๔	
๓. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๔	
๔. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	พ.ค. ๖๔	
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	-	๒,๐๐๐	-	มิ.ย. ๖๔	นายทวีชัย เทียมอ่อน และคณะครู
๖.ประเมินผล	-	-	-	ก.ค. ๖๔	นายทวีชัย เทียมอ่อน
๗.สรุป รายงานผล	-	-	-	ก.ค. ๖๔	นายทวีชัย เทียมอ่อน
รวมงบประมาณ	-	๒,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการ ของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ๒.เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการเห็นคุณค่าในตนเองและสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง ๓. เพื่อให้ นักเรียน เยาวชนมีความรู้และทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ	๑. ดำเนินการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ การเห็นคุณค่าในตนเองและสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสรุปโครงการ	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของวัยรุ่น	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง เพศศึกษาและพัฒนาการ ของตนเองเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น

๖.๒ ให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการเห็นคุณค่าในตนเองและสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง

๖.๓ นักเรียน เยาวชนมีความรู้ และทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทวีชัย เทียมอ่อน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนุกูล จันทมิฬ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทอพูน อามาตรมนตรี

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ๓ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

ดนตรีสากลเป็นส่วนหนึ่งที่จะฝึกฝนผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ หรืออาจกล่าวได้ว่า เป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เป็นพื้นฐานของมนุษย์มีความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ การมีเครื่องดนตรีที่เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล เพื่อให้มีเครื่องเพียงพอต่อการใช้งานอย่างมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อบำรุง ปรับปรุง เครื่องดนตรีสากลให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนเครื่องดนตรีสากล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เครื่องดนตรีสากลมีความสมบูรณ์และพร้อมใช้งานได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๔	
๒.ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๔	
๓.วางแผนดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๔	
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค.๖๔	
๕.ดำเนินการซ่อมแซมบำรุง/ปรับปรุงเครื่องดนตรีสากล	-	๘,๐๐๐	-	พ.ค.๖๔-มี.ค.๖๕	
๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	มี.ค.๖๕	
รวมงบประมาณ		๘,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ (แปดพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	เครื่องดนตรีสากลอยู่ในสภาพใช้งานได้ร้อยละ ๑๐๐	การซ่อมบำรุง ปรับปรุง เครื่องดนตรีสากล	การสังเกต	เครื่องดนตรีสากลใช้งานได้ร้อยละ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เครื่องดนตรีสากลมีสภาพพร้อมใช้งานได้ดีเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทองพูน อามาตรมนตรี)
ตำแหน่ง อัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ วัยใส ขับขี่ปลอดภัย เข้าใจกฎจราจร

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทวีชัย เทียมอ่อนนายนุกูล จันทมิฬ นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑

ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาการตายของเด็กไทย ในเวลา ๔ ปี คือ ปี ๖๑ – ๖๓พบว่ามีเด็กอายุ ๑ - ๑๔ ปี ตายจากการขนส่ง จำนวน ๓๐๕๘ ราย เฉลี่ยปีละ ๗๖๔ ราย คิดเป็นอัตราการตาย ๕ คน ต่อ ๑๐๐๐๐๐ คน ต่อปี หรือ คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘ ของการตายจากอุบัติเหตุและบาดเจ็บ หรือร้อยละ ๘.๒ ของการตายทั้งหมด เป็นสาเหตุการตายในเด็ก อันดับสองรองจากการจมน้ำ ในวัยรุ่นสถานการณ์จะเลวร้ายมากขึ้น ในแต่ละปีจะมีเด็กวัยรุ่น ๑๕ - ๑๙ ปี ตายจากการเกิดอุบัติเหตุยานยนต์ทางบก จำนวน ๒๐๐๐ ราย ประชากรกลุ่มนี้คิดเป็นร้อยละ ๙.๖ ของประชากรทั้งหมด แต่คิดเป็นร้อยละ ๑๖ ของการตายจากอุบัติเหตุการจราจร ร้อยละ ๕๕ ของการตายในวัยรุ่น ๑๕ - ๑๙ ปี มีสาเหตุจากอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ ในจำนวนนี้ร้อยละ ๔๗ เป็นอุบัติเหตุจราจร เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มอายุอื่น พบว่ากลุ่มวัยรุ่นอายุ ๑๕ -๑๙ ปี และ ๒๐ - ๒๔ ปี มีความเสี่ยงต่อการตายจากอุบัติเหตุรวม และ อุบัติเหตุจราจรสูงกว่ากลุ่มอื่นๆ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้รถใช้ถนนของนักเรียนในเขตชุมชน จึงได้มีแนวคิดที่จะจัดโครงการวัยใส ขับขี่ปลอดภัย เข้าใจกฎจราจรขึ้น เพื่อเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน ฝึกการมีระเบียบให้เกิดขึ้นในชุมชน ลดการเกิดอุบัติเหตุ เสริมสร้างวินัยการจราจร ลดการบาดเจ็บ หรือสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินจากอุบัติเหตุทางถนน และสร้างจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนนให้เกิดขึ้นในกลุ่มเด็กและเยาวชน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปแนะนำให้แก่บุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีวินัยในการใช้รถใช้ถนนมากขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจรมากขึ้น

๒.๓เพื่อให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนน และนำความรู้ไปแนะนำบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๔๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีวินัยและเข้าใจกฎจราจร

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทินกิจกรรม	-	-	-	เม.ย. ๖๔	นายทวีชัย เทียมอ่อน
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๔	
๓. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๔	
๔. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	พ.ค. ๖๔	
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	-	๒,๐๐๐	-	มิ.ย. ๖๔	นายทวีชัย เทียมอ่อน และคณะครู
๖.ประเมินผล	-	-	-	ก.ค. ๖๔	นายทวีชัย เทียมอ่อน
๗.สรุป รายงานผล	-	-	-	ก.ค. ๖๔	นายทวีชัย เทียมอ่อน
รวมงบประมาณ	-	๒,๐๐๐	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.เพื่อให้นักเรียน มีวินัยในการใช้รถใช้ถนนมากขึ้น ๒.เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจรมากขึ้น ๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนนและนำความรู้ไปแนะนำบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง	๑. ดำเนินการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับกฎจราจร เครื่องหมายจราจร มารยาทในการขับขี่ บทลงโทษ และพฤติกรรมของวัยรุ่นกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสรุปโครงการ	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัยและเข้าใจกฎจราจร	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียน มีวินัยในการใช้รถใช้ถนนมากขึ้น

๒.นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจรมากขึ้น

๓.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนน และนำความรู้ไปแนะนำบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทวีชัย เทียมอ่อน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนุกูล จันทมิฬ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ส่งเสริมงานอาชีพในโรงเรียน
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุริยาวุธ วิศิษฏ์ศิลป์, นางสาวศศิธร เสียงอ่อน, นางสาวกานต์ชนก ปิ่นพานิช
(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๒. ด้านโอกาส
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษาโดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงได้มีการจัดทำโครงการฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมและให้โอกาสกับนักเรียนที่มีความสามารถ และมีความสนใจด้านการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ รักการทำงาน และเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพให้นักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีรายได้ระหว่างเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีผลงานกระจกกัดลาย มีปุ๋ยหมักชีวภาพไว้ใช้ในโรงเรียน และมีผลผลิตจากการปลูกมะนาวเพื่อเป็นผลงานของนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ
๓.๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓.๒.๓ นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประถม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	-	-	-	เม.ย. ๖๔	ผู้บริหาร
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	เม.ย. ๖๔	นายสุริยาวุธ วิศิษฏ์ศิลป์
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ - กิจกรรมการทำกระจกกัดลาย - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - กิจกรรมการปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์	-	-	๑๐,๐๐๐	เม.ย.๖๔– มี.ค.๖๕	๑. นายสุริยาวุธ วิศิษฏ์ศิลป์ ๒. นางสาวศศิธร เสียงอ่อน ๓. นางสาวกานต์ชนก ปิ่นพานิช
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	มี.ค.๖๕	นางสาวศศิธร เสียงอ่อน
รวมงบประมาณ			๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑. ๒.	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน	- ประเมินความพึงพอใจ - การสังเกตจากสภาพจริง	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต	-ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก -ร้อยละ ๙๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการทำงาน และนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยาวุธ วิศิษฏ์ศิลป์)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร เสียงอ่อน)
ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานต์ชนก ปิ่นพานิช)
พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย

แผนงาน (/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลพรรณ เพ็ชรชื่น

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๑.หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนที่เป็นระเบียบเรียบร้อยมีบรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน ครูจัดการเรียนรู้ดี ดูแลนักเรียนทั่วถึง มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีห้องเรียนที่เหมาะต่อการเรียนรู้

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเด็กเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดทุกคนมีการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนมีห้องเรียนที่สะอาด เป็นระเบียบบรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนรู้

๓.๒เชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียนของครูผู้สอนมีการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพร้อนละ ๘๐

๒. เด็กนักเรียน มีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา

งบ IEP จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทินกิจกรรม				พ.ค.๖๔	วิไลพรรณ
๒.เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน				พ.ค.๖๔	วิไลพรรณ
๓.จัดประชุมคณะครู				พ.ค.๖๔	วิไลพรรณ
๔.ดำเนินการตามแผนที่กำหนด				พ.ค.๖๔ – มี.ค.	คณะครู
๔.๑ จัดหาวัสดุและอุปกรณ์			๗๕,๐๐๐	๖๕	
๔.๒ จัดทำสื่อ					
๕.ประเมินโครงการ				มี.ค. ๖๕	วิไลพรรณ
๖.สรุปรายงานผลโครงการ				มี.ค. ๖๕	วิไลพรรณ
รวมงบประมาณ			๗๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๕,๐๐๐ (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	เด็กอนุบาลมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน	เด็กอนุบาลมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ๑๐๐	

๖ .ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีห้องเรียนที่เหมาะต่อการเรียนรู้

๒. เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลพรรณ เพ็ชรชื่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

รายละเอียดโครงการ

ตามแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โครงการ ฝึกสมองประลองปัญญา
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภัสวรรณ หน่อท้าว
(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๒ ด้านโอกาส
(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่
๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๑.หลักการและเหตุผล

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการให้มีการพัฒนา การศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่องการศึกษาปฐมวัยยุค ๔.๐ ให้ความสำคัญในการพัฒนาสมองของคนหรือการคิดของคนในประเทศนั้นๆจะได้รับการพัฒนาซึ่งระยะเวลาที่สำคัญที่สุดของการเรียนรู้ของมนุษย์คือแรกเกิดถึง ๗ ปีเพราะการพัฒนาสมองของมนุษย์ในช่วงวัยนี้สามารถพัฒนาไปถึง ๗๐ เปอร์เซ็นต์จากความสำคัญข้างต้นจึงเป็นที่มาของโครงการนี้ โดยเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการเล่น และบทบาทสมมุติในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับวัยของเด็กฝึกปฏิบัติให้เด็กมีทักษะในการนำประสบการณ์ต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวันจากภายนอกห้องเรียน และได้พัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงความคิดเห็น มีถาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑อนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีการพัฒนาที่ดีทั้ง ๔ ด้าน
- นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงความคิดเห็น มีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบก่อนประถม จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน				พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะครูสายชั้นอนุบาล
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน				พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะครูสายชั้นอนุบาล
๓.ประชุมคณะทำงาน				พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะครูสายชั้นอนุบาล
- กำหนดวันเข้าค่าย					
- คณะวิทยากรพี่เลี้ยงเตรียมงาน /อุปกรณ์ เอกสารต่างๆในการเข้าค่าย			๑๕,๐๐๐		
- จัดสถานที่เข้าค่าย					
๔.ดำเนินการเข้าค่ายฝึกสมองประลองปัญญาตามที่ปฏิทินกำหนด				กรกฎาคม ๒๕๖๔ -สิงหาคม ๒๕๖๔	คณะครูสายชั้นอนุบาล คณะครูสายชั้นอนุบาล
๔.๑ ฐานฮูเล ฮูเล ฮาๆ					๑.คณะครูสายชั้นอนุบาล
๔.๒ ฐานรู้รักภาษาไทย					๒.น.ส.จรสศิธร/ดาราพร
๔.๓ ฐานตัวเลขมหาสนุก					๓.นางฐิติรัตน์ /นางชนิดา
๔.๔ ฐานนักเล่าเป่ามนต์					๔. น.ส.อุมารินทร์/น.ส.ทัศนีย์
๔.๕ ฐานจิตกรน้อย					๕.น.ส.วาสนา/น.ส.ประไพ
๔.๖ ฐาน English is fun					๖.น.ส.ปนัฐฐา /น.ส.จุฬารัต
๔.๗ ฐานปั้นดินให้เป็นดาว					๗. นางวรินทร/ น.ส.วิไลพรรณ
(ฐานอาจเปลี่ยนตามความเหมาะสม)				กันยายน ๒๕๖๔	
ประเมินผล				มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครูสายชั้นอนุบาล
สรุปรายงานโครงการ					นางนภัสวรรณ
รวมงบประมาณ			๑๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	ความพึงพอใจ	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	
๒	นักเรียนมีมีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสังเกต	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน

๖.๒ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็นและมีถาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนภัสวรรณ หน่อท้าว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดาราพร ลพพื้น
(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย เน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็ก ในทุกๆ ด้าน เพื่อพัฒนาส่งเสริมเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัยจึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็ก ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เพื่อให้นักเรียนเติบโตขึ้นเป็นผู้ที่มีศักยภาพ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีความสำคัญมาก โดยเมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงเด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยได้เติบโตขึ้นเป็นผู้ที่มีศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย
๒.๒ เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
๒.๓ เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆมีความคิดรวบยอด ได้ตามวัย
๒.๔ เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๒.๕ เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว
๒.๖ เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ สามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๑.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการสื่อสาร ตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการเปิดหนังสืออ่าน

๓.๑.๕ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๖ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ สามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการสื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับปฐมวัยให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบก่อนประถม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. แต่งตั้งคณะครู ดำเนินการ				มิ.ย.๖๔	ดาราพร
๒. ประชุมวางแผนดำเนินงานและแต่งตั้งคณะทำงาน				มิ.ย.๖๔	ดาราพร และคณะครู
๓. คัดเลือกและจัดซื้อแบบฝึกพัฒนาทักษะทางวิชาการปฐมวัย			๒๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๔	ดาราพร และคณะครู
๔. นำแบบฝึกพัฒนาทักษะทางวิชาการปฐมวัยให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติ				มิ.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	ดาราพร และคณะครู
๕. สรุปและประเมินผล				มี.ค.๖๕	ดาราพร
รวมงบประมาณ			๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนระดับปฐมวัย สามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ สามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย	
๒.	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน	
๓.	นักเรียน มีทักษะในการสื่อสาร ตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการสื่อสารตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย	
๔.	นักเรียนมีทักษะในการเปิดหนังสืออ่าน	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการเปิดหนังสืออ่าน	
๕.	นักเรียนมีความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย	
๖.	นักเรียนมีความสามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการ การสื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็น	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาราพร ลพพื้น)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ อัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรสศิธร ด่านนอก

(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๑.หลักการและเหตุผล

โลกในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการเจริญเติบโตและมีการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านโภชนาการ ด้านการแพทย์ ด้านการคมนาคม ด้านการศึกษา รวมถึงการดำรงชีวิตประจำวัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความสำคัญทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำรงชีวิต การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์จึงมีความสำคัญที่จะทำให้มนุษย์ได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

การจัดประสบการณ์ของเด็กในช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมศึกษา มีหลักการจัดประสบการณ์เล่นและเรียนรู้อย่างหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและตามสภาพแวดล้อมของสังคมที่เด็กอยู่อาศัยจัดให้เด็กได้รับการพัฒนา โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยบูรณาการทั้งกิจกรรม ทักษะ และสาระการเรียนรู้ให้เด็กได้คิดริเริ่ม วางแผน ตัดสินใจ ลงมือกระทำ และนำเสนอความคิดโดยผู้สอนหรือผู้จัดประสบการณ์เป็นผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวกและเรียนรู้ร่วมกับเด็กสอดคล้องกับการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ต้องการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยมุ่นเน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุดโครงการยังส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Coding ซึ่งเป็นทักษะการเรียนรู้ใหม่ของเด็กยุค ๔.๐ เป็นการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถคิดด้วยหลักเหตุและผล เรียนรู้โครงสร้างของคำตอบและความคิดผ่านการแก้ไขปัญหานอกจากการ จัดประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในชั้นเรียนแล้ว ยังส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM) เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่มุ่งแก้ไขปัญหาที่พบเห็นในชีวิต เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ทักษะชีวิต ความคิด และนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ในการ จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย จึงมีการนำเอาหลักการและทฤษฎีของวิชาแขนงต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้หลายวิชาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสะเต็มศึกษาตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม ผู้รับผิดชอบโครงการจึงมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่เพียงทำให้การมีส่วนร่วมในกระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น และสร้างความกระตือรือร้นที่จะสงสัยต่อปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ เทคโนโลยี แต่ยังบ่มเพาะทักษะการใช้ชีวิตที่เด็ก ๆ จำเป็นต้องมีในระหว่างเส้นทางการเรียนรู้ ตัวอย่างเช่น ทักษะทางภาษา ทักษะทางสังคม และทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก นอกจากนั้น ยังเสริมสร้างให้เด็ก ๆ รับรู้ความสามารถของตนเองและความเข้มแข็งภายใน

ดังนั้นระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้มีการจัดกิจกรรมโครงการค่ายอัจฉริยะนักวิทยาศาสตร์น้อยโดยมีการจัดกิจกรรมที่ทำให้เด็กอยากเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการลงมือกระทำ ปฏิบัติจริง ทดลอง สืบค้น และใช้วัสดุอุปกรณ์ ทำให้เด็กได้ใช้ความสามารถตามวัยและความสนใจอย่างเต็มที่ ได้รับความสนุกสนาน มีความสนใจในการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์จากการเข้าร่วมโครงการค่ายอัจฉริยะนักวิทยาศาสตร์น้อย ในสายชั้นอนุบาล ซึ่งระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้มีการจัดโครงการจัดต่อเนื่องในทุกปีการศึกษาและเพื่อนำผลการจัดในแต่ละปีการศึกษาไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในแต่ปีการศึกษาเพื่อให้การดำเนินโครงการมีความต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการลงมือกระทำ ปฏิบัติจริง ทดลอง สืบค้น และใช้วัสดุอุปกรณ์ สำหรับเด็กปฐมวัยได้

๒.๒. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ค้นหาคำตอบและช่วยกันแก้ไขปัญหา ในกลุ่มเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยได้

๒.๓. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนสายชั้นอนุบาลได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมค่ายอัจฉริยะบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๙๗

๓.๑.๒ ผู้เรียนสายชั้นอนุบาลได้เข้าร่วมกิจกรรมตามกิจกรรมค่ายสะเต็มหนูน้อย ร้อยละ ๙๗

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนสายชั้นอนุบาลทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามวัย

๓.๒.๒ ผู้เรียนสายชั้นอนุบาลทุกคนมีความพร้อมในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับต่อไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบก่อนประถม จำนวน ๒๐,๐๐๐บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทินกิจกรรม				พ.ค.๖๔	จรสศิธร
๒.เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน				พ.ค.๖๔	จรสศิธร
๓.จัดประชุมคณะครู				พ.ค.๖๔	จรสศิธร
๔.ดำเนินการตามแผนที่กำหนด					
๔.๑ จัดกิจกรรมค่ายอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			๑๐,๐๐๐	พ.ย ๖๔-มี.ค.๖๕	คณะครูอนุบาล
๔.๒ จัดกิจกรรมค่ายสะเต็มหนูน้อย			๑๐,๐๐๐	พ.ย ๖๔-มี.ค.๖๕	จรสศิธร
๕.ประเมินโครงการ				มี.ค.๖๕	จรสศิธร
๖.สรุปรายงานผลโครงการ				มี.ค.๖๕	
รวมงบประมาณ			๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ร้อยละ ๙๗ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยครั้งที่ ๑	-จัดกิจกรรมค่ายอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตามฐานการเรียนรู้	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป	
๒	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ร้อยละ ๙๗ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมค่ายอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยครั้งที่ ๒	-จัดกิจกรรมเข้าค่ายสะเต็มหนูน้อย ตามฐานการเรียนรู้	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการลงมือกระทำ ปฏิบัติจริง ทดลอง สืบค้น และใช้วัสดุอุปกรณ์ สำหรับเด็กปฐมวัยได้

๖.๒. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองค้นหาคำตอบและช่วยกันแก้ไขปัญหา ในกลุ่มเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยได้

๖.๓. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรสศิธร ด่านนอก)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ เตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประไพ มานพ

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ๓ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่๒.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นพัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม – วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาธร และความเข้าใจของเด็กทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าตอตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือครบตามกระบวนการของหลักสูตร

๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาด้วยตนเองฝึกความเป็นผู้นำและการแสดงออก

๔. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ลงมือปฏิบัติจริง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติกิจกรรมได้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบก่อนประถม จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เขียนโครงการ				เม.ย. ๖๔	นางสาวประไพ
๒.เสนอผู้บริหารอนุมัติ				พ.ค. ๖๔	คณะครู
๓.เสนอแต่งตั้งคณะครู				พ.ค. ๖๔	คณะครู
ประชุมวางแผนดำเนินงาน				พ.ค. ๖๔	
๔.ดำเนินการจัดกิจกรรม การฝึกลูกเสือเบื้องต้น ได้ฝึกปฏิบัติจริง และฝึกทักษะเบื้องต้นด้านต่างๆ เช่น การฝึกวินัย การฝึกระเบียบแถว การฝึกเข้าฐานการเรียนรู้ เป็นต้น			๓,๐๐๐	มิ.ย.๖๔–มี.ค. ๖๕	คณะครู
๕-เข้าค่ายเตรียมลูกเสือสำรอง				ก.พ. ๖๕	คณะครู
๖.สรุปและประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๖๕	นางสาวประไพ
รวมงบประมาณ			๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติลูกเสือเบื้องต้น	-สังเกต - สัมภาษณ์ -สอบถาม	- แบบสอบถาม	ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป	
๒.	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการฝึกลูกเสือเบื้องต้น	- สังเกต -สัมภาษณ์ -ปฏิบัติ	- แบบสอบถาม	ร้อยละ ๑๐๐ขึ้นไป	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ทำให้เป็นคนมีระเบียบวินัยและมีความเข็มแข็ง
๒.ให้ร่างกายมีความแข็งแรง อดทน
๓.ได้รับความสนุกสนาน
๔.รู้จักใช้มือทั้งสองข้างให้เป็นประโยชน์
๕.สามารถช่วยงานที่บ้านตามกำลังของตัวเอง
๖.ให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์และได้มีส่วนร่วมงานกับผู้อื่น
๗.ให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง
๘.ให้เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประไพ มานพ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ หนูน้อยรักการอ่าน
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฬารัต เทพนิมิตร
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ๓ ด้านคุณภาพ
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะในการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๑.หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ มุ่งเน้นในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา การศึกษาในปัจจุบันนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แหล่งศึกษาค้นคว้าที่สำคัญอย่างหนึ่งคือหนังสือนิทานภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาให้กับเด็กปฐมวัย ทั้งในด้านการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ทำให้เด็กมีความสามารถในการพัฒนาความฉลาดด้านต่างๆ ในเด็กระดับปฐมวัยหนังสือนิทานภาพก็ถือได้ว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยฝึกทักษะทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน (ภาพ) การเขียน และการจินตนาการของเด็กซึ่งสอดคล้องกับการเรียนรู้ภาษาธรรมชาติแบบองค์รวม

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้จัดกิจกรรมนี้ทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในด้านต่างๆเพิ่มมากขึ้นมีการประสานความร่วมมือกันระหว่างครอบครัวและโรงเรียนในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะทางภาษา
๒. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยให้เด็กรักการอ่านและดูแลรักษาหนังสือ
๓ .เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษา
๓.๑.๒ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ ได้ใช้บริการในการยืมหนังสือเพื่อนำไปอ่านให้ลูกฟังที่บ้าน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางภาษา

(การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์)

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านและดูแลรักษาหนังสือ

๓.๒.๓ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมการอ่านกับเด็ก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบก่อนประถม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ แผนการดำเนินการ				เม.ย.๖๔	จุฬารัต
๒. ประชุมวางแผน และแต่งตั้งคณะครู				เม.ย.๖๔	
๓. ประชาสัมพันธ์				เม.ย.๖๔	
๔. ดำเนินงานตามแผน					
๔.๑ ชี้แจงนโยบาย				เม.ย.๖๔	
๔.๒ จัดเตรียมหนังสือเกม เลือกซื้อสื่อการเรียนการสอน			๑๕,๐๐๐	เม.ย.๖๔ เม.ย.๖๔	คณะครู จุฬารัต
๔.๓ จัดเตรียมแบบบันทึกการยืม					
๔.๔ จัดให้เด็กสมัครเป็นสมาชิก ห้องสมุดทุกคน				เม.ย.๖๔	จุฬารัต
๔.๕ จัดให้สมาชิกยืมหนังสือไปอ่านที่บ้านโดยผู้ปกครองอ่านให้ฟัง				มิ.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	คณะครู
๔.๖ จัดกิจกรรมการประกวดเกี่ยวกับการอ่านหนังสือจากภาพ(รางวัลสำหรับเด็ก)			๓,๐๐๐		คณะครู
๔.๗ จัดกิจกรรมประกวดเล่านิทาน			๕๐๐	มิ.ย.๖๔ –	คณะครู
๔.๘ จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพ			๕๐๐	มี.ค.๖๕	คณะครู
๔.๙ จัดกิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็กสื่อ Big Book (ผู้ปกครองและเด็ก)			๕๐๐		คณะครู
๔.๑๐ ซ่อมแซมหนังสือ ปรับปรุงห้องสมุด			๕๐๐	มี.ค.๖๕	
๕. ติดตาม ประเมินผล และสรุป รายงาน				มี.ค.๖๕	จุฬารัต
รวมงบประมาณ			๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑. เด็กปฐมวัยเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีนิสัยรักการอ่าน ๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษา (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์) ๓. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จากการยืมหนังสือไปอ่านให้ฟัง	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - บันทึกการยืม	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการยืม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	เด็กปฐมวัยร้อยละ๙๐ ผู้ปกครองร้อยละ๘๕	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักหนังสือ รักการอ่าน

๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษา

๓. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในด้านต่างๆเพิ่มขึ้นและสามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ของตนให้ดียิ่งขึ้น

๔. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬารัต เทพนิมิตร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ หนูน้อยใฝ่ธรรมะ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดาราพร ลพพื้น

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เยาวชนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข โดยโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้การศึกษา แก่เยาวชนของชาติ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิต มีความประพฤติที่ดีงาม มีกิริยามารยาทที่เรียบร้อย ไม่เป็นผู้ก่อปัญหาแก่สังคมและส่วนรวม เพื่อเป็นการเน้นให้นักเรียน มีจริยธรรมที่ดีงามจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติ ตามจริยธรรมที่ดี

เนื่องจากการจัดกิจกรรมหนูน้อยใฝ่ธรรมะในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้จัดกิจกรรม ให้เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมรวมทั้งการฝึกให้เด็กได้รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีไทยต่างๆตามโอกาสอันสมควรเด็กมีพัฒนาการในด้านคุณธรรม จริยธรรมดีขึ้นจึงเห็นควรให้จัดกิจกรรมนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีกริยามารยาทเรียบร้อย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียน

๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีกิริยามารยาทที่ดีและเรียบร้อย

๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบก่อนประถม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทินกิจกรรม				มิ.ย.๖๔	ดาราพร
๒. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน				มิ.ย.๖๔	ดาราพร และคณะครู
๓. ประชุมชี้แจงโครงการ และนโยบายขั้นตอนการทำงาน				มิ.ย.๖๔	ดาราพร และคณะครู
๔. ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง - น้องไหว้พี่ - สวดมนต์ไหว้พระ				มิ.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	ดาราพร และคณะครู
๕. กิจกรรมวันพระ - สวดมนต์ไหว้พระ - การกราบพระ,ฟังธรรมะ, นิทานธรรมะ - การนั่งสมาธิ				มิ.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	ดาราพร และคณะครู
๖. กิจกรรมวันสำคัญ - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา				ก.ค.๖๔ , ก.พ.๖๔	ดาราพร และคณะครู
๗. กำกับติดตามการดำเนินงาน สรุปและรายงานผล			๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	ดาราพร
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีกิริยามารยาทที่ดีและเรียบร้อย

๖.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดาราพร ลพพื้น)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ หนูน้อยจิตอาสา เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ๓. ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่๓

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยตามสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษากำหนด ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา ๔๗) และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและให้ถือว่าเป็นการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานโครงการประจำปีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา ๔๘) ให้สอดคล้องกับการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา

จากการทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๒ เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี แต่การพัฒนาด้านต่างๆ ทั้ง ๔ ด้าน ต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งด้าน IQ และ EQ ทุกอย่างจะต้องได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพให้กับเด็กๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของผู้เรียนในทุกๆ มาตรฐาน ดังนั้น ครูฝ่ายปฐมวัยได้ตระหนักเห็นความสำคัญของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยจึงมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาการของเด็กแต่ละด้านอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการวาง รากฐานที่ดีให้กับเด็กปฐมวัยให้เป็นพลเมืองที่ดีให้กับประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน และชื่นชมในผลงาน

๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบก่อนประถม จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารอนุมัติ ๒. เสนอแต่งตั้งคณะครู ๓. ประชุมวางแผนดำเนินงาน ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาของเด็กปฐมวัย - การแบ่งปัน ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ -การรับบริจาคสิ่งของต่างๆ วินัยและความรับผิดชอบ -เก็บใบไม้ -เก็บขยะรอบอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน -รดน้ำต้นไม้ -จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด -ดูแลความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม -ทำความสะอาดอ่างล้างหน้าแปรงฟัน -ทำความสะอาดอุปกรณ์เล่นน้ำเล่นทราย และเก็บเข้าที่ -ทำความสะอาดห้องเรียน จัดเก็บของเข้าที่ เรียบร้อย ๕. สรุปและประเมินผลโครงการ			๑๕,๐๐๐	พ.ค.๖๔–มี.ค.๖๕	ฐิติรัตน์และคณะครู
รวมงบประมาณ	-	-	๑๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นห้าบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ๙๐ ๒.นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนและชื่นชมในผลงานร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๐ ๔.นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ร้อยละ๙๐ ๕.มีการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - สอบถามครู นักเรียน ผู้ปกครอง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมดีขึ้น

๒. นักเรียนเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. นักเรียนมีการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดหาสื่อ ICT

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนีย์ หัดรัดไชย,นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค

(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ๓ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนนั้น มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการและเป็นการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านให้กับเด็ก ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ซึ่งในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาการดำเนินไปอย่างไม่หยุดยั้ง เทคโนโลยีมีการพัฒนาเป็นไปอย่างก้าวกระโดด สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สามารถสืบค้นเชื่อมต่อกับแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ครูมีสื่อจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ดังนั้นทางโรงเรียนได้เห็นถึงความจำเป็นและประโยชน์ที่นักเรียนและครูได้รับจากการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งจะเป็นรากฐานในการเรียนระดับชั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

๒. เพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสมตามวัยได้

๓. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกใช้สื่อตามความสามารถของตนเองได้

๔. เพื่อให้มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายอารมณ์และสติปัญญาด้วยตัวเองจากสื่อสำเร็จรูปมัลติมิเดียในรูปแบบต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมิเดียในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคน มีการการพัฒนาทางด้านอารมณ์และสติปัญญา

๓.๒.๒ นักเรียน ทุกคน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สื่อมัลติมิเดีย

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบก่อนประถม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

งบประถมจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทิน	-	-	-	พ.ค.๖๔	นางสาวทัศนีย์ นางสาวสไบทิพย์
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๔	นางสาวทัศนีย์ นางสาวสไบทิพย์
๓.ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๔	นางสาวทัศนีย์ นางสาวสไบทิพย์ คณะครู
๔.ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด - จัดหาสื่อ ICT ปฐมวัย - จัดหาสื่อ ICT ประถม	-	-	 ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๔-ก.พ.๖๕	นางสาวทัศนีย์ นางสาวสไบทิพย์ คณะครู
๕.ประเมินโครงการ	-	-	-	ม.ค.๖๕	
๖.สรุปรายงานผลโครงการ	-	-	-	ก.พ.๖๕	นางสาวทัศนีย์ นางสาวสไบทิพย์
รวมงบประมาณ			๒๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมิเดีย	สังเกต	-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบบันทึกการใช้สื่อมัลติมิเดีย	ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมิเดีย	
๒.	นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตามได้	สังเกต สอบถาม	-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบบันทึกพัฒนาการ	ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

๖ .ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความสามารถของแต่ละบุคคลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการเลือกใช้สื่อตามความถนัดและสนใจ

๒. นักเรียนได้รับความรู้ ความสนุกสนาน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ หัดรัดไชย)
ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ทัศนศึกษาน่ารู้

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุกูล แช่มรัมย์, นางสาวอัมมิกา จันทรนิล, นางวรินทร แวนวน

(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ. ๒๕๕๐หมวด ๓มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓มาตรา๑๐ วรรค ๑ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา ๒๕๕๙โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ข้อ ๒สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยโดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษากระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ

และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องการเรียนรู้ในปัจจุบันหากใช้กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถพัฒนากรอบแนวคิดได้เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษาดูงาน เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ซึ่งให้สอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนและนอกสถานศึกษา เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรง จากการศึกษาดูงาน

๒. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน๔๑๓คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๙๖๘คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาน่ารู้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ครูที่ปรึกษา จำนวน ๖๕คนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาน่ารู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้

๓.๒.๓ ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๘๕,๔๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ก่อนประถม)	งบก่อนประถม	๖๐,๔๐๐	บาท
	งบเหลือจ่าย	๖๐,๐๐๐	บาท
	รวม	๑๒๐,๔๐๐	บาท
(ประถม)	งบประถม	๑๓๑,๐๐๐	บาท
	งบเหลือจ่าย	๑๓๔,๐๐๐	บาท
	รวม	๒๖๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ				๑ เม.ย.๖๔	นางสาวนุกูล แช่มรัมย์ นางสาวอัมมิกา จันทรนิล นางวรินทร แวนวน
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน				๑ มิ.ย. ๖๔ – ๓๐ มี.ค. ๖๕	นางสาวนุกูล แช่มรัมย์ นางสาวอัมมิกา จันทรนิล นางวรินทร แวนวน
๓. วางแผน/ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ				๑ มิ.ย. ๖๔ – ๓๐ มี.ค. ๖๕	นางสาวนุกูล แช่มรัมย์ นางสาวอัมมิกา จันทรนิล นางวรินทร แวนวน
๔.ดำเนินการตามโครงการ - ระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ไปทัศนศึกษาดูงาน (ค่าอาหารและค่าเข้าชม) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไปทัศนศึกษาดูงาน (ค่าอาหารและค่าเข้าชม)		๑๒๐,๔๐๐ ๒๖๕,๐๐๐		๑ มิ.ย. ๖๔ – ๓๐ มี.ค. ๖๕	นางสาวนุกูล แช่มรัมย์ นางสาวอัมมิกา จันทรนิล นางวรินทร แวนวน
๕. ติดต่อสถานที่, ติดต่อและเช่ารถพาหนะ				๑ มิ.ย. ๖๔ – ๓๐ มี.ค. ๖๕	นางสาวนุกูล แช่มรัมย์ นางสาวอัมมิกา จันทรนิล นางวรินทร แวนวน
๖. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องและดำเนินการตามโครงการ				๑ มิ.ย. ๖๔ – ๓๐ มี.ค. ๖๕	นางสาวนุกูล แช่มรัมย์ นางสาวอัมมิกา จันทรนิล นางวรินทร แวนวน
๗. ประเมินผลการดำเนินงาน				๓๐ มี.ค. ๖๕	นางสาวนุกูล แช่มรัมย์ นางสาวอัมมิกา จันทรนิล นางวรินทร แวนวน
๘. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน				๓๐ มี.ค. ๖๕	นางสาวนุกูล แช่มรัมย์ นางสาวอัมมิกา จันทรนิล นางวรินทร แวนวน
รวมงบประมาณ		๓๘๕,๔๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๘๕,๔๐๐ (สามแสนแปดหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนได้รับความรู้ในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรง จากการทัศนศึกษาน่ารู้	-การสังเกต -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบการสังเกต -แบบสอบถามความพึงพอใจ	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้น ป.๑ – ๖ ของโรงเรียนมีความสนใจเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาน่ารู้ จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน๔๑๓คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๙๖๘คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาน่ารู้
- ร้อยละ ๙๕ ครูที่ปรึกษา จำนวน ๖๕คนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาน่ารู้

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้
- ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุกูล แช่มรัมย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมมิกา จันทรนิล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรินทร แวนวน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมมิกา จันทรนิล

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และมีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมกันพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี มีสติปัญญา มีความสุข เปี่ยมด้วยจิตใจที่งดงาม และพร้อมที่จะนำหลักธรรมมาปฏิบัติทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำแผนพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยน้อมนำหลักธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเข้ามาสอดแทรกและบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๒.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคน เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีความประพฤติเรียบร้อย มีพฤติกรรมที่แสดงความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๒. นักเรียนทุกคนมีสมาธิ สติปัญญาในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๓. นักเรียนทุกคนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประถมจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงนโยบาย	-	-	-	พ.ค.๖๔	ผอ.รร.
๒.เขียน/เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๔	นางสาวอัมมิกา
๓.กำหนดสถานที่/วันเวลาที่จัดกิจกรรม	-	-	-	พ.ค.๖๔–ก.พ.๖๕	นางสาวอัมมิกา
๔.จัดกิจกรรมการเข้าค่ายส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	ก.พ.๖๕ ก.พ.๖๕	นางสาวอัมมิกา คณะครู และนร.ชั้น ป.๕
๕.ประเมินผล	-	-	-	ก.พ.๖๕	
๖.สรุปรายงานการจัดกิจกรรม	-	-	-		นางสาวอัมมิกานางสาวอัมมิกา
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อย มีพฤติกรรมที่แสดงความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๒.ร้อยละของนักเรียนที่มีสมาธิ สติปัญญาในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ๓.ร้อยละของนักเรียนที่นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ทดสอบ	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์ ๓.แบบทดสอบ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทุกคน เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาจิตใจ สติปัญญา มีความรู้และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีความประพฤติเรียบร้อย มีพฤติกรรมที่แสดงความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๒. นักเรียนทุกคนมีสมาธิ สติปัญญาในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
๓. นักเรียนทุกคนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมมิกา จันทรนิล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

แผนงาน ( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมชาย แก้วประกอบ ,นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง , นายทวีชัย เทียมอ่อน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ ในข้อ ๒๗๓ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและพักแรมในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้ให้ความสำคัญกับเด็กซึ่งเป็นวัยที่มีการพัฒนาทางด้านพื้นฐานของร่างกาย ให้มีความเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้สามารถเติบโตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงทักษะทางลูกเสือได้ความสามารถเหมาะสมกับวัย

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนเข้าร่วมและฝึกทักษะของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะทางด้านลูกเสือ

๓.๒.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประถม จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน				มิ.ย.๖๔	ครูสมชาย ครูธนวัฒน์ ครูทวีชัย
๒.กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน				มิ.ย.๖๔	ครูสมชาย ครูธนวัฒน์ ครูทวีชัย
๓.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน				มิ.ย.๖๔	ครูสมชาย ครูธนวัฒน์ ครูทวีชัย
๔. ดำเนินงาน/กิจกรรม		๓๕,๐๐๐			ครูสมชาย ครูธนวัฒน์ ครูทวีชัย
-จัดเตรียมสถานที่/วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมในโครงการ					
-กิจกรรมสวนสนาม		๒,๕๐๐		๑ ก.ค.๖๔	ครูสมชาย ครูธนวัฒน์ ครูทวีชัย
-กิจกรรมถวายราชสดุดี		๒,๕๐๐		๒๕ พ.ย.๖๔	ครูสมชาย ครูธนวัฒน์ ครูทวีชัย
-กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		๓๐,๐๐๐		ม.ค.-ก.พ. ๖๕	ครูสมชาย ครูธนวัฒน์ ครูทวีชัย
- ๕.สรุปและประเมินโครงการ				มี.ค.๖๕	ครูสมชาย ครูธนวัฒน์ ครูทวีชัย
รวมงบประมาณ		๓๕,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐ (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	- สังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ	-นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะด้านลูกเสือและมีความคิดสร้างสรรค์ -ผู้เกี่ยวข้องประเมินความพึงพอใจร้อยละ ๘๕	
๒.	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะด้านลูกเสือ-เนตรนารีและมีความคิดสร้างสรรค์				
๓.	จำนวนผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป				

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาลูกเสือตามวัยอย่างเหมาะสม

๒.นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือและมีความคิดสร้างสรรค์

๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย แก้วประกอบ)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายทวีชัย เทียมอ่อน)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ส่งเสริมการอ่านแบบ PISA และคลินิกภาษา

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกษร ทุมประดา

(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายส่งเสริมการอ่านตามแนว PISA สำหรับนักเรียนชั้นป.๑ – ป. ๖ และโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีนักเรียน ชั้น ป.๑ – ป. ๖ ที่มีความบกพร่องทางการอ่านและการเขียนจำนวนหนึ่ง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านแบบ PISA และคลินิกภาษาขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านตามแนว PISA แก่นักเรียนชั้น ป.๑ – ป. ๖ และเพื่อแก้ไขนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่านการเขียน ด้วยกิจกรรมคลินิกภาษาขึ้น ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายของรัฐบาล และแก้ไขแก้ไขปัญหาอ่านเขียนของนักเรียน ชั้น ป. ๑ – ๖ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว PISA ของนักเรียน ชั้น ป. ๑ – ๖

๒. เพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการอ่านการเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖มีทักษะการอ่านตามแนว PISA ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแก้ไขและพัฒนาการอ่าน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการอ่านการเขียนได้รับการแก้ไขและพัฒนาการอ่านการเขียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีทักษะการอ่านตามแนว PISA

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่านการเขียนได้รับการแก้ไขและพัฒนาการอ่านการเขียน

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประถม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กำหนดกิจกรรม				พ.ค. ๖๔	นางเกษร ทุมประดา
๒. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ				พ.ค.๖๔	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะทำงานดำเนินการ				พ.ค.๖๔	นางเกษร ทุมประดา
๔. จัดกิจกรรมตามแผน ๔.๑ จัดทำแบบฝึกการอ่านตามแนว PISA ระดับชั้น ป. ๑-๖ ๔.๒ นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจากแบบฝึกการอ่านตามแนว PISA และสื่อ นวัตกรรม ๔.๓ ประเมินและทดสอบเป็นระยะ <u>กิจกรรมคลินิกภาษา</u> ๔.๔ จัดทำแบบฝึกการอ่านเพื่อใช้แก้ปัญหา ๔.๓ สอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการอ่านการเขียนตลอดปีการศึกษา			๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๔ - มี.ค. ๖๕ พ.ค.๖๔ - มี.ค. ๖๕ พ.ค.๖๔ - มี.ค. ๖๕	นางเกษร ทุมประดา นางทวีพร พยุยงค์ นางอธิวรรณ สุขสัมผัส นางสาวสุปราณี มุสิกา คณะครูภาษาไทย ป.๑-๖ นางอาณดา พรมอินทร์ นางเกษร ทุมประดา นางทวีพร พยุยงค์ นางอธิวรรณ สุขสัมผัส นางสาวจันเพ็ญ มณีฉาย นางศรินยา ใจชื่น นายอลงกรณ์ ถนอมวงศ์ คณะครูภาษาไทย ป.๑-๖
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				มี.ค.๖๕	นางเกษร ทุมประดา นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ
รวมงบประมาณ			๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สามารถใช้ทักษะการอ่านตามแนว PISA พัฒนาการเรียนรู้	การทดสอบ	แบบฝึกการอ่านตามแนว PISA	ผลการประเมินการอ่านของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐	
๒.	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถอ่านออกเขียนได้	การตรวจแบบฝึกการอ่านการเขียน	แบบทดสอบ		

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สามารถใช้ทักษะการอ่านตามแนว PISA พัฒนาการเรียนรู้

๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถอ่านออก เขียนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษร ทุมประดา)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ยกระดับ NT ป ๓

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ .นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง นายอลงกรณ์ ถนอมวงศ์

(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕.

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ๓ด้านคุณภาพ.

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการจัดให้มีการการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบกำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการนั้น เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ ยกระดับ NT ป. ๓ ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนอันจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ภายใต้กระบวนการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ให้มีสีสัน เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เพื่อเพิ่มทักษะให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเอง สามารถคิดวิเคราะห์สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผลการสอบคะแนน NT ป ๓ สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ รวมทั้งเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขมีผล NT สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประถม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทิน	-	-	-	พ.ค. ๖๔	ผอ./ครูธนวัฒน์
๒.แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการ	-	-	-	มิ.ย. ๖๔	ผอ./ครูธนวัฒน์
๓.ประชุมวางแผนการจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการ	-	-	-	ก.ค. ๖๔	ครูธนวัฒน์
๔.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	๒๐,๐๐๐-	-	ก.ค. ๖๔	คณะกรรมการตามคำสั่งที่แต่งตั้ง
๕. จัดกิจกรรมโครงการกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการ	-	-	-	ม.ค. ๖๕	คณะกรรมการตามคำสั่งที่แต่งตั้ง
๖. ประเมินผล	-	-	-	ก.พ. .๖๕	ครูธนวัฒน์
๗. สรุปผล/รายงานผลโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๕	ครูธนวัฒน์
รวมงบประมาณ	-	๒๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่อง	สังเกต	-แบบบันทึกการเรียนรู้ -ผลงาน/ชิ้นงาน	ผู้เรียนมีผลงาน/ชิ้นงานครบทุกฐานการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	
๒.	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สอบถาม	-แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม	ความพึงพอใจของผู้เรียนในการเรียนรู้ระดับมากขึ้นไป	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. นักเรียนชั้น ป,๓ มีผลการทดสอบ NT สูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอลงกรณ์ ถนอมวงศ์)
ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.๕

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุกูล แช่มรัมย์

(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี ๒๕๖๑ ที่จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จึงได้มีการประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จต้องอาศัยการฝึกฝน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ มีเป้าหมายชัดเจน มีวินัยในตนเอง ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย จะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓ กลุ่มสาระของนักเรียนชั้น ป.๕ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นการสนองนโยบายและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายในการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ระดับห้องเรียน ภายใต้กระบวนการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเตรียมความพร้อมในการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเองและสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้และเตรียมความพร้อมในการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลาง ๓ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๕๐ คนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๕๐ คนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๓กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลการเรียนและผลการสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ทั้ง ๓กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ ทั้ง ๓กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประถม จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- ดำเนินงานตามแผนงานจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์				๑พ.ค.๖๔–๓๑มี.ค.๖๕	นางสาวนุกุล
-จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ในจัดทำแบบฝึกและแบบทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน โดยใช้ข้อสอบกลางทั้ง ๓ กลุ่มสาระ คือ -ภาษาไทย -คณิตศาสตร์ -วิทยาศาสตร์			 ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑พ.ค.๖๔–๓๑มี.ค.๖๕	คณะกรรมการตามคำสั่งที่แต่งตั้ง นางเกษร นางสาวนุกุล นางติณภรณ์
-จัดซื้อเม้าส์ปากกา ในการจัดกิจกรรมติวข้อสอบแบบเข้ม			๒,๐๐๐	๑พ.ค.๖๔–๓๑มี.ค.๖๕	นางสาวนุกุล
-จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเข้มใน ๓ กลุ่มสาระ				พ.ย.๖๔-ก.พ.๖๕	คณะกรรมการ
--รางวัลคะแนนสูงและตั้งใจในการฝึกกิจกรรมทั้ง ๓ กลุ่มสาระ			๘,๐๐๐	๑พ.ค.๖๔–๓๑มี.ค.๖๕	คณะกรรมการ
- สรุปผล/รายงานผลโครงการ				๓๑ มี.ค.๖๕	นางสาวนุกุล
รวมงบประมาณ			๒๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑	-จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓ กลุ่มสาระ	-ติวเข้ม ทั้ง ๓ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	-แบบฝึก -แบบทดสอบ	-ร้อยละ ๑๐๐	
๒	-ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๕๐ คนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๓กลุ่มสาระ	-ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีทักษะการเรียนรู้คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๒.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความรู้และเตรียมความพร้อมในการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลาง ๓ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุกูล แช่มรัมย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ บูรณาการความรู้สู่ค่ายวิชาการ ป.๖

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวารี นิยมธรรม

(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

---

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี ๒๕๖๒ ที่จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จึงได้มีการประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จต้องอาศัยการฝึกฝน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้มีเป้าหมายชัดเจน ทำงานเป็นกลุ่ม มีวินัยในตนเอง ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย จะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นชั้นที่นักเรียนจะต้องสอบระดับชาติ Ordinary National Education Test (O – NET) จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อสอบระดับชาติใน ๔ วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการสนองนโยบายและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายในการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและการเตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาตินั่นเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเองและสร้างกระบวนการเรียนรู้ ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อฝึกฝนนักเรียนในการทำแบบฝึก/แบบทดสอบในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการโดยพร้อมเพรียง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม ทั้ง ๔ กลุ่มสาระและได้รับความรู้ด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้รับความรู้ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ที่หลากหลาย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติผ่านจุดตัดในแต่ละรายวิชาทุกคน

๓.๒.๓ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกรายวิชา

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประถม จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทินกิจกรรม				พ.ค.๖๔	นางวารี นิยมธรรม
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน				พ.ค.๖๔	ผู้อำนวยการ
๓.ประชุมคณะทำงาน				พ.ค.๖๔	คณะกรรมการ
๔.จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง				พ.ค.๖๔	คณะกรรมการ
๕.ดำเนินงานตามแผนงานจัดโครงการบูรณาการ				ม.ค.๖๕	คณะกรรมการ
- จัดซื้อ/จัดทำแบบฝึกในรายวิชาที่ทดสอบโอเน็ต ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ			๑๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๔	คณะกรรมการ
- จัดซื้อชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่			๗,๐๐๐	มิ.ย.๖๔	นางวารี นิยมธรรม
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเข้มใน ๔ กลุ่มสาระ			๘,๐๐๐	พ.ค.๖๔ - กพ.๖๕	น.ส.สุปราณี มุสิกา น.ส.กนิษฐา โสดาราม นางอิชยา มันตะรักษ์
- ของรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้แก่นักเรียนที่มีคะแนนสูงในแต่ละวิชา					นางวารี นิยมธรรม
๖.สรุป/รายงานผล				มี.ค.๖๕	นางวารี นิยมธรรม
รวมงบประมาณ			๒๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗๘ คนเข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการบูรณาการความรู้สู่ค่ายวิชาการ	- ติวเข้ม ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ	-แบบฝึก -แบบทดสอบ	-ร้อยละ๑๐๐	
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจ	-ประเมินสอบถามความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบระดับชาติทั้ง ๔ วิชาสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และกว่าสูงระดับประเทศ

๖.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๖.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวารี นิยมธรรม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ แก้ไขการอ่าน พัฒนาการเขียน

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอาณดา พรหมอินทร์

(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทยการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง๒ประการคือประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวันกล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญเพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่นการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่งปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจการขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่านตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ดังนั้นการอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจโดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการอ่าน พัฒนาการเขียนขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการอ่าน พัฒนาการเขียน โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ไขการอ่าน การเขียน

๒. เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้

๓. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑นักเรียนร้อยละ๘๐มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๓.๒นักเรียนร้อยละ๘๐รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓.๓นักเรียนร้อยละ๘๐มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน อ่านออก เขียนได้ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประถม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.วางแผนดำเนินการ ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ จัดทำปฏิทินงาน ๑.๔ ประชุมชี้แจง				๑ พ.ค. ๖๔- ๑๓ พ.ค.๖๔	นางอาณดา พรหมอินทร์และคณะครูชั้น ป.๒
๒.ดำเนินการตามแผน กิจกรรมสนุกภาษาพาเพลิน		๒๐,๐๐๐		๑๔ พ.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค.๖๕	คณะครูชั้น ป.๒ (ครูประจำชั้น)
รวมงบประมาณ		๒๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	ตรวจบันทึกการอ่าน	แบบตรวจบันทึกการอ่าน	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ ๘๐	
๒.	รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในหนังสือและอินเตอร์เน็ต	ตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในหนังสือและอินเตอร์เน็ต ร้อยละ ๘๐	
๓.	มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียนร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟังรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในหนังสือและอินเตอร์เน็ต มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถอ่านออก เขียนได้และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอาณดา พรหมอินทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ แก้ไขและพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
(/) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดผลประเมินผลความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ปรากฏว่ามีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ทำให้ส่งผลกระทบถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลง

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงได้กำหนดให้มีโครงการแก้ไขและพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ๘๐

๒ .นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านได้ดียิ่งขึ้น

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประถม จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กำหนดกิจกรรม				พ.ค. ๒๕๖๔	นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๒. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ				พ.ค.๒๕๖๔	นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๓. ประชุมคณะทำงานดำเนินการ				พ.ค.๒๕๖๔	นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๔. จัดทำสื่อส่งเสริมการอ่าน ผลิตสื่อ นวัตกรรม แก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ให้เหมาะสม โดยฝึกกิจกรรมดังนี้ -อ่าน-เขียน คำพื้นฐานภาษาพูดในระดับชั้น ป.๑-๓ -การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกและสะกดคำ -การอ่านออกเสียงคำ ประโยค และประสมคำ -เขียนตามคำบอกทุกวันในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม			๒๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕	ครูประจำชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕. จัดทำแบบฝึกการอ่าน และการเขียนชั้นป.๑			๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕	ครูประจำชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๖. ทดสอบสมรรถภาพการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ ๑ครั้ง			๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๔ - มี.ค.๒๕๖๕	ครูประจำชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				มี.ค.๒๕๖๕	นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
รวมงบประมาณ			๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (สามหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.	๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน -อ่าน-เขียน คำพื้นฐานภาษาพูดในระดับชั้น ป.๑-๓ -การสอนภาษาไทยแบบแจกลูก และสะกดคำ -การอ่านออกเสียงคำ ประโยคและประสมคำ -เขียนตามคำบอกทุกวัน	-การทดสอบ	๑.แบบทดสอบ,สื่อ,นวัตกรรม ๒.เครื่องมือวัดและประเมินผล

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถใช้ทักษะการอ่านพัฒนาการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาวรรณ จำปาดง)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ บรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตวี เพ็ญสุข, นางสาวนิตยา พลไพร,
( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ
( ) งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง
(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้าน คุณภาพ.
(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน มีปัญหาต่างๆเกิดขึ้นและกระทบต่อเยาวชนและประชาชนชาวไทยเป็นอย่างมาก เช่นปัญหายาเสพติด ปัญหาการพนัน ปัญหามั่วสุมของเด็กวัยรุ่น ปัญหาสิ่งยั่วยุจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็คทรอนิคส์ ต่างๆเป็นต้น และนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ตามหลักธรรมของพระศาสนา การแก้ปัญหาดังกล่าวให้หมดสิ้นไปจากสังคม จะต้องพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชนในชาติ ควบคู่กับการพัฒนาด้านวัตถุ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงเห็นควรจัดโครงการบรรพชาสามเณร และบวชศีลจาริณีขึ้น เพื่อสนับสนุนนักเรียนให้ได้มีโอกาสศึกษาหลักธรรมคำสอนโดยตรงจากพระภิกษุสงฆ์ ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้มีโอกาสใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนามากขึ้น และสามารถนำความรู้ ตามหลักธรรมคำสอน มาเป็นหลักประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน อันจะเป็นการแก้ปัญหาอันไม่พึงประสงค์ในหมู่เยาวชน และปัญหาสังคมได้ในระดับหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยนักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คณะครู พ่อค้า แม่ค้า และประชาชน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามรถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๓

๒. นักเรียนสามารถพัฒนาจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๓

๓. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติธรรมไปยังผู้อื่นได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประถม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กำหนดกิจกรรมปฏิทิน	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางจินตวี เพ็ญสุข น.ส.นิตยา พลไพร และคณะครูชั้น ป.๖
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางจินตวี เพ็ญสุข น.ส.นิตยา พลไพร และคณะครูชั้น ป.๖
๓.ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางจินตวี เพ็ญสุข น.ส.นิตยา พลไพร และคณะครูชั้น ป.๖
๔.จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางจินตวี เพ็ญสุข น.ส.นิตยา พลไพร และคณะครูชั้น ป.๖
๕.จัดกิจกรรม - บรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณีชั้น ป. ๖	-	๒๐,๐๐๐		ตุลาคม ๒๕๖๔ -มีนาคม๒๕๖๕	นางจินตวี เพ็ญสุข น.ส.นิตยา พลไพร น.ส.อัมมิกาจันทรนิล คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และคณะครู
๖.ประเมินผล	-	-	-	มีนาคม๒๕๖๕	นางจินตวี เพ็ญสุข น.ส.นิตยา พลไพร และคณะครูชั้น ป.๖
๗.สรุปรายงานโครงการ	-	-	-	มีนาคม๒๕๖๕	น.ส.นิตยา พลไพร
รวมงบประมาณ	-	๒๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๓ ๒. นักเรียนสามารถพัฒนาจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๓	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม	๑. นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามรถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๓ ๑. นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๓	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนมีจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตวี เพ็ญสุข)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พลไพร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ค่ายคุณธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๔

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตวี เพ็ญสุข นางสาวนันทภัค ถามั่งมี

( ) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และการปฏิบัติตนในเรื่องห้าห้องชีวิต โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว และมีความเชื่อว่าหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา สามารถสร้างความตระหนักและปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนและเยาวชนได้ จึงได้จัดทำโครงการค่ายคุณธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. เพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๔ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักบทบาท หน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประถม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการค่ายคุณธรรมป.๑- ๔	-	-	-	มิ.ย. ๖๔	ผอ. ครูจินตวี
๒.ประชุมวางแผนการจัดโครงการค่ายคุณธรรมป.๑- ๔	-	-	-	มิ.ย. ๖๔	ครูจินตวี ครูนันทภัค
๓. จัดกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรม ป.๑- ๔	-	๒๐,๐๐๐	-	ก.ค. ๖๔	ครูจินตวี /คณะครู
๔. สรุปผล/รายงานผลโครงการ	-	-	-	ก.ค. ๖๔	ครูจินตวี ครูนันทภัค
รวมงบประมาณ	-	๒๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๔ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	
๒.	นักเรียนรู้จักบทบาท หน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต/แบบประเมิน	นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสมร้อยละ ๙๐	
๓.	นักเรียนรู้จักและปฏิบัติตนในเรื่องห้าห้องชีวิตได้อย่างเหมาะสมทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต/แบบประเมิน	นักเรียนรู้จักและปฏิบัติตนในเรื่องห้าห้องชีวิตได้อย่างเหมาะสมทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ร้อยละ ๙๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักในความเป็นไทย มีความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติ

๒. นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องห้าห้องชีวิต ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตวี เพ็ญสุข)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทภัค ถามั่งมี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองพูน อามาตรมนตรี

(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๒ ด้านโอกาส

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

---

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ หรืออาจกล่าวได้ว่า เป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เป็นพื้นฐานสำคัญของมนุษย์ที่จะทำให้สามารถปรับตัวสิ่งแวดล้อมของตัวให้ผสมกลมกลืนอย่างสอดคล้องเป็นผู้ที่มีความเฉลียมฉลาดทางอารมณ์ ความคิดสร้างสรรค์โดยเฉพาะสุนทรียภาพที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ จึงนับเป็นบุคคลที่ควรแก่การสนับสนุนและพัฒนาได้อย่างเต็มความสามารถแลเต็มศักยภาพเพราะนอกจากจะพัฒนาตัวเองให้มีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขแล้ว ยังช่วยพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีคุณค่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่มีความสามรถพิเศษทางด้านกลุ่มเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี)อีกทั้งครูผู้สอน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยผนึกกำลังค้นหาคัดแยก และสนับสนุนนักเรียนได้เติมเต็มศักยภาพที่สูงสุดของเขาเพราะเขาเหล่านั้นเป็นทรัพยากรที่มีค่าของประเทศ จึงเป็นโครงการที่สมควรที่จะจัดขึ้นในยุคของการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๑๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและเพิ่มทักษะแก่นักเรียนในด้านดนตรีสากล

๒. นักเรียนสามารถแสดงดนตรีต่อหน้าสาธารณะชนได้

๓. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันประกวดดนตรีสากลในระดับต่างๆได้

๔. เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕. เป็นการหารายได้ระหว่างเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.นักเรียนชั้น ป.๔-๖ มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีสากล จำนวน ๓๐ คน

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนสามารถปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถหารายได้ระหว่างเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้

๒. นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้

๓. นักเรียนสามารถหารายพิเศษระหว่างเรียนได้

๔. นักเรียนสามารถแสดงดนตรีต่อหน้าสาธารณะชนได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประถม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ				พ.ค.๖๔	นายทองพูน อามาตรมนตรี
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน				พ.ค.๖๔	นายทองพูน อามาตรมนตรี และคณะ
๓. วางแผน/ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ				พ.ค.๖๔	นายทองพูน อามาตรมนตรี และคณะ
๔.ดำเนินการตามโครงการช่วงที่ ๑		๑๐,๐๐๐		พ.ค. ๖๔ – พ.ค. ๖๔	นายทองพูน อามาตรมนตรี และคณะ
๕.ดำเนินการตามโครงการช่วงที่ ๒		๕,๐๐๐		ส.ค. ๖๔	นายทองพูน อามาตรมนตรี และคณะ
๖.ดำเนินการตามโครงการช่วงที่ ๓		๕,๐๐๐		พ.ย. ๖๔	นายทองพูน อามาตรมนตรี และคณะ
๗. ประเมินผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๕	นายทองพูน อามาตรมนตรี
๘. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-		มี.ค. ๖๕	นายทองพูน อามาตรมนตรี
รวมงบประมาณ		๒๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
นักเรียนที่สนใจสามารถบรรเลงเป็นวงและสามารถแสดงเป็นผลงานต่อชุมชนหรือร่วมแข่งขันทักษะดนตรีสากลได้	-การสังเกต -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบการสังเกต -แบบสอบถามความพึงพอใจ	นักเรียนกลุ่มสนใจสามารถบรรเลงเครื่องดนตรีรวมวงและแสดงในงานต่างๆได้	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ของโรงเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีสากล จำนวน ๓๐ คน

๖.๒ นักเรียนกลุ่มสนใจได้แสดงศักยภาพทางดนตรีสากล ของโรงเรียนและชุมชน และเข้าร่วมประกวดกิจกรรมด้านดนตรีสากล

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายทองพูน อามาตรมนตรี)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง

(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑

ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

---

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยภาพรวมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O -NET) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดี แต่มีบางมาตรฐานควรได้รับการพัฒนา โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าระดับ ๒

๓.๑.๒ นักเรียนมีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเพิ่มขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประถม จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทินกิจกรรม ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ประชุมคณะทำงาน ๔.จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๕.ดำเนินงานตามแผนงานจัดโครงการ - จัดซื้อ/จัดทำแบบฝึกในรายวิชาที่ทดสอบ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเข้มทุกกลุ่มสาระ - สอนเสริมทักษะทางวิชาการ - พัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมค่ายกลุ่มสาระ			๑๖,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค. ๖๔ พ.ค.๖๔-ก.พ. ๖๕ .	นางสาวจุฑามาศ และคณะครู
- ๖.สรุป/รายงานผล				มี.ค.๖๕	นางสาวจุฑามาศ
รวมงบประมาณ			๑๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๖,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นหกพันถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) มากกว่าระดับ ๒	- ติวเข้มทุกกลุ่มสาระ	-แบบฝึก -แบบทดสอบ	-ร้อยละ ๘๐	
๒. นักเรียนมีผลคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม	-ประเมินสอบถามความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าระดับ ๒

๒. นักเรียนมีผลคะแนนทดสอบทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น จากฐานข้อมูลเดิม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง

(✓) งานบริหารวิชาการ ( ) งานบริหารงบประมาณ

( ) งานบริหารงานบุคคล ( ) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๒พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) กระทรวงศึกษาธิการได้ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติขึ้นเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเปิดเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ มิถุนายน๒๕๖๔ เป็นต้นไป โดยกำหนดการจัดการเรียนรู้ ๕ รูปแบบ ดังนี้รูปแบบที่ ๑) On-site : การจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน รูปแบบที่ ๒) On-air : การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์รูปแบบที่ ๓) On-hand : การจัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้านรูปแบบที่ ๔) On-demand : การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์และรูปแบบที่ ๕) Online : การจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด

โดยโรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE)ได้ตามปกติในวันที่ ๑ มิถุนายน๒๕๖๔ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาต้องทำการจัดการเรียนการสอนทางไกล โดยใช้รูปแบบรูปแบบที่ ๒) On-air : การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์และรูปแบบที่ ๓) On-hand : การจัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้านจึงจัดตั้งโครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างปลอดภัย ห่างไกลจากโรค ดังคำกล่าวที่ว่า โรงเรียนหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (covid-๑๙)โดยจัดการเรียนการสอนทางไกลให้กับนักเรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้โดยการจัดการเรียนการสอนทางไกล ตามช่องทางการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถตามหลักสูตรที่กำหนด

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประถม ๕๐,๐๐๐ บาท

งบเหลือจ่าย ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ				เม.ย. ๒๕๖๔	จุฑามาศ
๒.แต่งตั้งคณะครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลฯ				พ.ค. ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๓.ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง -สำรวจความพร้อมการเข้าถึงการรับชมของนักเรียนและผู้ปกครอง				พ.ค. ๒๕๖๔	ผู้บริหาร/จุฑามาศ
๔.ครูประจำชั้น และครูประจำวิชา ดำเนินการดังนี้ -จัดเตรียมใบงาน/ใบความรู้/ผลิตสื่อการเรียนการสอน - ดำเนินการจัดสถานศึกษาให้พร้อมต่อการเปิดเรียนรูปแบบ On-siteตามมาตรการ ศบค. - สรุปผลการจัดการเรียนการสอนทางไกลฯ		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	มิ.ย.๒๕๖๔ - เม.ย. ๒๕๖๕	คณะครูผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง
๕.สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ				เม.ย. ๒๕๖๔	จุฑามาศ
รวมงบประมาณ		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	นักเรียนได้เรียนรู้โดยการจัดการเรียนการสอนทางไกลตามช่องทางการเรียนรู้	-การสำรวจ -การสัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสัมภาษณ์	-นักเรียนได้เรียนรู้โดยการจัดการเรียนการสอนทางไกล ตามช่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	
๒.	นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถตามหลักสูตรที่กำหนด	-การทดสอบ -การรายงานผล	แบบทดสอบ -รายงานการประเมินโครงการ	-นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้โดยการจัดการเรียนการสอนทางไกล ตามช่องทางการเรียนรู้

๒. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถตามหลักสูตรที่กำหนด

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ส่วนที่ ๔

การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

- ระบบการกำกับ ติดตาม ระยะเวลาการรายงาน

แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๑. การบริหารแผน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการ ดังนี้

๑. หลักนิติธรรม คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

๒. หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

๓. หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

๔. หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๕. หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการใดๆ จะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบพร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

๖. หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการใดๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด ความคุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การกำกับติดตาม

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนปฏิบัติราชการระยะ ๒ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรคุณภาพ) โดย Dr.Edward W.Deming ดังนี้

๑. P : PLANการวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓. C : CHECKตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

๔. A : ACTIONนำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๓. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการระยะ ๒ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) ดังนี้

๑. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล

๔. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล

๕. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ

๕.๑ ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ

๕.๒ ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่ ๓๘ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

ด้วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมาย โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของทุกฝ่าย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกอบด้วย

๑.นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	ประธาน
๒.นายเชาวลิตย์ ชูจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	รองประธาน
๓.นางสาวมะลิพรแดงตะขบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔.นางนิตยา พูลแสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕.นางสาวสุปราณี มุสิกา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ควบคุม กำกับ ดูแล ให้การปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑.นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	ประธาน
๒.นายเชาวลิตย์ ชูจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	รองประธาน
๓.นางสาวมะลิพรแดงตะขบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔.นางนิตยา พูลแสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕.นางสาวอุมารินทร์ เมืองไข่	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖.นางสาวทัศนีย์ หัดรัดไชย	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๗.นางสาวดาราพร ลพพื้น	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๘.นางวรินทร แวนวน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ

๙.นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๐.นางสาววิไลพรรณ เพ็ชรชื่น	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๑.นางสาวจุฬารัต เทพนิมิต	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๒.นางชนิดาอามาตรมนตรี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๓.นางนภัสวรรณ หน่อท้าว	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๔.นางสาวปนัฐฐา จันทร์บุญจันทร์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๕.นางสาววาสนา พยุยงค์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๖.นางสาวประไพ มานพ	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๗.นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๘.นางศรินยาใจชื่น	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๙.นางดารัชเพียช่อ	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๐.นางระตีมีสมพร	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๑.นางสาววิลาวรรณจำปาดง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๒.นายสวัสดิ์อาษาวัง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๓.นางอาณดาพรหมอินทร์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๔.นางสาวกานต์ชนกปิ่นพานิช	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๕.นางสาวจันเพ็ญมณีฉาย	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๖.นางสาวศศิธรเสียงอ่อน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๗.นายธนวัฒน์วงษ์เส็ง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๘.นายสุทธินันท์ แย้มศรี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๙.นายอลงกรณ์ถนอมวงศ์	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๐.นางสาววราภรณ์พิพิทจันทร์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๑.นางสาววิจิตราสติปัญ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๒.นางทวีพรพยุยงค์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๓.นางจินตวีเพ็ญสุข	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๔.นางสาววีรยาเหลืองสีนาค	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๕.นางสาวกัญญาสายสุด	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๖.นางสาวนุกูลแช่มรัมย์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๗.นางวันวิสาข์แก้วโสนด	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๘.นางเกษร ทุมประดา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๙.นางสาวอัมมิกาจันทรนิล	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๐.นางสาวพวงผกาพูนเพิ่มสิน	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๑.นางอิชยา มันตะรักษ์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๒.นางวารีนิยมธรรม	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๓.นางสาวนิตยาพลไพร	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๔.นางอธิวรรณสุขสัมผัส	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๕.นางเยาวภาเสามะลี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๖.นางติณภรณ์อนุกูล	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ

๔๗.นายทองพูนอามาตรมนตรี	ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๘.นางสาวกนิษฐาโสดาราม	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๙.นางสาววนัตตาคงเพชร	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๐.นางสาวสุพรรษาแก้วบ้านคู่	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๑.นายอุดรบัวสูง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๒.นางสาวปิยวรรณดำรงสุสกุล	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๓.นายสมชายแก้วประกอบ	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๔.นายนุกูล จันทมิพ	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๕.นายสุริยาวุธวิศิษฏ์ศิลป์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๖.นายทวีชัยเทียมอ่อน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๗.นางสุวารีย์จังหวัดเขตต์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๘.นางสาวจุฑามาศหงษ์ทอง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๙.นางสาวสไบทิพย์ปุลาโมค	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖๐.นายบุญเลิศ เป็นสูงเนิน	ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖๑.นางสาวสุปราณี มุสิกา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ จัดทำ ปรับปรุง จุดเน้น และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

๓. คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.นางสาวสุปราณี มุสิกา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	ประธาน
๒.นางสาวกนิษฐา โสดาราม	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓.นางสาวอัมมิกา จันทรนิล	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔.นางสาวนิตยา พลไพร	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล แผนงาน โครงการ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการให้เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ หากไม่สามารถดำเนินการได้ให้รายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒
****

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา คราวประชุมครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑) การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ

- ด้านวิชาการ	จำนวน ๗,๐๘๓,๙๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๕๘.๑๗
- ด้านบริหารทั่วไป	จำนวน ๒,๐๕๗,๖๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๖..๘๙
- ด้านงบประมาณ	จำนวน ๑,๗๘๑,๐๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๔.๖๒
- ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน ๑,๒๕๗,๕๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๐.๓๒
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๑๒,๑๘๐,๐๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐

๒) โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลงชื่อ .....
(นายแสงประทีป เทียนทอง)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา