



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒



โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เป็นแผนที่จัดทำเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้เรียน และสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรในหน่วยงานวิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารงานทั่วไป และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำแผนการใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง



(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
	- สภาพทั่วไป	๒
	- ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๓๔
ส่วนที่ ๓	รายละเอียดของแผนงาน	๕๒
	- สรุปรายละเอียดงบประมาณ	๕๓
	- สรุปงบประมาณคุณภาพ (งบรายหัว/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๖๒
	- รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๔
	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	รายจ่ายประจำ	
	ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	๖๕
	ปรับปรุงซ่อมแซม	๖๘
	ค่าใช้สอย	๗๑
	จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	๗๓
	ค่าชดเชยน้ำมันพาหนะครูไปราชการ	๗๖
	จัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงาน	๗๘
	ห้องเรียนคุณภาพ	๘๐
	งบบุคลากร	
	จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	๘๓
	พัฒนาบุคลากร	๘๙
	งบปรับแผน (กันสภาพคล่อง)	
	งบวิชาการ	
	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	๙๒
	ยุวบัณฑิตรุ่นที่ ๑๐	๙๕
	ขยับกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัย	๙๘
	วัยชนคนเก่ง	๑๐๑
	พัฒนาห้องเรียนหลักสูตร IEP	๑๐๔
	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐๘
	พัฒนาห้องเรียนหลักสูตร MEP	๑๑๑
	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๑๔
	นิเทศภายในโรงเรียน	๑๑๘
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๒๒
	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๒๕
	วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑๒๘
	ส่งเสริมการคิดคำนวณชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓๑
	ส่งเสริมการอ่านคำจำเมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน (ต่อ)	
พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑๓๗
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๔๐
พัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษโดยการสอนแบบโครงการขั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔๔
พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๗
ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์	๑๕๐
ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี	๑๕๓
ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย	๑๕๖
พัฒนาทักษะพื้นฐานงานอาชีพ	๑๕๙
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ห้องสมุด	๑๖๒ ๑๖๕
วันสำเร็จการศึกษา	๑๖๘
งบบริหารทั่วไป	
กีฬาอนุบาลสัมพันธ์	๑๗๑
ว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย	๑๗๔
หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	๑๗๗
บริหารจัดการสระว่ายน้ำ	๑๘๐
กีฬาภายในโรงเรียน	๑๘๓
การแข่งขันคาราเต้โดเพื่อความเป็นเลิศ	๑๘๖
วัยใส ชับซี่ปลอดภัย ห่วงใยสุขภาพ	๑๘๙
ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๙๓
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๙๖
วันสำคัญ	๒๐๐
โรงเรียนสุจริต	๒๐๔
สถานศึกษาสีขาว	๒๐๗
พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๒๑๐
ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	๒๑๓
สร้างจิตสำนึกการทิ้งขยะลงถังและการจัดการขยะในโรงเรียน	๒๑๖
พัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน	๒๑๙
ซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	๒๒๒
ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล	๒๒๔
ธนาคารโรงเรียน	๒๒๖
สภานักเรียน	๒๓๐
ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน (ต่อ)	
วันเด็กแห่งชาติ	๒๓๖
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒๓๙
อาหารกลางวัน	๒๔๒
อาหารเข้าอิมท้องสมองใส	๒๔๕
โครงการตามแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
ฝึกสมองประลองปัญญา	๒๔๙
พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	๒๕๒
ฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged	๒๕๕
อัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒๕๘
เตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง	๒๖๑
หนูน้อยรักการอ่าน	๒๖๓
เด็กปฐมวัยใส่ใจธรรมชาติ	๒๖๖
หนูน้อยจิตอาสา เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒๖๙
พัฒนาห้องบ่อบอล	๒๗๒
ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๒๗๕
ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี	๒๗๘
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๒๘๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๔
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๘๗
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๙๐
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๙๓
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๙๖
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๐
เปิดบ้านวิชาการ “Open House”	๓๐๓
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ป.๑-๖	๓๐๗
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT	๓๑๑
จัดหาคอมพิวเตอร์	๓๑๔
ทัศนศึกษาน่ารู้	๓๑๗
ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	๓๒๑
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑
บทนำ

- สภาพทั่วไป
- ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สภาพทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เดิมเรียกว่า “โรงเรียนศรีวัฒนาวิทยา” จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๖๕ โดยนายอำเภอวัฒนานคร อยู่บริเวณสนามเทนนิสและหอประชุมอำเภอวัฒนานคร (หลังเก่า) จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นายนวนล บรรเทากิจ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ต่อมา พ.ศ. ๒๔๙๗ นายดิถิก จิตต์ประเสริฐ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ ป๒.พิเศษ ใต้ถุนสูงใช้งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท มีพ่อค้าประชาชนอำเภอวัฒนานครบริจาคเงินต่อเติมอาคารชั้นล่างจนเสร็จสมบูรณ์ ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน

พ.ศ.๒๕๐๓ ได้รับงบประมาณเทพื้นคอนกรีตชั้นล่าง เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๑ กองสลากกินแบ่งรัฐบาลให้งบประมาณก่อสร้างอาคาร แบบ ป.๑ ข. ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๓๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๓ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี ให้งบประมาณซ่อมแซมโรงอาหารเป็นเงิน ๑๖,๕๔๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างดังนี้

๑. สร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

๒. เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน แบบ ป.๒ พิเศษ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๓. สร้างส้วม จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๕ ที่นั่ง เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้าง บ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง เป็นเงิน ๖๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ ๐๐๘ ขนาด ๔ ห้องเรียน และก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท

ต่อมาองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีคำสั่งให้โรงเรียนประถมศึกษาปลายวัฒนานครรวมกับโรงเรียนศรีวัฒนาวิทยาเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๒๐โดยมีนายไพฑูรย์ อ่อนคำภา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และมอบอาคารเรียนอาคารประกอบ ดังนี้

๑. อาคารเรียนแบบ ๐๐๘ พิเศษ ขนาด ๑๐ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

๒. อาคารเรียนแบบ ป.๑ข. ขนาด ๑๐ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

๓. อาคารอเนกประสงค์ (โรงฝึกงาน) จำนวน ๑ หลัง

๔. อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

๕. บ้านพักครู จำนวน ๕ หลัง

พ.ศ.๒๕๒๓ ได้มีกฎโอนโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๔ ที่นั่ง เป็นเงิน ๔๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป๒ พิเศษ จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๕๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณพัฒนาจังหวัดปรับปรุงสนามกีฬา เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ก่อสร้างสนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักภารโรง จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท

และก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๘๔๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจังหวัด ก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตกเป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซ่อมแซมโรงอาหาร เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท และ UNBRO ร่วมกับกองกำลังบูรพา ก่อสร้างอาคารสหกรณ์ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๐ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้รับเลือกเป็น โรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขตอนุบาลประจำอำเภอ และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนศรีวัฒนาวิทยา เป็นโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๔๑

พ.ศ.๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลังเป็นเงิน ๑๑๑,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๗๗๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๒ ได้รับงบจาก สปช. สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์แบบกรมพลศึกษา จำนวน ๑ สนาม เป็นเงิน ๙๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๔ ได้งบประมาณ จาก สปช. ต่อเติมอาคารแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน

พ.ศ.๒๕๔๔ ได้จัดสร้างอาคารห้องพักรูแบบ ป.๑ ก จำนวน ๑ หลัง ขนาดกว้าง ๙ เมตร ยาว ๒๔ เมตร เป็นเงิน ๔๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๔ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง ๑๕ ห้องเรียน เป็นเงิน ๔,๖๖๑,๑๕๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๘-๒๕๔๙ ได้รับงบบริจาค และเงินเก็บสะสมสร้างอาคารห้องสมุด จำนวนหนึ่งหลัง ๓ ห้อง จัดเป็นห้องสมุด ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องพยาบาล

พ.ศ.๒๕๔๙-๒๕๕๐ ได้รับงบบริจาค จัดสร้างเรือนเกษตรธรรมชาติ จำนวน ๑ หลัง และอาคารจริยศึกษา เป็นเอกเทศ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๑ ได้รับงบบริจาค จัดสร้างโรงอาหาร ขนาดพื้นที่ใช้สอย ๔๔๘ ตารางเมตร เป็นเงิน ๑,๒๐๐,๐๐๐บาท

พ.ศ.๒๕๕๒ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนตีประจำตำบลได้รับงบประมาณ ก่อสร้าง ดังนี้

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. จัดซื้อวัสดุการศึกษา | จำนวนเงิน ๒๘๓,๔๐๐ บาท |
| ๒. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาวิชาการ | จำนวนเงิน ๒,๐๖๓,๗๙๐ บาท |
| ๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์ | จำนวนเงิน ๑,๙๙๙,๙๐๐ บาท |
| ๔. ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๓/๒๖ | จำนวนเงิน ๖๘๒,๕๐๐ บาท |
| ๕. ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุง ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน) | จำนวนเงิน ๓,๓๒๓,๖๐๐ บาท |

๖. ก่อสร้างสระว่ายน้ำ ขนาด ๑๒.๖๐ x ๒๕.๐๐ เมตร จำนวนเงิน ๘,๙๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๔ ก่อสร้างศาลาอเนกประสงค์ขนาดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๒๐ เมตร พร้อมหลังคาเมทัลชีท สีธงชาติ เป็นเงิน ๔๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ปรับปรุงก่อสร้างหอประชุมราชวดี โดยการตกแต่งภายใน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ โดยได้รับงบประมาณ จาก บริษัท ชันดิวิ ประเทศไทย จำกัด, จากเงินอุดหนุน, จากเงินบริจาค จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ ปรับปรุงอาคารสหกรณ์ และจัดตั้งธนาคารโรงเรียน โดยได้รับงบประมาณจากสหกรณ์
จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ ก่อสร้างศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้รับเงินบริจาคจากประชาชน และกิจกรรมทอดผ้าป่า
เพื่อการศึกษา “๙๒ ปี ศรีวิวัฒนา” จำนวน ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน สระว่ายนํ้า ได้รับเงินจาก กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา
“๙๒ ปี ศรีวิวัฒนา” จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ ก่อสร้างส้วม ๑ หลัง จำนวน ๑๐ ที่นั่ง จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท โดยได้รับบริจาค
จาก คุณณิพันธ์ บรรลือฤทธิ์ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท จากกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา “๙๒ ปี ศรีวิวัฒนา”
จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ ก่อสร้าง ขยายประตูรั้วโรงเรียนทางด้านทิศตะวันออก งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ ก่อสร้างศาลาที่พักผู้ปกครอง จำนวน ๔ หลัง จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท โดยได้รับบริจาค
จาก ๑.นายภัทรธรรม-นางสุภาพร เทียนไชย ๒.นายแสงประทีป เทียนทอง ๓.นางสาวกัลยา ทองทศ
๔.นายยงยุทธ-นางวิไล สุขประเสริฐ

พ.ศ.๒๕๕๓ ก่อสร้างส้วม แบบ สพฐ.๔ โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๓๔๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ ก่อสร้างอาคารหอประชุม แบบ ๑๐๐ล/๒๗ โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน
๖,๒๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ จัดทำป้ายหอประชุมหิรัญญิการ์ โดยได้รับบริจาค จากนายศักดิ์สิทธิ์ จรรย์โงบุตร
จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ เปลี่ยนกระเบื้องอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลัง ได้รับการสนับสนุนจาก
บริษัท มหพันธ์ไฟเบอร์ซีเมนต์ จำกัด (มหาชน) จำนวน ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ ก่อสร้างห้องพักรักโดยเชื่อมอาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง ขนาด ๓๕ ตารางเมตร
โดยงบบริจาค จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ ปรับปรุงโรงอาหาร โดยได้จัดทำอ่างล้างจานและเคาน์เตอร์ประกอบอาหาร จากงบเหลือจ่าย
อาหารกลางวัน จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ จัดทำถนนเส้นหน้าหอประชุมหิรัญญิการ์ กว้าง ๕ เมตร ยาว ๙๐ เมตร โดยงบบริจาค
จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ ปรับปรุงห้องธุรการ โดยงบบริจาคจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ ขุดสระเลี้ยงปลาพื้นที่ ๑ ไร่ และปรับถมพื้นที่บริเวณโรงเรียน จำนวน ๓ ไร่ โดยงบบริจาค
จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ สร้างอาคารเรียนแบบ สปข.๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุงสองชั้น ๔ ห้องเรียน) ใต้ถุนโล่ง
ส้วมนักเรียนหญิงแบบ ๖ ที่/๔๙ งบประมาณ ๔,๐๘๘,๙๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ สร้างอาคารปฐมวัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิร่วมกตัญญู
คุณณิพันธ์ บรรลือฤทธิ์ จำนวน ๕,๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ จ้างเหมาปรับปรุงอาคารเรียน ๑๐๕/๒๙ และบ้านพักครู วงเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ ปรับปรุงบ้านพักครู หลังที่ ๓,๖ งบประมาณ ๕๗,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าประปา งบประมาณ ๔๙๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ ก่อสร้างส้วม แบบ สพฐ.๔ โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๓๗๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน (ชั้นล่างโล่ง) โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. งบประมาณในการก่อสร้างจำนวน ๒,๙๔๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งบประมาณในการก่อสร้างจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อเติมห้องสมุด MEP งบประมาณในการก่อสร้างจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ - นาฏศิลป์ งบประมาณในการก่อสร้างจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๒ ล/๕๗ ๓ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน (ชั้นล่างโล่ง) โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. งบประมาณในการก่อสร้างจำนวน ๑๒,๙๔๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๒ ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์มูลนิธิต่อร่วมกตัญญู ๓๓ ขนาดกว้าง ๒๐ เมตร ยาว ๔๘ เมตร ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิต่อร่วมกตัญญูจำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้และเงินบริจาคอีก ๓๐๐,๐๐๐ บาท รวม ๒,๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๕ สร้างอาคารห้องสมุด งบประมาณในการก่อสร้างจำนวน ๓,๐๐๑,๔๐๐ บาท

สร้างอาคารอนุบาล ๓ ห้องเรียน งบประมาณในการก่อสร้างจำนวน ๔,๒๑๙,๐๐๐ บาท

สร้างบ้านพักครูแบบพิเศษ งบประมาณในการก่อสร้างจำนวน ๕,๒๗๕,๐๐๐ บาท

ตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันมีผู้บริหารจำนวนทั้งสิ้น ๑๐ คน ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน คือนางสาวนิตยา แสนใจกล้า

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๔๓๑ คน จำนวนห้องเรียน ๔๗ ห้องเรียน จำนวนผู้บริหาร ๔ คน ครู ๔๘ คน พนักงานราชการ ๖ คน อัตราร้าง ๓ คน ชุกรการ ๑ คน พนักงานบริการ ๑ คน

ทำเนียบผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑.	นายนวล บรรเทากิจ	ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลตำบลพัฒนานคร ๑	พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๘๘	ข้อมูลบางส่วนได้จากการสอบถามบุคคลทั่วไป(ผู้สูงอายุ)
๒.	นายบุรี ธีรพงศ์	ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลตำบลพัฒนานคร ๑	พ.ศ.๒๕๘๘-๒๕๙๐	
๓.	นายอมร เทียนบุญ	ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลตำบลพัฒนานคร ๑	พ.ศ.๒๕๙๐-๒๕๙๗	
๔.	นายปาน เทียนน้อย	ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลตำบลพัฒนานคร ๑	พ.ศ.๒๕๙๘-๒๕๙๗	
๕.	นายดิลก จิตต์ประเสริฐ	ครูใหญ่ โรงเรียนศรีวัฒนาวิทยา	พ.ศ.๒๕๙๗-๒๕๒๐	
๖.	นายไพฑูรย์ อ่อนคำภา	ครูใหญ่ โรงเรียนศรีวัฒนาวิทยา	พ.ศ.๒๕๒๐-๒๕๒๙	
๗.	นายวิบูลย์ ไล่สวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	พ.ศ.๒๕๒๙-๒๕๔๗	
๘.	นายจุมพล สว่างสาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	๑ ต.ค.๒๕๔๗ - ๓๐ ก.ย.๒๕๕๖	อาจมีความคลาดเคลื่อนเนื่องจากไม่พบหลักฐานด้านเอกสาร
๙.	นายทองศักดิ์ ชาญสมิง	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	๑ พ.ย.๒๕๕๖- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๕	
๑๐.	นางสาวนิตยา แสนใจกล้า	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	๑ ต.ค.๒๕๖๕-ปัจจุบัน	

ทำเนียบรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายพิทักษ์ มณีขำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ พ.ค.๒๕๔๔-๘ มิ.ย.๒๕๔๖	
๒	นายสมาน มิ่งวิมาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๙ มิ.ย.๒๕๔๖-๑๔ มิ.ย.๒๕๔๘	
๓	นางฉวีวรรณ แผ้วตะคุ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๗ พ.ค.๒๕๔๙-๑๒ ต.ค. ๒๕๔๙	
๔	นายสมนึก ทะคร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๕ ต.ค.๒๕๔๙-๒ พ.ย.๒๕๕๒	
๕	นางสาวสายทอง สมเชื้อ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๘ พ.ย.๒๕๔๙-๓๐ มิ.ย.๒๕๕๒	
๖	นางสมร เดชาฤทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๗ ก.ค.๒๕๕๒-๑๘ ม.ค.๒๕๕๖	
๗	นายคมกฤษ สมสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๐ พ.ค.๒๕๕๓-๑๙ ส.ค.๒๕๕๘	
๘	นายศิริพงษ์ พุ่มภักดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๔ พ.ย.๒๕๕๔-๓๐ ก.ย.๒๕๕๖	
๙	นางปราณี บรรณสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๘ ม.ค.๒๕๕๖-๒ ก.ย.๒๕๕๘	
๑๐	นางสาวดารารมย์ สิทธิศาสตร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒ มิ.ย.๒๕๕๘-๒๐ ธ.ค.๒๕๕๙	
๑๑	นางสร้อยเพชร พายสำโรง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ พ.ย.๒๕๕๙- มีนาคม ๒๕๖๒	
๑๒	นายเชาวลิตย์ ชูจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖ ต.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน	
๑๓	นางสาวมะลิพร แดงตะขบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖ ต.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน	
๑๔	นางนิตยา พูลแสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖ ต.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน	

๑. ข้อมูลเบื้องต้น

๑.๑ ปริมาณงานของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยในความรับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๑.๑ ภารกิจ

- ๑) จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาให้แก่เด็กในเขตบริการทุกคนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา
- ๒) จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาให้แก่เด็กที่อยู่ในเขตบริการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาตามนโยบาย

๑.๑.๒ ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

จำนวนนักเรียนตามระดับชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย มีนักเรียนตามข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลนักเรียนระดับปฐมวัย

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
อนุบาลปีที่ ๑	๕	๑๒๕	๒๕.๐๐
อนุบาลปีที่ ๒	๕	๑๔๕	๒๙.๐๐
อนุบาลปีที่ ๓	๕	๑๖๑	๓๒.๒๐
รวม	๑๕	๔๓๑	๒๘.๗๓

๒.๒ ข้อมูลนักเรียนระดับประถมศึกษา

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๑๘๐	๓๖.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๑๗๙	๓๕.๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑๕๕	๓๑.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๑๕๑	๓๐.๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๑๘๓	๓๐.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๑๕๒	๒๕.๓๓
รวม	๓๒	๑๐๐๐	๓๑.๒๕
รวมทั้งหมด	๔๗	๑,๔๓๑	๓๐.๔๕

๒.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	๑	๒	-	-	๓	-
ครูประจำการ	๑๐	๓๘	-	๓๔	๑๓	๑
ครูผู้ช่วย	๑	๓	-	๔	-	-
พนักงานราชการ	-	๖	-	๖	-	-
ช่างครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-
ช่างไฟฟ้า	๑	-	๑	-	-	-
อัตราร้าง	๓	๒	๑	๔	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๑๖	๕๓	๒	๔๙	๑๗	๑

ที่ตั้ง

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๐ ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ห่างจากที่ว่าการอำเภอวัฒนานคร ระยะทาง ๑.๕ กิโลเมตร

ขนาดพื้นที่

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น ๖๐ ไร่ ๑ งาน ๗๔ ตารางวา โดยแบ่งเป็น ๒ แปลง แปลงที่ตั้งอาคารเรียน มีทั้งสิ้น ๕๒ ไร่ ๓ งาน ๗๔ ตารางวา แปลงที่ ๒ เป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ที่ประชาชนยกให้แก่โรงเรียน ๗ ไร่ ๒ งาน

ข้อมูลอาคาร

อาคารเรียน	๙ หลัง
อาคารอเนกประสงค์	๓ หลัง
โรงอาหาร	๑ หลัง
ร้านค้าสหกรณ์และธนาคารโรงเรียน	๑ หลัง
โรงจอดรถ	๑ ที่
อาคารจริยธรรมศึกษา	๑ หลัง
ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	๑ หลัง
อาคารกรงานอาชีพ	๑ หลัง
อาคารห้องสมุด	๑ หลัง
อาคารอำนวยการ	๑ หลัง
ห้องสุขา	๖ หลัง ๔๒ ที่

การเรียนการสอน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เปิดหลักสูตรภาษาอังกฤษ Mini English Program (หลักสูตร MEP) ในระดับชั้นประถมศึกษา และปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปิดหลักสูตรภาษาอังกฤษ Intensive English Program (หลักสูตร IEP) ในระดับชั้น ปฐมวัย โดยปัจจุบันระดับก่อนประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ และระดับประถมศึกษาใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๑

ปรัชญาโรงเรียน

นตถิปัญญาสมา อาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

คำขวัญโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน

“ชมพู - น้ำเงิน”



สัญลักษณ์ของโรงเรียน

“ตราดอกบัว”

ความหมายของตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ความหมาย

เป็นสัญลักษณ์ดอกบัวสีชมพู ล้อมรอบด้วยตัวอักษร “อ” ซึ่งมีความหมายว่าดอกบัวสีชมพูเป็นดอกไม้ที่สูงค่านำมาบูชาพระพุทธเจ้าในครั้งพุทธกาล จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเปรียบได้กับเด็กซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่าสัญลักษณ์ “อ” หมายถึงโรงเรียนอนุบาลที่จะช่วยดูแลอุ้มชูนักเรียน ที่มีคุณค่านั้นให้ก้าวหน้าต่อไป

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีการดำเนินงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ การดำเนินงานเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ผลการดำเนินงานทั้ง ๔ งาน มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ทุกงาน

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน รายงานความสำเร็จของโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๕

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการการจัดกิจกรรมสภานักเรียน	๑. ผู้เรียนรู้จักการปกครองระบอบประชาธิปไตยเป็นอย่างดี ๒. ผู้เรียนที่ได้ฝึกปฏิบัติให้มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกฎของสังคม ๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๓
โครงการยุวบัณฑิตรุ่นที่ ๙	๑. เป็นการรายงานผลการสำเร็จการศึกษาของเด็กอนุบาล ๓ ประจำปี ๒๕๖๕ ๒. เด็กเห็นความสำคัญของการศึกษาและความภาคภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง ๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและครูและเด็กนักเรียน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการหนูน้อยไฟธรรมะ	๑. เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. เด็กมีกิริยามารยาทที่ดีและเรียบร้อย ๓. เด็กมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๑๓ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย (วันสำคัญทางศาสนา)	๑.นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม ๒.นักเรียนได้นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการวันแม่แห่งชาติ	๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญวันแม่แห่งชาติ ๒.นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักความกตัญญูต่อมารดาผู้มีพระคุณ ๓.ผู้ปกครองทำกิจกรรมร่วมกับลูกเกิดความผูกพันซึ่งกันและกัน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการพิธีไหว้ครู	๑.นักเรียนได้รู้ถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู และแสดงออกถึงความกตัญญูต่อคุณครู ๒.นักเรียนร่วมกันการทำงานเป็นทีม ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการสถานศึกษาสีขาว	๑.นักเรียนเห็นความสำคัญเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษนักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น ๒.นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการวัยใส ชับซี่ปลอดภัย เข้าใจกฎจราจร	๑.นักเรียนมีวินัยในการใช้รถใช้ถนนมากขึ้น ๒.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรเพิ่มมากขึ้น ๓.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนนร่วมกัน ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๔	๑.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๒.นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขผลสำเร็จของ โครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๓ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๒.นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ๙๒ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๒.นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๓ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษกลุ่มสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์)	๑.มีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมทัศนศิลป์ ๒.นักเรียนชุมนุมทัศนศิลป์มีทักษะและฝีมือทางทัศนศิลป์ ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๕ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	๑.นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล ๒.นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน ๓.นักเรียนได้ตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการจัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ	๑.อาคารสถานที่สะอาดเรียบร้อย เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน ๒.ครูมีภาระงานลดลง เป็นการคืนครูสู่ห้องเรียน จ้างครูต่างชาติ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒
โครงการจัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านดนตรีสากล	๑.อาคารสถานที่สะอาดเรียบร้อย เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน ๒.ครูมีภาระงานลดลง เป็นการคืนครูสู่ห้องเรียน จ้างครูสอนดนตรีสากล ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒
โครงการจัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนาทักษะการว่ายน้ำของนักเรียน	๑.อาคารสถานที่สะอาดเรียบร้อย เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน ๒.ครูมีภาระงานลดลง เป็นการคืนครูสู่ห้องเรียน จ้างครูสอนว่ายน้ำ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยการสอนแบบโครงการ	<p>๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น</p> <p>๒.นักเรียนเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงอย่างมีความสุข</p> <p>๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๑
โครงการฝึกสมองประลองปัญญา	<p>๑.เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒.เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงความคิดเห็น มีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๓
โครงการวัยชนคนเก่ง	<p>๑.เด็กกล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>๒.เด็กมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๓
โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	<p>๑.นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยี</p> <p>๒.นักเรียนชุมนุมหุ่นยนต์ มีทักษะทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>๓.ครูมีสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ</p> <p>๔.ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๓
โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	<p>๑.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติเพิ่มขึ้น</p> <p>๒.นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาดีขึ้น</p> <p>๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๘</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๑
โครงการพัฒนาห้องเรียน IEP	๑.เด็กอนุบาล ๑-๓ IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	มาตรฐานที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	๒.เด็กอนุบาล ๑-๓ IEP มีความสามารถในการสื่อสารโต้ตอบกับชาวต่างชาติได้ถูกต้อง ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	
โครงการหนุนยรักการอ่าน	๑.เด็กมีทักษะทางภาษาเพิ่มมากขึ้น ๒.เด็กมีนิสัยรักการอ่านและดูแลรักษาหนังสือ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๑ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑.นักเรียนมีทักษะการอ่านและมีผลการประเมินการอ่านสูงขึ้น ๒.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการส่งเสริมการอ่านแบบ PISA และคลินิกภาษา	๑.ผู้เรียนมีทักษะการอ่านแบบPISA ๒.ผู้เรียนที่บกพร่องทางการอ่านการเขียนได้รับการพัฒนาและแก้ไขให้ดีขึ้น ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๕ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการแก้ไขและพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ถูกต้องและอ่านคล่องเขียนคล่อง ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๓ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (หลักสูตร MEP.)	๑.นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และพัฒนาด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการบริหารจัดการสระว่ายน้ำโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	๑.นักเรียนสามารถว่ายน้ำเป็นเพิ่มขึ้นและช่วยเหลือตัวเองขณะอยู่ในน้ำได้ ๒.นักเรียนมีสุขอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ๓.มีนักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันว่ายน้ำและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๕ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๓
โครงการอ่านคำจำแนกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ สามารถอ่านคำจำสระได้ถูกต้อง และอ่านคล่องขึ้น ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๓
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีผลการเรียนและผลการสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางเพิ่มขึ้น ๒.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๕ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะของนักเรียนที่มีความสามารถช่วงชั้นที่ ๑	๑.นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์)ดีขึ้น ๒.นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ได้ ๓.ผลสำเร็จโดยรวมของโครงการ ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการการใช้เกมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑.นักเรียนมีคะแนนคำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงขึ้น ๒.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๕ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๓
โครงการวัยเรียน วัยใส ห่างไกลสุขภาพ	๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาและพัฒนาการของตนเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ๒.นักเรียนเห็นความสำคัญและเห็นคุณค่าของตนเอง ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการวันสำเร็จการศึกษา	๑. นักเรียนมีความรักและความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์เมื่อได้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจต่อสถานศึกษา ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๑. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๕ ๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการบูรณาการความรู้สู่ค่ายวิชาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ ๒. นักเรียนสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน การทำผลิตภัณฑ์กล่องผ้าไทย	<p>๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕- ๖ ทุกคนสามารถ ออกแบบและทำกล่องผ้าไทยได้</p> <p>๒.นักเรียนมีผลงานจากการออกแบบและทำกล่องผ้า ไทย มีความภูมิใจและมีรายได้เสริม</p> <p>๓.โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์และเป็น นวัตกรรมประจำโรงเรียน</p> <p>๔.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในระดับดีมาก</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๑</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล	๑.ห้องดนตรีสากลมีเครื่องดนตรีอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ๒.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒
โครงการเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑.นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์และเทิดพระเกียรติและรำลึกถึงพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ๒.นักเรียนได้เหรียญเงินขึ้นไปจากผลการแข่งขันทักษะวิชาการทางวิทยาศาสตร์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๓
โครงการยกระดับ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ทักษะการคิดวิเคราะห์ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบวัดความสามารถระดับชาติสูงขึ้น ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการสัปดาห์อาเซียน	๑.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของประชาคมอาเซียน ๒.นักเรียนเกิดการเรียนรู้และยอมรับความแตกต่างของประชากรในกลุ่มอาเซียน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๕ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๓
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษกลุ่มสาระศิลปะ (นาฏศิลป์)	๑.กิจกรรมนาฏศิลป์มีอุปกรณ์การแสดงเพียงพอต่อการจัดการแสดงในงานต่างๆของโรงเรียน ๒.นักเรียนในชุมนุมนาฏศิลป์มีทักษะทางนาฏศิลป์ที่ดีขึ้น	มาตรฐานที่ ๓

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	๓.นักเรียนกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	
โครงการค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี	๑.นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีสากลและแสดงต่อ หน้าสาธารณชนได้ ๒.นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันประกวดดนตรีสากล ในระดับต่างๆได้ ๓.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๓
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านดนตรี	๑.นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทางด้านดนตรี และมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) เพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีและ เล่นดนตรีที่ชอบได้ ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๓ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๓
โครงการการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน	๑.นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตาม สุขบัญญัติ ๑๐ ประการได้ ๒.นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสุขภาพทุกคน ๓.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการการจัดหาสื่อ วัสดุ ฝึก สอน สอบ	๑.ครูทุกคนมีวัสดุสำหรับจัดทำสื่อ ฝึก สอนและสอบ นักเรียน ๒.ครูนำวัสดุที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ ๓.โรงเรียนมีวัสดุฝึก สอน และสอบเพียงพอ ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	๑.ห้องสมุดโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทุกๆ ด้าน ๒.บรรยากาศภายในห้องสมุดให้อึดต่อการเรียนรู้ ๓.ห้องสมุดมีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๓
โครงการกิจกรรมส่งเสริมห้องสมุด ๓ ดี	๑.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๒.นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้ห้องสมุด ๓.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๔.นักเรียนมีประสบการณ์ ความคิดสร้างสรรค์นำไปใช้ประโยชน์ได้ ๕.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๓
โครงการฝึกทักษะกีฬาหลังเลิกเรียน	ไม่ได้ดำเนินโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย	๑.เด็กมีทักษะในการว่ายน้ำอย่างถูกวิธี ๒.เด็กมีร่างกายแข็งแรง ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๓
โครงการหนุนช่วยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	๑.เด็กมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานมากกว่าร้อยละ ๘๐ ๒.เด็กมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง ๓.เด็กมีสุขภาพฟันที่สะอาดและแข็งแรง ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๗ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการขยับกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัย	๑.เด็กมีการพัฒนาอวัยวะทุกส่วนของร่างกายให้เคลื่อนไหวอย่างสัมพันธ์กัน ๒.เด็กมีการพัฒนาภาษา ฟังคำสั่งข้อตกลง และปฏิบัติตามได้ ๓.เด็กมีการฝึกฝนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๓

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	<p>๑.เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๑
โครงการพัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาการหนูน้อยวัย ๓ ขวบ	<p>๑.เด็กอนุบาล ๑ มีสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ปลอดภัย และพอเพียงต่อการเรียนรู้</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๒
โครงการจัดจ้างครูพี่เลี้ยง	<p>๑.อาคารสถานที่สะอาดเรียบร้อย เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.ครูมีภาระงานลดลง เป็นการคืนครูสู่ห้องเรียน</p> <p>จ้างครูพี่เลี้ยง</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๒
โครงการจัดจ้างนักการภารโรง	<p>๑.อาคารสถานที่สะอาดเรียบร้อย เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.ครูมีภาระงานลดลง เป็นการคืนครูสู่ห้องเรียน</p> <p>จ้างนักการภารโรง</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๒
โครงการจัดจ้างแม่บ้านล้างห้องน้ำ	<p>๑.อาคารสถานที่สะอาดเรียบร้อย เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.ครูมีภาระงานลดลง เป็นการคืนครูสู่ห้องเรียน</p> <p>จ้างแม่บ้านล้างห้องน้ำ</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๒
โครงการซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	<p>๑.อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีระดับปฐมวัยมีความสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน</p> <p>๒.เด็กและครูใช้อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีได้สอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดหาสื่อ ICT	๑.นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้เหมาะสมตามวัย ๒.ครูมีสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๓
โครงการอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑.เด็กมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการลงมือกระทำ ปฏิบัติจริง ทดลอง สืบค้น ๒.เด็กมีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการพัฒนาบุคลากร	๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกลจากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนาตนเอง และผู้เรียน สร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒
โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๑.นักเรียนได้แสดงความสามารถเหมาะสมกับวัยอย่างสร้างสรรค์ ๒.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพสะอาดและเพียงพออย่างทั่วถึงทุกคน ๒.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรงทุกคน ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการสัปดาห์หมั่นออมกับ school bank	<p>๑.นักเรียนมีเงินออมในสมุดบัญชีธนาคารโรงเรียนของตนเองเพิ่มขึ้น</p> <p>๒.จำนวนนักเรียนที่มาฝากเงินกับธนาคารโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๓.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญ/เป้าหมายในการออมเงิน</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๑
โครงการทัศนศึกษานำร่อง	<p>๑.นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง</p> <p>๒.นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ได้ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๕</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๓
โครงการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	<p>๑.นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางลูกเสือ</p> <p>๒.นักเรียนสามารถ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๓
โครงการเตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง	<p>๑.เด็กได้เรียนรู้วิชาลูกเสือครบตามกระบวนการของหลักสูตร</p> <p>๒.เด็กมีระเบียบวินัย เกิดความรักใคร่สามัคคีในหมู่คณะและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๓.เด็กมีทักษะในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ฝึกความเป็นผู้นำและการแสดงออก</p> <p>๔.เด็กได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๓
โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	<p>๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา</p> <p>๒.นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และมีน้ำใจนักกีฬา</p>	มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	๓.นักเรียนใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	
โครงการกีฬาอนุบาลสัมพันธ์	๑.เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีความสมบูรณ์ทั้งกายและใจ ๒.เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และการให้อภัย ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการสื่อเพื่อหนูน้อย	๑.ครูมีความรู้ความสามารถในด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสม และกระตุ้นให้เด็กนักเรียนมีความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น ๒.มีการวางแผนดำเนินงานเพื่อจัดทำสื่อหรือจัดหาสื่อได้อย่างเหมาะสม ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	๑.ห้องเรียนมีบรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนรู้และกระตุ้นการพัฒนาของเด็ก ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒
โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ชั้นป.๔	๑.นักเรียนที่มีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๒.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑
โครงการฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged	๑.เด็กมีทักษะการคิดเชิงคำนวณและคิดเชิงออกแบบ ๒.เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑,๒ และ ๓

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการค่ายวิชาการสานสัมพันธ์ ชั้น ป.๕-๖	<p>๑.ผู้เรียนเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียนโรงเรียน อนุบาลศรีวัฒนาวิทยาและนักเรียนในเครือข่าย โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>๒.ผู้เรียนทำกิจกรรมและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๗๕</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๑
โครงการอาหารเข้าอิมท้อง สมองใส	<p>๑.นักเรียนที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้ามาจากบ้าน ได้รับประทานอาหารเช้าที่โรงเรียนทุกคน</p> <p>๒.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลัก โภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่</p> <p>๓.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์</p> <p>๔.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๕.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๑
โครงการนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุด เล่า ขานวิถีคน ยลถิ่น “๑๐๐ ปีศรีวัฒนา”	<p>๑.โรงเรียนมีชุดการแสดงประจำโรงเรียน</p> <p>๒.บุคคลทั่วไปได้รู้จักนาฏศิลป์ของโรงเรียน</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๓
โครงการแข่งขันกีฬาคาราเต้ไต่ระหว่าง โรงเรียนชิงชนะเลิศส่วนภูมิภาค	<p>๑.นักเรียนค้นพบตัวเองและเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๒.นักเรียนได้พัฒนาทักษะกีฬาคาราเต้ไต่ขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน	๑.การใช้งานเสียงตามสายได้เป็นอย่างดีชัดเจนและมีคุณภาพ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑.ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนและการบริหารจัดการศึกษา ๒.ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆ ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒
โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.ทุกคนได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้าน ๒.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	๑.มีน้ำมันเชื้อเพลิงไว้ใช้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และใช้กับรถประจำโรงเรียน ๒.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒
โครงการปรับปรุงซ่อมแซม	๑.โรงเรียนมีครุภัณฑ์ประจำห้องต่างๆ อาคารเรียนและบ้านพักครู ที่ให้พร้อมใช้งาน ๒.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒
โครงการปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียนประกอบ	๑.อาคารเรียนและห้องเรียนมีการพัฒนาปรับปรุง ๒.อาคารเรียนและห้องเรียนมีคุณภาพ พร้อมสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒
โครงการหนุนน้อยจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.เด็กมีพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ๒.เด็กดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓.เด็กมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๘ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๓
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.โรงเรียนมีภูมิทัศน์บริเวณ อาคารเรียน อาคารประกอบที่สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์	๑.โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.นักเรียนได้เลือกใช้สื่อตามความสามารถของตนเองได้ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๘ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒
โครงการสร้างศาลาพักรับรอง	๑. โรงเรียนมีศาลาพักรับรองไว้นั่งพักผ่อน นั่งทำการบ้าน อ่านหนังสือ และเสริมสร้างภูมิทัศน์ให้กับโรงเรียนให้น่าอยู่ มีสภาพแวดล้อมที่สวยงามเป็นระเบียบ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๘ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบโรงจอดรถและอาคารแบบกรมสามัญ/๓๓๖ พ.ศ.๒๕๑๙	โรงเรียนมีอาคารโรงจอดรถและอาคารแบบกรมสามัญ/๓๓๖ พ.ศ. ๒๕๑๙ ที่มีความมั่นคงแข็งแรง บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างปลอดภัย ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒
โครงการห้องเกียรติยศ	๑.โรงเรียนมีห้องเกียรติยศ ให้บุคลากรในชุมชนและนักเรียนได้ใช้จัดกิจกรรม ๒.โรงเรียนมีห้องเกียรติยศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัยมีความสะอาดร่มรื่นและสวยงาม ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	๑.คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจนโยบายของ ๒.คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม ๓.คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน ให้ความร่วมมือ แสดงความคิดเห็น และความเห็นชอบในการด้าน บริหารงานต่างๆของโรงเรียน ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒
โครงการค่าใช้สอย	๑.มีงบประมาณค่าใช้สอยเพียงพอต่องานทุกงานใน โรงเรียน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒
โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้ สาธารณูปโภค	๑.ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆอย่าง ต่อเนื่อง คุ่มค่าและยาวนาน ๒.นักเรียนใช้สาธารณูปโภคต่างๆอย่างประหยัด ๓.บุคลากรในโรงเรียนตระหนักและประหยัดการใช้ สาธารณูปโภคต่างๆ ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒
โครงการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	๑.ระบบประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ ๒.ข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๘ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๑-๓
โครงการจัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงาน	๑.งานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อ การใช้งาน ๒.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ๓. ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	มาตรฐานที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการโรงเรียนสุจริต	<p>๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะกระบวนการคิด</p> <p>๒.นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ และอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>๓.นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักป้องกันการทุจริต</p> <p>๒.ผู้บริหาร คณะครู-นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p> <p>๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๑
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	<p>๑.โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียรมากขึ้น</p> <p>๒.มีระบบยืนยันการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต</p> <p>๓.ทุกคนที่เกี่ยวข้องสามารถใช้งานและเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p> <p>๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๒
โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>๑.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางมีคุณภาพเหมาะสมกับสถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่น ทันเหตุการณ์สามารถนำมาใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้</p> <p>๒.ผู้เรียนมีผลการเรียนดีขึ้นเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p> <p>ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p>	มาตรฐานที่ ๒
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	<p>๑.มีการประชุมก่อนเปิด-ปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน</p> <p>๒.ครูทุกคนได้ศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓.ครูได้รับการสังเกตการสอนและนิเทศการสอนทุกคนและทุกภาคเรียน</p> <p>๔.ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๕.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น</p>	มาตรฐานที่ ๒

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	๖.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. ด้านคุณภาพเด็ก

จุดเด่น - นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส

จุดที่ควรพัฒนา -

๒. ด้านการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น - นักเรียนทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เน้นทักษะกระบวนการเตรียมความพร้อมอย่างเต็มที่

จุดที่ควรพัฒนา -

๓. ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น - มีชุมชนโดยเฉพาะผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา -

๔. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คุณธรรมดี ดนตรีเด่น

จุดเด่น

- นักเรียนทุกคนอาราธนาศีล ๕ ได้ และนักเรียนได้ฝึกสมาธิทุกวัน วันละประมาณ ๑๐ นาที และนักเรียนทุกคนได้รับฟังธรรมะ ทุกวันพระ

- นักเรียนทุกคนมีความสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรประเมินผลความรู้ ความเข้าใจและทักษะการนำไปใช้ ด้วยแบบประเมินที่ได้มาตรฐานทุกภาคการศึกษา

- จัดกิจกรรมแสดงความสามารถผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ปีละ ๑ ครั้ง

๕. ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น - โรงเรียนพัฒนาส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เป็นโรงเรียนน่าอยู่ จัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา - การทิ้งขยะของนักเรียน

๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- จุดเด่น - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้
- นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง
 - ไม่มีการตกซ้ำชั้น และการออกกลางคัน
 - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์และคะแนน O-Net ให้

สูงขึ้น

๒. ด้านการจัดการศึกษา

- จุดเด่น - เน้นการกระจายอำนาจ สนับสนุนให้มีการระดมความคิด
- จัดการเรียนการสอนใช้ครูที่มีความรู้ความสามารถ

จุดที่ควรพัฒนา-

๓. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- จุดเด่น - มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา - จัดแหล่งเรียนรู้ให้ครบทุกสาระวิชา

๔. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- จุดเด่น - นักเรียนเล่นดนตรีไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย ได้อย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง และนักเรียนทุกคนอาราธนาศีล ๕ ได้

จุดที่ควรพัฒนา - การพูดคำที่สุภาพของนักเรียนทุกคน

๕. ด้านมาตรการส่งเสริม

- จุดเด่น - โรงเรียนพัฒนาส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เป็นโรงเรียนน่าอยู่ จัดกิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา - การทิ้งขยะของนักเรียน

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ติดตั้งจอ LCD/โปรเจคเตอร์ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้อง
- ติดเครื่องปรับอากาศให้ห้องเรียนทุกห้อง

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- งบประมาณในการจัดซื้อกระดานอัจฉริยะ/โปรเจคเตอร์/จอ LCD เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้อง
- งบประมาณในการติดเครื่องปรับอากาศ
- งบประมาณในการก่อสร้างซ่อมแซมบ้านพักครู ซึ่งมีสภาพเสื่อมโทรมมาก

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด
- สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรงเรียนอุบัติเหตุ ฝุ่น PM.๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สินรวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการและความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้ความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

โครงการ	สภาพความสำเร็จ	มาตรฐาน
ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล	๑. เครื่องดนตรีสากลมีความสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน	๓
ซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	๑. อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีมีความสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน ๒. นักเรียนและครูใช้งานอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีได้ สอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพ	๒
แข่งขันคาราเต้โต	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้น	๑
วัยใสซบซึ้งปลอดภัยห่วงใยสุขภาพ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย จรรยา การใช้รถใช้ถนน และการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา มากขึ้น	๑
ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรง	๑
ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	๑. โรงเรียนมีภูมิทัศน์บริเวณ อาคารเรียน อาคาร ประกอบที่สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่เอื้อต่อการเรียน การสอน และความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน	๒
สระว่ายน้ำ	๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยในการร่วมกิจกรรมทางน้ำ	๑
ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า	๒
ปรับปรุงซ่อมแซม	๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียนที่ใช้ประโยชน์ได้อย่าง ปลอดภัยตลอดปีการศึกษา	๒
ค่าใช้จ่าย	๑. การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ	สภาพความสำเร็จ	มาตรฐาน
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ	๒
พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนที่เข้าสอบตามโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของ สสวท ผ่านการทดสอบรอบแรก อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	๑
ส่งเสริมศักยภาพทางดนตรี	๑.นักเรียนสามารถเล่นดนตรีที่ชอบได้ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของการดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีสุนทรียภาพเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ	๓
ส่งเสริมศักยภาพเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีขึ้น	๓
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๑.ชุมนุมหุ่นยนต์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ ๒.นักเรียนในโครงการ มีทักษะทางการงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.ผู้เรียนที่ได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้าน	๒
ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย	๑.นักเรียนในชุมนุมนาฏศิลป์ มีทักษะและฝีมือทางนาฏศิลป์ที่ดีขึ้น ๒.นักเรียนในชุมนุมนาฏศิลป์ สามารถออกแสดงในงานต่างๆของโรงเรียนและชุมชนได้	๓
ยุวบัณฑิต รุ่นที่ ๑๐	๑.เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐	๓
วัยชนคนเก่ง	๑.เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงโดยเข้าร่วมตลอดปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ๒.ผู้ปกครองพึงพอใจในการเข้าร่วมแสดงของนักเรียน และช่วยเหลือสนับสนุนกับทางโรงเรียน	๓
อาหารกลางวัน	๑.นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพฟรีทุกวัน ๒.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	๑

โครงการ	สภาพความสำเร็จ	มาตรฐาน
อาหารเข้าอิมท้อง สมองใส	<p>๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าที่มีประโยชน์มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด และปลอดภัย</p> <p>๒.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข</p>	๑
ฝึกสมองประลองปัญญา	<p>๑.นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน มีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๒.นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็น และมีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี</p>	๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	สภาพความสำเร็จ	มาตรฐาน
ห้องสมุด	๑.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น	๒
นิเทศภายในโรงเรียน	๑.ครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ๒.ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ / ทุกระดับชั้นเรียน ทั้งระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ ๓.ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	๒
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑.หลักสูตรของสถานศึกษา มีคุณภาพเหมาะสมกับสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น ๒.หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพนำมาใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพได้	๒
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/เสียงตามสาย	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนมีทักษะการอ่านดีขึ้น	๑
วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติดีขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะทางการใช้ภาษาดีขึ้น	๑
ห้องเรียนคุณภาพ	๑.ครูทุกคนมีวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน	๓
ส่งเสริมการคิดคำนวณชั้น ป.๒	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการคิดคำนวณ	๓
ส่งเสริมการอ่านคำจำแนก ชั้น ป.๒	๑.นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยสามารถใช้ทักษะ การอ่านสะกดคำ จดจำสระ ได้แม่นยำและอ่านคล่องได้มากขึ้น	๓
พัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษโดยการสอบแบบโครงการชั้น ป.๖	๑. นักเรียนได้รับความรู้โดยการเรียนโดยโครงการสามารถคิด เเคราะห์ ลงมือปฏิบัติจริง มีความสุข ในการเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	๓
พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมของนักเรียนชั้นป.๑	๑.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้คำศัพท์จากการเล่นเกมในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	๓
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑.ผู้เรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	๓

โครงการ	สภาพความสำเร็จ	มาตรฐาน
พัฒนาทักษะพื้นฐานงานอาชีพ	๑.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมโครงการ ๒.นักเรียนมีทักษะในการทำงาน	๑
กีฬาภายในโรงเรียน	๑.นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๒.นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้จักการให้อภัย	๑
พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๑.ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	๒
ธนาคารโรงเรียน	๑.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน ๒.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ฝากเงินกับธนาคารโรงเรียนทุกเดือน ๓.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวิฒนาระดับชั้นอนุบาล ๑. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน	๑
โรงเรียนสุจริต	๑.นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ๒.นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น ๓.ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต	๑
สถานศึกษาสีขาว	๑.นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น ๒.ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติด	๑
วันสำเร็จการศึกษา	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา ของตนเอง	๑
สร้างจิตสำนึกการทิ้งขยะลงถัง และการจัดการขยะในโรงเรียน	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี	๑
สถานักเรียน	๑.นักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	๑

โครงการ	สภาพความสำเร็จ	มาตรฐาน
พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	๑.นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ๒.นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๑
ฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged	๑.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ พัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณและคิดเชิงออกแบบ	๑
อัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑.ผู้เรียนสายชั้นอนุบาลทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามวัย	๑
เตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง	๑.นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการฝึกลูกเสือเบื้องต้น	๓
หนูน้อยรักการอ่าน	๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษา (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์) ๒.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ เล่าเรื่องหรือแสดงบทบาทสมมตินิทานที่ตนสนใจ	๑
เด็กปฐมวัยใส่ใจธรรมชาติ	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางทักษะในการดำรงชีวิต ๒.นักเรียนมีกิจกรรมรยาทเรียบร้อย	๑
หนูน้อยจิตอาสา เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ๒.นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม	๓
วันสำคัญ	๑.นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๒.นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความเมตตากรุณา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญูกตเวที ต่อบิดามารดา ครู-อาจารย์และผู้มีพระคุณ	๑
วันเด็กแห่งชาติ	๑.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กล้าแสดงออกสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์ ๓.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑
พัฒนาบุคลากร	๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกล และนำความรู้ที่ได้รับจากศึกษาดูงานมาพัฒนาทุกคน	๒

โครงการ	สภาพความสำเร็จ	มาตรฐาน
พัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	๑.นักเรียนและครูผู้สอนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ๒.เด็กนักเรียน มีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๒
เปิดบ้านวิชาการ”OPEN HOUSE”	๑.ทุกกลุ่มสาระมีผลงานของนักเรียนและครูนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ๒.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์	๒
ขยายกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัย	๑.นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย	๓
กีฬาอนุบาลสัมพันธ์	๑.เด็กปฐมวัยมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์	๑
ว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย	๑.นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำอย่างถูกวิธี	๑,๓
หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	๑.นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง	๑
ทัศนศึกษาน่ารู้	๑.นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๓
ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๑.นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะทางด้านลูกเสือ	๓
ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี	๑.นักเรียนที่สนใจสามารถบรรเลงเป็นวงและสามารถแสดงเป็นผลงานต่อชุมชนหรือร่วมแข่งขันทักษะดนตรีสากลได้	๓
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑.นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒.นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๓.นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๑
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ป.๑-๖	๑.นักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อย มีพฤติกรรมที่แสดงความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๒.นักเรียนที่มีสมาธิ สติปัญญาในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ๓.นักเรียนที่นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑

โครงการ	สภาพความสำเร็จ	มาตรฐาน
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน มีพัฒนาการด้านการอ่านในระดับดีและดีมาก ร้อยละ ๘๐	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑.นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบระดับชาติทั้ง ๔ วิชาสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และสูงกว่าระดับประเทศ	๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ	สภาพความสำเร็จ	มาตรฐาน
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT	๑.นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมีเดีย	๑
จัดหาคอมพิวเตอร์	๑.โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ	๖
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจนเป็นแบบอย่างได้ ๒.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	๒
พัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน	๑.โรงเรียนมีคุณภาพเสียงในการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน	๒
การประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	๒
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑.ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๓
จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑.งานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน	๒
จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	๑.โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา	๒
ค่าชดเชยน้ำมันพาหนะครูไปราชการ	๑.โรงเรียนมีค่าชดเชยน้ำมันสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรในการไปราชการ	๒
พัฒนาห้องเรียนหลักสูตร IEP	๑.นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น ๒.นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP สามารถสื่อสารโต้ตอบกับTeacher ได้มากขึ้น	๒
พัฒนาห้องเรียนหลักสูตร MEP	๑.นักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้นมีความเชื่อมั่นในตนเองสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน และใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑
พัฒนาห้องบ่อบอล	๑.ห้องบ่อบอลได้รับการพัฒนาปรับปรุง ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ๒.เด็กปฐมวัยมีห้องบ่อบอลที่มีคุณภาพ พร้อมสภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	๒

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีมาตรฐาน วิชาการเป็นเลิศ
นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม
รักษ์ท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย

วิสัยทัศน์	ขอบข่าย
โรงเรียนมีมาตรฐาน	๑. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ๒. มีการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานสากล
วิชาการเป็นเลิศ	๑. โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการในโอกาสต่างๆ ๓. โรงเรียนมีการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทุกคนอย่างต่อเนื่อง ๒. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม
รักษ์ท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย	๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ปลูกฝังและส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย ๓. โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์

พันธกิจ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมและประถมศึกษาตามเกณฑ์อย่างมีคุณภาพ

๒. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย ความเป็นเลิศทางวิชาการ และห่างไกลยาเสพติด

๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย

๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากลด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์

คุณธรรมดี คนตรีเด่น

คุณธรรมดี ตัวชี้วัดประกอบด้วย

๑. นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมตามศาสนาที่ตนเองนับถืออย่างน้อย ๑๐ ครั้ง/ปี
๒. นักเรียนทุกคนต้องบวชบรรพชาสามเณรและศีลจารณีก่อนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คนตรีเด่น ตัวชี้วัดประกอบด้วย

นักเรียนทุกคนต้องเล่นดนตรีเป็นอย่างน้อย ๑ ชิ้น

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ภารกิจ

ภารกิจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จำแนกออกเป็น ๒ ด้าน ที่ทางโรงเรียนถือว่าเป็นภารกิจหลักที่จำเป็น ดังนี้

ด้านปริมาณ

ก. ระดับก่อนประถมศึกษา

ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ให้เด็กวัยก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามศักยภาพ และให้มีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา

ข. ระดับประถมศึกษา

เร่งรัดการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาจนจบหลักสูตร โดยเน้นการช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมกับตัวเด็ก และสภาพท้องถิ่น

ด้านคุณภาพ

เร่งรัดพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่พึงประสงค์ให้มีความรู้ เจตคติ และลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรประถมศึกษา โดยให้มีคุณลักษณะที่เด่นชัดตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่น โดยถือปฏิบัติตามแนวทางของการพัฒนา ดังนี้

๑. ปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เต็มเวลา กระบวนการและเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนด ให้ครูเตรียมการสอน การใช้สื่อ และการสอนซ่อมเสริม อย่างเป็นระบบ รวมทั้งพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
๒. จัดรูปแบบวิถีชีวิต และกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างและหล่อหลอมเด็ก ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมและชุมชน รวมทั้งการรักษาสุขภาพและอนามัย สุขนิสัยที่ดีงามทั้งของตนเองและครอบครัว
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายสติปัญญาและจิตใจของผู้เรียน
๔. ปรับการบริหาร และนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน และให้ความสำคัญต่อการนิเทศภายใน การติดตามกำกับ และการประเมินผลอย่างมีระบบ
๕. เร่งพัฒนาบุคลากรให้มีจิตสำนึก มีอุดมการณ์ และตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ รวมทั้งพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
๖. มีการตรวจสอบสมรรถภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร และจัดสวัสดิการ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ ภาคภูมิใจ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

ก. ระดับก่อนประถมศึกษา

จัดการศึกษาให้เด็กวัยก่อนประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการที่จะเข้าเรียนระดับประถมศึกษาอย่างสม่ำเสมอเหมาะสมเท่าเทียมกัน

ข. ระดับประถมศึกษา

เพื่อให้เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับให้เข้าเรียนจนจบหลักสูตรทุกคน โดยให้มีความรู้ ทักษะ ความรู้ทางกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษา จนสามารถสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่นในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เป็นผู้รักษาและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ที่ดีต่อชาติ รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมไทย
๓. สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักสูตรที่กำหนด
๔. เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๕. มีความรู้ และทักษะพื้นฐานด้านต่างๆ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพที่เปลี่ยนแปลง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ดังนี้
 - ๕.๑ ด้านภาษา สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีนิสัยรักการอ่าน
 - ๕.๒ ด้านคณิตศาสตร์ สามารถคิดเลขเร็วและถูกต้อง

๕.๓ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นได้

๖. มีนิสัยที่ดีในการทำงาน และทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพที่สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

๗. มีสุขอนามัยแข็งแรง และสุขนิสัยที่ดี

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียนจึงกำหนดจุดมุ่งหมายไว้ ๗ ประการคือ

๑. โรงเรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระหลัก วิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ และพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดคำนวณที่ซับซ้อนขึ้น
๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
๖. ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีศักยภาพอย่างสูงด้านการจัดการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จ รวมทั้งการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
๗. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมการจัดการเรียนรู้ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมกับโรงเรียน

จุดเน้นด้านการพัฒนาผู้เรียน

๑. นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๔. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ภาษาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย
๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
๖. เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๗. เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน
๘. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรีและศิลปะ

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพเป็นเชิงประจักษ์และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาของชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม
๑๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วมความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาดำเนินการ และติดตามประเมินผลการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุด คือคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
“ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความสุภาพอ่อนน้อม ”

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
๑. ความรับผิดชอบ	-ติดตามงาน/ภาระงาน ของโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	- ดูแลนักเรียนให้ ครอบคลุมทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา - ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย - ตรวจสอบภาระงาน อย่างสม่ำเสมอ	- ส่งงานตรงเวลาที่ กำหนด - ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย - มาเรียนสม่ำเสมอ - ตั้งขยะให้ถูกที่
๒. ความมีระเบียบวินัย	- แต่งกายสุภาพ เหมาะสม - มีการวางแผนการ ติดตามงานภายใน โรงเรียน - ปฏิบัติงานตรงตาม เวลา	- แต่งกายสุภาพเหมาะสม - ปฏิบัติงานตรงตามเวลา	- แต่งกายให้ถูกต้องตาม ระเบียบของโรงเรียน - ปฏิบัติตามกฎหมายของ โรงเรียน เช่น เข้าแถวตามลำดับ ก่อน – หลัง เดินแถวเป็นระเบียบ
๓. ความสุภาพอ่อนน้อม	- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ เพื่อนร่วมงาน - พุดจาสุภาพ ไพเราะ	- พุดจาไพเราะ - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ทุกคน	- พุดจาสุภาพ - ไม่พุดคำหยาบ - มีกิริยามารยาทที่ เหมาะสม

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงาน

- สรุปรายละเอียดงบประมาณ
- สรุปงบประมาณคุณภาพ (เงินรายหัว/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- รายละเอียดโครงการ

สรุปรายละเอียดงบประมาณพื้นฐาน
แผนการใช้งบประมาณ
รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	
งบเหลือจ่าย (อุดหนุนอื่น)	๒๐,๐๐๐
งบก่อนประณการศึกษา (๔๐๐ x ๑,๗๓๔)	๖๙๗,๒๐๐
งบประณการศึกษา (๙๗๐ x ๑,๙๓๘)	๑,๘๗๙,๘๖๐
เงินรายได้สถานศึกษา	
- เงินรายได้	๕๗๐,๐๐๐
- เหลือจ่าย	๑๗๐,๐๐๐
- ประมาณการรายรับ(๔๐๐ x ๑,๐๐๐)	๔๐๐,๐๐๐
- สรรว้ยน้ำ	๔๒๑,๐๐๐
- เหลือจ่าย	๑๔๗,๐๐๐
- ประมาณการรายรับ(๑,๓๗๐ x ๒๐๐)	๒๗๔,๐๐๐
- MEP	๔,๕๗๐,๐๐๐
- เหลือจ่าย	๑,๑๒๐,๐๐๐
- ประมาณการรายรับ(๑๑๕ x ๓๐,๐๐๐)	๓,๔๕๐,๐๐๐
- IEP	๑,๗๗๘,๐๐๐
- เหลือจ่าย	๔๘๐,๐๐๐
- ประมาณการรายรับ(๑๑๘ x ๑๑,๐๐๐)	๑,๒๙๘,๐๐๐
รวม	๙,๙๓๖,๐๖๐

รายหัว (ประณ) ๖๐๐,๐๐๐ บาท

ครู ๓๒ คนๆ ละ ๑๑,๕๐๐ บาท

ห้องพิเศษ ห้องละ ๑,๕๐๐ บาท/ปี

ห้องเรียนคุณภาพ ๖ ห้อง ๕,๐๐๐/ห้อง

ครูไม่ประจำชั้น ๑๔ คนๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมรายหัว (อนุบาล) ๑๙๕,๐๐๐ บาท

ครู ๑๕ คนๆ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท

ห้องเรียนคุณภาพ ๕,๐๐๐/ห้อง

สรุปรายละเอียดงบประมาณ

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	โครงการ	งบก่อน ประดม	งบประดม	งบเหลือ จ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สละwynน้ำ		
๑	รายจ่ายประจำ									
	๑.๑ ควบคุมกำกับดูแลการใช้ สาธารณูปโภค	๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐		๓๕๔,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐		๑,๒๔๔,๐๐๐	รติวัฒน์
	๑.๒ ปรับปรุงซ่อมแซม	๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐			๓๐๐,๐๐๐			๔๐๐,๐๐๐	สวัสดี / สมชาย
	๑.๓ ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐	รติวัฒน์
	๑.๔ จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐	สวัสดี
	๑.๕ ค่าขดเขยน้ำมันพาหนะครูไป ราชการ	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐	สวัสดี
	๑.๖ จัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงาน	๑๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐						๗๐,๐๐๐	มณฑา
	๑.๗ ห้องเรียนคุณภาพ	๒๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐						๘๐๐,๐๐๐	เยาวภา
	รวม	๔๖๕,๐๐๐	๑,๐๗๕,๐๐๐	-	๓๕๔,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-	๒,๕๘๔,๐๐๐	

ที่	โครงการ	งบก่อน ประดม	งบประดม	งบเหลือ จ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สรวายน้ำ		
๒	งบบุคลากร									
	๒.๑ จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา									นวรรตน์ จุฬารัต พวงผกา วิลาวรรณ
	๒.๑.๑ จัดจ้างบุคลากรครูเพื่อ พัฒนาความสามารถของนักเรียน ด้านภาษาอังกฤษ (๒x๒๓,๕๐๐+๗๕๐x๑๑) (งบ IEP)						๕๓๓,๕๐๐		๕๓๓,๕๐๐	จุฬารัต
	๒.๑.๒ จัดจ้างพนักงานบริการ (ครูผู้สอน) จำนวน ๑ คน อนุบาล ๑ (๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒) (งบ IEP)						๑๐๙,๕๐๐		๑๐๙,๕๐๐	จุฬารัต
	๒.๑.๓ จัดจ้างพนักงานบริการ (จ้างเหมาบริการ) จำนวน ๑ คน ไม่มี ปกส. (๙,๐๐๐x๑๒) (งบ IEP)						๑๐๘,๐๐๐		๑๐๘,๐๐๐	จุฬารัต
	๒.๑.๔ จัดจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล (๓x๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒) (งบ IEP)						๓๒๘,๕๐๐		๓๒๘,๕๐๐	พวงผกา/นวรรตน์
	๒.๑.๕ จัดจ้างบุคลากรครูเพื่อ พัฒนาความสามารถของนักเรียน					๑๕๑,๒๐๐			๑๕๑,๒๐๐	วิลาวรรณ

ที่	โครงการ	งบก่อน ประณม	งบประณม	งบเหลือ จ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สระว่ายน้		
	ด้านดนตรีสากล (๑๒,๖๐๐x๑๒) (งบ MEP)									
	๒.๑.๖ จัดจ้างนักรการโรง (๒x๙,๐๐๐x๑๒) ไม่มีประกันสังคม (รายได้อื่น)				๒๑๖,๐๐๐				๒๑๖,๐๐๐	วิลาวรรณ
	๒.๑.๗ จัดจ้างนักรการโรง (๑x๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒) (งบ MEP)					๑๐๙,๕๐๐			๑๐๙,๕๐๐	วิลาวรรณ
	๒.๑.๘ จัดจ้างแม่บ้านล้างห้องน้ จำนวน ๑ คน(๙,๔๕๐x๑๒) (งบ MEP)					๑๑๓,๔๐๐			๑๑๓,๔๐๐	วิลาวรรณ
	๒.๑.๙ จัดจ้างเจ้าหน้าที่สระว่ายน้ จำนวน ๑ คน ไม่มี ปกส. (๙,๐๐๐x๑๒) (งบสระว่ายน้)							๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	วิลาวรรณ
	๒.๑.๑๐ จัดจ้างแม่บ้านทำความสะอาด สะอาด จำนวน ๑ คน (๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒) (งบ MEP)					๑๐๙,๕๐๐			๑๐๙,๕๐๐	วิลาวรรณ
	๒.๑.๑๑ จัดจ้างครูที่เลี้ยงอนุบาล ๒ จำนวน ๑ คน (๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒) (งบ MEP)					๑๐๙,๕๐๐			๑๐๙,๕๐๐	พวงพกา/นวรรตน์
	๒.๒ พัฒนาบุคลากร		๑๒๐,๐๐๐						๑๒๐,๐๐๐	อชิวรรณ /นวรรตน์
	รวม	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๒๑๖,๐๐๐	๕๙๓,๑๐๐	๑,๐๗๙,๕๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๒,๑๑๖,๖๐๐	

ที่	โครงการ	งบก่อน ประดม	งบประดม	งบเหลือ จ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สรวายน้ำ		
๓	งบปรับแผน (กันสภาพคล่อง)	๔๒,๕๘๐	๑๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐					๗๘,๕๘๐	
	รวม	๔๒,๕๘๐	๑๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐					๗๘,๕๘๐	
๔	งบวิชาการ									
	ระดับปฐมวัย									
	๔.๑ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับ ปฐมวัย	๘๖,๖๒๐							๘๖,๖๒๐	วิไลพรรณ/อุมารินทร์
	๔.๒ ยุวบัณฑิต รุ่นที่ ๑๐	๑๐,๐๐๐							๑๐,๐๐๐	นภัสวรรณ / ปณัฐรา
	๔.๓ ขยับกายเพิ่มเซลล์สมองเด็ก ปฐมวัย	๑๕,๐๐๐							๑๕,๐๐๐	ปณัฐรา
	๔.๔ วัยชนคนเก่ง	๑๐,๐๐๐							๑๐,๐๐๐	นภัสวรรณ
	๔.๕ พัฒนาห้องเรียนหลักสูตร IEP						๕๔๘,๕๐๐		๕๔๘,๕๐๐	จุฬารัต
	ระดับประถมศึกษา								-	
	๔.๖ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๓,๐๐๐						๓,๐๐๐	ติณภรณ์ / จุฑามาศ
	๔.๗ พัฒนาห้องเรียนหลักสูตร MEP					๓,๑๐๙,๙๐๐			๓,๑๐๙,๙๐๐	อิชยา
	๔.๘ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐	ติณภรณ์ / จุฑามาศ
	๔.๙ นิเทศภายในโรงเรียน		๒,๐๐๐						๒,๐๐๐	จุฑามาศ
	๔.๑๐ ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ		๑๐๐,๐๐๐						๑๐๐,๐๐๐	จุฑามาศ / กนิษฐา
	๔.๑๑ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐	เกสร / วิลาวรรณ

ที่	โครงการ	งบก่อน ประดม	งบประดม	งบเหลือ จ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สรวายน้ำ		
	๔.๑๒ วันภาษาไทยแห่งชาติ		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	สุปราณี/ชนิตา
	๔.๑๓ ส่งเสริมการคิดคำนวณชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒		๗,๐๐๐						๗,๐๐๐	อาณดา
	๔.๑๔ ส่งเสริมการอ่านคำจำเมน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		๗,๐๐๐						๗,๐๐๐	จันทร์เพ็ญ
	๔.๑๕ พัฒนานักเรียนที่มี ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์		๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐	วารี / จุฑามาศ
	๔.๑๖ สัปดาห์วิทยาศาสตร์		๑๓,๐๐๐						๑๓,๐๐๐	วีรยา / กนิษฐา
	๔.๑๗ พัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาอังกฤษโดยการสอนแบบ โครงการชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		๖,๐๐๐						๖,๐๐๐	อิชยา
	๔.๑๘ พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐	อธิป
	๔.๑๙ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มี ความสามารถด้านทัศนศิลป์		๓๖,๐๐๐						๓๖,๐๐๐	วิจิตรา/สมชาย
	๔.๒๐ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน ดนตรี		๓๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐	เยาวภา / ทองพูน
	๔.๒๑ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน นาฏศิลป์ไทย		๒๘,๐๐๐						๒๘,๐๐๐	ปิยวรรณ

ที่	โครงการ	งบก่อน ประดม	งบประดม	งบเหลือ จ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สรวายน้ำ		
	๔.๒๒ พัฒนาทักษะพื้นฐานงาน อาชีพ		๑๙,๐๐๐						๑๙,๐๐๐	สุรียารุช
	๔.๒๓ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้		๓๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐	สไปทิพย์
	๔.๒๔ ห้องสมุด		๒๗,๐๐๐						๒๗,๐๐๐	สุปราณี/ชนิดา/นิตยา
	๔.๒๕ วันสำเร็จการศึกษา		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	วารี / สุปราณี / นิตยา
	รวม	๑๒๑,๖๒๐	๓๗๓,๐๐๐	-	-	๓,๑๐๙,๙๐๐	๕๔๘,๕๐๐	-	๔,๑๕๓,๐๒๐	
๕	งบบริหารทั่วไป									
	ระดับปฐมวัย								-	
	๕.๑ กีฬานูบาลสัมพันธ์	๒๐,๐๐๐							๒๐,๐๐๐	ฐิติรัตน์
	๕.๒ ว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็ก ปฐมวัย	๑๐,๐๐๐							๑๐,๐๐๐	ปณัฐรา
	๕.๓ หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	๒๐,๐๐๐							๒๐,๐๐๐	มนัสชนก
	ระดับประถมศึกษา								-	
	๕.๔ บริหารจัดการสรวายน้ำ							๓๑๓,๐๐๐	๓๑๓,๐๐๐	ศรินยา
	๕.๕ กีฬาสีภายในโรงเรียน		๔๐,๐๐๐						๔๐,๐๐๐	นุกูล / ชิงชัย
	๕.๖ การแข่งขันคาราเต้โตเพื่อความ เป็นเลิศ		๓๘,๘๖๐						๓๘,๘๖๐	นุกูล / ชิงชัย
	๕.๗ ว่ายน้ำ ขับขี่ปลอดภัย ห่วงใย สุขภาพ		๘,๐๐๐						๘,๐๐๐	นุกูล / ชิงชัย

ที่	โครงการ	งบก่อน ประดม	งบประดม	งบเหลือ จ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สระว่ายน้ำ		
	๕.๘ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		๒๕,๐๐๐						๒๕,๐๐๐	ศรินยา
	๕.๙ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐			๒๗,๐๐๐			๔๙,๐๐๐	นันทภัก / อรอนงค์
	๕.๑๐ วันสำคัญ		๓๑,๐๐๐						๓๑,๐๐๐	นิตยา
	๕.๑๑ โรงเรียนสุจริต		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	ธนวัฒน์ / ศศิธร/ วารภรณ์/ศวัส
	๕.๑๒ สถานศึกษาสีขาว		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	ธนวัฒน์ / ศศิธร/ วารภรณ์/นันทภัก
	๕.๑๓ พัฒนาระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา		๔๐,๐๐๐						๔๐,๐๐๐	ศวัส
	๕.๑๔ ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน					๓๐๐,๐๐๐			๓๐๐,๐๐๐	สวัสดี / สมชาย
	๕.๑๕ สร้างจิตสำนึกการทิ้งขยะลง ถังและการจัดการขยะในโรงเรียน		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	ชิงชัย/ทองพูน/อุตร/ นิตยา
	๕.๑๖ พัฒนาระบบเสียงตามสาย ภายในโรงเรียน		๑๒,๐๐๐						๑๒,๐๐๐	ศวัส
	๕.๑๗ ซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี		๑๗,๐๐๐						๑๗,๐๐๐	สไปทิพย์
	๕.๑๘ ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	ทองพูน
	๕.๑๙ ธนาคารโรงเรียน		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	สุพรรณษา
	๕.๒๐ สภานักเรียน		๖,๐๐๐						๖,๐๐๐	นิตยา

ที่	โครงการ	งบก่อน ประณม	งบประณม	งบเหลือ จ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สระว่ายน้		
	๕.๒๑ ประชุมกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน		๓,๐๐๐						๓,๐๐๐	ปิยวรรณ
	๕.๒๒ วันเด็กแห่งชาติ		๑๓,๐๐๐						๑๓,๐๐๐	กนิษฐา
	๕.๒๓ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐						๘,๐๐๐	ประไพ / นันทศักดิ์
	๕.๒๔ อาหารกลางวัน								-	อัมมิกา
	๕.๒๕ อาหารเข้าอิมท้องสมองใส								-	อัมมิกา
	รวม	๖๘,๐๐๐	๒๙๕,๘๖๐	-	-	๓๒๗,๐๐๐	-	๓๑๓,๐๐๐	๑,๐๐๓,๘๖๐	
	รวมทั้งสิ้น	๖๙๗,๒๐๐	๑,๘๗๙,๘๖๐	๒๐,๐๐๐	๕๗๐,๐๐๐	๔,๕๗๐,๐๐๐	๑,๗๗๘,๐๐๐	๔๒๑,๐๐๐	๙,๙๓๖,๐๖๐	

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่คาดว่าจะได้รับ	
งบเหลือจ่าย	๓๕๐,๐๐๐
งบก่อนประณการศึกษา (๔๐๐ x ๔๓๐)	๑๗๒,๐๐๐
งบประณการศึกษา (๙๗๐ x ๔๘๐)	๔๖๕,๖๐๐
รวม	๙๘๗,๖๐๐

แผนการใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	โครงการ	งบก่อน ประณ	งบประณ	งบเหลือ จ่าย	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ระดับปฐมวัย					
๑	ฝึกสมองประลองปัญญา	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	นภัสวรรณ
๒	พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ปาริชาติ
๓	ฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	บุญญา
๔	อัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	เสาวณีย์
๕	เตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ประไพ
๖	หนูน้อยรักการอ่าน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	จุฬารัต
๗	เด็กปฐมวัยใส่ใจธรรมชาติ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	อรอนงค์
๘	หนูน้อยจิตอาสา เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ฐิติรัตน์
๙	พัฒนาห้องบ่อบอล	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐	อุมารินทร์
	ระดับประถมศึกษา					
๑๐	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	สมชาย ธนวัฒน์
๑๑	ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	ทองพูน
๑๒	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	จุฑามาศ
๑๓	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	วิลาวรรณ พรกนก ศรีนยา
๑๔	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	อาณดา
๑๕	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	ธนวัฒน์ สุจินันท์ ศศิธร พวงผกา
๑๖	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	ดารารพร

ที่	โครงการ	งบก่อน ประณม	งบประณม	งบเหลือ จ่าย	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	จรัสศิธร
๑๘	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	สุปราณี
๑๙	เปิดบ้านวิชาการ"Open Hous"		๓๙,๐๐๐		๓๙,๐๐๐	กนิษฐา
๒๐	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖		๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐	อัมมิกา นิตยา
๒๑	จัดกิจกรรมเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	ทัศนีย์ สไปทิพย์
๒๒	จัดหาคอมพิวเตอร์		๕๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	ศวิส
๒๓	ทัศนศึกษาน้ำรู้	๒๐,๐๐๐	๑๖,๖๐๐	๒๘๐,๐๐๐	๓๑๖,๖๐๐	อัมมิกา นวรัตน์
	รวม	๑๓๒,๐๐๐	๔๖๕,๖๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๙๔๗,๖๐๐	

รายละเอียดโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ	ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรติวัฒน์ รัชมี	
	<input type="checkbox"/> งานบริหารวิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> งานบริหารงบประมาณ
	<input type="checkbox"/> งานบริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมาก ขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงานในส่วนของโรงเรียนก็เช่นเดียวกันย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ซึ่งมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง

ดังนั้นโรงเรียนซึ่งมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง จึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดมลพิษทางด้านการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่าโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีงบประมาณที่เพียงพอต่อการใช้จ่ายสาธารณูปโภคประจำปี

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำมาตรการและสามารถลดค่าสาธารณูปโภคได้อย่างน้อยร้อยละ ๑๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๒๔๔,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา	จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท
งบก่อนประณม	จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
งบประณม	จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน ๗๔๔,๐๐๐ บาท
งบ MEP	จำนวน ๒๔๐,๐๐๐ บาท
งบ IEP	จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท
งบรายได้อื่น	จำนวน ๓๕๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายรติวัฒน์ รัชมี
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายรติวัฒน์ รัชมี
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายรติวัฒน์ รัชมี
๔. ดำเนินงาน					
๔.๒ จ่ายค่าสาธารณูปโภค	-	๑,๒๔๔,๐๐๐	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นายรติวัฒน์ รัชมี
๔.๓ กิจกรรมรณรงค์การประหยัดค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นายรติวัฒน์ รัชมี
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายรติวัฒน์ รัชมี
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายรติวัฒน์ รัชมี
รวมงบประมาณ	-	๑,๒๔๔,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๒๔๔,๐๐๐ (หนึ่งล้านสองแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ ระบบสารสนเทศบุคคลในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป	สอบถามสัมภาษณ์	แบบสอบถาม	ระบบสารสนเทศบุคคลในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าและยาวนานร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๕.๒ สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สารสนเทศบุคคลต่าง ๆ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ	นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สารสนเทศบุคคลร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๕.๓ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสารสนเทศบุคคลและพลังงาน	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ	บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสารสนเทศบุคคลและพลังงานร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ระบบสารสนเทศบุคคลในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๖.๒ ได้สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สารสนเทศบุคคลต่าง ๆ

๖.๓ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสารสนเทศบุคคลและพลังงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรติวัฒน์ รัชสี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวิฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลศรีวิฒนาวิทยา

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซม
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวัสดิ์ อาษาวิง นายสมชาย แก้วประกอบ <input type="checkbox"/> งานบริหารวิชาการ <input type="checkbox"/> งานบริหารงบประมาณ <input type="checkbox"/> งานบริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาเป็นสถานที่จัดการศึกษาในชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารและพื้นที่จำนวนมาก ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๕ กำหนดไว้ว่าสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการดูแลอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู รวมทั้งครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียนที่มีการชำรุดใช้การไม่ได้หรืออาจเป็นอันตรายต่อบุคลากรและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู รวมทั้งครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียน เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัยตลอดปีการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครูที่ชำรุดให้มีความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

๒. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียน เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างปลอดภัยตลอดปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียนที่ชำรุดให้มีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียนที่ใช้ประโยชน์ได้อย่างปลอดภัยตลอดปีการศึกษา

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
งบก่อนประณม	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
งบประณม	จำนวน	๘๐,๐๐๐	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	๓๐๐,๐๐๐	บาท
งบ MEP	จำนวน	๓๐๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายสวัสดิ์ อาษาวิ้ง นายสมชาย แก้วประกอบ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายสวัสดิ์ อาษาวิ้ง นายสมชาย แก้วประกอบ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายสวัสดิ์ อาษาวิ้ง นายสมชาย แก้วประกอบ
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑. ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์ ต่างๆของโรงเรียนที่ชำรุดให้มี ความปลอดภัยในการใช้งาน	-	-	๔๐๐,๐๐๐	เม.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	นายสวัสดิ์ อาษาวิ้ง นายสมชาย แก้วประกอบ
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายสวัสดิ์ อาษาวิ้ง นายสมชาย แก้วประกอบ
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายสวัสดิ์ อาษาวิ้ง นายสมชาย แก้วประกอบ
รวมงบประมาณ	-	-	๔๐๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๐๐,๐๐๐	(สี่แสนบาทถ้วน.)	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียนที่ใช้ประโยชน์ได้อย่างปลอดภัยตลอดปีการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๕.๒ บุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครูที่ชำรุดให้มีความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

๖.๒ โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียน เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างปลอดภัยตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ อาษาวัง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย แก้วประกอบ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ค่าใช้สอย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรติวัฒน์ รัชมี
	() งานบริหารวิชาการ (✓) งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	
	(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
	(✓) กลยุทธ์ สพป. สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการในโรงเรียนจำเป็นต้องมีงบประมาณค่าใช้สอยในการบริหารจัดการต่างๆ เช่น ค่าจ้าง ค่าเดินทาง และค่าบริการด้านต่างๆ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามองเห็นความสำคัญดังกล่าวและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบงานที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้สอยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านต่างๆ ได้สอดคล้องกับนโยบาย
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารงานในทุกด้านของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีงบประมาณค่าใช้สอยเพียงพอต่องานทุกงานในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
 - งบก่อนประณม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
 - งบประณม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายรติวัฒน์ รัสมิ์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายรติวัฒน์ รัสมิ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายรติวัฒน์ รัสมิ์
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จ่ายค่าสาธารณูปโภค ต่างๆของโรงเรียน	-	๒๐,๐๐๐	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นายรติวัฒน์ รัสมิ์
๔. ประเมินผล	-	-	-	มี.ค.๖๗	นายรติวัฒน์ รัสมิ์
๕. สรุป รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๗	นายรติวัฒน์ รัสมิ์
รวมงบประมาณ	-	๒๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพ ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ โรงเรียน ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ได้ สอดคล้องกับนโยบาย	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม	โรงเรียนปฏิบัติงานด้าน ต่างๆ ได้สอดคล้องกับ นโยบายร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๕.๒ การ บริหารงานในทุกด้านของ โรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ	ประเมิน โครงการ	แบบประเมิน โครงการ	และการบริหารงานใน ทุกด้านของโรงเรียน สะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนปฏิบัติงานด้านต่างๆ ได้สอดคล้องกับนโยบายและมีงบประมาณค่าใช้จ่ายเพียงพอต่องานทุก
งานในโรงเรียน

๖.๒ การบริหารงานในทุกด้านของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรติวัฒน์ รัสมิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวัสดิ์ อาษาวัง
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป. สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาเป็นสถานที่จัดการศึกษาในชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารและพื้นที่จำนวนมาก โรงเรียนจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการดูแลสภาพแวดล้อม พื้นที่รอบอาคาร พื้นที่สนามให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัยกับนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ นอกจากนี้โรงเรียนมียานพาหนะของโรงเรียนที่ใช้ในราชการสำหรับบุคลากรและนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้สำหรับการตัดหญ้าสนาม ตัดตกแต่งต้นไม้ให้เรียบร้อยสวยงาม ปลอดภัยในการจัดกิจกรรม และเพื่อใช้สำหรับยานพาหนะของโรงเรียนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการตัดหญ้าสนาม ตัดตกแต่งต้นไม้ให้เรียบร้อยสวยงาม ปลอดภัยในการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

๒. เพื่อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับยานพาหนะของโรงเรียนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับตัดหญ้าสนามและตกแต่งต้นไม้ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอ อย่างน้อยเดือนละ ๑๕ ลิตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีบริเวณสนามฟุตบอล สวนหย่อม และรอบอาคารมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประณม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายสวัสดิ์ อาชาวัง
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายสวัสดิ์ อาชาวัง
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายสวัสดิ์ อาชาวัง
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการตัดหญ้าสนาม ตัดตกแต่งต้นไม้	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นายสวัสดิ์ อาชาวัง
๔.๒ จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับยานพาหนะของโรงเรียนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นายสวัสดิ์ อาชาวัง
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายสวัสดิ์ อาชาวัง
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายสวัสดิ์ อาชาวัง
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน.)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ โรงเรียนมีบริเวณสนามฟุตบอล สวนหย่อม และรอบอาคารมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๕.๒ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๕.๓ บุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีบริเวณสนามฟุตบอล สวนหย่อม และรอบอาคารมีสภาพที่เรียบร้อย ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๖.๒ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสวัสดิ์ อาษาวัง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ค่าชดเชยน้ำมันพาหนะครูไปราชการ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวัสดิ์ อาษาวัง
	() งานบริหารวิชาการ (✓) งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป. สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาเป็นสถานที่จัดการศึกษาในชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีข้าราชการครูและบุคลากรจำนวนมาก ซึ่งจะมีการเดินทางไปติดต่อยุทธศาสตร์ การไปอบรมสัมมนา ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด ต้องใช้พาหนะส่วนตัวในการเดินทางเป็นภาระค่าน้ำมันที่เพิ่มขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการค่าชดเชยน้ำมันพาหนะครูไปราชการเพื่อเป็นการเสริมแรง ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และลดภาระค่าน้ำมันของข้าราชการครูและบุคลากร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นค่าชดเชยน้ำมันสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรในการไปราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีค่าชดเชยน้ำมันสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรในการไปราชการร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
งบก่อนประม	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
งบประม	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายสวัสดิ์ อาชาวัง
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายสวัสดิ์ อาชาวัง
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายสวัสดิ์ อาชาวัง
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ ค่าชดเชยน้ำมันสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรในการไปราชการอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา	-	-	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นายสวัสดิ์ อาชาวัง
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายสวัสดิ์ อาชาวัง
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายสวัสดิ์ อาชาวัง
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (สามหมื่นบาทถ้วน.)				

หมายเหตุ ขอถ้อยคำทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ โรงเรียนมีค่าชดเชยน้ำมันสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรในการไปราชการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๕.๒ บุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียน นักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ อาชาวัง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ จัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงาน
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณฑา บุญนาค
 () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป. สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในรอบปีที่ผ่านมา โครงการจัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงานต่าง ๆ เป็นเครื่องมือและเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การทำงานสะดวก รวดเร็วมีความคล่องตัวยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีกิจกรรมต่างๆ อีกมากมายที่ต้องดำเนินการและใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานส่วนกลางซึ่งต้องมีไว้พร้อมใช้งาน และวัสดุนั้นก็ต้องมีคุณภาพด้วย ดังนั้นการจัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงานจึงต้องมีการจัดระบบการจัดซื้อ ให้เกิดความคล่องตัว เอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน มีคุณภาพ ตรงกับงานที่นำไปใช้เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงาน เพื่อที่จะมีวัสดุใช้ในการทำงานมีความคล่องตัว และเป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเพียงพอ ต่อการใช้งานในสำนักงาน
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ในการดำเนินงานต่าง ๆ มีความคล่องตัว รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน และตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานธุรการมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว รวดเร็วเพียงพอในการทำงาน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท
- งบก่อนประณม จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- งบประณม จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	น.ส.มณฑา บุญนาค
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	น.ส.มณฑา บุญนาค
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	น.ส.มณฑา บุญนาค
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุใช้ใน สำนักงาน	-	-	๗๐,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗	น.ส.มณฑา บุญนาค
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	น.ส.มณฑา บุญนาค
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	น.ส.มณฑา บุญนาค
รวมงบประมาณ	-	-	๗๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ้อยคำทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ งานธุรการมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอ ต่อการใช้งาน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ	มีคุณภาพและ เพียงพอ ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๕.๒ ผู้ที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ สำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอ และมีความจำเป็นต่อการใช้งาน
๖.๒ การบริหารการจัดการมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณฑา บุญนาค)

ตำแหน่ง ครูธุรการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวภา เสามะลี , นางสาวนัตตา คงเพชร , นางชนิดา อามาตรมนตรี , นางปาริชาติ ถาวรสุข (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพพ.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ สำหรับพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักการพัฒนาทางสมองและพหุปัญญา จึงกำหนดให้อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ในการพัฒนาผู้เรียนให้สู่มาตรฐานการเรียนรู้ ครูจำเป็นต้องมีเครื่องมือ สำหรับพัฒนาผู้เรียนอย่างเพียงพอ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ จัดหาสื่อ วัสดุ ฝึก สอน สอบ ให้กับคณะครูของโรงเรียน ได้มีวัสดุเพียงพอ สำหรับให้นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมและทดสอบความรู้และเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการเรียนให้สูงขึ้น นอกจากนี้ ครูยังต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูทุกคนมีวัสดุ สื่อ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสำหรับผลิตสื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหา ตรงตามหลักสูตรและความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีสื่อ วัสดุ สำหรับใช้ฝึก สอน สอบ นักเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ คณะครูทุกคนสามารถนำวัสดุที่จัดหามาผลิตสื่อ ให้ตรงตามหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากสื่อที่เป็นของจริง

๓.๒.๓ ครูและนักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อารมณ์ร่วมกันจากวัสดุและสื่อที่จัดหาหรือผลิต

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท
- งบก่อนประณม จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
- งบประณม จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางเยาวภา เสามะลี
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางเยาวภา เสามะลี
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางเยาวภา เสามะลี
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา - ระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖	-	-	๒๐๐,๐๐๐ ๖๐๐,๐๐๐	๑๕ เม.ย.๖๖- ๑๐ มี.ค. ๖๗	นางเยาวภา เสามะลี, นางสาวนัตตา คงเพชร นางชนิดา อามาตรมนตรี, นางปาริชาติ ถาวรสุข
๔.๒ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องและดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	๑๕ เม.ย.๖๖- ๑๐ มี.ค. ๖๗	นางเยาวภา เสามะลี, นางสาวนัตตา คงเพชร นางชนิดา อามาตรมนตรี, นางปาริชาติ ถาวรสุข
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางเยาวภา เสามะลี, นางสาวนัตตา คงเพชร นางชนิดา อามาตรมนตรี, นางปาริชาติ ถาวรสุข
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางเยาวภา เสามะลี, นางสาวนัตตา คงเพชร นางชนิดา อามาตรมนตรี, นางปาริชาติ ถาวรสุข
รวมงบประมาณ	-	-	๘๐๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๐๐,๐๐๐ (แปดแสนบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ ครูทุกคนมีวัสดุ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เพียงพอ กับความต้องการของผู้เรียน นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกวิชา	-สำรวจความ ต้องการวัสดุ -จัดซื้อ/จัดจ้าง -สอบถามความ พึงพอใจ	-ใบสั่งซื้อ -เอกสารการ จัดซื้อ/จัดจ้าง -แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	-การจัดซื้อจัดจ้างตาม ระเบียบพัสดุ -สื่อ/ผลงานครูและ นักเรียนที่เกิดจากการใช้ วัสดุ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูทุกคนมีวัสดุ สื่อ สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนและสำหรับผลิตสื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหา
ตรงตามหลักสูตรและความต้องการ และผู้เรียนมีวัสดุเพียงพอสำหรับฝึก และสอบ ทุกคน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางเยาวภา เสมะลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัตตา คงเพชร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิดา อามาตรมนตรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ ถาวรสุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ เทพนิมิต ,นางนวรรรัตน์ แวนวน , นางสาวพวงผกา พูลเพิ่มสิน นางสาววิลาวรรณ จำปาตอง
	() งานบริหารวิชาการ (✓) งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ข้อ ๓ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้าง
ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนการสอนนั้น นอกจากครูผู้เป็นปัจจัยที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงามและพัฒนาการได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทุกด้าน ยังมีปัจจัยอื่นอีกหลายประการ เช่น สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยที่สำคัญและมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงาม โดยเฉพาะในเรื่องเกี่ยวกับอาคารเรียน สถานที่ บริเวณ รวมทั้งบุคคลและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่อยู่รอบตัวผู้เรียนทุกชนิดล้วนแล้วแต่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนหรือเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน สิ่งแวดล้อมดีย่อมมีผลต่อขวัญและกำลังใจในการทำงานของทุกคนในสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนทำให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ดำเนินการจ้างครูต่างชาติ ครูดนตรีสากล เจ้าหน้าที่สระว่ายน้ำ ครูพี่เลี้ยง นักการภารโรง แม่บ้านล้างห้องน้ำ และแม่บ้านทำความสะอาดอาคารเรียน ที่มีความรู้ความสามารถ มีความพร้อมและมีความเสียสละในการปฏิบัติงาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น หน่วยงานมีความเข้มแข็ง และเพื่อดูแลความเรียบร้อยความสะดวกสบายภายในโรงเรียนและบริเวณอาคารต่างๆ ตลอดจนดูแลความปลอดภัย เพราะการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงานจึงทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นเพราะบุคลากรได้ปฏิบัติงานตรงความถนัด ตรงความสามารถของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้คณะครูในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงความสามารถ
- ๒.๓ เพื่อให้คณะครูปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการ ความปลอดภัยของนักเรียน
- ๒.๖ อาคารสถานที่สะอาดเรียบร้อย เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๗ ลดภาระงานของข้าราชการครูเพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ดำเนินการจ้างครูสอนดนตรีสากล	๑ อัตรา
๓.๑.๒ ดำเนินการจ้างครูต่างชาติ	๒ อัตรา
๓.๑.๓ ดำเนินการจ้างเจ้าหน้าที่สระว่ายน้ำ	๑ อัตรา
๓.๑.๔ ดำเนินการจ้างพนักงานบริการ(ครูพี่เลี้ยง)	๔ อัตรา
๓.๑.๕ ดำเนินการจัดจ้างพนักงานบริการ	๑ อัตรา
๓.๑.๖ ดำเนินการจ้างนักการภารโรง	๓ อัตรา
๓.๑.๗ ดำเนินการจ้างแม่บ้านล้างห้องน้ำ	๑ อัตรา
๓.๑.๘ ดำเนินการจ้างแม่บ้านทำความสะอาด	๑ อัตรา
๓.๑.๙ ดำเนินการจ้างพนักงานบริการ (ครูผู้สอน)	๑ อัตรา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การปฏิบัติงานในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ สิ่งแวดล้อมดี ทำให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง
- ๓.๒.๔ บุคลากรมีเพียงพอต่องานที่รับผิดชอบ ลดภาระของข้าราชการครูเพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนอย่างเต็มที่และทำให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีกับสถานศึกษาและนักเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๙๙๖,๖๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินรายได้อื่น	จำนวน	๒๑๖,๐๐๐	บาท
MEP	จำนวน	๕๙๓,๑๐๐	บาท
IEP	จำนวน	๑,๐๗๙,๕๐๐	บาท
สระว่ายน้ำ	จำนวน	๑๐๘,๐๐๐	บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	เม.ย. ๖๖	นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย. ๖๖	นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	เม.ย. ๖๖	นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๔. ดำเนินงาน					
ประกาศ/สรรหา/ทำ สัญญา	-	-	-	เม.ย.๖๖ – พ.ค.๖๗	- ผอ.รร. - รอง ผอ. รร. - นางสาวจุฬารัตน์ เทพนิมิตร - นางนวิรัตน์ แวนวน - นางสาวพวงผกา พูลเพิ่มสิน - นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๔.๑ จัดจ้างบุคลากรครูเพื่อ พัฒนาความสามารถของ นักเรียนด้านภาษาอังกฤษ (๒x๒๓,๕๐๐+๗๕๐x๑๑) (งบ IEP)	๕๓๓,๕๐๐	-	-	เม.ย.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗	- นางสาวจุฬารัตน์ เทพนิมิตร
๔.๒ จัดจ้างพนักงานบริการ (ครูผู้สอน) จำนวน ๑ คน อนุบาล ๑ (๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒) (งบ IEP)	๑๐๙,๕๐๐	-	-	เม.ย.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗	- นางสาวจุฬารัตน์ เทพนิมิตร
๔.๓ จัดจ้างพนักงานบริการ (จ้างเหมาบริการ) จำนวน ๑ คน ไม่มี ปกส. (๘,๐๐๐x๑๒) (งบ IEP)	๑๐๘,๐๐๐	-	-	เม.ย.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗	- นางสาวจุฬารัตน์ เทพนิมิตร
๔.๔ จัดจ้างครูพี่เลี้ยง อนุบาล (๓x๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒) (งบ IEP)	๓๒๘,๕๐๐	-	-	เม.ย.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗	- นางนวิรัตน์ แวนวน - นางสาวพวงผกา พูลเพิ่มสิน
๔.๕ จัดจ้างบุคลากรครูเพื่อ พัฒนาความสามารถของ นักเรียนด้านดนตรีสากล (๑๒,๖๐๐x๑๒) (งบ MEP)	๑๕๑,๒๐๐	-	-	เม.ย.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗	- นางสาววิลาวรรณ จำปาดง

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔.๖ จัดจ้างนักการภารโรง (๒x๙,๐๐๐x๑๒) ไม่มี ประกันสังคม (รายได้อื่น)	๒๑๖,๐๐๐	-	-	เม.ย.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗	- นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๔.๗ จัดจ้างนักการภารโรง (๑x๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒) (งบ MEP)	๑๐๙,๕๐๐	-	-	พ.ค.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗	- นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๔.๘ จัดจ้างแม่บ้านล้าง ห้องน้ำ จำนวน ๑ คน (๙,๔๕๐x๑๒) (งบ MEP)	๑๑๓,๔๐๐	-	-	เม.ย.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗	- นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๔.๙ จัดจ้างเจ้าหน้าที่สระ ว่ายน้ำ จำนวน ๑ คน (๙,๐๐๐x๑๒) (งบสระว่ายน้ำ)	๑๐,๘๐๐๐	-	-	เม.ย.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗	- นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๔.๑๐ จัดจ้างแม่บ้านทำ ความสะอาด จำนวน ๑ คน (๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒) (งบ MEP)	๑๐๙,๕๐๐	-	-	พ.ค.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗	- นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๔.๑๑ จัดจ้างครูพี่เลี้ยง อนุบาล ๒ จำนวน ๑ คน (๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒) (งบ MEP)	๑๐๙,๕๐๐	-	-	เม.ย.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗	- นางนวิรัตน์ แวนวน - นางสาวพวงผกา พูลเพิ่มสิน
๕.ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	พ.ค.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗	-ผอ.รร. -รอง ผอ. รร. - นางสาวจุฬารัต เทพนมิตร - นางนวิรัตน์ แวนวน - นางสาวพวงผกา พูลเพิ่มสิน - นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๖.สรุปรายงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๗	- นางสาวจุฬารัต เทพนมิตร - นางนวิรัตน์ แวนวน - นางสาวพวงผกา พูลเพิ่มสิน - นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
รวมงบประมาณ	๑,๙๘๐,๑๐๐	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๙๘๐,๑๐๐ (หนึ่งล้านเก้าแสนแปดหมื่นหนึ่งร้อยบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ การปฏิบัติงานในสถานศึกษามี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ประเมินผล	แบบประเมิน	๑. ลูกจ้างชั่วคราว ๑๕ อัตรา ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ เฉพาะได้	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินผล	แบบประเมิน	๑. ลูกจ้างชั่วคราว ๑๕ อัตรา ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ เฉพาะได้	
เป้าหมาย ๕.๓ สิ่งแวดล้อมดี ทำให้เด็กทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างมีคุณภาพและ ต่อเนื่อง	สังเกต	แบบสังเกต	โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม มีความปลอดภัยทุกวัน และ นักเรียนทุกคนเรียนอย่างมี ความสุข	
เป้าหมาย ๕.๔ บุคลากรมีเพียงพอต่องานที่ รับผิดชอบ ลดภาระของ ข้าราชการครูเพื่อให้ครูได้ทำ หน้าที่ปฏิบัติการสอนอย่างเต็มที่ และทำให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีกับ สถานศึกษาและนักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน	๑. ลูกจ้างชั่วคราว ๑๕ อัตรา ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ เฉพาะได้	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ครูปฏิบัติงานได้ตรงความสามารถ ทำให้งานมีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ เด็กนักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๖.๓ โรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่นสวยงามและปลอดภัย
- ๖.๔ นักเรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ
และต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพนมิตร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนวรรตน์ แวนวน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพวงผกา พูลเพิ่มสิน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวรรณ จำปาแดง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอชิวรรณ สุขสัมพันธ์ นางนวิรัตน์ แวนวน และนางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๓) ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานที่ ๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ หมายถึง การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์กรหรือหน่วยงานหรือสมาคมจัดขึ้น เช่น การประชุม การอบรม การสัมมนา และการประชุมปฏิบัติการ เป็นต้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนา รวมทั้งศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เป็นประจำทุกปี เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานในความรับผิดชอบให้เกิดผลดีต่อองค์กรและจัดการเรียนการสอนให้เด็กมีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
- ๒.๓ เพื่อสร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร จำนวน ๔ คน
- ครูผู้สอน/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล และนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษ สร้างองค์กร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท
- งบประมณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	อธิวรรณ/นวรรตน์/ปิยวรรณ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	อธิวรรณ/นวรรตน์/ปิยวรรณ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	อธิวรรณ/นวรรตน์/ปิยวรรณ
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ บุคลากรไปศึกษาดูงาน					
- ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากร		๓๘,๑๘๐		พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	อธิวรรณ/นวรรตน์/ปิยวรรณ
- ค่าที่พัก		๓๗,๘๒๐		พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	อธิวรรณ/นวรรตน์/ปิยวรรณ
- ค่าพาหนะ ๒ วันx ๒๒,๐๐๐บาท		๔๔,๐๐๐		พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	อธิวรรณ/นวรรตน์/ปิยวรรณ
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	อธิวรรณ/นวรรตน์/ปิยวรรณ
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	อธิวรรณ/นวรรตน์/ปิยวรรณ
รวมงบประมาณ	-	๑๒๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานทุกคน	๑. สอบถาม ๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่	๑. แบบสอบถาม ๒. สมุดคำสั่ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาดูงานร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกล และนำความรู้ที่ได้รับจากศึกษาดูงานมาพัฒนาทุกคน	๑. นิเทศติดตามผล ๒. ประเมิน	๑. สมุดนิเทศ ๒. แบบประเมิน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาดูงานร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน
- ๖.๒ ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
- ๖.๓ สร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- ๖.๔ พัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางนวรรตน์ แวนวน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางอชิวรรณ สุขสัมพันธ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลพรรณ เพ็ชรชื่น นางสาวอุมารินทร์ เมืองไช้	
	(√) งานบริหารวิชาการ	() งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล	() งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(√) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (√) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (√) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประสบผลสำเร็จ ห้องเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย มีบรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน ครูจัดการเรียนรู้ดี ดูแลนักเรียนทั่วถึง มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีคุณภาพ มีความสุขในการเรียนรู้ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีห้องเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีห้องเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเด็กเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดทุกคนมีการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนมีห้องเรียน ที่สะอาด เป็นระเบียบบรรยากาศ

เหมาะสมต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและครูผู้สอนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๒.๒ เด็กนักเรียน มีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๘๖,๖๒๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๘๖,๖๒๐ บาท

งบก่อนประณม

จำนวน ๘๖,๖๒๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๖	วิไลพรรณ อุมารินทร์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	วิไลพรรณ อุมารินทร์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	วิไลพรรณ อุมารินทร์
๔. ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	
๔.๑ ครูศึกษารายละเอียดสื่อ ชนิดของสื่อ ประเภทของสื่อ และ วัสดุอุปกรณ์ ที่เหมาะกับเด็กปฐมวัย	-	-	-	พ.ค.๖๖	วิไลพรรณ อุมารินทร์
๔.๒ ผู้ดำเนินโครงการจัดหาร้าน ที่มีสื่อหลากหลายให้เลือกและตรง ตามพัฒนาการของเด็ก	-	-	-	พ.ค.๖๖	วิไลพรรณ อุมารินทร์
๔.๓ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ตรง ตามวัยตามพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาล ๑-๓	-	-	๘๖,๖๒๐	มิ.ย.๖๖	วิไลพรรณ อุมารินทร์
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	วิไลพรรณ อุมารินทร์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	วิไลพรรณ อุมารินทร์
รวมงบประมาณ	-	-	๘๖,๖๒๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๖,๖๒๐ (แปดหมื่นหกพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนและครูผู้สอน มีห้องเรียนที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	บันทึก	การสังเกต	ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๕.๒ เด็กนักเรียน มีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	สังเกต	การสังเกต	ร้อยละ ๙๐	

๖ .ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เด็กนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีห้องเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

๖.๒ เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลพรรณ เพ็ชรชื่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมารินทร์ เมืองไข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ยุวบัณฑิต รุ่นที่ ๑๐
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสวรรณ หน่อท้าว และนางสาวปณัฐฐา จันทร์บุญจันทร์ (√) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (√) นโยบาย สพฐ ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๒ ด้านโอกาส
- (√) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวินิจฉัยมีนโยบายในการส่งเสริมเด็กระดับปฐมวัยในการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการด้านต่างๆอย่างครบถ้วน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญาและทักษะกระบวนการ รวมทั้งได้รับการฝึกระเบียบวินัย และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ตลอดจนทุกคนได้รับความรู้พื้นฐานอันเป็นประโยชน์ ทั้งให้เกิดความภูมิใจในตนเองและสถาบัน มีความตระหนักแล้วว่าการศึกษาของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาเป็นสิ่งสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพื่อเป็นฐานรองรับการศึกษาทุกระดับ และจากแบบสอบถามแสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมยุวบัณฑิตน้อย รุ่นที่ ๙ พบว่ามีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐ ในระดับมากถึงมากที่สุด

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวินิจฉัยจึงจัดทำโครงการยุวบัณฑิต รุ่นที่ ๑๐ เพื่อมอบวุฒิบัตรให้กับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่จบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการรายงานผลการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวินิจฉัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและความภาคภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวินิจฉัยปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ มีความเข้าใจในกิจกรรมการเตรียมความพร้อม ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย. ๖๖	นางนภัสวรรณ/นางสาวปณัฐรา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย. ๖๖	นางนภัสวรรณ/คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางนภัสวรรณ/คณะครู
๔. ดำเนินงาน	-	-	-		นางนภัสวรรณ/คณะครู
๔.๑ ผักซ้อมรับประกาศนียบัตร	-	-	-	ก.พ. ๖๗	นางนภัสวรรณ/คณะครู
๔.๒ จัดทำใบประกาศนียบัตร	-	-	๘,๐๐๐	ก.พ. ๖๗	นางนภัสวรรณ/คณะครู
๔.๓ จัดทำซุ้มต่างๆเช่นดอกไม้และ ป้ายไว้นิล	-	-	๒,๐๐๐	ก.พ. ๖๗	นางนภัสวรรณ/คณะครู
๔.๔ จัดกิจกรรมรับประกาศนียบัตร	-	-	-	มี.ค. ๖๗	คณะครูโรงเรียนอนุบาลทุกคน
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางนภัสวรรณ/นางสาวปณัฐรา
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางนภัสวรรณ/นางสาวปณัฐรา
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การ ประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ เพื่อเป็นการรายงานผล การจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรี วัฒนวิทยา	แบบสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของการศึกษาและความ ภาคภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง	แบบสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๓ เพื่อเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน	แบบสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้ปกครองได้ทราบถึงการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
 ๖.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและความภาคภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง
 ๖.๓ ผู้ปกครองครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนภัสวรรณ หน่อท้าว)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปณัฐฐา จันทร์บุญจันทร์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ขยายกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณัฐา จันทร์บุญจันทร์
	(√) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (√) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (√) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 - ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
 - ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 - ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า กิจกรรมนี้มีเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยภาพรวมมีความสำเร็จค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก ซึ่งสูงกว่าเป้าหมาย และมีผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๘ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุดพร้อมข้อเสนอแนะดังนี้คือ อยากให้มีกิจกรรมนี้ทุกปี เป็นกิจกรรมที่ดีช่วยให้เด็กกล้าแสดงออก และเป็นกิจกรรมที่ดีช่วยให้เด็กรู้จักดูแลรักษาสุขภาพ ทำให้ร่างกายแข็งแรง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดโครงการขยายกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง จังหวะ และทำนอง คำคล้องจอง หรือเครื่องดนตรีประกอบการเคลื่อนไหว เรียนรู้จังหวะ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วนของร่างกายให้เคลื่อนไหวอย่างสัมพันธ์กัน
๒. เพื่อพัฒนาภาษา ฟังคำสั่งข้อตกลง และปฏิบัติตามได้
๓. เพื่อฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน มีทักษะในการเคลื่อนไหวอย่างถูกวิธี
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน มีทักษะในการออกกำลังกายร้อยละ ๙๕

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน มีร่างกายแข็งแรง ร้อยละ ๙๕

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินงาน	-	-	-	เม.ย. ๖๖	นางสาวปณัฐญา
๒. ประชุมคณะทำงานนโยบาย	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวปณัฐญา
๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	น.ส.ปณัฐญา,คณะครู
๔. ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางสาวปณัฐญา
๔.๑ ฝึกซ้อมผู้นำ	-	-	-	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ปณัฐญา,คณะครู
๔.๒ ปฏิบัติกิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพร่างกาย	-	-	-	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ปณัฐญา,คณะครู
๔.๓ ซื้อเครื่องขยายเสียงเพิ่มเติม เพื่อใช้ในกิจกรรมผู้นำกายบริหารยาม เช้า กิจกรรมผู้บริหารพบนักเรียน อนุบาล และกิจกรรมสนทนายามเช้า	-	-	๑๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๖	ปณัฐญา,คณะครู
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาวปณัฐญา
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาวปณัฐญา
รวมงบประมาณ	-	-	๑๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย	การชั่ง น้ำหนักและ วัดส่วนสูง	แบบชั่ง น้ำหนักและ วัดส่วนสูง	นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัยร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๕.๒ การทำท่าทางตามคำสั่งและข้อตกลง	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนสามารถเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๕.๓ การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนสามารถทำท่าทางตามคำสั่งและข้อตกลงร้อยละ ๙๕	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย
 ๖.๒ นักเรียนใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ด้วยการใช้เสียงเพลง ดนตรี ทำให้เด็กเรียนรู้จังหวะ
 ๖.๓ นักเรียนเคลื่อนไหวไปพร้อมเพื่อนอย่างมีความหมาย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปณัฐธา จันทร์บุญจันทร์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	วัยชนคนเก่ง
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสวรรณ หน่อท้าว
	(√) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (√) นโยบาย สพฐ ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๒ ด้านโอกาส
- (√) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 - ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 - ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กกล้าแสดงความสามารถ รู้จักรักในศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่ดั่งงามตั้งแต่ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดโครงการวัยชนคนเก่ง เพื่อให้เด็กได้ใช้ความสามารถของตนที่มีอยู่เด็กจะมีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีมีความคิดสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในตนเองและเรียนรู้้อย่างสมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้เด็กมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลเข้าร่วมแสดงกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ต่อปี

๓.๒ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกตามความสามารถของตนที่มีอยู่
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเองและเกิดความภาคภูมิใจ
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองสนับสนุนกิจกรรมด้านต่างๆของโรงเรียนยินดีช่วยเหลือในการพัฒนานักเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- งบก่อนประณม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินงาน	-	-	-	เม.ย. ๖๖	นางนภัสวรรณ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย. ๖๖	นางนภัสวรรณ
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	เม.ย. ๖๖	นางนภัสวรรณ
๔.ดำเนินงาน	-	-	-		คณะครูสายชั้นอนุบาล
๔.๑ จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ ประกอบการแสดงของนักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	คณะครูสายชั้นอนุบาล
๔.๒ ร่วมกิจกรรมการแสดงในงาน ของโรงเรียน - วันแม่แห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ส.ค. ๖๖ ม.ค. ๖๖	คณะครูสายชั้นอนุบาล
๔.๓ ร่วมกิจกรรมการแสดงและ ประกวดงานสืบสานวัฒนธรรมไทยใน งานของชุมชน - ธิดาเทียนวันเข้าพรรษา - เทพบุตร-เทพธิดาวันออกพรรษา - ประกวดหุ่นน้อยนพมาศวันลอย กระทง - รำถวายงานประจำปีนมัสการหลวง พ่อขาว	-	-	-	เม.ย. ๖๖ ก.ค. ๖๖ ต.ค. ๖๖ พ.ย. ๖๖ ก.พ. ๖๗	คณะครูสายชั้นอนุบาล คณะครูสายชั้นอนุบาล คณะครูสายชั้นอนุบาล คณะครูสายชั้นอนุบาล คณะครูสายชั้นอนุบาล
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางนภัสวรรณ
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางนภัสวรรณ
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ้อยคำทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแสดง โดยเข้าร่วมตลอดปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบบันทึก การแสดง	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	
เป้าหมาย ๕.๒ ผู้ปกครองพึงพอใจในการเข้า ร่วมแสดงของนักเรียนและช่วยเหลือสนับสนุน กับทางโรงเรียน	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๖.๒ นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเชื่อมั่นในตนเอง
- ๖.๓ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนภัสวรรณ หน่อท้าว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนหลักสูตร IEP
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัต เทพนิมิต และนางสาวปณัฐฐา จันทร์บุญจันทร์ (√) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (√) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (√) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต ภาษาอังกฤษ – วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ตลอดทั้งการจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารโดยครูต่างชาติควบคู่กับครูไทย ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ IEP (Intensive English Program) ระดับชั้น อนุบาล เป็นโครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (IEP) โดยมีครูเจ้าของภาษา (Native Speaker) เป็นผู้สอนร่วมกับครูไทย ซึ่งเป็นคู่ขนานในการสอนเสริม และให้การปรึกษากับนักเรียน โดยมีฝ่ายวิชาการดูแลอย่างใกล้ชิด เน้นการพูดและการฟัง (Speaking & listening) อ่านและเขียน (Reading & Writing) คำศัพท์และไวยากรณ์ (Vocabulary & Grammar)

เนื่องด้วยความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาจากยุโรปและอเมริกาเป็นส่วนใหญ่ตำราต่างๆ เขียนเป็นภาษาอังกฤษ ดังนั้น การพูด การฟัง การเขียน การอ่าน และสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามโครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (Intensive English Program) เพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและพลเมืองโลกปัจจุบันความเจริญทางวิทยาการและระบบการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศจากนานาประเทศเริ่มเข้าสู่ประเทศไทยและสารสนเทศ ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดว่า เป็นภาษาสากล ระบบการศึกษาไทยจึงควรพัฒนาให้คนไทยมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารได้เท่าเทียมกับอารยประเทศ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนการสอน IEP ระดับชั้นอนุบาลใน ห้องเรียนอนุบาลจำนวน ๕ ห้องเรียน ในระดับชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน อนุบาล ๒ จำนวน ๒ ห้องเรียน และอนุบาล ๓ จำนวน ๑ ห้องเรียน เพื่อส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้มีความสามารถในด้านภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง เขียน อ่าน และพูด เพื่อเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารโต้ตอบกับชาวต่างชาติได้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP ร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP ร้อยละ ๘๐ สามารถสื่อสารโต้ตอบกับTeacherได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง พูด เขียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP สื่อสารโต้ตอบกับ Teacher ได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๔๘,๕๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- รายได้สถานศึกษา IEP จำนวน ๕๔๘,๕๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	-	เม.ย. ๖๖	ผอ.นิตยา ปณัฎฐา, จุฬารัต
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	จุฬารัต
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	จุฬารัต
๔.ดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	จุฬารัต
๔.๑ ค่าหนังสือเรียน	-	-	๔๑,๘๐๐	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	จุฬารัต
๔.๒ ซื้อโต๊ะ เก้าอี้ครู	-	-	-	๑๐,๕๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	จุฬารัต
๔.๓ ทำชั้นวางกระเป๋	-	๓๐,๐๐๐	-	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	จุฬารัต
๔.๔ ติดตั้งผ้า màn พร้อมราง	-	๔๙,๒๐๐	-	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	จุฬารัต
๔.๕ จัดทำบ้านต้นไม้	-	๕๐,๐๐๐	-	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	จุฬารัต
๔.๖ ปรับภูมิทัศน์หน้าอาคาร อนุบาล	-	๓๐,๐๐๐	-	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	จุฬารัต
๔.๗ ซื้อทีวีพร้อมขาตั้งและ เครื่องเสียง	-	-	-	๗๔,๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	จุฬารัต
๔.๘ ซื้อวัสดุทำความสะอาด และตกแต่งห้องเรียน	-	-	๑๑,๕๐๐	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	จุฬารัต
๔.๙ จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ และครุภัณฑ์	-	-	-	๒๕๑,๒๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	จุฬารัต
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	จุฬารัต
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.๖๗	จุฬารัต
รวมงบประมาณ	-	๑๕๙,๒๐๐	๕๓,๓๐๐	๓๓๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๔๘,๕๐๐ (ห้าแสนสี่หมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนอนุบาล๑-๓ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP สามารถสื่อสารโต้ตอบกับTeacher ได้มากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถามความพึง พอใจ	นักเรียนอนุบาล๑-๓ สื่อสารกับTeacherได้	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น

๖.๒ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP สามารถสื่อสารโต้ตอบกับTeacher ได้มากขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬารัตน์ เทพนมิตร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณัฐฐา จันทร์บุญจันทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางติณภรณ์ อนุกุล นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษา พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๙๒๑/๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปเป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน ให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นและสามารถยืดหยุ่นได้ตามความต้องการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถจัดแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรู้ได้เต็มเต็มศักยภาพนักเรียนได้มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพเหมาะสมกับสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้หลักสูตรเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ได้ตรงเป้าหมายมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษา

๓.๑.๒ มีหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ หลักสูตรมีคุณภาพเหมาะสมกับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางและสามารถกำกับติดตามการใช้หลักสูตรได้

๓.๒.๒ หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพนำมาใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

งบประมณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ติณภรณ์, จุฑามาศ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ติณภรณ์, จุฑามาศ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ติณภรณ์, จุฑามาศ
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการใช้หลักสูตร	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ติณภรณ์, จุฑามาศ
๔.๒. ประชุมคณะกรรมการและกำหนดขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ - บันทึกข้อมูลการใช้หลักสูตร	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ฝ่ายวิชาการ/ คณะกรรมการ
๔.๓ นำข้อมูลการใช้มาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น	-	๒,๐๐๐	-	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	ฝ่ายวิชาการ
๔.๔ จัดซื้อปพ.๑	-	๑,๐๐๐	-	ก.พ. ๖๗	ติณภรณ์, จุฑามาศ
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	ติณภรณ์, จุฑามาศ
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	ติณภรณ์, จุฑามาศ
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ หลักสูตรของสถานศึกษา มีคุณภาพเหมาะสมกับสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น	ประเมิน	แบบประเมินหลักสูตร	หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพเหมาะสมกับสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๕.๒ หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพนำมาใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพได้	ประเมิน	แบบประเมินหลักสูตร	หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพนำมาใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพได้ ร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง มีคุณภาพเหมาะสมกับสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น และนำมาใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ ทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนดีขึ้นเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางติณภรณ์ อนุกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนหลักสูตร MEP	
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิชยา มั่นตระกูล/นายรติวัฒน์ รัชมี	
	(<input checked="" type="checkbox"/>) งานบริหารวิชาการ	(<input type="checkbox"/>) งานบริหารงบประมาณ
	(<input type="checkbox"/>) งานบริหารงานบุคคล	(<input type="checkbox"/>) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
ลักษณะโครงการ	(<input type="checkbox"/>) โครงการใหม่	(<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	<p>(<input checked="" type="checkbox"/>) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(<input checked="" type="checkbox"/>) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p>	

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คนในสังคมจำเป็นต้องมีการเรียนรู้ตลอดเวลา การปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นการเตรียมเยาวชนให้มีความสามารถในการปรับตัวก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรอบตัวอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยีต่างๆ เป็นผู้พร้อมและมีความสามารถในการแข่งขันภาษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเพราะเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ และการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันเป็นอันมาก การที่นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เป็นอย่างดีนับเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้เป็นอย่างดี

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดให้มีโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (หลักสูตร MEP.) เพื่อสนองความต้องการของสังคมและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถมุ่งมั่นสู่มาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา พลศึกษาสูงขึ้น

๒.๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน ทันโลก ทันเหตุการณ์ มีเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน และในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษ มีความรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการใช้ภาษาอังกฤษทุกกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา และพลศึกษาเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเอง เชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ใช้แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๑๐๙,๙๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- งบ MEP จำนวน ๓,๑๐๙,๙๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑.เสนอโครงการแผนดำเนินการ					พ.ค. ๒๕๖๖	อิชยา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ					พ.ค. ๒๕๖๖	อิชยา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน					พ.ค. ๒๕๖๖	อิชยา
๔.ดำเนินงาน						
๔.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย ครูต่างชาติ	๒,๓๐๐,๐๐๐				พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	อิชยาและ คณะทำงาน
๔.๒ งบพัฒนากิจกรรมของ MEP						
๑) ปรับภูมิทัศน์หน้าอาคารMEP		๕๐,๐๐๐			มี.ย ๖๖	สวัสดี
๒) ศึกษาดูงาน/พัฒนาครู		๔๐,๐๐๐			ส.ค.๖๖	อิชยา
๓) ศึกษาดูงาน/พัฒนานักเรียน		๕๐,๐๐๐			ก.พ.๖๗	สุพรรณษา/รติวัฒน์
๔) แข่งขันทักษะทางวิชาการ MEP/EP โชน C		๓๐,๐๐๐			ม.ค.๖๗	สุพรรณษา/รติวัฒน์
๕) กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม Active Learning			๙,๐๐๐		พ.ค ๖๖.- มี.ค.๖๗	วราภรณ์และ คณะทำงาน
๖) เรียนรู้นอกสถานที่		๕๐,๐๐๐			พ.ค ๖๖.-มี.ค.๖๗	อิชยา
๗) วันคริสต์มาส			๑๕,๐๐๐		๒๕ ธ.ค.๖๖	วันวิสาข์
๘) ค่าวัสดุห้องเรียน MEP			๕,๐๐๐		พ.ค ๖๖.-มี.ค.๖๗	จันทิพย์
๙) จัดซื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็น				๒๖๐,๐๐๐	พ.ค ๖๖.-มี.ค.๖๗	อิชยา
๑๐) โครงการอื่นๆ			๓๐๐,๙๐๐		พ.ค ๖๖.-มี.ค.๖๗	อิชยา
๕.สรุป/ประเมินผล					มี.ค. ๖๗	อิชยา
๖.รายงานโครงการ					มี.ค. ๖๗	อิชยา
รวมงบประมาณ	๒,๓๐๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐	๓๒๙,๙๐๐	๒๙๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๑๐๙,๙๐๐ บาท (สามล้านหนึ่งแสนเก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)					

๕. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๕.๑ นักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้นมีความเชื่อมั่นในตนเองสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันและใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สอบถามสัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม	๑.นักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้นมีความเชื่อมั่นในตนเองสามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน และใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๕.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเองให้รู้วิธีการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมมากยิ่งขึ้น	๒. ประเมินโครงการ	๒. แบบประเมินโครงการ	๒.นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเองให้รู้วิธีการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมมากยิ่งขึ้น	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑. นักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้น มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันและใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเองให้รู้วิธีการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอิชยา มั่นตระกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางติณภรณ์ อนุกุล นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ.
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง จึงต้องมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดี และการมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน มุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และเกิดจากการยอมรับและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป และโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๘

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขึ้นเพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของหน่วยงาน ผู้ปกครองและชุมชนยอมรับระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนาการจัดการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ระบบประกันคุณภาพภายในได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ผู้ปกครอง และชุมชนระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาต่อผลการจัดการศึกษา ระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

งบประมณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๖	นางติณภรณ์ อนุกุล /คณะครู
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๖	”
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	”
๔. ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	”
๔.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย	-	-	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	”
๔.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา /จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	”
๔.๓ ดำเนินงานตามแผน	-	-	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	”
๔.๔ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	”
๔.๕ ประเมินผลคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	”
๔.๖ จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	”
๔.๗ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง	-	-	๒,๐๐๐	พ.ค.๖-มี.ค.๖๗	”
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางติณภรณ์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางติณภรณ์
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	(ห้าพันบาทถ้วน)	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพ ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๓.๑ ระดับคุณภาพของ ระบบประกัน คุณภาพภายในได้ มาตรฐานเป็นที่ ยอมรับของ หน่วยงาน ผู้ปกครอง และ ชุมชน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การ สัมภาษณ์ ๔. การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน	มีการดำเนินการดังนี้ ๔.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ๔.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ๔.๓ ดำเนินงานตามแผน ๔.๔ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ๔.๕ ประเมินผลคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
เป้าหมาย ๓.๒ ระดับคุณภาพของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการ วางแผนปรับปรุง พัฒนาต่อผลการจัด การศึกษา	๑. การสอบถาม ๒. การ สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	๔.๖ จัดทำรายงานประจำปี (SAR) ๔.๗ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ผลประเมิน ๐- ๕๙ คะแนน มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ผลประเมิน ๖๐- ๖๙ คะแนน มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ ผลประเมิน ๗๐- ๗๙ คะแนน มีการดำเนินงานครบ ๕ ข้อ ผลประเมิน ๘๐ คะแนนขึ้นไป มีการดำเนินงานครบ ๕ ข้อ ผลประเมิน ๘๐ คะแนนขึ้นไป ระดับคุณภาพ คะแนนต่ำกว่า ๖๐ ลงมา ปรับปรุง คะแนน ๖๐-๖๙.๙๙ กำลังพัฒนา คะแนน ๗๐-๗๙.๙๙ ดี คะแนน ๘๐-๘๙.๙๙ ดีเลิศ คะแนน ๙๐ ขึ้นไป ยอดเยี่ยม	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจนเป็นแบบอย่างได้
- ๖.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางติณภรณ์ อนุกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สธ.ระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการศึกษาที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระแก้ว เขต ๒ ได้ขอเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนั้นในด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการงานตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการนิเทศภายใน ขึ้นเพื่อพัฒนาครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียนครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
๒. ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียน
๓. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี
๔. สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /คน
๕. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ(O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
งบประมณ	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๖	จุฬามาศ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	จุฬามาศ
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	จุฬามาศ
๔.ดำเนินงาน					
๔.๑ - การประชุมก่อนเปิดและปิด เรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน - ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียน - การประชุมทางวิชาการอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี - สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง / คน	-	-	๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗ (ตลอดปีการศึกษา)	ผู้อำนวยการ , รองผู้อำนวยการ จุฬามาศ ครูวิชาการ หัวหน้าสายชั้น และคณะครู
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	จุฬามาศ
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	จุฬามาศ
รวมงบประมาณ			๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	-การเยี่ยมชั้นเรียน -สังเกตการณ์สอน -การนิเทศ	-แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน -แบบสังเกตการสอน -แบบบันทึกการนิเทศ	-ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	
เป้าหมาย ๕.๒ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ / ทุกระดับชั้นเรียน ทั้งระดับสถานศึกษา	-การสอบวัดผลประเมินผลทุกกลุ่มสาระ	-แบบทดสอบ - ข้อสอบ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา	
เป้าหมาย ๕.๓ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓และ๖	-การประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖	- แบบทดสอบ	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๖.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงค่าเฉลี่ยของปีการศึกษาที่ผ่านมาและสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง นางสาวกนิษฐา โสदारาม
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดแล้ว ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองคิดความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงจัดกิจกรรมให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ และเป็นທີ່ประจักษ์ สามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะกีฬา และทักษะด้านวิชาชีพ และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในแต่ละระดับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้ตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่
ระดับภาค และระดับประเทศ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	จุฑามาศ,กนิษฐา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	จุฑามาศ,กนิษฐา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	จุฑามาศ,กนิษฐา
๔.ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดเตรียมเอกสารและวัสดุฝึก ดำเนินฝึกซ้อมนักเรียนและดำเนินการ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่ม เครือข่าย	-	-	๒๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๖ - ก.พ. ๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบตาม คำสั่ง
๔.๒ จัดเตรียมเอกสารและวัสดุฝึก ดำเนินฝึกซ้อมนักเรียนและดำเนินการ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	-	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๖ - ก.พ. ๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบตาม คำสั่ง
๔.๓ จัดเตรียมเอกสารและวัสดุฝึก ดำเนินฝึกซ้อมนักเรียนและดำเนินการ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค กลางและภาคตะวันออกเฉียง	-	๔๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๖ - ก.พ. ๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบตาม คำสั่ง
๔.๔ กิจกรรมวันเกียรติยศของ โรงเรียน	-	๑๐,๐๐๐	-	มี.ค. ๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบตาม คำสั่ง
๕.สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	จุฑามาศ,กนิษฐา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	จุฑามาศ,กนิษฐา
รวมงบประมาณ	-	๖๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-นักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	-การรายงานผล	-รายงานการประเมินโครงการ	-นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเหรียญทอง ร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา
- ๖.๒ นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น และได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- ๖.๓ ครูผู้ฝึกสอนเกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา โสदारาม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกษร ทุมประดา นางสาววิลาวรรณ จำปาดง (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพ.สธ.ระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้ต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง จึงมุ่งจัดโครงการ “รักการอ่าน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงมุ่งจัดโครงการ “รักการอ่าน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนมีทักษะการอ่านดีขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางเกษร ทุมประดา นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางเกษร ทุมประดา นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางเกษร ทุมประดา นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ กิจกรรมจัดเสียงตามสาย	-	-	๓,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นางเกษร ทุมประดา นางสาววิลาวรรณ จำปาดง นางศรีนยา ใจชื่น นางสาวสุปราณี มุสิกกา เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
๔.๒ จัดทำแผ่นพับ เดือนละ ๑ ครั้ง	-	-	๒,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นางเกษร ทุมประดา นางสาววิลาวรรณ จำปาดง นางสาวพวงผกา พูนเพิ่มสิน นางสาวดารารพร ถพพื้น
๔.๓ จัดป้ายนิเทศส่งเสริมวันสำคัญ	-	-	๕,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นางเกษร ทุมประดา นางสาววิลาวรรณ จำปาดง ครูประจำชั้น
๔.๔ กิจกรรมประกวดแข่งขัน	-	-	๕,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นางเกษร ทุมประดา นางสาววิลาวรรณ จำปาดง คณะครูสายชั้น ป.๑-ป.๖ คณะครูภาษาไทยชั้นป. ๑-๖
๔.๕ กิจกรรมสวดยอนนักเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นางเกษร ทุมประดา นางสาววิลาวรรณ จำปาดง คณะครูสายชั้น ป.๑-ป.๖ คณะครูภาษาไทยชั้นป. ๑-๖
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางเกษร ทุมประดา นางสาววิลาวรรณ จำปาดง นางสาวสุปราณี มุสิกกา
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางเกษร ทุมประดา นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนมีทักษะการอ่านดีขึ้น	การทดสอบ การจัดกิจกรรม	แบบทดสอบ	ผลการประเมินการอ่าน ของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง
- ๖.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๖.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเกษร ทุมประดา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวรรณ จำปาตง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	วันภาษาไทยแห่งชาติ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปราณี มุสิกานางชนิดา อามาตรมนตรี นางสาวดารารพร ลพพิน (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทยที่มีมาช้านานตั้งแต่พ่อขุนรามคำแหงประดิษฐ์ตัวอักษรไทย และจารึกไว้บนหลักศิลา นอกจากนี้ภาษายังเป็นเครื่องมือทำให้คนในชาติติดต่อสื่อสารกันได้ และทำให้คนไทยมีวัฒนธรรมที่งดงาม ทั้งภาษาพูด ตัวอักษร และตัวเลขไทย

นอกจากนี้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันสำคัญที่ทุกคนจะได้ร่วมรำลึกถึง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ผู้ทรงเป็นปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกถึงในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของนักเรียน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย และเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติให้อยู่คู่ชาติไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติดีขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะทางการใช้ภาษาดีขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวสุปราณี
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ผอ/นางสาวสุปราณี
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวสุปราณี
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ กิจกรรมการแสดงผลงานวันภาษาไทยแห่งชาติ/กิจกรรมบนเวที	-	๓,๐๐๐	-	ก.ค. ๖๖	นางสาวสุปราณี และคณะครู
๔.๒ กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ / จัดนิทรรศการ	-	-	๒,๐๐๐	ก.ค. ๖๖	นางสาวสุปราณี และคณะครู
๔.๓ จัดซื้อของรางวัลสำหรับนักเรียนและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	ก.ค. ๖๖	นางสาวสุปราณี และคณะครู
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	ก.ค. ๖๖	นางสาวสุปราณี
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาวสุปราณี
รวมงบประมาณ	-	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติดีขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติดีขึ้นร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนมีทักษะทางการใช้ภาษาดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนมีทักษะทางการใช้ภาษาดีขึ้นร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

๖.๒ นักเรียนรักและภูมิใจในความเป็นไทย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปราณี มุสิกกา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิดา อามาตรมนตรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารารพร ลพพิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมการคิดคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาณดา พรหมอินทร์
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

๑. หลักการและเหตุผล

การคำนวณถือเป็นทักษะที่สำคัญอย่างหนึ่งสำหรับผู้เรียนจำเป็นต้องมีเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ เพื่อสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันจึงจำเป็นต้องวางรากฐานการเรียนการสอนให้ถูกต้อง มีการฝึกทักษะ การคิดเลขเร็ว โดยให้นักเรียน ฝึกคิดเลขอย่างสม่ำเสมอจนเกิดความชำนาญ ถูกต้องและรวดเร็ว

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการคิดคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีทักษะในการคิดคำนวณ
- ๒.๒ เพื่อเป็นการเสริมการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการคิดคำนวณ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคน ทุกห้อง ฝึกคิดคำนวณทุกวัน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
 งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	๒๐ เม.ย.๖๖	นางอาณดา พรหมอินทร์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๒ พ.ค.๖๖	นางอาณดา พรหมอินทร์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๖	นางอาณดา พรหมอินทร์
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ การบวกลบไม่การทด	-	-	๑,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๖.- ๒๐ ก.พ. ๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๒
๔.๒ การลบไม่มีการกระจาย	-	-	๑,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๖.- ๒๐ ก.พ. ๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๒
๔.๓ การบวกลบมีการทด	-	-	๑,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๖.- ๒๐ ก.พ. ๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๒
๔.๔ การลบมีการกระจาย	-	-	๑,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๖.- ๒๐ ก.พ. ๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๒
๔.๕ การคูณ	-	-	๑,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๖.- ๒๐ ก.พ. ๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๒
๔.๖ การหาร	-	-	๑,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๖.- ๒๐ ก.พ. ๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๒
๔.๗ โจทย์ปัญหา	-	-	๑,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๖.- ๒๐ ก.พ. ๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๒
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	๒๘ ก.พ. ๖๖	นางอาณดา พรหมอินทร์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	๑๐ มี.ค. ๖๖	นางอาณดา พรหมอินทร์
รวมงบประมาณ	-	-	๗,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐ (เจ็ดพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ้อยจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะใน การคิดคำนวณ	ทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีความรู้และทักษะในการคิดคำนวณ
๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอาณดา พรหมอินทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านคำจำแนม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันเพ็ญ มณีฉาย
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในสภาพสังคมปัจจุบันเรานี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีและด้านสุขภาพร่างกายในปัจจุบันนี้มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของเด็กไทยเรา ควรพัฒนาภาษาไทยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามเหตุการณ์ในสังคมที่เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตคนไทยในปัจจุบันเพราะเป็นภาษาประจำชาติที่มีการใช้ติดต่อสื่อสารและการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ วิทยาการสมัยใหม่ต่างๆ กระทั่งวิชาชีพได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาภาษาไทยจึงกำหนดให้มีการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเรียนในทุกช่วงชั้นเริ่มตั้งแต่ประถมศึกษาเพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานที่ดีในการใช้ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารแสวงหาความรู้ด้านต่างๆ ตลอดจนเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป การเรียนการสอนในประเทศปัจจุบันเป็นแนวการสอนเพื่อการสื่อสารซึ่งมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านในตัวผู้เรียนได้แก่ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ความรู้มีความสัมพันธ์กับทักษะทั้ง ๔ ด้าน และการที่จะเรียนรู้ภาษาไทยให้ได้ดีนั้นนักเรียนที่รู้คำมาก จำได้แม่นยำสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องย่อมเรียนได้ผลดียิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานนวัตกรรมที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำภาษาไทย และ พบว่าการสอนอ่านคำมีความจำเป็นอย่างมากในการเรียนรู้ภาษาไทยเพราะการอ่านสะกดคำเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งนี้เป็นวิธีหรือประโยชน์ในการพูดหรือเขียนและการฟังหรืออ่านนั้นคำจะเป็นส่วนประกอบของข้อความที่สื่อสาร

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านคำจำแนม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อศึกษาผลการอ่านสะกดคำ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อวิชาภาษาไทยในเรื่องการอ่านคำ
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียน ได้ฝึกทักษะการอ่านคล่อง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านของผู้เรียนให้สามารถจำคำ สระแม่ย่าได้มากขึ้นและนำคำมาใช้ชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๓.๑.๒ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย สามารถใช้ทักษะ การอ่านสะกดคำ จดจำ สระ ได้แม่นยำ และอ่านคล่องได้มากขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
- งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	น.ส.จันทิพย์ มณีฉาย
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	น.ส.จันทิพย์ มณีฉาย
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	น.ส.จันทิพย์ มณีฉาย
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดซื้อวัสดุในการทำแบบฝึกเขียนตามรอยปะ ทบทวนสระทุกสระและการสะกดคำในการเรียนการสอนที่จะทำให้เด็กจำสระและสะกดคำได้แม่นยำอย่างเต็มประสิทธิภาพ	-	-	๗,๐๐๐	มี.ค ๖๖ - เม.ย ๖๗	น.ส.จันทิพย์ มณีฉาย
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	น.ส.จันทิพย์ มณีฉาย
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	น.ส.จันทิพย์ มณีฉาย
รวมงบประมาณ	-	-	๗,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐ (เจ็ดพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ .นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย สามารถใช้ทักษะ การอ่านสะกดคำ จดจำสระ ได้แม่นยำ และอ่านคล่องได้มากขึ้น	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมิน โครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ	นักเรียนทุกคนได้ใช้ แบบฝึกอ่านในการ เรียนวิชาภาษาไทย ให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้ฝึกทักษะในกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย

๖.๒ สามารถพัฒนาทักษะด้านการอ่านสะกดคำ อ่านคำได้คล่องและ จำสระได้แม่นยำมากขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทิพย์ มณีฉาย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวารีย์ นิยมธรรม, นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการแผนพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และมอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นศูนย์ประสานงานกลางที่รับผิดชอบในการพัฒนาเด็กและเยาวชนผู้มีความสามารถ พิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการฯ แล้วดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนให้สูงยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการสร้างชาติให้มีเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพเป็นนักคิด นักพัฒนา เป็นมันสมองของชาติต่อไป

การส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำคัญอย่างไร คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ส่งเสริมทักษะการคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น รวมทั้งรู้จักการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ส่วนวิทยาศาสตร์ก็เป็นวิชาที่ฝึกให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เป็นคนมีเหตุผล และทั้งสองวิชายังเป็นเครื่องมือในการสอบเรียนต่อในทุกระดับ ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตามแนวทางของ สสวท. เน้นให้นักเรียนฝึกทำแบบฝึกแบบทดสอบที่ซับซ้อนกว่าหลักสูตรปกติ เพื่อเป็นการเตรียมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในสาระวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเพื่อเป็นการเตรียมผู้เรียนในการสอบเรียนต่อในห้องเรียนพิเศษในระดับมัธยมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการฝึกทักษะพิเศษให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ในสนามแข่งต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ๖ ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร่วมกิจกรรมการพัฒนา โดยการติวเข้มในวันเสาร์ และ จันทร์ – ศุกร์ โดยรับนักเรียน ดังนี้

ป.๔ จำนวน ๒๐ คน

ป.๕ จำนวน ๓๐ คน

ป.๖ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒ (ห้องเรียนพิเศษ) ได้รับการตีพิมพ์ทั้งในวารสารคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

๒) นักเรียนที่เข้าสอบตามโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของ สสวท ผ่านการทดสอบรอบแรก อย่างน้อยร้อยละ ๗๐

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

งบประมณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางวารีย์/น.ส.จุฑามาศ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางวารีย์/น.ส.จุฑามาศ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางวารีย์/น.ส.จุฑามาศ
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดทำ จัดซื้อเอกสาร/แบบฝึก ๔.๑.๑ กระดาษเอ ๔ ๔.๑.๒ สิ่งของรางวัลให้ นักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับต่างๆ	-	-	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๖	นางวารีย์/น.ส.จุฑามาศ
๔.๒ จัดกิจกรรมการตี ๐๙.๐๐ -๑๒.๐๐ น. วันเสาร์/วันหยุด(ตามที่ครุภัณฑ์)	-	-	-	มิ.ย. ๖๖- มี.ค. ๖๗	นางวารีย์/น.ส.จุฑามาศ
๔.๓ รับสมัครนักเรียนสอบแข่งขัน ทักษะทางคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ สสวท.	-	-	-	ส.ค. ๖๖	นางวารีย์/น.ส.จุฑามาศ
๔.๔ นำนักเรียนไปสอบ สสวท.	-	-	-	พ.ย. ๖๖	นางวารีย์/น.ส.จุฑามาศ
๔.๕ คัดเลือกนักเรียนร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทาง คณิตฯ/วิทย์	-	-	-	ส.ค. ๖๖- ก.พ.๖๗	นางวารีย์/น.ส.จุฑามาศ
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางวารีย์/น.ส.จุฑามาศ
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางวารีย์/น.ส.จุฑามาศ
รวมงบประมาณ	-	-	๑๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑. นักเรียน ป.๔-ป.๖ ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๕	- ดิวเข้มให้แก่นักเรียนนอกเวลาราชการ คือ - วันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. - จัดกิจกรรมชุมนุมให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์	๑. หนังสือ / แบบฝึก วิชาคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๕	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนชั้น ป.๖ /๒ ที่เข้าสอบโครงการอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สอบเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษได้ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ไปสมัครสอบ	๑. จัดกิจกรรมการเรียนโดยใช้แบบฝึกที่สอดคล้องกับข้อสอบ สสวท. ในชั่วโมงคณิตศาสตร์ ๒. - ดิวเข้มให้แก่เรียนนอกเวลาราชการ คือ วันเสาร์เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑. แบบฝึก/แบบทดสอบ	๑. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษห้อง ป.๖/๒ สอบเข้าเรียนต่อในห้องเรียนพิเศษได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนที่ร่วมโครงการมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น
- ๖.๒ นักเรียนห้องพิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสอบเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษ (สสวท.) ได้ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสมัครสอบ
- ๖.๓ นักเรียนมีผลการเรียน การทดสอบโอเน็ตสูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวารีย์ นิยมธรรม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววีรยา เหลืองสีนาค , นางสาวกนิษฐา โสดาราม , นางติณภรณ์ อนุกุล , นายอุดร บัวสูง , นางสาวจรสศิธร ต่านนอก
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้วเขต ๒ ข้อ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ
ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่างๆ ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้ วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกัน เทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิด เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ (Knowledge based society) ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ (scientific literacy for all) เพื่อที่จะมีความรู้ ความเข้าใจ โลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่าง มีเหตุผลสร้างสรรค์ มีคุณธรรม ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ตามที่กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นประจำทุกปี และจากการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากการจัดนิทรรศการการเรียนรู้ได้ทำการแข่งขันทักษะต่างๆ ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนและ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และจากการประเมินการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมาเห็นควรที่จะมีการจัดกิจกรรมนี้ทุกปี อีกทั้งวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็นวันวิทยาศาสตร์ของชาวไทยซึ่งถือเอาวันที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ เสด็จไปทอดพระเนตรสุริยุปราคาที่บ้านหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาได้ถูกต้อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการเทิดเกียรติแด่พระองค์ท่านและเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้น ตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้ เข้าใจ และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์และความเป็นมาของวันวิทยาศาสตร์ไทย
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทางวิทยาศาสตร์ของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ หรือหน่วยงานอื่นๆ ตามความเหมาะสม
๔. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและรำลึกถึงองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร่วมกันไม่น้อยกว่า ๙๐ %

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หลังการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- | | | | |
|-----------------------------|-------|--------|-----|
| - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา | จำนวน | ๑๓,๐๐๐ | บาท |
| งบประมาณ | จำนวน | ๑๓,๐๐๐ | บาท |

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาววีรยา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาววีรยา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาววีรยา
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดทำคำสั่งการทำกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ดังนี้ การประกวดวาดภาพ วิทยาศาสตร์ การแข่งขันตอบ ปัญหาวิทยาศาสตร์ การ ประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ จากวัสดุเหลือใช้ - จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมตามแผน - จัดทำแบบประเมินกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๘ ส.ค. ๖๖	นางสาววีรยา นางสาวกนิษฐา นางติณภรณ์ นายอุตร นางสาวจรสศิธร และคณะครูที่ รับผิดชอบ
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	๓๐ พ.ย. ๖๖	นางสาววีรยา นางสาวกนิษฐา นางติณภรณ์ นายอุตร นางสาวจรสศิธร
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาววีรยา นางสาวกนิษฐา นางติณภรณ์ นายอุตร นางสาวจรสศิธร
รวมงบประมาณ	-	๕,๐๐๐	๘,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๓,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ ผู้เรียนมีทักษะ วิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	- การสังเกต - การประเมิน - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ	ผู้เรียนทุกคนสอบผ่าน วิชาวิทยาศาสตร์เป็น ร้อยละ ๗๕	
เป้าหมาย ๕.๒ ผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม	ผู้เรียนทุกคนสอบผ่าน วิชาวิทยาศาสตร์เป็น ร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกและสามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- ๖.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออก
- ๖.๓ นักเรียนรู้ เข้าใจ และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- ๖.๔ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์และความเป็นมาของวันวิทยาศาสตร์ไทย
- ๖.๕ นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางวิทยาศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ หรือหน่วยงานอื่นๆตามความเหมาะสม
- ๖.๖ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้เทิดพระเกียรติและรำลึกถึงองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววีรยา เหลืองสีนาค)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนิษฐา โสदारาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอุดร บัวสูง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางติณภรณ์ อนุกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรสศิริร ด่านนอก)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการสอนแบบโครงงาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิชยา มั่นตระกูล, นางสาวสุปราณี มุสิกกา ,นางสาวกนิษฐา โสदारาม (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ.
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการประเมินภายนอกจากหน่วยงานที่เป็นกลาง ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ (O-NET) เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบกำกับดูแล โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ผลการประเมินทำให้ทราบถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ควบคู่กับคุณภาพของผู้เรียน และสามารถพัฒนาไปในทิศทางที่ต้องการได้

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้การสอนแบบโครงงาน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ลงสู่ระดับห้องเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน การคิด วิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เกิดความรัก สามัคคี การกล้าแสดงออก สร้างการเรียนรู้แนวใหม่โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในรายวิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติ แก้ปัญหา และคิดวิเคราะห์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ในการทำงานเป็นทีม สามัคคี และเกิดเจตคติที่ดี ในรายวิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้โดยการเรียนโดยโครงการ สามารถคิด เเคราะห์ ลงมือปฏิบัติจริง มีความสุข ในการเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียนโดยโครงการ ได้ทำงานเป็นทีม สามัคคี มีความคิดสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ผอ./ ครูอิชยา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ผอ./ ครูอิชยา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ครูอิชยา/ ครูสุปราณี/ ครูกนิษฐา
๔. ดำเนินงาน				เม.ย.๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๔.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆและ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัด กิจกรรมสำหรับนักเรียน	-	-	๖,๐๐๐	มิ.ย. ๖๖	ครูอิชยา/ ครูสุปราณี/ ครูกนิษฐา
๔.๒ จัดกิจกรรมสอนแบบโครงการ	-	-	-	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค.๖๗	ครูอิชยา/ ครูสุปราณี/ ครูกนิษฐา
๕. สรุป /ประเมินโครงการ	-	-	-	ก.พ. ๖๗	ครูอิชยา
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	ครูอิชยา
รวมงบประมาณ	-	-	๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ (หกพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนเกิดองค์ความรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ	ผู้เรียนผ่านการทดสอบ ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติจริง	ตรวจ ชิ้นงาน	แบบบันทึกการส่งงาน	ผู้เรียนให้ความร่วมมือ ในการส่งงาน ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๕.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความสุข สนุกสนาน ในการเรียน	สอบถาม	แบบประเมินความ พึงพอใจการจัดกิจกรรม	ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการเรียน ในระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑. นักเรียน เกิดองค์ความรู้ พร้อมทั้งได้รับความรู้ในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยโครงการ
อย่างยั่งยืน มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

๖.๒. นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถทำงานเป็นทีมได้ดี

๖.๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ มีความสุข และ
สนุกสนานในการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางอิชยา มั่นตระกูล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปราณี มุสิกกา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนิษฐา โสदारาม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอธิป นามรักษ์

(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ

() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ
ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันนี้มีความเจริญก้าวหน้าและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้าน
ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีการศึกษาไทยควรพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
ที่เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตคนไทยในปัจจุบันเพราะเป็นภาษาสากลที่มีการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารและการศึกษา
ค้นคว้าหาความรู้วิทยาการสมัยใหม่ต่างๆ กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษจึง
กำหนดให้มีการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้กำหนดวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาหนึ่ง
ในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศซึ่งเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานหนึ่งในแปดกลุ่มโดยเรียนใน
ทุกช่วงชั้นเริ่มตั้งแต่ประถมศึกษาเพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษและมุ่งเน้นให้นักเรียนมี
ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแสวงหาความรู้ด้านต่างๆตลอดจนเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ
ในระดับสูงขึ้นไป

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศปัจจุบันเป็นแนวการสอนเพื่อการสื่อสารซึ่งมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนา
ทักษะทั้ง ๔ ด้านในตัวผู้เรียนได้แก่ ทักษะการฟังพูดอ่านเขียนความรู้เรื่องคำศัพท์มีความสัมพันธ์กับทักษะทั้ง ๔
ด้าน และการที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ได้ดีนั้นนักเรียนที่รู้คำศัพท์มากจำได้แม่นยำสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง
ย่อมเรียนได้ผลดียิ่งขึ้น (พิสมัยรุ่งโรจน์นิมิตชัย ๒๕๔๘ : บทนำ) ซึ่งสอดคล้องกับงานนวัตกรรมที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์
และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (วรรณพรศิลาขาว. ๒๕๓๘ : ๒๑) และกนิษฐาระเวช (๒๕๔๓ :
๘๗) พบว่าการสอนคำศัพท์มีความจำเป็นอย่างมากในการเรียนรู้ภาษาเพราะคำศัพท์เป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนา
ทักษะการฟังพูดอ่านเขียนทั้งนี้เป็นเพราะคำศัพท์เป็นหน่วยหนึ่งในโครงสร้างของภาษาที่เป็นพื้นฐานของการเรียน
ภาษาที่ผู้เรียนจะนำมาสร้างเป็นวลีหรือประโยคในการพูดหรือเขียนและการฟังหรืออ่านนั้นคำศัพท์จะเป็น
ส่วนประกอบของข้อความที่สื่อสาร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อศึกษาผลการใช้เกมคำศัพท์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในกระบวนการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ของนักเรียนให้สามารถจำคำศัพท์ได้มากขึ้นและนำคำศัพท์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๓.๑.๒ ครูประจำชั้น ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่เรียนโดยใช้เกมคำศัพท์ประกอบการเรียนการสอนมีคะแนนทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้และพัฒนาการจดจำคำศัพท์ได้ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- ๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
 - งบประมณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายอธิป
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายอธิป
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน			-	พ.ค. ๖๖	นายอธิป
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดซื้อวัสดุในการจัดทำเกมการเรียนการสอนที่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นายอธิป
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายอธิป
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายอธิป
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ้วจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้คำศัพท์จากการใช้เกมในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมิน โครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบ ประเมิน โครงการ	นักเรียนทุกคนได้ใช้ เกมในการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ สามารถศึกษาผลการใช้เกมคำศัพท์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
- ๖.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะในกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- ๖.๓ สามารถพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ของนักเรียนให้สามารถจำคำศัพท์ได้มากขึ้นและนำคำศัพท์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอริป นามรักษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย แก้วประกอบ นางสาววิจิตรา สติปัญญา
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ หรืออาจกล่าวได้ว่าเป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เป็นพื้นฐานสำคัญของมนุษย์ที่จะทำให้สามารถปรับตัวสิ่งแวดล้อมของตนให้ผสมกลมกลืนอย่างสอดคล้องเป็นผู้มีความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์และความคิดสร้างสรรค์ โดยเฉพาะด้านสุนทรียที่เกี่ยวข้อกับศิลปะ จึงนับเป็นบุคคลที่ควรค่าแก่การสนับสนุนให้พัฒนาการได้อย่างเต็มศักยภาพ เพราะนอกจากพัฒนาตนเองให้มีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขแล้ว ยังช่วยพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ซึ่งครูผู้สอนผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยฝึกกำลังค้นหา คัดแยก และสนับสนุนให้เขาได้เต็มเต็มศักยภาพที่สูงสุดของเขาเพราะเขาเหล่านั้นเป็นทรัพยากรอันมีค่าของประเทศ จึงเป็นโครงการที่สมควรที่จะจัดขึ้นในยุคปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนความรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อเสาะหาผู้มีความสามารถพิเศษ
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้จัดระบบการเรียนการสอนที่เอื้อและเหมาะสมสนับสนุนส่งเสริมในเรื่องเนื้อหาสาระความรู้ความเข้าใจตลอดจนถึงการฝึกทักษะให้เต็มเต็มพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
๓. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมและสร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และทำประโยชน์แก่สังคม ประเทศชาติและโลกสืบต่อไป

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเห็นคุณค่าของงานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยและสากล มีสุนทรียภาพ เป็นบุคคลมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

งบประมาณ จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายสมชาย แก้วประกอบ นางสาววิจิตรา สติปัญญา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายสมชาย แก้วประกอบ นางสาววิจิตรา สติปัญญา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายสมชาย แก้วประกอบ นางสาววิจิตรา สติปัญญา
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดซื้ออุปกรณ์สร้างสรรคงานศิลป์	-	-	๒๘,๐๐๐	พ.ค.๖๖ –ก.พ.๖๗	นายสมชาย แก้วประกอบ
๔.๒ จัดทำสื่อเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ ส่งเสริม และแก้ปัญหาการเรียนอย่างเหมาะสม โดยฝึกกิจกรรมดังนี้ - พื้นฐานทัศนธาตุ - วงจรสี - การไล่ระดับสี - สัดส่วน ขนาด ของสิ่งต่างๆรอบตัว -วาดภาพเพื่อสื่ออารมณ์			๕,๐๐๐	พ.ค.๖๖ –ก.พ.๖๗	นางสาววิจิตรา สติปัญญา
๔.๓ จัดทำแบบฝึกการลงสี	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๖ –ก.พ.๖๗	นางสาววิจิตรา สติปัญญา
๔.๔ จัดกิจกรรมการวาดภาพพระบายสีตามหัวข้อที่กำหนด	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๖ –ก.พ.๖๗	นางสาววิจิตรา สติปัญญา
๔.๕ ทดสอบความรู้ความสามารถเฉพาะทางของนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๖ –ก.พ.๖๗	นางสาววิจิตรา สติปัญญา
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายสมชาย แก้วประกอบ นางสาววิจิตรา สติปัญญา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายสมชาย แก้วประกอบ นางสาววิจิตรา สติปัญญา
รวมงบประมาณ	-	-	๓๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๖,๐๐๐ (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระศิลปะดีขึ้น	- การสังเกต - การประเมิน - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะดีขึ้น	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยมีวัสดุฝึก สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและศักยภาพด้านศิลปะผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับคนอื่นได้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย แก้วประกอบ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตรา สติปัญญา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวภา เสามะลี นายทองพูน อามาตรมนตรี
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่มีความจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดนตรี เป็นส่วนหนึ่งที่จะฝึกฝนผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ หรืออาจกล่าวได้ว่า เป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เป็นพื้นฐานของมนุษย์ มีความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ จึงเป็นโครงการที่สมควรจัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีมีทักษะทางด้านดนตรี และบรรเลงร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยอ่อนโยน ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกายและใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเล่นดนตรีที่ชอบได้ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของการดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีสุนทรียภาพเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	๑ พ.ค. ๖๖	นางเยาวภา เสามะลี นายทองพูน อามาตรมนตรี
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๕ พ.ค. ๖๖	นางเยาวภา เสามะลี, นายทองพูน อามาตรมนตรี
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑๕ พ.ค. ๖๖	นางเยาวภา เสามะลี, นายทองพูน อามาตรมนตรี
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี เช่น เชือกร้อยระนาด ตะกั่ว ถ่างเสียง ไม้ตี สายซอ สายจะเข้ เป็นต้น	-	-	๘,๐๐๐	๑-๓๐ มิ.ย. ๖๖	นางเยาวภา เสามะลี, นายทองพูน อามาตรมนตรี
๔.๒ จัดซื้อครุภัณฑ์ ซอด้วง ซออู้ ขิมเหล็ก เป็นต้น	-	-	๑๗,๐๐๐	๑-๓๐ มิ.ย. ๖๖	นางเยาวภา เสามะลี, นายทองพูน อามาตรมนตรี
๔.๓ จ้างช่างชำนาญงานเทียบเครื่องดนตรีก่อนแข่งขัน	-	๕,๐๐๐	-	๑-๓๐ ก.ย. ๖๖	นางเยาวภา เสามะลี, นายทองพูน อามาตรมนตรี
๔.๔. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องและดำเนินการตามโครงการ เช่น แบบฝึกหัดโน้ตเพลง เฉพาะเครื่องดนตรี เป็นต้น	-	-	-	๑ มิ.ย. - ๓๐ ก.ย. ๖๖	นางเยาวภา เสามะลี นายทองพูน อามาตรมนตรี
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	๑ ก.พ. ๖๗ - ๑๕ มี.ค. ๖๗	นางเยาวภา เสามะลี นายทองพูน อามาตรมนตรี
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๖๗	นางเยาวภา เสามะลี นายทองพูน อามาตรมนตรี
รวมงบประมาณ	-	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (สามหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-แบบสังเกต -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -ความพึงพอใจ	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	
เป้าหมาย ๕.๒ โรงเรียนมีวงดนตรีที่สามารถแสดงในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน และร่วมกับหน่วยงานอื่นได้	-แบบสังเกต	-แบบสังเกต	-โรงเรียนมีวงดนตรีที่สามารถแสดงและร่วมแข่งขันได้	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรี และมีวงดนตรีที่สามารถแสดงในกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางเยาวภา เสามะลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายทองพูน อามาตรมนตรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย	
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล	
	(✓) งานบริหารวิชาการ	() งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล	() งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง		

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้วเขต ๒ ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และกีฬา และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่ ๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ดังนั้นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักความสนใจและชื่นชมในด้านนาฏศิลป์ไทย จึงเป็นหนทางที่จะช่วยอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมทางนาฏศิลป์อันเป็นศิลปะประจำชาติสืบไป

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทย ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้มีโอกาสรับใช้ชุมชน ให้บริการด้านผลงานการแสดงอย่างต่อเนื่องหลากหลาย ด้วยเหตุที่นักเรียนมีใจรัก กล้าแสดงออก มีความสามารถเฉพาะทางในด้านนาฏศิลป์ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดตั้งโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย เพื่อจัดหาเครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดง ให้เพียงพอและสอดคล้องกับการแสดงแต่ละชนิด อีกทั้งยังสร้างความรับผิดชอบ ปลูกฝังพื้นฐานงานการแสดง ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และร่วมกันสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาอุปกรณ์การแสดงให้สอดคล้องและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย
- ๒.๓ เพื่อร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กิจกรรมนาฏศิลป์มีอุปกรณ์การแสดงเพียงพอต่อการจัดการแสดงในงานต่างๆของโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ร้อยละ ๙๐ มีทักษะและมีมือทางนาฏศิลป์ที่ดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์อันเป็นศิลปะประจำชาติ และได้ใช้ศาสตร์ด้านนาฏศิลป์พัฒนาตนเองและสังคม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท

งบประณม จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวปิยวรรณ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวปิยวรรณ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวปิยวรรณ
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ ดำเนินการกิจกรรม - ฝึกปฏิบัติท่ารำ - จัดซื้อเครื่องแต่งกาย เพื่อให้สอดคล้องกับ ประเภทของการแสดง - นำนักเรียนออกแสดงใน งานต่างๆของโรงเรียนและ ชุมชน	-	-	๒๘,๐๐๐	พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	นางสาวปิยวรรณ
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวปิยวรรณ
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวปิยวรรณ
รวมงบประมาณ	-	-	๒๘,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๘,๐๐๐ (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนใน ชุมนุมนาฏศิลป์ มีทักษะและฝีมือทางนาฏศิลป์ ที่ดีขึ้น	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสรุป โครงการ	นักเรียนในชุมนุม นาฏศิลป์ร้อยละ ๘๕ มีทักษะและฝีมือ ทางนาฏศิลป์ที่ดีขึ้น	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนใน ชุมนุมนาฏศิลป์ สามารถออก แสดงในงานต่างๆของโรงเรียน และชุมชนได้	- เข้าร่วม กิจกรรมใน งานต่างๆ	- แบบบันทึก กิจกรรมการ แสดง - ภาพถ่าย	- นักเรียนในชุมนุม นาฏศิลป์ร้อยละ ๘๐ สามารถออกแสดงในงาน ต่างๆของโรงเรียนและ ชุมชนได้	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ กิจกรรมนาฏศิลป์มีอุปกรณ์การแสดงเพียงพอต่อการจัดการแสดงในงานต่างๆของโรงเรียน
- ๖.๒ นักเรียนมีทักษะทางนาฏศิลป์เพิ่มมากขึ้น
- ๖.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านนาฏศิลป์ออกแสดงตามกิจกรรมต่างๆได้อย่างสวยงาม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)
ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาทักษะพื้นฐานงานอาชีพ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยา วุฒิชัยศิลป์, นางสาวศศิธร เสียงอ่อน, นางสาวกานต์ชนก ปิ่นพานิช (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาลงมือแก้ปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงได้มีการจัดทำโครงการฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนชั้น เพื่อส่งเสริมและให้โอกาสกับนักเรียนที่มีความสามารถ และมีความสนใจด้านการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ รักการทำงาน และเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพให้นักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานงานอาชีพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท
 งบประมาณ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายสุริยาวัช
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายสุริยาวัช
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายสุริยาวัช
๔. ดำเนินงาน					นายสุริยาวัช
๔.๑ ค่าตอบแทนวิทยากรให้ความรู้					
- การขยายพันธุ์พืช	๑,๐๐๐	-	-	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑. นายสุริยาวัช
- การทำปุ๋ยหมัก	๑,๐๐๐				๒. นางสาวศศิธร
- การแปรรูปอาหาร	๑,๐๐๐				๓. นางสาวกานต์ชนก
๔.๒ กิจกรรมขยายพันธุ์ต้นไม้	-	-	๙,๐๐๐	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑. นายสุริยาวัช
					๒. นางสาวศศิธร
					๓. นางสาวกานต์ชนก
๔.๓ กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	-	-	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑. นายสุริยาวัช
					๒. นางสาวศศิธร
					๓. นางสาวกานต์ชนก
๔.๔ กิจกรรมแปรรูปอาหาร	-	-	๔,๐๐๐	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑. นายสุริยาวัช
					๒. นางสาวศศิธร
					๓. นางสาวกานต์ชนก
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายสุริยาวัช
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายสุริยาวัช
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๙,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	-ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน	- การสังเกตจากสภาพจริง	- แบบสังเกต	-ร้อยละ ๙๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีทักษะการทำงาน และนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

๖.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยาวัช วิชาญศิลป์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร เสียงอ่อน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกานต์ชนก ปิ่นพานิช)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค	
	(✓) งานบริหารวิชาการ	() งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล	() งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง		

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและ หลักสูตร โดยจัดกิจกรรมฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ควบคุมกระบวนการสะสมเต็มศึกษา และกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการ เรียนการสอนให้บุคลากรที่ความเป็นครูมืออาชีพ และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นสากล

จากที่นักเรียนได้เข้าเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ภาค ตะวันออกและภาคกลาง ได้เหรียญทอง ลำดับที่ ๔ ถือเป็นระดับประเทศ และ การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้เหรียญทอง จึง ควรให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านเทคโนโลยี
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็ม ศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนในโครงการ มีทักษะทางด้านการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- ๓.๑.๒ นักเรียนในโครงการ มีทักษะทางด้านการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ๓.๑.๓ ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
งบประมณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	น.ส.สไบทิพย์ ปุลาโมค
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	น.ส.สไบทิพย์ ปุลาโมค
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	น.ส.สไบทิพย์ ปุลาโมค
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดหาหุ่นยนต์และสนามหุ่นยนต์ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน	-	-	๓๐,๐๐๐	มิ.ย. ๖๖- ก.พ. ๖๗	น.ส.สไบทิพย์ ปุลาโมค
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	น.ส.สไบทิพย์ ปุลาโมค
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	น.ส.สไบทิพย์ ปุลาโมค
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (สามหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ ชุมชนมี หุ่นยนต์มีอุปกรณ์การเรียน การสอนเพียงพอ	- สังเกต	- แบบสังเกต	มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพเพียงพอร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียน ในโครงการ มีทักษะ ทางการงานอาชีพและ เทคโนโลยี	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสรุปโครงการ	นักเรียนในโครงการมีทักษะทางด้าน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๕.๓ ครูมีทักษะ และกระบวนการเรียนการ สอน	- สังเกต	- แบบบันทึก การเรียนการสอน - ภาพถ่าย	ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โครงการหุ่นยนต์มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๖.๒ นักเรียนในโครงการมีทักษะทางการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ๖.๓ นักเรียนในโครงการมีทักษะทางด้านวิชาการคำนวณ
- ๖.๔ ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ห้องสมุด
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปราณี มุสิกานางชนิดา อามาตรมนตรี นางสาวนิตยา พลไพโร (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษา พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ให้ผู้เรียนสืบค้นหาความรู้ได้หลากหลายตามความสนใจและความถนัดแต่ละบุคคล จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำให้ห้องสมุดสมบูรณ์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้ ห้องสมุด ๓ ดี คือ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี และบรรยากาศดี ซึ่งในกิจกรรมจะเน้นในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ ต่างๆ ได้แก่ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และประทับใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด ในปัจจุบันห้องสมุดยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่อผู้เรียน แต่ยังคงขาดแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้สนใจใช้บริการห้องสมุด ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการศึกษาค้นคว้า การให้บริการประเภทต่างๆ แก่นักเรียน ครูและผู้ปกครองได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ โดยการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดขึ้นเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องการใช้ห้องสมุด
๓. เพื่อส่งเสริมความรู้ทั่วไปและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ นำไปใช้ชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้ห้องสมุดมากขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประมาณ จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวสุปราณี
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวสุปราณี
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวสุปราณี
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา ห้องสมุด - จัดซื้อโปรแกรมพัฒนาห้องสมุด - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง ห้องสมุด	-	๑๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	มิ.ย. ๖๖	นางสาวสุปราณี/ คณะครู
๔.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	๓,๐๐๐		มิ.ย. ๖๖	นางสาวสุปราณี/ คณะครู
๔.๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	๓,๐๐๐	ส.ค. ๖๖	นางสาวสุปราณี/ คณะครู
๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - ค่าหนังสือพิมพ์ - จัดซื้อของรางวัลสำหรับนักเรียน	-	๑,๒๐๐	๓,๘๐๐	พ.ค. ๖๖-ก.พ.๖๗	นางสาวสุปราณี/ คณะครู
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาวสุปราณี
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาวสุปราณี
รวมงบประมาณ	-	๑๘,๒๐๐	๘,๘๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๗,๐๐๐ (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของห้องสมุด	สำรวจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของห้องสมุดร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- ๖.๒ นักเรียนเข้าใจวิธีการใช้และการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดมากขึ้น
- ๖.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปราณี มุสิกกา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิตา อามาตรมนตรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา พลไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	วันสำเร็จการศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวารีย์ นิยมธรรม, นางสาวนิตยา พลไพโร, นางสาวสุปราณี มุสิกกา (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป. สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อนักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนแล้ว ต้องแยกย้ายจากกันไปเพื่อศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่น ดังนั้นก่อนที่จะจากกันไป จึงเห็นควรให้นักเรียนและครูได้มีกิจกรรมร่วมกัน เพื่อระลึกถึงโรงเรียน ครูอาจารย์และเพื่อนๆ ด้วยความรู้สึกภาคภูมิใจ และกตัญญูต่อครูอาจารย์ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติสืบไป

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ดำเนินการกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษาทุกปีโดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนซึ่งจัดดำเนินการต่อเนื่องทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จะจบการศึกษาในวันสำเร็จการศึกษา
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์เมื่อได้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แล้ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา ของตนเอง
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	คณะครู ป.๖
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	คณะครู ป.๖
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	คณะครู ป.๖
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑. ประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรมวันสำเร็จ	-	-	-	๑-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะครู ป.๖
๔.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำเร็จ - ใช้จ่ายเป็นค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน	-	๑๐,๐๐๐	-	หลังสอบปลายภาค มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครู ป.๖
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาวนิตยา พลไพร
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาวนิตยา พลไพร
รวมงบประมาณ	-	๑๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	การมารายงานตัว ลงชื่อของนักเรียน	-แบบสำรวจ นักเรียน	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกในทางที่ดี	รายงานผล โครงการ	แบบประเมิน โครงการ	นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออก ในทางที่ดีร้อยละ ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา
- ๖.๒ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู
- ๖.๓ นักเรียนมีความกตัญญู ระลึกถึงพระคุณครู อาจารย์
- ๖.๔ เป็นการสร้างความสามัคคีกลมเกลียวระหว่างนักเรียนด้วยกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวารี นิยมธรรม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา พลไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปราณี มุสิกกา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	กีฬาอนุบาลสัมพันธ์
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งเน้นในการการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญาที่สอดคล้องกับแนวคิดของเฟอเบล คือเรียนปนเล่น เพื่อบรรลุในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และจากการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาพบว่าเด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้นรวมทั้งเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนที่มีผู้ปกครองเข้ามามีส่วนช่วยในการพัฒนานักเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการกีฬาอนุบาลสัมพันธ์ขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีความสมบูรณ์ทั้งกายและใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาการเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีความสมบูรณ์ทั้งกายและใจ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และการให้อภัย
- ๒.๓ เพื่อประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียน มีสุขภาพแข็งแรง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางจิตติรัตน์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ย.๖๖	นางจิตติรัตน์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ย.๖๖	นางจิตติรัตน์
๔. ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ย.๖๖	นางจิตติรัตน์
๔.๑ สำรวจชนิดกีฬา และจัดซื้อ ถ้วยรางวัลของรางวัล และวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และเพื่อการแข่งขัน	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ย.๖๖	นางจิตติรัตน์
๔.๒ จัดการแข่งขันกีฬานูบาลสัมพันธ์	-	-	-	พ.ย.๖๖	นางจิตติรัตน์ และคณะครู
๔.๓ ประเมินโครงการกีฬานูบาลสัมพันธ์	-	-	-	พ.ย.๖๖	นางจิตติรัตน์
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางจิตติรัตน์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางจิตติรัตน์
รวมงบประมาณ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐		(สองหมื่นบาทถ้วน)	

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์	สังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๕.๒ ผู้ปกครองพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและช่วยเหลือสนับสนุนกับทางโรงเรียนในการร่วมมือพัฒนาเด็ก	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- ๖.๒ ผู้ปกครองและครู (บ้าน-โรงเรียน) มีความสัมพันธ์กันยิ่งขึ้น
- ๖.๓ ผู้ปกครองพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและช่วยเหลือสนับสนุนกับทางโรงเรียนในการร่วมมือพัฒนา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย	
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณัฐา จันทร์บุญจันทร์	
	<input type="checkbox"/> งานบริหารวิชาการ	<input type="checkbox"/> งานบริหารงบประมาณ
	<input type="checkbox"/> งานบริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 - ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 - ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า กิจกรรมนี้มีผลสำเร็จตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีทักษะการว่ายน้ำอย่างถูกวิธี ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรม มีผลสำเร็จโดยรวมของโครงการร้อยละ ๙๕ ซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่ มีความความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับ มากที่สุด และมีข้อเสนอแนะดังนี้ คือ อยากให้มกิจกรรมนี้ทุกปี เป็นกิจกรรมที่ดีช่วยฝึกให้เด็กมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในเบื้องต้น และเป็นกิจกรรมที่ดีช่วยให้เด็กรู้จักดูแลรักษาสุขภาพและความสะอาดของตนเองหลังจากการว่ายน้ำ และกิจกรรมว่ายน้ำเป็นกิจกรรมหลักอย่างหนึ่งของโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จึงจัดทำโครงการว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย เพื่อสนองนโยบายของโรงเรียน และเป็นการเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียนระดับปฐมวัยได้พัฒนาความสามารถของร่างกาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง เป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยของโรงเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เมื่อมีกิจกรรมทางน้ำ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน มีทักษะในการว่ายน้ำร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน มีร่างกายแข็งแรง ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน มีทักษะในการว่ายน้ำอย่างถูกวิธี

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการว่ายน้ำทุกคน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย. ๖๖	นางสาวปณัฐธา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวปณัฐธา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวปณัฐธา และคณะครู
๔. ดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางสาวปณัฐธา
๔.๑ จัดหาเสื้อชูชีพช่วยลอยตัว	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๖	นางสาวปณัฐธา
๔.๒ กิจกรรมว่ายน้ำตามตาราง ประจำวัน	-	-	-	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางสาวปณัฐธา และคณะครู
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาวปณัฐธา
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาวปณัฐธา
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำอย่างถูกวิธี	การเรียนว่ายน้ำ การปฏิบัติ	การทดสอบการปฏิบัติตามสภาพจริง	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ สามารถช่วยเหลือตนเองขณะอยู่ในน้ำได้	
เป้าหมาย ๕.๒ การเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำที่ถูกต้อง สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เมื่อมีกิจกรรมทางน้ำ
- ๖.๒ นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง เป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง
- ๖.๓ นักเรียนปฐมวัยมีความสามารถพิเศษจากการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณัฐธา จันทร์บุญจันทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมนัสชนก แก้วมกล้า
 () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ ยกย่องคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยผลประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่ากิจกรรมนี้มีผลความสำเร็จ ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีพื้นที่สะอาดและแข็งแรง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็น ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับ มากที่สุด และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้คือ อยากรให้มีกิจกรรมนี้ทุกปี เป็นกิจกรรมที่ดีช่วยดูแลปฐมพยาบาลเด็กเบื้องต้น เป็นกิจกรรมที่ดีช่วยให้เด็ก รู้จักดูแลรักษาสุขภาพและความสะอาดของตนเอง ซึ่งจากการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย จะมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กในทุกๆ ด้านเพื่อพัฒนาส่งเสริมเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ โดยโครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาเด็กให้รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองเป็นพิเศษ เพื่อให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นผู้ที่รักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่น ตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปนั้น มักจะดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ ไม่มีแบบแผน เพราะนักเรียนส่วนใหญ่เป็นบ้านที่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองขาดความรู้ ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัยอยู่มาก จะเห็นได้จากเด็กๆ ละเลยในด้านสุขภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ขึ้นเพื่อการสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน และดูแลนักเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนทุกคนรู้จักการดูแลสุขภาพ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อแก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อนักเรียนทุกคนรู้จักการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพฟันที่สะอาดและแข็งแรง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวมนัสชนก
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวมนัสชนก
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวมนัสชนก
๔. ดำเนินงาน				พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางสาวมนัสชนก
๔.๑ จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ ด้านสุขอนามัย	-	-	-		นางสาวมนัสชนก
๔.๒ เจ้าหน้าที่ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติ หน้าที่	-	-	-		นางสาวมนัสชนก
๔.๓ ซื้อมาและเวชภัณฑ์คลินิกสุขภาพ - ตรวจสุขภาพประจำวัน	-	-	๒๐,๐๐๐		นางสาวมนัสชนก
๔.๔ ตรวจสุขภาพประจำปี - คุณหมอตตรวจสุขภาพฟันและ เคลือบฟลูออไรด์ - คุณหมอซ่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	-	-	-		นางสาวมนัสชนก /คณะครูปฐมวัย/ เจ้าหน้าที่จาก ร.พ.วัฒนา
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาวมนัสชนก
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาวมนัสชนก
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		นางสาวมนัสชนก
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนมี น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน	การชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง	แบบชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง	นักเรียนมีน้ำหนักตาม เกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อย ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนมี ร่างกายที่สะอาดและ สุขภาพแข็งแรง	การแปร่งฟันและ การสังเกต	แบบบันทึกการ แปร่งฟันและการ สังเกต	นักเรียนมีร่างกายที่สะอาด และสุขภาพแข็งแรง อย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๓ นักเรียนมี ฟันที่สะอาดและแข็งแรง	ผลการตรวจฟัน ของหมอ	แบบบันทึก การตรวจฟัน	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ฟันที่สะอาดและแข็งแรง อย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๖.๒ นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง
- ๖.๓ นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนัสชนก แก่ล้มกล้า)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	บริหารจัดการสระว่ายน้ำ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรินยา ใจชื่น
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันอุบัติเหตุจากการจมน้ำยังเป็นสาเหตุอันดับ ๑ ของการเสียชีวิตของเด็กไทย จากข้อมูลในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) พบว่ามีเด็กจมน้ำเสียชีวิตเฉลี่ยสูงถึง ๑,๓๒๕ คน/ปี หรือเกือบวันละ ๔ คน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการที่มีนโยบายชัดเจน กำหนดให้เด็กไทยต้องว่ายน้ำเป็นทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิผลการศึกษาพิมพ์ ที่กล่าวว่า “ถ้าเด็กไทยสามารถว่ายน้ำได้เมื่ออายุ ๗ ปี ก็สามารถป้องกันเด็กและเยาวชนจากการเสียชีวิตเพราะจมน้ำจำนวนมากเช่นนี้ได้”

กิจกรรมว่ายน้ำเป็นกิจกรรมหลักอย่างหนึ่งของโรงเรียนเพื่อให้โอกาสเด็กพัฒนาร่างกาย และเรียนรู้ทักษะกีฬาว่ายน้ำอีกด้วย ทางโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ให้ความสำคัญการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา โดยมีนโยบายให้นักเรียนทุกคนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จะต้องสามารถเล่นกีฬาและดนตรีอย่างน้อย ๑ ชนิด

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้เปิดให้บริการสระว่ายน้ำของโรงเรียน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ใกล้เคียง ได้ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ หันมาออกกำลังกายและเล่นกีฬามากขึ้น เพิ่มทักษะชีวิตสร้างความปลอดภัยในการทำกิจกรรมทางน้ำในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสนองต่อนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียน และเป็นการเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียนและเยาวชนได้พัฒนาความสามารถของร่างกาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เมื่อมีกิจกรรมทางน้ำ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ
๔. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกได้ออกกำลังกาย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางน้ำ
 ๓.๑.๒ มีนักเรียนเข้าร่วมการฝึกทักษะและพัฒนาความสามารถในการว่ายน้ำ จำนวน ๑,๔๐๐ คน
 ๓.๑.๓ มีบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกมาให้บริการสระว่ายน้ำมากกว่า ๕๐๐ ครั้งต่อปี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยในการร่วมกิจกรรมทางน้ำ
 ๓.๒.๒ นักกีฬาทุกคนมีทักษะและพัฒนาการว่ายน้ำที่สูงขึ้น
 ๓.๒.๓ บุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกมีความพึงพอใจในการให้บริการสระว่ายน้ำ

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ ๓๑๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา

งบสระว่ายน้ำ จำนวน ๓๑๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายได้			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางศรินยา ใจชื่น
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางศรินยา ใจชื่น
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางศรินยา ใจชื่น
๔.ดำเนินงาน				๑ พ.ค. ๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางศรินยา ใจชื่น
๔.๑ จัดซื้อเกลือและสารเคมี	-		๑๒๐,๐๐๐	๑ พ.ค. ๖๕- ๓๑ มี.ค.๖๖	นางศรินยา ใจชื่น นายบุญเลิศ เป็นสูงเนิน นายธนาพันธุ์ ประสงค์
๔.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การจัดกิจกรรมสระว่ายน้ำ	-		๗๘,๐๐๐	๑ พ.ค. ๖๕- ๓๑ มี.ค.๖๖	นางศรินยา ใจชื่น นายบุญเลิศ เป็นสูงเนิน นายธนาพันธุ์ ประสงค์
๔.๓ ซ่อมบำรุงสระ	-	๑๑๕,๐๐๐		๑ พ.ค. ๖๕- ๓๑ มี.ค.๖๖	นายสวัสดิ์ อาษาวิง นายบุญเลิศ เป็นสูงเนิน นายชิงชัย นนทเสน นายอนุกุล จันทมิฬ นายธนาพันธุ์ ประสงค์
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางศรินยา ใจชื่น
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางศรินยา ใจชื่น
รวมงบประมาณ	-	๑๑๕,๐๐๐	๑๙๘,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๓๑๓,๐๐๐ (สามแสนหนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)	

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

๕.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สามารถ ช่วยเหลือตนเองขณะอยู่ในน้ำได้ และว่ายน้ำเป็น ไม่น้อยกว่า ๑ ท่า มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๙๐	กำหนดการเรียนการสอน ว่ายน้ำตามคาบเรียน สาระพลศึกษา	การทดสอบการ ปฏิบัติตามสภาพ จริง	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ สามารถ ช่วยเหลือตนเองขณะ อยู่ในน้ำได้และว่ายน้ำ เป็น ๑ ท่ามาตรฐาน	
เป้าหมาย ๕.๒ ร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ สามารถ ช่วยเหลือตนเองขณะอยู่ในน้ำได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	สอนทักษะว่ายน้ำ สำหรับนักเรียนทุก คน	การทดสอบการ ปฏิบัติตามสภาพ จริง	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ร้อยละ ๘๐ สามารถ ช่วยเหลือตนเองขณะ อยู่ในน้ำได้	
เป้าหมาย ๕.๓ ร้อยละของนักกีฬาทั้งหมดที่ส่งร่วม แข่งขันได้รับรางวัล อันับ ๑, ๒ และ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ฝึกซ้อมและพัฒนา ทักษะกีฬาว่ายน้ำ เพื่อ ส่งนักกีฬาเข้า ร่วมการแข่งขันว่ายน้ำ ตามรายการต่างๆ	-กีฬาระดับ -รางวัล	ผลการตัดสินรางวัล การแข่งขัน ร้อยละ ๖๐ ได้รับรางวัล อัน ับ ๑, ๒ และ ๓	
เป้าหมาย ๕.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพ อนามัยสมบูรณ์และแข็งแรง คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐	๑.ให้บริการสระว่ายน้ำ สำหรับบุคลากร ของโรงเรียนและ บุคคลภายนอก ๒.เปิดให้บริการสระ ว่ายน้ำเพื่อออกกำลังกาย/ สุขภาพ	-แบบบันทึกการ มาใช้บริการของ บุคคลภายนอก -แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ผู้มาใช้บริการมีความ พึงพอใจในการ ให้บริการสระว่ายน้ำ ร้อยละ ๑๐๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ .นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง
- ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเอง
ในชีวิตประจำวันได้
- ๖.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- ๖.๔ บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกได้ออกกำลังกาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรินยา ใจชื่น)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

โครงการ	กีฬาภายในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุกุล จันทมิฬ นายชิงชัย นนทะเสน <input type="checkbox"/> งานบริหารวิชาการ <input type="checkbox"/> งานบริหารงบประมาณ <input type="checkbox"/> งานบริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สุขภาพทางกายของนักเรียนที่สมบูรณ์ แข็งแรงนับเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อพัฒนาการในด้านอื่นๆ และความพร้อมที่จะรับการเรียนรู้ อีกทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ทางด้านดนตรี กีฬา ดังนั้นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายเป็นหนทางที่จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรงมากขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนที่ผ่านมาประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการสานต่อการปฏิบัติ และกระชับความสัมพันธ์ เสริมสร้างสุขภาพ พลานามัยของนักเรียนให้มีความแข็งแรงและให้นักเรียนรักในการเล่นกีฬาทางไกลยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ และมีน้ำใจนักกีฬา ดังนั้นจึงจัดให้มีโครงการกีฬาสีขึ้น โดยมีความเห็นชอบร่วมกันจึงมีแนวคิดให้การจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้จักการให้อภัยกัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างเล่นกีฬา ออกกำลังกายและห่างไกลจาก ยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

งบประมณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม /รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายอนุกุล /นายชิงชัย
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายอนุกุล /นายชิงชัย
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายอนุกุล /นายชิงชัย
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดซื้ออุปกรณ์และจัดทำสนามแข่งขัน	-	-	๕,๐๐๐	พ.ย. ๖๖	นายอนุกุล /นายชิงชัย
๔.๒ ค่าเงินบำรุงสี	-	๓๒,๐๐๐	-	พ.ย. ๖๖	นายอนุกุล /นายชิงชัย
๔.๓ จัดซื้อของรางวัล	-	-	๓,๐๐๐	พ.ย. ๖๖	นายอนุกุล /นายชิงชัย
๔.๔ แข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ	-	-	-	พ.ย. ๖๖	นายอนุกุล /นายชิงชัย
๔.๕ ประกวดเชียร์ลีดเดอร์แต่ละสี	-	-	-	พ.ย. ๖๖	นายอนุกุล /นายชิงชัย
๔.๖ อาหารว่างนักเรียน	-	-	-	พ.ย. ๖๖	นายอนุกุล /นายชิงชัย
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	ธ.ค. ๖๕	นายอนุกุล /นายชิงชัย
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๖	นายอนุกุล /นายชิงชัย
รวมงบประมาณ	-	๓๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐ (สี่หมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	ประเมินสุขภาพขั้นพื้นฐาน	แบบประเมิน	นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้จักการให้อภัย	จัดการแข่งขันกีฬาให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละสัปดาห์	แบบสังเกต	นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการเล่นกีฬา	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนได้ทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะตั้งแต่การวางแผนคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนของสี การฝึกซ้อม การเข้าแข่งขัน การให้กำลังใจเพื่อนและสรุปผลการทำกิจกรรม
- ๖.๒ นักเรียนได้มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องทำให้สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและได้ประสบการณ์ในการแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุกุล จันทิมิพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชิงชัย นนทเสน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	การแข่งขันกีฬาคาราเต้โตเพื่อความเป็นเลิศ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชิงชัย นนทเสน นายอนุกุล จันทิมพ นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์ <input type="checkbox"/> งานบริหารวิชาการ <input type="checkbox"/> งานบริหารงบประมาณ <input type="checkbox"/> งานบริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสมาคมกีฬาคาราเต้โตแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางกีฬาคาราเต้โตเพื่อความเป็นเลิศในเรียน สำหรับนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เริ่มโครงการตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมด้านกีฬา เป็นคนที่มีน้ำใจในนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกีฬา มีโอกาสค้นพบตัวเองและเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด พัฒนาทักษะกีฬาคาราเต้โตขั้นพื้นฐาน มีทักษะทางด้านการต่อสู้ป้องกันตัว และได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้โต และยังเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อตอบสนองนโยบายด้านคุณภาพ ในจุดเน้นที่สาม “หนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬา หนึ่งอาชีพ เลือกได้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน” ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สมาคมกีฬาคาราเต้โตแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาคาราเต้โต โรงเรียนสพฐ. ซึ่งชนะเลิศระดับภูมิภาคให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ และมาตรฐานนักกีฬาคาราเต้ ระดับโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม
- ๒.๒ เป็นคนที่มีน้ำใจในนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกีฬา
- ๒.๓ ค้นพบตัวเองและเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด
- ๒.๔ พัฒนาทักษะกีฬาคาราเต้โตขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้น
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๘,๘๖๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓๘,๘๖๐ บาท
- งบประมณ จำนวน ๓๘,๘๖๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายชิงชัย นนทเสน
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายชิงชัย นนทเสน
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายชิงชัย นนทเสน
๔. ดำเนินงาน/กิจกรรม	-	-	-		
๔.๑ ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมและ ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	๓๘,๘๖๐	-	-	พ.ค. ๖๖ - มี.ค.๖๗	นายชิงชัย นนทเสน นายอนุกุล จันทิมิพ นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์
๕. สรุปและประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายชิงชัย นนทเสน
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายชิงชัย นนทเสน
รวมงบประมาณ	๓๘,๘๖๐	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๘,๘๖๐ (สามหมื่นแปดพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป้าหมาย	๒. สัมภาษณ์	๒. แบบสัมภาษณ์	๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้น	
เป้าหมาย ๕.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้น	๓. สอบถามความพึงพอใจ	๓. แบบประเมินความพึงพอใจ	๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม
- ๖.๒ เป็นคนที่มีน้ำใจในนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกีฬา
- ๖.๓ ค้นพบตัวเองและเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด
- ๖.๔ มีทักษะกีฬาการร่าเริงได้สู่ความเป็นเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชิงชัย นนทเสน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญกุล จันทิมิพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	วัยใส ขยับชี้อปลอดภัย ห่วงใยสุขภาพ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชิงชัย นนทเสน นายอนุกุล จันทมิฬ นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์ นายสุธินันท์ แยมศิริ () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๑ ด้าน ความปลอดภัย
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
ทุกรูปแบบ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาการเสียชีวิตของเด็กไทย ในเวลา ๔ ปี คือ ปี ๖๑ – ๖๓ พบว่ามีเด็กอายุ ๑ – ๑๔ ปี เสียชีวิตจากการขนส่ง จำนวน ๓๐๕๘ ราย เฉลี่ยปีละ ๗๖๔ ราย คิดเป็นอัตราการเสียชีวิต ๕ คน ต่อ ๑๐๐๐๐๐ คน ต่อปี หรือ คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘ ของการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุและบาดเจ็บ หรือร้อยละ ๘.๒ ของการเสียชีวิตทั้งหมด เป็นสาเหตุการเสียชีวิตในเด็ก อันดับสองรองจากการจมน้ำ ในวัยรุ่นสถานการณ์จะเลวร้ายมากขึ้น ในแต่ละปีจะมีเด็กวัยรุ่น ๑๕ – ๑๙ ปี เสียชีวิตจากการเกิดอุบัติเหตุยานยนต์ทางบก จำนวน ๒๐๐๐ ราย ประชากรกลุ่มนี้คิดเป็นร้อยละ ๙.๖ ของประชากรทั้งหมด แต่คิดเป็นร้อยละ ๑๖ ของการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุการจราจร ร้อยละ ๕๕ ของการตายในวัยรุ่น ๑๕ – ๑๙ ปี มีสาเหตุจากอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ ในจำนวนนี้ร้อยละ ๔๗ เป็นอุบัติเหตุจากรถ เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มอายุอื่นพบว่ากลุ่มวัยรุ่นอายุ ๑๕ -๑๙ ปี และ ๒๐ – ๒๔ ปี มีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุรวม และ อุบัติเหตุจากรถสูงกว่ากลุ่มอื่นๆ และสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิตในสังคมจากครอบครัวขยาย กลายเป็นครอบครัวเดี่ยว อีกทั้งสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป ทำให้พ่อแม่ต้องประกอบอาชีพนอกบ้าน ส่งผลให้สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น เยาวชนในครอบครัวขาดการดูแลและชี้แนะในสิ่งที่เหมาะสม ประกอบกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ และวัฒนธรรมข้ามชาติ ทำให้เยาวชนถูกกระตุ้นด้วยสิ่งเร้า เช่น สื่อลามกในโลกอินเทอร์เน็ต สิ่งเหล่านี้มีผลทำให้เยาวชนเกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ด้วยการขาดวุฒิภาวะและทักษะในการควบคุมอารมณ์ ทางเพศของตนเอง เยาวชนจึงมีเพศสัมพันธ์ในเวลาที่ไม่เหมาะสม และขาดความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา จึงส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ปัญหาแม่วัยรุ่นตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ นับเป็นปัญหาที่สำคัญในสังคมปัจจุบันที่ต้องได้รับการแก้ไข จากข้อมูลที่ผ่านมาของรายงานจากยูนิเซฟ (UNICEF) เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๒ พบว่า แม่วัยรุ่นอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี ของไทย มีจำนวนสูงถึง ๑๕๐,๐๐๐ คน ซึ่งเป็นอันดับ ๑ ในเอเชีย และจากผลการสำรวจในครั้งนี้ก็พบว่า เยาวชนมีความรู้เรื่อง เพศศึกษา การคุมกำเนิด การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในระดับที่ต่ำมาก ซึ่งยังมีการรับรู้เรื่องเพศไม่ถูกต้อง เช่นการนับระยะปลอดภัยหน้า๗ หลัง๗ เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ เป็นต้น สำหรับอัตราการคลอดบุตรของแม่วัยรุ่น อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี วันละ ๓๓๖ ราย เฉลี่ยปีละ ๑๒๒,๖๔๐ และพบว่ามีแม่วัยรุ่นอายุน้อยลงเรื่อยๆ

เนื่องจากวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ไม่พร้อมมีอายุน้อยลงมาก วัยรุ่นเหล่านี้จึงขาดวุฒิภาวะในการจัดการกับปัญหาชีวิตที่เกิดขึ้น วัยรุ่นบางคนไม่ทราบว่าตนเองตั้งครรภ์ ทำให้ไม่ได้ดูแลสุขภาพร่างกาย และไม่ได้รับอาหารเสริม บุตร

ของแม่วัยรุ่นมักประสบปัญหาสุขภาพไม่สมบูรณ์แข็งแรง น้ำหนักน้อย บางรายหาทางออก โดยวิธีการทำแท้ง ผลจากการทำแท้งที่ไม่ปลอดภัย อาจทำให้เด็กตกเลือด ติดเชื้อ รุนแรงจนอาจเสียชีวิตได้ บางรายก็ต้องออกจากโรงเรียน เนื่องจากอับอายส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของแม่วัยรุ่นในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้รถใช้ถนนของนักเรียนในเขตชุมชนและการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา และพัฒนาการทางเพศของตนเอง โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด มีการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มเพื่อน เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกให้เยาวชนได้คิดถึงปัญหาทางเพศ การแก้ไขและการป้องกันปัญหา จึงได้จัดโครงการวัยใส ชับซี่ปลอดภัย หัวงโยสุขภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร และการใช้รถใช้ถนนมากขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีวินัยในการใช้รถใช้ถนน และนำความรู้ไปแนะนำบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา และการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัยจราจร การใช้รถใช้ถนน และการรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา มากขึ้น
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๔.๒ แห่่งเงินงบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา | จำนวน ๘,๐๐๐บาท |
| งบประมาณ | จำนวน ๘,๐๐๐บาท |

กิจกรรม /รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	เม.ย. ๖๖	ครูชิงชัย นนทเสน
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ครูชิงชัย นนทเสน
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ครูชิงชัย นนทเสน
๔.ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดกิจกรรมการให้ ความรู้เรื่องวินัยจราจร และ เพศศึกษา - ค่าดำเนินงาน - ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นายชิงชัย นนทเสน นายอนุกุล จันทมิฬ นางจุติรัตน์ ชะตารัมย์ นายสุชินันท์ แยมศรี
๕. สรุปและประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	ครูชิงชัย นนทเสน
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	ครูชิงชัย นนทเสน
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ (แปดพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต	๑. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัยจราจร การใช้รถใช้ถนน และการรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา มากขึ้น	๒. สัมภาษณ์	๒. แบบ สัมภาษณ์	๒. นักเรียนที่เข้าร่วม มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๕.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	๓. สอบถาม ความพึง พอใจ	๓. แบบ ประเมินความ พึงพอใจ	๓. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึง พอใจ ร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร และการใช้รถใช้ถนนมากขึ้น
 ๖.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีวินัยในการใช้รถใช้ถนน และนำความรู้ไปแนะนำบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง
 ๖.๓ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา และการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบัน และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้พร้อมทั้งแนะนำผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุกุล จันทิมิพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิงชัย นนทเสน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตริรัตน์ ชะตารัมย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุธินันท์ แยมศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรินยา ใจชื่น
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
ทุกรูปแบบ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นระดับที่ครูต้องดูแลเอาใจใส่สุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นพิเศษ เพื่อให้นักเรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้ แต่เนื่องจากสภาพโดยทั่วไปของนักเรียน เกี่ยวกับความเป็นอยู่ วิธีการดำรงชีวิตมักจะดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ ไม่มีระเบียบแบบแผนเพราะนักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองมีฐานะยากจน และด้วยสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง หรือจากการที่ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัยโดยรวม ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนที่จะส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปฐมพยาบาลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ

๑๐ ประการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายได้			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เมษายน ๖๖	นางศรินยา ใจขึ้น
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พฤษภาคม ๖๖	นางศรินยา ใจขึ้น
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พฤษภาคม ๖๖	นางศรินยา ใจขึ้น
๔.ดำเนินงาน				๑ พ.ค. ๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางศรินยา ใจขึ้น
๔.๑.กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพการ บริการอนามัยนักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ พ.ค. ๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางศรินยา ใจขึ้น นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง
๔.๑.๑ การปฐมพยาบาล					
๔.๑.๒ การนำส่งผู้ป่วย					
๔.๒.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันการแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัส-๑๙	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ พ.ค. ๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางศรินยา ใจขึ้น น.ส.พรกนก ขุนประเสริฐ น.ส.กานต์ชนก ปิ่นพานิช
๔.๓.กิจกรรมสุขานำใช้/สวมสุขสันต์	-	-	๕,๐๐๐	๑ พ.ค. ๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางระตี มีสมพร
๔.๔.กิจกรรมน้ำดื่มน้ำใช้สะอาดและ อาหารปลอดภัย	-	-	-	๑ พ.ค. ๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางระตี มีสมพร
๔.๕.กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	-	-	-	๑ พ.ค. ๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางดารัช เพ็ชร์ น.ส.มนัสชนก แก้วกล้า
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางศรินยา ใจขึ้น
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๗	นางศรินยา ใจขึ้น
รวมงบประมาณ	-	-	๒๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพอนามัยตามสุข บัญญัติ ๑๐ ประการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	การชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูง การตรวจ สุขภาพร่างกาย การ ตรวจสุขภาพปากและ ฟัน	-สมุดบันทึกการต็มนม แปรงฟัน อาหารกลางวัน -สมุดบันทึกการตรวจ สุขภาพด้วยตนเองของ นักเรียน -รายงานทันตสุขภาพ	นักเรียนปฏิบัติ กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพอนามัยตาม สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	
เป้าหมาย ๕.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ ผ่านการประเมินตาม เกณฑ์ที่กำหนดคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินการมา เรียน การสังเกต/การ สอบถาม บันทึกการใช้ บริการห้องพยาบาล	-สมุดบันทึก ป.๐๓ -แบบบันทึกการใช้ บริการห้องพยาบาล	นักเรียนที่ผ่านการ ประเมินตามเกณฑ์ ที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มี สุขภาพอนามัยสมบูรณ์ และแข็งแรง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินการมาเรียน การสังเกต/การ สอบถาม บันทึกการใช้ บริการห้องพยาบาล	ร้อยละของจำนวน นักเรียน ที่เข้าร่วมมี ความพึงพอใจ	นักเรียนที่มีสุขภาพ อนามัยสมบูรณ์ และแข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
- ๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
- ๖.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรินยา ใจชื่น)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์ภักดิ์ ถามั่งมี นางสาวอรอนงค์ วงศ์เมธชนัน <input type="checkbox"/> งานบริหารวิชาการ <input type="checkbox"/> งานบริหารงบประมาณ <input type="checkbox"/> งานบริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๒ ด้านโอกาส
- กลยุทธ์ สพป.สระแก้วเขต ๒ ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จริงจัง และยั่งยืน นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ป้องกันคุ้มครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมทันการณ์ และโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๗ ดังนั้น โรงเรียนจึงดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้าน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้าน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๙,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท
- งบก่อนประณม จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- งบประณม จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท
- งบ MEP จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เมษายน ๖๖	นางสาวนันท์ภักดิ์ นางสาวอรอนงค์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เมษายน ๖๖	นางสาวนันท์ภักดิ์ นางสาวอรอนงค์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	เมษายน ๖๖	นางสาวนันท์ภักดิ์ นางสาวอรอนงค์
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค ๖๖- มี.ค ๖๗	นางสาวนันท์ภักดิ์ นางสาวอรอนงค์
๔.๒ คัดกรองนักเรียน	-	-	-	พ.ค ๖๖- มี.ค ๖๗	นางสาวนันท์ภักดิ์ นางสาวอรอนงค์
๔.๓ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนรอบด้าน	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค ๖๖- มี.ค ๖๗	นางสาวนันท์ภักดิ์ นางสาวอรอนงค์
๔.๔ การปกป้องแก้ไขรอบด้าน	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค ๖๖- มี.ค ๖๗	นางสาวนันท์ภักดิ์ นางสาวอรอนงค์
๔.๕ ส่งต่อ	-	-	-	-	นางสาวนันท์ภักดิ์ นางสาวอรอนงค์
๔.๖ ค่าน้ำมันพาหนะครูออกเยี่ยมบ้าน - ก่อนประณม (๑๕ ห้อง) - ประณมศึกษา (๓๑ ห้อง)	-	๑๕,๐๐๐ ๓๑,๐๐๐	-	พ.ค ๖๖-มี.ย. ๖๖	คณะครู
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค ๖๗	นางสาวนันท์ภักดิ์ นางสาวอรอนงค์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค ๖๗	นางสาวนันท์ภักดิ์ นางสาวอรอนงค์
รวมงบประมาณ	-	๔๖,๐๐๐	๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๙,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
<p>เป้าหมาย ๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้าน</p> <p>เป้าหมายที่ ๓.๒ ร้อยละ ๙๕ ของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน/ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	<p>๑. สอบถาม</p> <p>๒. สังเกต</p> <p>๓. สัมภาษณ์</p> <p>๔. ประเมิน</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p> <p>- แบบประเมิน</p>	<p>มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>๑. มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๒. มีข้อมูลการคัดกรองนักเรียน</p> <p>๓. มีการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรอบด้าน</p> <p>๔. มีการป้องกันแก้ไขรอบด้าน</p> <p>๕. มีการส่งต่อนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ผลประเมิน ๐- ๕๙ คะแนน</p> <p>มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ผลประเมิน ๖๐- ๖๙ คะแนน</p> <p>มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ ผลประเมิน ๗๐- ๗๙ คะแนน</p> <p>มีการดำเนินงานครบ ๕ ข้อ ผลประเมิน ๘๐ คะแนนขึ้นไป</p> <p>ระดับคุณภาพ คะแนน ๖๐-๖๙.๙๙ กำลังพัฒนา คะแนน ๗๐-๗๙.๙๙ ดี คะแนน ๘๐-๘๙.๙๙ ดีเลิศ คะแนน ๙๐ ขึ้นไป ยอดเยี่ยม</p>	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลเป็นแบบอย่างได้

๖.๒ ผู้ปกครองพึงพอใจและไว้วางใจครูที่สามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้เป็น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทกัต ถามั่งมี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ วงศ์เมธชนัน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา พลไพร , นางสาวอัมมิกา จันทرنิล, นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ นายสุริยาวัช วิศิษฐ์ศิลป์, นางสาวประไพ มานพ,นางสาวดารารพร ลพพิน, นางสาวกานต์ชนก ปิ่นพานิช () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดี ของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถ ของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทาง โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น หากครูจะมุ่งสอนในห้องเรียนอย่างเดียวไม่เพียงพอ ครูจำเป็นต้องให้โอกาสเด็กได้ศึกษาหาความรู้ด้วยการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียนควบคู่กันไปด้วย จึงจะช่วยเสริมให้ การเรียนการสอนในหลักสูตรสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ดังนั้นกิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมและมีคุณค่าที่โรงเรียนควร ให้ความสำคัญ และเอาใจใส่ เพราะจะทำให้เด็กได้เรียนรู้ เข้าใจ และเกิดความรู้สึกราบซึ่งถึงคุณค่าในการ อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ รวมทั้งเป็นโอกาสอันดีที่โรงเรียนจะได้เข้า ร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างใกล้ชิด

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนร่วมกิจกรรมเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบิดามารดา ครู-อาจารย์และผู้มีพระคุณ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยร้อยละ ๙๕ ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท

งบประมณ จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวนิตยา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวนิตยา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวนิตยา
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู		๕,๐๐๐		๒๕ พ.ค.๒๕๖๖	นางสาวพรกนก
๔.๒ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ - ทำบุญโรงเรียน		๔,๐๐๐		๑ มิ.ย.๒๕๖๖	นายสุริยาวุธ
๔.๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ - พานพุ่ม		๑,๐๐๐		๓ มิ.ย.๒๕๖๖	นายสุริยาวุธ
๔.๔ วันวิสาขบูชา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	-	-	-	๓ มิ.ย.๒๕๖๖	นางสาวนิตยา
๔.๕ วันเฉลิมพระชนพรรษา ร. ๑๐ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖		๑,๐๐๐		๒๘ ก.ค. ๒๕๖๖	นายสุริยาวุธ
๔.๖ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และ วันเข้าพรรษา - ค่าเทียนพรรษาและวัสดุ ตกแต่งต้นเทียน		๗,๐๐๐		๑-๒ ส.ค. ๒๕๖๖	ครูนิตยา

กิจกรรม /รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔.๗ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖		๑๐,๐๐๐		๑๒ ส.ค. ๒๕๖๖	ครูประไพ / ครูดารารัณณ์
๔.๘ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร. ๙ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ - พวงมาลา			๑,๐๐๐	๑๓ ต.ค. ๒๕๖๖	ครูกานต์ชนก
๔.๙ กิจกรรมวันปิยมหาราช ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ - พวงมาลา			๑,๐๐๐	๒๓ ต.ค. ๒๕๖๖	ครูกานต์ชนก
๔.๑๐ กิจกรรมวันลอยกระทง อาทิตย์ที่ ๒๗ พ.ย.๒๕๖๖	-	-	-	๒๗ พ.ย.๒๕๖๖	ครูนิตยา
๔.๑๑ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วัน คล้ายวันพระราชสมภพ ร ๙ - พวงมาลา			๑,๐๐๐	๕ ธ.ค.๒๕๖๖	ครูกานต์ชนก
๔.๑๒ กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-	ครูนิตยา
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณ	-	๒๘,๐๐๐	๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๑,๐๐๐ (สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ้อยจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนเห็น ความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	- การสังเกต - การประเมินความพึง พอใจของการจัด กิจกรรม -ประเมินจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึง พอใจของการจัดกิจกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนทุกคน เป็นผู้มีความเมตตา กรุณา มี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความ กตัญญู กตเวทิต่อบิดามารดา ครู-อาจารย์และผู้มีพระคุณ	- การสังเกต -การประเมินความพึง พอใจของการจัด กิจกรรม -ประเมินจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึง พอใจของการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	นักเรียนผ่านการ ประเมินร้อยละ ๙๕	

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๓ เพื่อให้ชุมชนโรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่นในวันสำคัญต่างๆ	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ผ่านการประเมินร้อยละ ๙๕	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๖.๒ นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน มีทักษะในการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานที่และทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา พลไพร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัมมิกา จันทนิล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ธนวัฒน์ ศศิธร วราภรณ์ ศวัส นันทศักดิ์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ธนวัฒน์ ศศิธร วราภรณ์ ศวัส นันทศักดิ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	มิ.ย. ๖๖	ธนวัฒน์ ศศิธร วราภรณ์ ศวัส นันทศักดิ์
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ กิจกรรมการกล่าวปฏิญญา โรงเรียนสุจริตในการเข้าแถวทุกเช้า ๔.๒ กิจกรรมรณรงค์ควบคู่กับกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ ๔.๓ สอดแทรกในกระบวนการเรียน การสอนของครูในทุสาระ ๔.๔ กิจกรรมการอ่านข่าว ๔.๕ กิจกรรมการบริษัทสร้างชาติ			๑๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๖ – ก.พ. ๖๗	ธนวัฒน์ ศศิธร วราภรณ์ ศวัส นันทศักดิ์
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายธนวัฒน์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายธนวัฒน์
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

๕. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม	นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น	สังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม	แบบสอบถาม	นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๕.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต	การรณรงค์ร่วมกัน การร่วมมือใน การทำกิจกรรม ต่างๆร่วมกัน	แบบสอบถาม	ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
- ๖.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น
- ๖.๓ ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร เสียงอ่อน.)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารภรณ์ พิพิทจันทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต. ศวัส สุขศรีกุลกร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสวานันทัก ถามั่งมี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสวานิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง นางสาวศศิธร เสียงอ่อน นางสาววรารณณ์ พิพิทจันทร์ ว่าที่ ร.ต. ศวัส สุขศรีกุลกร นางสาวนันท์ภัค ถามั่งมี () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
ทุกรูปแบบ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมานอกจากจะดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้ การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม ซึ่งเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้ ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหา ยาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน ทางโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าวต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนหันมาเห็นความสำคัญเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๓.๑.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายธนวัฒน์ ศศิธร ,วราภรณ์ ศวัส
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายธนวัฒน์ ศศิธร ,วราภรณ์ ศวัส
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายธนวัฒน์ ศศิธร ,วราภรณ์ ศวัส
๔.ดำเนินงาน					
๔.๑ กำหนดนโยบาย ๔.๒ ทำพิธีลงนาม mou ๔.๓ จัดทำแผนผังโครงสร้างห้องเรียน สี่ขา แผนกสี่ขา และคติพจน์ประจำห้อง ๔.๔ จัดสภาพแวดล้อมการดำเนินงานของห้องเรียนสี่ขา/แผนกสี่ขา ๔.๕ ให้ความรู้แก่บุคลากร ๔.๖ จัดทำสมุดบันทึกการปฏิบัติงานทุกวัน ๔.๗ เติมนรณรงค์			๑๐.๐๐๐	มิ.ย. – ก.พ. ๖๗	นายธนวัฒน์ ศศิธร ,วราภรณ์ ศวัส
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายธนวัฒน์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายธนวัฒน์
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนไม่ติดยาเสพติด	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม	นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น	สังเกต พฤติกรรม	แบบสอบถาม	นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดทุกคน	
เป้าหมาย ๕.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติด	การรณรงค์ ร่วมกัน การร่วมมือใน การทำกิจกรรม ต่างๆร่วมกัน	แบบสอบถาม	ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนห่างไกลยาเสพติด
 ๖.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น
 ๖.๓ ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการต่อต้านยาเสพติด

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร เสียงอ่อน.)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววารภรณ์ พิพิทจันทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต. ศวัส สุขศรีกุลกร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทัก ถามั่งมี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร	
	() งานบริหารวิชาการ	() งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล	(✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้วเขต ๒ ข้อ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจะต้องจัดให้ทันยุคทันเหตุการณ์ แหล่งวิทยาการเกิดขึ้นมากมายรวดเร็วทั่วโลกในรูปของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้การเรียนรู้สามารถกระทำได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ ผู้เรียนและครูจึงมีความจำเป็นต้องเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และรู้จักคัดกรองความรู้ต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นการเพิ่มพูนโอกาสในการรับรู้สารสนเทศ เป็นการได้เรียนในการดำรงชีวิต ดังนั้น เทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ รวมทั้งสืบค้นข้อมูล จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเครื่องมือในการสร้างระบบสารสนเทศปัจจุบันประกอบด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ คือ เทคโนโลยีในการป้อนข้อมูล เทคโนโลยีการแสดงผล ซอฟต์แวร์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาและโปรแกรมระบบการจัดการฐานข้อมูล

ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษานั้น มีสิ่งที่ต้องปฏิบัติและคำนึงถึงหลายประการ เช่น แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถทำงานในระบบได้มาตรฐานที่ช่วยให้สามารถปฏิบัติการร่วมกัน รวมทั้งลิขสิทธิ์ในการใช้เนื้อหาสารสนเทศให้ถูกต้องตามกฎหมาย การสำรองข้อมูล และการถ่ายโอนข้อมูล เป็นต้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนต้นแบบตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ ได้รับจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ในการบริหารจัดการ รวมถึงด้านการเรียนการสอน แต่ยังไม่สามารถเชื่อมต่อกันได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการสร้างเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างอาคาร เพื่อรองรับการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน ที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน อีกทั้ง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปรับปรุงและขยายระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน
- ๒) เพื่อนำระบบเครือข่ายไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้มากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน สามารถใช้เครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จำนวน ๑,๕๐๐ คน สามารถใช้ระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๑ ผู้เรียน ครู และชุมชน ใช้ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน ในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
- ๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
 - งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	มิ.ย. ๖๖	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	มิ.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการติดตั้งระบบเครือข่าย			๔๐,๐๐๐	ก.ค. ๖๖	นางเยาวภา เสมอสี
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
รวมงบประมาณ	-	-	๔๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ ระบบ เครือข่ายภายในโรงเรียนให้ มีประสิทธิภาพ	จัดซื้อจัดจ้างติดตั้งระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	แบบสอบถาม	ครูบุคลากรทาง การศึกษาและ นักเรียน มากกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจต่อระบบ เครือข่ายภายใน โรงเรียน	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ครู ในโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาและชุมชน มีระบบการให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน สนองตอบความต้องการ ในชีวิตประจำวัน เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวัสดิ์ อาษาวัง นายสมชาย แก้วประกอบ นายสุริยาจ วิชาญศิลป์ <input type="checkbox"/> งานบริหารวิชาการ <input type="checkbox"/> งานบริหารงบประมาณ <input type="checkbox"/> งานบริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย
- กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวិทยาเป็นสถานที่จัดการศึกษาในชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารและพื้นที่จำนวนมาก โรงเรียนจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการดูแลสภาพแวดล้อมและปรับปรุงซ่อมแซมภายในโรงเรียนให้มีความสวยงาม มีความปลอดภัยต่อบุคลากรและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งทุกปีการศึกษาจะมีการชำรุดเสียหาย ตามการใช้งานและภัยธรรมชาติ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน เพื่อให้สภาพอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมต่างๆ สามารถใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัยต่อนักเรียน บุคลากรตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เรียบร้อย ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ๑๐๐ %

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์บริเวณ อาคารเรียน อาคารประกอบที่สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา

งบ MEP จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายสวัสดิ์ อาชาวัง นายสมชาย แก้วประกอบ นายสุริยาวุธ วิศิษฐ์ศิลป์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายสวัสดิ์ อาชาวัง นายสมชาย แก้วประกอบ นายสุริยาวุธ วิศิษฐ์ศิลป์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายสวัสดิ์ อาชาวัง นายสมชาย แก้วประกอบ นายสุริยาวุธ วิศิษฐ์ศิลป์
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนอาคารเรียนอาคารประกอบ	-	-	๓๐๐,๐๐๐	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นายสวัสดิ์ อาชาวัง นายสมชาย แก้วประกอบ นายสุริยาวุธ วิศิษฐ์ศิลป์
๔.๒ การปรับปรุงถนนในโรงเรียน					
๔.๓ การพัฒนาระบบจราจรภายในโรงเรียน					
๔.๒ การตกแต่ง/ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน					
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายสวัสดิ์ อาชาวัง นายสมชาย แก้วประกอบ นายสุริยาวุธ วิศิษฐ์ศิลป์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายสวัสดิ์ อาชาวัง นายสมชาย แก้วประกอบ นายสุริยาวุธ วิศิษฐ์ศิลป์
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐๐,๐๐๐ (สามแสนบาทถ้วน.)				

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์บริเวณที่สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๒ บุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สภาพแวดล้อม ให้มีความเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ อาษาวัง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย แก้วประกอบ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยาวัช วิชาญศิลป์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	สร้างจิตสำนึกการทิ้งขยะลงถังและการจัดการขยะในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุตร บัวสูง นายชิงชัย นนทเสน นางสาวนิตยา พลไพโร นายทองพูน อามาตรมนตรี () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย ทุกรูปแบบ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัด แยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยก ขยะและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะ ภายในสถานศึกษาปลุกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน จึงดำเนินโครงการสร้างจิตสำนึกการทิ้งขยะลงถังและการจัดการขยะในโรงเรียน ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีให้กับนักเรียนและบุคลากร

๒.๒ เพื่อให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด ไม่มีขยะในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

๓.๒ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาสะอาด ไม่มีขยะในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	๒๖ มี.ค.๖๖	นายอุตร
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๒๖ มี.ค.๖๖	ผอ.
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑ เม.ย.๖๖	ผอ.
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ กิจกรรมธนาคารขยะ	-	-	-	๑ เม.ย.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗	นายอุตรและคณะ
๔.๒ กิจกรรมคัดแยกขยะ	-	-	๗๐๐๐	๑ เม.ย.๖๖ - ๓๑ มี.ค.๖๗	นายอุตรและคณะ
๔.๓ กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ จากใบไม้ / เศษอาหาร	-	-	๒๐๐๐	๓๑ มี.ค.๖๗	นายอุตรและคณะ
๔.๔ กิจกรรม Big Cleaning Day	-	-	๕๐๐	วันแม่	นายอุตรและคณะ
๔.๕ กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ จากเศษวัสดุเหลือใช้	-	-	-	วัน วิทยาศาสตร์	นายอุตรและคณะ
๔.๖ ประกวดชุดรีไซเคิล	-	-	-	วัน วิทยาศาสตร์	นายอุตรและคณะ
๔.๗. Big Cleaning Day ๒			๕๐๐	วันมาฆบูชา	นายอุตรและคณะ
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๗	นายอุตร
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๗	นายอุตร
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย๕.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี	ทดสอบ สังเกต ตรวจสอบ การจัดกิจกรรม	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบรายการ ตรวจสอบ	นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามโครงการได้ ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๕.๒ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด ไม่มีขยะในโรงเรียน	สังเกต ตรวจสอบผลงาน	แบบสังเกต ผลการตรวจเวรสี ประจำวัน	บริเวณโรงเรียน อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆในโรงเรียนสะอาด	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๖.๒ โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุดร บัวสูง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิงชัย นนทเสน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา พลไพโร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทองพูน อามาตรมนตรี)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีศิวาส สุขศรีกุลกร นายทองพูน อามาตรมนตรี <input type="checkbox"/> งานบริหารวิชาการ <input type="checkbox"/> งานบริหารงบประมาณ <input type="checkbox"/> งานบริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ สพป. สระแก้วเขต ๒ ข้อ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากระบบเสียงตามสายของโรงเรียนได้ติดตั้งมาเป็นระยะเวลานานทำให้คุณภาพของระบบเสียงตามสายไม่ดี ไมโครโฟนชำรุด จึงทำให้การสื่อสารทางด้านเสียงตามสายได้ยินไม่ทั่วถึงทั้งโรงเรียน ระบบเสียงตามสายมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้ทุกคนได้ รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วอย่างทั่วถึงกัน เสียงที่มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินจึงมีผลต่อผู้รับข่าวสารต่าง ๆ ที่จะได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ทางงานโสตทัศนศึกษาโรงเรียน

จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียนขึ้นมา เพื่อพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการได้ยิน ครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียน มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงระบบการส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในอาคารเรียน
๒. เพื่อคุณภาพของเสียงตามสายได้ยินอย่างชัดเจนไปยังอาคารต่างๆ ของโรงเรียน
๓. เพื่อให้มีระบบออก บอกเวลาอัตโนมัติเพื่อแจ้งเวลาภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีจุดประชาสัมพันธ์ โคมหน้าเสาธง และโรงอาหารครบถ้วน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีคุณภาพเสียงในการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

งบประมณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
๔.ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการ พัฒนาระบบเสียงตามสาย					ว่าที่ร้อยตรีศวัส
- ขยายจุดรับส่งสัญญาณเสียง	-	-	๖,๐๐๐	มิ.ย. ๖๖-	
- ติดตั้งออกอัตโนมัติ	-	-	๖,๐๐๐	ก.พ. ๖๗	
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
รวมงบประมาณ	-	-	๑๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ ด้าน นักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ให้นักเรียนทำแบบ ประเมิน	แบบประเมิน	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้ยื่นระบบส่ง สัญญาณเสียงชัดเจน	
เป้าหมาย ๕.๒ ด้าน กระบวนการดำเนินงาน	สังเกตคุณภาพของ ระบบสัญญาณเสียง พร้อมออกอัตโนมัติ	แบบสังเกต	ร้อยละ ๙๐ ของการ ปรับปรุงระบบสัญญาณ	
เป้าหมาย ๕.๓ ด้านการ เรียนรู้และการพัฒนา	ให้นักเรียนทำแบบ ประเมิน	แบบประเมิน	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ที่ได้ยื่นสัญญาณ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียน ได้รับทราบข่าวสารข้อมูลถูกต้อง การประชาสัมพันธ์เสียงของกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างชัดเจน ทัวถึง รวดเร็ว ฉับไว เป็นปัจจุบัน ตามอาคารเรียนต่าง ๆ ภายในโรงเรียน จากการพัฒนาและปรับปรุงระบบสัญญาณเสียงแบบใหม่ที่มีคุณภาพมากขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายทองพูน อามาตรมนตรี)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค
 () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๑ ความปลอดภัย
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษากำหนดว่าให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน สื่อและวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนนับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีขึ้นเพื่อให้นักเรียนและครูมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ใช้ในจัดการเรียนการสอนอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบำรุง ปรับปรุงอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่เกิดความเสียหายจากการใช้งานให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ และพร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและครูได้มีสื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีมีความสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน

๓.๒.๒ นักเรียนและครูใช้งานอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีได้สอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

งบประมณ จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวสไบทิพย์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวสไบทิพย์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวสไบทิพย์
๔. ดำเนินงาน					นางสาวสไบทิพย์
๔.๑ สํารวจวัสดุ อุปกรณ์สื่อ เทคโนโลยีในชั้นเรียน					
๔.๒ ส่งให้ร้านค้าดำเนินการ ซ่อมแซมบำรุง/ปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีในชั้นเรียน	-	๑๗,๐๐๐	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวสไบทิพย์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวสไบทิพย์
รวมงบประมาณ	-	๑๗,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๗,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี อยู่ใน สภาพใช้งานได้ ร้อยละ ๑๐๐	การซ่อมบำรุง ปรับปรุง วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี	การสังเกต	อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี ใช้งานได้ ร้อยละ ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีมีสภาพมั่นคงแข็งแรงพร้อมใช้งาน

๖.๒ ห้องเรียนในระดับประถมศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีครบทุกห้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสไบทิพย์ บุลาโมค)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทองพูน อามาตรมนตรี
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ดนตรีสากลเป็นส่วนหนึ่งที่จะฝึกฝนผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ หรืออาจกล่าวได้ว่า เป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เป็นพื้นฐานของมนุษย์ มีความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ การมีเครื่องดนตรีที่เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล เพื่อให้มีเครื่องเพียงพอต่อการใช้งานอย่างมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อบำรุง ปรับปรุง เครื่องดนตรีสากลให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนเครื่องดนตรีสากล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เครื่องดนตรีสากลมีความสมบูรณ์และพร้อมใช้งานได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายทองพูน
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายทองพูน
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายทองพูน
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ ดำเนินการซ่อมแซม บำรุง/ปรับปรุงเครื่องดนตรี สากล	-	๑๐,๐๐๐	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นายทองพูน
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายทองพูน
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายทองพูน
รวมงบประมาณ	-	๑๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ เครื่อง ดนตรีสากลอยู่ในสภาพใช้ งานได้ร้อยละ ๑๐๐	การซ่อมบำรุง ปรับปรุง เครื่อง ดนตรีสากล	การสังเกต	เครื่องดนตรีสากล ใช้งานได้ร้อยละ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เครื่องดนตรีสากลมีสภาพพร้อมใช้งานได้ดีเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทองพูน อามาตรมนตรี)

ตำแหน่ง อัตรากำลังโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ธนาคารโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา แก้วบ้านคู่, นางสาวนิตยา พลไพร, นางสาววีรยา เหลืองศรีนาค นางสาววิจิตรา สติปัญญา, นางสาวกานต์ชนก ปิ่นพานิช () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล พุ่มเพื่อยลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อนซึ่งโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาดตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักรักในการออม รู้จักประหยัด และคุ้นเคยกับการฝาก-ถอนเงินที่ธนาคาร จึงได้คิดก่อตั้งโครงการธนาคารโรงเรียนขึ้น ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่มีเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของทุกคน เพราะธนาคารเป็นสถานที่ที่รับฝาก-ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างวินัยในการประหยัดอดออม เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามโดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ร่วมมือกับธนาคารออมสิน เพื่อจัดทำโครงการธนาคารโรงเรียนโดยสิ่งทีธนาคารโรงเรียนมุ่งหวังก็คือ ให้นักเรียนรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริตและมีนิสัยรักการออม ซึ่งธนาคารออมสิน เป็นธนาคารที่มีวิสัยทัศน์ เป็นสถาบันการเงินที่มีความมั่นคง เพื่อการออม การพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โครงการสืบทอดห่มนอ้อมกับธนาคารโรงเรียน (เปลี่ยนเป็นโครงการธนาคารโรงเรียน) ได้บรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่ต้องไว้มากกว่าร้อยละ ๙๐ ในการจัดการงานธนาคารโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการธนาคารโรงเรียน ขึ้นเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการออมและรู้จักรักในการออม รู้จักประหยัด และคุ้นเคยกับการฝาก-ถอนเงินที่ธนาคาร ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างยิ่ง และพัฒนาต่อยอดให้เด็กมีนิสัยรักการออมภายใต้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัด อุดออม มีเงินออมในบัญชีธนาคารโรงเรียนของตนเองและมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ฝากเงินกับธนาคารโรงเรียนทุกเดือน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา	จำนวน	๑๐,๐๐๐ บาท
งบประมณ	จำนวน	๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ครูสุพรรณษา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ครูสุพรรณษา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	คณะครูผู้รับผิดชอบ
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดอบรมเจ้าหน้าที่งาน ธนาคารโรงเรียน	-	-	-	มี.ย.-ส.ค. ๖๖	คณะครูผู้รับผิดชอบ
๔.๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	ก.พ- มี.ค.๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ
๔.๓. ประชาสัมพันธ์การจัด กิจกรรมในช่วงนักเรียนเข้าแถวและ ฝากผ่านครูประจำชั้น ชี้แจง รายละเอียดต่างๆ	-	-	-	ก.พ- มี.ค.๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ
๔.๔ จัดกิจกรรมสัปดาห์หมั่นออม กับธนาคารโรงเรียน เปิดให้นักเรียน มาฝากเงินช่วงเช้าและช่วงเวลา กลางวัน	-	-	-	ก.พ- มี.ค.๖๗	คณะครูและนักเรียน ผู้รับผิดชอบ
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูสุพรรณษา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูสุพรรณษา
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ้อยคำทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสมุดบัญชีเงินฝาก กับธนาคารโรงเรียน	-ประชาสัมพันธ์ -แจ้งรายละเอียดการเปิด บัญชีเงินฝากกับธนาคาร โรงเรียน	-สมุดบัญชีธนาคารโรงเรียน -แบบบันทึกจำนวนบัญชี เงินฝาก	- ร้อยละ ๘๕	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ฝากเงินกับธนาคาร โรงเรียนทุกเดือน	-เปิดบริการรับฝากเงิน สัปดาห์ละ ๓ วัน	-บันทึกการรับฝากเงิน -แบบสรุปการฝากเงินราย เดือน	- ร้อยละ ๖๕	
เป้าหมาย ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนา ระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับ ธนาคารโรงเรียน	-จัดกิจกรรมสัปดาห์รัก การออม	-แบบสอบถามความพึง พอใจและความคิดเห็นต่อ การฝากเงินกับธนาคาร โรงเรียน	- ร้อยละ ๘๕	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนมีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน
- ๖.๒ นักเรียนรู้จักออมเงิน ฝากเงินอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง
- ๖.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าของการออม และตระหนักถึงการรู้จักเก็บออมเงิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุพรรณษา แก้วบ้านคู่)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนิตยา พลไพโร)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววีรยา เหลืองสีนาค)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิจิตรา สติปัญญา)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกานต์ชนก ปิ่นพานิช)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	สถานักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา พลไพร ,นายชิงชัย นนทเสน () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยผลการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาพบว่าโครงการสถานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบันประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสถานักเรียนในแต่ละโรงเรียน โดยการจำลองเสมือนระบบนิติบัญญัติและระบบบริหาร ของระบอบประชาธิปไตย โดยให้สถานักเรียนเปรียบเสมือน ฝ่ายนิติบัญญัติ และ คณะกรรมการนักเรียน เสมือนเป็นฝ่ายบริหาร สถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก ดังนั้นเพื่อปลูกความรู้ และเสริมสร้างทักษะพื้นฐาน ทั้งด้านการบริหาร การจัดการการปกครอง การดูแลตนเองของนักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ/ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดให้มีโครงการสถานักเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์ให้แก่นักเรียน ในการพัฒนาตนเอง ด้านความประพฤติหรือการปฏิบัติตนตามบทบาทของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อีกทั้งเป็นการสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนได้อย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๒. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตามตามระเบียบต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด

๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมเพิ่มมากขึ้น

๒. คณะกรรมการสถานักเรียน มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีขึ้น

๓. คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนทุกคน มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนสูงขึ้น

๔. คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตยมากขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

งบประมณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายชิงชัย,น.ส.นิตยา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายชิงชัย,น.ส.นิตยา
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายชิงชัย,น.ส.นิตยา
๔.ดำเนินงาน					
๔.๑ ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน - จัดประชุม ๑ ครั้ง/สัปดาห์ - มอบหมายหน้าที่	-	-	๖,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นายชิงชัย,น.ส.นิตยา
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายชิงชัย,น.ส.นิตยา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายชิงชัย,น.ส.นิตยา
รวมงบประมาณ	-	-	๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ (หกพันบาทถ้วน)				

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ มีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน มีสถานักเรียนและมีการจัดระเบียบโรงเรียน	สำรวจและบันทึกการจัดกิจกรรมตามโครงการ	- ใบสมัครเลือกตั้ง สถานักเรียน - บัตรเลือกตั้ง สถานักเรียน บันทึกกิจกรรมตามโครงการ	นักเรียนทุกคนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง คิดเป็นร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ตรวจสอบบันทึกการประชุม	- แบบบันทึก การประชุม	นักเรียนทุกคน มีลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดีคิดเป็นร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๕.๓ นักเรียนกล้าแสดงออก	การประเมินหรือการสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน	นักเรียนผ่านการประเมินร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๕.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบ	ตรวจสอบบันทึกการปฏิบัติงาน	- แบบสัมภาษณ์	นักเรียนผ่านการประเมินร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๕.๕ การมีส่วนร่วมระหว่างครู และนักเรียน	การสัมภาษณ์	แบบประเมิน/ แบบสังเกต	นักเรียนผ่านการประเมินร้อยละ ๙๕	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๖.๒ นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา พลไพโร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิงชัย นนทเสน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ. ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมเห็นชอบในกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน ซึ่งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง ที่เกี่ยวข้องแก่นักเรียน โรงเรียนกับชุมชนนั้น เพื่อร่วมมือกันในการจัดการและส่งเสริมด้านการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ให้หลากหลายและตรงกับความต้องการของหลักสูตร นอกจากนี้ยังเป็นการประสานความเข้าใจกันร่วมมือกันสร้างเสริมให้เด็กและโรงเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเจริญก้าวหน้าทันกับการเปลี่ยนแปลงในประชาคมโลกปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นนับเป็นสิ่งสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างมากเพราะคณะกรรมการสถานศึกษาจะเป็นแรงขับเคลื่อนส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและให้ความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา

๒. เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๑๕ คน เข้าใจนโยบายของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

งบประมณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	น.ส.ปิยวรรณ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	น.ส.ปิยวรรณ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	น.ส.ปิยวรรณ
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา				พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	ฝ่ายวิชาการ
- ค่าอาหารว่าง	-	๒,๕๐๐	-		
- จัดทำวาระประชุม	-	-	๕๐๐		
๔.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	-	-	-	พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	ฝ่ายวิชาการ
๔.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมในการติดตามและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน	-	-	-	พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	ฝ่ายวิชาการ
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	น.ส.ปิยวรรณ
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	น.ส.ปิยวรรณ
รวมงบประมาณ	-	๒,๕๐๐	๕๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน	กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความร่วมมือ ในการบริหารการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพของผู้เรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุขกุล)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	วันเด็กแห่งชาติ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนิษฐา โสदारาม, นางสาวสุพรรณษา แก้วบ้านคู่, นางสาววีรยา เหลืองสีนาค, นางสาววิจิตร สติปัญญา, นางสาวนิตยา พลไพโร, นางสาวศศิธร เสียงอ่อน () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาคอนอย่างรอบด้านและสมดุล พัฒนาทุกคน ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงตลอดชีวิตให้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ ซึ่งมุ่งเป้าหมายในการพัฒนาที่สำคัญ โดยเฉพาะกับเด็กที่เป็นพื้นฐานของการพัฒนาให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างเหมาะสมกับวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีการพัฒนาด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมซึ่งเป็นความสำคัญอย่างยิ่ง ทางโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ เพื่อตอบสนองหลักการดังกล่าวส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ มาตลอด ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมามีผลการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติได้บรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๘.๓๕ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ นักเรียนและผู้ปกครองให้การตอบรับเป็นอย่างดี

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการวันเด็กแห่งชาติ เป็นการดำเนินงานต่อและส่งเสริมความสำคัญกับเด็กซึ่งเป็นวัยที่มีการพัฒนาทางด้านพื้นฐานของร่างกาย ให้มีความเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้สามารถเติบโตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงทักษะความสามารถเหมาะสมกับวัยอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๓.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วม กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	- สรุปรายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรมจากแบบ สำรวจ	- แบบสำรวจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ	- ร้อยละ ๘๕	
เป้าหมาย ๓.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กล้า แสดงออกสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์	- ประชาสัมพันธ์แต่ ละห้องเรียนส่งชุด การแสดงเพื่อเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบสรุปรูปชุดการ แสดงและจำนวนผู้ เข้าแสดง	- ร้อยละ ๖๐	
เป้าหมาย ๓.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรี วัฒนาระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	- สรุปรายการตอบ แบบสอบถามความ พึงพอใจในการจัด กิจกรรม	- แบบสอบถามความ พึงพอใจในการจัด กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ ปี ๒๕๖๗	- ร้อยละ ๘๕	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนมีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน
- ๖.๒ นักเรียนรู้จักออมเงิน ฝากเงินอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง
- ๖.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าของการออม และตระหนักถึงการรู้จักเก็บออมเงิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา โสदारาม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวិทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณษา แก้วบ้านคู)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พลไพโร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววีรยา เหลืองสีนาค)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรา สติปัญญา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร เสียงอ่อน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประไพ มานพ นางสาวนันทัก ถามังมี นายสุธินันท์ แยมศรี () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

จากปีที่ผ่านมาผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างดี และผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และกฎ ระเบียบต่างๆที่โรงเรียนกำหนด และวิธีการดูแลนักเรียนทำให้ผู้รับผิดชอบเห็นว่าควรจัดกิจกรรมโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนและช่วยเหลือทางโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประม ๓,๐๐๐ บาท งบประม ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวประไพ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวประไพ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๖	น.ส.ประไพ น.ส.นันทภัก นายสุธินันท์
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ ออกหนังสือเชิญผู้ปกครอง	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๖	น.ส.นันทภัก
๔.๒ .ออกคำสั่งบุคลากรฝ่ายต่างๆ	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๖	น.ส.ประไพ
๔.๓ เตรียมเอกสาร	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๖	น.ส.ประไพ น.ส.นันทภัก นายสุธินันท์
๔.๔. จัดประชุมผู้ปกครอง - ค่าวัสดุ จัดทำเอกสาร	-	-	๘,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖	น.ส.ประไพ น.ส.นันทภัก
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	น.ส.ประไพ น.ส.นันทภัก
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๖	น.ส.ประไพ น.ส.นันทภัก
รวมงบประมาณ	-	๘,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ (แปดพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	- การเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง	- แบบประเมินความพึงพอใจการประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละ ๗๐	
เป้าหมาย ๕.๒ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ - บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม	ร้อยละ ๗๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน
- ๖.๒ เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
- ๖.๓ โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- ๖.๔ ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างดี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประไพ มานพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทัก ถามั่งมี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุจินันท์ แยมศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมมิกา จันทนิล
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม สุขภาพทางกายของนักเรียนที่สมบูรณ์แข็งแรงนับเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อพัฒนาการด้านอื่นๆ รวมถึงความพร้อมที่จะรับการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ดังนั้นการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วน ถูกสุขลักษณะ จึงเป็นหนทางที่จะช่วยให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมากขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ดำเนินกิจกรรมอาหารกลางวัน โดยให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ดังนั้นจึงจัดให้มีโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้นักเรียนได้รับบริการอย่างทั่วถึงทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง

สาธารณสุข

- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณจาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลวัฒนานคร) เป็นเงิน ๒๒ บาท/คน/วัน เป็นเวลา ๒๐๐วัน จำนวนนักเรียน ๑,๔๗๐ คน รวมเป็นเงิน ๖,๔๖๘,๐๐๐ บาท (หกล้านบาทสี่แสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล
๔. ดำเนินงาน	-	-	-		
๔.๑ กำหนดรายการอาหารกลางวัน และประกาศจ้างเหมาเพื่อประกอบ อาหาร	-	-	-	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำ หน้าที่ในการตรวจรับพัสดุ	-	-	-	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔.๓ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔.๔ ดำเนินการจัดอาหารกลางวันให้ นักเรียนรับประทาน	-	๖,๔๖๘,๐๐๐	-	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	ผู้รับจ้าง
๔.๕ ตรวจสอบคุณภาพอาหาร/ ประเมินผล	-	-	-	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	คณะกรรมการ
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล
รวมงบประมาณ	-	๖,๔๖๘,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๖,๔๖๘,๐๐๐ บาท (หกล้านบาทสี่แสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)			

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพพริ่ทุกวัน	-ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันในแต่ละวัน	-แบบบันทึกการตรวจสอบอาหารกลางวัน	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	-ตรวจสอบน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนเทียบเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	-แบบบันทึกการตรวจสอบน้ำหนักส่วนสูง	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๓ ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น

๖.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัมมิกา จันทนิล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	อาหารเข้าอิมท้อง สมองใส
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมมิกา จันทนิล
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญ คือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุดอันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน อันดับแรกของการพัฒนาคน คือการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก อาหารนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์โดยเฉพาะวัยเรียน เป็นช่วงที่สมองของเด็กมีการเติบโต หากพ่อแม่สร้างสิ่งแวดล้อมต่างๆให้เหมาะสม สมองของเขาก็จะเติบโตและพัฒนาได้อย่างเต็มที่ ความสมบูรณ์ของสมองในช่วงนี้คือรากฐานสำคัญของชีวิตและความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ของคนเราเมื่อเติบโตขึ้น นักเรียนจึงเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบ ทั้ง ๕ หมู่ ทำให้เด็กมีสติปัญญาเฉลียวฉลาด ถ้าเด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ก็จะทำให้ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีอุปสรรคต่อการเรียนรู้ และการเจริญเติบโตของร่างกายเมื่อท้องอืด จิตใจก็แจ่มใส เบิกบาน พร้อม เปิดรับกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อาหารเข้าจึงสำคัญ การทานอาหารเข้าส่งผลดีต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต และพลัง สมองของเด็กๆ การที่นักเรียนได้รับประทานอาหารเข้าอย่างเพียงพอและมีคุณภาพเป็นประจำ จะทำให้มีสมาธิ สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้ดีกว่าเด็กที่ไม่ทานอาหารเข้า ทำให้เป็นเด็กฉลาดและเก่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้เห็นความสำคัญและต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกายและ สติปัญญา เพราะการรับประทานอาหารเช้าเป็นมื้อสำคัญในการพัฒนาสมองของนักเรียน จากการสำรวจ พบว่ามีนักเรียนจำนวนมากที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้า เนื่องจากบ้านอยู่ไกลต้องเดินทางมาโรงเรียนแต่เช้าทำให้ ทานอาหารเช้าไม่ทัน ครอบครัวขาดแคลน ยากจน ได้รับประทานเป็นบางวัน เพียงพอบ้างไม่เพียงพอบ้าง ผู้ปกครองรีบไปทำงานทำอาหารเช้าไม่ทัน ซึ่งก็มีหลากหลายสาเหตุ จึงได้จัดตั้งโครงการอาหารเข้าอิมท้อง สมองใส ขึ้นเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารเช้ามีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ ได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์และ เพียงพอต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย เพื่อให้ร่างกายมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ และเสริมสร้างความตระหนักให้ นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน สร้างเสริมระเบียบวินัย และทันเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าที่มีประโยชน์หลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยชั้นอนุบาลถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (อนุบาล ๑ – ป. ๖) ที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้า จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าที่มีประโยชน์มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด และปลอดภัย

- ๒.๒ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา บริจาคโดยมีวัตถุประสงค์) จำนวน ๕๙๐,๗๗๔ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวอัมมิกา จันทรนิล
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวอัมมิกา จันทรนิล
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวอัมมิกา จันทรนิล
๔. ดำเนินงาน	-	-	-		
๔.๑ กำหนดรายการอาหารเช้า และ ประกาศจ้างเหมาเพื่อประกอบ อาหาร	-	-	-	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวอัมมิกา จันทรนิล เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำ หน้าที่ในการตรวจรับพัสดุ	-	-	-	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวอัมมิกา จันทรนิล เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔.๓ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔.๔ ดำเนินการจัดอาหารเช้า ให้นักเรียนรับประทาน	-	๕๐๐,๐๐๐	-	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	ผู้รับจ้าง
๔.๕ ตรวจสอบคุณภาพอาหาร/ ประเมินผล	-	-	-	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	คณะกรรมการ
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวอัมมิกา จันทรนิล
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวอัมมิกา จันทรนิล
รวมงบประมาณ		๕๐๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐๐,๐๐๐ (ห้าแสนบาทถ้วน)				

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน ๒๐๐ คน อัตราคนละ ๑๒.๕๐ บาท เป็นเวลา ๒๐๐ วัน รวมเป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท
(ห้าแสนบาทถ้วน)

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าที่มีประโยชน์มีคุณค่าโภชนาการ สะอาด และปลอดภัย	-ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารเช้าในแต่ละวัน	-แบบบันทึกการตรวจสอบอาหารกลางวัน	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	-ตรวจสอบน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนเทียบเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	-แบบบันทึกการตรวจสอบน้ำหนักส่วนสูง	-ร้อยละ ๙๕	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น

๖.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัมมิกา จันทนิล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

รายละเอียดโครงการ
ตามแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ ฝึกสมองประลองปัญญา
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภัสวรรณ หน่อท้าว
 (√) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

- (√) นโยบาย สพฐ ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๒ ด้านโอกาส
- (√) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 - ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 - ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
 - ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
 - ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโครงการนี้เป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา การศึกษาปฐมวัยยุค ๔.๐ ให้ความสำคัญในการพัฒนาสมองของคนหรือการคิดของคนในประเทศนั้นๆ จะได้รับการพัฒนาซึ่งระยะเวลาที่สำคัญที่สุดของการเรียนรู้ของมนุษย์คือแรกเกิดถึง ๗ ปี เพราะการพัฒนาสมองของมนุษย์ในช่วงวัยนี้สามารถพัฒนาไปถึง ๗๐ เปอร์เซ็นต์จากความสำคัญข้างต้นจึงเป็นที่มาของโครงการนี้

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดโครงการค่ายฝึกสมองประลองปัญญาโดยเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการเล่น และบทบาทสมมุติในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเหมาะสมกับวัยของเด็กฝึกปฏิบัติให้เด็กมีทักษะในการนำประสบการณ์ต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน จากภายนอกห้องเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงความคิดเห็น มีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ อนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาที่ดีทั้ง ๔ ด้าน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงความคิดเห็น มีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย. ๖๖	นางนภัศวรณ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย. ๖๖	นางนภัศวรณ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางนภัศวรณ
๔. ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	คณะครูสายชั้นอนุบาล
๔.๑ เข้าค่ายฝึกสมองประลอง ปัญญาตามที่ปฏิทินกำหนด ๔.๑.๑ ฐานฮูเล ฮูเล ฮาๆ ๔.๑.๒ ฐานรู้รักภาษาไทย ๔.๑.๓ ฐานตัวเลขมหาสนุก ๔.๑.๔ ฐาน English is fun ๔.๑.๕ ฐานศิลปะสร้างสรรค์ ๔.๑.๖ ฐานปั้นดินให้เป็นดาว (ฐานและวันเวลาจัดกิจกรรมอาจ เปลี่ยนตามความเหมาะสม)	-	-	๒๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	คณะครูสายชั้นอนุบาล
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางนภัศวรณ
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางนภัศวรณ
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน มีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงออกและใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	ความพึงพอใจ	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าคิดกล้า แสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสังเกต	๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน มีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๖.๒ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนภัสวรรณ หน่อท้าว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ ถาวรสุข <input type="checkbox"/> งานบริหารวิชาการ <input type="checkbox"/> งานบริหารงบประมาณ <input type="checkbox"/> งานบริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ ยกระดับคุณภาพการศึกษาพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยในปัจจุบันเน้นในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในทุกๆ ด้าน และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับนักเรียน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นผู้ที่มีศักยภาพ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของนักเรียนมีความสำคัญมาก โดยเมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงนักเรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากการรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น จากการดำเนินงานปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และขาดสมาธิในการเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาและทักษะทางวิชาการให้กับนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนปฐมวัยได้เติบโตขึ้นเป็นผู้ที่มีศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนปฐมวัยให้มีทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนปฐมวัยให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางปาริชาติ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางปาริชาติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางปาริชาติ
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ สํารวจ คัดเลือกและจัดซื้อ แบบฝึกพัฒนาทักษะทางวิชาการ ปฐมวัย	-	-	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางปาริชาติ และคณะครู
๔.๒ นำแบบฝึกพัฒนาทักษะทาง วิชาการปฐมวัยให้นักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติ	-	-	-	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางปาริชาติ และคณะครู
๔.๓ ประเมินทักษะทางวิชาการ นักเรียนปฐมวัยหลังการใช้แบบฝึก พัฒนาทักษะ	-	-	-	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางปาริชาติ และคณะครู
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางปาริชาติ
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางปาริชาติ
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	นักเรียนปฐมวัยทุกคน มีทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	นักเรียนปฐมวัยทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนปฐมวัยสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการตามความสามารถได้อย่างเหมาะสม
๖.๒ นักเรียนปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ ถาวรสุข)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญญา ธาตะนะ
	(√) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (√) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (√) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 - ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
 - มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
 - มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 - ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยผลการประเมินโครงการฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมมีความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการร้อยละ ๙๕ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมจากผลการวิเคราะห์ในระดับ มากที่สุด และนอกจากนี้การจัดกิจกรรมฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged ยังเป็นการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยให้สามารถเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม เป้าหมายของการส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีในระดับปฐมวัย คือ การปูพื้นฐานการคิดเชิงคำนวณและคิดเชิงออกแบบให้กับเด็กปฐมวัย ผ่านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่จับต้องได้แบบ Unplug โดยการบูรณาการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก Unplugged Coding จึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้แบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์ แต่เรียนรู้ผ่านการเล่น ผ่านสื่อที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย เช่น เกม นิทาน หรือบัตรภาพ กระบวนการแบบ Unplugged Coding จึงเป็นการเรียนรู้ให้เด็กรู้จักการคิดแก้ปัญหาอย่างง่าย รู้จักการวางแผนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนา จึงได้จัดทำโครงการฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กอนุบาลได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติฐานกิจกรรม Coding แบบ Unplugged ต่างๆ ที่หลากหลายด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณและคิดเชิงออกแบบทั้งในด้านการสังเกต การคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล รู้จักการวางแผนอย่างเป็นระบบ และยังเป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการคิดคำนวณและคิดออกแบบอย่างง่ายสำหรับเด็ก นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนในการนำผลการจัดกิจกรรมไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณและคิดเชิงออกแบบผ่านการจัดกิจกรรมฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged

๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยทุกคน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ สามารถพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณและคิดเชิงออกแบบ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	บุญญา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	มิ.ย.๖๖	บุญญา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	มิ.ย.๖๖	บุญญา
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ ฐานกิจกรรมฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged	-	-	๑๕,๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	บุญญาและคณะครู
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	บุญญา
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	บุญญา
รวมงบประมาณ	-	-	๑๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ พัฒนาทักษะการคิดเชิง คำนวณและคิดเชิงออกแบบ	การจัด ประสบการณ์	แบบบันทึก	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ สามารถพัฒนาทักษะการคิดเชิง คำนวณและคิดเชิงออกแบบได้ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป	
เป้าหมาย ๓.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged	การจัด ประสบการณ์	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีเจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ สามารถพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณและคิดเชิงออกแบบผ่านการจัดกิจกรรมฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged ได้

๖.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญญา ธาตะนะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	อัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวณีย์ ปรีตวา (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดทำโครงการอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้เห็นถึงความสำเร็จและปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการดำเนินโครงการ เด็ก ๆ มีความกระตือรือร้นทำกิจกรรมเพื่อเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง คุณครูปฐมวัยจึงเล็งเห็นว่าควรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงได้มีการจัดกิจกรรมโครงการอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้นโดยมีการจัดกิจกรรมที่ทำให้เด็กอยากเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการลงมือกระทำ ปฏิบัติจริง ทดลอง สืบค้น และใช้วัสดุอุปกรณ์ ทำให้เด็กได้ใช้ความสามารถตามวัยและความสนใจอย่างเต็มที่ ที่ได้รับความสนุกสนาน มีความสนใจในการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์จากการเข้าร่วมโครงการอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในสายชั้นอนุบาล เพื่อนำผลการจัดในแต่ละปีการศึกษาไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้การดำเนินโครงการมีความต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการลงมือกระทำ ปฏิบัติจริง ทดลอง สืบค้น และใช้วัสดุอุปกรณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๒. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนสายชั้นอนุบาลได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมอัจฉริยะบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๙๙

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนสายชั้นอนุบาลทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามวัย
๓.๒.๒ ผู้เรียนสายชั้นอนุบาลทุกคนมีความพร้อมในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับต่อไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	น.ส.เสาวณีย์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	น.ส.เสาวณีย์
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	น.ส.เสาวณีย์
๔.ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ย ๖๖-มี.ค.๖๗	น.ส.เสาวณีย์
๔.๑ จัดกิจกรรมอัจฉริยะบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๒๐,๐๐๐	พ.ย ๖๖-มี.ค.๖๗	น.ส.เสาวณีย์
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	น.ส.เสาวณีย์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	น.ส.เสาวณีย์
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑-๓ ร้อยละ ๙๙ มีความ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ครั้งที่ ๑	จัดกิจกรรมอัจฉริยะบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ตามฐานการเรียนรู้	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๙๙ ขึ้นไป	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการลงมือกระทำ ปฏิบัติจริง ทดลอง สืบค้น และใช้วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับเด็กปฐมวัยได้

๖.๒ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ ปรีตวา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	เตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประไพ มานพ
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพพ.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นพัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม – วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของเด็กทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาด้วยตนเองฝึกความเป็นผู้นำและการแสดงออก
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ลงมือปฏิบัติจริง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติกิจกรรมได้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- ๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - งบก่อนประณการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวประไพ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวประไพ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวประไพ
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดกิจกรรม - ฝึกระเบียบวินัยในกิจกรรม ลูกเสือตามกระบวนการหลักสูตร ทุกวันพฤหัสบดี - กิจกรรมค่ายตามฐานต่างๆ	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวประไพ
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาวประไพ
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาวประไพ
รวมงบประมาณ			๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติลูกเสือเบื้องต้น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสอบถาม	ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการฝึกลูกเสือเบื้องต้น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ปฏิบัติ	- แบบสอบถาม	ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความเข้มแข็ง

๖.๒ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์และได้มีส่วนร่วมงานกับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประไพ มานพ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	หนูน้อยรักการอ่าน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัต เทพนิมิตร
	(√) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (√) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (√) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพเด็ก
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะในการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ มุ่งเน้นในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา การศึกษาในปัจจุบันนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แหล่งศึกษาค้นคว้าที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือ หนังสือนิทานภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาให้กับเด็กปฐมวัย ทั้งในด้านการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ทำให้เด็กมีความสามารถในการพัฒนาความฉลาดด้านต่างๆ ในเด็กระดับปฐมวัยหนังสือนิทานภาพก็ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยฝึกทักษะทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน (ภาพ) การเขียน และการจินตนาการของเด็กซึ่งสอดคล้องกับการเรียนรู้ภาษาธรรมชาติแบบองค์รวม

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้ทำโครงการหนูน้อยรักการอ่านขึ้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในด้านต่างๆเพิ่มมากขึ้นมีการประสานความร่วมมือกันระหว่างครอบครัวและโรงเรียนในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะทางภาษา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้เด็กสามารถเล่าเรื่องหรือแสดงบทบาทสมมตินิทานที่ตนสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษา
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ เล่าเรื่องหรือแสดงบทบาทสมมตินิทานที่ตนสนใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางภาษา (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์)

- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยสามารถเล่าเรื่องหรือแสดงบทบาทสมมตินิทานที่ตนสนใจ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๖	จุฬารัต
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	จุฬารัต
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	จุฬารัต
๔.ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	จุฬารัต
๔.๑ ซื้อหนังสือ สื่อการเรียนรู้ - หนังสือนิทาน - สื่อการสอนต่างๆ	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	จุฬารัต
๔.๒ จัดกิจกรรม - ประกวดแข่งขันเล่าเรื่อง แสดงบทบาทสมมติ - ระบายสีนิทาน	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	จุฬารัต
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	จุฬารัต
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	จุฬารัต
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษา (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์)	สังเกต	แบบทดสอบการสังเกต พฤติกรรม	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษา	
เป้าหมาย ๕.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ เล่าเรื่องหรือแสดงบทบาทสมมตินิทาน ที่ตนสนใจ	สังเกต	แบบทดสอบการสังเกต พฤติกรรม	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ เล่าเรื่องหรือแสดง บทบาทสมมตินิทานที่ ตนสนใจ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีทักษะทางภาษามากขึ้น

๖.๒ นักเรียนสามารถเล่าเรื่อง/แสดงบทบาทสมมตินิทานที่ตนสนใจได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฬารัต เทพนมิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	เด็กปฐมวัยใส่ใจธรรมชาติ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ วงศ์เมธชนัน
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	
	(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
	(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
	ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดกิจกรรมโครงการหนูน้อยใส่ใจธรรมชาติในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดีมีการมุ่งเน้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข โดยโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้การศึกษแก่เยาวชนของชาติ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิต มีความประพฤติที่ดีงาม มีกิจกรรมยามที่เรียบร้อย ไม่เป็นผู้ก่อปัญหาแก่สังคมและส่วนรวม เพื่อเป็นการเน้นให้นักเรียนมีจริยธรรมที่ดีงาม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามจริยธรรมที่ดี

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยใส่ใจธรรมชาติขึ้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งการฝึกให้เด็กได้รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีไทยต่างๆ ตามโอกาสอันสมควรเด็กมีพัฒนาการในด้านคุณธรรม จริยธรรมดีขึ้นจึงเห็นควรให้จัดกิจกรรมนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมยามที่เรียบร้อย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางทักษะในการดำรงชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางทักษะในการดำรงชีวิต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมยามที่เรียบร้อย

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- | | |
|------------------------|------------------|
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท |
| งบก่อนประณม | จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท |

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๖	อรอนงค์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	อรอนงค์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	อรอนงค์
๔. ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	อรอนงค์
๔.๑ กิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง - สวดมนต์ไหว้พระ	-	-	-	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	อรอนงค์
๔.๒ กิจกรรมวันพระ - สวดมนต์ไหว้พระ - การกราบพระ - นิตานธรรมะ - การนั่งสมาธิ	-	-	-	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	อรอนงค์
๔.๓ กิจกรรมวันสำคัญ - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๖ ก.ค.๖๖ มี.ค.๖๗	อรอนงค์
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	อรอนงค์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	อรอนงค์
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางทักษะในการดำรงชีวิต	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางทักษะในการดำรงชีวิต ร้อย ๘๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนมีกริยามารยาทเรียบร้อย	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนมีกริยามารยาทที่เรียบร้อย	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติของพุทธศาสนิกชนในวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ
- ๖.๒ นักเรียนรู้วิธีการสวดมนต์ กราบพระ นั่งสมาธิ ที่ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ วงศ์เมธชนัน)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	หนุน้อยจิตอาสา เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๑ ความปลอดภัย
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการศึกษาปฐมวัยตามสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนด ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา ๔๗) และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานโครงการประจำปีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา ๔๘) ให้สอดคล้องกับการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา

จากการทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๕ เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี แต่การพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้ง ๔ ด้าน ต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งด้าน IQ และ EQ ทุกอย่างจะต้องได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพให้กับเด็กๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของผู้เรียนในทุกๆ มาตรฐาน ดังนั้น ครูฝ่ายปฐมวัยได้ตระหนักเห็นความสำคัญของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยจึงมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาการของเด็กแต่ละด้านอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการวาง รากฐานที่ดีให้กับเด็กปฐมวัยให้เป็นพลเมืองที่ดีให้กับประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการหนุน้อยจิตอาสา เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมขึ้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีจิตสาธารณะ รักษาสภาพแวดล้อม และมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีจิตสาธารณะรักษาสภาพแวดล้อม และมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน และชื่นชมในผลงาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีจิตสาธารณะรักษาสภาพแวดล้อมและพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมตาม
วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีจิตสาธารณะรักษาสภาพแวดล้อมและพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมตาม
วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๑๐๐ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
และมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางฐิติรัตน์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางฐิติรัตน์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางฐิติรัตน์
๔. ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางฐิติรัตน์
๔.๑ สํารวจ คัดเลือกและจัดซื้อวัสดุ โครงการศูนย์จิตอาสา เพื่อพัฒนา สิ่งแวดล้อม	-	-	๒๐๐๐๐	พ.ค.๖๖	นางฐิติรัตน์และ คณะครูปฐมวัย
๔.๒ นำวัสดุอุปกรณ์ ที่จัดซื้อให้แต่ละ สายชั้น ในระดับชั้นอนุบาล๑-๓ ไป ดำเนินการตามวัตถุประสงค์	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางฐิติรัตน์และ คณะครูปฐมวัย
๔.๓ ประเมินศูนย์จิตอาสา เพื่อ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	-	-	มี.ค.๖๖	นางฐิติรัตน์และ คณะครูปฐมวัย
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางฐิติรัตน์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางฐิติรัตน์
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตและสอบถามครู นักเรียน ผู้ปกครอง	แบบสังเกต แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนทำ กิจกรรมตามลำดับขั้นตอน และชื่นชมในผลงาน	สังเกตและสอบถามครู นักเรียน ผู้ปกครอง	แบบสังเกต แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๓ นักเรียนเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกตและสอบถามครู นักเรียน ผู้ปกครอง	แบบสังเกต แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๔ นักเรียนมี พัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามวัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	สังเกตและสอบถามครู นักเรียน ผู้ปกครอง	แบบสังเกต แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๕ มีการดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็น สุข และมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม	สังเกตและสอบถามครู นักเรียน ผู้ปกครอง	แบบสังเกต แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมดีขึ้น

๖.๒ นักเรียนเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๖.๓ นักเรียนมีการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาห้องบ่อบอล
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุมารินทร์ เมืองไข่
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยจากการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย เน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กใน ทุกๆ ด้าน เพื่อพัฒนาส่งเสริมเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดสภาพแวดล้อม และบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีอาคารสถานที่ที่ประกอบด้วย ห้องเรียนต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบสำคัญที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องบ่อบอลขึ้น เพื่อให้สถานศึกษา มีห้องเรียนและสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องบ่อบอล ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีห้องบ่อบอลที่มีคุณภาพ พร้อมสภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องบ่อบอลมีการพัฒนาปรับปรุงได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปฐมวัยเรียนมีห้องบ่อบอลที่มีคุณภาพ พร้อมสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และพอเพียง ต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม

จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย. ๖๖	อุมารินทร์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	อุมารินทร์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	อุมารินทร์
๔. ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	อุมารินทร์
๔.๑ ครูศึกษารายละเอียดสื่อ ชนิด ของสื่อ ประเภทของสื่อ ที่เหมาะสม กับพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	-	พ.ค.๖๖	ครูปฐมวัยและผู้ ดำเนินโครงการ
๔.๒ ผู้ดำเนินโครงการจัดหาร้านที่ มีสื่อในบ่อบอล สื่อของเล่นเสริม พัฒนาการและเลือกให้ตรงตาม พัฒนาการของเด็กปฐมวัย	-	-	-	พ.ค.๖๖	อุมารินทร์
๔.๓ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน บ่อบอล สื่อที่ตรงตามวัย ตาม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	๑๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๖	อุมารินทร์
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	อุมารินทร์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	อุมารินทร์
รวมงบประมาณ	-	-	๑๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ห้องบ่อบอลได้รับการพัฒนาปรับปรุง ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	สังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๒เด็กปฐมวัยมีห้องบ่อบอลที่มีคุณภาพพร้อมสภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	สังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ห้องบ่อบอลได้รับการพัฒนาปรับปรุง ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๖.๒ เด็กปฐมวัยมีห้องบ่อบอลที่มีคุณภาพ พร้อมสภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมารินทร์ เมืองไข)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย แก้วประกอบ, นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง <input type="checkbox"/> งานบริหารวิชาการ <input type="checkbox"/> งานบริหารงบประมาณ <input type="checkbox"/> งานบริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและพักแรมในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครั้งหนึ่ง ให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้ให้ความสำคัญกับเด็กซึ่งเป็นวัยที่มีการพัฒนาทางด้านพื้นฐานของร่างกาย ให้มีความเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้สามารถเติบโตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงทักษะทางลูกเสือได้ความสามารถเหมาะสมกับวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนเข้าร่วมและฝึกทักษะของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะทางด้านลูกเสือ

๓.๒.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ย.๖๖	ครูสมชาย ครูธนวัฒน์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	มี.ย.๖๖	ครูสมชาย ครูธนวัฒน์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	มี.ย.๖๖	ครูสมชาย ครูธนวัฒน์
๔. ดำเนินงาน					ครูสมชาย ครูธนวัฒน์
๔.๑ จัดเตรียมสถานที่/วัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการทำกิจกรรม ในโครงการ	-	-	-	ก.ค. ๖๖ -มี.ค.๖๗	ครูสมชาย ครูธนวัฒน์
๔.๒ กิจกรรมสวนสนาม		๒,๕๐๐		๑ ก.ค.๖๖	ครูสมชาย ครูธนวัฒน์
๔.๓ กิจกรรมถวายราชสดุดี		๒,๕๐๐		๒๕ พ.ย.๖๖	ครูสมชาย ครูธนวัฒน์
๔.๔ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตร นารี		๓๕,๐๐๐		ม.ค.-ก.พ. ๖๗	ครูสมชาย ครูธนวัฒน์
๕.สรุปและประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูสมชาย ครูธนวัฒน์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	ครูสมชาย ครูธนวัฒน์
รวมงบประมาณ		๔๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐ (สี่หมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	- สังเกต	- แบบสังเกต	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๒ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะด้านลูกเสือ-เนตรนารี และมีความคิดสร้างสรรค์	- สังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	-นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะด้านลูกเสือและมีความคิดสร้างสรรค์	
เป้าหมาย ๕.๓ จำนวนผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	-ผู้เกี่ยวข้องประเมินความพึงพอใจร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาลูกเสือตามวัยอย่างเหมาะสม
- ๖.๒ นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือและมีความคิดสร้างสรรค์
- ๖.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย แก้วประกอบ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทองพูน อามาตรมนตรี
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ หรืออาจกล่าวได้ว่า เป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เป็นพื้นฐานสำคัญของมนุษย์ที่จะทำให้สามารถปรับตัวสิ่งแวดล้อมของตัวให้ผสมกลมกลืนอย่างสอดคล้องเป็นผู้ที่มีความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ ความคิดสร้างสรรค์โดยเฉพาะสุนทรียภาพที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ จึงนับเป็นบุคคลที่ควรแก่การสนับสนุนและพัฒนาได้อย่างเต็มความสามารถและเต็มศักยภาพเพราะนอกจากจะพัฒนาตัวเองให้มีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขแล้ว ยังช่วยพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีคุณค่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกลุ่มเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี) อีกทั้งครูผู้สอน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยผนึกกำลังค้นหาคัดแยก และสนับสนุนนักเรียนได้เต็มเต็มศักยภาพที่สูงสุดของเขาเพราะเขาเหล่านั้นเป็นทรัพยากรที่มีค่าของประเทศ จึงเป็นโครงการที่สมควรที่จะจัดขึ้นในยุคของการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและเพิ่มทักษะแก่นักเรียนในด้านดนตรีสากล
๒. นักเรียนสามารถแสดงดนตรีต่อหน้าสาธารณชนได้
๓. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันประกวดดนตรีสากลในระดับต่างๆได้
๔. เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. เป็นการหารายได้ระหว่างเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๔-๖ มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีสากล จำนวน ๓๐ คน
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนสามารถปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถหารายได้ระหว่างเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้
๒. นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้
๓. นักเรียนสามารถหารายพิเศษระหว่างเรียนได้
๔. นักเรียนสามารถแสดงดนตรีต่อหน้าสาธารณชนได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายทองพูน อามาตรมนตรี
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายทองพูน อามาตรมนตรี
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายทองพูน อามาตรมนตรี
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ ดำเนินการค่ายพัฒนาทักษะดนตรีครั้งที่ ๑	-	๑๐,๐๐๐	-	พ.ค. ๖๖	นายทองพูน อามาตรมนตรี และคณะ
๔.๒ ดำเนินการค่ายพัฒนาทักษะดนตรีครั้งที่ ๒	-	๕,๐๐๐	-	ส.ค. ๖๖	นายทองพูน อามาตรมนตรี และคณะ
๔.๓ ดำเนินการค่ายพัฒนาทักษะดนตรีครั้งที่ ๓	-	๕,๐๐๐	-	พ.ย. ๖๖	นายทองพูน อามาตรมนตรี และคณะ
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายทองพูน อามาตรมนตรี
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายทองพูน อามาตรมนตรี
รวมงบประมาณ	-	๒๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนที่สนใจสามารถบรรเลงเป็นวงและสามารถแสดงผลงานต่อชุมชนหรือร่วมแข่งขันทักษะดนตรีสากลได้	-การสังเกต -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบการสังเกต -แบบสอบถามความพึงพอใจ	นักเรียนกลุ่มสนใจสามารถบรรเลงเครื่องดนตรีรวมวงและแสดงในงานต่างๆได้	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ของโรงเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีสากล จำนวน ๓๐ คน

๖.๒ นักเรียนกลุ่มสนใจได้แสดงศักยภาพทางดนตรีสากล ของโรงเรียนและชุมชน และเข้าร่วมประกวดกิจกรรมด้านดนตรีสากล

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายทองพูน อามาตรมนตรี)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
 หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของนักเรียนทำให้นักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ ตลอดจนมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ คณิตศาสตร์มีส่วนสนับสนุนการศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ ซึ่งวิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ เป็นสังคมแห่งความรู้ และคณะกรรมการปฏิรูปหลักสูตรและตำราการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีข้อสรุปเบื้องต้นโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับใหม่ โดยแบ่งเป็น ๖ กลุ่มสาระ และกลุ่มสาระวิชา STEM คือ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ และในการดำเนินงานของโครงการฯ ที่ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในระยะเวลา ๑ ปีที่ผ่านมา ได้มีการประเมินโครงการซึ่งเป็นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล เพื่อนำผลข้อมูล ที่ได้มาใช้ในการตัดสินใจ ในการพัฒนาและปรับปรุงโครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของ โครงการฯพบว่าโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้เลื่อนชั้นขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นนอกสถานที่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	จุฑามาศ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	จุฑามาศ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	จุฑามาศ
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕	-	-			จุฑามาศ
- เตรียมสื่อ-วัสดุอุปกรณ์ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕			๕๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๖-มี.ค.๖๗	
- ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๖-มี.ค.๖๗	
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	จุฑามาศ
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	จุฑามาศ
รวมงบประมาณ	-	-	๖๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐ (หกหมื่นบาทถ้วน)				

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-การทดสอบ -การประเมิน	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน	นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	-การทดสอบ -การประเมิน	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน	นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๓ นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	-การประเมิน	-แบบประเมิน	นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 ๖.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 ๖.๓ นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวรรณ จำปาดง นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ นางศรินยา ใจชื่น (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการวัดผลประเมินผลความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ปรากฏว่ามีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ย่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ ทำให้ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลง

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน มีพัฒนาด้านการอ่านในระดับดีและดีมาก ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านเพิ่มขึ้นตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑. จัดทำสื่อส่งเสริมการอ่าน ผลิต สื่อ นวัตกรรม หนังสือนิทาน มุมนิทาน ของแต่ละห้องเรียน	-	-	๑๒,๕๐๐	พ.ค. ๒๕๖๖	ครูประจำชั้นระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑
๔.๒ จัดกิจกรรมยอตนักอ่าน อ่าน หนังสือนิทาน หรือหนังสือที่ผู้เรียนสนใจ ตามความถนัด และความยากง่าย อ่าน รายบุคคล คู่ หรือกลุ่ม	-	-	๒,๕๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	ครูประจำชั้นระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑
๔.๓ จัดกิจกรรมตอบคำถามจากเรื่อง ที่อ่าน และนำคำในเรื่องมาแต่งประโยค	-	-	๒,๕๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	ครูประจำชั้นระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑
๔.๔ ทำแบบบันทึกการอ่าน	-	-	๒,๕๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	ครูประจำชั้นระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑
๔.๕. ประเมินผลการอ่านโดยการ ทดสอบการอ่านของผู้เรียนรายบุคคล ภาคเรียนละ ๑-๒ ครั้ง	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	ครูประจำชั้นระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๒๕๖๗	นางสาววิลาวรรณ จำปาดง
รวมงบประมาณ	-	-	๒๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๕,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน มี พัฒนาการอ่านในระดับ ดีและดีมาก ร้อยละ ๘๐	- การทดสอบการ อ่าน	- แบบทดสอบ การอ่าน	- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะการอ่านที่ดี

๖.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวรรณ จำปาตง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศรินยา ใจชื่น)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาณดา พรหมอินทร์
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเขียนเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านและการเขียนจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการปี ๒๕๖๖ ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือ ต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๒๕,๐๐๐	บาท
งบประมณ	จำนวน	๒๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	๒๐ เม.ย.๖๖	นางอาณดา พรหมอินทร์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๒ พ.ค.๖๖	นางอาณดา พรหมอินทร์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๖	นางอาณดา พรหมอินทร์
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ เขียนตามคำบอก	-	๔,๐๐๐	-	๑ มิ.ย.๖๖.- ๒๐ ก.พ.๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๒
๔.๒ แต่งประโยค	-	๔,๐๐๐	-	๑ มิ.ย.๖๖.- ๒๐ ก.พ.๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๒
๔.๓ อ่านและเขียนคำพื้นฐาน	-	๔,๐๐๐	-	๑ มิ.ย.๖๖.- ๒๐ ก.พ.๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๒
๔.๔ เขียนเรื่องจากภาพ	-	๔,๐๐๐	-	๑ มิ.ย.๖๖.- ๒๐ ก.พ.๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๒
๔.๕ เขียนบันทึกประจำวัน	-	๔,๐๐๐	-	๑ มิ.ย.๖๖.- ๒๐ ก.พ.๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๒
๔.๖ พัฒนาภาษาด้วยนิทาน	-	๕,๐๐๐	-	๑ มิ.ย.๖๖.- ๒๐ ก.พ.๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๒
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	ก.พ. ๖๗	นางอาณดา พรหมอินทร์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางอาณดา พรหมอินทร์
รวมงบประมาณ		๒๕,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคนอ่านออกเขียนได้
- ๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอาณดา พรหมอินทร์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง นายสุทธิพันธ์ แยมศรี นางสาวศศิธร เสียงอ่อน นางสาวพวงผกา พูนเพิ่มสิน
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ.
- (✓) กลยุทธ์สพ.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการจัดให้มีการการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบกำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการนั้น เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนอันจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ภายใต้กระบวนการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ให้มีสีสัน เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อเพิ่มทักษะให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเอง สามารถคิดวิเคราะห์สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผลการสอบคะแนน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ รวมทั้งเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีผล NT สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
งบประมณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายธนวัฒน์ คณะครูป.๓
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายธนวัฒน์ คณะครูป.๓
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นายธนวัฒน์ คณะครูป.๓
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ และจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน	-	-	๒๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๖	นายธนวัฒน์ คณะครูป.๓
๔.๒ จัดกิจกรรมติวก่อนสอบ	-	-	-	ม.ค. ๖๗	นายธนวัฒน์ คณะครูป.๓
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายธนวัฒน์ คณะครูป.๓
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นายธนวัฒน์ คณะครูป.๓
รวมงบประมาณ	-	-	๒๕,๐๐๐		นายธนวัฒน์ คณะครูป.๓
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่อง	สังเกต	-แบบบันทึกการ เรียนรู้ -ผลงาน/ชิ้นงาน	ผู้เรียนมีผลงาน/ชิ้นงาน ครบทุกฐานการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สอบถาม	-แบบสอบถาม/ แบบประเมิน ความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม	ความพึงพอใจของผู้เรียน ในการเรียนรู้ระดับมาก ขึ้นไป	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๖.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT สูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดารารพร ลพพิน (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจ สำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้และเตรียมความพร้อมในการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลาง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวดารารพร ลพพิน
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวดารารพร ลพพิน และคณะครูป.๔
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวดารารพร ลพพิน และคณะครูป.๔
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เข้ม วิชาภาษาไทย	-	-	๕,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวดารารพร ลพพิน และคณะครูป.๔
๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เข้ม วิชาคณิตศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวดารารพร ลพพิน และคณะครูป.๔
๔.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เข้ม วิชาภาษาอังกฤษ	-	-	๕,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวดารารพร ลพพิน และคณะครูป.๔
๔.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เข้ม วิชาวิทยาศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวดารารพร ลพพิน และคณะครูป.๔
๔.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เข้ม วิชาสังคมศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวดารารพร ลพพิน และคณะครูป.๔
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวดารารพร ลพพิน
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวดารารพร ลพพิน
รวมงบประมาณ	-	-	๒๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง ๕ กลุ่มสาระ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	
เป้าหมาย ๕.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ	ตีวเข้ม ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-แบบฝึก -แบบทดสอบ -แบบทดสอบปลายปี	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๖.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความรู้และเตรียมความพร้อมในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารารพร ลพพิน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรสศิธร ต่านอก (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี ๒๕๖๑ ที่จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จึงได้มีการประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาก็เป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จต้องอาศัยการฝึกฝน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ มีเป้าหมายชัดเจน มีวินัยในตนเอง ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย จะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระของนักเรียนชั้น ป.๕ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อเป็นการสนองนโยบายและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายในการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ระดับห้องเรียน ภายใต้กระบวนการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเตรียมความพร้อมในการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้และเตรียมความพร้อมในการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลาง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๐ คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวจรัสศิริร ด้านนอก นางเกษร ทุมประดา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวจรัสศิริร ด้านนอก นางเกษร ทุมประดา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวจรัสศิริร ด้านนอก นางเกษร ทุมประดา
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เข้ม วิชาภาษาไทย	-	-	๕,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางเกษร ทุมประดา นางสาวพวงผกา พูลเพิ่มสิน
๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เข้ม วิชาคณิตศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวจรัสศิริร ด้านนอก
๔.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เข้ม วิชาภาษาอังกฤษ	-	-	๕,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางวันวิสาข์ แก้วโสนัด
๔.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เข้ม วิชาวิทยาศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางติณภรณ์ อนุกุล
๔.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เข้ม วิชาสังคมศึกษาฯ วิชา ประวัติศาสตร์ และวิชาหน้าที่ พลเมือง	-	-	๕,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๖- ๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวจรสศิริร ตำนนอก นางเกษร ทุมประดา
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวจรสศิริร ตำนนอก นางเกษร ทุมประดา
รวมงบประมาณ	-	-	๒๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ้อยจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม ในการพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตรวจสอบจำนวน นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบบันทึก เข้าร่วม กิจกรรม	ผลการประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรมของ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๐ คน มีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ	ตรวจสอบจำนวน นักเรียนที่มีความพึง พอใจจากการเข้าร่วม กิจกรรม ทั้ง ๕ กลุ่มสาระ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	
เป้าหมาย ๕.๓ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ ของ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนา วิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ	ตีพิมพ์ ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-แบบฝึก -แบบทดสอบ -แบบทดสอบ ปลายปี	ผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีทักษะการเรียนรู้
คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๖.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความรู้และเตรียมความ
พร้อมในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ
วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรสศิธร ต่านนอก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปราณี มุลิกา นางวารีย์ นิยมธรรม นางสาวกนิษฐา โสदारาม นางอิชยา มั่นตระกูล
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี ๒๕๖๒ ที่จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จึงได้มีการประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จต้องอาศัยการฝึกฝน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้มีเป้าหมายชัดเจน ทำงานเป็นกลุ่ม มีวินัยในตนเอง ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย จะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นชั้นที่นักเรียนจะต้องสอบระดับชาติ Ordinary National Education Test (O – NET) โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อสอบระดับชาติใน ๔ วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการสนองนโยบายและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายในการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อฝึกฝนนักเรียนในการทำแบบฝึก/แบบทดสอบในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการโดยพร้อมเพียง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ และได้รับความรู้ด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ได้รับความรู้ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ที่หลากหลาย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติผ่านจุดตัดในแต่ละรายวิชา

ทุกคน

๓.๒.๓ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกรายวิชา

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวสุปราณี คณะครู ป.๖
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวสุปราณี คณะครู ป.๖
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวสุปราณี คณะครู ป.๖
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดซื้อ/จัดทำแบบฝึกในรายวิชาที่ทดสอบโอเน็ต ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	-	-	๑๐,๐๐๐	ก.ค. ๖๖	นางสาวสุปราณี คณะครู ป.๖
๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเข้มข้น ๔ กลุ่มสาระ	-	-	๑๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๖- ม.ค. ๖๗	นางสาวสุปราณี คณะครู ป.๖
๔.๓ จัดซื้อของรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้แก่ นักเรียนที่มีคะแนนสูงในแต่ละวิชา	-	-	๕,๐๐๐	ก.พ. ๖๗	นางสาวสุปราณี คณะครู ป.๖
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	
รวมงบประมาณ	-	-	๒๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	ตัวชี้วัด ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ	แบบฝึก แบบทดสอบ	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจ	ประเมินสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบระดับชาติทั้ง ๔ วิชาสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และกว่าสูงระดับประเทศ
- ๖.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- ๖.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปราณี มุสิกกา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนิษฐา โสदारาม, นายสุธินันท์ แยมศรี, นางสาวนิตยา พลไพโร (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนา นักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ทุกกลุ่มสาระมีผลงานของนักเรียนและครูนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์

๓.๒.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ จำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินงาน	-	-	-	มิ.ย.๖๖	นางสาวกนิษฐา และคณะครู
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	มิ.ย.๖๖	นางสาวกนิษฐา และคณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	มิ.ย.๖๖	นางสาวกนิษฐา และคณะครู
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมใน โครงการ -ระดับปฐมวัย -ระดับประถมศึกษา ๘ กลุ่ม สาระ กลุ่มละ ๓,๐๐๐ บาท -ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินการ			๖,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๙,๐๐๐	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวกนิษฐา และคณะครู
๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอน	-	-	-	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวกนิษฐา และคณะครู
๔.๓ รวบรวมผลงานนักเรียน และครูตลอดปีการศึกษา	-	-	-	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวกนิษฐา และคณะครู
๔.๔ จัดกิจกรรมแสดงผลงาน ในโครงการเปิดบ้านวิชาการ	-	-	-	ก.พ.๖๗	นางสาวกนิษฐา และคณะครู
๕. สรุปและประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวกนิษฐา
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวกนิษฐา
รวมงบประมาณ	-	-	๓๙,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๙,๐๐๐ (สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ ทุกกลุ่มสาระมีผลงานของนักเรียนและครูนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต	กลุ่มสาระมีผลงานของนักเรียนและครูนำเสนอในงานนิทรรศการร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๕.๒ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์	สังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความกล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์	
เป้าหมาย ๕.๓ จำนวนผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ผู้เกี่ยวข้องประเมินความพึงพอใจร้อยละ ๘๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามวัยอย่างเหมาะสม

๖.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์

๖.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนิษฐา โสदारาม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา พลไพพร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุชินันท์ แยมศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางอิชยา มั่นตระกูล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางวาริ นิยมธรรม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณัฐฐา จันทร์บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปราณี มุสิก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย แก้วประกอบ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยาจุฑ วิชาญศิลป์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุกุล จันทมิฬ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล นางสาวนิตยา พลไพโร <input type="checkbox"/> งานบริหารวิชาการ <input type="checkbox"/> งานบริหารงบประมาณ <input type="checkbox"/> งานบริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้าน คุณภาพ.
- กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุกันมากจนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่นอันดีงาม ความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปัญหาต่างๆ ที่เกิด โดยเฉพาะปัญหาเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยศีลธรรมคุณธรรม และบนพื้นฐานความกตัญญู สังคมจึงจะมีความสุข หากนักเรียนได้รับการเรียนรู้และอบรม ปุจฉาจิตสำนึกในเรื่อง ศีลธรรมคุณธรรมสมบูรณ์แล้ว นักเรียนก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ " เก่ง ดี มีประโยชน์ " เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วปัญหาก็ไม่ถูกสร้างให้เกิดขึ้นแก่สังคม ซึ่งเป็นการลดปัญหาอีกทางด้วย การอบรมสั่งสอนเรื่องศีลธรรมคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพนั้น จะมีเพียงแต่ความรู้ด้านพุทธศาสน์อย่างเดียวไม่ได้ จะต้องอาศัยการปฏิบัติด้วยตนเอง ให้ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมกันพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดีมีสติปัญญา มีความสุข เปี่ยมด้วยจิตใจที่งดงาม และพร้อมที่จะนำหลักธรรมมาปฏิบัติทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำแผนพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยน้อมนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเข้ามาสอดแทรกและบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีให้นักเรียนทุกคนมีความประพฤติเรียบร้อย มีพฤติกรรมที่แสดงความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนมีสมาธิ สติปัญญาในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย มีพฤติกรรมที่แสดงความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสมาธิ สติปัญญาในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ความสุข

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

- งบประมณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวอัมมิกา จันทนิล นางสาวนนท์กัค ถามั่งมี นางสาวศศิธร เสียงอ่อน นายสวัสดิ์ อาชาวัง
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวอัมมิกา จันทนิล นางสาวนนท์กัค ถามั่งมี นางสาวศศิธร เสียงอ่อน นายสวัสดิ์ อาชาวัง
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวอัมมิกา จันทนิล นางสาวนนท์กัค ถามั่งมี นางสาวศศิธร เสียงอ่อน นายสวัสดิ์ อาชาวัง
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ กำหนดวัน/เวลา/สถานที่	-	-	-	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค.๖๗	นางสาวอัมมิกา จันทนิล นางสาวนนท์กัค ถามั่งมี นางสาวศศิธร เสียงอ่อน นายสวัสดิ์ อาชาวัง
๔.๒ ติดต่อพระวิทยากรใน การอบรม	-	-	-	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวอัมมิกา จันทนิล นางสาวนนท์กัค ถามั่งมี นางสาวศศิธร เสียงอ่อน นายสวัสดิ์ อาชาวัง
๔.๓ จัดกิจกรรมการเข้าค่าย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๗	คณะครูและนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕
๔.๔ จัดกิจกรรมบรรพชา สามเณรและบวชศีลจาริณี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๓๐,๐๐๐	-	ต.ค.๖๖	นางสาวนิตยา พลไพร และคณะครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวอัมมิกา
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวอัมมิกา
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๐,๐๐๐ (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)				

๕. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อย มีพฤติกรรมที่แสดงความเอื้อเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	๑.สังเกต	๑.แบบสังเกต	ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนที่มีสมาธิสติปัญญาในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	๒.สัมภาษณ์	๒.สัมภาษณ์	ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๕.๓ นักเรียนที่นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๓.ทดสอบ	๓.แบบทดสอบ	ร้อยละ ๑๐๐	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อยขึ้น มีความเอื้อเพื่อแผ้วช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๖.๒ นักเรียนมีสมาธิมากขึ้น ส่งผลต่อการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- ๖.๓ นักเรียนทุกคนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมมิกา จันทนิล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พลไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทกัศ ถามังมี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร เสียงอ่อน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสวัสดิ์ อาษาวัง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ หัตถ์ไชย ,นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนนั้น มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการและเป็นการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านให้กับเด็ก ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ซึ่งในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาการดำเนินไปอย่างไม่หยุดยั้ง เทคโนโลยีมีการพัฒนาเป็นไปอย่างก้าวกระโดด สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ นักเรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สามารถสืบค้นเชื่อมต่อกับแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ครูมีสื่อจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย จากการดำเนินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนและครูได้รับประโยชน์จากการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน ซึ่งจะเป็นรากฐานในการเรียนระดับชั้นต่อไป ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และสามารถสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสมตามวัย
๒. เพื่อให้มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ทุกคน มีการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๒.๒ นักเรียน ทุกคน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับวัย

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบก่อนประณม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวทัศนีย์ นางสาวสไบทิพย์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวทัศนีย์ นางสาวสไบทิพย์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	นางสาวทัศนีย์ นางสาวสไบทิพย์
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด - จัดหาสื่อ ICT ก่อนประณม - จัดหาสื่อ ICT ประณม	-	-	๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	นางสาวทัศนีย์ นางสาวสไบทิพย์
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาวทัศนีย์ นางสาวสไบทิพย์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๗	นางสาวทัศนีย์ นางสาวสไบทิพย์
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (สามหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ

๕. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมีเดีย	-สังเกต	-แบบบันทึก พฤติกรรม -แบบบันทึก การใช้สื่อมัลติมีเดีย	ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม ฝึกทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ไปพร้อม กับการใช้สื่อมัลติมีเดีย	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ปฏิบัติได้	-สังเกต -สอบถาม	-แบบบันทึก พฤติกรรม -แบบบันทึก พัฒนาการ	ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความสามารถของแต่ละบุคคลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการเลือกใช้สื่อตามความถนัดและสนใจ

๖.๒ นักเรียนได้รับความรู้ ความสนุกสนาน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ หัตถ์ไชย)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	จัดหาคอมพิวเตอร์
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีศิวส์ สุขศรีกุลกร
	() งานบริหารวิชาการ (✓) งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้วเขต ๒ ข้อ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนนั้น มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการและเป็นการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านให้กับเด็ก ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ซึ่งในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาการดำเนินไปอย่างไม่หยุดยั้ง เทคโนโลยีมีการพัฒนาเป็นไปอย่างก้าวกระโดด สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สามารถสืบค้นเชื่อมต่อกับแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ครูมีสื่อจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ดังนั้นทางโรงเรียนได้เห็นถึงความจำเป็นและประโยชน์ที่นักเรียนและครูได้รับจากการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งจะเป็นรากฐานในการเรียนระดับชั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
๒. เพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสมตามวัยได้
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกใช้สื่อตามความสามารถของตนเองได้
๔. เพื่อให้มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมีเดียในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ทุกคน มีการพัฒนาทางด้านอารมณ์และสติปัญญา
- ๓.๒.๒ นักเรียน ทุกคน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สื่อมัลติมีเดีย

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประณม ๕๐,๐๐๐ บาท

งบเหลือจ่าย ๗๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๖	ว่าที่ร้อยตรีศวัส คณะครู
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด - จัดหาคอมพิวเตอร์ ๒๐ เครื่อง - ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการติดตั้ง	-	-	๑๐๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๖-ก.พ. ๖๗	ว่าที่ร้อยตรีศวัส คณะครู
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	ก.พ.๖๗	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	ว่าที่ร้อยตรีศวัส
รวมงบประมาณ	-	-	๑๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมีเดีย	สังเกต	-แบบบันทึก พฤติกรรม -แบบบันทึก การใช้สื่อมัลติมีเดีย	ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วน ร่วมในกิจกรรมได้ฝึกทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ไปพร้อม กับการใช้สื่อมัลติมีเดีย	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ปฏิบัติตามได้	สังเกต สอบถาม	-แบบบันทึก พฤติกรรม -แบบบันทึก พัฒนาการ	ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ

๖.๒ นักเรียนได้รับความรู้ ความสนุกสนาน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ทัศนศึกษานำรู้
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล นางเกษร ทุมประดา นางนวรรตน์ แวนวน งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ หมวด ๓ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ข้อ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ

สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ในปัจจุบันหากใช้กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถพัฒนากรอบแนวคิดได้เท่าที่ควร

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษาดูงาน เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ซึ่งให้สอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนและนอกสถานศึกษา เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มา วิเคราะห์ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรง จากการศึกษาดูงาน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานำรู้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของครูที่ปรึกษา เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานำรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๑๖,๖๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๓๑๖,๖๐๐	บาท
- งบก่อนประณม	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
- งบประณม	จำนวน	๑๖,๖๐๐	บาท
- งบเหลือจ่าย	จำนวน	๒๘๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล นางเกษร ทุมประดา นางนวิรัตน์ แวนวน
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล นางเกษร ทุมประดา นางนวิรัตน์ แวนวน
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล นางเกษร ทุมประดา นางนวิรัตน์ แวนวน
๔. ดำเนินงาน	-	-	-		
๔.๑ กำหนดวัน/เวลา/สถานที่	-	-	-	๑ พ.ค.๖๖-๓๑มี.ค.๖๗	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล นางเกษร ทุมประดา นางนวิรัตน์ แวนวน
๔.๒ ติดต่อสถานที่/ติดต่อเช่า ยานพาหนะ	-	-	-	๑พ.ค.๖๖-๓๑มี.ค.๖๗	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล นางเกษร ทุมประดา นางนวิรัตน์ แวนวน
๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ - ระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ไปทัศนศึกษาดูงาน (ค่าอาหาร และค่าเข้าชม) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ไปทัศนศึกษาดูงาน (ค่าอาหารและค่าเข้าชม)	-	๓๑๖,๖๐๐	-	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล นางเกษร ทุมประดา นางนวิรัตน์ แวนวน
๔.๔ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	๑ พ.ค.๖๖-๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล นางเกษร ทุมประดา นางนวิรัตน์ แวนวน เจ้าหน้าที่พัสดุ
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล นางเกษร ทุมประดา นางนวิรัตน์ แวนวน
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	นางสาวอัมมิกา จันทرنิล นางเกษร ทุมประดา นางนวิรัตน์ แวนวน
รวมงบประมาณ	-	๓๑๖,๖๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๑๖,๖๐๐ (สามแสนหนึ่งหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ นักเรียนได้ เปลี่ยนบรรยากาศในการ เรียนรู้ สร้างเสริม ประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จาก แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-การสังเกต	-แบบการสังเกต	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๕.๒ นักเรียนมี โลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จาก แหล่งเรียนรู้	-สอบถาม ความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๙๕	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้
นอกสถานศึกษา

๖.๒ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้

๖.๓ ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียน
เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัมมิกา จันทนิล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษร ทุมประดา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางนวรรตน์ แนวนวน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ส่วนที่ ๔

การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

- ระบบการกำกับ ติดตาม ระยะเวลาการรายงาน

แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๑. การบริหารแผน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการ ดังนี้

๑. **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

๒. **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

๓. **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

๔. **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๕. **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการใดๆ จะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบพร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

๖. **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการใดๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การกำกับติดตาม

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรคุณภาพ) โดย Dr.Edward W.Deming ดังนี้

๑. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

๔. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการ

ในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๓. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ดังนี้

๑. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๔. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๕. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ
 - ๕.๑ ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - ๕.๒ ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่ ๗๒ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการ ดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทาง สังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ โรงเรียนจึงได้ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมาย โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความ ต้องการของทุกฝ่าย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนิตยา แสนใจกล้า	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นายเชาวลิตย์ ชูจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	รองประธาน
๓. นางสาวมะลิพร แดงตะขบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔. นางนิตยา พูลแสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕. นางสาวสุปราณี มุสิกกา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ควบคุม กำกับ ดูแล ให้การปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนิตยา แสนใจกล้า	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นายเชาวลิตย์ ชูจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	รองประธาน
๓. นางสาวมะลิพร แดงตะขบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	รองประธาน
๔. นางนิตยา พูลแสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	รองประธาน
๕. นางติณภรณ์ อนุกุล	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖. นายรติวัฒน์ รัชมี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๗. นางอชิวรรณ สุขสัมพันธ์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๘. นายสวัสดิ์ อาษาวัง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๙. นางสาวอุมารินทร์ เมืองไข่	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๐. นางสาวบุญญา ธาตะนะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ

๑๑. นางสาวมนัสชนก แก่ล้มกล้า	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๒. นางนารัตน์ แวนวน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๓. นางจิตติรัตน์ ชะตารมย์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๔. นางสาววิไลพรรณ เพ็ชรชื่น	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๕. นางสาวจุฬารัต เทพนิมิต	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๖. นางนภัสวรรณ หน่อท้าว	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๗. นางสาวบณัฐฐา จันทร์บุญจันทร์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๘. นางปาริชาติ ถาวรสุข	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๙. นางสาวประไพ มานพ	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๐. นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๑. นางสาววิลาวรรณ จำปาตง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๒. นางชนิดา อามาตรมนตรี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๓. นางอาณดา พรหมอินทร์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๔. นางสาวจันทิพย์ มณีฉาย	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๕. นางสาวศศิธร เสียงอ่อน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๖. นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๗. นายสุทธินันท์ แยมศรี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๘. นายชิงชัย นนทเสน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๙. นางสาววราภรณ์ พิพิทจันทร์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๐. นางสาววิจิตรา สติปัญญา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๑. นางสาวจุฬามาศ หงษ์ทอง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๒. นางสาวดารารพร ลพพื้น	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๓. นางสาววีรยา เหลืองสีนาค	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๔. นางสาวสุพรรณษา แก้วบ้านคู่	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๕. นางสาวปิยวรรณ ดำรงสกุล	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๖. นางสาวจรสศิธร ต่านนอก	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๗. นางวันวิสาข์ แก้วโสนด	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๘. นางเกษร ทุมประดา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๙. นางสาวอัมมิกา จันทรนิล	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๐. นางสาวพวงผกา พูนเพิ่มสิน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๑. นางอิชยา มั่นตระกูล	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๒. นางวารี นิยมธรรม	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๓. นางสาวนิตยา พลไพร	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๔. นางเยาวภา เสามะลี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๕. นางสาวกนิษฐา โสदारาม	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๖. นางสาวนัตตา คงเพชร	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๗. นายอุดร บัวสูง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๘. นายสมชาย แก้วประกอบ	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ

๔๙. นายอนุกุล จันทมิฬ	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๐. นายสุริยาจ วิชาญศิลป์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๑. นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๒. ว่าที่ ร.ต.ศวัส สุขศรีกุลกร	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๓. นางศรินยา ใจชื่น	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๔. นางดารัช เพ็ญช่อ	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๕. นางระตี มีสมพร	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๖. นางสาวกานต์ชนก ปิ่นพานิช	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๗. นางสาวทัศนีย์ หัตถ์ไชย	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๘. นางสาวอรอนงค์ วงศ์เมธชนัน	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๙. นายบุญเลิศ เป็นสูงเนิน	ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖๐. นายทองพูน อามาตรมนตรี	ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖๑. นางสาวสุปราณี มุสิกกา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ จัดทำ ปรับปรุง จุดเน้น และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

๓. คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖


๑. นางนิตยา พูลแสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกนิษฐา โสदारาม	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓. นางอิชยา มั่นตระกูล	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔. นางสาวนิตยา พลไพร	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕. นางสาวสุปราณี มุสิกกา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล แผนงาน โครงการ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการจัดทำโครงการและแผนปฏิบัติการให้เรียบร้อย สำเร็จลุล่วงและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
คราวประชุมครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ความเห็นชอบแผนการใช้
จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑) การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ

- ด้านวิชาการ	จำนวน ๖,๗๙๙,๒๔๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๕๕
- ด้านบริหารทั่วไป	จำนวน ๑,๙๘๒,๑๙๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๑
- ด้านงบประมาณ	จำนวน ๑,๗๙๘,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๖
- ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน ๒,๑๑๖,๖๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๑๒,๖๙๖,๐๓๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายแสงประทีป เทียนทอง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒



โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ