



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เป็นแผนที่จัดทำเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากร ในกลุ่มงานวิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารงานทั่วไป และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำแผน การใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง



(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
- สภาพทั่วไป.....	๒
- ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	๒๖
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน.....	๔๕
สรุปรายละเอียดงบประมาณ.....	๔๖
สรุปงบประมาณคุณภาพ (งบรายหัว/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน).....	๕๔
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๕๖
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๖๔
รายจ่ายประจำ	
- ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค.....	๕๗
- พัฒนาอาคารสถานที่.....	๖๐
- ค่าใช้สอย.....	๖๓
- จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง.....	๖๖
- ค่าชดเชยน้ำมันพาหนะครูไปราชการ.....	๖๙
- จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในสำนักงาน.....	๗๑
งบบุคลากร	
- จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา.....	๗๔
- พัฒนากงบบุคลากร.....	๗๘
งบปรับเปลี่ยน (ก้นสภาพคล่อง)	
งบวิชาการ	
- ยغبัณชิตรุ่นที่ ๑๑.....	๘๑
- ขยับกายเพิ่มเชลล์สมองเด็กปฐมวัย.....	๘๔
- ้วยชนคนเก่ง.....	๘๗
- ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (หลักสูตร IEP).....	๙๐
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	๙๔
- ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (หลักสูตร MEP).....	๙๗
- ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	๑๐๑
- นิเทศภายในโรงเรียน.....	๑๐๔
- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	๑๐๙
- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	๑๑๓
- วันภาษาไทยแห่งชาติ.....	๑๑๖
- ส่งเสริมการอ่านคำจำแม่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.....	๑๑๙
- สัปดาห์วิทยาศาสตร์.....	๑๒๒
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนแบบโครงการชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....	๑๒๖

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

- พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้เกม.....	๑๒๙
- ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์.....	๑๓๒
- ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทย.....	๑๓๕
- ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย.....	๑๓๘
- งานอาชีพในโรงเรียน.....	๑๔๑
- ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้.....	๑๔๔
- ห้องสมุด.....	๑๔๗
- วันสำเร็จการศึกษา.....	๑๕๐
- ห้องเรียนคุณภาพ.....	๑๕๓
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์.....	๑๕๖
- พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยกิจกรรม Crossword.....	๑๖๐
- พัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน.....	๑๖๓
- ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ.....	๑๖๖

งบบริหารทั่วไป

- กีฬานูบาลสัมพันธ.....	๑๗๑
- วายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย.....	๑๗๔
- หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ.....	๑๗๗
- บริหารจัดการสระว่ายน้ำ.....	๑๘๑
- กีฬาสีภายในโรงเรียน.....	๑๘๕
- การแข่งขันกีฬาคาราเต้โดเพื่อความเป็นเลิศ.....	๑๘๘
- วัยใส ขับขี่ปลอดภัย ห่วงใยสุขภาพ.....	๑๙๑
- ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน.....	๑๙๕
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๙๘
- วันสำคัญ.....	๒๐๒
- โรงเรียนสุจริต.....	๒๐๗
- สถานศึกษาสีขาว.....	๒๑๐
- พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา.....	๒๑๓
- งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	๒๑๖
- ซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี.....	๒๒๐
- ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล.....	๒๒๓
- ธนาคารโรงเรียน.....	๒๒๕
- สถานักเรียน.....	๒๒๙
- ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๓๓
- วันเด็กแห่งชาติ.....	๒๓๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....	๒๓๙
- อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน.....	๒๔๒
- อาหารเข้าอ้อมท้องสมองใส.....	๒๔๕
- ความปลอดภัยในสถานศึกษา (การติดตั้งกล้องวงจรปิด).....	๒๔๘
โครงการตามแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
- ฝึกสมองประลองปัญญา.....	๒๕๑
- พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย.....	๒๕๔
- ฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged.....	๒๕๗
- อัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	๒๖๐
- เตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง.....	๒๖๓
- หนูน้อยรักการอ่าน.....	๒๖๖
- เด็กปฐมวัยใส่ใจธรรมชาติ.....	๒๖๙
- หนูน้อยจิตอาสา เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม.....	๒๗๒
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้.....	๒๗๕
- ลูกเสือ-เนตรนารี.....	๒๗๘
- ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี.....	๒๘๑
- พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ป.๔-๖.....	๒๘๔
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.....	๒๘๘
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.....	๒๙๑
- ยกระดับ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.....	๒๙๔
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.....	๒๙๗
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕.....	๓๐๑
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....	๓๐๕
- เปิดบ้านวิชาการ “Open House”.....	๓๐๙
- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ป.๑-๕.....	๓๑๒
- บรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณีชั้น ป.๖.....	๓๑๖
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT.....	๓๒๐
- จัดหาคอมพิวเตอร์.....	๓๒๓
- ทักษะศึกษานำรู้.....	๓๒๖
ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล.....	๓๓๐
ภาคผนวก.....	๓๓๓

ส่วนที่ ๑
บทนำ

- สภาพทั่วไป
- ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สภาพทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เดิมเรียกว่า “โรงเรียนศรีวัฒนาวิทยา” จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๖๕ โดยนายอำเภอวัฒนานคร อยู่บริเวณสนามเทนนิสและหอประชุมอำเภอวัฒนานคร (หลังเก่า) จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นายवल บรรเทากิจ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ต่อมา พ.ศ.๒๔๘๗ นายติลก จิตต์ประเสริฐ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร แบบ ป๒.พิเศษ ได้ทุนสูงใช้งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท มีพ่อค้าประชาชนอำเภอวัฒนานครบริจาคเงินต่อเติมอาคารชั้นล่าง จนเสร็จสมบูรณ์ ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน

พ.ศ.๒๕๐๓ ได้รับงบประมาณเทพื้นคอนกรีตชั้นล่าง เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๑ กองสลากกินแบ่งรัฐบาลให้งบประมาณก่อสร้างอาคาร แบบ ป.๑ข. ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๓๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๓ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี ให้งบประมาณซ่อมแซมโรงอาหาร เป็นเงิน ๑๖,๕๔๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างดังนี้

๑. สร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

๒. เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน แบบ ป.๒พิเศษ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๓. สร้างส้วม จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๕ ที่นั่ง เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง เป็นเงิน ๖๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ ๐๐๘ ขนาด ๔ ห้องเรียน และก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท

ต่อมา องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีคำสั่งให้โรงเรียนประถมศึกษาปลายวัฒนานครรวมกับโรงเรียน ศรีวัฒนาวิทยา เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๒๐ โดยมีนายไพฑูรย์ อ่อนคำภา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และมอบอาคารเรียน อาคารประกอบ ดังนี้

๑. อาคารเรียนแบบ ๐๐๘พิเศษ ขนาด ๑๐ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

๒. อาคารเรียนแบบ ป.๑ข. ขนาด ๑๐ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

๓. อาคารอเนกประสงค์ (โรงฝึกงาน) จำนวน ๑ หลัง

๔. อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

๕. บ้านพักครู จำนวน ๕ หลัง

พ.ศ.๒๕๒๓ ได้มีกฎโอนโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๔ ที่นั่ง เป็นเงิน ๔๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป.๒พิเศษ จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๕๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณพัฒนาจังหวัดปรับปรุงสนามกีฬา เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ก่อสร้างสนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักภารโรง จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท และก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๘๔๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจังหวัด ก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตก เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซ่อมแซมโรงอาหาร เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท และ UNBRO ร่วมกับกองกำลังบูรพา ก่อสร้างอาคารสหกรณ์ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๐ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้รับเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขตอนุบาลประจำอำเภอ และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนศรีวัฒนาวิทยาเป็นโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๔๑

พ.ศ.๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๑๑,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๗๗๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๒ ได้รับงบจาก สปช. สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์แบบกรมพลศึกษา จำนวน ๑ สนาม เป็นเงิน ๙๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๔ ได้งบประมาณ จาก สปช. ต่อเติมอาคารแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน

พ.ศ.๒๕๔๔ ได้จัดสร้างอาคารห้องพัสดุแบบ ป.๑ก จำนวน ๑ หลัง ขนาดกว้าง ๙ เมตร ยาว ๒๔ เมตร เป็นเงิน ๔๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๔ ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง ๑๕ ห้องเรียน เป็นเงิน ๔,๖๖๑,๑๕๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๘-๒๕๔๙ ได้รับงบบริจาค และเงินเก็บสะสมสร้างอาคารห้องสมุด จำนวนหนึ่งหลัง ๓ ห้อง จัดเป็นห้องสมุด ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องพยาบาล

พ.ศ.๒๕๔๙-๒๕๕๐ ได้รับงบบริจาค จัดสร้างเรือนเกษตรธรรมชาติ จำนวน ๑ หลัง และอาคาร จริยศึกษาเป็นเอกเทศ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๑ ได้รับงบบริจาค จัดสร้างโรงอาหาร ขนาดพื้นที่ใช้สอย ๔๔๘ ตารางเมตร เป็นเงิน ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๒ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบลได้รับงบประมาณก่อสร้าง ดังนี้

๑. จัดซื้อวัสดุการศึกษา จำนวนเงิน ๒๘๓,๔๐๐ บาท
๒. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาวิชาการ จำนวนเงิน ๒,๐๖๓,๗๙๐ บาท
๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์ จำนวนเงิน ๑,๙๙๙,๙๐๐ บาท
๔. ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๓/๒๖ จำนวนเงิน ๖๘๒,๕๐๐ บาท
๕. ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุง ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน) จำนวนเงิน ๓,๓๒๓,๖๐๐ บาท
๖. ก่อสร้างสระว่ายน้ำ ขนาด ๑๒.๖๐ x ๒๕.๐๐ เมตร จำนวนเงิน ๘,๙๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๔ ก่อสร้างศาลาอเนกประสงค์ขนาดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๒๐ เมตร พร้อมหลังคาเมทัลชีท สีธงชาติ เป็นเงิน ๔๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ปรับปรุงก่อสร้างหอประชุมราชาวดี โดยการตกแต่งภายใน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ โดยได้รับงบประมาณ จาก บริษัท ชันดิพ ประเทศไทย จำกัด, จากเงินอุดหนุน, จากเงินบริจาค จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ปรับปรุงอาคารสหกรณ์ และจัดตั้งธนาคารโรงเรียน โดยได้รับงบประมาณจากสหกรณ์ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ก่อสร้างศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้รับเงินบริจาคจากประชาชน และกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา “๙๒ ปี ศรีวัฒนา” จำนวน ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน สระวายน้ำ ได้รับเงินจาก กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา “๙๒ ปี ศรีวัฒนา” จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ก่อสร้างส้วม ๑ หลัง จำนวน ๑๐ ที่นั่ง จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท โดยได้รับบริจาคจาก คุณปิณฑ์ บรรลือฤทธิ์ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท จากกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา “๙๒ ปี ศรีวัฒนา” จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ก่อสร้าง ขยายประตูรั้วโรงเรียนทางด้านทิศตะวันออก งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ก่อสร้างศาลาที่พักผู้ปกครอง จำนวน ๔ หลัง จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท โดยได้รับบริจาคจาก ๑.นายภัครธรณ์-นางสุภาพร เทียนไชย ๒.นายแสงประทีป เทียนทอง ๓.นางสาวกัลยา ทองทศ ๔.นายยงยุทธ-นางวิไล สุขประเสริฐ

พ.ศ.๒๕๕๘ ก่อสร้างส้วม แบบ สพฐ.๔ โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๓๔๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ก่อสร้างอาคารหอประชุม แบบ ๑๐๐๘/๒๗ โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๖,๒๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ จัดทำป้ายหอประชุมหรือวิทยุการ์ โดยได้รับบริจาค จากนายศักดิ์สิทธิ์ จรรโลงบุตร จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ เปลี่ยนกระเบื้องอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลัง ได้รับการสนับสนุนจาก บริษัท มหพันธ์ไฟเบอร์ซีเมนต์ จำกัด (มหาชน) จำนวน ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ก่อสร้างห้องพัสดุโดยเชื่อมอาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง ขนาด ๓๕ ตารางเมตร โดยงบบริจาค จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ปรับปรุงโรงอาหาร โดยได้จัดทำอ่างล้างจานและเคาน์เตอร์ประกอบอาหาร จากงบเหลือจ่ายอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ จัดทำถนนเส้นหน้าหอประชุมหรือวิทยุการ์ กว้าง ๕ เมตร ยาว ๙๐ เมตร โดยงบบริจาค จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ปรับปรุงห้องธุรการ โดยงบบริจาค จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ขุดสระเลี้ยงปลาพื้นที่ ๑ ไร่ และปรับถมพื้นที่บริเวณโรงเรียน จำนวน ๓ ไร่ โดย งบบริจาค จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๙ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุงสองชั้น ๔ ห้องเรียน) ใต้ถุนโล่ง ส้วมนักเรียนหญิงแบบ ๖ ที่/๔๙ งบประมาณ ๔,๐๙๘,๙๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๙ สร้างอาคารปฐมวัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิร่วมกตัญญู คุณปิณฑ์ บรรลือฤทธิ์ จำนวน ๕,๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๙ จ้างเหมาปรับปรุงอาคารเรียน ๑๐๕/๒๙ และบ้านพักครู วงเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๙ ปรับปรุงบ้านพักครู หลังที่ ๓,๖ งบประมาณ ๕๗,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๙ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าประปา งบประมาณ ๔๙๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๙ ก่อสร้างส้วม แบบ สพฐ.๔ โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๓๗๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๙ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน (ชั้นล่างโล่ง) โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. งบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๒,๙๔๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๐ ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๐ ต่อเติมห้องสมุด MEP งบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๐ ปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ-นาฏศิลป์ งบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๐ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๒ ล/๕๗ ๓ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน (ชั้นล่างโล่ง) โดยได้รับ งบประมาณจาก สพฐ. งบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๑๒,๙๙๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๒ ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์มูลนิธิร่วมกตัญญู ๓๓ ขนาดกว้าง ๒๐ เมตร ยาว ๔๘ เมตร ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิร่วมกตัญญู จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้และเงินบริจาคอีก จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท รวม ๒,๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๕ สร้างอาคารห้องสมุด งบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๓,๐๐๑,๔๐๐ บาท

สร้างอาคารอนุบาล ๓ ห้องเรียน งบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๔,๒๑๙,๐๐๐ บาท

สร้างบ้านพักครูแบบพิเศษ งบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๕,๒๗๕,๐๐๐ บาท

ตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันมีผู้บริหารจำนวนทั้งสิ้น ๑๐ คน ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นางสาวนิตยา แสนใจกล้า

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๕๑๒ คน จำนวนห้องเรียน ๔๖ ห้องเรียน จำนวนผู้บริหาร ๑ คน ครู ๕๓ คน พนักงานราชการ ๕ คน อัตราจ้าง ๑ คน ชุกรการ ๑ คน พนักงานบริการ ๑ คน

ทำเนียบผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑.	นายนวล บรรเทากิจ	ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลตำบลวัฒนานคร ๑	พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๘๘	ข้อมูล บางส่วน ได้จากการ สอบถาม บุคคล ทั่วไป (ผู้สูงอายุอาจ มีความ คลาดเคลื่อน เนื่องจากไม่ พบ หลักฐาน ด้านเอกสาร
๒.	นายบุรี ธีรพงศ์	ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลตำบลวัฒนานคร ๑	พ.ศ.๒๕๘๘-๒๕๙๐	
๓.	นายอามร เทียนบุญ	ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลตำบลวัฒนานคร ๑	พ.ศ.๒๕๙๐-๒๕๙๗	
๔.	นายปาน เทียนน้อย	ครูใหญ่โรงเรียนประชาบาลตำบลวัฒนานคร ๑	พ.ศ.๒๕๙๘-๒๕๙๗	
๕.	นายติลก จิตต์ประเสริฐ	ครูใหญ่โรงเรียนศรีวัฒนาวิทยา	พ.ศ.๒๕๙๗-๒๕๒๐	
๖.	นายไพฑูรย์ อ่อนคำภา	ครูใหญ่โรงเรียนศรีวัฒนาวิทยา	พ.ศ.๒๕๒๐-๒๕๒๙	
๗.	นายวิบูลย์ ไส้สวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	พ.ศ.๒๕๒๙- ๓๐ ก.ย.๒๕๔๗	
๘.	นายจุมพล สว่างสาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	๑ ต.ค.๒๕๔๗- ๓๐ ก.ย.๒๕๕๖	
๙.	นายทองศักดิ์ ชาญสมิง	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	๑ พ.ย.๒๕๕๖- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๕	
๑๐.	นางสาวนิตยา แสนใจกล้า	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	๑ ต.ค.๒๕๖๕- ปัจจุบัน	

ทำเนียบรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายพิทักษ์ มณีขำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ พ.ค.๒๕๔๔- ๘ มิ.ย.๒๕๔๖	
๒	นายสมาน มิ่งวิมาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๙ มิ.ย.๒๕๔๖- ๑๔ มิ.ย.๒๕๔๘	
๓	นางฉวีวรรณ แผ้วตะคุ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๗ พ.ค.๒๕๔๙- ๑๒ ต.ค.๒๕๔๙	
๔	นายสมนึก ทะสร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๕ ต.ค.๒๕๔๙- ๒ พ.ย.๒๕๕๒	
๕	นางสาวสายทอง สมเชื้อ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๘ พ.ย.๒๕๔๙- ๓๐ มิ.ย.๒๕๕๒	
๖	นางสมร เดชาฤทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๗ ก.ค.๒๕๕๒- ๑๘ ม.ค.๒๕๕๖	
๗	นายคมกฤษ สมสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๐ พ.ค.๒๕๕๓- ๑๙ ส.ค.๒๕๕๘	
๘	นายศิริพงษ์ พุ่มภักดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๔ พ.ย.๒๕๕๔- ๓๐ ก.ย.๒๕๕๖	
๙	นางปราณี บรรณสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๘ ม.ค.๒๕๕๖- ๒ ก.ย.๒๕๕๘	
๑๐	นางสาวดารารักษ์ สิทธิศาสตร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒ มิ.ย.๒๕๕๘- ๒๐ ธ.ค.๒๕๕๙	
๑๑	นางสร้อยเพชร พายสำโรง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ พ.ย.๒๕๕๙- มี.ค.๒๕๖๒	
๑๒	นายเชาวลิตย์ ชูจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖ ต.ค.๒๕๖๓- ๑ ต.ค.๒๕๖๖	
๑๓	นางสาวมะลิพร แดงตะขบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖ ต.ค.๒๕๖๓- ๑ ต.ค.๒๕๖๖	
๑๔	นางนิตยา พูลแสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖ ต.ค.๒๕๖๓- ๘ มี.ค.๒๕๖๗	
๑๕	นางสาวกิตติยา แสนสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๔ พ.ค.๒๕๖๗-ปัจจุบัน	
๑๖	นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๔ พ.ค.๒๕๖๗-ปัจจุบัน	
๑๗	นางอัจฉรา ประดับภรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๔ พ.ค.๒๕๖๗-ปัจจุบัน	

๑. ข้อมูลเบื้องต้น

๑.๑ ปริมาณงานของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาในความรับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๑.๑ ภารกิจ

- ๑) จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาให้แก่เด็กในเขตบริการทุกคนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา
- ๒) จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาให้แก่เด็กที่อยู่ในเขตบริการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาตามนโยบาย

๑.๑.๒ ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

จำนวนนักเรียนตามระดับชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีนักเรียนตามข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลนักเรียนระดับปฐมวัย

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
อนุบาลปีที่ ๑	๕	๑๑๔	๒๕.๐๐
อนุบาลปีที่ ๒	๕	๑๖๖	๒๙.๐๐
อนุบาลปีที่ ๓	๕	๑๕๙	๓๒.๒๐
รวม	๑๕	๔๓๙	๒๘.๗๓

๒.๒ ข้อมูลนักเรียนระดับประถมศึกษา

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๑๘๒	๓๖.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๑๙๑	๓๘.๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑๙๑	๓๘.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๑๖๕	๓๓.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๑๖๒	๓๒.๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๑๘๒	๓๐.๓๓
รวม	๓๑	๑,๐๗๓	๓๔.๖๑
รวมทั้งหมด	๔๖	๑,๕๑๒	๓๒.๘๕

๒.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑๐	๓๙	-	๓๑	๑๘	-
ครูผู้ช่วย	๒	๒	-	๔	-	-
พนักงานราชการ	-	๕	-	๔	๑	-
ช่างครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-
ช่างไฟฟ้า	๑	-	๑	-	-	-
อัตราจ้าง	๑	-	-	-	๑	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๑๔	๔๘	๑	๔๐	๒๑	-

ที่ตั้ง

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๐ ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ห่างจากที่ว่าการอำเภอวัฒนานคร ระยะทาง ๑.๕ กิโลเมตร

ขนาดพื้นที่

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น ๖๐ ไร่ ๑ งาน ๗๔ ตารางวา โดยแบ่งเป็น ๒ แปลง แปลงที่ตั้งอาคารเรียน มีทั้งสิ้น ๕๒ ไร่ ๓ งาน ๗๔ ตารางวา แปลงที่ ๒ เป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ที่ประชาชนยกให้แก่โรงเรียน ๗ ไร่ ๒ งาน

ข้อมูลอาคาร

อาคารเรียน ๙ หลัง
 อาคารอเนกประสงค์ ๓ หลัง
 โรงอาหาร ๑ หลัง
 ร้านค้าสหกรณ์และธนาคารโรงเรียน ๑ หลัง
 โรงจอดรถ ๑ ที่
 อาคารจริยธรรมศึกษา ๑ หลัง
 ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ๑ หลัง
 อาคารการงานอาชีพ ๑ หลัง
 อาคารห้องสมุด ๑ หลัง
 อาคารอำนวยการ ๑ หลัง
 ห้องสุขา ๖ หลัง ๔๒ ที่

การเรียนการสอน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เปิดหลักสูตรภาษาอังกฤษ Mini English Program (หลักสูตร MEP) ในระดับ ชั้นประถมศึกษา และปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปิดหลักสูตรภาษาอังกฤษ Intensive English Program (หลักสูตร IEP) ในระดับชั้นปฐมวัย โดยปัจจุบันระดับก่อนประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และระดับประถมศึกษาใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๑

ปรัชญาโรงเรียน

นตถิปัญญาสมา อาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

คำขวัญโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน

“ชมพู - น้ำเงิน”



สัญลักษณ์ของโรงเรียน

“ตราดอกบัว”

ความหมายของตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ความหมาย

เป็นสัญลักษณ์ดอกบัวสีชมพู ล้อมรอบด้วยตัวอักษร “อ” ซึ่งมีความหมายว่าดอกบัวสีชมพูเป็นดอกไม้ที่สูงค่านำมาบูชาพระพุทธเจ้าในครั้งพุทธกาล จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเปรียบได้กับเด็กซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่าสัญลักษณ์ “อ” หมายถึงโรงเรียนอนุบาลที่จะช่วยดูแลอุ้มชูนักเรียน ที่มีคุณค่านั้นให้ก้าวหน้าต่อไป

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีการดำเนินงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ การดำเนินงานเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ผลการดำเนินงานทั้ง ๔ งาน มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ทุกงาน

๑) ด้านคุณภาพ

๑.๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๗๖.๑๕	๗๗.๖๖	๗๙.๕๓
คณิตศาสตร์	๗๕.๐๖	๗๓.๕๕	๗๕.๒๒
วิทยาศาสตร์	๗๖.๙๗	๗๕.๔๖	๗๙.๑๖
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๙.๑๘	๗๘.๕๑	๗๖.๙๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๕.๓๐	๘๔.๒๒	๘๘.๑๓
ศิลปะ	๘๑.๖๕	๘๐.๕๙	๘๒.๕๗
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๑.๗๗	๘๒.๙๖	๘๕.๒๒
ภาษาต่างประเทศ	๗๗.๒๑	๗๒.๕๓	๗๗.๖๙

ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๕๘.๕๖	๖๔.๖๘	๖๓.๖๕
คณิตศาสตร์	๔๑.๖๔	๓๖.๒๘	๒๙.๙๕
วิทยาศาสตร์	๓๖.๓๔	๔๖.๑๗	๔๒.๙๒
ภาษาอังกฤษ	๔๑.๒๔	๓๙.๒๖	๓๘.๘๖

๑.๒) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ทักษะที่ประเมิน	เปรียบเทียบระดับประเทศ ปี ๒๕๖๖	เปรียบเทียบระดับโรงเรียน ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๖		
	ระดับโรงเรียน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	+ สูงกว่า/ - ต่ำกว่า
ด้านภาษา	๖๕.๑๘	๖๐.๓๒	๖๕.๑๘	๔.๘๖
ด้านคำนวณ	๕๙.๘๓	๕๘.๓๐	๕๙.๘๓	๑.๕๓
รวม	๖๒.๕๐	๕๙.๓๑	๖๒.๕๐	๓.๑๙

๑.๓) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สมรรถนะ	ระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๑๑๕	๖๒.๘๔	๓๗	๒๐.๒๒	๒๓	๑๒.๕๗	๘	๔.๓๗
การอ่านรู้เรื่อง	๑๐๓	๕๖.๒๘	๖๕	๓๕.๕๒	๑๓	๗.๑๐	๒	๑.๑๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๑๑๑	๖๐.๖๕	๕๖	๓๐.๖๐	๑๔	๗.๖๕	๒	๑.๑๐

๒) ด้านสิทธิและโอกาส

๒.๑ อัตราการเข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

อัตราการเข้าเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ชั้น ป.๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๒.๒ อัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

อัตราการออกกลางคัน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับประถมศึกษา	๐	๐	๐

๒.๓ การจบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ร้อยละของนักเรียนจบตามหลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ชั้น ป. ๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๓) ด้านประสิทธิภาพ

๓.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA)

หน่วยงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	๗๑.๐๔	๙๖.๕๘	๙๙.๘๖

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน
รายงานความสำเร็จของโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล	๑. เครื่องดนตรีสากลมีความสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
ซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	๑. อุปกรณ์ เทคโนโลยีมีความสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน ๒. นักเรียนและครูใช้งานอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีได้สอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
แข่งขันคาราเต้โด	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
วัยใสซึบซึบปลอดภัยห่วงใยสุขภาพ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัยจราจร การใช้รถใช้ถนน และการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษามากขึ้น ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ความสามารถทักษะ และปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรง ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	๑. โรงเรียนมีภูมิทัศน์บริเวณ อาคารเรียน อาคารประกอบที่สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒

โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
สระว่ายน้ำ	๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเอง ให้ปลอดภัยในการร่วมกิจกรรมทางน้ำ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ควบคุมกำกับดูแลการใช้ สาธารณูปโภค	๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
ปรับปรุงซ่อมแซม	๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์ต่างๆของโรงเรียนที่ใช้ประโยชน์ได้อย่างปลอดภัย ตลอดปีการศึกษา ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
ค่าใช้จ่าย	๑. การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้เป็นตัวแทน ไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและประเทศ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนที่เข้าสอบตามโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของ สสวท. ผ่านการทดสอบ รอบแรก อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ส่งเสริมศักยภาพทางดนตรี	๑. นักเรียนสามารถเล่นดนตรีที่ชอบได้ กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของการดนตรีที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีสุนทรียภาพเป็นบุคคล ที่มีคุณภาพ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
ส่งเสริมศักยภาพเด็กที่มีความสามารถ พิเศษด้านทัศนศิลป์	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะดีขึ้น ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๑. ชุมนุมหุ่นยนต์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ ๒. นักเรียนในโครงการ มีทักษะทางกรงานอาชีพและเทคโนโลยี ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๒ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.ผู้เรียนที่ได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้าน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้าน นาฏศิลป์ไทย	๑.นักเรียนในชุมนุมนาฏศิลป์มีทักษะและมีผลงานนาฏศิลป์ดีขึ้น ๒.นักเรียนในชุมนุมนาฏศิลป์ สามารถออกแสดงในงานต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชนได้ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓

โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
ยุวบัณฑิต รุ่นที่ ๑๐	๑. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนา วิทยาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
วัยชนคนเก่ง	๑. เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงโดยเข้าร่วมตลอดปีไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้ปกครองพึงพอใจในการเข้าร่วมแสดงของนักเรียนและ ช่วยเหลือสนับสนุนกับทางโรงเรียน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
อาหารกลางวัน	๑. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกวัน ๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุข ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
อาหารเข้าอิมท้อง สมองใส	๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารเข้าที่มีประโยชน์มีคุณค่า ทางโภชนาการ สะอาด และปลอดภัย ๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุข ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ฝึกสมองประลองปัญญา	๑. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็นและ มีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ห้องสมุด	๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
นิเทศภายในโรงเรียน	๑. ครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกระดับชั้นเรียน ทั้งระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๓. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ระดับชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. หลักสูตรของสถานศึกษา มีคุณภาพเหมาะสมกับสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น ๒. หลักสูตรของสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพนำมาใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพได้ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/เสียงตามสาย	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนมีทักษะการอ่านดีขึ้น ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติดีขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะทางการใช้ภาษาดีขึ้น ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ห้องเรียนคุณภาพ	๑. ครูทุกคนมีวิสัยทัศน์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เพียงพอ กับความต้องการของผู้เรียน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓

โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
ส่งเสริมการคิดคำนวณชั้น ป.๒	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการคิดคำนวณ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
ส่งเสริมการอ่านคำจำแนก ชั้น ป.๒	๑. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย สามารถใช้ทักษะ การอ่านสะกดคำ จดจำสระ ได้แม่นยำ และอ่านคล่องได้มากขึ้น ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
พัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ โดยการสอบแบบโครงการชั้น ป.๖	๑. นักเรียนได้รับความรู้โดยการเรียนโดยโครงการงาน สามารถคิด เเคราะห์ ลงมือปฏิบัติจริง มีความสุข ในการเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมของนักเรียน ชั้นป.๑	๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้คำศัพท์จากการใช้เกมในการเรียน วิชาภาษาอังกฤษให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. ผู้เรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
พัฒนาทักษะพื้นฐานงานอาชีพ	๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
กีฬาภายในโรงเรียน	๑. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๒. นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้จักการให้อภัย ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑

โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๑. ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
ธนาคารโรงเรียน	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน ๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ฝากเงินกับธนาคารโรงเรียนทุกเดือน ๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
โรงเรียนสุจริต	๑. นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น ๓. ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
สถานศึกษาสีขาว	๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น ๒. ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติด ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
วันสำเร็จการศึกษา	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษาของตนเอง ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
สร้างจิตสำนึกการทิ้งขยะลงถังและการจัดการขยะในโรงเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑

โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
สถานักเรียน	๑. นักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย และ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
พัฒนาทักษะทางวิชาการ ระดับปฐมวัย	๑. นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged	๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ พัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ และคิดเชิงออกแบบ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
อัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑. ผู้เรียนสายชั้นอนุบาลทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยตามวัย ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
เตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง	๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การฝึกลูกเสือเบื้องต้น ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
หนูน้อยรักการอ่าน	๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษา (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์) ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ เล่าเรื่องหรือแสดงบทบาทสมมติ นิทานที่ตนสนใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
เด็กปฐมวัยใส่ใจธรรมชาติ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางทักษะ ในการดำรงชีวิต ๒. นักเรียนมีกิริยามารยาทเรียบร้อย ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑

โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
หนุนน้อยจิตอาสา เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ๒. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
วันสำคัญ	๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของวันสำคัญต่างๆ ๒. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญู กตเวทิต์ ต่อบิดามารดา ครู-อาจารย์ และผู้มีพระคุณ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
วันเด็กแห่งชาติ	๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กล้าแสดงออกสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์ ๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีพัฒน์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
พัฒนาบุคลากร	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และนำความรู้ที่ได้รับจากศึกษาดูงานมาพัฒนาทุกคน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
พัฒนาห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	๑. นักเรียนและครูผู้สอนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ๒. เด็กนักเรียน มีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒

โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
เปิดบ้านวิชาการ”OPEN HOUSE”	๑. ทุกกลุ่มสาระมีผลงานของนักเรียนและครูนำเสนอ ในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
ขยายกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัย	๑. นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
กีฬาอนุบาลสัมพันธ์	๑. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย	๑. นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำอย่างถูกวิธี ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑,๓
หนูน้อยวัยใสใจสุขภาพ	๑. นักเรียนมีน้ำหนักรวมเกณฑ์มาตรฐาน ๒. นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ทัศนศึกษานำรู้	๑. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริม ประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๒ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๑. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะทางด้านลูกเสือ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี	๑. นักเรียนที่สนใจสามารถบรรเลงเป็นวงและสามารถแสดง เป็นผลงานต่อชุมชนหรือร่วมแข่งขันทักษะดนตรีสากลได้ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓

โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา ตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๓. นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑. นักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อย มีพฤติกรรม ที่แสดงความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๒. นักเรียนที่มีสมาธิ สติปัญญาในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดีขึ้น ๓. นักเรียนที่นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๒ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน มีพัฒนาการด้านการอ่านในระดับดี และดีมาก ร้อยละ ๘๐ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเป็น สามารถ คิดวิเคราะห์ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่อง ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนา วิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑

โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนา วิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๕ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบ ระดับชาติทั้ง ๔ วิชาสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และสูงกว่า ระดับประเทศ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๕ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมีเดีย ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
จัดหาคอมพิวเตอร์	๑. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๖
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจนเป็นแบบอย่างได้ ๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๑ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
พัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีคุณภาพเสียงในการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
การประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑. งานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒

โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	๑. โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียน สำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
ค่าชดเชยน้ำมันพาหนะ ครูไปราชการ	๑. โรงเรียนมีค่าชดเชยน้ำมันสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ในการไปราชการ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
พัฒนาห้องเรียนหลักสูตร IEP	๑. นักเรียนอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะ ด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น ๒. นักเรียนอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียน IEP สามารถสื่อสาร โต้ตอบกับTeacher ได้มากขึ้น ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
พัฒนาห้องเรียนหลักสูตร MEP	๑. นักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้นมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน และใช้ในการค้นคว้า หาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
พัฒนาห้องบ่อบอล	๑. ห้องบ่อบอลได้รับการพัฒนาปรับปรุง ให้เอื้ออำนวยต่อ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีห้องบ่อบอลที่มีคุณภาพ พร้อมสภาพแวดล้อม ที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด
- อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีมาตรฐาน วิชาการเป็นเลิศ
นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม
รักษ์ท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย

วิสัยทัศน์	ขอบข่าย
โรงเรียนมีมาตรฐาน	๑.โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ๒.มีการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานสากล
วิชาการเป็นเลิศ	๑.โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการในโอกาสต่างๆ ๓.โรงเรียนมีการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔.โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม	๑.โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทุกคนอย่างต่อเนื่อง ๒.นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม
รักษ์ท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย	๑.โรงเรียนมีการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ๒.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ปลูกฝังและส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย ๓.โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์

พันธกิจ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ตามเกณฑ์อย่างมีคุณภาพ
๒. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และห่างไกลยาเสพติด
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากลด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์

คุณธรรมดี คนตรีเด่น

คุณธรรมดี ตัวชี้วัดประกอบด้วย

๑. นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมตามศาสนาที่ตนเองนับถืออย่างน้อย ๑๐ ครั้ง/ปี
๒. นักเรียนทุกคนต้องบวชบรรพชาสามเณรและศีลจารณีก่อนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คนตรีเด่น ตัวชี้วัดประกอบด้วย

- นักเรียนทุกคนต้องเล่นดนตรีเป็นอย่างน้อย ๑ ชิ้น

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒

๑. เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
พัฒนาอาคารสถานที่	๑.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.โรงเรียนมีภูมิทัศน์บริเวณ อาคารเรียน อาคารประกอบที่สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ระดับดีมาก	๒
บริหารจัดการสระว่ายน้ำ	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สามารถช่วยเหลือตนเองขณะอยู่ในน้ำได้และว่ายน้ำเป็น ไม่น้อยกว่า ๑ ท่ามาตรฐาน ร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ สามารถช่วยเหลือตนเองขณะอยู่ในน้ำได้ ร้อยละ ๘๐ ๓.นักกีฬาทั้งหมดที่ส่งร่วมแข่งขันได้รับรางวัล อันดับ ๑, ๒ และ ๓ ร้อยละ ๖๐ ๔.นักเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยในการร่วมกิจกรรมทางน้ำ ระดับดีมาก ๕.นักกีฬาทุกคนมีทักษะและพัฒนาการว่ายน้ำที่สูงขึ้น ระดับดีมาก ๖.บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกมีความพึงพอใจในการให้บริการสระว่ายน้ำ ระดับมากที่สุด	๒
การแข่งขันคาราเต้โด เพื่อความเป็นเลิศ	๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ระดับดี ๓.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับมาก	๓
วัยใส ขยับปลอดภัย ห่วงใยสุขภาพ	๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัยจราจร การใช้รถใช้ถนน และการรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา ระดับดี ๓.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมาก	๑
ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑.นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรงร้อยละ ๑๐๐	๒

โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.ผู้เรียนที่ได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้านร้อยละ ๑๐๐ ๒.การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ร้อยละ ๙๕ ๓.ผู้เรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้าน ระดับดีมาก ๔.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ระดับดีมาก	๓
โรงเรียนสุจริต	๑..นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ระดับดีมาก ๒.นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น ระดับดีมาก ๓.นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและให้เกิดประโยชน์สูงสุด ระดับดีมาก	๑
สถานศึกษาสีขาว	๑.นักเรียนไม่ติดยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้นร้อยละ ๙๕ ๓.นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและให้เกิดประโยชน์สูงสุด ระดับดีมาก	๑
ซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	๑.อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีมีความสมบูรณ์ และพร้อมใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนและครูใช้งานอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีได้สอดคล้องกับความต้องการ และมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก	๒
หนุนน้อยจิตอาสา เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.นักเรียนมีจิตสาธารณะรักษาสภาพแวดล้อมและพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม ร้อยละ ๑๐๐ ๔.นักเรียนมีจิตสาธารณะรักษาสภาพแวดล้อมและพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและมีลักษณะนิสัยที่ดี ระดับดีมาก	๓

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
ยุวบัณฑิต รุ่นที่ ๑๑	๑.เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีความเข้าใจ ในกิจกรรมการเตรียมความพร้อม ระดับดีมาก ๓.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับดีมาก	๓
วัยชนคนเก่ง	๑.นักเรียนชั้นอนุบาลเข้าร่วมแสดงกิจกรรมในโรงเรียนและ ชุมชนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ๒.นักเรียนกล้าแสดงออกตามความสามารถของตนที่มีอยู่ ระดับดีมาก ๓.นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเองและเกิด ความภาคภูมิใจ ระดับดีมาก ๔.ผู้ปกครองสนับสนุนกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียนยินดี ช่วยเหลือในการพัฒนานักเรียน ระดับดีมาก	๓
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๑.ชุมนุมหุ่นยนต์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนในโครงการ มีทักษะทางการงานอาชีพและ เทคโนโลยี ร้อยละ ๙๐ ๓.ครูมีทักษะและกระบวนการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	๑
อาหารกลางวัน	๑.จำนวนนักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ทางโภชนาการทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป	๑
อาหารเช้า	๑.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้า จำนวน ๒๐๐ คน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.จำนวนนักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าที่มีประโยชน์ มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด และปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐ ๓.จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงสาธารณสุข ระดับดีมาก	๑
ฝึกสมองประลองปัญญา	๑.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ,๒ และ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน ระดับดีมาก ๓.นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าแสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี ระดับดีมาก	๓
เตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง	๑.นักเรียนอนุบาลทุกคน ได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนอนุบาลทุกคนปฏิบัติกิจกรรมได้และนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติ ลูกเสือเบื้องต้น ระดับดีมาก	๓

โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
ทัศนศึกษานำรู้	๑.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานำรู้ ร้อยละ ๘๐ ๒.ครูที่ปรึกษา เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานำรู้ ร้อยละ ๙๕ ๓.นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับดี ๔.นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ระดับดี	๓

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	๑.โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับตัดหญ้าสนามและตกแต่งต้นไม้ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๒.โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียน สำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่าง เพียงพอ อย่างน้อยเดือนละ ๑๕ ลิตร ๓.โรงเรียนมีบริเวณสนามฟุตบอล สวนหย่อม และรอบอาคารมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนระดับดีมาก ๔.โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียน สำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา ระดับดีมาก	๒
ค่าชดเชยน้ำมันพาหนะครูไปราชการ	๑.โรงเรียนมีค่าชดเชยน้ำมันสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ในการไปราชการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.บุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจ ระดับดี	๒
จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	๑.ดำเนินการจ้างเจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.การปฏิบัติงานในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระดับดี ๓.นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ระดับดี ๔.สิ่งแวดล้อมดี ทำให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ระดับดี	๑,๒,๓
พัฒนาบุคลากร	๑.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษ สร้างองค์กร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระดับดีมาก	๓
ขยับกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัย	๑.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน มีทักษะ ในการเคลื่อนไหวอย่างถูกวิธี ร้อยละ ๙๕ ๒.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน เข้าร่วม กิจกรรมการออกกำลังกายทุกคน ร้อยละ ๙๕ ๓.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน มีทักษะ ในการออกกำลังกาย ระดับดีมาก ๔.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน มีร่างกาย แข็งแรง ระดับดีมาก ๕.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน ฝึก การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ระดับดีมาก	๑,๓

โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Intensive English Program (หลักสูตร IEP)	๑.นักเรียนอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP สามารถสื่อสารโต้ตอบกับ Teacher ได้ ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง พูด เขียน ระดับดีมาก ๔.นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีความรู้ความสามารถในด้านภาษาอังกฤษ ระดับดีมาก	๑,๒
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑.หลักสูตรสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบครบถ้วน เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ร้อยละ ๑๐๐ ๓.หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ระดับดีมาก ๔.หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พุทธศักราช ๒๕๖๖ ระดับดีมาก	๒
ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (หลักสูตร MEP)	๑.นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษ มีความรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา พลศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการใช้ภาษาอังกฤษทุกกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนมีความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา และพลศึกษา เพิ่มขึ้น ระดับดีมาก ๔.นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเอง เชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ใช้แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับดีมาก	๑
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้แสดงออกถึง ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้ตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ ระดับดีมาก	๒

โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑.นักเรียน ผ่านเกณฑ์ประเมินการทำกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย และ วิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐ ๒.ห้องประชาสัมพันธ์ได้มีการปรับปรุงและซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้ออำนวย และเกิดประโยชน์ ในการจัดกิจกรรมเสียงตามสาย ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนมีทักษะการอ่านมีความริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ ระดับดีมาก ๔.นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับดีมาก ๕.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและ มีนิสัยรักการอ่าน ระดับดีมาก	๑
วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความรู้เกี่ยวกับ ประวัติและความสำคัญ ของวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้รับการพัฒนา ทักษะทางภาษา ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของ วันภาษาไทยแห่งชาติดีขึ้น ระดับดีมาก ๔.นักเรียนมีทักษะทางการใช้ภาษาดีขึ้น ระดับดีมาก	๑
ส่งเสริมการอ่านคำจำแนก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑.นักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านและเขียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒ อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านและเขียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒ สามารถอ่านออกเขียนได้ ระดับดี	๑
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ หลังการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับดีมาก	๓
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการสอนแบบโครงงานในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อย ละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ ๗๐ ๓.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้โดย โครงงาน ระดับดี	๒
พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยการใช้เกม	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนทักษะคำศัพท์ ภาษาอังกฤษสูงขึ้นร้อยละ ๗๐ ๒.นักเรียนที่เรียนโดยใช้เกมคำศัพท์ประกอบการเรียนการสอนมี คะแนนทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับดี ๓.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมากที่สุด	๑

โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะดีขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเห็นคุณค่าของงานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย และสากล มีสุนทรียภาพ ระดับดีมาก	๓
ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทย	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ร้อยละ ๘๕ ๒.นักเรียนสามารถเล่นดนตรี กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของการดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ระดับดี	๓
ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย	๑.นักเรียนมีอุปกรณ์การแสดงเพียงพอต่อการจัดการแสดง ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ มีทักษะและฝีมือทางนาฏศิลป์ ที่ดีขึ้นร้อยละ ๙๐ ๓.นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์อันเป็นศิลปะประจำชาติ และได้ใช้ศาสตร์ด้านนาฏศิลป์พัฒนาตนเองและสังคม ระดับดีมาก	๓
งานอาชีพในโรงเรียน	๑.นักเรียนผ่านการเข้าร่วมโครงการอาชีพ ร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพและผ่านการทดสอบ ระดับดีมาก	๑
ห้องสมุด	๑.จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ระดับดีมาก ๓.นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้ห้องสมุด ระดับดีมาก	๒
วันสำเร็จการศึกษา	๑.นักเรียนมีส่วนร่วมเข้าร่วมในกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด	๑
ห้องเรียนคุณภาพ	๑.คณะครูของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีสื่อ วัสดุ สำหรับใช้ฝึก สอน สอบ นักเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.คณะครูทุกคนสามารถนำวัสดุที่จัดหาผลิตสื่อ ให้ตรงตามหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับดีมาก	๒
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์	๑.มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับดีมาก ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับดี	๓
กีฬาอนุบาลสัมพันธ์	๑.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ๒.ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ระดับดีมาก	๑
ว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย	๑.นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำอย่างถูกวิธีร้อยละ ๙๕ ๒.การเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕ ๓.นักเรียน มีร่างกายแข็งแรง ระดับดีมาก	๑,๓

โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	๑.นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนได้รับความรู้และวิธีการป้องกันตนให้พ้นจากโรคติดต่อ ร้อยละ ๘๐ ๔.นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดี ๕.นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง ระดับดี ๖.นักเรียนมีพื้นที่สะอาดและแข็งแรง ระดับดี	๑
กีฬา ภายในโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	๑.นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ร้อยละ ๙๕ ๒.นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้จักการให้อภัย ร้อยละ ๙๕ ๓.นักเรียนได้ใช้เวลาว่างเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกายและห่างไกลจากยาเสพติด ระดับดีมาก	๓
วันสำคัญ	๑.นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญูต่เวที ต่อบิดามารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๙๕ ๓.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงาม ระดับดีมาก ๔.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับดีมาก	๒
ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล	๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใช้งานเครื่องดนตรีสากลทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.เครื่องดนตรีสากลอยู่ในสภาพใช้งานได้ ระดับดีมาก	๒
สถานักเรียน	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๕ ๓.คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมเพิ่มมากขึ้น ระดับดีมาก ๔.คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนทุกคน มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนสูงขึ้น ระดับดีมาก ๕.คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ และเข้าใจในระบบประชาธิปไตยมากขึ้น ระดับดีมาก	๓

โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
วันเด็กแห่งชาติ	๑.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ร้อยละ ๘๕ ๒.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กล้าแสดงออกสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์ ร้อยละ ๖๐ ๓.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ระดับดีมาก	๑
การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	๑.ผู้เรียนระดับประถมเรียนรู้การทำโครงงานร้อยละ ๑๐๐ ๒.ผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่มีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ผ่านโครงงาน ร้อยละ ๘๐ ๓.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป ๔.ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป	๓
พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	๑.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ร้อยละ๑๐๐ ๒.นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ระดับดี	๑
ฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged	๑.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ร้อยละ๑๐๐ ๒.ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาร้อยละ๑๐๐ ๓.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ พัฒนากิจกรรมการคิดเชิงคำนวณและคิดเชิงออกแบบ ระดับดีมาก ๔.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged ระดับมากที่สุด	๑,๒,๓
อัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑.นักเรียนอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมอัจฉริยะบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๙๙ ๒.นักเรียนอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามวัย ระดับดีมาก ๓.นักเรียนอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีความพร้อมในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับต่อไป ระดับดีมาก	๑,๒,๓
หนูน้อยรักการอ่าน	๑.นักเรียนอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านร้อยละ๑๐๐ ๒.นักเรียนอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีทักษะทางภาษา (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์) ระดับดีมาก ๓.นักเรียนอนุบาลปีที่ ๑-๓ เล่าเรื่องหรือแสดงบทบาทสมมติ นิทานที่ตนสนใจ ระดับดีมาก	๑
เด็กปฐมวัยใส่ใจธรรมชาติ	๑.นักเรียนอนุบาลปีที่ ๑-๓ ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีกิริยามารยาทเรียบร้อย ระดับดีมาก	๑

โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑.แหล่งเรียนรู้ปฐมวัยมีการพัฒนาปรับปรุง ร้อยละ ๑๐๐ ๒.แหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาปรับปรุง ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ระดับดีมาก ๓.เด็กปฐมวัยมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมสภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ระดับดีมาก	๒
ลูกเสือ-เนตรนารี	๑.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะด้านลูกเสือ-เนตรนารี และมีความคิดสร้างสรรค์ ระดับดีมาก ๓.จำนวนผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป	๓
ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ร้อยละ ๘๕ ๒.นักเรียนสามารถเล่นดนตรีที่ชอบได้ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของการดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีสุนทรียภาพเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ระดับดี	๓
พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๑.นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนที่ร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนที่ร่วมโครงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ ๔.นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับดี ๕.นักเรียนที่ร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี ๖.นักเรียนที่ร่วมโครงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมากที่สุด	๒
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน มีพัฒนาการด้านการอ่าน ระดับดีและดีมาก ๒.นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านเพิ่มขึ้นตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ระดับดี	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถอ่านออกเขียนได้ ระดับดี	๑

โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
ยกระดับ NT ป.๓	๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ รวมทั้งเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีผล NT สูงขึ้น ระดับดีมาก	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๕ กลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทั้ง ๕ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น ระดับดีมาก	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๖ คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น ระดับดีมาก	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการ โดยพร้อมเพรียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ และได้รับความรู้ด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้รับ ความรู้ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ที่หลากหลาย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา ระดับดีมาก ๔.นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกรายวิชา ระดับดีมาก	๑

โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๑.ทุกกลุ่มสาระมีผลงานของนักเรียนและครูนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์ ระดับดี ๓.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับดีมาก	๓
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย มีพฤติกรรมที่แสดงความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ระดับดี ๔.นักเรียนมีสมาธิ สติปัญญาในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ระดับดี ๕.นักเรียนทุกคนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ระดับดี	๑,๓
บรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมโครงการและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คณะครู พ่อค้าแม่ค้า และประชาชนได้มีส่วนร่วมและเห็นถึงประโยชน์ ของการพัฒนานักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๙๐ ๓.นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับดี ๔.นักเรียนสามารถพัฒนาจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ระดับดี ๕.นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติธรรมไปยังผู้อื่นได้ ระดับดี	๑
จัดหาคอมพิวเตอร์	๑.โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมีเดียในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๙๐ ๓.นักเรียนทุกคน มีการพัฒนาทางด้านอารมณ์และสติปัญญา ระดับดีมาก ๔.นักเรียนทุกคน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สื่อมัลติมีเดีย ระดับดีมาก	๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
ควบคุมกำกับดูแลการใช้ สาธารณูปโภค	๑.โรงเรียนมีงบประมาณที่เพียงพอต่อการใช้จ่ายสาธารณูปโภค ประจำปี ร้อยละ ๘๐ ๒.โรงเรียนจัดทำมาตรการและสามารถลดค่าสาธารณูปโภค ได้อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ๓.โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า ระดับดี	๒
ค่าใช้จ่าย	๑.มีงบประมาณค่าใช้จ่ายเพียงพอต่องานทุกงานในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ ระดับดี	๒
จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ในสำนักงาน	๑.สำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการทำงาน และ ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.งานธุรการมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว รวดเร็วเพียงพอ ในการทำงาน ระดับดี	๒
ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	๑.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนา มาตรฐานการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒.ระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานในเป็นที่ยอมรับ ของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ระดับดีมาก	๒
นิเทศภายในโรงเรียน	๑.มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน ร้อยละ ๘๐ ๒.ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/ ภาคเรียน ร้อยละ ๘๐ ๓.การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี ร้อยละ ๘๐ ๔.สังเกตการณ์สอนทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน ร้อยละ ๘๐ ๕.นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน ร้อยละ ๘๐ ๖.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ระดับดีมาก ๗.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ(O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของประเทศ และมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓ ระดับดีมาก	๒

โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๑.ครูและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน สามารถใช้เครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จำนวน ๑,๕๑๔ คน สามารถใช้ระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๓.ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก ๔.ผู้เรียน ครู และชุมชน ใช้ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน ในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก ๕.โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียน ใช้ในการประชาสัมพันธ์ รับการประเมินออนไลน์ และใช้งาน Workspace ระดับดีมาก	๒
พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑.โรงเรียนมีอุปกรณ์กล้อง DSLR พร้อมเลนส์ เพื่อใช้ในงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒.โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ๓.โรงเรียนมีกล้องถ่ายรูป เพื่อใช้ในงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ระดับดีมาก ๔.โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก ๕.โรงเรียนมีคุณภาพเสียงในการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน ระดับดีมาก	๒
ธนาคารโรงเรียน	๑.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ ๒.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ฝากเงินกับธนาคารโรงเรียนทุกเดือน ร้อยละ ๖๕ ๓.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน ระดับดี	๑
ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๑๕ คน เข้าใจนโยบายของโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ๒.กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๘๐ ๓.กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน ระดับดีมาก	๒
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑.จำนวนผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าประชุมร้อยละ ๗๐ ๒.ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนและช่วยเหลือทางโรงเรียน ระดับดีมาก	๒

โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
ความปลอดภัยในสถานศึกษา (การติดตั้งกล้องวงจรปิด)	๑.โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิด พร้อมอุปกรณ์เก็บข้อมูล ร้อยละ ๑๐๐ ๒.โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนตลอด ๒๔ ชั่วโมง และสามารถดูผ่านออนไลน์ได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๓.โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิด พร้อมอุปกรณ์เก็บข้อมูล และระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก	๒
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT	๑.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนร้อยละ ๑๐๐ ๒.ครูผู้สอนทุกคนร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัย ระดับดีมาก ๔.นักเรียนทุกคนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับวัย ระดับดีมาก	๓

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงาน

- สรุปรายละเอียดงบประมาณ
- สรุปงบประมาณคุณภาพ (เงินรายหัว/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- รายละเอียดโครงการ

สรุปรายละเอียดงบประมาณ

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	
เงินอุดหนุนอื่น	๓,๒๑๙,๓๗๖.๗๑
งบเหลือจ่าย (อุดหนุนอื่น)	๓๖๗,๐๙๖.๗๑
งบก่อนประณการศึกษา	๖๙๗,๖๘๐
งบประณการศึกษา	๒,๑๕๔,๖๐๐.๐๐
เงินรายได้สถานศึกษา	
- เงินรายได้	๗๓๘,๖๕๕.๘๘
- เหลือจ่าย	๓๕๘,๖๕๕.๘๘
- ประมาณการรายรับ	๓๘๐,๐๐๐
- ระบายน้ำ	๔๙๐,๔๓๒
- เหลือจ่าย	๒๐๔,๔๓๒
- ประมาณการรายรับ	๒๘๖,๐๐๐
- MEP	๔,๐๐๖,๔๘๘.๐๕
- เหลือจ่าย	๗๐๖,๔๘๘.๐๕
- ประมาณการรายรับ	๓,๓๐๐,๐๐๐
- IEP	๑,๖๕๓,๑๕๒.๒๔
- เหลือจ่าย	๒๒๓,๑๕๒.๒๔
- ประมาณการรายรับ	๑,๔๓๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๑๐๘,๑๐๔.๘๘

รายหัว (ประณ) ๖๐๐,๐๐๐ บาท

ครู ๓๐ คนๆ ละ ๑๑,๐๐๐ บาท	๓๓๐,๐๐๐ บาท
ห้องเรียนคุณภาพ ๒ ห้อง ๕,๐๐๐/ห้อง	๑๐,๐๐๐ บาท
ครูไม่ประจำชั้น ๑๓ คนๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๓๐,๐๐๐ บาท
ซ่อมบำรุงPrinter ๑๕ ห้อง ๑,๕๐๐ บาท/ปี	๒๒,๕๐๐ บาท
ห้องเรียนพิเศษ ๑๓ ห้อง ๑๕๐๐/ห้อง	๑๙,๕๐๐ บาท
ไม้กวาด	๖๐,๐๐๐ บาท
อื่น ๆ (ครูใหม่ ๓ คน)	๓๗,๐๐๐ บาท
รวมรายหัว	๖๐๐,๐๐๐ บาท

รวมรายหัว (อนุปาล) ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ครู ๑๕ คนๆ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท	๑๘๐,๐๐๐ บาท
ครู ๑คนๆ ละ ๖,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐ บาท
ห้องเรียนคุณภาพ ๕,๐๐๐/ห้อง	๕,๐๐๐ บาท
อื่น ๆ	๙,๐๐๐ บาท
รวมรายหัว	๒๐๐,๐๐๐ บาท
รวมรายหัวอนุปาล/ประณ	๘๐๐,๐๐๐ บาท

สรุปรายละเอียดงบประมาณ
แผนการใช้งบประมาณ
รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	โครงการ	งบก่อน ประณม	งบประณม	งบเหลือ จ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สระว่ายน้		
๑	รายจ่ายประจำ									
	๑.๑ ควบคุมกำกับดูแล การใช้สาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		๑,๕๔๐,๐๐๐	รติวัฒน์
	๑.๒ พัฒนาอาคารสถานที่	๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๗,๐๙๖.๗๑		๓๐๐,๐๐๐			๔๘๗,๐๙๖.๗๑	สวัสดี,สมชาย
	๑.๓ ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐	รติวัฒน์
	๑.๔ จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐	สวัสดี
	๑.๕ ค่าชดเชยน้ำมันพาหนะครู ไปราชการ	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐	สวัสดี
	๑.๖ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ใน สำนักงาน	๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐					๒๐๐,๐๐๐	มณฑา
	รวม	๓๒๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๒๘๗,๐๙๖.๗๑	๓๐๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		๒,๒๙๗,๐๙๖.๗๑	

ที่	โครงการ	งบก่อน ประณม	งบประณม	งบเหลือ จ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สรว่ายน้ำ		
	งบบุคลากร									
	๒.๑ จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา									นวรรัตน์, จุฬารัตน์, พวงผกา
	๒.๑.๑ จัดจ้างบุคลากรครูเพื่อพัฒนา ความสามารถของนักเรียนด้าน ภาษาอังกฤษ (๒x๒๓,๕๐๐x๑๑) (งบ IEP)						๕๑๗,๐๐๐		๕๑๗,๐๐๐	จุฬารัตน์
	๒.๑.๒ จัดจ้างพนักงานบริการ(จ้างเหมา บริการ) จำนวน ๑ คน (๘,๖๙๐x๑๒) (งบIEP)						๑๐๔,๒๘๐		๑๐๔,๒๘๐	จุฬารัตน์
	๒.๑.๓ จัดจ้างพนักงานบริการ(จ้างเหมา บริการ) จำนวน ๑ คนไม่มี ปกส. (๙,๐๐๐x๑๒)(งบIEP)						๑๐๘,๐๐๐		๑๐๘,๐๐๐	จุฬารัตน์
	๒.๑.๔ จัดจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล (๓x๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒) (งบIEP)						๓๒๘,๕๐๐		๓๒๘,๕๐๐	พวงผกา, นวรรัตน์
	๒.๑.๕ จัดจ้างนักการภารโรง (๒x๙,๐๐๐x๑๒) ไม่มี ปกส. (รายได้อื่น)				๒๑๖,๐๐๐				๒๑๖,๐๐๐	พวงผกา
	๒.๑.๖ จัดจ้างนักการภารโรง (๑x๘,๖๙๐x๑๒) (งบMEP)					๑๐๙,๕๐๐			๑๐๙,๕๐๐	พวงผกา
	๒.๑.๗ จัดจ้างแม่บ้านล้างห้องน้ำ จำนวน ๑ คน (๙,๔๕๐x๑๒) (งบMEP)					๑๑๓,๔๐๐			๑๑๓,๔๐๐	พวงผกา
	๒.๑.๘ จัดจ้างเจ้าหน้าที่สรว่ายน้ำจำนวน ๑ คน ไม่มี ปกส. (๙,๐๐๐x๑๒) (งบสรว่ายน้ำ)							๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	พวงผกา

ที่	โครงการ	งบก่อน ประณม	งบประณม	งบเหลือ จ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สรว่ายน้ำ		
	๒.๑.๙ จัดจ้างแม่บ้านทำความสะอาดจำนวน ๑ คน (๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒) (งบMEP)					๑๐๙,๕๐๐			๑๐๙,๕๐๐	พวงผกา
	๒.๑.๑๐ จัดจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล ๒ จำนวน ๑ คน(๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒) (งบMEP)					๑๐๙,๕๐๐			๑๐๙,๕๐๐	พวงผกา ,นวรรตน์
	๒.๑.๑๑ จ้างครูผู้เชี่ยวชาญการสอนคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ คน (๑๐,๐๐๐x๕) (งบMEP)					๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	พวงผกา
					๒๑๖,๐๐๐	๔๙๑,๙๐๐	๑,๐๕๗,๗๘๐	๑๐๘,๐๐๐	๑,๘๗๓,๖๘๐	
	๒.๒ พัฒนาศูนย์	๔๔,๖๘๐	๑๐๐,๐๐๐						๑๔๔,๖๘๐	สมชาย,ปิยวรรณ
	รวม	๔๔,๖๘๐	๑๐๐,๐๐๐		๒๑๖,๐๐๐	๔๙๑,๙๐๐	๑,๐๕๗,๗๘๐	๑๐๘,๐๐๐	๒,๐๑๘,๓๖๐	
๓	งบปรับแผน(กันสภาพคล่อง)	๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๘๒,๖๕๕.๘๘				๓๓๒,๖๕๕.๘๘	
	รวม	๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๘๒,๖๕๕.๘๘				๓๓๒,๖๕๕.๘๘	
๔	งบบุคลากร									
	ระดับปฐมวัย									
	๔.๑ ยวบัณฑิตรุ่นที่ ๑๑	๓๐,๐๐๐							๓๐,๐๐๐	นภัสวรรณ, ปณัฐธา
	๔.๒ ขยับกายเพิ่มเซลล์สมองเด็ก ปฐมวัย	๙,๐๐๐							๙,๐๐๐	ปณัฐธา
	๔.๓ วิทยชนคนเก่ง	๑๐,๐๐๐							๑๐,๐๐๐	นภัสวรรณ
	๔.๔ พัฒนาห้องเรียนหลักสูตร IEP						๓๙๕,๓๗๒.๒๔		๓๙๕,๓๗๒.๒๔	จุฬารัต

ที่	โครงการ	งบก่อน ประณม	งบประณม	งบเหลือ จ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สรว่ายน้ำ		
	ระดับประถมศึกษา									
	๔.๕ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐	ดิณภรณ์, จุฑามาศ
	๔.๖ พัฒนาห้องเรียนหลักสูตร MEP					๒,๙๔๗,๕๘๘.๐๕			๒,๙๔๗,๕๘๘.๐๕	อิชยา
	๔.๗ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	ดิณภรณ์, จุฑามาศ
	๔.๘ นิเทศภายในโรงเรียน		๒,๐๐๐						๒,๐๐๐	จุฑามาศ
	๔.๙ ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ		๑๐๐,๐๐๐						๑๐๐,๐๐๐	จุฑามาศ ,กนิษฐา
	๔.๑๐ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐	เกษร
	๔.๑๑ วันภาษาไทยแห่งชาติ		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	ภัทรพงษ์, สุปราณี,ชนิดา
	๔.๑๒ ส่งเสริมการอ่านคำจำเมน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐	จันเพ็ญ
	๔.๑๓ สัปดาห์วิทยาศาสตร์		๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐	วีรยา,กนิษฐา
	๔.๑๔ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนโดยการสอนแบบโครงการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		๖,๐๐๐						๖,๐๐๐	อิชยา
	๔.๑๕ พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		๖,๐๐๐						๖,๐๐๐	วนัตตา
	๔.๑๖ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์		๓๖,๐๐๐						๓๖,๐๐๐	วิจิตรา, สมชาย

ที่	โครงการ	งบก่อน ประณม	งบประณม	งบเหลือ จ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สรว่ายน้ำ		
	๔.๑๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านดนตรีไทย		๓๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐	เยาวภา
	๔.๑๘ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านนาฏศิลป์ไทย		๒๘,๐๐๐						๒๘,๐๐๐	ปิยวรรณ
	๔.๑๙ งานอาชีพในโรงเรียน		๑๙,๐๐๐						๑๙,๐๐๐	สุริยาวิธ
	๔.๒๐ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้		๓๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐	สไบทิพย์
	๔.๒๑ ห้องสมุด		๓๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐	สุปราณี,ชนิดา
	๔.๒๒ วันสำเร็จการศึกษา		๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐	สุปราณี,นิตยา
	๔.๒๓ ห้องเรียนคุณภาพ	๒๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐						๘๐๐,๐๐๐	ปาริชาติ, วันัตตา
	๔.๒๔ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้อง วิทยาศาสตร์		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	วีรยา
	๔.๒๕ พัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้วย Crossword		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	รติวัฒน์
	๔.๒๖ พัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้โครงงาน เป็นฐาน									ติณภรณ์
	๔.๒๗ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ									จุฑามาศ
	รวม	๒๔๙,๐๐๐	๑,๐๐๒,๐๐๐			๒,๙๔๗,๕๔๘.๐๕	๓๙๕,๓๗๒.๒๔		๓,๙๗๓,๙๖๐.๒๙	

ที่	โครงการ	งบก่อน ประมณ	งบประมณ	งบเหลือ จ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สรว่ายน้ำ		
๕	งบบริหารทั่วไป									
	ระดับปฐมวัย									
	๕.๑ กีฬานูบาลสัมพันธ์	๒๐,๐๐๐							๒๐,๐๐๐	จิตร์รัตน์
	๕.๒ ว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย	๖,๐๐๐							๖,๐๐๐	ปณัฐรา
	๕.๓ หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	๒๐,๐๐๐							๒๐,๐๐๐	มนัสชนก
	ระดับประถมศึกษา									
	๕.๔ บริหารจัดการสรว่ายน้ำ							๓๘๒,๔๓๒	๓๘๒,๔๓๒	ศรินยา
	๕.๕ กีฬาสีภายในโรงเรียน		๔๐,๐๐๐						๔๐,๐๐๐	นุกูล,ชิงชัย
	๕.๖ การแข่งขันคาราเต้โด เพื่อความเป็นเลิศ		๔๐,๐๐๐						๔๐,๐๐๐	นุกูล,ชิงชัย
	๕.๗ โครงการวัยใส ขัปปี่ปลอดภัย ห่วงใยสุขภาพ		๘,๐๐๐						๘,๐๐๐	นุกูล,ชิงชัย
	๕.๘ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		๒๕,๐๐๐						๒๕,๐๐๐	ศรินยา
	๕.๙ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐			๒๗,๐๐๐			๔๙,๐๐๐	นนทกัศ อรอนงค์
	๕.๑๐ วันสำคัญ		๓๑,๐๐๐						๓๑,๐๐๐	นิตยา
	๕.๑๑ โรงเรียนสุจริต		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	ธนวัฒน์,ศศิธร, วราภรณ์,ศวัส
	๕.๑๒ สถานศึกษาสีขาว		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	ธนวัฒน์,ศศิธร, วราภรณ์,นนทกัศ
	๕.๑๓ พัฒนาระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา		๔๐,๐๐๐						๔๐,๐๐๐	ศวัส

[illegible]

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่คาดว่าจะได้รับ

งบเหลือจ่าย	๒๑๘,๓๙๔.๘๙
งบก่อนประณการศึกษา	๑๗๖,๓๒๐.๐๐
งบประณการศึกษา	๕๔๓,๙๐๐.๐๐
รวม	๙๓๘,๖๑๔.๘๙

แผนการใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	โครงการ	งบก่อน ประณ	งบประณ	งบ เหลือจ่าย	รวม	ผู้รับผิดชอบ
ระดับปฐมวัย						
๑	ฝึกสมองประลองปัญญา	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	นภัสวรรณ
๒	พัฒนาทักษะทางวิชาการ ระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ปาริชาติ
๓	ฝึก kids พิชิต coding แบบ unplugged	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	บุญนภา
๔	อัจฉริยะบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	เสาวณีย์
๕	เตรียมความพร้อมลูกเสือ สำรอง	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ประไพ,นภัสวรรณ เสาวณีย์,ปาริชาติ, ปณัฐรา,พัชชนันท์
๖	หนูน้อยรักการอ่าน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	จุฬารัต
๗	เด็กปฐมวัยใส่ใจธรรมชาติ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	อรอนงค์
๘	หนูน้อยจิตอาสาเพื่อพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ฐิติรัตน์
๙	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๖,๓๒๐			๑๖,๓๒๐	อุมารินทร์
ระดับประถมศึกษา						
๑๐	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	สมชาย,ธนวัฒน์, ทัศนีย์
๑๑	ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	ทองพูน
๑๒	พัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ป.๔-๖		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	จุฑามาศ
๑๓	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	พรกนก,ศรินยา
๑๔	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	อาณดา
๑๕	การยกระดับ NT ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	ธนวัฒน์

ที่	โครงการ	งบก่อน ประณม	งบประณม	งบ เหลือจ่าย	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑๖	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	ดารารพร
๑๗	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	กิตติธัช
๑๘	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	สุปราณี
๑๙	เปิดบ้านวิชาการ Open House		๓๙,๐๐๐		๓๙,๐๐๐	กนิษฐา
๒๐	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้น ป.๑-๕		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	อัมมิกา,นิตยา
๒๑	บรรพชาสามเณรและบวช ศีลจาริณี ป.๖		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	นิตยา
๒๒	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย สื่อ ICT	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	ทัศนีย์,สไบทิพย์
๒๓	จัดหาคอมพิวเตอร์		๕๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	ศวิส
๒๔	ทัศนศึกษานำรู้	๒๐,๐๐๐	๙๔,๙๐๐	๑๔๘,๓๙๔.๘๙	๒๖๓,๒๙๔.๘๙	นวรรตน์,อัมมิกา
รวม		๑๗๖,๓๒๐	๕๔๓,๙๐๐	๒๑๘,๓๙๔.๘๙	๙๓๘,๖๑๔.๘๙	

รายละเอียดโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรติวัฒน์ รัสมี
 () งานบริหารวิชาการ (✓) งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุ

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมาก ขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุกๆ ปี จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัด ด้านพลังงาน ในส่วนของโรงเรียนก็เช่นเดียวกันย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ซึ่งมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง

ดังนั้นโรงเรียนซึ่งมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดผลกระทบจากการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- ๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนมีงบประมาณที่เพียงพอต่อการใช้จ่ายสาธารณูปโภคประจำปี
 - ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำมาตรการและสามารถลดค่าสาธารณูปโภคได้อย่างน้อย ร้อยละ ๑๐
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า อยู่ในระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๕๔๐,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท
 - งบก่อนประณการศึกษา จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท
 - งบประณการศึกษา จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท
 - งบเหลือจ่าย จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น จำนวน ๗๔๐,๐๐๐ บาท
 - รายได้อื่น จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท
 - MEP จำนวน ๒๔๐,๐๐๐ บาท
 - IEP จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	รติวัฒน์
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	เม.ย.๖๗	รติวัฒน์
๓.ดำเนินงานตามโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินงานตามขั้นตอน - จ่ายค่าสาธารณูปโภค - กิจกรรมรณรงค์การประหยัด ค่าสาธารณูปโภค	-	๑,๕๔๐,๐๐๐	-	เม.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	รติวัฒน์
๔.ประเมินผล	-	-	-	มี.ค.๖๘	รติวัฒน์
๕.สรุป รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๘	รติวัฒน์
รวมงบประมาณ	-	๑,๕๔๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๔๐,๐๐๐ (-หนึ่งล้านห้าแสนสี่หมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ไม่สามารถควบคุมการใช้ได้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำหนดมาตรการการประหยัดน้ำ-ไฟ

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ โรงเรียนมีงบประมาณ ที่ เพียงพอต่อการใช้จ่าย สาธารณูปโภคประจำปี	-สอบถาม -สัมภาษณ์ -ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน โครงการ	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ โรงเรียนจัดทำมาตรการ และสามารถลดค่า สาธารณูปโภคได้อย่างน้อย ร้อยละ ๑๐	-สอบถาม -สัมภาษณ์ -ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน โครงการ	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ โรงเรียนมีการบริหาร จัดการค่าสาธารณูปโภค ได้อย่างคุ้มค่า	-สอบถาม -สัมภาษณ์ -ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน โครงการ	ระดับดี	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ
อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๗.๒ ได้สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ

๗.๓ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรติวัฒน์ รัสมี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสวัสดิ์ อาษาวัง, นายสมชาย แก้วประกอบ, นายสุริยาธ วิชาญศิลป์
 () งานบริหารวิชาการ (✓) งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยานเป็นสถานที่จัดการศึกษาในชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารและพื้นที่จำนวนมาก โรงเรียนจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการดูแลสภาพแวดล้อมและปรับปรุงซ่อมแซมภายในโรงเรียนให้มีความสวยงาม มีความปลอดภัยต่อบุคลากรและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งทุกปีการศึกษาจะมีการชำรุดเสียหาย ตามการใช้งานและภัยธรรมชาติ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาน จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน เพื่อให้สภาพอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมต่างๆ สามารถใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัยต่อนักเรียน บุคลากรตลอดปีการศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เรียบร้อย ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความสวยงามปลอดภัยเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์บริเวณ อาคารเรียน อาคารประกอบที่สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๘๗,๐๙๖.๗๑ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา
งบก่อนประถมศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท
งบประถมศึกษา ๘๐,๐๐๐ บาท
งบเหลื่อมจ่าย ๘๗,๐๙๖.๗๑ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา
งบ MEP ๓๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	สวัสดี,สมชาย, สุริยาวัชร
๒.ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	สวัสดี,สมชาย, สุริยาวัชร
๓.ดำเนินการ ๓.๑ ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียนอาคารเรียนอาคาร ประกอบ ๓.๒ การปรับปรุงผิวถนน ในโรงเรียน ๓.๓ การพัฒนาระบบจราจร ภายในโรงเรียน ๓.๔ การตกแต่ง/ปรับภูมิ ทัศน์โรงเรียน ๓.๕ ปรับปรุงทางระบายน้ำ ภายในโรงเรียน	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๘๗,๐๙๖.๗๑	เม.ย.๖๗- มี.ค.๖๘ เม.ย.๖๗- พ.ค.๖๗ เม.ย.๖๗- พ.ค.๖๗ เม.ย.๖๗- มี.ค.๖๘ เม.ย.๖๗- พ.ค.๖๗	สวัสดี,สมชาย, สุริยาวัชร
๔.สรุปและรายงาน การดำเนินการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	สวัสดี,สมชาย, สุริยาวัชร
รวมงบประมาณ	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๘๗,๐๙๖.๗๑		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๘๗,๐๙๖.๗๑ (-สี่แสนแปดหมื่นเจ็ดพันเก้าสิบกบาทเจ็ดสิบเอ็ดสตางค์)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.ประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	-ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ โรงเรียนมีภูมิทัศน์บริเวณ อาคารเรียน อาคารประกอบที่สวยงาม ใช้ ประโยชน์ได้เต็มที่เอื้อต่อการเรียนการ สอน และความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับดี มาก	-ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สภาพแวดล้อม ให้มีความเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ อาษาวัง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย แก้วประกอบ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยา ฤทธิศิลป์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ค่าใช้สอย
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรติวัฒน์ รัสมิ์
 () งานบริหารวิชาการ (✓) งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
 ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการในโรงเรียนจำเป็นต้องมีงบประมาณค่าใช้สอยในการบริหารจัดการต่างๆ เช่น ค่าจ้าง ค่าเดินทาง และค่าบริการด้านต่างๆ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามองเห็นความสำคัญดังกล่าวและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไป ตามกรอบงานที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้สอยขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านต่างๆ ได้สอดคล้องกับนโยบาย
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารงานในทุกด้านของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีงบประมาณค่าใช้สอยเพียงพอต่องานทุกงานในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งงบประมาณ

- งบก่อนประณม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- งบประณมศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	รติวัฒน์
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	เม.ย.๖๗	รติวัฒน์
๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน การ ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงาน ตามขั้นตอน ๓.๓ จ่ายค่าใช้สอยต่างๆ ของ โรงเรียน	-	๒๐,๐๐๐	-	เม.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	รติวัฒน์
๔.ประเมินผล	-	-	-	มี.ค.๖๘	รติวัฒน์
๕.สรุป รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๘	รติวัฒน์
รวมงบประมาณ	-	๒๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ไม่สามารถควบคุมการใช้ได้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำหนดมาตรการการใช้จ่าย

๖.การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ มีงบประมาณค่าใช้สอยเพียงพอ ต่องานทุกงานในโรงเรียน	-สอบถาม -สัมภาษณ์ -ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน โครงการ	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ การบริหารจัดการในโรงเรียน เป็นไปอย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ	-สอบถาม -สัมภาษณ์ -ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน โครงการ	-ระดับดี	

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนปฏิบัติงานด้านต่างๆ ได้สอดคล้องกับนโยบายและมีงบประมาณค่าใช้จ่ายเพียงพอต่องาน
ทุกงานในโรงเรียน

๗.๒ การบริหารงานในทุกด้านของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทวีวัฒน์ รัตมี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวัสดิ์ อาษาวัง
	() งานบริหารวิชาการ (✓) งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาเป็นสถานที่จัดการศึกษาในชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีอาคารและพื้นที่จำนวนมาก โรงเรียนจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการดูแลสภาพแวดล้อม พื้นที่รอบอาคาร พื้นที่สนามให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัยกับนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ นอกจากนี้โรงเรียน มียานพาหนะของโรงเรียนที่ใช้ในราชการสำหรับบุคลากรและนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้สำหรับการตัดหญ้าสนาม ตัดตกแต่งต้นไม้ให้เรียบร้อยสวยงาม ปลอดภัยในการจัดกิจกรรม และเพื่อใช้สำหรับยานพาหนะของโรงเรียนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการตัดหญ้าสนาม ตัดตกแต่งต้นไม้ให้เรียบร้อยสวยงาม ปลอดภัยในการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

๒.๒. เพื่อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับยานพาหนะของโรงเรียนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับตัดหญ้าสนามและตกแต่งต้นไม้ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอ อย่างน้อยเดือนละ ๑๕ ลิตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีบริเวณสนามฟุตบอล สวนหย่อม และรอบอาคารมีสภาพที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประณศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประณศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	ผอ.
๒.ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	สวัสดี
๓.จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ การตัดหญ้าสนาม ตัดตกแต่งต้นไม้ ๔.จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ ยานพาหนะของโรงเรียน อย่าง เพียงพอตลอดปีการศึกษา	-	-	๒๐,๐๐๐	เม.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	สวัสดี
๕.สรุปและรายงานการดำเนินการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	สวัสดี
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

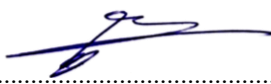
๖.การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ ตัดหญ้าสนามและตกแต่งต้นไม้ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	-สอบถามสัมภาษณ์ -ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน โครงการ	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับ ยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับ ใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่าง เพียงพอ อย่างน้อยเดือนละ ๑๕ ลิตร	-สอบถามสัมภาษณ์ -ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน โครงการ	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ โรงเรียนมีบริเวณสนามฟุตบอล สวนหย่อม และรอบอาคารมีสภาพ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีมาก	-สอบถามสัมภาษณ์ -ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน โครงการ	ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับ ยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับ ใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอ ตลอดปีการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก	-สอบถามสัมภาษณ์ -ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน โครงการ	ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนมีบริเวณสนามฟุตบอล สวนหย่อม และรอบอาคารมีสภาพที่เรียบร้อย ปลอดภัย เอื้อต่อ
การจัดการเรียนการสอน

๗.๒. โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่าง
เพียงพอตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ อาษาวัง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ค่าชดเชยน้ำมันพาหนะครูไปราชการ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวัสดิ์ อาษาวัง
	() งานบริหารวิชาการ (✓) งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เป็นสถานที่จัดการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีข้าราชการครูและบุคลากรจำนวนมาก ซึ่งจะมีการเดินทางไปติดต่อบุคลากร การไปอบรมสัมมนา ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด ต้องใช้พาหนะส่วนตัวในการเดินทางเป็นภาระค่าน้ำมันที่เพิ่มขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการค่าชดเชยน้ำมันพาหนะครูไปราชการเพื่อเป็นการเสริมแรงขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และลดภาระค่าน้ำมันของข้าราชการครูและบุคลากร

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเป็นค่าชดเชยน้ำมันสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรในการไปราชการ

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีค่าชดเชยน้ำมันสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรในการไปราชการร้อยละ ๑๐๐

- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณจำนวน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

- ๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประถมศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	เม.ย. ๖๗	ผอ.
๒.ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	เม.ย. ๖๗	สวัสดี
๓. ค่าชดเชยน้ำมันสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรในการไปราชการอย่าง เพียงพอตลอดปีการศึกษา	-	-	๓๐,๐๐๐	เม.ย. ๖๗- มี.ค. ๖๘	สวัสดี
๔.สรุปและรายงานการดำเนินการ	-	-	-	มี.ค. ๖๘	สวัสดี
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ โรงเรียนมีค่าชดเชยน้ำมันสำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากรในการไปราชการ	-ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ บุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจ	-ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ระดับดี	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและ
เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียน นักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ อาษาวัง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ในสำนักงาน
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณฑา บุญนาค
 () งานบริหารวิชาการ (✓) งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยในรอบปีที่ผ่านมา โครงการจัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงานต่างๆ เป็นเครื่องมือและเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะช่วยให้การทำงานสะดวก รวดเร็วมีความคล่องตัวยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีกิจกรรมต่างๆ อีกมากมายที่ต้องดำเนินการและใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานส่วนกลางซึ่งต้องมีไว้พร้อมใช้งาน และวัสดุนั้นก็ต้องมีคุณภาพด้วย ดังนั้นการจัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงานจึงต้องมีการจัดระบบการจัดซื้อ ให้เกิดความคล่องตัว เอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน มีคุณภาพตรงกับงานที่นำไปใช้เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงาน เพื่อที่จะมีวัสดุใช้ในการทำงาน มีความคล่องตัว และเป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเพียงพอ ต่อการใช้งานในสำนักงาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ในการดำเนินงานต่างๆ มีความคล่องตัว รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการทำงาน และตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานธุรการมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว รวดเร็วเพียงพอในการทำงาน อยู่ในระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- งบประณมศึกษา จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท
- งบเหลือจ่าย จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	มณฑา
๓.ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	มณฑา
๔.ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	ผู้บริหาร หน.งานธุรการ
๕.สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	-	-	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	มณฑา
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐๐,๐๐๐ บาท (-สองแสนบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ การกำหนดกระบวนการและวิธีการปฏิบัติในการดำเนินงานไม่ตรงตามที่วางแผนงานไว้

๕.๑.๒ การแต่งตั้งบุคคลที่ได้รับมอบอำนาจในการจัดซื้อให้พิจารณา ในการจัดซื้อแบบเร่งด่วน

๕.๑.๓ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์แบบวันต่อวันหรือจัดซื้อเฉพาะในกรณี ที่จำเป็นต้องใช้แบบ

เร่งด่วน

๕.๑.๔ การจัดหาผู้ขายที่ต้องใช้ในวันนั้นๆ

๕.๑.๕ คุณภาพวัสดุอุปกรณ์ที่ได้อาจไม่ตรงที่ตั้งไว้

๕.๑.๖ การคาดการณ์ราคาวัสดุอุปกรณ์และการประมาณการ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ที่เป็นปัจจุบัน
ไม่ตรงกับงบประมาณที่ได้จัดตั้งไว้

๕.๑.๗ การทุจริต

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ จัดตั้งคณะกรรมการและบุคคลที่รับผิดชอบในกิจกรรมที่ต้องการวัสดุอุปกรณ์ไว้

๕.๒.๒ มีการกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณเป็นระยะ

๕.๒.๓ มีการวางแผนในการจัดกิจกรรม

๕.๒.๔ มีการสำรวจความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ สำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ ต่อการทำงาน และตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐	-ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ งานธุรการมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว รวดเร็วเพียงพอ ในการทำงาน อยู่ในระดับดี	-สัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์	-ระดับดี	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอ และมีความจำเป็นต่อการใช้งาน

๗.๒ การบริหารการจัดการมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณฑา บุญนา)

ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพวงผกา พูลเพิ่มสิน, นางนวิรัตน์ แวนวน, นางสาวบุญญา ชาติชนะ นางสาวจุฬารัต เทพนมิตร () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตร ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนการสอนนั้น นอกจากครูผู้เป็นปัจจัยที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรู้ความเข้าใจอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทุกด้าน ยังมีปัจจัยอื่นอีกหลายประการ เช่น สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาก็เป็น อีกปัจจัยที่สำคัญและมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรู้ความเข้าใจ โดยเฉพาะในเรื่องเกี่ยวกับอาคารเรียน สถานที่ บริเวณ รวมทั้งบุคคลและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่อยู่รอบตัวผู้เรียนทุกชนิด ล้วนแล้วแต่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนหรือเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน สิ่งแวดล้อมดีย่อมมีผลต่อขวัญและกำลังใจในการทำงาน ของทุกคนในสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนทำให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ตามเป้าหมาย

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ดำเนินการจ้างครูสอนว่ายน้ำ ครูพี่เลี้ยงอนุบาล นักการภารโรง พนักงานบริการ (ครูพี่เลี้ยง) แม่บ้านล้างห้องน้ำ แม่บ้านทำความสะอาด และครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีความรู้ความสามารถ มีความพร้อมและมีความเสียสละในการปฏิบัติงาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง ทำให้ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น หน่วยงานมีความเข้มแข็ง และเพื่อดูแลความเรียบร้อยความสะอาดสวยงามภายในโรงเรียนและบริเวณอาคารต่างๆ ตลอดจนดูแลความปลอดภัย เพราะการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน จึงทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นเพราะบุคลากรได้ปฏิบัติงานตรงความถนัด ตรงความสามารถของตนเอง

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้คณะครูในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงความสามารถ
- ๒.๓ เพื่อให้คณะครูปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการ ความปลอดภัยของนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อให้อาคารสถานที่สะอาดเรียบร้อย เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๗ เพื่อลดภาระงานของข้าราชการครูเพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ดำเนินการจ้างเจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษามีความเพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การปฏิบัติงานในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในระดับดี

๓.๒.๓ สิ่งแวดล้อมดี ทำให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม

และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๘๗๓,๖๘๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้อื่น จำนวน ๒๑๖,๐๐๐ บาท
- MEP จำนวน ๔๙๑,๙๐๐ บาท
- IEP จำนวน ๑,๐๕๗,๗๘๐ บาท
- สรรพวงเงิน จำนวน ๑๐๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงนโยบาย	-	-	-	เม.ย.๖๗	ผอ.รร.
๒.เขียน/เสนออนุมัติ โครงการ	-	-	-	เม.ย.-พ.ค.๖๗	พวงผกา
๓.ประกาศ/สรรหา/ ทำสัญญา	-	-	-	เม.ย.-พ.ค.๖๗	ผอ.รร., พวงผกา, นวรรตน์, บุญภา, จุฬารัต
๔.๑ จัดจ้างบุคลากรครูเพื่อ พัฒนาความสามารถของ นักเรียนภาษาอังกฤษ (๒x๒๓,๕๐๐x๑๑) (งบ IEP)	๕๑๗,๐๐๐	-	-	เม.ย.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	บุญภา
๔.๒ จัดจ้างพนักงานบริการ (จ้างเหมาบริการ) จำนวน ๑ คน (๘,๖๙๐x๑๒) (งบ IEP)	๑๐๔,๒๘๐	-	-	เม.ย.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	บุญภา

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔.๓ จัดจ้างพนักงานบริการ (จ้างเหมาบริการ) จำนวน ๑ คน ไม่มี ปกส.(๙,๐๐๐x๑๒)(งบ IEP)	๑๐๘,๐๐๐	-	-	เม.ย.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	บุญญา
๔.๔ จัดจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล (๓x๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒)(งบ IEP)	๓๒๘,๕๐๐	-	-	เม.ย.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	บุญญา
๔.๕ จัดจ้างนักการภารโรง (๒x๙,๐๐๐x๑๒) ไม่มี ปกส. (รายได้อื่น)	๒๑๖,๐๐๐	-	-	เม.ย.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	พวงผกา
๔.๖ จัดจ้างนักการภารโรง (๑x๘,๖๙๐x๑๒) (งบ MEP)	๑๐๙,๕๐๐	-	-	เม.ย.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	พวงผกา
๔.๗ จัดจ้างแม่บ้านล้างห้องน้ำ จำนวน ๑ คน (๙,๕๕๐x๑๒) (งบ MEP)	๑๑๓,๔๐๐	-	-	เม.ย.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	พวงผกา
๔.๘ จัดจ้างเจ้าหน้าที่สระว่ายน้ำ จำนวน ๑ คน ไม่มี ปกส. (๙,๐๐๐x๑๒) (งบสระว่ายน้ำ)	๑๐๘,๐๐๐	-	-	เม.ย.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	พวงผกา
๔.๙ จัดจ้างแม่บ้านทำความสะอาด สะอาด จำนวน ๑ คน (๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒) (งบ MEP)	๑๐๙,๕๐๐	-	-	เม.ย.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	พวงผกา
๔.๑๐ จัดจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล ๒ จำนวน ๑ คน (๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒) (งบ MEP)	๑๐๙,๕๐๐	-	-	เม.ย.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	พวงผกา
๔.๑๑ จ้างครูผู้เชี่ยวชาญการสอน คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ คน (๑๐,๐๐๐x๕) (งบ MEP)	๕๐,๐๐๐	-	-	พ.ค.-ก.ย.๖๗	พวงผกา
๕.ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	ผอ.รร., พวงผกา, นวัรัตน์, บุญญา, จุฬารัต
๖.สรุปรายงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	ผอ.รร., พวงผกา, นวัรัตน์, บุญญา, จุฬารัต
รวมงบประมาณ	๑,๘๗๓,๖๘๐	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๘๗๓,๖๘๐ (-หนึ่งล้านแปดแสนเจ็ดหมื่นสามพันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ดำเนินการจ้างเจ้าหน้าที่ และบุคลากร ทางการศึกษามีความเพียงพอในการ ปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๑๐๐	-ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ การปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อยู่ในระดับดี	-ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในระดับดี	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ	-ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๔ สิ่งแวดล้อมดี ทำให้เด็กทุกคนได้รับ การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและ ต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ระดับดี	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
 ๗.๒ คณะครูในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงความสามารถ
 ๗.๓ คณะครูปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๗.๔ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 ๗.๕ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการ ความปลอดภัยของนักเรียน
 ๗.๖ อาคารสถานที่สะอาดเรียบร้อย เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน
 ๗.๗ ลดภาระงานของข้าราชการครูเพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน

ลงชื่อ.....พวงผกา.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพวงผกา พูลเพิ่มสิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....บุญพลา.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวบุญพลา ธารตะนะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....กนก.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนวรรตน์ แวนวน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....จุฬารัต.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจุฬารัต เทพนมิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....สนใจกล้า.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนานุเคราะห์
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย แก้วประกอบ, นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุขกุล () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ที่ ๓
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๑.หลักการและเหตุ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๓) ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานที่ ๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ หมายถึง การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์กรหรือหน่วยงานหรือสมาคมจัดขึ้น เช่น การประชุม การอบรม การสัมมนา และ การประชุมปฏิบัติการ เป็นต้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนา รวมทั้ง ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศเป็นประจำทุกปี เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานในความรับผิดชอบ ให้เกิดผลดีต่อองค์กรและจัดการเรียนการสอนให้เด็กมีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกคน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
- ๒.๓ เพื่อสร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษา สร้างองค์กร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๔๔,๖๘๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา
- งบก่อนประณม จำนวน ๔๔,๖๘๐ บาท
- งบประณม จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงนโยบาย	-	-	-	มี.ค.๖๗	ผอ.รร.
๒.เขียน/เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	สมชาย,ปิยวรรณ
๓.กำหนดหัวข้อประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	คณะครู
๔.จัดประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	-	๑๓๐,๐๐๐	-	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	ผอ.รร./คณะครู
๕.การสร้างขวัญและกำลังใจครู - วันเกิดบุคลากร - เกียรติบัตร/รางวัลครู	-	-	๑๔,๖๘๐	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	ทัศนีย์, บุญญา, มนัสชนก
๖.ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	มี.ค.๖๘	สมชาย, ปิยวรรณ
๗.สรุปรายงาน	-	-	-	มี.ค.๖๘	สมชาย, ปิยวรรณ
รวมงบประมาณ	-	๑๓๐,๐๐๐	๑๔,๖๘๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๔๔,๖๘๐ (-หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- หัวข้อที่จัดอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ไม่ตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรมทั้งหมด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชุมปรึกษาหารือ และสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง เพื่อให้ตรงกับความต้องการของคนส่วนมากให้มากที่สุด

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการ	-สอบถาม -จัดทำคำสั่ง มอบหมายหน้าที่	-แบบสอบถาม -สมุดคำสั่ง	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน อนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มี ขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และนำความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมสัมมนา และศึกษาดู งาน มาพัฒนาตนเอง พัฒนา การศึกษา สร้างองค์กร ให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	-นิเทศติดตามผล -ประเมิน -ครูดีไม่มีวันลา -ครูดีศรีวัฒนา -วันเกิด	-สมุดนิเทศ -แบบประเมิน -เกียรติบัตร -ของขวัญ /รางวัล	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน
- ๗.๒ ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
- ๗.๓ สร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ พัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ยุวบัณฑิต รุ่นที่ ๑๑
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภัสวรรณ หน่อท้าว, นางสาวปณัฐฐา จันทรบุญจันทร์
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีนโยบายในการส่งเสริมเด็กระดับปฐมวัยในการเตรียมความพร้อม ให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ อย่างครบถ้วน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญาและทักษะ กระบวนการรวมทั้งได้รับการฝึกระเบียบวินัย และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ตลอดจนทุกคนได้รับความรู้พื้นฐานอันเป็นประโยชน์ ทั้งให้เกิดความภูมิใจในตนเองและสถาบัน มีความตระหนักแล้วว่าการศึกษาของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา นั้นสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพื่อเป็นฐานรองรับการศึกษาทุกระดับ และจากแบบสอบถามแสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมยุวบัณฑิตน้อย รุ่นที่ ๑๐ พบว่ามีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐ ในระดับมากถึงมากที่สุด

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงจัดทำโครงการยุวบัณฑิต รุ่นที่ ๑๑ เพื่อมอบเกียรติบัตรให้กับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการรายงานผลการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและความภาคภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองครูและนักเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่จบการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีความเข้าใจในกิจกรรมการเตรียมความพร้อม อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบก่อนประมณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ แผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	นั้สวรรณ/ ปณั้ฐา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	นั้สวรรณ/ คณะครู
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	นั้สวรรณ/ คณะครู
๔.ดำเนินงาน	-	-	-		นั้สวรรณ/ คณะครู
๔.๑ ผึกซ้อมรับประกาศนียบัตร	-	-	-	ก.พ.๖๘	นั้สวรรณ/ คณะครู
๔.๒ จัดซื้อชุดยวบัณั้ฑิตเพิ่ม	-	-	๒๐,๐๐๐	ก.พ.๖๘	นั้สวรรณ/ คณะครู
๔.๓ จัดทำขั้มต่างๆ เช่น ดอกไม้ อุปกรณ์ตกแต่งและป้ายไวณั้ล	-	-	๑๐,๐๐๐	ก.พ.๖๘	นั้สวรรณ/ คณะครู
๔.๔ จัดกิจกรรม รับประกาศนียบัตร	-	-	-	มี.ค.๖๘	คณะครูอนุบาล ทุกคน
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	นั้สวรรณ/ ปณั้ฐา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	นั้สวรรณ/ ปณั้ฐา
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท (-สามหมั้้นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถั้วจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่จบ การศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลศรี วัฒนาวิทยาลัยปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐	-สอบถาม -สำรวจ	-แบบสอบถาม -แบบสำรวจ	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีความเข้าใจในกิจกรรมการเตรียม ความพร้อม อยู่ในระดับดีมาก	-สอบถาม	-แบบสอบถาม	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก	-ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้ปกครองได้ทราบถึงการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย
 ๗.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและความภาคภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง
 ๗.๓ ผู้ปกครองครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนภัสวรรณ หน่อท้าว)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปณัฐา จันทร์บุญจันทร์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

โครงการ	ขยายกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณัฐา จันทน์บุญจันทร์ (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
มุ่งสู่ ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ
ตนเองได้

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหา
ความรู้ได้

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า กิจกรรมนี้มีเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยภาพรวมมีความสำเร็จค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก ซึ่งสูงกว่าเป้าหมาย และมีผล จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๓๓ อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุดพร้อมข้อเสนอแนะดังนี้คือ อยากให้มีกิจกรรมนี้ทุกปี เป็นกิจกรรมที่ดีช่วยให้เด็กกล้าแสดงออก และ เป็นกิจกรรมที่ดีช่วยให้เด็กรู้จักดูแลรักษาสุขภาพ ทำให้ร่างกายแข็งแรง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดโครงการขยายกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็ก ได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง จังหวะ และทำนอง คำคล้องจอง หรือเครื่องดนตรี ประกอบการเคลื่อนไหว เรียนรู้จังหวะ เพื่อส่งเสริมให้เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และควบคุม การเคลื่อนไหวของตนเองได้

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วนของร่างกายให้เคลื่อนไหวอย่างสัมพันธ์กัน
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาภาษา ฟังคำสั่งข้อตกลง และปฏิบัติตามได้
- ๒.๓. เพื่อฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒ และ ๓ ทุกคน มีทักษะในการเคลื่อนไหวอย่างถูกวิธี ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒ และ ๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายทุกคน

ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒ และ ๓ ทุกคน มีทักษะในการออกกำลังกายอยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒ และ ๓ ทุกคน มีร่างกายแข็งแรง อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒ และ ๓ ทุกคน ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบก่อนประถม จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินงาน	-	-	-	เม.ย.๖๗	ปณัฎฐา
๒.ประชุมคณะทำงานนโยบาย	-	-	-	พ.ค.๖๗	ปณัฎฐา
๓.เสนอแต่งตั้งคณะครู	-	-	-	พ.ค.๖๗	ปณัฎฐา,คณะครู
๔.ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ปณัฎฐา
๔.๑ ฝึกซ้อมผู้นำ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ปณัฎฐา,คณะครู
๔.๒ ปฏิบัติกิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพร่างกาย	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ปณัฎฐา,คณะครู
๔.๓ ซื้อเครื่องขยายเสียงเพิ่มเติม เพื่อใช้ในกิจกรรมผู้นำกายบริหารยาม เช้า, กิจกรรมผู้บริหารพบนักเรียน อนุบาลและกิจกรรมสันทนาการเช้า	-	-	๘,๐๐๐	พ.ค.๖๗	ปณัฎฐา,คณะครู
๔.๓ ซื้อถ่านสำหรับไมค์ลอย เพื่อ ใช้ในกิจกรรมผู้นำกายบริหารยามเช้า, กิจกรรมผู้บริหารพบนักเรียนอนุบาล และกิจกรรมสันทนาการเช้า	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗	ปณัฎฐา,คณะครู
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ปณัฎฐา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ปณัฎฐา
รวมงบประมาณ	-	-	๙,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙,๐๐๐ (-เก้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- สภาพอากาศและการฝึกซ้อมผู้นำ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- หาวิธีการรองรับกิจกรรมยามเช้าเมื่อสภาพอากาศไม่ดี โดยให้ทำกิจกรรมหน้าห้องเรียน และการฝึกซ้อมผู้นำจะเริ่มฝึกซ้อมจากนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ คอยสอนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ต่อไป

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒ และ ๓ ทุกคน มีทักษะในการเคลื่อนไหวอย่างถูกวิธี	-การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	-แบบชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	-ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒ และ ๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายทุกคน	-การสังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒ และ ๓ ทุกคนมีทักษะในการออกกำลังกาย	-การสังเกต	-แบบสังเกต	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒ และ ๓ ทุกคน มีร่างกายแข็งแรง	-การสังเกต	-แบบสังเกต	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๕ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒ และ ๓ ทุกคน ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	-การสังเกต	-แบบสังเกต	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย
- ๗.๒ นักเรียนใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ด้วยการใช้เสียงเพลง ดนตรี ทำให้เด็กเรียนรู้จังหวะ
- ๗.๓ นักเรียนเคลื่อนไหวไปพร้อมเพื่อนอย่างมีความหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณัฐรา จันทร์บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	วัยชนคนเก่ง
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสวรรณ หน่อท้าว (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กกล้าแสดงความสามารถ รู้จักรักในศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่ดีงามตั้งแต่ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดโครงการวัยชนคนเก่งเพื่อให้เด็กได้ใช้ความสามารถของตนเองที่มีอยู่ เด็กจะมีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีมีความคิดสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในตนเองและเรียนรู้อย่างสมบูรณ์

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้เด็กมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลเข้าร่วมแสดงกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลกล้าแสดงออกตามความสามารถของตนเองที่มีอยู่ อยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลมีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเองและเกิดความภาคภูมิใจ อยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองสนับสนุนกิจกรรมด้านต่างๆของโรงเรียนยินดีช่วยเหลือในการพัฒนานักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบก่อนประมณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินงาน	-	-	-	เม.ย.๖๗	นภัสวรรณ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	นภัสวรรณ
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	เม.ย.๖๗	นภัสวรรณ
๔.ดำเนินงาน	-	-	-		คณะครู สายชั้นอนุบาล
๔.๑ จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ ประกอบการแสดงของนักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	คณะครู สายชั้นอนุบาล
๔.๒ ร่วมกิจกรรมการแสดง ในงานของโรงเรียน - วันแม่แห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘ ส.ค.๖๗ ม.ค.๖๘	คณะครู สายชั้นอนุบาล
๔.๓ ร่วมกิจกรรมการแสดง และประกวดงานสืบสาน วัฒนธรรมไทยในงานของชุมชน - ธิดาเทียนวันเข้าพรรษา - เทพบุตร เทพธิดาวันออกพรรษา - ประกวดหุ่นน้อยนพมาศ วันลอยกระทง - รำถวายงานประจำปีน้สการ หลวงพ่อขาว	-	-	-	เม.ย.๖๗ ก.ค.๖๗ ต.ค.๖๗ พ.ย.๖๗ ก.พ.๖๘	คณะครู สายชั้นอนุบาล คณะครูสาย ชั้นอนุบาล คณะครู สายชั้นอนุบาล คณะครู สายชั้นอนุบาล คณะครู สายชั้นอนุบาล
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	นภัสวรรณ
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	นภัสวรรณ
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ้วจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลเข้าร่วมแสดง กิจกรรมในโรงเรียนและชุมชน	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบบันทึก การแสดง	-ร้อยละ ๘๕	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลกล้าแสดงออก ตามความสามารถของตอนที่มียู่	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลมีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเองและ เกิดความภาคภูมิใจ	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ ผู้ปกครองสนับสนุนกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียนยินดีช่วยเหลือในการพัฒนา นักเรียน	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย
 ๗.๒ นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเชื่อมั่นในตนเอง
 ๗.๓ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนภัสวรรณ หน่อท้าว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Intensive English Program (หลักสูตร IEP)
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฬารัตน์ เทพนิมิตร
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
 ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
 ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และยกระดับ การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตลอดจนทั้งการจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารโดยครูต่างชาติควบคู่กับครูไทย ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ IEP (Intensive English Program) ระดับชั้นอนุบาล เป็นโครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (IEP) โดยมีครูเจ้าของภาษา (Native Speaker) เป็นผู้สอนร่วมกับครูไทย ซึ่งเป็นคู่ขนานในการสอนเสริม และให้การปรึกษากับนักเรียน โดยมีฝ่ายวิชาการดูแลอย่างใกล้ชิด เน้นการพูดและการฟัง (Speaking & listening) อ่านและเขียน (Reading & Writing) คำศัพท์และไวยากรณ์ (Vocabulary&Grammar)

เนื่องด้วยความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาจากยุโรปและอเมริกาเป็นส่วนใหญ่ตำราต่างๆ เขียนเป็นภาษาอังกฤษ ดังนั้น การพูด การฟัง การเขียน การอ่าน และสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามโครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (Intensive English Program) เพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและพลเมืองโลกปัจจุบันความเจริญทางวิทยาการและระบบการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศจากนานาชาติเริ่มเข้าสู่ประเทศไทยและสารสนเทศ ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดว่า เป็นภาษาสากล ระบบการศึกษาไทย จึงควรพัฒนาให้คนไทยมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารได้เท่าเทียมกับอารยประเทศ

ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการจึงจัดทำโครงการการจัดการเรียนการสอน IEP ระดับชั้นอนุบาลในห้องเรียน อนุบาลจำนวน ๖ ห้องเรียน ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้มีความสามารถในด้านภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง เขียน อ่าน และพูด เพื่อเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ได้ตอบกับชาวต่างชาติได้ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียน IEP ร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียน IEP ร้อยละ ๘๐ สามารถสื่อสารได้ตอบกับ Teacher ได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง พูด เขียนอยู่ในระดับ ดีมาก
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีความรู้ ความสามารถในด้านภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๙๕,๓๗๒.๒๔ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา IEP งบก่อนประณม จำนวน ๓๙๕,๓๗๒.๒๔ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๔.๑ ค่าหนังสือเรียน	-	-	๖๐,๐๐๐	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	จุฬารัต
๔.๒ ตกแต่งห้องเรียน IEP	-	๔๐,๓๗๒.๒๔	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	จุฬารัต
๔.๓ กิจกรรม Christmas Day อนุบาล ๑-๓ - ประกวดหนูน้อยชานด้า	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๒๕ ธ.ค.๖๗	จุฬารัต
๔.๔ กิจกรรม IEP English Day Camp	-	-	๒๐,๐๐๐	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	จุฬารัต
๔.๕ ซื้อวัสดุจัดทำสื่อ การสอน ๖ ห้อง	-	-	๒๐,๐๐๐	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	จุฬารัต
๔.๖ ซื้อเครื่องปรับอากาศ	-	-	-	๑๖๕,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	จุฬารัต

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๔.๗ ซื้อวัสดุทำความสะอาดห้องเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	จุฬารัต
๔.๘ จัดทำแหล่งเรียนรู้ - บ้านต้นไม้ออนุบาล ๑ - ปูหญ้าเทียมหน้าอาคาร IEP	-	๕๐,๐๐๐	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	จุฬารัต
๔.๑๐ พัฒนาบุคลากร	-	๒๐,๐๐๐	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	จุฬารัต
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๖๘	จุฬารัต
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	-	๓๑ มี.ค. ๖๘	จุฬารัต
รวมงบประมาณ	-	๑๑๐,๓๗๒.๒๔	๑๒๐,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐	๓๙๕,๓๗๒.๒๔	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๙๕,๓๗๒.๒๔ (-สามแสนเก้าหมื่นห้าพันสามร้อยเจ็ดสิบสองบาทยี่สิบห้าสตางค์-)					

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนไม่กล้าสื่อสารภาษาอังกฤษและยังออกเสียงผิดไม่รู้คำศัพท์พื้นฐาน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สร้างความคุ้นเคยให้กับนักเรียนโดยมี Teacher ภาษาคอยสอนอย่างถูกต้อง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียน IEP สามารถสื่อสารโต้ตอบกับ Teacher ได้	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง พูด เขียน	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีความรู้ ความสามารถในการด้านภาษาอังกฤษ	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ระดับดีมาก	

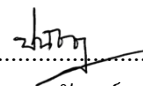
๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียน IEP สามารถสื่อสารโต้ตอบกับ Teacher ได้มากขึ้น

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬารัต เทพนมิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณัฐา จันทรบุญจันทร์)

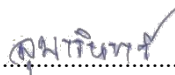
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ วงศ์เมธชนัน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางนภัสวรรณ หน่อท้าว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมารินทร์ เมืองไช)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญญา ชาติชนะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางติณภรณ์ อนุกุล (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(✓) กลยุทธ์ สปป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้นำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาใช้จัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จึงมีความจำเป็นที่จะต้องบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาผู้เรียน และเป็นกรอบและทิศทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบกับจังหวัดสระแก้ว ได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้เป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว มีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พุทธศักราช ๒๕๖๖ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พุทธศักราช ๒๕๖๖ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พุทธศักราช ๒๕๖๖

๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๒.๒ หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พุทธศักราช ๒๕๖๖

อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณศึกษา จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	ตินภรณ์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	ตินภรณ์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	ตินภรณ์
๔.ดำเนินงานพัฒนา	-	-	-		
๔.๑ วางแผนการดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	เม.ย.๖๗	คณะกรรมการ
๔.๒ วิเคราะห์ผลการประเมิน หลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมา	-	-	-	เม.ย.๖๗	คณะกรรมการ
๔.๓ วิเคราะห์ประสิทธิภาพและ โอกาส	-	-	-	เม.ย.๖๗	คณะกรรมการ
๔.๔ วิเคราะห์กรอบหลักสูตรพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พุทธศักราช ๒๕๖๖	-	-	-	เม.ย.๖๗	คณะกรรมการ
๔.๕ ปรับปรุงสาระของหลักสูตร	-	-	๒,๐๐๐	เม.ย.๖๗	คณะกรรมการ
๔.๖ จัดทำรูปแบบหลักสูตรและ คู่มือประกอบหลักสูตร	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑-๑๐ พ.ค.๖๗	คณะกรรมการ
๔.๗ การนำหลักสูตรไปใช้ หลักสูตร	-	-	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ครูประจำวิชา
๔.๘ การประเมินหลักสูตร - จัดซื้อพ.๑/พัสดุ - ถ่ายเอกสาร พ.๑	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	มี.ค.๖๘	ครูประจำวิชา สไบทิพย์
๔.๙ ทบทวนการใช้หลักสูตร	-	-	-	มี.ค.๖๘	คณะกรรมการ
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ตินภรณ์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ตินภรณ์
รวมงบประมาณ	-	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การติดตาม ตรวจสอบการบริหารหลักสูตร

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คณะกรรมการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบการบริหารหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ หลักสูตรสถานศึกษา ที่มื่อองค์ประกอบครบถ้วน	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด	-การประเมิน	-แบบประเมิน หลักสูตร	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	-การประเมิน	-แบบประเมิน หลักสูตร	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ หลักสูตรสถานศึกษามีความ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดสระแก้ว พุทธศักราช ๒๕๖๖	-การประเมิน	-แบบประเมิน หลักสูตร	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ผู้เรียน และสภาพแวดล้อม

๗.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางติณภรณ์ อนุกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (หลักสูตร MEP)
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอิชยา มั่นตระกูล
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สปป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คนในสังคมจำเป็นต้องมีการเรียนรู้ตลอดเวลา การปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นการเตรียมเยาวชนให้มีความสามารถในการปรับตัวก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรอบตัวอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและเทคโนโลยีต่างๆ เป็นผู้พร้อมและมีความสามารถในการแข่งขันภาษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเพราะเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ และการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันเป็นอันมาก การที่นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้เป็นอย่างดีนับเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดให้มีโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (หลักสูตร MEP) เพื่อสนองความต้องการของสังคมและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มุ่งมั่นสู่มาตรฐานสากล

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษาพลศึกษาสูงขึ้น

๒.๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน ทันโลก ทันทเหตุการณ์ มีเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน และในโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษ มีความรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา พลศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการใช้ภาษาอังกฤษทุกกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา และพลศึกษาเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเอง เชื่อมมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ใช้แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๙๔๗,๕๘๘.๐๕ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา MEP งบประมาณ จำนวน ๒,๙๔๗,๕๘๘.๐๕ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑.เสนอโครงการ แผนดำเนินการ	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	อิชยา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	อิชยา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	อิชยา
๔.ดำเนินงาน	-	-	-	-		
๔.๑ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน โดยครูต่างชาติ	๒,๐๙๙,๐๐๐	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	อิชยา/ คณะครู
๔.๒ จัดแหล่งเรียนรู้ หน้าอาคาร MEP (ป้าย/บอร์ด/อื่นๆ)	-	๕๐,๐๐๐	-	-	มิ.ย.๖๗	สวัสดี
๔.๓ จัดซื้อ TV พร้อมขาตั้ง ๖ ชุด ชุดละ ๑๙,๙๐๐บาท	-	-	-	๑๑๙,๔๐๐	มิ.ย.๖๗	อิชยา
๔.๔ จัดซื้อเครื่อง ขยายเสียง พร้อมไมค์ ๖ ชุด ชุดละ ๕,๕๐๐ บาท	-	-	-	๓๓,๐๐๐		

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
๔.๕ พัฒนาคู โดยการอบรม สัมมนา คูงาน	-	๔๐,๐๐๐	-	-	ส.ค.๖๗	อิชยา
๔.๖ ทัศนศึกษา ศึกษานอกห้องเรียน	-	๕๐,๐๐๐	-	-	ก.พ.๖๘	สุพรรณษา/ รติวัฒน์
๔.๗ แข่งขันทักษะ ทางวิชาการ MEP/EP โซน C	-	๓๐,๐๐๐	-	-	ม.ค.๖๘	สุพรรณษา/ รติวัฒน์
๔.๘ กิจกรรมส่งเสริม ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรม Active Learning	-	-	๙,๐๐๐	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	วราภรณ์/ คณะทำงาน
๔.๙ วันคริสต์มาส	-	-	๑๕,๐๐๐	-	ธ.ค.๖๗	วันวิสาข์
๔.๑๐ การ ประชาสัมพันธ์ โครงการ MEP เชิงรุก	-	-	๑๐,๐๐๐	-		
๔.๑๑ การรับสมัคร นักเรียน MEP ชั้น ป.๑	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-		
๔.๑๒ กิจกรรมอื่นๆ	๔๘๗,๑๘๘.๐๕	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	อิชยา
๕.สรุป/ประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๘	อิชยา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.๖๘	อิชยา
รวมงบประมาณ	๒,๙๔๖,๑๘๘.๐๕	๑๗๓,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๑๕๒,๔๐๐	๒,๙๔๗,๕๘๘.๐๕	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๙๔๗,๕๘๘.๐๕ (-สองล้านเก้าแสนสี่หมื่นห้าร้อยแปดสิบแปดห้าสตางค์-)					

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในโรงเรียนน้อยเกินไป

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สร้างกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษ มีความรู้ ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สุขศึกษาพลศึกษา	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ทุกกิจกรรม	-ประเมิน โครงการ	-แบบประเมิน โครงการ	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา และ พลศึกษาเพิ่มขึ้น	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเอง เชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร ใช้แก้ปัญหา และ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์	-ระดับดีมาก	

๗.ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้น มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน และใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเองให้รู้วิธีการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอิชยา มั่นตระกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดินภรณ์ อนุกุล
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง จึงต้องมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจะนำไปสู่ การบริหารจัดการที่ดี และการมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน มุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และเกิดจากการยอมรับและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป และโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๑

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษา
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานในระดับยอดเยี่ยมเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	ติณภรณ์/ คณะครู
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	ติณภรณ์/ คณะครู
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	เม.ย.๖๗	ติณภรณ์/ คณะครู
๔.ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ติณภรณ์/ คณะครู
๔.๑ ทบทวนมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย	-	-	-	พ.ค.๖๗	ติณภรณ์/ คณะครู
๔.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗	ติณภรณ์/ คณะครู
๔.๓ ดำเนินงานตามแผน - จัดซื้อวัสดุ - จัดจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	-	-	๔,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ติณภรณ์/ คณะครู
๔.๔ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ	-	-	๑,๐๐๐	ส.ค.๖๗/ มี.ค.๖๘	ติณภรณ์/ คณะครู
๔.๖ ประเมินผลคุณภาพภายใน และประเมินรางวัล IQA AWARD - จัดซื้อ/จัดจ้างขึ้นวางรางวัล	-	-	๓,๐๐๐	ส.ค.๖๗	ติณภรณ์/ คณะครู
๔.๗ สรุป/ประเมิน/รายงานโครงการ	-	-	๕๐๐	มี.ค.๖๘	ติณภรณ์/ คณะครู
๔.๘ จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	-	-	๕๐๐	มี.ค.- เม.ย.๖๘	ติณภรณ์/ คณะครู
๔.๙ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง	-	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	ติณภรณ์/ คณะครู
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ความตระหนัก ความเข้าใจบริบทของงานและความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการสู่โครงการ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สร้างความตระหนัก และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- จัดสรรงบประมาณโครงการให้เหมาะสม และเพียงพอ

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษา	-การสอบถาม -การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน	-ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานในเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	-การสอบถาม -การสัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจนเป็นแบบอย่างได้

๗.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางติณภรณ์ อนุกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑.หลักการและเหตุ

ด้วยการศึกษาที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้ขอเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนั้นในด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการงาน ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการนิเทศภายใน ขึ้นเพื่อพัฒนาครูเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจน การพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน

๓.๑.๒ ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียน

๓.๑.๓ การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี

๓.๑.๔ สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน

๓.๑.๕ นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ(O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓ อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	-	-	-	เม.ย.๖๗- มิ.ย.๖๗	จุฑามาศ และ คณะกรรมการ

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- เตรียมและสร้างเครื่องมือการ นิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศ ภายใน					
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (กิจกรรม) - การประชุมก่อนเปิดและปิดเรียน ภาคเรียนทุกภาคเรียน - ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่าง น้อย คนละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียน - การประชุมทางวิชาการอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี - สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน	-	-	๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๗- มี.ค.๖๘ (ตลอดปี การศึกษา)	ผู้อำนวยการ, ครูวิชาการ หัวหน้าสายชั้น และคณะครู
๓. ขั้นตอนประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	ก.ย.๖๗ และ ม.ค.๖๘ และ มี.ค.๖๘	จุฬามาศและ คณะกรรมการ
๔. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	-	-	-	มี.ค.๖๘	จุฬามาศ
รวมงบประมาณ	-	-	๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ (-สองพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- กระบวนการจัดกิจกรรมและวิธีการปฏิบัติในการดำเนินงานไม่ตรงตามที่วางแผนงานไว้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศติดตาม กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้ชัดเจน

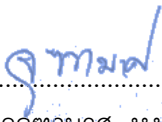
๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ มีการประชุมก่อนเปิดและปิด เรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน	-ประชุม	-แบบบันทึก การประชุม	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการ อย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/ ภาคเรียน	-การสอบวัดผล ประเมินผลทุก กลุ่มสาระ	-แบบทดสอบ -ข้อสอบ	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ การประชุมทางวิชาการอย่าง น้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี	-ประชุม	-แบบบันทึก การประชุม	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๔ สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /คน	-การเยี่ยม ชั้นเรียน -สังเกตการณ์สอน -การนิเทศ	-แบบบันทึก การเยี่ยมชั้นเรียน -แบบสังเกตการณ์สอน -แบบบันทึกการนิเทศ	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๕ นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน	-การเยี่ยม ชั้นเรียน -สังเกตการณ์สอน -การนิเทศ	-แบบบันทึก การเยี่ยมชั้นเรียน -แบบสังเกตการณ์สอน -แบบบันทึกการนิเทศ	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๖ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนการสอน	-การสอบวัดผล ประเมินผล ทุกกลุ่มสาระ	-แบบทดสอบ -ข้อสอบ	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (ONET) ในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ ๓	-การสอบวัดผล ประเมินผล ทุกกลุ่มสาระ	-แบบทดสอบ -ข้อสอบ	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงค่าเฉลี่ยของปีการศึกษาที่ผ่านมาและสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง
☒ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารงานบุคคล ☐ งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง

- ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
☒ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
☒ กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
 ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดแล้ว ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงจัดกิจกรรมให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ และเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาสืบต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะกีฬา และทักษะด้านวิชาชีพ และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในแต่ละระดับ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้ตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ระดับภาค และระดับประเทศ อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ โครงการและงบประมาณ	-	-	-	เม.ย.๖๗	จุฑามาศ
๒.แต่งตั้งคณะครูผู้ฝึกสอนการ แข่งขันทักษะทางวิชาการแต่ละ กิจกรรม	-	-	-	ก.ค.๖๗	ผู้บริหาร/ จุฑามาศ
๓.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ผู้เกี่ยวข้อง -แจ้งเกณฑ์การแข่งขันทักษะทาง วิชาการและรายละเอียดต่าง ๆ ของแต่ละกิจกรรมแก่ครูผู้ฝึกสอน	-	-	-	ก.ค.๖๗	ผู้บริหาร/ จุฑามาศ
๔.ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม -จัดเตรียมเอกสารและวัสดุฝึก ดำเนินฝึกซ้อมนักเรียนและ ดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่าย - จัดเตรียมเอกสารและวัสดุฝึก ดำเนินฝึกซ้อมนักเรียนและ ดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่	-	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	คณะครู ผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่ง

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- จัดเตรียมเอกสารและวัสดุฝึก ดำเนินฝึกซ้อมนักเรียนและ ดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก -กิจกรรมวันเกียรติยศของโรงเรียน		๔๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๕.สรุปประเมินผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	จุฑามาศ
รวมงบประมาณ	-	๖๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐ (-หนึ่งแสนบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เนื่องจากแต่ละปีการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงในการจัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
แตกต่างกันทำให้งบประมาณในการจัดสรรไม่เพียงพอ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

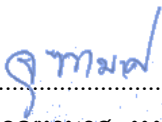
- ควบคุมการใช้งบประมาณตามวงเงินที่ได้รับจัดสรร

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล	-ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน	-ผลการแข่งขัน	-รางวัล -เกียรติบัตร	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้ตัวแทน ไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ	-ผลการแข่งขัน	-รางวัล -เกียรติบัตร	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา
- ๗.๒. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น และได้รับรางวัล จากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่างๆ เพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- ๗.๓. ครูผู้ฝึกสอนเกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกษร ทุมประดา (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ทักษะการอ่านจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อฝึกทักษะการอ่านและส่งเสริมให้นักเรียนใช้ประโยชน์จากการอ่านเพื่อการศึกษาและการพัฒนาตนเองต่อการใช้ชีวิตประจำวัน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้พัฒนาตนเองได้ถูกต้อง
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดหาซื้อวัสดุเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ในการจัดกิจกรรม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินการทำกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชา ภาษาไทย และวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ห้องประชาสัมพันธ์ได้มีการปรับปรุงและซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้ออำนวยและเกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรมเสี่ยงตามสาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่านมีความริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ อยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑.กำหนดกิจกรรม	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	เกษร
๒.แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	ผู้บริหาร
๓.ประชุมคณะทำงานดำเนินการ	-	-	-	๑๔ พ.ค.๖๗	เกษร
๔.จัดกิจกรรมตามแผน ๔.๑ ปรับปรุงและซ่อมแซม อุปกรณ์ ห้องประชาสัมพันธ์เพื่อ ใช้ในกิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๔ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	เกษร, พวงผกา, ศรินยา, สุปราณี, ดารافر, ศศิธร, ภัทรพงษ์, อธิวรรณ, จันทิพย์, ชนิดา, นร.จิตอาสา
๔.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อ ใช้ในกิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๔ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	เกษร, สวัสดี, ศวัส, คณะครู ภาษาไทย ชั้น ป.๑-๖
๕.สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	เกษร
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนขาดความมั่นใจ ไม่กล้าแสดงออก ขาดทักษะในการพูดที่ถูกต้อง

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง กล้าแสดงออก และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้พัฒนาตนเองได้ถูกต้อง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินการทำกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่ บูรณาการผ่านรายวิชา ภาษาไทย และวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ห้องประชาสัมพันธ์ได้มีการปรับปรุงและซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้ออำนวย และเกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรมเสียงตามสาย	-การปฏิบัติงาน	-การตรวจสอบ	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีทักษะการอ่านมีความริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๕ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนใช้เวลาว่างเพื่อการอ่านหนังสือ หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษร ทุมประดา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	วันภาษาไทยแห่งชาติ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภัทรพงษ์ เรืองศรี, นางชนิดา อามาตรมนตรี, นางสาวสุปราณี มุสิกกา (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทยที่มีมาช้านานตั้งแต่พ่อขุนรามคำแหงประดิษฐ์ตัวอักษรไทย และจารึกไว้บนหลักศิลา นอกจากนี้ภาษายังเป็นเครื่องมือทำให้คนในชาติติดต่อสื่อสารกันได้ และทำให้คนไทย มีวัฒนธรรมทั้งดงาม ทั้งภาษาพูด ตัวอักษร และตัวเลขไทย

นอกจากนี้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันสำคัญที่ทุกคนจะได้ร่วมรำลึกถึง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ผู้ทรงเป็นปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกถึงในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของนักเรียน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย และเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่า ของชาติให้อยู่คู่ชาติไทย

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาแก่นักเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติดีขึ้น อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะทางการใช้ภาษาดีขึ้น อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	ภัทรพงษ์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๖	ผอ./ภัทรพงษ์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๖	ภัทรพงษ์
๔.ดำเนินงาน	-	-	-		
๔.๑ กิจกรรมการแสดงผลงาน วันภาษาไทยแห่งชาติ/กิจกรรมบนเวที	-	๓,๐๐๐	-	ก.ค.๖๖	ภัทรพงษ์/ คณะครู
๔.๒ กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ/ จัดนิทรรศการ	-	-	๒,๐๐๐	ก.ค.๖๖	ภัทรพงษ์/ คณะครู
๔.๓ จัดซื้อของรางวัลสำหรับนักเรียน และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	ก.ค.๖๖	ภัทรพงษ์/ คณะครู
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	ก.ค.๖๖	ภัทรพงษ์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	ภัทรพงษ์
รวมงบประมาณ	-	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญ ของวันภาษาไทยแห่งชาติ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและ ความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติดีขึ้น	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนมีทักษะทางการใช้ภาษาดีขึ้น	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

๗.๒ นักเรียนรักและภูมิใจในความเป็นไทย

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรพงษ์ เรืองศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางชนิดา อามาตรมนตรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปราณี มุสิกกา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ส่งเสริมการอ่านคำจำแนกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทิพย์ มณีฉาย
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเขียนเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านและการเขียนจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการปี ๒๕๖๖ ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือ ต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านและเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านและเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๘๐

- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านและเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถอ่านออกเขียนได้ อยู่ในระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

- ๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	๑ เม.ย.๖๗	จันเพ็ญ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	จันเพ็ญ
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑๖ พ.ค.๖๗	จันเพ็ญ
๔.ดำเนินงาน	-	-	-		
๔.๑ เขียนอ่านบททวนพญฺญชนะ	-	-	-	๑ มิ.ย.๖๗- ๒๐ ก.พ.๖๘	ครูสายชั้น ป.๒
๔.๒ เขียนอ่านพญฺญชนะประสม สระ	-	-	-	๑ มิ.ย.๖๗- ๒๐ ก.พ.๖๘	ครูสายชั้น ป.๒
๔.๓ อ่านและเขียนคำพื้นฐาน	-	-	-	๑ มิ.ย.๖๗- ๒๐ ก.พ.๖๘	ครูสายชั้น ป.๒
๔.๖ พัฒนาภาษาด้วยนิทาน	-	-	๕,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๗- ๒๐ ก.พ.๖๘	ครูสายชั้น ป.๒
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	๒๘ ก.พ.๖๘	จันเพ็ญ
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	จันเพ็ญ
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ (-ห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- มีนักเรียนบางคน อ่าน เขียนได้ช้า ไม่ทันเพื่อน ทำให้ใช้เวลานานในการทำงาน

๕.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

- มีการสอนเสริมให้นักเรียนกลุ่มที่ อ่าน เขียน ได้ช้า และกระตุ้น ให้ทำงานให้เสร็จทันเวลา

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านและเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออกเขียนได้	-ทดสอบ	-แบบฝึกหัด	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านและเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถอ่านออก เขียนได้	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ระดับดี	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านและเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออกเขียนได้

๗.๒ นักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านและเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทิมา มณีฉาย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิริยา เหลืองสีนาค, นางสาวกนิษฐา โสदारาม, นางติณภรณ์ อนุกุล,
 นายอุตร บัวสูง, นางสาวจรสศิริธ ด่านนอก
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- (✓) กลยุทธ์ สพป. สาระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่างๆ ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้ วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกัน เทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิด เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยาน ที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ (Knowledge based society) ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ (scientific literacy for all) เพื่อที่จะมีความรู้ ความเข้าใจ โลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่าง มีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรม ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ตามที่กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นประจำทุกปี และจากการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากการจัดนิทรรศการการเรียนรู้ได้ทำการแข่งขันทักษะต่างๆ ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนและ

นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และจากการประเมินการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมาเห็นควรที่จะมีการจัดกิจกรรมนี้ทุกปี อีกทั้งวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็นวันวิทยาศาสตร์ของชาวไทยซึ่งถือเอาวันที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ เสด็จไปทอดพระเนตรสุริยุปราคาที่บ้านหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาได้ถูกต้อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติแด่พระองค์ท่านและเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้น ตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้ เข้าใจ และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์และความเป็นมาของวันวิทยาศาสตร์ไทย

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทางวิทยาศาสตร์ของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ หรือหน่วยงานอื่นๆ ตามความเหมาะสม

๒.๔ เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและรำลึกถึงองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หลังการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	วีรยา
๒.ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดทำคำสั่งการทำกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ดังนี้ - การประกวดวาดภาพ วิทยาศาสตร์, การแข่งขันตอบ ปัญหาวิทยาศาสตร์, การประกวด แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ จากวัสดุเหลือใช้	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๘ ส.ค.๖๗	วีรยา กนิษฐา ดิณภรณ์ อุดร จรสศิธรและ คณะครู ที่รับผิดชอบ

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมตามแผน - จัดทำแบบประเมินกิจกรรม					
๓.สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	๓๐ พ.ย.๖๗	วีรยา กนิษฐา ดิณภรณ์ อุดร จรัสศิริธร
๔.รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	วีรยา
รวมงบประมาณ	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- กำหนดช่วงเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงจากส่วนกลาง
- ผลงานของนักเรียนไม่เสร็จตามเวลาที่จัดประกวด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมโดยไม่กระทบต่อการจัดกิจกรรม
- กำหนดเกณฑ์และเวลาของการประกวดให้ทราบก่อนวันงาน ๑ เดือน

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-การสังเกต -การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม	-ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ หลังการเข้าร่วม กิจกรรม	-การสังเกต -การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบประเมิน	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกและสามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- ๗.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออก
- ๗.๓ นักเรียนรู้ เข้าใจ และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์และความเป็นมาของวันวิทยาศาสตร์ไทย
- ๗.๕ นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางวิทยาศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ หรือหน่วยงานอื่นๆตามความเหมาะสม
- ๗.๖ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้เทิดพระเกียรติและรำลึกถึงองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๔ พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิริยา เหลืองสีนาค)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา โสดาราม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายอุดร บัวสูง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางติณภรณ์ อนุกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรัสศิริร ต่านนอก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการสอนแบบโครงงาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิชยา มั่นตระกูล		
	(✓) งานบริหารวิชาการ	() งานบริหารงบประมาณ	
	() งานบริหารงานบุคคล	() งานบริหารงานทั่วไป	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง	
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการประเมินภายนอกจากหน่วยงานที่เป็นกลาง ในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ (O-NET) เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบกำกับดูแล โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ผลการประเมินทำให้ทราบถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ควบคู่กับคุณภาพของผู้เรียน และสามารถพัฒนาไปในทิศทางที่ต้องการได้

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้การสอนแบบโครงงาน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ลงสู่ระดับห้องเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน การคิด วิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เกิดความรัก สามัคคี การกล้าแสดงออก สร้างการเรียนรู้แนวใหม่โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และยั่งยืนต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในรายวิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติ แก้ปัญหาและคิดวิเคราะห์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข ในการทำงานเป็นทีม สามัคคี และเกิดเจตคติที่ดีในรายวิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ อยู่ในระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	อิชยา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	อิชยา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	อิชยา, สุปราณี, กนิษฐา
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ และจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ส.ค.๖๗	อิชยา, สุปราณี, กนิษฐา
๔.๒ จัดกิจกรรมสอนแบบ โครงการ	-	-	-	มิ.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	อิชยา, สุปราณี, กนิษฐา
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	อิชยา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	อิชยา
รวมงบประมาณ	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ (หกพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เนื่องจากแต่ละปีการศึกษาที่มีกิจกรรมหลากหลาย ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปได้ ไม่เต็มศักยภาพ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- ควบคุมกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น	-การทดสอบ	-ผลการ ทดสอบ	-ร้อยละ ๗๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ	-สำรวจ ความพึงพอใจ	-แบบสำรวจ ความพึงพอใจ	-ระดับดี	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน เกิดองค์ความรู้ พร้อมทั้งได้รับความรู้ในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยโครงการ
อย่างยั่งยืน มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถทำงานเป็นทีมได้ดี

๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ มีความสุข
และสนุกสนานในการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอิชยา มั่นตระกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยการใช้เกม		
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันิตตา คงเพชร		
	(✓) งานบริหารวิชาการ	() งานบริหารงบประมาณ	
	() งานบริหารงานบุคคล	() งานบริหารงานทั่วไป	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง	
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		

๑.หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันนี้มีความเจริญก้าวหน้าและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านต่างๆ โดยเฉพาะ ด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีการศึกษา ประเทศไทยควรพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงนั้น ซึ่งภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตคนไทยในปัจจุบันเพราะเป็นภาษาสากลที่มีการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารและการศึกษาค้นคว้าหาความรู้วิทยาการสมัยใหม่ต่างๆ กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษจึงกำหนดให้มีการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้กำหนดวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานหนึ่งในแปดกลุ่มโดยเรียนในทุกช่วงชั้นเริ่มตั้งแต่ประถมศึกษา เพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษและมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแสวงหาความรู้ด้านต่างๆ ตลอดจนเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศปัจจุบันเป็นแนวการสอนเพื่อการสื่อสารซึ่งมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านในตัวผู้เรียนได้แก่ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ความรู้เรื่องคำศัพท์มีความสัมพันธ์กับทักษะทั้ง ๔ ด้าน และการที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ได้ดีนั้นนักเรียนที่รู้คำศัพท์มาก จำได้แม่นยำสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องย่อมเรียนได้ผลดียิ่งขึ้น (พิสมัยรุ่งโรจน์นิมิตชัย ๒๕๔๘ : บทนำ) ซึ่งสอดคล้องกับงานนวัตกรรมที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (วรรณพรศิลาขาว. ๒๕๓๘ : ๒๑) และกนิษฐาระเวช (๒๕๔๓ : ๘๗) พบว่าการสอนคำศัพท์มีความจำเป็นอย่างมากในการเรียนรู้ภาษาเพราะคำศัพท์เป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งนี้เป็นเพราะคำศัพท์เป็นหน่วยหนึ่งในโครงสร้างของภาษาที่เป็นพื้นฐานของ การเรียนภาษาที่ผู้เรียนจะนำมาสร้างเป็นวลีหรือประโยคในการพูดหรือเขียน และการฟังหรืออ่านนั้น คำศัพท์ จะเป็นส่วนประกอบของข้อความที่สื่อสาร

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อศึกษาผลการใช้เกมคำศัพท์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ของนักเรียนให้สามารถจำคำศัพท์ได้มากขึ้นและนำคำศัพท์มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่เรียนโดยใช้เกมคำศัพท์ประกอบการเรียนการสอนมีคะแนนทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงขึ้น อยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับมากที่สุด

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑.เสนอโครงการ	-	-	-	๑ เม.ย. ๖๗	วนิตตา
๒.กำหนดปฏิทินกิจกรรม	-	-	-	พ.ค.๖๗	วนิตตา
๒.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุในการจัดทำเกม การเรียนการสอนที่สามารถใช้ งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	-	-	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	วนิตตา
๓.ประเมินผล	-	-	-	มี.ค.๖๘	วนิตตา
๔.สรุปรายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๘	วนิตตา
รวมงบประมาณ	-	-	๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ บาท (-หักพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- สื่อเกมที่ใช้ไม่น่าสนใจ ทำให้ผู้เรียนเบื่อในการการเรียนรู้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปรับปรุงสื่อเกมต่างๆ ให้น่าสนใจมากขึ้น

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนทักษะคำศัพท์ ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	-สอบถาม -สัมภาษณ์ -ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน โครงการ	-ร้อยละ ๗๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนที่เรียนโดยใช้เกมคำศัพท์ ประกอบการเรียนการสอนมี คะแนนทักษะคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ	-ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	-ระดับมากที่สุด	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้สอนศึกษาผลการใช้เกมคำศัพท์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษได้
- ๗.๒ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- ๗.๓ ผู้สอนพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ของนักเรียนให้สามารถจำคำศัพท์ได้มากขึ้นและนำคำศัพท์มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัตตา คงเพชร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมชาย แก้วประกอบ, นางสาววิจิตรา สติปัญญา
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระของนักเรียนและผู้ปกครอง
 (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
 ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ หรืออาจกล่าวได้ว่าเป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เป็นพื้นฐานสำคัญของมนุษย์ ที่จะทำให้สามารถปรับตัวสิ่งแวดล้อมของตนให้ผสมกลมกลืนอย่างสอดคล้องเป็นผู้มีความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ และความคิดสร้างสรรค์ โดยเฉพาะด้านสุนทรียที่เกี่ยวข้อกับศิลปะ จึงนับเป็นบุคคลที่ควรค่าแก่การสนับสนุนให้พัฒนาการได้อย่างเต็มศักยภาพ เพราะนอกจากพัฒนาด้านตนเองให้มีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขแล้ว ยังช่วยพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ซึ่งครูผู้สอนผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยพนักำลังค้นหา คัดแยก และสนับสนุนให้เขาได้เติมเต็มศักยภาพที่สูงสุดของเขาเพราะเขาเหล่านั้นเป็นทรัพยากรอันมีค่าของประเทศ จึงเป็นโครงการที่สมควร ที่จะจัดขึ้นในยุคปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนความรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อเสาะหาผู้มีความสามารถพิเศษ
 ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนได้จัดระบบการเรียนการสอนที่เอื้อและเหมาะสมสนับสนุนส่งเสริมในเรื่องเนื้อหาสาระความรู้ความเข้าใจตลอดจนถึงการฝึกทักษะให้เติมเต็มพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
 ๒.๓ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมและสร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และทำ ประโยชน์แก่สังคม ประเทศชาติและโลกสืบต่อไป

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเห็นคุณค่าของงานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยและสากล มีสุนทรียภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	สมชาย,วิจิตรา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	สมชาย,วิจิตรา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	สมชาย,วิจิตรา
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ในการสร้างงานทัศนศิลป์	-	-	-	พ.ค.๖๗	สมชาย,วิจิตรา
๔.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สร้างสรรค์ งานศิลป์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒	-	-	๒๘,๐๐๐	พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	สมชาย
๔.๓ จัดซื้ออุปกรณ์สร้างสรรค์ งานศิลป์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑	-	-	๘,๐๐๐	พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	วิจิตรา
๔.๔ ดำเนินการฝึกทักษะทางด้าน ทัศนศิลป์	-	-	-	พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	สมชาย,วิจิตรา
๔.๕ นำนักเรียนแสดงนิทรรศการ และส่งงานแข่งขันในงานต่างๆ	-	-	-	พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	สมชาย,วิจิตรา
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	สมชาย,วิจิตรา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	สมชาย
รวมงบประมาณ	-	-	๓๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๖,๐๐๐ (-สามหมื่นหกพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ราคาค่อนข้างสูงและไม่นิ่ง ทำให้อุปกรณ์อาจไม่เพียงพอต่อนักเรียนในบางปี

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เพิ่มงบประมาณในการจัดโครงการ เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนต่อไป

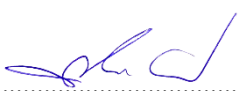
๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระศิลปะอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐	-การประเมิน -การทดสอบ	-แบบประเมิน -แบบทดสอบ	-ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของงานศิลปะที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยและสากล มีสุนทรียภาพ	-การสังเกต	-แบบสังเกต	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยมีวัสดุฝึก สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพด้านศิลปะผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับคนอื่นได้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย แก้วประกอบ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรา สติปัญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทย
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเยาวภา เสมะลี
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
 ประเด็นพิจารณาข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่มีความจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดนตรีเป็นส่วนหนึ่งที่จะฝึกฝนผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ หรืออาจกล่าวได้ว่า เป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เป็นพื้นฐานของมนุษย์ มีความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ จึงเป็นโครงการที่สมควรจัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำความรู้ ไปพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีมีทักษะทางด้านดนตรี และบรรเลงร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยอ่อนโยน ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกายและใจ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) อยู่ในระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ]

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถเล่นดนตรี กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของการดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	๑ เม.ย.๖๗	เยาวภา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑ พ.ค.๖๗	เยาวภา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑๗ พ.ค.๖๗- ๓๑ พ.ค.๖๗	เยาวภา
๔.ดำเนินงาน ดำเนินการซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นและปรับปรุงซ่อมแซม เครื่องดนตรีไทยที่ชำรุด	-	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๗- ๓๐ มี.ค.๖๘	เยาวภา
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	๑ มิ.ย.๖๗- ๓๐ มี.ค.๖๘	เยาวภา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	เยาวภา
รวมงบประมาณ	-	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เครื่องดนตรีไทยทุกชิ้นมีความเปราะบาง ผู้เรียนอาจทำแตกหักหรือชำรุดได้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ผู้เรียนต้องปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยด้วยความระมัดระวัง โดยมีครูกำกับดูแล

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่วัด	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) อยู่ในระดับดีขึ้นไป	-การทดสอบ	-แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์	-ร้อยละ ๘๕	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนสามารถเล่นดนตรี กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของการดนตรี ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย	-สำรวจความ พึงพอใจ	-แบบสำรวจ ความพึงพอใจ	-ระดับดี	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรี และมีวงดนตรีที่สามารถแสดงในกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเยวภา เสมะลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมชาย แก้วประกอบ, นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุ

ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และกีฬา และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่ ๒ ผู้เรียน มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ดังนั้นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรัก ความสนใจและชื่นชมในด้านนาฏศิลป์ไทย จึงเป็นหนทางที่จะช่วยอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมทางนาฏศิลป์อันเป็น ศิลปะประจำชาติสืบไป

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้อนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรม ด้านนาฏศิลป์ไทย ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้มีโอกาสร่วมใช้ชุมชน ให้บริการด้านผลงานการแสดงอย่างต่อเนื่อง หลากหลาย ด้วยเหตุที่นักเรียนมีใจรัก กล้าแสดงออก มีความสามารถเฉพาะทางในด้านนาฏศิลป์ ทางกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดตั้งโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย เพื่อจัดหาเครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ ประกอบการแสดงให้เพียงพอและสอดคล้องกับการแสดงแต่ละประเภท อีกทั้งยังสร้างความรับผิดชอบ ปลุกฝัง พื้นฐานงานการแสดง ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และร่วมกันสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาอุปกรณ์การแสดงให้สอดคล้องและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย
- ๒.๓ เพื่อร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กิจกรรมนาฏศิลป์มีอุปกรณ์การแสดงเพียงพอต่อการจัดการแสดง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ มีทักษะและมีมือทางนาฏศิลป์ที่ดีขึ้น ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์อันเป็นศิลปะประจำชาติ และได้ใช้ศาสตร์ด้านนาฏศิลป์พัฒนาตนเองและสังคม อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๗	ปิยวรรณ
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	เม.ย.๖๗	ปิยวรรณ
๓.วางแผน/ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ปิยวรรณ
๔.ดำเนินการตามโครงการ - ฝึกปฏิบัติทำรำ - จัดซื้อเครื่องแต่งกาย เพื่อให้สอดคล้องกับ ประเภทของการแสดง - จัดซื้อเครื่องสำอาง - นำนักเรียนออกแสดง ในงานต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน	-	-	๒๘,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ปิยวรรณ
๕.ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ปิยวรรณ
๖.สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๘	ปิยวรรณ
รวมงบประมาณ	-	-	๒๘,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๘,๐๐๐ (-สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณในบางปีไม่เพียงพอ เนื่องจากเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์นั้นบางชุดการแสดงมีแบบแผนกำหนดไว้ว่าจะต้องแต่งแบบใด โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุดที่ใช้สำหรับการแข่งขัน ราคาจะค่อนข้างสูง

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากภายนอก และเลือกประเภทการแสดงที่ไม่เฉพาะเจาะจง เรื่องการแต่งกายมากเกินไป

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนมีอุปกรณ์การแสดงเพียงพอต่อการจัดการแสดง	-สังเกต	-แบบสังเกต -แบบสรุปโครงการ	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ มีทักษะและมีมือทางนาฏศิลป์ที่ดีขึ้น	-เข้าร่วมกิจกรรมในงานต่างๆ	-แบบบันทึกกิจกรรมการแสดง -ภาพถ่าย	-ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์อันเป็นศิลปะประจำชาติ และได้ใช้ศาสตร์ด้านนาฏศิลป์พัฒนาตนเองและสังคม	-เข้าร่วมกิจกรรมในงานต่างๆ	-แบบบันทึกกิจกรรมการแสดง -ภาพถ่าย	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ กิจกรรมนาฏศิลป์มีอุปกรณ์การแสดงเพียงพอต่อการจัดการแสดงในงานต่างๆ ของโรงเรียน

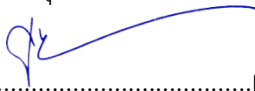
๗.๒ นักเรียนมีทักษะทางนาฏศิลป์เพิ่มมากขึ้น

๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านนาฏศิลป์ออกแสดงตามกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างสวยงาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	งานอาชีพในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยา วุฒิสกุลศิลป์, นางสาวศศิธร เสี่ยงอ่อน (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- (✓) กลยุทธ์ สพป. สาระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาสู่ปัญหา ความจำเป็น ที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้ เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงได้มีการจัดทำโครงการฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนขึ้น เพื่อ ส่งเสริมและให้โอกาสนักเรียนที่มีความสามารถ และมีความสนใจด้านการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างความ ภาคภูมิใจ รักการทำงาน และเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพให้นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนผ่านการเข้าร่วมโครงการอาชีพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพและผ่านการทดสอบ อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	-	-	-	เม.ย.๖๗	สุริยาวิธ
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	เม.ย.๖๗	สุริยาวิธ
๓.ดำเนินการตามกิจกรรม ของโครงการ - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก ชีวภาพ - กิจกรรมการขยาย พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ - กิจกรรมการทำพวงกุญแจ - กิจกรรมการจัดดอกไม้ พลาสติก	๑,๕๐๐	-	๑๗,๕๐๐	พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	สุริยาวิธ ศศิธร
๔.สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	ศศิธร
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐	-	๑๗,๕๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๙,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ทำกิจกรรมไม่ครบตามที่กำหนดไว้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดทำแผนการปฏิบัติงานให้ครบและครอบคลุมตามเวลาที่กำหนด

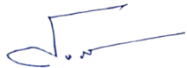
๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนผ่านการเข้าร่วม โครงการอาชีพ	-การสังเกต จากสภาพจริง	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพเพื่อ ใช้เป็นแนวทางการประกอบ อาชีพและผ่านการทดสอบ	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะการทำงาน และนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

๗.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยาธ วิชาศิลป์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร เสียงอ่อน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ
 หลากหลาย
 (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
 (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
 ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖
 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา
 ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ
 หลักสูตร โดยจัดกิจกรรมฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้
 ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมนโยบายลดเวลาเรียน
 เพิ่มเวลารู้ ควบคุมกระบวนการสะสมเต็มศึกษา และกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการ
 จัดการเรียนรู้การสอนให้บุคลากรที่ความเป็นครูมืออาชีพ และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความ
 พร้อมเข้าสู่ความเป็นสากล

จากที่นักเรียนได้เข้าเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกและภาคกลาง
 ระดับประเทศ จึงควรให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านเทคโนโลยี
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
 เต็มศักยภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอ

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนในโครงการ มีทักษะทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๓.๑.๒ นักเรียนในโครงการ มีทักษะทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี

๓.๑.๓ ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาของบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	สไบทิพย์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	สไบทิพย์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	สไบทิพย์
๔.ดำเนินงาน	-	-	-		
๔.๑ จัดหาหุ่นยนต์และสนาม หุ่นยนต์ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน	-	-	๓๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๗- ก.พ.๖๘	สไบทิพย์
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	สไบทิพย์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	สไบทิพย์
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- หุ่นยนต์มีราคาสูง และมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหาหุ่นยนต์ที่ทันสมัย เพียงพอ เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ชุมชนหุ้ยนนต์มีอุปกรณ์ การเรียนการสอนเพียงพอ	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนในโครงการ มี ทักษะทางการงานอาชีพและ เทคโนโลยี	-สังเกต	-แบบสังเกต - แบบสรุปโครงการ	-ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๓ ครูมีทักษะและกระบวนการ เรียนการสอน	-สังเกต	-แบบบันทึกการเรียน การสอน -ภาพถ่าย	-ร้อยละ ๑๐๐	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โครงการหุ้ยนนต์มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๗.๒ นักเรียนในโครงการมีทักษะทางด้านการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ๗.๓ นักเรียนในโครงการมีทักษะทางด้านวิทยาการคำนวณ
- ๗.๔ ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ห้องสมุด
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปราณี มุสิกกา, นางชนิดา อามาตรมนตรี
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ให้ผู้เรียนสืบค้นหาความรู้ได้หลากหลายตามความสนใจและความถนัดแต่ละบุคคล จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำให้ห้องสมุดสมบูรณ์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้ห้องสมุด ๓ ดี คือ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี และบรรยากาศดี ซึ่งในกิจกรรมจะเน้นในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ ต่างๆ ได้แก่ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และประทับใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด ในปัจจุบันห้องสมุดยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่อผู้เรียน แต่ยังคงขาดแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้สนใจใช้บริการห้องสมุด ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การให้บริการประเภทต่างๆ แก่นักเรียน ครูและผู้ปกครองได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ โดยการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดขึ้นเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสม และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องการใช้ห้องสมุด
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้ทั่วไปและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ นำไปใช้ชีวิตประจำวัน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้ห้องสมุดอยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	สุปราณี
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	สุปราณี
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	สุปราณี
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา ห้องสมุด - จัดซื้อโปรแกรมพัฒนาห้องสมุด - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง ห้องสมุด	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๗	สุปราณี/ คณะครู
๔.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	๕,๐๐๐	-	มิ.ย.๖๗	สุปราณี/ คณะครู
๔.๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	๒,๕๐๐	ส.ค.๖๗	สุปราณี/ คณะครู
๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดซื้อของรางวัลสำหรับนักเรียน	-	-	๒,๕๐๐	พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	สุปราณี/ คณะครู
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	สุปราณี
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	สุปราณี
รวมงบประมาณ	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ จำนวนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	-สำรวจ	-แบบบันทึก การใช้ห้องสมุด	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	-สำรวจ	-แบบบันทึก การใช้ห้องสมุด	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่อง การใช้ห้องสมุด	-สำรวจ	-แบบบันทึก การใช้ห้องสมุด	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
 ๗.๒ นักเรียนเข้าใจวิธีการใช้และการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดมากขึ้น
 ๗.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุปราณี มุสิกกา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นางชนิดา อามาตรมนตรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	วันสำเร็จการศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา พลไพร, นางสาวสุปราณี มุสิกกา, นางอิชยา มั่นตระกูล, นางสาวกนิษฐา โสคาราม, นายทองพูน อามาตรมนตรี (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป. สาระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

เมื่อนักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนแล้ว ต้องแยกย้ายจากกันไปเพื่อศึกษาต่อในสถานศึกษาเดิมหรือสถานศึกษาอื่น ดังนั้นก่อนที่จะจากกันไป จึงเห็นควรให้นักเรียนและครูได้มีกิจกรรมร่วมกันเพื่อระลึกถึงโรงเรียน ครูอาจารย์และเพื่อนๆ ด้วยความรู้สึภาคภูมิใจ และกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อครูอาจารย์ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติสืบไป

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ดำเนินการกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จะจบการศึกษาในวันสำเร็จการศึกษา

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์เมื่อได้สำเร็จการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แล้ว

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา ร้อยละ

๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมวางแผน ในการจัดกิจกรรมวันสำเร็จ	-	-	-	๑-๒๘ ก.พ.๖๘	คณะครู ป.๖
๒.ดำเนินการจัดกิจกรรม วันสำเร็จการศึกษา - ใช้จ่ายเป็นค่าอาหารและ เครื่องดื่มสำหรับนักเรียน - ทำประกาศนียบัตร	-	๒๐,๐๐๐	-	มี.ค.๖๘	คณะครู ป.๖
๓.สรุป/รายงานผล การดำเนินงาน	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	นิตยา
รวมงบประมาณ	-	๒๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนมีส่วน เข้าร่วมในกิจกรรม	-การมารายงานตัว ลงชื่อของนักเรียน	-แบบสำรวจ นักเรียน	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ	-สำรวจ	-แบบสำรวจ ความพึงพอใจ	-ระดับมากที่สุด	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา
- ๗.๒ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู
- ๗.๓ นักเรียนมีความกตัญญู ระลึกถึงพระคุณครู อาจารย์
- ๗.๔ เป็นการสร้างความสามัคคีกลมเกลียวระหว่างนักเรียนด้วยกัน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พลไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายทองพูน อามาตรมนตรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปราณี มุสิกกา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางอิชยา มั่นตระกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา โสดาราม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัตตา คงเพชร, นางสาวดารพร ลพพั้น, นางชนิดา อามาตรมนตรี, นางสาววิจิตร สติปัญ, นางปาริชาติ ถาวรสุข (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้านอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักการพัฒนาทางสมองและพหุปัญญา จึงกำหนดให้อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ในการพัฒนาผู้เรียนให้สู่มาตรฐานการเรียนรู้ ครูจำเป็นต้องมีเครื่องมือ สำหรับพัฒนาผู้เรียนอย่างเพียงพอ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพเพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ ฝึก สอน สอบ ให้กับคณะครูของโรงเรียนได้มีวัสดุเพียงพอ สำหรับให้นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมและทดสอบความรู้และเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการเรียนให้สูงขึ้น นอกจากนั้นครูยังต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูทุกคนมีวัสดุ สื่อ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสำหรับผลิตสื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหา ตรงตามหลักสูตรและความต้องการ

๒.๒ เพื่อให้ห้องเรียนเป็นห้องเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นห้องเรียนคุณภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีสื่อ วัสดุ สำหรับใช้ฝึก สอน สอบ นักเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูทุกคนสามารถนำวัสดุที่จัดหามาผลิตสื่อ ให้ตรงตามหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบก่อนประณม จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

งบประณม จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	-	-	-	๑๘ มี.ค.๖๗	วนัดดา,ชนิดา, วิจิตรา,ดารารพร, ปาริชาติ
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑ เม.ย.๖๗- ๑๐ เม.ย.๖๗	วนัดดา,ชนิดา, วิจิตรา,ดารารพร, ปาริชาติ
๓.วางแผน/ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	๑๐ เม.ย. ๖๗- ๓๐ เม.ย.๖๗	วนัดดา,ชนิดา, วิจิตรา,ดารารพร, ปาริชาติ
๔.ดำเนินการตามโครงการ ๔.๑ จัดหาสื่อ วัสดุ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	-	-	๖๐๐,๐๐๐	เม.ย.๖๗- พ.ค.๖๗ และ ต.ค.๖๗- พ.ย.๖๗	วนัดดา,ชนิดา, วิจิตรา,ดารารพร, ปาริชาติ
๔.๒ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อห้องเรียนปฐมวัยและ ตรงตามวัย ตรงตามพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัยแยกเป็นระดับชั้น - ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	-	-	๒๐๐,๐๐๐	เม.ย.๖๗- พ.ค.๖๗ และ ต.ค.๖๗- พ.ย.๖๗	วนัดดา,ชนิดา, วิจิตรา,ดารารพร, ปาริชาติ
๔.๓ คณะครูใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
๕.จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	๑๕ เม.ย. ๖๗- ๑๐ มี.ค.๖๘	วนัดดา,ชนิดา, วิจิตรา,ดารารพร, ปาริชาติ
๖.ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	๑๕ มี.ค.๖๘	วนัดดา,ชนิดา, วิจิตรา,ดารารพร, ปาริชาติ
๗.สรุป/รายงานผล การดำเนินงาน	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	วนัดดา
รวมงบประมาณ	-	-	๘๐๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๐๐,๐๐๐ (-แปดแสนบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- วัสดุที่จัดหาบางรายการไม่ตรงกับความต้องการใช้งาน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปรับเปลี่ยน วิธีการจัดหาให้ครอบคลุมเพื่อจะได้วัสดุตรงตามความต้องการใช้ในการผลิตสื่อของผู้สอน

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ คณะครูของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีสื่อ วัสดุ สำหรับใช้ฝึก สอน สอบ นักเรียนอย่างเพียงพอ	-สำรวจความต้องการวัสดุ -จัดซื้อ/จัดจ้าง -สอบถามความพึงพอใจ	-ใบสั่งซื้อ -เอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้าง -แบบสอบถามความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ คณะครูทุกคนสามารถนำวัสดุที่จัดหา มาผลิตสื่อ ให้ตรงตามหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับดีมาก	-สำรวจ	-แผนการสอน -แบบบันทึกการผลิตสื่อ	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากสื่อที่เป็นของจริง
- ๗.๓ ครูและนักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันจากวัสดุและสื่อที่จัดหาหรือผลิต
- ๗.๔ ห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันตตา คงเพชร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางชนิดา อามาตรมนตรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางปาริชาติ ถาวรสุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดารารพร ลพพิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรา สติปัญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิริยา เหลืองสีนาค, นางสาวกนิษฐา โสदारาม, นางสาวจรัสศิริร ด่านนอก (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์นั้น เป็นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงโดยมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งการเรียนรู้ จึงต้องมีการจัดเตรียมอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นสนใจในการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี พอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับดีมาก
 - ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษางบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	วีรยา
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	วีรยา
๓.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	วีรยา, กนิษฐา, จรัสศิริ
๔.ดำเนินการตามแผนการ ดำเนินการในโครงการที่วางไว้ จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗	วีรยา, กนิษฐา, จรัสศิริ
๕.ครูผู้สอนนำไปใช้จัดกิจกรรม การเรียนการสอน	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	วีรยา, กนิษฐา, จรัสศิริ
๖.สรุปและรายงานผล	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	วีรยา
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ได้วัสดุอุปกรณ์ไม่ตรงตามคุณลักษณะที่กำหนด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พิจารณาจากหลายๆ ร้าน ที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงหรือตรงตามที่กำหนด

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดการเรียนการสอน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์	-สำรวจ	-แบบบันทึก การสำรวจ	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนเกิดความสนใจ ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	-การสังเกต	-แบบบันทึก การสังเกต	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์	-ผลการเรียน	-รายงานผล การเรียน	-ระดับดี	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และอยู่ในสภาพใช้ได้ดี

๗.๒ ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี เหมาะสม ตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

๗.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

๗.๔ นักเรียนรู้ เข้าใจ และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิรยา เหลืองสินาค)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา โสดาราม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรสศิธร ด่านนอก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ร่าง ขอบเขตของงานและราคากลาง
การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์

รายการวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ ที่	รหัสสินค้า	รายการ	ราคา/ หน่วย	จำนวน	รวมเงิน (บาท)
๑	๓๐๑๐๐๗๐	กระดาษกรองขนาด ๑๑ ซม.	๑๒๐	๔	๔๘๐
๒	๓๐๑๐๑๖๐	กระดาษลิตมัสสีแดงจำนวน ๑๐๐ แผ่น	๖๐	๒	๑๒๐
๓	๓๐๑๐๑๖๕	กระดาษลิตมัสสีน้ำเงินจำนวน ๑๐๐ แผ่น	๖๐	๒	๑๒๐
๔	๓๐๑๖๐๗๕	ถ้วยยูเรก้าสแตนเลส	๑๓๐	๖	๗๘๐
๕	๓๐๑๖๑๓๔	เทอร์โมมิเตอร์	๔๕	๑๐	๔๕๐
๖	๓๐๑๖๑๕๐	แท่งแก้วคนสาร (๑๐ อัน/ชุด)	๒๐๐	๒	๔๐๐
๗	๓๐๑๙๓๑๐	หลอดหยด (๑๐ อัน/ชุด)	๑๑๐	๒	๒๒๐
๘	๘๖๒๐๒๐๑๒๕๐	บีกเกอร์ ๒๕๐ มล.	๖๐	๒๐	๑๒๐๐
๙	๘๖๒๐๒๐๑๖๐๐	บีกเกอร์ ๖๐๐ มล.	๙๐	๒๐	๑๘๐๐
๑๐	๘๖๒๐๔๐๑๐๒๒๕๐	ขวดรูปชมพู่ปากแคบ ๒๕๐ มล.	๗๕	๔	๓๐๐
๑๑	๘๖๒๐๔๐๑๐๒๕๐๐	ขวดรูปชมพู่ปากแคบ ๕๐๐ มล.	๑๑๐	๔	๔๔๐
๑๒	๘๖๔๐๖๑๗๐๑๕๐	กระบอกตวง ๕๐ มล.	๑๒๐	๔	๔๘๐
๑๓	๘๖๔๐๖๑๗๐๑๐๐	กระบอกตวง ๑๐๐ มล.	๑๔๐	๔	๕๖๐
๑๔	๘๖๒๐๖๐๑๑๓๑๐๐	หลอดทดลอง ๑๓x๑๐๐ มม.	๑๒	๑๘	๒๑๖
๑๕	๖๐๑๒๑๕๑๓	เครื่องชั่งสปริงพลาสติกใส่ ๒ kg/๒๐ N	๑๕๐	๖	๙๐๐
๑๖	๒๐๑๙๑๑๑๒	สายไฟพร้อมคลิปปากจระเข้ ๒ ข้าง (อย่างดี)	๖๐	๑๕	๙๐๐
๑๗	๓๐๑๖๑๐๐	ที่ตั้งหลอดทดลองแบบสแตนเลส	๑๕๐	๓	๔๕๐
๑๘	๓๐๙๓๐๒๕	สารละลายไอโอดีน ๑%	๑๘๐	๑	๑๘๐
รวม					๙,๙๙๖

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยกิจกรรม crossword
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรติวัฒน์ รัสมิ์ (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันนี้มีความเจริญก้าวหน้าและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีการศึกษาไทยควรพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตคนไทยในปัจจุบันเพราะเป็นภาษาสากลที่มีการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารและการศึกษาค้นคว้าหาความรู้วิทยาการสมัยใหม่ต่างๆ กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษจึงกำหนดให้มีการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้กำหนดวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศซึ่งเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานหนึ่งในแปดกลุ่มโดยเรียนในทุกช่วงชั้นเริ่มตั้งแต่ประถมศึกษาเพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษและมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแสวงหาความรู้ด้านต่างๆ ตลอดจนเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศปัจจุบันเป็นแนวการสอนเพื่อการสื่อสารซึ่งมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านในตัวผู้เรียนได้แก่ ทักษะการฟังพูดอ่านเขียนความรู้เรื่องคำศัพท์มีความสัมพันธ์กับทักษะทั้ง ๔ ด้าน และการที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ได้ดีนั้นนักเรียนที่รู้คำศัพท์มากจำได้แม่นยำสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องย่อมเรียนได้ผลดียิ่งขึ้น (พิสมัยรุ่งโรจน์นิมิตชัย ๒๕๔๘ : บทนำ) ซึ่งสอดคล้องกับงานนวัตกรรมที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (วรรณพรศิลาขาว. ๒๕๓๘ : ๒๑) และกนิษฐาระเวช (๒๕๔๓ : ๘๗) พบว่าการสอนคำศัพท์มีความจำเป็นอย่างมากในการเรียนรู้ภาษาเพราะคำศัพท์เป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาทักษะการฟังพูดอ่านเขียนทั้งนี้เป็นเพราะคำศัพท์เป็นหน่วยหนึ่งในโครงสร้างของภาษาที่เป็นพื้นฐานของการเรียนภาษาที่ผู้เรียนจะนำมาสร้างเป็นวลีหรือประโยคในการพูดหรือเขียนและการฟังหรืออ่านนั้น คำศัพท์จะเป็นส่วนประกอบของข้อความที่สื่อสาร

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ของนักเรียนให้สามารถจำคำศัพท์ได้มากขึ้นและนำคำศัพท์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๙๑ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรม crossword ประกอบการเรียนการสอนมีคะแนนทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้และพัฒนาการจดจำคำศัพท์ได้ดีขึ้น

๔.ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทินกิจกรรม	-	-	-	เม.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	รติวัฒน์
๒.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุกิจกรรม crossword กระดาน, นาฬิกาจับเวลา	-	-	๒๐,๐๐๐	เม.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	รติวัฒน์
๓.ประเมินผล	-	-	-	มี.ค.๖๘	รติวัฒน์
๔.สรุป รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๘	รติวัฒน์
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้คำศัพท์ จากการใช้กิจกรรม crossword ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	-สอบถาม สัมภาษณ์ -ประเมิน โครงการ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน โครงการ	-นักเรียนทุกคนได้ใช้ กิจกรรม crossword ในการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สามารถศึกษาผลการใช้กิจกรรม crossword ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

๗.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะในกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๗.๓ สามารถพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ของนักเรียนให้สามารถจำคำศัพท์ได้มากขึ้นและนำคำศัพท์มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายรติวัฒน์ รัสมี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน	
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางติณภรณ์ อนุกุล	
	(✓) งานบริหารวิชาการ	() งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล	() งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่	() โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย และข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่จังหวัดสระแก้วได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้เป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว จึงมีความจำเป็นที่จะพัฒนาผู้เรียนตามสาระของหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พุทธศักราช ๒๕๖๖ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรอย่างยั่งยืน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดค้นนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำโครงงาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนแบบนำตนเองสู่การเป็นนวัตกรของโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้ผ่านการทำโครงงาน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่มีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ผ่านโครงงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีคุณภาพในระดับดีขึ้น
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๗๐,๑๘๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว จำนวน ๒๗๐,๑๘๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ แผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	ติณภรณ์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	ติณภรณ์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	ติณภรณ์
๔.ดำเนินงานพัฒนา ๔.๑ วางแผนและดำเนินการ ปรับหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรม	-	-	-	เม.ย.๖๗	คณะกรรมการ
๔.๒ จัดการเรียนรู้ผ่านโครงงาน - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย อ.๑-๓ - โครงงานประถมศึกษา ๘ กลุ่มสาระ ป.๑-๖ รวม ๓๐ ห้อง	- -	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐ ๑๕๐,๑๘๐	มิ.ย.๖๗- ๒๘ ก.พ.๖๘	ครูประจำชั้น, ครูประจำวิชา
๔.๓ การแสดงผลงาน อ.๑-ป.๖ - ประกวดโครงงาน best of the best - นำเสนอโครงงาน ผ่าน Open house และวันเกียรติยศ	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑-๑๐ พ.ค.๖๗	คณะกรรมการ
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	คณะกรรมการ
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ติณภรณ์
รวมงบประมาณ	-	๔๐,๐๐๐	๒๓๐,๑๘๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๗๐,๑๘๐ (-สองแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การประสานความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและงบประมาณที่มีจำกัด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ ร่วมคิดและร่วมทำและได้รับงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้ ผ่านการทำโครงการ	-การประเมิน	-แบบประเมิน	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ผู้เรียนระดับประถมศึกษามีนวัตกรรม ที่เกิดจากการเรียนรู้ผ่านโครงการ	-การประเมิน ชิ้นงาน	-แบบประเมิน ชิ้นงาน	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ	-ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๔ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร	-การประเมิน สมรรถนะ	-แบบประเมิน สมรรถนะ	-ระดับดี	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การคิดและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๗.๒ ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๗.๓ โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางติณภรณ์ อนุกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (รจัดสรรงบประมาณ)
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย และข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนา การศึกษาของกระทรวงศึกษา โดยหนึ่งในนโยบายที่สำคัญ คือ นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองผ่าน โครงการ "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้เป็นหนึ่ง ในนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพสอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" โดยพัฒนาต่อยอดจาก โครงการโรงเรียนคุณภาพ (๓๔๙ แห่ง) เป็นโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ" โดยมีแนวทางการพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน๒) ด้าน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้และ ๕) ด้าน ผู้เรียน นั้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการ ขับเคลื่อนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การพัฒนาและยกระดับ คุณภาพการศึกษาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาด้านผู้เรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ด้านโครงสร้าง พื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ด้านการบริหารจัดการมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ ด้านการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๕ ด้านผู้เรียนมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ด้านโครงสร้าง พื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ
- ๓.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการมีคุณภาพ
- ๓.๒.๔ ด้านการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ
- ๓.๒.๕ ด้านผู้เรียนมีคุณภาพ

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน บาท **(รอจัดสรรงบประมาณ)**

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ				เม.ย.๖๗	จุฑามาศ
๒.ประชุมชี้แจง การขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”				เม.ย.๖๗	ผู้บริหาร/ จุฑามาศ
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ”				เม.ย.๖๗	ผู้บริหาร/ จุฑามาศ
๔.ดำเนินงานพัฒนา ๔.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการ ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”				เม.ย.๖๗	คณะกรรมการ

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ด้านที่ ๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน - พัฒนาโครงสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเพียงพอ - พัฒนาระบบสาธารณูปโภคห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาลที่เพียงพอและมีความปลอดภัย - พัฒนาระบบไฟฟ้าที่เพียงพอและมีความปลอดภัย - พัฒนาระบบประปา/บ่อน้ำ/แหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคที่สะอาดและเพียงพอ - พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ครอบคลุมภายในโรงเรียน - พัฒนาระบบกล้องวงจรปิดที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียนและมีคุณภาพ และจัดให้มีอุปกรณ์ดับเพลิงที่มีมาตรฐานและเพียงพอ - พัฒนาสนามกีฬา/ลานกีฬา/สระว่ายน้ำที่เพียงพอและมีความปลอดภัย - พัฒนาและจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ - พัฒนาและจัดให้มีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นที่เพียงพอและมีความปลอดภัย				พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	สวัสดี
ด้านที่ ๒ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา - ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี - ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา				พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	ผู้บริหาร/ คณะกรรมการ

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ - พัฒนาระบบบริหารจัดการทุกด้านอย่างมีคุณภาพ กำหนดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน - พัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ - ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) - จัดทำแผนเผชิญเหตุ และทบทวนแผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยทุกด้านตามปฏิทินที่กำหนด				พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	ผู้บริหาร/ คณะกรรมการ
ด้านที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง - พัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก				พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	ติวเตอร์
ด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน - ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา - ดำเนินการตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา				พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	ติวเตอร์
๕.สรุป/ประเมินโครงการ				มี.ค.๖๘	คณะกรรมการ
๖.รายงานโครงการ				มี.ค.๖๘	จุฑามาศ
รวมงบประมาณ					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ (รอจัดสรรงบประมาณจากโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ได้รับงบประมาณในการจัดทำโครงการล่าช้า

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ติดตามการจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ด้านสถานศึกษาได้รับการปรับปรุง โครงสร้าง พื้นฐานและระบบ สนับสนุนนักเรียนมีคุณภาพ	-ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน	-ร้อยละ ๘๕	
เป้าหมาย ๖.๒ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีคุณภาพ	-ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน	-ร้อยละ ๘๕	
เป้าหมาย ๖.๓ ด้านการบริหารจัดการมีคุณภาพ	-ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน	-ร้อยละ ๘๕	
เป้าหมาย ๖.๔ ด้านการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ	-ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน	-ร้อยละ ๘๕	
เป้าหมาย ๖.๕ ด้านผู้เรียนมีคุณภาพ	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๕	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ด้านโครงสร้าง พื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนมีคุณภาพ

๗.๒ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ

๗.๓ ด้านการบริหารจัดการมีคุณภาพ

๗.๔ ด้านการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ

๗.๕ ด้านผู้เรียนมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	กีฬาอนุบาลสัมพันธ์
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิติรัตน์ ชะตารมย์
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งเน้นในการการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญาที่สอดคล้องกับแนวคิดของเฟอเบล คือเรียนปนเล่น เพื่อบรรลุในการพัฒนาเด็กปฐมวัยดังกล่าวจึงได้จัดโครงการกีฬาอนุบาลสัมพันธ์

จากการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาพบว่าเด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้น รวมทั้งเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนที่มีผู้ปกครองเข้ามามีส่วนช่วยในการพัฒนานักเรียนจึงควรจัดทำโครงการนี้ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ พัฒนาการเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีความสมบูรณ์ทั้งกายและใจ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และการให้อภัย
- ๒.๓ เพื่อประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	จิตรัตน์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	ต.ค.๖๗	จิตรัตน์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค.๖๗	จิตรัตน์
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ สำรวจชนิดกีฬา และจัดซื้อ ถ้วยรางวัลของรางวัล และวัสดุอุปกรณ์ ในการฝึกซ้อม และเพื่อการแข่งขัน	-	-	-	พ.ย.๖๗	จิตรัตน์
๔.๒ จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสัมพันธ์	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ย.๖๗	จิตรัตน์
๔.๓ ประเมินโครงการกีฬานักเรียนสัมพันธ์	-	-	-	พ.ย.๖๗	จิตรัตน์ และคณะครู
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	จิตรัตน์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	จิตรัตน์
รวมงบประมาณ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-สำรวจ	-แบบสำรวจนักเรียน	-ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง	-สำรวจ	-แบบบันทึกสุขภาพ	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- ๗.๒ ผู้ปกครองและครู (บ้าน-โรงเรียน) มีความสัมพันธ์กันยิ่งขึ้น
- ๗.๓ ผู้ปกครองพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและช่วยเหลือสนับสนุนกับทางโรงเรียนในการร่วมมือพัฒนา

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางฐิติรัตน์ ชะตารมย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณัฐา จันทน์บุญจันทร์
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า กิจกรรมนี้มีผลสำเร็จตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีทักษะการว่ายน้ำอย่างถูกวิธี ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรม มีผลสำเร็จโดยรวมของโครงการร้อยละ ๙๕ ซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่ มีความความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับ มากที่สุด และมีข้อเสนอแนะดังนี้ คือ อยากให้มีกิจกรรมนี้ทุกปี เป็นกิจกรรมที่ดีช่วยฝึกให้เด็กมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในเบื้องต้น และเป็นกิจกรรมที่ดีช่วยให้เด็กรู้จักดูแลสุขภาพและความสะอาดของตนเองหลังจากการว่ายน้ำและกิจกรรมว่ายน้ำเป็นกิจกรรมหลักอย่างหนึ่งของโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ จึงจัดทำโครงการว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย เพื่อสนองต่อนโยบายของโรงเรียน และเป็นการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้พัฒนาความสามารถของร่างกาย

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง เป็นผู้มีความสุขอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยของโรงเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเอง ในชีวิตประจำวัน เมื่อมีกิจกรรมทางน้ำ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีทักษะในการว่ายน้ำอย่างถูกวิธี ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมการว่ายน้ำ ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีร่างกายแข็งแรง ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบก่อนประณม จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	ปณัฎฐา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ปณัฎฐา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ปณัฎฐาและ คณะครู
๔. ดำเนินการ	-	-	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	ปณัฎฐา
๔.๑ จัดหาเสื้อชูชีพช่วยลอยตัว สำหรับเด็กเพื่อทดแทนเสื้อชูชีพตัว เดิมที่ชำรุด และจัดหาเพิ่มเติมให้ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	-	-		พ.ค.๖๗	ปณัฎฐา
๔.๒ กิจกรรมว่ายน้ำตามตาราง ประจำวัน	-	-	-	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	ปณัฎฐาและ คณะครู
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ปณัฎฐา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ปณัฎฐา
รวมงบประมาณ	-	-	๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ (-หกพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนกลัวน้ำ จึงไม่ค่อยกล้าลงน้ำเมื่อถึงชั่วโมงเรียน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

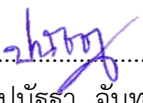
- ค่อยๆ สร้างความคุ้นเคยให้กับนักเรียน และสร้างความเชื่อใจระหว่างครูสอนว่ายน้ำกับ
นักเรียน

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำ อย่างถูกวิธี	-การเรียนรู้ว่ายน้ำ น้ำการปฏิบัติ	-การทดสอบ การปฏิบัติ ตามสภาพจริง	-ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๒ การเข้าร่วมกิจกรรม	-การสังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง	-การสังเกต	-แบบบันทึก สุขภาพ	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำที่ถูกวิธี สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เมื่อมีกิจกรรมทางน้ำ
- ๗.๒ นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง เป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง
- ๗.๓ นักเรียนปฐมวัยมีความสามารถพิเศษจากการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณัฐา จันทรบุญจันทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมนัสชนก แก้วมั่งกล้า
 () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยจากการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่ากิจกรรมนี้มีผลความสำเร็จ ตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีพื้นที่สะอาดและแข็งแรง ผลสำเร็จโดยรวมของโครงการร้อยละ ๑๐๐ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับ มากที่สุด และมีข้อเสนอแนะดังนี้คือ อยากให้มีการจัดกิจกรรมนี้ทุกปี เป็นกิจกรรมที่ดี ช่วยดูแลปฐมพยาบาลเด็กเบื้องต้น เป็นกิจกรรมที่ดีช่วยให้เด็กรู้จักดูแลรักษาสุขภาพและความสะอาดของตนเอง ซึ่งจากการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย จะมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กในทุกๆ ด้าน เพื่อพัฒนาส่งเสริมเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ โดยโครงการหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาเด็กให้รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองเป็นพิเศษ เพื่อให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นผู้ที่รักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่น ตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปนั้น มักจะดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ ไม่มีแบบแผน เพราะนักเรียนส่วนใหญ่เป็นบ้านที่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองขาดความรู้ ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัยอยู่มาก จะเห็นได้จากเด็กๆ ละเลยในด้านสุขภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ขึ้นเพื่อการสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน และดูแลนักเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยตนเองได้

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนทุกคนรู้จักการดูแลสุขภาพ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการได้อย่างถูกต้อง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ร้อยละ ๘๐
 ๓.๑.๒ นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐
 ๓.๑.๓ นักเรียนได้รับความรู้และวิธีการป้องกันตนให้พ้นจากโรคติดต่อ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดี
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง ระดับดี
 ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพฟันที่สะอาดและแข็งแรง ระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบก่อนประถม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	มนัสชนก
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	มนัสชนก
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	มนัสชนก
๔.ดำเนินงาน ๔.๑จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านสุขอนามัย	-	-	-	พ.ค.๖๗	มนัสชนกและ คณะครู
๔.๒ เจ้าหน้าที่ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติ หน้าที่	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	มนัสชนกและ คณะครู
๔.๓ ซื้อมาและเวชภัณฑ์คลินิกสุขภาพ - ตรวจสุขภาพประจำวัน			๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ย.๖๗	มนัสชนก และคณะครู
๔.๔ ตรวจสุขภาพประจำปี - คุณหมอตรวจฟัน - คุณหมอเคลือบฟลูออไรด์ - เติมนรณงค์ด้านสุขภาพอนามัย - คุณหมอซั้่น้ำหนักและวัดส่วนสูง - ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร - ล้างมือหลังเข้าห้องน้ำห้องส้วมทุกครั้ง - ตีมนมผสมฟลูออไรด์ - แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร - ดูแลรับส่งนักเรียนไปโรงพยาบาล	-	-	-	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	มนัสชนก และคณะครู เจ้าหน้าที่ จาก ร.พ. พัฒนานคร
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	มนัสชนก
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๘	มนัสชนก
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เวลาเกิดความล่าช้ากว่าตารางที่กำหนด และระยะเวลาสิ้นสุดของโครงการ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ค้นหาและระบุข้อมูลความเสี่ยง
- นำเอาปัจจัยความเสี่ยงมาวิเคราะห์ หาแนวทาง จัดทำแผนการจัดการความเสี่ยง
- ดำเนินตามแผนการจัดการความเสี่ยง
- ประเมิน สรุป ทบทวน

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนรู้จักปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	-สังเกต	-แบบบันทึก การสังเกต	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนได้รับความรู้และ ทักษะในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	-สังเกต	-แบบบันทึก การสังเกต	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนได้รับความรู้และ วิธีการป้องกันตนให้พ้นจาก โรคติดต่อ	-สังเกต	-แบบบันทึก การสังเกต	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ มาตรฐาน	-การชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง	-แบบชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง	-ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๕ นักเรียนมีร่างกายที่สะอาด และสุขภาพแข็งแรง	-การแปรงฟัน และการสังเกต	-แบบบันทึกการ แปรงฟันและแบบ สังเกต	-ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๖ นักเรียนมีฟันที่สะอาด และแข็งแรง	-ผลการตรวจฟัน ของหมอ	-แบบบันทึกการ ตรวจฟัน	-ระดับดี	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๒ นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี

ลงชื่อ.....*สมิทธิชนก*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนัสชนก แก้วมั่งกล้า)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ บริหารจัดการสระว่ายน้ำ
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรินยา ใจชื่น
 () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะของโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- (✓) นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันอุบัติเหตุน้ำจมน้ำยังเป็นสาเหตุอันดับ ๑ ของการเสียชีวิตของเด็กไทยจากข้อมูลในช่วง ๒๐ ปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๔๕-๒๕๕๔) พบว่ามีเด็กจมน้ำเสียชีวิตเฉลี่ยสูงถึง ๑,๓๒๕ คน/ปี หรือเกือบวันละ ๔ คน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการที่มีนโยบายชัดเจน กำหนดให้เด็กไทยต้องว่ายน้ำเป็นทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิผลการพิมพ์ ที่กล่าวว่า “ถ้าเด็กไทยสามารถว่ายน้ำได้เมื่ออายุ ๗ ปี ก็สามารถป้องกันเด็กและเยาวชนจากการเสียชีวิตเพราะจมน้ำจำนวนมากเช่นนี้ได้”

กิจกรรมว่ายน้ำเป็นกิจกรรมหลักอย่างหนึ่งของโรงเรียนเพื่อให้โอกาสเด็กพัฒนาร่างกายและเรียนรู้ทักษะกีฬาว่ายน้ำอีกด้วยทางโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ให้ความสำคัญการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา โดยมีนโยบายให้นักเรียนทุกคนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จะต้องสามารถเล่นกีฬาและดนตรีอย่างน้อย ๑ ชนิด

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้เปิดให้บริการสระว่ายน้ำของโรงเรียน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ใกล้เคียงได้ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมที่มีประโยชน์หันมาออกกำลังกายและเล่นกีฬามากขึ้นเพิ่มทักษะชีวิตสร้างความปลอดภัยในการทำกิจกรรมทางน้ำในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสนองต่อนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนและเป็นการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนและเยาวชนได้พัฒนาความสามารถของร่างกาย

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดูแลสุขภาพของตนเอง เป็นผู้มีความสุขอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้เมื่อมีกิจกรรมทางน้ำ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกได้ออกกำลังกาย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สามารถช่วยเหลือตนเองขณะอยู่ในน้ำได้และว่ายน้ำเป็น ไม่น้อยกว่า ๑ ท่ามาตรฐาน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ สามารถช่วยเหลือตนเองขณะอยู่ในน้ำได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ มีนักกีฬาทั้งหมดที่ส่งร่วมแข่งขันได้รับรางวัล อันดับ ๑, ๒ และ ๓ ร้อยละ ๖๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยในการร่วมกิจกรรมทางน้ำ ระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักกีฬาทุกคนมีทักษะและพัฒนาการว่ายน้ำที่สูงขึ้น ระดับดีมาก

๓.๒.๓ บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกมีความพึงพอใจในการให้บริการสระว่ายน้ำ ระดับมากที่สุด

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ ๓๘๒,๔๓๒ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา งบสระว่ายน้ำ จำนวน ๓๘๒,๔๓๒ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายได้			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	ศรินยา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ศรินยา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ศรินยา
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ จัดซื้อเกลือและสารเคมี	-	-	๒๑๐,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	ศรินยา, บุญเลิศ, ธนาพันธุ์
๔.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การจัดกิจกรรมสระว่ายน้ำ	-	-	๗๒,๔๓๒	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	ศรินยา, บุญเลิศ, ธนาพันธุ์
๔.๓ ซ่อมบำรุงสระ	-	๑๐๐,๐๐๐	-	ต.ค.๖๗	สวัสดี, บุญเลิศ, ชิงชัย, นฤมล, ธนาพันธุ์
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ศรินยา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	ศรินยา
รวมงบประมาณ	-	๑๐๐,๐๐๐	๒๘๒,๔๓๒		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๘๒,๔๓๒ (-สามแสนแปดหมื่นสองพันสี่ร้อยสามสิบสองบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้วยสระว่ายน้ำมีการใช้งานอย่างต่อเนื่องจำเป็นต้องรองบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมทำให้ไม่สามารถให้บริการสระว่ายน้ำแก่บุคคลภายนอกได้ในช่วงระยะเวลาหนึ่งและสภาพสระว่ายน้ำได้รับความเสียหาย กระเบื้องแตกชำรุดในบางส่วนจึงรองบประมาณในการปรับปรุงและซ่อมบำรุงสระว่ายน้ำต่อไป

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ทางโรงเรียนได้ยื่นเรื่องเสนอของบประมาณจากทาง สพฐ. ในการปรับปรุงและซ่อมบำรุงสระว่ายน้ำและให้บริการเฉพาะกับนักเรียนที่มีเรียนว่ายน้ำในคาบเรียนเท่านั้น และงดการให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นการชั่วคราว

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สามารถช่วยเหลือตนเอง ขณะอยู่ในน้ำได้และว่ายน้ำเป็น ไม่น้อยกว่า ๑ ท่ามาตรฐาน	-กำหนดการเรียนรู้ -การสอนว่ายน้ำ ตามคาบเรียน สระพลศึกษา	-การทดสอบ -การปฏิบัติ ตามสภาพจริง	-ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ สามารถช่วยเหลือตนเอง ขณะอยู่ในน้ำได้	-สอนทักษะว่ายน้ำ สำหรับนักเรียน ทุกคน	-การทดสอบ การปฏิบัติ ตามสภาพจริง	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักกีฬาทั้งหมดที่ส่งร่วมแข่งขัน ได้รับรางวัล อันอับ ๑,๒ และ ๓	-ฝึกซ้อมและพัฒนา ทักษะกีฬาว่ายน้ำ เพื่อส่งนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขัน ว่ายน้ำ ตามรายการต่างๆ	-เกียรติบัตร -รางวัล	-ร้อยละ ๖๐	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนทุกคนมีทักษะ การว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยในการร่วม กิจกรรมทางน้ำ	-สอนทักษะว่ายน้ำ สำหรับนักเรียน ทุกคน	-การทดสอบ การปฏิบัติ ตามสภาพจริง	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๕ นักกีฬาทุกคนมีทักษะและ พัฒนาการว่ายน้ำที่สูงขึ้น	-ฝึกซ้อมและพัฒนา ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	-การทดสอบการ ปฏิบัติตามสภาพจริง	ระดับดีมาก	

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๖ บุคลากรภายในและ บุคคลภายนอก มีความพึงพอใจ ในการให้บริการสระว่ายน้ำ	-ให้บริการสระว่ายน้ำ สำหรับบุคลากร ของโรงเรียนและ บุคคลภายนอก	-แบบบันทึก การมาใช้บริการ ของบุคคลภายนอก -แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ระดับมากที่สุด	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเอง ในชีวิตประจำวันได้

๗.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๗.๔ บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกได้ออกกำลังกาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรินยา ใจชื่น)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

โครงการ	กีฬาภายในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชิงชัย นนทเสน, นายอนุกุล จันทมิฬ () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
- ประเด็นพิจารณาข้อ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

๑.หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สุขภาพทางกายของนักเรียนที่สมบูรณ์แข็งแรง นับเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการพัฒนาการในด้านอื่นๆ และความพร้อมที่จะรับการเรียนรู้ อีกทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ดังนั้นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายเป็นหนทางที่จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรงมากขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนที่ผ่านมาประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการสานต่อการปฏิบัติ และกระชับความสัมพันธ์ เสริมสร้างสุขภาพ พลานามัยของนักเรียนให้มีความแข็งแรงและให้นักเรียนรักในการเล่นกีฬาห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ และมีน้ำใจนักกีฬา ดังนั้นจึงจัดให้มีโครงการกีฬาสีขึ้น โดยมีความเห็นชอบร่วมกันจึงมีแนวคิดให้การจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้จักการให้อภัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างเล่นกีฬา ออกกำลังกายและห่างไกลจากยาเสพติด

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	การใช้งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทินกิจกรรม	-	-	-	ต.ค.๖๗	ชิงชัย
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค.๖๗	ชิงชัย
๓.ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค.๖๗	ชิงชัย
๔.จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	ต.ค.๖๗	ชิงชัย
๕.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้ออุปกรณ์และ จัดทำสนามแข่งขัน	-		๕,๐๐๐	พ.ย.๖๗	ชิงชัย และคณะครู
- ค่าเงินบำรุงสี	-	๓๕,๐๐๐	-	พ.ย.๖๗	ชิงชัย และคณะครู
- ของรางวัล	-	-	-	พ.ย.๖๗	ชิงชัย และคณะครู
- แข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ	-	-	-	พ.ย.๖๗	ชิงชัย และคณะครู
- ประกวดเชียร์ลีดเดอร์ แต่ละสี	-	-	-	พ.ย.๖๗	ชิงชัย และคณะครู
- อาหารว่างนักเรียน	-	-	-	พ.ย.๖๗	ชิงชัย และคณะครู
๖.ประเมินผล	-	-	-	ธ.ค.๖๗	ชิงชัย
๗.สรุปรายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๘	ชิงชัย
รวมงบประมาณ	-	๓๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐ (-สีหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ช่วงภาคเรียนที่ ๒ มีกิจกรรมจำนวนมาก ทำให้จัดสรรเวลาจัดโครงการได้ยาก

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดกีฬาพร้อมกับวันสำคัญ เช่น วันขึ้นปีใหม่

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	-การแบ่งสีต่างๆ ตามห้องเรียน เพื่อความเหมาะสม	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย	-การแข่งขันกีฬา ให้กับนักเรียนได้เข้าร่วม การแข่งขันในแต่ละสี	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลา ว่างเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกาย และห่างไกลจากยาเสพติด อยู่ในระดับดีมาก	-การประกวดกองเชียร์ และลีดเดอร์แต่ละสี	-แบบสรุป โครงการ	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะตั้งแต่การวางแผนคัดเลือกนักกีฬาทัวแทนของสี การฝึกซ้อม การเข้าแข่งขัน การให้กำลังใจเพื่อนและสรุปผลการทำกิจกรรม

๗.๒ นักเรียนได้มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องทำให้สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและได้ประสบการณ์ในการแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุกุล จันทิมิพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิงชัย นนทเสน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	การแข่งขันกีฬาคาราเต้โดเพื่อความเป็นเลิศ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชิงชัย นนทเสน, นายอนุกุล จันทมิฬ, นางจิตติรัตน์ ชะตารัมย์ () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป. สรรแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยสมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางกีฬาคาราเต้โดเพื่อความเป็นเลิศในเรียน สำหรับนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เริ่มโครงการตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมด้านกีฬา เป็นคนที่มีน้ำใจในนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกีฬา มีโอกาสค้นพบตัวเองและเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด พัฒนาทักษะกีฬาคาราเต้โดขั้นพื้นฐาน มีทักษะทางด้านการต่อสู้ป้องกันตัว และได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้โด และยังเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อตอบสนองนโยบายด้านคุณภาพ ในจุดเน้นที่สาม “หนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬา หนึ่งอาชีพ เลือกได้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน” ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดให้มีการฝึกซ้อมนักเรียนและร่วมในการแข่งขันกีฬาคาราเต้โด โรงเรียน สพฐ. ชิงชนะเลิศระดับภูมิภาค เพื่อพัฒนาทักษะ ฝีมือ และมาตรฐานของนักเรียน ในระดับโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม
- ๒.๒ เป็นคนที่มีน้ำใจในนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกีฬา
- ๒.๓ ค้นพบตัวเองและเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด
- ๒.๔ พัฒนาทักษะกีฬาคาราเต้โดขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๕๐ คน
เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ แผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ
๔.ดำเนินงาน/กิจกรรม ๔.๑ ดำเนินงานตาม โครงการ - ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมและ ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	๓๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	คณะครูผู้รับผิดชอบ
๕.สรุปและประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ชิงชัย
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ชิงชัย
รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐ (-สี่หมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดผู้เชี่ยวชาญในการสอนคาราเต้โด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหาผู้เชี่ยวชาญในการสอนให้เพียงพอ

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๕๐ คน เข้าร่วม กิจกรรม	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถามความ พึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถามความ พึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับมาก ขึ้นไป	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถามความ พึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ระดับมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม
 ๗.๒ เป็นคนที่มีน้ำใจในนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกีฬา
 ๗.๓ ค้นพบตัวเองและเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด
 ๗.๔ มีทักษะกีฬาการร่ายรำได้สู่ความเป็นเลิศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายชิงชัย นนทเสน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายอนุกุล จันทิม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางฐิติรัตน์ ชะตารมย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ วัยใส ขยับขี้อปลอดภัย ห่วงใยสุขภาพ
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชิงชัย นนทเสน, นายอนุกุล จันทมิฬ
 () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ด้าน ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาการเสียชีวิตของเด็กไทย ในเวลา ๔ ปี คือ ปี ๖๑-๖๓ พบว่ามีเด็กอายุ ๑-๑๔ ปี เสียชีวิตจากการขนส่ง จำนวน ๓,๐๕๘ ราย เฉลี่ยปีละ ๗๖๔ ราย คิดเป็นอัตราการเสียชีวิต ๕ คน ต่อ ๑๐๐,๐๐๐ คน ต่อปี หรือ คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘ ของการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุและบาดเจ็บ หรือร้อยละ ๘.๒ ของการเสียชีวิตทั้งหมด เป็นสาเหตุการเสียชีวิตในเด็ก อันดับสองรองจากการจมน้ำ ในวัยรุ่นสถานการณ์จะเลวร้ายมากขึ้น ในแต่ละปีจะมีเด็กวัยรุ่น ๑๕-๑๙ ปี เสียชีวิตจากการเกิดอุบัติเหตุยานยนต์ทางบก จำนวน ๒,๐๐๐ ราย ประชากรกลุ่มนี้คิดเป็นร้อยละ ๙.๖ ของประชากรทั้งหมด แต่คิดเป็นร้อยละ ๑๖ ของการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุการจราจร ร้อยละ ๕๕ ของการตายในวัยรุ่น ๑๕-๑๙ ปี มีสาเหตุจากอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ ในจำนวนนี้ร้อยละ ๔๗ เป็นอุบัติเหตุจราจร เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มอายุอื่นพบว่ากลุ่มวัยรุ่นอายุ ๑๕-๑๙ ปี และ ๒๐-๒๔ ปี มีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุรวมและอุบัติเหตุจราจรสูงกว่ากลุ่มอื่นๆ และสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิตในสังคมจากครอบครัวขยาย กลายเป็นครอบครัวเดี่ยว อีกทั้งสภาพเศรษฐกิจก็เปลี่ยนแปลงไป ทำให้พ่อแม่ต้องประกอบอาชีพนอกบ้าน ส่งผลให้สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น เยาวชนในครอบครัวขาดการดูแลและชี้แนะในสิ่งที่เหมาะสม ประกอบกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ และวัฒนธรรมข้ามชาติ ทำให้เยาวชนถูกกระตุ้นด้วยสิ่งเร้า เช่น สื่อลามกในโลกอินเทอร์เน็ต สิ่งเหล่านี้มีผลทำให้เยาวชนเกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ด้วยการขาดวุฒิภาวะและทักษะในการควบคุมอารมณ์ ทางเพศของตนเอง เยาวชนจึงมีเพศสัมพันธ์ในเวลาที่ไม่เหมาะสม และขาดความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา จึงส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ปัญหาแม่วัยรุ่นตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ นับเป็นปัญหาที่สำคัญในสังคมปัจจุบันที่ต้องได้รับการแก้ไข จากข้อมูลที่ผ่านมาของรายงานจากยูนิเซฟ (UNICEF) เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๒ พบว่าแม่วัยรุ่นอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี ของไทย มีจำนวนสูงถึง ๑๕๐,๐๐๐ คน ซึ่งเป็นอันดับ ๑ ในเอเชีย และจากการสำรวจในครั้งนี้ก็พบว่า เยาวชนมีความรู้เรื่อง เพศศึกษา การคุมกำเนิด การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในระดับที่ต่ำมาก ซึ่งยังมีการรับรู้เรื่องเพศไม่ถูกต้อง เช่นการนับระยะปลอดภัยหน้า๗ หลัง๗ เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ เป็นต้น สำหรับอัตราการคลอดบุตรของแม่วัยรุ่น อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี วันละ ๓๓๖ ราย เฉลี่ยปีละ ๑๒๒,๖๔๐ และพบว่ามีแม่วัยรุ่นอายุน้อยลงเรื่อยๆ

เนื่องจากวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ไม่พร้อมมีอายุน้อยลงมาก วัยรุ่นเหล่านี้จึงขาดวุฒิภาวะในการจัดการกับปัญหาชีวิตที่เกิดขึ้น วัยรุ่นบางคนไม่ทราบว่าตนเองตั้งครรภ์ ทำให้ไม่ได้ดูแลสุขภาพร่างกาย และไม่ได้รับอาหารเสริมบุตรของแม่วัยรุ่นมักประสบปัญหาสุขภาพไม่สมบูรณ์แข็งแรง น้ำหนักน้อย บางรายหาทางออก โดยวิธีการทำแท้ง ผลจากการทำแท้งที่ไม่ปลอดภัย อาจทำให้เด็กตกเลือด ติดเชื้อ รุนแรงจนอาจเสียชีวิตได้ บางรายก็ต้องออกจากโรงเรียน เนื่องจากอับอายส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของแม่วัยรุ่นในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้รถใช้ถนนของนักเรียนในเขตชุมชน จึงได้มีแนวคิดที่จะจัดโครงการวัยใส ขับขี่ปลอดภัย เข้าใจกฎจราจรขึ้น เพื่อเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน ฝึกการมีระเบียบให้เกิดขึ้นในชุมชน ลดการเกิดอุบัติเหตุ เสริมสร้างวินัยการจราจร ลดการบาดเจ็บ หรือสูญเสียชีวิต และทรัพย์สินจากอุบัติเหตุทางถนน และสร้างจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนนให้เกิดขึ้นในกลุ่มเด็กและเยาวชน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปแนะนำให้แก่บุคคลอื่นได้อย่างถูกต้องและได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการวัยเรียน วัยใส ห่วงใยสุขภาพ ให้ความรู้กับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษา และพัฒนาการทางเพศของตนเอง โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด มีการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มเพื่อน เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกให้เยาวชนได้คิดถึงปัญหาทางเพศ การแก้ไขและการป้องกันปัญหา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร และการใช้รถใช้ถนนมากขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีวินัยในการใช้รถใช้ถนน และนำความรู้ไปแนะนำบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา และการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบัน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัยจราจร การใช้รถใช้ถนน และการรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา ระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ แผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	
๔. ดำเนินงาน/กิจกรรม จัดกิจกรรมการให้ความรู้ เรื่องวินัยจราจร และ เพศศึกษา ๔.๑ ค่าดำเนินงาน ๔.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	
๕. สรุปและประเมิน โครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ชิงชัย
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ชิงชัย
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ (-แปดพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมกิจกรรม	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถามความ พึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมมีความรู้ความ เข้าใจในเรื่องวินัยจราจร การใช้รถ ใช้ถนน และการความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา ระดับ ดี	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถามความ พึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถามความ พึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ระดับมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร และการใช้รถใช้ถนนมากขึ้น
 ๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีวินัยในการใช้รถใช้ถนนและนำความรู้ไปแนะนำบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง
 ๗.๓ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา และการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในสถานการณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชิงชัย นนทเสน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุกุล จันทิมิพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรินยา ใจชื่น
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - (✓) นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นระดับที่ควรต้องดูแลเอาใจใส่สุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นพิเศษ เพื่อให้นักเรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้ แต่เนื่องจากสภาพโดยทั่วไปของนักเรียน เกี่ยวกับความเป็นอยู่ วิธีการดำรงชีวิตมักจะดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ ไม่มีระเบียบแบบแผนเพราะนักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองมีฐานะยากจนและด้วยสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครองหรือจากการที่ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัยโดยรวมดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนที่จะส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปฐมพยาบาลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ คือ

- ๑.นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๒.นักเรียนสามารถสร้างภูมิคุ้มกันโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ
- ๓.นักเรียนปฏิบัติตนในการเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อสุขภาพได้
- ๔.นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมอนามัยร่วมกับคณะครู และองค์กรหรือชุมชนได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และปฏิบัติกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรง

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ แผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	ศรินยา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ศรินยา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ศรินยา
๔.ดำเนินงาน	-	-	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	ศรินยา
๔.๑.กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ การบริการอนามัยนักเรียน ๔.๑.๑ การปฐมพยาบาล ๔.๑.๒ การนำส่งผู้ป่วย	-	-	๑๕,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	ศรินยา, ธนวัฒน์, มนัสชนก
๔.๒.กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ	-	-	๑๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๗	ศรินยา, พรกนก, กานต์ชนก, มนัสชนก
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ศรินยา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	ศรินยา
รวมงบประมาณ	-	-	๒๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนมาก ดังนั้นการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆมีความจำเป็นที่ต้อง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือและประสานงานจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ โรงพยาบาล วัฒนานคร สาธารณสุขอำเภอวัฒนานคร เทศบาลวัฒนานคร

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนทปฏิบัติกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยตาม สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	-การชั่งน้ำหนักและ วัดส่วนสูง -การตรวจสุขภาพ ร่างกาย -การตรวจสุขภาพปาก และฟัน	-สมุดบันทึก การดื่มนม แปร่งฟัน อาหารกลางวัน -สมุดบันทึกการตรวจ สุขภาพด้วยตนเองของ นักเรียน -รายงานทันตสุขภาพ	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ของนักเรียนผ่านการ ประเมินตามเกณฑ์ที่ กำหนด	-การประเมินการมา เรียน -การสังเกต/ การสอบถาม -บันทึกการใช้บริการ ห้องพยาบาล	-สถิติการมาเรียน -แบบสังเกต -แบบบันทึก การใช้บริการห้อง พยาบาล	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์และแข็งแรง	-ประเมินการมาเรียน -การสังเกต/ การสอบถาม -บันทึกการใช้บริการ ห้องพยาบาล	-สถิติการมาเรียน -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึง พอใจ	-ร้อยละ ๑๐๐	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรินยา ใจชื่น)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์ภักดิ์ ถามั่งมี, นางสาวอรอนงค์ วงศ์เมธชนัน () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๙ ด้านโอกาส
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- (✓) กลยุทธ์ สพป. สาระแก้ว เขต ๒
- ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๑.หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จริงจัง และยั่งยืน นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ป้องกัน คุ้มครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมทันการณ์ และโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนั้น โรงเรียนจึงดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัย ในสภาพสังคมปัจจุบัน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้าน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้าน อยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๙,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท
 - งบก่อนประณม จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
 - งบประณม จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท
 - งบ MEP จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	นันทภัก, อรอนงค์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	นันทภัก, อรอนงค์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	เม.ย.๖๗	นันทภัก, อรอนงค์
๔.ดำเนินงาน					
๔.๑ จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	นันทภัก, อรอนงค์
๔.๒ คัดกรองนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นันทภัก, อรอนงค์
๔.๓ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนรอบด้าน	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	นันทภัก, อรอนงค์
๔.๔ การปกป้องแก้ไขรอบด้าน	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นันทภัก, อรอนงค์
๔.๕ ส่งต่อ	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นันทภัก, อรอนงค์
๔.๖ ค่าพาหนะในการออกเยี่ยมบ้าน	-	๔๕,๐๐๐	-	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	คณะครู
๕.สรุปประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	นันทภัก, อรอนงค์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	นันทภัก, อรอนงค์
รวมงบประมาณ	-	๔๕,๐๐๐	๔,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๙,๐๐๐ (-สี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ไม่พบผู้ปกครองในวันที่ออกเยี่ยมบ้าน โทรศัพท์ไม่รับสาย
- นักเรียนไม่แจ้งผู้ปกครองล่วงหน้า
- ระยะทางและความปลอดภัยของครู
- ภัยธรรมชาติ ทำให้ไม่สามารถออกเยี่ยมได้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ต้องมีการนัดหมายโดยตรงกับผู้ปกครอง เพื่อความชัดเจนแน่นอน
- ครูที่ออกเยี่ยมบ้านให้นำหมายจัดกลุ่มในเส้นทางเดียวกัน เพื่อความปลอดภัย
- ปรีกษาและข้อมูลจากผู้ปกครองทางออนไลน์

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ผู้เรียนที่ได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบ ด้าน	-สอบถาม -สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๖.๒ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมี ความต่อเนื่องและยั่งยืน	-สอบถาม -สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน	-ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมายที่ ๖.๓ ผู้เรียนทุกคนได้รับการเฝ้า ระวัง ดูแลและช่วยเหลือ อย่างรอบด้าน อยู่ในระดับ ดีมาก	-สอบถาม -สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน	-ระดับดีมาก	
เป้าหมายที่ ๖.๔ โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนมีความ ต่อเนื่องและยั่งยืน อยู่ใน ระดับดีมาก	-สอบถาม -สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลเป็นแบบอย่างได้
 ๗.๒ ผู้ปกครองพึงพอใจและไว้วางใจครูที่สามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้เป็น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนันทกศ ถามั่งมี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอรอนงค์ วงศ์เมธชนัน)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา พลไพร, นางสาวอัมมิกา จันทรินิล, นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ, นายสุริยาวัธ วิชาญศิลป์, นางสาวจรัสศิริธ ด่านนอก, นางสาวดารพร ลพพั้น, นางสาวกานต์ชนก ปิ่นพานิช, นางนันทกค ถามั่งมี
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษศีลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น หากครูจะมุ่งสอนในห้องเรียนอย่างเดียวไม่เพียงพอ ครูจำเป็นต้องให้โอกาสเด็กได้ศึกษาหาความรู้ด้วยการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียนควบคู่กันไปด้วย จึงจะช่วยเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ดังนั้นกิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมและมีคุณค่าที่โรงเรียนควรให้ความสำคัญ และเอาใจใส่ เพราะจะทำให้เด็กได้เรียนรู้ เข้าใจ และเกิดความรู้สึกราบซึ่งถึงคุณค่าในการอนุรักษ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ รวมทั้งเป็นโอกาสอันดีที่โรงเรียนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างใกล้ชิด

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนร่วมกิจกรรมเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญูทักท้วงต่อบิดามารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	นิตยา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	นิตยา
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	นิตยา
๔.ดำเนินงาน	-	-	-		
๔.๑ วันวิสาขบูชา ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	-	-	๒๒ พ.ค.๖๗	นิตยา
๔.๒ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ทำบุญโรงเรียน	-	๔,๐๐๐	-	๓ มิ.ย.๖๗	สุริยาวิธ
๔.๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี ๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ - พานพุ่ม	-	๑,๐๐๐	-	๓ มิ.ย.๖๗	สุริยาวิธ
๔.๔ กิจกรรมวันไหว้ครู	-	๕,๐๐๐	-	๑๓ มิ.ย.๖๗	พรกนก
๔.๕ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา - ค่าเทียนพรรษาและวัสดุ ตกแต่งต้นเทียน	-	๗,๐๐๐	-	๑๙ ก.ค.๖๗	นิตยา, อัมมิกา, นันทศักดิ์
๔.๖ วันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗	-	๑,๐๐๐	-	๒๘ ก.ค.๖๗	สุริยาวิธ
๔.๗ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๒ ส.ค.๖๗	จรสศิริ, ดาราวพร

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔.๘ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ - พวงมาลา	-	-	๑,๐๐๐	๑๓ ต.ค.๖๗	กานต์ชนก
๔.๙ กิจกรรมวันปิยมหาราช ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ - พวงมาลา	-	-	๑,๐๐๐	๒๓ ต.ค.๖๗	กานต์ชนก
๔.๑๐ กิจกรรมวันลอยกระทง วันศุกร์ที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๗	-	-	-	๑๕ พ.ย.๖๗	นิตยา
๔.๑๑ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/ วันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.๙ - พวงมาลา			๑,๐๐๐	๕ ธ.ค.๖๗	กานต์ชนก
๔.๑๒ กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	๑๒ ก.พ. ๖๘	นิตยา
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณ	-	๒๘,๐๐๐	๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๑,๐๐๐ (-สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของวันสำคัญต่างๆ	-การสังเกต -การประเมิน ความพึงพอใจ ของการจัดกิจกรรม -ประเมินจาก การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบประเมิน ความพึงพอใจ ของการจัดกิจกรรม -แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนทุกคนเป็นผู้มี ความเมตตากรุณา มีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความ กตัญญูกตเวที ต่อบิดามารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ	-การสังเกต -การประเมิน ความพึงพอใจ ของการจัดกิจกรรม -ประเมินจาก การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบประเมิน ความพึงพอใจ ของการจัดกิจกรรม -แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม	-ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๓ คณะครูและนักเรียน โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนา วิทยา ตระหนักถึง ความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณี ที่ดีงาม ระดับดีมาก	-การสังเกต -การประเมิน ความพึงพอใจ ของการจัดกิจกรรม -ประเมินจาก การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบประเมิน ความพึงพอใจ ของการจัดกิจกรรม -แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ศรีวัฒนาวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ ระดับดีมาก	-การสังเกต -การประเมิน ความพึงพอใจ ของการจัดกิจกรรม -ประเมินจาก การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบประเมิน ความพึงพอใจ ของการจัดกิจกรรม -แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม	-ระดับดีมาก	

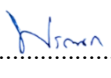
๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนที่ต่อผู้มีพระคุณมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

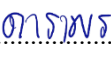
๗.๒ นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน มีทักษะในการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานที่และทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พลไพร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมมิกา จันทรนิล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

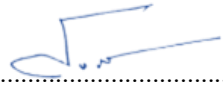
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรสศิธร ด่านนอก)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดารารพ ลพพิน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานต์ชนก ปิ่นพานิช)
ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทกัธ ถามังมี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยาพร วิศิษฐ์ศิลป์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ.๒๕๕๖ เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ได้ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- ๒.๒ เพื่อพัฒนา ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไม่ทุจริตร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น อยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒.๓ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและให้เกิดประโยชน์สูงสุด อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทิน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ธนวัฒน์,ศศิธร วรารณ,ศวัส
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ธนวัฒน์,ศศิธร วรารณ,ศวัส
๓.ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	-	-	-	มิ.ย.๖๗	ธนวัฒน์,ศศิธร วรารณ,ศวัส
๔.การจัดกิจกรรม ๔.๑ จัดหาป้ายรณรงค์ติดตามจุดต่างๆ ในโรงเรียน ๔.๒ การแสดงละครส่งเสริมความ ซื่อสัตย์สุจริต	-	-	๑๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๗- ก.พ.๖๘	ธนวัฒน์,ศศิธร วรารณ,ศวัส
๕.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ธนวัฒน์
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนไม่ทุจริต	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่อง ความสุจริตมากขึ้น	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสอบถาม	-ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	-การรณรงค์ร่วมกัน การร่วมมือ ในการทำกิจกรรม ต่างๆ ร่วมกัน	-แบบสอบถาม	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนมีความรู้เรื่อง ความสุจริตมากขึ้น	-การรณรงค์ร่วมกัน การร่วมมือในการทำ กิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน	-แบบสอบถาม	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๕ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนา ตนเองและให้เกิดประโยชน์ สูงสุด	-การรณรงค์ร่วมกัน การร่วมมือในการทำ กิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน	-แบบสอบถาม	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๗.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น

๗.๓ ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง, นางสาวศศิธร เสียงอ่อน, นางสาววราภรณ์ พิพิพจน์ทร์ ว่าที่ ร.ต.ศวัส สุขศรีกุลกร, นางสาวนันทกัศ ถามั่งมี () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมานอกจากจะดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้ การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม ซึ่งเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เหล่านั้นได้ ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียน และมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน ทางโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าวต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนหันมาเห็นความสำคัญเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไม่ติดยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น ร้อยละ ๙๕
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดให้โทษมากขึ้น อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและให้เกิดประโยชน์สูงสุด อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทิน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ธนวัฒน์,ศศิธร วรารณ,ศวัส
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ธนวัฒน์,ศศิธร วรารณ,ศวัส
๓. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	-	-	-	มิ.ย.๖๗	ธนวัฒน์,ศศิธร วรารณ,ศวัส
๔. การจัดกิจกรรม ๔.๑ กำหนดนโยบาย ๔.๒ การแสดงละครวันต่อต้านภัย ยาเสพติด ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๔.๓ จัดหาป้ายปลอดยาเสพติด งดสูบบุหรี่ สุรา ติดตามจุดต่างๆ ในโรงเรียน ๔.๔ เติมนรณรงค์	-	-	๑๐,๐๐๐	มิ.ย.- ก.พ.๖๘	ธนวัฒน์,ศศิธร วรารณ,ศวัส
๕. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ธนวัฒน์
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนไม่ติดยาเสพติด	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต แบบสอบถาม	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสอบถาม	-ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียน	-การรณรงค์ร่วมกัน การร่วมมือ ในการทำกิจกรรม ต่างๆ ร่วมกัน	-แบบสอบถาม	-ระดับดีมาก	

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนมีความรู้เรื่อง ความยาเสพติดมากขึ้น	-การรณรงค์ร่วมกันการ ร่วมมือในการทำกิจกรรม ต่างๆ ร่วมกัน	-แบบสอบถาม	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๕ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง และให้เกิดประโยชน์สูงสุด	-การรณรงค์ร่วมกันการ ร่วมมือในการทำกิจกรรม ต่างๆ ร่วมกัน	-แบบสอบถาม	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

๗.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น

๗.๓ ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการต่อต้านยาเสพติด

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวัฒน์ วงษ์แสง)

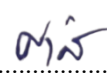
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร เสียงอ่อน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราภรณ์ พิพิทจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ศวัส สุขศรีกุลกร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทกัธ ถามั่งมี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีศิวส สุขศรีกุลกร, นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้วเขต ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
- ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจะต้องจัดให้ทันยุคทันเหตุการณ์ แหล่งวิทยาการเกิดขึ้นมากมายรวดเร็วทั่วโลกในรูปของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้การเรียนรู้สามารถกระทำได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ ผู้เรียนและครูจึงมีความจำเป็นต้องเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และรู้จักคัดกรองความรู้ต่างๆ เพื่อจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นการเพิ่มพูนโอกาสในการรับรู้สารสนเทศ เป็นการได้เรียนในการดำรงชีวิต ดังนั้น เทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง โดยเครื่องมือในการสร้างระบบสารสนเทศปัจจุบันประกอบด้วยเทคโนโลยีต่างๆ คือ เทคโนโลยีในการป้อนข้อมูล เทคโนโลยีการแสดงผล ซอฟต์แวร์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาและโปรแกรมระบบการจัดการฐานข้อมูล

ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษานั้น มีสิ่งที่ต้องปฏิบัติและคำนึงถึงหลายประการ เช่น แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถทำงานในระบบได้มาตรฐานที่ช่วยให้สามารถปฏิบัติการร่วมกัน รวมทั้งลิขสิทธิ์ในการใช้เนื้อหาสารสนเทศให้ถูกต้องตามกฎหมาย การสำรองข้อมูล และการถ่ายโอนข้อมูล เป็นต้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ได้รับจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ในการบริหารจัดการ รวมถึงด้านการเรียนการสอน แต่ยังไม่สามารถเชื่อมต่อกันได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และเว็บไซต์อย่างเป็นทางการของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมียระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างอาคาร เพื่อรองรับการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน ที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน อีกทั้ง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงและขยายระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อนำระบบเครือข่ายไปใช้ในการจัดการเรียนสอนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้มากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเข้าโฮสต์และโดเมนเว็บไซต์ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน สามารถใช้เครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จำนวน ๑,๕๑๔ คน สามารถใช้ระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ ผู้เรียน ครู และชุมชน ใช้ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน ในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๒.๓ โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียน ใช้ในการประชาสัมพันธ์ รับการประเมินออนไลน์ และใช้งาน Workspace อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ศวัส
๒.ขออนุมัติดำเนินการตาม โครงการ				มิ.ย.๖๗	ศวัส
๓.วางแผนดำเนินการ	-	-	-	มิ.ย.๖๗	ศวัส
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	มิ.ย.๖๗	ผู้บริหาร
๕.ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	-	-	๔๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๗	เยาวภา
๖.สรุป ประเมินผล โครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ศวัส
รวมงบประมาณ	-	-	๔๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐ บาท (-สี่หมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การติดตามและประเมินผล

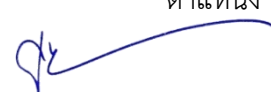
ตัวบ่งชี้และความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ครูและบุคลากรทุกคนภายใน โรงเรียน สามารถใช้เครือข่ายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	-จัดซื้อจัดจ้างติดตั้ง ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	-แบบสอบถาม	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนา วิทยา จำนวน ๑,๕๑๔ คน สามารถใช้ระบบเครือข่ายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-จัดซื้อจัดจ้างติดตั้ง ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	-แบบสอบถาม	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ	-จัดซื้อจัดจ้างติดตั้ง ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	-แบบสอบถาม	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ ผู้เรียน ครู และชุมชน ใช้ระบบ เครือข่ายภายในโรงเรียน ในการ บริหารงาน การจัดการเรียนการ สอนและการให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ	-จัดซื้อจัดจ้างติดตั้ง ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	-แบบสอบถาม	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๕ โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียน ใช้ในการ ประชาสัมพันธ์ รับการประเมิน ออนไลน์ และใช้งาน Workspace	-จัดซื้อจัดจ้างติดตั้ง ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	-แบบสอบถาม	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ครู ในโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาและชุมชน มีระบบการให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน รวมทั้ง มีเว็บไซต์ของโรงเรียน ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน พร้อมทั้งสนองตอบความต้องการ ในชีวิตประจำวัน เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีศิวส สุขศรีกุลกร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
 แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร, นายภัทรพงษ์ เรืองศรี, นายทองพูน อามาตมนตรี
 () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (✓) กลยุทธ์ สพป. สระแก้วเขต ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการประชาสัมพันธ์องค์กร ถือเป็นสิ่งสำคัญในการเผยแพร่ภาพลักษณ์และคุณลักษณะรวมถึงผลงาน ข่าวสารต่างๆ ขององค์กร ไปสู่สายตาบุคคลภายนอกและองค์กรภายนอก ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์จึงพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีความทันสมัย ฉับไว และทันต่อเหตุการณ์ ได้แก่ เว็บไซต์ เพจเฟซบุ๊ก วารสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน เป็นการประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นต่อไป ให้นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรหรือบุคคลภายนอกทราบกันอย่างกว้างขวาง

นอกจากนี้การประชาสัมพันธ์ ภายในโรงเรียนก็มีความสำคัญเช่นเดียวกัน โดยสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านเสียงตามสายของโรงเรียน เนื่องจากระบบเสียงตามสายของโรงเรียนได้ติดตั้งมาเป็นระยะเวลานานพอสมควร ทำให้คุณภาพของระบบเสียงตามสายในบางจุดขาดหายไป ไมโครโฟนชำรุด จึงทำให้การสื่อสารทางด้านเสียงตามสายได้ยินไม่ทั่วถึงทั้งโรงเรียน ระบบเสียงตามสายมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้ทุกคนได้ รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วอย่างทั่วถึงกัน เสียงที่มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินจึงมีผลต่อผู้รับข่าวสารต่าง ๆ ที่จะได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

จึงจัดทำโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ขึ้นมา เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับถ่ายภาพ ชำระค่าเช่าโดเมนและโฮสต์ของโรงเรียน รวมถึงพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสามารถได้ยินครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียน มากยิ่งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์กล้อง DSLR พร้อมเลนส์ เพื่อใช้ในงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อชำระค่าเช่าโดเมน www.sriwattana.ac.th และโฮสต์ตั้งสำหรับเก็บข้อมูลเว็บไซต์ ของโรงเรียน เพื่อให้งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา ระบบออกอากาศการส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในอาคารเรียน เพื่อคุณภาพของเสียงตามสายได้ยินอย่างชัดเจนไปยังอาคารต่างๆ ของโรงเรียนและมีodobอกเวลาเปลี่ยนชั่วโมงเรียน รวมถึงจุดประสัมพันธ์ตามสถานที่ต่างๆ อย่างครบถ้วน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์กล้อง DSLR พร้อมเลนส์ เพื่อใช้ในงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีกล้องถ่ายรูป เพื่อใช้ในงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๒.๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๓ โรงเรียนมีคุณภาพเสียงในการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

งบเหลือจ่าย จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ศวัส,ภัทรพงษ์ ทองพูน
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ศวัส,ภัทรพงษ์ ทองพูน
๓.วางแผน/ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	พ.ค.๖๗	ศวัส,ภัทรพงษ์ ทองพูน
๔.ดำเนินการตามโครงการ	-	-	๔๒,๐๐๐	มิ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	ศวัส,ภัทรพงษ์ ทองพูน
๕.ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค. ๖๘	ศวัส,ภัทรพงษ์ ทองพูน
๖.สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค. ๖๘	ศวัส,ภัทรพงษ์ ทองพูน
รวมงบประมาณ	-	-	๔๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๒,๐๐๐ (-สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมายที่ ๖.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์กล้อง DSLR พร้อมเลนส์ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	-แบบประเมิน	-แบบประเมิน	-ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมายที่ ๖.๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-แบบสังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมายที่ ๖.๓ โรงเรียนมีกล้องถ่ายรูป เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	-แบบประเมิน	-แบบประเมิน	-ระดับดีมาก	
เป้าหมายที่ ๖.๔ โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-แบบประเมิน	-แบบประเมิน	-ระดับดีมาก	
เป้าหมายที่ ๖.๕ โรงเรียนมีคุณภาพเสียงในการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน	-แบบประเมิน	-แบบประเมิน	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียน ได้รับทราบข่าวสารข้อมูล กิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน อย่างชัดเจน ทัวถึง รวดเร็ว ฉับไว เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรพงษ์ เรืองศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายทองพูน อามาตรมนตรี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค
 () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา กำหนดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน สื่อและวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนนับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีขึ้นเพื่อให้นักเรียน และครูมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานตลอดเวลา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบำรุง ปรับปรุงอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่เกิดความเสียหายจากการใช้งานให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ และพร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน และครูได้มีสื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีมีความสมบูรณ์ และพร้อมใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและครูใช้งานอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีได้สอดคล้องกับความต้องการ และมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	สไบทิพย์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	สไบทิพย์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	สไบทิพย์
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ สํารวจวัสดุ อุปกรณ์สื่อ เทคโนโลยีในชั้นเรียน ๔.๒ ดำเนินตามแผนที่กำหนด ส่งให้ร้านค้าดำเนินการซ่อมแซม บำรุง/ปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์สื่อ เทคโนโลยีในชั้นเรียน - ระดับประถม	-	๑๗,๐๐๐	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	สไบทิพย์
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	สไบทิพย์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	สไบทิพย์
รวมงบประมาณ	-	๑๗,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๗,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเกิดการชำรุดได้ง่าย

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี มีความสมบูรณ์ และพร้อมใช้งาน	-การซ่อมบำรุง ปรับปรุง วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนและครูใช้งานอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีได้สอดคล้องกับ ความต้องการและมีประสิทธิภาพ	-การสังเกต	-แบบสังเกต	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีมีสภาพมั่นคงแข็งแรงพร้อมใช้งาน

๗.๒ ห้องเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีครบทุกห้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทองพูน อามาตรมนตรี () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

ดนตรีสากลเป็นส่วนหนึ่งที่จะฝึกฝนผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ หรืออาจกล่าวได้ว่า เป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เป็นพื้นฐานของมนุษย์ มีความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ การมีเครื่องดนตรีที่เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล เพื่อให้มีเครื่องเพียงพอต่อการใช้งานอย่างมีคุณภาพต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบำรุง ปรับปรุง เครื่องดนตรีสากลให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ และพร้อมใช้งาน

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใช้งานเครื่องดนตรีสากลทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เครื่องดนตรีสากลให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ และพร้อมใช้งาน ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

- ๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ทองพูน
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ทองพูน
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ทองพูน
๔.ดำเนินการซ่อมแซมบำรุง/ ปรับปรุงเครื่องดนตรีสากล	-	-	๑๕,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ทองพูน
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ทองพูน
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ทองพูน
รวมงบประมาณ	-	-	๑๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เนื่องจากเครื่องดนตรีสากลแต่ละเครื่องมีค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงในการดูแลรักษาที่สูง
งบที่ตั้งไว้หรือได้รับอนุมัติอาจไม่เพียงพอต่อการซ่อมบำรุงต่อจำนวนเครื่องที่ชำรุด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำชับนักเรียนให้ระมัดระวังในการใช้งานหรือถอดประกอบเครื่อง สอนให้รู้จักการดูแลรักษา
เครื่องดนตรีเบื้องต้น

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใช้งานเครื่องดนตรีสากลทุกคน	-การสังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ เครื่องดนตรีสากลอยู่ในสภาพใช้งานได้	-การซ่อมบำรุง ปรับปรุง เครื่องดนตรีสากล	-การสังเกต	-ระดับดีมาก	

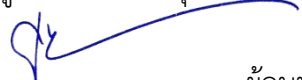
๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เครื่องดนตรีสากลมีสภาพพร้อมใช้งานได้ดีเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายทองพูน อามาตรมนตรี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ธนาคารโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา แก้วบ้านคู่, นางสาวนิตยา พลไพร, นางสาววิริยา เหลืองศรีนาคนางสาววิจิตรา สติปัญญา, นางสาวนันท์กค ถามั่งมี, นางสาวกานต์ชนก ปิ่นพานิช () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อนซึ่งโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักรักในการออม รู้จักประหยัด และคุ้นเคยกับการฝาก-ถอนเงินที่ธนาคาร จึงได้คิดก่อตั้งโครงการธนาคารโรงเรียนขึ้น ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของทุกคน เพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก-ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างวินัยในการประหยัดอดออม เพื่อให้ นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยาม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความพอ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย ได้ร่วมมือกับธนาคารออมสิน เพื่อจัดทำโครงการธนาคารโรงเรียนโดยสิ่ง ที่ธนาคารโรงเรียนมุ่งหวังก็คือ ให้นักเรียนรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริตและมีนิสัยรักการออม ซึ่งธนาคารออมสิน เป็นธนาคารที่มีวิสัยทัศน์ เป็นสถาบันการเงินที่มีความมั่นคง เพื่อการออม การพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการออมและรู้จักรักในการออม รู้จักประหยัด และคุ้นเคยกับการฝาก-ถอนเงินที่ธนาคาร ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างยิ่ง และพัฒนาต่อยอดให้เด็กมีนิสัยรักการออมภายใต้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัด อุดออม มีเงินออมในบัญชีธนาคารโรงเรียนของตนเองและมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ฝากเงินกับธนาคารโรงเรียนทุกเดือน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน ระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ/อนุมัติ	-	-	-	พ.ค.๖๗	สุพรรณษา
๒.แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน ดูแลรับฝากเงินประจำวัน	-	-	-	พ.ค.๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
๓.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ธนาคารโรงเรียน	-	-	-	พ.ค.๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
๔.จัดอบรมเจ้าหน้าที่งานธนาคาร โรงเรียน	-	-	-	พ.ค.๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
๕.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
๖.ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ในช่วงนักเรียนเข้าแถวและฝากผ่าน ครูประจำชั้น ชี้แจงรายละเอียด ต่างๆ	-	-	-	มิ.ย.๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๗.จัดกิจกรรมเด็กดีรักการออมกับ ธนาคารโรงเรียน เปิดให้นักเรียนมา ฝากเงินช่วงเช้าและช่วงเวลากลางวัน มอบรางวัลนักเรียนที่มีการฝากบ่อย ที่สุดทุกสิ้นเดือน	-	-	-	มิ.ย.-ส.ค.๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
๘.สรุปผล/รายงานผลโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	สุพรรณษา
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการออมเงิน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการออมเงิน

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนระดับ ชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคาร โรงเรียน	-ประชาสัมพันธ์ -แจ้งรายละเอียดการ เปิดบัญชีเงินฝากกับ ธนาคารโรงเรียน	-สมุดบัญชีธนาคาร โรงเรียน -แบบบันทึกจำนวน บัญชีเงินฝาก	-ร้อยละ ๘๕	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ฝาก เงินกับธนาคารโรงเรียนทุกเดือน	-เปิดบริการรับฝาก เงินสัปดาห์ละ ๓ วัน	-บันทึกการรับฝากเงิน -แบบสรุปการฝากเงิน รายเดือน	-ร้อยละ ๖๕	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรี วัฒนาระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเจต คติที่ดีต่อการออมเงินกับ ธนาคารโรงเรียน	-จัดกิจกรรมสัปดาห์ รักการออม	-แบบสอบถามความพึง พอใจและความคิดเห็น ต่อการฝากเงินกับ ธนาคารโรงเรียน	-ระดับดี	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนรู้จักออมเงิน ฝากเงินอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง

๗.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าของการออม และตระหนักถึงการรู้จักเก็บออมเงิน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณษา แก้วบ้านคู่)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พลไพร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววีรยา เหลืองสินาค)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรา สติปัญญา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานต์ชนก ปิ่นพานิช)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันท์กค ถามั่งมี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	สถานักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา พลไพร, นายชิงชัย นนทเสน () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยผลการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาพบว่าโครงการสถานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบันประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสถานักเรียนในแต่ละโรงเรียน โดยการจำลองเสมือนระบบนิติบัญญัติ และระบบบริหาร ของระบอบประชาธิปไตย โดยให้สถานักเรียนเปรียบเสมือน ฝ่ายนิติบัญญัติ และ คณะกรรมการนักเรียน เสมือนเป็นฝ่ายบริหาร สถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก ดังนั้นเพื่อปลูกความรู้ และเสริมสร้างทักษะพื้นฐาน ทั้งด้านการบริหาร การจัดการการปกครอง การดูแลตนเองของนักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ/ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย จึงจัดให้มีโครงการสถานักเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์ให้แก่นักเรียน ในการพัฒนาตนเอง ด้านความประพฤติหรือการปฏิบัติตนตามบทบาทของความ เป็นผู้ให้และผู้ตามที่ดี อีกทั้งเป็นการสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนได้อย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตน เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมเพิ่มมากขึ้น ระดับดีมาก

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนทุกคน มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนสูงขึ้น ระดับดีมาก

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตยมากขึ้น ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ชิงชัย,นิตยา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ชิงชัย,นิตยา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ชิงชัย,นิตยา
๔.ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งประธานนักเรียนและ คณะกรรมการสถานักเรียน - จัดประชุม ๑ ครั้ง/สัปดาห์ - มอบหมายหน้าที่	-	-	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ชิงชัย,นิตยา
๕.ประเมินผล/รายงานผู้บริหาร	-	-	-	มี.ค.๖๘	ชิงชัย,นิตยา
รวมงบประมาณ	-	-	๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ (-หักพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน	-สำรวจและบันทึกการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-ใบสมัครเลือกตั้งสถานักเรียน -บัตรเลือกตั้งสถานักเรียน บันทึกกิจกรรมตามโครงการ	-ร้อยละ ๘๕	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตนตามระเบียบต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด	-การสังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๘๕	
เป้าหมาย ๖.๓ คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมเพิ่มมากขึ้น	-การประเมินหรือการสังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมิน	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนทุกคน มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนสูงขึ้น	-ตรวจบันทึกการปฏิบัติงาน	-แบบสัมภาษณ์	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๕ คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตยมากขึ้น	-การสัมภาษณ์	-แบบประเมิน/ แบบสังเกต	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๗.๒ นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พลไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชิงชัย นนทเสน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย แก้วประกอบ, นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมเห็นชอบในกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน ซึ่งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน โรงเรียนกับชุมชนนี้ เพื่อร่วมมือกันในการจัดการและส่งเสริมด้านการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ให้หลากหลายและตรงกับความต้องการของหลักสูตร นอกจากนี้ยังเป็นการประสานความเข้าใจกันร่วมมือกันสร้างเสริมให้เด็กและโรงเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเจริญก้าวหน้าทันกับการเปลี่ยนแปลงในประชาคมโลกปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นนับเป็นสิ่งสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างมากเพราะคณะกรรมการสถานศึกษาจะเป็นแรงขับเคลื่อนส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและให้ความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๑๕ คน เข้าใจนโยบายของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๖๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๕,๖๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ปิยวรรณ
๒.ประชุมและชี้แจงนโยบาย	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ผอ./ คณะ กรรมการ
๓.กำกับติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด - ของที่ระลึกคณะกรรมการ - อุปกรณ์จัดทำเอกสารการประชุม	-	๔,๕๐๐	๑,๑๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ฝ่ายวิชาการ
๔.สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ปิยวรรณ
รวมงบประมาณ	-	๔,๕๐๐	๑,๑๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๖๐๐ (-ห้าพันหกร้อยบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ในการประชุมจะมีคณะกรรมการบางคนไม่สะดวกเข้าร่วมประชุม เนื่องจากติดภารกิจ ทำให้
ไม่ได้รับข่าวสารที่โรงเรียนแจ้งอย่างครบถ้วน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- แจ้งวันประชุมให้คณะกรรมการทราบล่วงหน้าให้นานขึ้น เพื่อจะได้มีเวลาในการเตรียมตัวเข้า
ประชุมตามกำหนด

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๑๕ คน เข้าใจนโยบายของโรงเรียน	-ประชุม	-รายงานการประชุม	-ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๒ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม	-ประชุม	-รายงานการประชุม	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	-ประชุม	-รายงานการประชุม	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความร่วมมือ ในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย แก้วประกอบ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	วันเด็กแห่งชาติ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนิษฐา โสดาราม, นางสาวสุพรรณษา แก้วบ้านคู่, นางสาววีรยา เหลืองสีนาค, นางสาววิจิตร สติปัญ, นางสาวนิตยา พลไพร, นางสาวศศิธร เสียงอ่อน () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาคอนอย่างรอบด้านและสมดุล พัฒนาทุกคน ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงตลอดชีวิตให้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ ซึ่งมุ่งเป้าหมายในการพัฒนาที่สำคัญ โดยเฉพาะกับเด็กที่เป็นพื้นฐานของการพัฒนาให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างเหมาะสมกับวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีการพัฒนา ด้านความรู้คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมซึ่งเป็นความสำคัญอย่างยิ่ง ทางโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ เพื่อตอบสนองหลักการดังกล่าวส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ มาตลอด ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาผลการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติได้บรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๘.๓๕ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ นักเรียนและผู้ปกครองให้การตอบรับเป็นอย่างดี

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการวันเด็กแห่งชาติ เป็นการดำเนินงานต่อและส่งเสริมความสำคัญกับเด็กซึ่งเป็นวัยที่มีการพัฒนาทางด้านพื้นฐานของร่างกาย ให้มีความเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้สามารถเติบโตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงทักษะความสามารถเหมาะสมกับวัยอย่างทั่วถึง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘

๓.๑.๒ ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีพัฒนานระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ/อนุมัติ	-	-	-	พ.ค. ๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
๓.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	ธ.ค. ๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
๔.ดำเนินงาน/กิจกรรม - จัดเตรียมสถานที่/วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการทำกิจกรรมใน โครงการ	-	-	-	ธ.ค.๖๗- ม.ค๖๘	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
๕.จัดกิจกรรมวันเด็กประจำปี ในภาคกลางคืน	-	-	๑๓,๐๐๐	ม.ค. ๖๘	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
๖.สรุปและประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๖๘	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณ	-	-	๑๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้สนับสนุนกิจกรรมหรือให้ความร่วมมือน้อย

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้า ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-สรุปยอดผู้เข้าร่วม กิจกรรมจากแบบสำรวจ	-แบบสำรวจผู้เข้าร่วม กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	-ร้อยละ ๘๕	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กล้า แสดงออกสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์	-ประชาสัมพันธ์แต่ละ ห้องเรียนส่งชุดการ แสดงเพื่อเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบสรุปชุดการแสดง และจำนวนผู้เข้าแสดง	-ร้อยละ ๖๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรี วัฒนาระดับชั้นอนุบาล ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ	-สรุปการตอบ แบบสอบถามความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม	-แบบสอบถามความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗	-ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

๗.๒ นักเรียนได้มีความกล้าแสดงออกอย่างสมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา โสดาราม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณษา แก้วบ้านคู่)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พลไพร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววีรยา เหลืองสีนาค)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรา สติปัญญา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร เสียงอ่อน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประไพ มานพ, นางสาวนันทกัศ ถามั่งมี, นายสุทธินันท์ แยมศรี, นางสาวทัศนีย์ หัตถ์ไชย () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔. พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่มีความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ จากปีที่ผ่านมาผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างดี และผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และกฎ ระเบียบต่างๆที่โรงเรียนกำหนด และวิธีการดูแลนักเรียนทำให้ผู้รับผิดชอบเห็นว่าควรจัดกิจกรรมโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหานักเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าประชุม ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนและช่วยเหลือทางโรงเรียน ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบก่อนประถม จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

งบประถม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทิน	-	-	-	เม.ย.๖๗	ประไพ
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	เม.ย.๖๗	ประไพ
๓.ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	เม.ย.๖๗	ประไพ นันทกัศ สุธินันท์
๔.ออกหนังสือเชิญผู้ปกครอง	-	-	-	เม.ย.๖๗	นันทกัศ
๕.ออกคำสั่งบุคลากรฝ่ายต่างๆ	-	-	-	เม.ย.๖๗	ประไพ
๖.เตรียมเอกสาร	-	-	-	เม.ย.๖๗	ประไพ นันทกัศ สุธินันท์
๗.จัดประชุมผู้ปกครอง - ค่าวัสดุ จัดทำเอกสาร และค่าน้ำดื่ม สำหรับผู้ที่เข้าร่วม ประชุม	-	-	๘,๐๐๐	พ.ค.๖๗	ประไพ นันทกัศ
๘.ประเมิน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ประไพ นันทกัศ
๙.สรุปรายงานผล การจัดการโครงการ	-	-	-	มิ.ย.๖๗	ประไพ นันทกัศ
รวมงบประมาณ	-	-	๘,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ (-แปดพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้ปกครองไม่ให้เห็นความสำคัญในการมาประชุม มาไม่ถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ช่วยประชาสัมพันธ์ชี้แจง และให้การต้อนรับเป็นกันเองให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการมาประชุม โดยวิธีที่หลากหลาย

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ จำนวนผู้ปกครองนักเรียนชั้น อนุบาล ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าประชุม	-การเข้าร่วม ประชุมของ ผู้ปกครอง	-แบบประเมินความพึง พอใจการประชุม ผู้ปกครอง	-ร้อยละ ๗๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุน และช่วยเหลือทางโรงเรียน	-สังเกตจากการเข้า ร่วมประชุม -สอบถาม/ สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ -บัญชีลงเวลาการเข้า ร่วมประชุม	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน

๗.๒ เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และ
การพัฒนาโรงเรียน

๗.๓ โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน

๗.๔ ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประไพ มานพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....**ทัศนีย์**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ หัตถ์ไชย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....**ณัฏฐา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏฐา ถามังมี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....**สุรินทร์**.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรินทร์ แยมศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....**ณิชา**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณิชา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมมิกา จันทนิล
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือว่าเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการให้นักเรียนทุกคนรับประทานอย่างมีความสุขเหมาะสมตามวัย

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนตามโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (อนุบาล ๑-ป. ๖) โดยให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอย่างต่อเนื่องทุกปี

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้นักเรียนได้รับบริการอย่างทั่วถึงทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖,๖๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- งบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลวัฒนานคร) เป็นเงิน ๒๒ บาท/คน/วัน
เป็นเวลา ๒๐๐ วัน เป็นเงิน ๖,๖๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	อัมมิกา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	อัมมิกา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	อัมมิกา
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ กำหนดรายการอาหาร กลางวัน และประกาศจ้างเหมาเพื่อ ประกอบอาหาร	-	-	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	อัมมิกา เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจรับพัสดุ	-	-	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	อัมมิกา เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔.๓ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔.๔ ดำเนินการจัดอาหารกลางวันให้ นักเรียนรับประทาน	-	๖,๖๐๐,๐๐๐	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	ผู้รับจ้าง
๔.๕ ตรวจสอบคุณภาพอาหาร/ ประเมินผล	-	-	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	คณะกรรมการ
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	อัมมิกา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	อัมมิกา
รวมงบประมาณ	-	๖,๖๐๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๖๐๐,๐๐๐ (-หักล้านหกแสนบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เมนูอาหาร เนื่องจากนักเรียนบางคนไม่ชอบเมนูอาหารที่ทางโรงเรียนจัดให้เพราะบางคนไม่ชอบทานผักอาจจะทำให้ได้รับประทานอาหารไม่ครบ ๕ หมู่ ซึ่งมีผลต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- แนวทางการบริหารความเสี่ยง ให้ความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารให้ครบ ๕ หมู่ ว่ามีประโยชน์ต่อร่างกายของนักเรียนอย่างไร

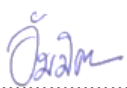
๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ จำนวนนักเรียนที่รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการทุกวัน	-ตรวจสอบจำนวน นักเรียนที่รับประทาน อาหารกลางวันในแต่ละ วัน	-แบบบันทึกการ ตรวจสอบอาหาร กลางวัน	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงสาธารณสุข	-ตรวจสอบน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน เทียบเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวง สาธารณสุข	-แบบบันทึกการ ตรวจสอบน้ำหนัก ส่วนสูง	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจใน ระดับมากขึ้นไป	-สอบถามความพึง พอใจ	-แบบสอบถามความ พึงพอใจ	-ระดับมากขึ้นไป	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมมิกา จันทرنิล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ อาหารเข้าอิมท้อง สมองใส
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมมิกา จันทนิล
 () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญ คือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุดอันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน อันดับแรกของการพัฒนาคน คือการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก อาหารนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์โดยเฉพาะวัยเรียน เป็นช่วงที่สมองของเด็กมีการเติบโต หากพ่อแม่สร้างสิ่งแวดล้อมต่างๆให้เหมาะสม สมองของเขาก็จะเติบโตและพัฒนาได้อย่างเต็มที่ ความสมบูรณ์ของสมองในช่วงนี้คือรากฐานสำคัญของชีวิตและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ของคนเราเมื่อเติบโตขึ้นนักเรียนจึงเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ทำให้เด็กมีสติปัญญาเฉลียวฉลาด ถ้าเด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ก็จะทำให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีอุปสรรคต่อการเรียนรู้ และการเจริญเติบโตของร่างกายเมื่อท้องอืด จิตใจก็แจ่มใส เบิกบาน พร้อมเปิดรับกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อาหารเข้าจึงสำคัญ การทานอาหารเข้าส่งผลต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต และพลังสมองของเด็กๆ การที่นักเรียนได้รับประทานอาหารเข้าอย่างเพียงพอและมีคุณภาพเป็นประจำ จะทำให้มีสมาธิ สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้ดีกว่าเด็กที่ไม่ทานอาหารเข้า ทำให้เป็นเด็กฉลาดและเก่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้เห็นความสำคัญและต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกายและสติปัญญา เพราะการรับประทานอาหารมีอ้วนขึ้นเป็นข้อสำคัญในการพัฒนาสมองของนักเรียน จากการสำรวจพบว่านักเรียนจำนวนมากที่ไม่ได้รับประทานอาหารเข้า เนื่องจากบ้านอยู่ไกลต้องเดินทางมาโรงเรียนแต่เช้าทำให้ทานอาหารเข้าไม่ทัน ครอบครัวขาดแคลน ยากจน ได้รับประทานเป็นบางวัน เพียงพอบ้างไม่เพียงพอบ้าง ผู้ปกครองรีบไปทำงาน ทำอาหารเข้าไม่ทัน ซึ่งก็มีหลากหลายสาเหตุ จึงได้จัดตั้งโครงการอาหารเข้าอิมท้อง สมองใส ขึ้นเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารเข้ามีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ ได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์และเพียงพอต่อการเจริญเติบโตของร่างกายเพื่อให้ร่างกายมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ และเสริมสร้างความตระหนักให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน สร้างเสริมระเบียบวินัย และทันเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเข้าที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ชั้นอนุบาลถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (อนุบาล ๑-ป.๖) ที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้า จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าที่มีประโยชน์มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด และปลอดภัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๔๙,๗๒๓.๘๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินโครงการอาหารกลางวัน (บริจาคโดยมีวัตถุประสงค์) จำนวน ๕๔๙,๗๒๓.๘๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	อัมมิกา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	อัมมิกา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	อัมมิกา
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ กำหนดรายการอาหารเช้า และประกาศจ้างเหมาเพื่อประกอบ อาหาร	-	-	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	อัมมิกา เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำ หน้าที่ในการตรวจรับพัสดุ	-	-	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	อัมมิกา เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔.๓ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔.๔ ดำเนินการจัดอาหารเช้า ให้นักเรียนรับประทาน	-	๕๐๐,๐๐๐	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	ผู้รับจ้าง
๔.๕ ตรวจสอบคุณภาพอาหาร/ ประเมินผล	-	-	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	คณะกรรมการ
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	อัมมิกา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	อัมมิกา
รวมงบประมาณ	-	๕๐๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐๐,๐๐๐ (-ห้าแสนบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน ๒๐๐ คน อัตราคนละ ๑๒.๕๐ บาท เป็นเวลา ๒๐๐ วัน รวมเป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท
(ห้าแสนบาทถ้วน)

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรี วัฒนาวิทยา ชั้นอนุบาลถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (อนุบาล ๑ - ป. ๖) ที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้า จำนวน ๒๐๐ คน	-ตรวจสอบจำนวน นักเรียนที่รับประทาน อาหารเช้าในแต่ละวัน	-แบบบันทึกการ ตรวจสอบอาหารเช้า	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ จำนวนนักเรียนได้รับประทาน อาหารเช้าที่มีประโยชน์มี คุณค่าทางโภชนาการ สะอาด และปลอดภัย	-ตรวจสอบจำนวน นักเรียนที่รับประทาน อาหารเช้าในแต่ละวัน	-แบบบันทึกการ ตรวจสอบอาหารเช้า	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงสาธารณสุข	-ตรวจสอบน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน เทียบเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวง สาธารณสุข	-แบบบันทึกการ ตรวจสอบน้ำหนัก ส่วนสูง	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมมิกา จันทรนิล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ความปลอดภัยในสถานศึกษา (การติดตั้งกล้องวงจรปิด)
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีศิวส สุขศรีกุลกร, นายภัทรพงษ์ เรืองศรี () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมติของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ ให้มีการยกเลิกการอยู่เวรรักษาทรัพย์สินของทางราชการของครู ด้วยเหตุนี้ การติดตั้งกล้องวงจรปิดในสถานศึกษา ปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา. กล้องวงจรปิดช่วยในการตรวจสอบและระบุบุคคลที่เข้าเยือนหรือเข้ามาในพื้นที่สถานศึกษา, ป้องกันการเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ เช่น การละเมิด, การปล้น, หรือการก่อวินาศกรรมทั้งจากภายในและภายนอก ทั้งนี้กล้องวงจรปิดยังเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการช่วยบริหารจัดการการเรียนการสอนและพฤติกรรมภายในสถานศึกษา. นักเรียนหรือบุคลากรที่รู้ว่ามีการรักษาความปลอดภัย โดยใช้กล้องวงจรปิดอาจมีพฤติกรรมที่มีมาตรฐานมากขึ้น และในกรณีที่เกิดปัญหาหรือข้อพิพาท ภาพจากกล้องวงจรปิดสามารถเป็นหลักฐานที่ชัดเจนในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

จึงจัดทำโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา (การติดตั้งกล้องวงจรปิด) ขึ้นมา เพื่อการรักษาความปลอดภัยภายในให้ครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียน และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อติดตั้งกล้องวงจรปิด พร้อมอุปกรณ์เก็บข้อมูล
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมกล้องระบบเดิมที่เริ่มมีการเสื่อมสภาพของตัวกล้อง
- ๒.๓ เพื่อให้มีระบบรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนตลอด ๒๔ ชั่วโมง และสามารถดูผ่านออนไลน์ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิด พร้อมอุปกรณ์เก็บข้อมูล ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนตลอด ๒๔ ชั่วโมง และสามารถดูผ่านออนไลน์ได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิด พร้อมอุปกรณ์เก็บข้อมูล และระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา งบรายได้อื่น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ศวัส ภัทรพงษ์
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ศวัส ภัทรพงษ์
๓.วางแผน/ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	พ.ค.๖๗	ศวัส ภัทรพงษ์
๔.ดำเนินการตามโครงการ	-	-	๔๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๗- ก.พ.๖๘	ศวัส ภัทรพงษ์
๕.ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๘	ศวัส ภัทรพงษ์
๖.สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๘	ศวัส ภัทรพงษ์
รวมงบประมาณ	-	-	๔๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐ (-สี่หมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิด พร้อมอุปกรณ์เก็บข้อมูล	-การสังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัย ของโรงเรียนตลอด ๒๔ ชั่วโมง และสามารถดูผ่านออนไลน์ได้	-การสังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิด พร้อม อุปกรณ์เก็บข้อมูล และระบบรักษา ความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	-ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียน มีระบบกล้องวงจรปิด เพื่อสอดส่องความปลอดภัยในบริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียน และสามารถเรียกดูข้อมูลทั้งแบบเรียลไทม์ และย้อนหลังเพื่อดูเหตุการณ์ ในกรณีเกิดความผิดปกติ รวมทั้งมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรพงษ์ เรืองศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ฝึกสมองประลองปัญญา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสวรรณ หน่อท้าว (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไป
ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยโครงการนี้เป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา การศึกษาปฐมวัยยุค ๔.๐ ให้ความสำคัญในการพัฒนาสมองของคนหรือการคิดของคนในประเทศนั้นๆจะได้รับ การพัฒนาซึ่งระยะเวลาที่สำคัญที่สุดของการเรียนรู้ของมนุษย์คือแรกเกิดถึง ๗ ปีเพราะการพัฒนาสมองของ มนุษย์ในช่วงวัยนี้สามารถพัฒนาไปถึง ๗๐ เปอร์เซ็นต์จากความสำคัญข้างต้นจึงเป็นที่มาของโครงการนี้

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดโครงการค่ายฝึกสมองประลองปัญญาโดยเด็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการเล่น และบทบาทสมมติในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเหมาะสมกับวัยของเด็กฝึกปฏิบัติให้เด็กมีทักษะในการนำประสบการณ์ต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวัน จาก ภายนอกห้องเรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกกล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒ และ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาที่ดีทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดีมาก

- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกกล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำผู้ตาม อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	นภัสวรรณ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	นภัสวรรณ
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	นภัสวรรณ
๔.ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	คณะครู สายชั้นอนุบาล
๔.๑ เข้าค่ายฝึกสมองประลอง ปัญญาตามที่ภูทอกกำหนด ๔.๑.๑ ฐานฮูละ ฮูละ ฮาๆ ๔.๑.๒ ฐานรู้รักภาษาไทย ๔.๑.๓ ฐานตัวเลขมหาสนุก ๔.๑.๔ ฐาน English is fun ๔.๑.๕ ฐานศิลปะสร้างสรรค์ ๔.๑.๖ ฐานใครคือคนเก่ง (ฐานและวันเวลาจัดกิจกรรม อาจเปลี่ยนตามความเหมาะสม)	-	-	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	คณะครู สายชั้นอนุบาล
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	นภัสวรรณ
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	นภัสวรรณ
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมน้อยเนื่องจากจำนวนเด็กเยอะ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูจัดกิจกรรมเป็นฐาน ๖ ฐานทำให้เด็กได้เข้าร่วมได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒ และ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกกล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน

๗.๒ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกกล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนภัสวรรณ นน่อท้าว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ ถาวรสุข () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยในปัจจุบันเน้นในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในทุกๆ ด้าน และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับนักเรียน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นผู้ที่มีศักยภาพสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษา นั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของนักเรียนมีความสำคัญมาก โดยเมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงนักเรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากการรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น จากการดำเนินงานปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียนยังควรต้องได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และยังขาดสมาธิในการเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาและทักษะทางวิชาการให้กับนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนปฐมวัยได้เติบโตขึ้นเป็นผู้ที่มีศักยภาพต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นอนุบาลให้มีทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนปฐมวัยให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ปาริชาติ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ปาริชาติ
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ปาริชาติ
๔.ดำเนินงาน					
๔.๑ สํารวจ คัดเลือกและจัดซื้อแบบ ฝึกพัฒนาทักษะทางวิชาการปฐมวัย	-	-	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗	ปาริชาติ และคณะครู
๔.๒ นำแบบฝึกพัฒนาทักษะทาง วิชาการปฐมวัยให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ปาริชาติ และคณะครู
๔.๓ ประเมินทักษะทางวิชาการ นักเรียนปฐมวัยหลังการใช้แบบฝึก พัฒนาทักษะ	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	ปาริชาติ และคณะครู
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ปาริชาติ
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ปาริชาติ
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนยังขาดความมั่นใจในการแสดงออก การตอบคำถาม ไม่แสดงออกตามศักยภาพ
เท่าที่ควร ทำให้ยากต่อการประเมินพัฒนาการ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- โดยการสร้างความคุ้นเคยกับนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้กล้าคิด กล้าทำ และกล้า
แสดงออก และประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่๑-๓ ของโรงเรียนอนุบาลศรี วัฒนาวิทยาลัยร้อยละ๑๐๐	-การสังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนปฐมวัยทุกคนมี ทักษะทางวิชาการใน ระดับที่สูงขึ้น และมี ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-การสังเกต	-แบบสังเกต	-ระดับดี	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนปฐมวัยสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการตามความสามารถได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ นักเรียนปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ปาริชาติ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปาริชาติ ถาวรสุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

โครงการ	ฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญญา ธาตะนะ (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้วเขต๒ ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

หลักการและเหตุผล

ด้วยผลการประเมินโครงการฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า การจัดกิจกรรมโดยภาพรวมมีความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมจากผลการวิเคราะห์ในระดับ มากที่สุด และนอกจากนี้การจัดกิจกรรมฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged ยังเป็นการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยให้สามารถเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม เป้าหมายของการส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีในระดับปฐมวัย คือ การปูพื้นฐานการคิดเชิงคำนวณและคิดเชิงออกแบบให้กับเด็กปฐมวัย ผ่านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่จับต้องได้แบบ Unplug โดยการบูรณาการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก Unplugged Coding จึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้แบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์ แต่เรียนรู้ผ่านการเล่น ผ่านสื่อที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย เช่น เกม นิทาน หรือบัตรภาพ กระบวนการแบบ Unplugged Coding จึงเป็นการเรียนรู้ให้เด็กรู้จักการคิดแก้ปัญหาอย่างง่าย รู้จักการวางแผนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนา จึงได้จัดทำโครงการฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กอนุบาลได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติฐานกิจกรรม Coding แบบ Unplugged ต่างๆ ที่หลากหลายด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณและคิดเชิงออกแบบทั้งในด้านการสังเกต การคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล รู้จักการวางแผนอย่างเป็นระบบ และยังเป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการคิดคำนวณและคิดออกแบบอย่างง่ายสำหรับเด็ก นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนในการนำผลการจัดกิจกรรมไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณและคิดเชิงออกแบบผ่านการจัดกิจกรรมฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged

๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยร้อยละ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยร้อยละ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ สามารถพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณและคิดเชิงออกแบบอยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged อยู่ในระดับมากที่สุด

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบก่อนประณม จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	บุญนภา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	มิ.ย.๖๗	บุญนภา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	มิ.ย.๖๗	บุญนภา
๔.ดำเนินงานฐานกิจกรรมฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged	-	-	๑๕,๐๐๐	ม.ค.๖๘	บุญนภา และคณะครู
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	บุญนภา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	บุญนภา
รวมงบประมาณ	-	-	๑๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านสุขภาพร่างกายของเด็กนักเรียน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูประจำฐาน ครูพี่เลี้ยงคอยซักถามและดูแลอย่างใกล้ชิด

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ของ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย๖.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ พัฒนา ทักษะการคิดเชิงคำนวณและคิดเชิง ออกแบบ	-การจัด ประสบการณ์	-แบบบันทึก	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged	-การจัด ประสบการณ์	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ระดับมากที่สุด	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

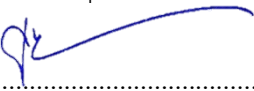
๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ สามารถพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณและคิดเชิงออกแบบผ่านการ
จัดกิจกรรมฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged ได้

๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged

ลงชื่อ.....บุญญา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญญา ธาตะนะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ อัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวณีย์ ปรีตวา
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง
 (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย
 (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต๒ ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้
 (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์
 (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่าง มีความสุข

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา ผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดทำโครงการอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้เห็นถึงความสำเร็จและปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินโครงการ เด็กๆ มีความกระตือรือร้นทำ กิจกรรมเพื่อ เรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง คุณครูปฐมวัยจึงเล็งเห็นว่าควรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงได้มีการจัดกิจกรรมโครงการอัจฉริยะนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้นโดยมี การจัดกิจกรรมที่ทำให้เด็กอยากเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการลงมือกระทำ ปฏิบัติจริง ทดลอง สืบค้น และใช้วัสดุ อุปกรณ์ ทำให้เด็กได้ใช้ความสามารถตามวัยและความสนใจอย่างเต็มที่ ได้รับความสนุกสนาน มีความสนใจใน การ ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์จากการเข้าร่วมโครงการอัจฉริยะ นักวิทยาศาสตร์น้อย ในสายชั้นอนุบาล เพื่อนำผลการจัดในแต่ละปีการศึกษาไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียน การสอนในแต่ละปี การศึกษาเพื่อให้การดำเนินโครงการมีความต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการลงมือกระทำ ปฏิบัติจริง ทดลอง สืบค้น และ ใช้ วัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓

๒.๒ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ ๑-๓

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนสายชั้นอนุบาลได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมอัจฉริยะบ้านวิทยาศาสตร์
น้อย ร้อยละ ๙๙

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสายชั้นอนุบาลทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามวัย
อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนสายชั้นอนุบาลทุกคนมีความพร้อมในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับต่อไปอยู่ใน
ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	เสาวณีย์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	เสาวณีย์
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	เสาวณีย์
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ จัดกิจกรรมอัจฉริยะบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๒๐,๐๐๐	พ.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	เสาวณีย์
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	เสาวณีย์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	เสาวณีย์
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนยังไม่ค่อยกล้าตอบคำถาม

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สร้างความคุ้นเคยให้กับนักเรียน และสร้างแรงจูงใจในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนสายชั้นอนุบาลได้ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมอัจฉริยะบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	-สังเกต	-แบบบันทึก	-ร้อยละ ๙๙	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนสายชั้นอนุบาลทุก คนมีทักษะพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัยตามวัย	-จัดกิจกรรมอัจฉริยะ บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนสายชั้นอนุบาลทุก คนมีความพร้อมในการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับ ต่อไป	-จัดกิจกรรมอัจฉริยะ บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการลงมือกระทำ ปฏิบัติจริง ทดลอง สืบค้น และ
ใช้วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับเด็กปฐมวัยได้

๗.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ ปรีตวา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	เตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประไพ มานพ ,นางนภัสวรรณ หน่อท้าว, นางสาวปณัฐา จันทรบุญจันทร์, นางปาริชาติ ถาวรสุข, นางสาวเสาวนีย์ ปรีตวา, นางพัชสนันท์ อินทร์ประสิทธิ์ (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (✓) กลยุทธ์ สพป. สระแก้วเขต ๒ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม

ศักยภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นพัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของเด็กทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑. ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาด้วยตนเองฝึกความเป็นผู้นำและการแสดงออก
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริงร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลทุกคนปฏิบัติกิจกรรมได้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติลูกเสือเบื้องต้น อยู่ในระดับมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบก่อนประถมศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ขั้นเตรียมการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	ผอ.รร.
๑.๑.เสนออนุมัติกิจกรรม	-	-	-	พ.ค..๖๗	คณะครู อนุบาล ๓
๑.๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	คณะครู อนุบาล ๓
๑.๓.ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	คณะครู อนุบาล ๓
๒.ขั้นดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	คณะครู อนุบาล ๓
๒.๑ ดำเนินงานประสาน ผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	พ.ค.๖๗	คณะครู อนุบาล ๓
๒.๒ จัดกิจกรรม - ฝึกระเบียบวินัยในกิจกรรม ลูกเสือตามกระบวนการหลักสูตร ทุกวันพฤหัสบดี - กิจกรรมค่ายตามฐานต่างๆ	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	คณะครู อนุบาล ๓
๓.ขั้นสรุปและประเมินผล	-	-	-	ก.พ.- มี.ค.๖๘	คณะครู อนุบาล ๓
๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	ก.พ.๖๘	คณะครู อนุบาล ๓
๓.๒ สรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม	-	-	-	มี.ค.๖๘	คณะครู อนุบาล ๓
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ (-ห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้ปกครองบางคนไม่เตรียมชุดลูกเสือให้นักเรียนใส่มาตามตารางเรียน และครูบางคนไม่สวม
เครื่องแบบลูกเสือและไม่ทำการเรียนการสอนในตารางเรียน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูประจำชั้น เน้นประชาสัมพันธ์ในไลน์กลุ่มเรื่องการจัดชุดลูกเสือ และให้คุณครูประจำชั้น
แต่งชุดลูกเสือให้ถูกต้องและลงสอนตามตารางเรียนลูกเสือ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนอนุบาลทุกคน ได้ลงมือปฏิบัติจริง	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนอนุบาลทุกคน ปฏิบัติกิจกรรมได้และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประวัติลูกเสือเบื้องต้น	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความเข้มแข็ง

๗.๒ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์และได้มีส่วนร่วมงานกับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประไพ มานพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณัฐชา จันทร์บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ ปรีตวา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนภัสวรรณ หน่อท้าว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปาริชาติ ถาวรสุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชสนันท์ อินทร์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	หนุน้อยรักการอ่าน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัตน์ เทพนิมิตร () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (✓) กลยุทธ์ สพป. สาระแก้วเขต๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้

๑.หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ มุ่งเน้นในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา การศึกษาในปัจจุบันนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แหล่งศึกษาค้นคว้าที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือ หนังสือนิทานภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาให้กับเด็กปฐมวัย ทั้งในด้านการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ทำให้เด็กมีความสามารถในการพัฒนาความฉลาดด้านต่างๆ ในเด็กระดับปฐมวัยหนังสือนิทานภาพก็ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยฝึกทักษะทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน (ภาพ) การเขียน และการจินตนาการของเด็กซึ่งสอดคล้องกับการเรียนรู้ภาษาธรรมชาติแบบองค์รวม

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้จัดกิจกรรมนี้ทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในด้านต่างๆเพิ่มมากขึ้นมีการประสานความร่วมมือกันระหว่างครอบครัวและโรงเรียนในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้นอนุบาลให้มีทักษะทางภาษา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถเล่าเรื่องหรือแสดงบทบาทสมมตินิทานที่ตนสนใจ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมหนุน้อยรักการอ่าน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ทุกคนมีทักษะทางภาษา (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์) อยู่ในระดับดีมาก

- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ สามารถเล่าเรื่องหรือแสดงบทบาทสมมตินิทานที่ตนสนใจ อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ดำเนินงาน	
๑.เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	๑ เม.ย.๖๗	จุฬารัต
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	จุฬารัต
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	จุฬารัต
๔.ดำเนินงาน	-	-	-	๑๔ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	จุฬารัต
๔.๑ ซื้อหนังสือ สื่อการ เรียนรู้ - หนังสือนิทาน - สื่อการสอนต่างๆ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	จุฬารัต
๔.๒ จัดกิจกรรม - ประกวดแข่งขันเล่าเรื่อง แสดงบทบาทสมมติ - ระบายสีนิทาน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	จุฬารัต
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	จุฬารัต
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	จุฬารัต
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนไม่กล้าแสดงออก พูดเป็นประโยคยาวๆ ไม่ได้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สร้างความคิดสร้างสรรค์ให้นักเรียน ได้ฝึกการแสดงออกเล่าเรื่องนิทานง่าย ๆ

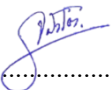
๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีทักษะทางภาษา (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์)	-สังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ เล่าเรื่องหรือแสดงบทบาทสมมตินิทานที่ตนสนใจ	-สังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะทางภาษามากขึ้น

๗.๒ นักเรียนสามารถเล่าเรื่อง/แสดงบทบาทสมมตินิทานที่ตนสนใจได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬารัต เทพนมิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ เด็กปฐมวัยใส่ใจธรรมชาติ
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรอนงค์ วงศ์เมธชนัน
 () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระครูและบุคลากร
 - (✓) กลยุทธ์ สพป. สาระแก้วเขต๒ ข้อที่๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ ความเป็น เลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓ การพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมเปลี่ยนไป ส่งผลให้สภาพครอบครัวเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เวลาในการอบรมสั่งสอน บุตรก็น้อยลง ส่งผลให้เด็กกลายเป็นเด็กที่มีปัญหาขาดคุณภาพ โดยเฉพาะคุณธรรม จริยธรรมที่ด้อย จึงจำเป็นต้องมีการปลูกฝังคุณธรรมที่ด้อย โดยเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย ซึ่งเด็กวัยนี้ เป็นช่วงเวลาที่สำคัญและ จำเป็นที่สุดในการพัฒนาสมองอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เด็กปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจ จิตสำนึก การอยู่ร่วมกันในสังคมและยังสอดคล้องกับ พัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม ทั้งการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอีกด้วย

เนื่องจากการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยใส่ใจธรรมชาติในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้จัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยได้ ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งการฝึกให้เด็กได้รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยต่างๆ ตามโอกาสอันสมควรเด็กมีพัฒนาการในด้านคุณธรรม จริยธรรมดีขึ้นจึงเห็นควรให้จัดกิจกรรม นี้ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีกิริยามารยาทเรียบร้อย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่าง ความเป็นไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีกิริยามารยาทเรียบร้อย อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบก่อนประณม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ แผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๗	อรอนงค์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	อรอนงค์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	อรอนงค์
๔.ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	อรอนงค์
๔.๑ กิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง - สวดมนต์ไหว้พระ	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	อรอนงค์
๔.๒ กิจกรรมวันพระ - สวดมนต์ไหว้พระ - การกราบพระ - นิทานธรรมะ - การนั่งสมาธิ - การบำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	อรอนงค์
๔.๓ กิจกรรมวันสำคัญ - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗ ก.ค.๖๗ ก.ค.๖๗ ก.พ.๖๘	อรอนงค์
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	อรอนงค์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	อรอนงค์
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- สุขภาพร่างกายของนักเรียน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายของนักเรียน ถ้าไม่สบายให้ทานยาและให้ครูพี่เลี้ยง
ประจำกลุ่ม ดูแลอย่างใกล้ชิด

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตาม แบบอย่างความเป็นไทย	-สังเกต	-แบบสังเกต พฤติกรรม	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีกิริยามารยาทเรียบร้อย	-สังเกต	-แบบสังเกต พฤติกรรม	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติของพุทธศาสนิกชนในวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ

๗.๒ นักเรียนรู้วิธีการสวดมนต์ กราบพระ กราบพ่อแม่ ไหว้พระ ไหว้พ่อแม่ ไหว้ครู และนั่งสมาธิที่ถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ วงศ์เมธชนัน)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ หนูน้อยจิตอาสาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐิติรัตน์ ชะตารมย์
 () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- (✓) กลยุทธ์ สพป. สระแก้วเขต๒ ข้อที่๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุก

รูปแบบ

- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๓
 ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยตามสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนด ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา ๔๗) และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานโครงการประจำปีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา ๔๘) ให้สอดคล้องกับการประเมินผลและการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา

จากการทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๖ เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี แต่การพัฒนาด้านต่างๆ ทั้ง ๔ ด้าน ต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งด้าน IQ และ EQ ทุกอย่างจะต้องได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพให้กับเด็กๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของผู้เรียนในทุกๆ มาตรฐาน ดังนั้น ครูฝ่ายปฐมวัยได้ตระหนักเห็นความสำคัญของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยจึงมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาการของเด็กแต่ละด้านอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการวาง รากฐานที่ดีให้กับเด็กปฐมวัยให้เป็นพลเมืองที่ดีให้กับประเทศชาติต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีจิตสาธารณะรักษาสภาพแวดล้อม และมีคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน และชื่นชมในผลงาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีจิตสาธารณะรักษาสภาพแวดล้อมและพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมตาม
วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีจิตสาธารณะรักษาสภาพแวดล้อมและพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมตาม
วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและมีลักษณะนิสัยที่ดี อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เขียนโครงการเสนอผู้บริหารอนุมัติ	-	-	-	พ.ค.๖๗	จิตติรัตน์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๗	จิตติรัตน์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค. ๖๗	จิตติรัตน์
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ สำรวจ คัดเลือกและจัดซื้อวัสดุ โครงการหุ่นน้อยจิตอาสา เพื่อพัฒนา สิ่งแวดล้อม	-	-	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗	จิตติรัตน์ คณะครู และนักเรียน
๔.๒ นำวัสดุอุปกรณ์ ที่จัดซื้อให้แต่ ละสายชั้น ในระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ไปดำเนินการตามวัตถุประสงค์	-	-	-	พ.ค.๖๗	จิตติรัตน์ คณะครู และนักเรียน
๔.๓ ประเมินหุ่นน้อยจิตอาสา เพื่อ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	-	-	พ.ค.๖๗	จิตติรัตน์ คณะครู
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	จิตติรัตน์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	จิตติรัตน์
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ สภาพแวดล้อมและพัฒนาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรมตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	-สังเกตและสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย๖.๒ นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	-สังเกตและสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย๖.๓ นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม	-สังเกตและสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ สภาพแวดล้อมและพัฒนาการด้าน คุณธรรมจริยธรรมตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ มีการดำเนินชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและมีลักษณะ นิสัยที่ดี	-สังเกตและสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม	ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมดีขึ้น

๗.๒ นักเรียนเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๗.๓ นักเรียนมีการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุมารินทร์ เมืองไข่
 () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(✓) กลยุทธ์ สพป. สาระแก้วเขต๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย เน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กใน ทุกๆ ด้าน เพื่อพัฒนาส่งเสริมเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีอาคารสถานที่ที่ประกอบด้วย ห้องเรียนต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบสำคัญที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมสภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ แหล่งเรียนรู้มีการพัฒนาปรับปรุง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมสภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลมีสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และเพียงพอ ต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๖,๓๒๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบก่อนประณม จำนวน ๑๖,๓๒๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	๑ เม.ย.๖๗๗	อุมารินทร์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๙ พ.ค.๖๗	อุมารินทร์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๒๓ พ.ค.๖๗	อุมารินทร์
๔.ดำเนินงาน	-	-	-		
๔.๑ ครูศึกษารายละเอียดสื่อ ชนิดของสื่อ ประเภทของสื่อ ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	-	๒๔ พ.ค.๖๗	ครูปฐมวัยและ ผู้ดำเนินโครงการ
๔.๒ ผู้ดำเนินโครงการจัดหาวัสดุ สื่อที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของเล่นเสริม พัฒนาการและเลือกให้ตรงตาม พัฒนาการของเด็กปฐมวัย	-	-	-	๒๔ พ.ค.๖๗	อุมารินทร์
๔.๓ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อที่ตรง ตามวัย ตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	๑๖,๓๒๐	๔ มิ.ย.๖๗	อุมารินทร์
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	๒๘ มี.ค.๖๘	อุมารินทร์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	๒๘ มี.ค.๖๘	อุมารินทร์
รวมงบประมาณ			๑๖,๓๒๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๖,๓๒๐ (-หนึ่งหมื่นหกพันสามร้อยยี่สิบบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณอาจจะไม่เพียงพอต่อการปรับ พัฒนาแหล่งเรียนรู้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ศึกษา ประชุมครู เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่สามารถพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้ตรงตาม
ต้องการ ควบคุมงบประมาณ

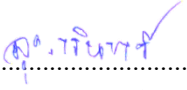
๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ แหล่งเรียนรู้มีการพัฒนาปรับปรุง	-สอบถาม	-แบบสอบถาม	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ แหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาปรับปรุง ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นอนุบาล	-สอบถาม	-แบบสอบถาม	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมสภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ แหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาปรับปรุง ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมสภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมารินทร์ เมืองไข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย แก้วประกอบ, นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง, นางสาวทัศนีย์ หัตถ์ไชย () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ.๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและพักแรมในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้ให้ความสำคัญกับเด็กซึ่งเป็นวัยที่มีการพัฒนาทางด้านพื้นฐานของร่างกาย ให้มีความเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้สามารถเติบโตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงทักษะทางลูกเสือได้ความสามารถเหมาะสมกับวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล

ประกอบ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนเข้าร่วมและฝึกทักษะของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะทางด้านลูกเสือ-เนตรนารีระดับดีมาก

๓.๒.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไประดับมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินงาน	-	-	-	มิ.ย.๖๗	สมชาย,ธนวัฒน์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ				มิ.ย.๖๗	สมชาย,ธนวัฒน์ ทัศนีย์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	มิ.ย.๖๗	สมชาย,ธนวัฒน์
๔.ดำเนินงาน	-	-	-		สมชาย,ธนวัฒน์
๔.๑ จัดเตรียมสถานที่/วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการทำกิจกรรม ในโครงการ	-	-	-	ก.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	สมชาย,ธนวัฒน์
๔.๒ กิจกรรมสวนสนาม	-	๒,๕๐๐	-	๑ ก.ค.๖๗	สมชาย,ธนวัฒน์
๔.๓ กิจกรรมถวายราชสดุดี	-	๒,๕๐๐	-	๒๕ พ.ย.๖๗	สมชาย,ธนวัฒน์
๔.๔ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	-	๓๕,๐๐๐	-	ม.ค.- ก.พ.๖๘	สมชาย,ธนวัฒน์
๕.สรุปและประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	สมชาย,ธนวัฒน์ ครูทัศนีย์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	สมชาย,ธนวัฒน์ ทัศนีย์
รวมงบประมาณ	-	๔๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐ (-สี่หมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ความปลอดภัยของนักเรียนขณะร่วมกิจกรรม

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัย

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะ ด้านลูกเสือ-เนตรนารี และ ความคิดสร้างสรรค์	-สังเกต	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๓ จำนวนผู้เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจ ในระดับมากขึ้นไป	-สอบถาม ความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	-ระดับมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

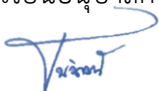
๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาลูกเสือตามวัยอย่างเหมาะสม

๗.๒ นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือและมีความคิดสร้างสรรค์

๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย แก้วประกอบ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัช วงศ์แสง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ หัตถ์รัต)

ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทองพูน อามาตรมนตรี, นางชนิดา อามาตรมนตรี (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ หรืออาจกล่าวได้ว่า เป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เป็นพื้นฐานสำคัญของมนุษย์ที่จะทำให้สามารถปรับตัวสิ่งแวดล้อมของตัวให้ผสมกลมกลืนอย่างสอดคล้องเป็นผู้ที่มีความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ ความคิดสร้างสรรค์โดยเฉพาะสุนทรียภาพที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ จึงนับเป็นบุคคลที่ควรแก่การสนับสนุนและพัฒนาได้อย่างเต็มความสามารถแลเต็มศักยภาพเพราะนอกจากจะพัฒนาตัวเองให้มีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขแล้ว ยังช่วยพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีคุณค่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกลุ่มเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี)อีกทั้งครูผู้สอน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยผนึกกำลังค้นหาศักยภาพ และสนับสนุนนักเรียนได้เต็มเต็มศักยภาพที่สูงสุดของเขาเพราะเขาเหล่านั้นเป็นทรัพยากรที่มีค่าของประเทศ จึงเป็นโครงการที่สมควรที่จะจัดขึ้นในยุคของการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและเพิ่มทักษะแก่นักเรียนในด้านดนตรีสากล
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงดนตรีต่อหน้าสาธารณะชนได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันประกวดดนตรีสากลในระดับต่างๆได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเล่นดนตรีที่ชอบได้ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของการดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีสุนทรียภาพเป็นบุคคลที่มีคุณภาพระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ทองพูน,ชนิดา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ทองพูน,ชนิดา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ทองพูน,ชนิดา
๔.ดำเนินงานค่ายพัฒนาทักษะดนตรี	-	๒๐,๐๐๐	-	พ.ค.-ก.ค.๖๗	ทองพูน,ชนิดา
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	ก.ค.๖๗	ทองพูน,ชนิดา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	ก.ค.๖๗	ทองพูน,ชนิดา
รวมงบประมาณ	-	๒๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ในการจัดกิจกรรมค่ายทุกครั้งจะมีกลุ่มนักเรียนที่สนใจทั้งชายและหญิง มาเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- แต่งตั้งครูผู้หญิงช่วยกำกับดูแลนักเรียนหญิง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี)	-การสังเกต -สอบถาม ความพึงพอใจ	-แบบการสังเกต -แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๘๕	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนสามารถเล่นดนตรี ที่ชอบได้ กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่า ของการดนตรี ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย มีสุนทรียภาพเป็นบุคคล ที่มีคุณภาพ	-การสังเกต -สอบถาม ความพึงพอใจ	-แบบการสังเกต -แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	-ระดับดี	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนกลุ่มสนใจได้แสดงศักยภาพทางดนตรีสากล ของโรงเรียนและชุมชน และเข้าร่วมประกวดกิจกรรมด้านดนตรีสากล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทองพูน อามาตรมนตรี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชนิดา อามาตรมนตรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
 ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของนักเรียนทำให้นักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ ตลอดจนมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้อาจคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ คณิตศาสตร์มีส่วนสนับสนุนการศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่นๆ ซึ่งวิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ เป็นสังคมแห่งความรู้ และคณะกรรมการปฏิรูปหลักสูตรและตำราการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีข้อสรุปเบื้องต้นโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับใหม่ โดยแบ่งเป็น ๖ กลุ่มสาระ และกลุ่มสาระวิชา STEM คือ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ และในการดำเนินงานของโครงการฯ ที่ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในระยะเวลา ๑ ปีที่ผ่านมา ได้มีการประเมินโครงการซึ่งเป็นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล เพื่อนำผลข้อมูล ที่ได้มาใช้ในการตัดสินใจ ในการพัฒนาและปรับปรุงโครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของ โครงการฯพบว่าโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นนอกสถานที่

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับดี

๓.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับมากที่สุด

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ โครงการและงบประมาณ	-	-	-	เม.ย.๖๗	จุฑามาศ
๒.แต่งตั้งคณะครูดำเนินการจัดการ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	-	-	-	พ.ค.๖๗	ผอ.นิตยา, จุฑามาศ
๓.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	พ.ค.๖๗	ผอ.นิตยา, จุฑามาศ
๔.จัดกิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - เตรียมสื่อ-วัสดุอุปกรณ์ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	-	-	๔๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗- เม.ย.๖๘	คณะครู ผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่ง

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- ดำเนินกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ - นำนักเรียนเข้าร่วมประกวด ทักษะทางวิชาการวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ตามโครงการต่างๆ	-	- ๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	พ.ค.๖๗- เม.ย.๖๘	คณะครู ผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่ง
๕.สรุปประเมินผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	จุฑามาศ
รวมงบประมาณ	-	๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐ (-หักหนี้บาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-การทดสอบ -การประเมิน	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนที่ร่วมโครงการมี ทักษะกระบวนการคิด และ แก้ปัญหาตามกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-การทดสอบ -การประเมิน	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนที่ร่วมโครงการมี ทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-การประเมิน	-แบบประเมิน	-ร้อยละ ๑๐๐	

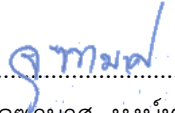
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-การทดสอบ -การประเมิน	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน	-ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๕ นักเรียนที่ร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-การทดสอบ -การประเมิน	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน	-ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๖ นักเรียนที่ร่วมโครงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-การประเมิน	-แบบประเมิน	-ระดับมากที่สุด	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๗.๓ นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ, นางศรินยา ใจชื่น (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการวัดผลประเมินผลความสามารถของนักเรียนด้านการอ่านและการเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ปรากฏว่ามีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ ทำให้ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลง

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน มีพัฒนาการอ่านในระดับดีและดีมาก ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านเพิ่มขึ้นตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	พรกนก,ศรินยา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	พรกนก,ศรินยา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	พรกนก,ศรินยา
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ จัดทำสื่อส่งเสริมการอ่าน ผลิตสื่อ นวัตกรรม หนังสือนิทาน มุมนิทานของแต่ละห้องเรียน	-	-	๔,๐๐๐	พ.ค.๖๗	ครูประจำชั้น ป.๑
๔.๒ จัดทำแบบทดสอบการอ่าน จากคำบัญชีพื้นฐาน ประเมินผลการ อ่านโดยการทดสอบการอ่านของ ผู้เรียนรายบุคคลภาคเรียนละ ๑-๒ ครั้ง	-	-	๘,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ครูประจำชั้น ป.๑
๔.๓ จัดทำแบบฝึก แบบบันทึก การอ่าน จากเรื่องที่อ่าน และนำคำ ในเรื่องมาแต่งประโยค	-	-	๘,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ครูประจำชั้น ป.๑
๔.๖ ค่ากระดาษข้อสอบ RT หัวละ ๒๐ จำนวน ๑๘๐ คน	-	-	๓,๖๐๐	ก.พ.๖๘	พรกนก,ศรินยา
๔.๗ ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหาร ว่าง ของประธานสนามสอบ กรรมการกลาง กรรมการคุมสอบ จำนวน ๘ ห้อง จำนวน ๒๐ คน	-	๑,๔๐๐	-	ก.พ.๖๘	พรกนก,ศรินยา
๕.สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	พรกนก,ศรินยา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	พรกนก,ศรินยา
รวมงบประมาณ	-	๑,๔๐๐	๒๓,๖๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผล การประเมินความสามารถในการอ่าน มี พัฒนาการด้านการอ่านในระดับดีและดีมาก	-การทดสอบ การอ่าน	-แบบทดสอบ การอ่าน	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านเพิ่มขึ้น ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้การ อ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ระดับดี	-การทดสอบ การอ่าน	-แบบทดสอบ การอ่าน	-ระดับดี	

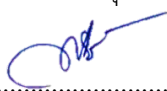
๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะการอ่านที่ดี

๗.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศรินยา ใจชื่น)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอาณดา พรหมอินทร์
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- () นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 () นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
 (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
 ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเขียนเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านและการเขียนจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการปี ๒๕๖๖ ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือ ต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการการ ประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๘๐
 ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถอ่านออกเขียนได้ในระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
 ๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	๑๘ มี.ค.๖๗	อาณดา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	อาณดา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑๖ พ.ค.๖๗	อาณดา
๔.ดำเนินงาน				๑ มิ.ย.๖๗-	คณะครู
๔.๑ เขียนตามคำบอก	-	๓,๐๐๐	-	๒๐ ก.พ.๖๘	สายชั้น ป.๒
๔.๒ แต่งประโยค	-	๓,๐๐๐	-	๑ มิ.ย.๖๗-	คณะครู
				๒๐ ก.พ.๖๘	สายชั้น ป.๒
๔.๓ อ่านและเขียนคำพื้นฐาน	-	๓,๐๐๐	-	๑ มิ.ย.๖๗-	คณะครู
				๒๐ ก.พ.๖๘	สายชั้น ป.๒
๔.๔ เขียนเรื่องจากภาพ	-	๓,๐๐๐	-	๑ มิ.ย.๖๗-	คณะครู
				๒๐ ก.พ.๖๘	สายชั้น ป.๒
๔.๕ เขียนบันทึกประจำวัน	-	๓,๐๐๐	-	๑ มิ.ย.๖๗-	คณะครู
				๒๐ ก.พ.๖๘	สายชั้น ป.๒
๔.๖ พัฒนาภาษาด้วยนิทาน	-	๓,๐๐๐	-	๑ มิ.ย.๖๗-	คณะครู
				๒๐ ก.พ.๖๘	สายชั้น ป.๒
๕.ค่าข้อสอบ	-	-	๖,๐๐๐	กพ ๖๘	อาณดา
๖.ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	-	๑,๐๐๐	-	กพ ๖๘	
๗.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	๒๘ ก.พ.๖๘	อาณดา
๘.รายงานโครงการ	-	-	-	๑๐ มี.ค.๖๘	อาณดา
รวมงบประมาณ	-	๑๙,๐๐๐	๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- มีนักเรียนบางกลุ่ม อ่าน เขียน ได้ช้า ไม่ทันเพื่อน ทำให้ใช้เวลานานในการทำงาน

๕.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

- มีการสอนเสริมให้นักเรียนกลุ่มที่ อ่าน เขียน ได้ช้า และกระตุ้น ให้ทำงานให้เสร็จทันเวลา

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออกเขียนได้	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถอ่านออกเขียนได้	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ	-ระดับดี	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออกเขียนได้

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอาณดา พรหมอินทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ยกระดับ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
 ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการจัดให้มีการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบกำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการนั้น เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ ยกระดับ NT ป. ๓ ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนอันจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ภายใต้กระบวนการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ให้มีสีสัน เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและยั่งยืนต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มทักษะให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเอง สามารถคิดวิเคราะห์สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผลการสอบคะแนน NT ป.๓ สูงขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ รวมทั้งเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีผล NT สูงขึ้น ระดับ ดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	การใช้งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทิน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ธนวัฒน์,สุทธินันท์ ศศิธร,พวงผกา
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ธนวัฒน์,สุทธินันท์ ศศิธร,พวงผกา
๓.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ และจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	๒๕,๐๐๐	-	พ.ค.๖๗	ธนวัฒน์,สุทธินันท์ ศศิธร,พวงผกา
๕.จัดกิจกรรมติวก่อนสอบ	-	-	-	ม.ค.๖๘	ธนวัฒน์,สุทธินันท์ ศศิธร,พวงผกา
๖.ประเมินผล	-	-	-	ก.พ.๖๘	ธนวัฒน์
๗.สรุปผล/รายงานผลโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ธนวัฒน์
รวมงบประมาณ	-	๒๕,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐ (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม	-สังเกต	-แบบบันทึก การเรียนรู้ ผลงาน/ชิ้นงาน	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม ได้เรียนรู้กิจกรรมกิจกรรม ส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการด้วย รูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย	-สอบถาม	-แบบสอบถาม /แบบประเมิน ความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนา วิทยา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมการ เข้าค่ายวิชาการนักเรียนมีทักษะใน การเรียนรู้อย่างหลากหลาย คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของบุคคลอื่น มีความ สามัคคีในหมู่คณะ รวมทั้งเรียนรู้ได้ อย่างมีความสุข มีผล NT สูงขึ้น	-แบบทดสอบ	-แบบทดสอบ	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
คิดเป็นสามารถคิดวิเคราะห์ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลการทดสอบ NT สูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดารารพร ลพพั่น
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจ สำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้และเตรียมความพร้อมในการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลาง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	๑๘ มี.ค.๖๗	ดารารพร
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๐ พ.ค.๖๗	ดารารพร และคณะครูป.๔
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑๖ พ.ค.๖๗	ดารารพร และคณะครูป.๔
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบเข้ม วิชาภาษาไทย	-	-	๓,๖๐๐	๑ มิ.ย.๖๗- ๑๙ ก.พ.๖๘	ดารารพร และคณะครูป.๔
๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบเข้ม วิชาคณิตศาสตร์	-	-	๓,๖๐๐	๑ มิ.ย.๖๗- ๑๙ ก.พ.๖๘	ดารารพร และคณะครูป.๔
๔.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบเข้ม วิชาภาษาอังกฤษ	-	-	๓,๖๐๐	๑ มิ.ย.๖๗- ๑๙ ก.พ.๖๘	ดารารพร และคณะครูป.๔
๔.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบเข้ม วิชาวิทยาศาสตร์	-	-	๓,๖๐๐	๑ มิ.ย.๖๗- ๑๙ ก.พ.๖๘	ดารารพร และคณะครูป.๔
๔.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบเข้ม วิชาสังคมศึกษา	-	-	๓,๖๐๐	๑ มิ.ย.๖๗- ๑๙ ก.พ.๖๘	ดารารพร และคณะครูป.๔
๕.ค่าข้อสอบ	-	-	๖,๐๐๐	ก.พ.๖๘	ดารารพร
๖.อาหารกลางวันและอาหารว่าง	-	๑,๐๐๐		ก.พ.๖๘	ดารารพร
๗.สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ดารารพร
๘.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ดารารพร
รวมงบประมาณ	-	๑,๐๐๐	๒๔,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- มีนักเรียนบางกลุ่มขาดความรอบคอบในการทำข้อสอบ อ่านโจทย์ไม่ครบ และทำข้อสอบวิเคราะห์ไม่ได้

๕.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

- ฝึกทำข้อสอบ ใช้เทคนิคเข้าช่วย สร้างความเข้าใจในเนื้อหา จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ครอบคลุมทุกวิชา

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-ตรวจสอบจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ	-ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๕ กลุ่มสาระ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น	-ติวเข้ม ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-แบบฝึก -แบบทดสอบ -แบบทดสอบปลายปี	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

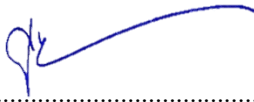
๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความรู้และเตรียมความพร้อมในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ฉัตรพร.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารารพร ลพพั่น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติธัช อร่ามศรี
☒ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารงานบุคคล ☐ งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- ☒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - ☒ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ☒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี ๒๕๖๑ ที่จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จึงได้มีการประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จต้องอาศัยการฝึกฝน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ มีเป้าหมายชัดเจน มีวินัยในตนเอง ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย จะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระของนักเรียนชั้น ป.๕ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อเป็นการสนองนโยบายและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายในการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ระดับห้องเรียน ภายใต้กระบวนการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเตรียมความพร้อมในการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลางต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้และเตรียมความพร้อมในการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลาง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๖ คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	กิตติธัช, เกษร
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	กิตติธัช,เกษร
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	กิตติธัช,เกษร
๔.ดำเนินงาน	-	-	-		
๔.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบเข้ม วิชาภาษาไทย	-	-	๓,๖๐๐	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ ม.ค.๖๘	เกษร, พวงผกา
๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบเข้ม วิชาคณิตศาสตร์	-	-	๓,๖๐๐	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ ม.ค.๖๘	กิตติธัช
๔.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบเข้ม วิชาภาษาอังกฤษ	-	-	๓,๖๐๐	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ ม.ค.๖๘	วันวิสาข์
๔.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบเข้ม วิชาวิทยาศาสตร์	-	-	๓,๖๐๐	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ ม.ค.๖๘	ติณภรณ์
๔.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบเข้ม วิชาสังคมศึกษา วิชา ประวัติศาสตร์ และวิชาหน้าที่ พลเมือง	-	-	๓,๖๐๐	๑ พ.ค.๖๖- ๓๑ ม.ค.๖๘	อัมมิกา

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔.๖ ค่าดำเนินการในการพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ (LAS) ได้แก่ ค่าข้อสอบ ค่าอาหาร คณะกรรมการ	-	๑๓๐๐	๕๗๐๐	ก.พ.๖๘	กิตติธัช, ติณภรณ์
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	กิตติธัช, เกษร
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	กิตติธัช, เกษร
รวมงบประมาณ	-	๑,๓๐๐	๒๓,๗๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ความไม่แน่นอนในวิชาที่จะจัดสอบในแต่ละปี

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ครอบคลุมทุกวิชา

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๖ คน เข้าร่วม กิจกรรมในการพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่ม สาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- ประเมิน ความพึงพอใจ - การสังเกต จากสภาพจริง	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสังเกต	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๖๖ คน มีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	-ทดสอบความรู้ และความพร้อม	-แบบทดสอบ	-ร้อยละ ๘๐	

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น	-ทดสอบความรู้ และความพร้อม	-แบบทดสอบ	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีทักษะการเรียนรู้
คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๗.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความรู้และเตรียม
ความพร้อมในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์
ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติธัช อร่ามศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปราณี มุสิกกา, นางสาวกนิษฐา โสदारาม, นางอิชยา มั่นตระกูล, นางสาวนิตยา พลไพร (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี ๒๕๖๒ ที่จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จึงได้มีการประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จต้องอาศัยการฝึกฝน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ โดยเฉพาะการจัด กิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้มีเป้าหมายชัดเจน ทำงานเป็นกลุ่ม มีวินัยในตนเอง ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย จะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นชั้นที่นักเรียนจะต้องสอบระดับชาติ Ordinary National Education Test (O-NET) โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อสอบระดับชาติใน ๔ วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการสนองนโยบายและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายในการนำ จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาเต็มศักยภาพ เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการเรียนรู้ ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อฝึกฝนนักเรียนในการทำแบบฝึก/แบบทดสอบในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการโดยพร้อมเพรียง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ และได้รับความรู้ด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้รับ ความรู้ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ที่หลากหลาย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกรายวิชาระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	สุปราณี
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	สุปราณี คณะครู ป.๖
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	สุปราณี คณะครู ป.๖
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ จัดซื้อ/จัดทำแบบฝึก ในรายวิชาที่ทดสอบโอเน็ต ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	-	-	๘,๐๐๐	ก.ค.๖๗	สุปราณี คณะครู ป.๖
๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเข้ม ใน ๔ กลุ่มสาระ	-	-	๕,๐๐๐	ธ.ค.๖๗- ม.ค.๖๘	สุปราณี คณะครู ป.๖
๔.๓ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๔.๔ ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง กรรมการคุมสอบ	-	๑๒,๐๐๐	-	ก.พ.๖๘	สุปราณี คณะครู ป.๖
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	
รวมงบประมาณ	-	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ในภาคเรียนที่ ๒ กิจกรรมต่างๆของนักเรียนมีจำนวนมาก การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- บริหารเวลา ทำกำหนดการพัฒนาอย่างเข้ม และกำกับให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการโดยพร้อมเพรียง	-ตีวเข้ม ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ	-แบบฝึก -แบบทดสอบ	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ และได้รับความรู้ด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย	-ประเมิน สอบถาม ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้รับ ความรู้ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ที่หลากหลาย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา	-ตีวเข้ม ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ	-แบบฝึก -แบบทดสอบ	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกราายวิชา	-ตีวเข้ม ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ	-แบบฝึก -แบบทดสอบ	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบระดับชาติทั้ง ๔ วิชาสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และสูงกว่าระดับประเทศ

๗.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๗.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปราณี มุสิกกา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา โสดาราม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอิชยา มั่นตระกูล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พลไพร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนิษฐา โสดาราม, นางสาวนิตยา พลไพร, นางอิชยา มั่นตะรักษ์, นางสาวสุปราณี มุสิกกา (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบาย สพฐ.ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓

ประเด็นพิจารณาข้อ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ทุกกลุ่มสาระมีผลงานของนักเรียนและครูนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์ระดับดี

๓.๒.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ
๔.ดำเนินงาน/กิจกรรม ๔.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ ใช้ในการทำกิจกรรมในโครงการ -ระดับปฐมวัย ๖,๐๐๐ บาท -ระดับประถมศึกษา ๘ กลุ่มสาระ กลุ่มละ ๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท -ค่าดำเนินการ ๙,๐๐๐บาท	-	-	๓๙,๐๐๐	พ.ค.๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ
๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	-	-	-	มี.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	
๔.๓ รวบรวมผลงานนักเรียน และครูตลอดปีการศึกษา	-	-	-	มี.ค.๖๘	
๔.๔ จัดกิจกรรมแสดงผลงาน ในโครงการเปิดบ้านวิชาการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	
๕.สรุปและประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	
รวมงบประมาณ	-	-	๓๙,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๙,๐๐๐ (-สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- กิจกรรมในภาคเรียนที่ ๒ มีจำนวนมาก และแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมผลงานและสื่อการสอนเพื่อที่จะจัดแสดงไม่ทัน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมผลงานไว้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ และจัดกิจกรรมในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียน

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ทุกกลุ่มสาระมีผลงานของนักเรียนและครูนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน	-สังเกต -สอบถาม ความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ระดับมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามวัยอย่างเหมาะสม
- ๗.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา โสดาราม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พลไพร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอิชยา มั่นตะรักษ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปราณี มุสิกกา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมมิกา จันทนิล, นางสาวนันทัก ถามั่งมี, นางสาวศศิธร เสียงอ่อน, นายสวัสดิ์ อาษาวัง (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุกันมากจนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศิลปกรรม คุณธรรม ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่นอันดีงาม ความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดโดยเฉพาะปัญหาเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยศิลปกรรมคุณธรรม และบนพื้นฐานความกตัญญู สังคมจึงจะมีความสุข หากนักเรียนได้รับการเรียนรู้และอบรม ปลุกจิตสำนึกในเรื่อง ศิลปกรรมคุณธรรมสมบูรณ์แล้ว นักเรียนก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ " เก่ง ดี มีประโยชน์ " เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วปัญหาก็ไม่ถูกสร้างให้เกิดขึ้นแก่สังคม ซึ่งเป็นการลดปัญหาอีกทางด้วย การอบรมสั่งสอนเรื่องศิลปกรรมคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพนั้น จะมีเพียงแต่ความรู้ด้านพุทธพิธีอย่างเดียวไม่ได้ จะต้องอาศัยการปฏิบัติด้วยตนเอง ให้ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมกันพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี มีสติปัญญา มีความสุข เปี่ยมด้วยจิตใจที่งดงาม และพร้อมที่จะนำหลักธรรมมาปฏิบัติทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำแผนพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยน้อมนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเข้ามาสอดแทรกและบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีให้นักเรียนทุกคนมีความประพฤติเรียบร้อย มีพฤติกรรมที่แสดงความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนมีสมาธิ สติปัญญาในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย มีพฤติกรรมที่แสดงความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกันและกันระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีสมาธิ สติปัญญาในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นระดับดี

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ แผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	อัมมิกา,นันท์ภัก, ศศิธร,สวัสด์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	อัมมิกา,นันท์ภัก, ศศิธร,สวัสด์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	อัมมิกา,นันท์ภัก, ศศิธร,สวัสด์
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ กำหนดวัน/เวลา/สถานที่	-	-	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	อัมมิกา,นันท์ภัก, ศศิธร,สวัสด์
๔.๒ ติดต่อพระวิทยากร ในการอบรม	-	-	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	อัมมิกา,นันท์ภัก, ศศิธร,สวัสด์
๔.๓ จัดกิจกรรมการเข้าค่าย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	คณะครูและนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๕
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	อัมมิกา,นันท์ภัก, ศศิธร,สวัสด์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	อัมมิกา,นันท์ภัก, ศศิธร,สวัสด์
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐ (-สี่หมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ในภาคเรียนที่ ๑ เนื่องจากต้องอาศัยงบประมาณส่วนหนึ่งจากทางเทศบาลด้วย

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คณะกรรมการได้ดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมด้านระยะเวลาและแนวทางดำเนินกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ตลอดปีการศึกษา

๖.การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย มีพฤติกรรมที่แสดงความเอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	-แบบสังเกต	-แบบสังเกต	-ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนมีสมาธิ สติปัญญาในการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	-แบบสังเกต	-แบบสังเกต	-ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๕ นักเรียนทุกคนนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	-แบบสังเกต	-แบบสังเกต	-ระดับดี	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อยขึ้น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๗.๒ นักเรียนมีสมาธิมากขึ้น ส่งผลต่อการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๗.๓ นักเรียนทุกคนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมมิกา จันทรนิล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทัก ถามั่งมี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร เสียงอ่อน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ อาชาวัง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	บรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา พลไพร, นายทองพูน อามาตรมนตรี, นางสาวสุปราณี มุสิก, นางอิชยา มั่นตระกูล, นางสาวกนิษฐา โสदारาม () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบาย สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อที่ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน มีปัญหาต่างๆเกิดขึ้นและกระทบต่อเยาวชนและประชาชนชาวไทยเป็นอย่างมาก เช่นปัญหายาเสพติด ปัญหาการพนัน ปัญหาหมั่วสุ่มของเด็กวัยรุ่น ปัญหาสิ่งยั่วยั่วจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่างๆเป็นต้น และนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ตามหลักธรรมของพระศาสนา การแก้ปัญหาดังกล่าวให้หมดสิ้นไปจากสังคม จะต้องพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และปลุกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชนในชาติ ควบคู่กับการพัฒนาด้านวัตถุ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงเห็นควรจัดโครงการบรรพชาสามเณร และบวชศีลจาริณีขึ้น เพื่อสนับสนุนนักเรียนให้ได้มีโอกาสศึกษาหลักธรรมคำสอนโดยตรงจากพระภิกษุสงฆ์ ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้มีโอกาสใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนามากขึ้น และสามารถนำความรู้ ตามหลักธรรมคำสอน มาเป็นหลักประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน อันจะเป็นการแก้ปัญหาอันไม่พึงประสงค์ในหมู่เยาวชน และปัญหาสังคมได้ในระดับหนึ่ง

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยนักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมโครงการและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คณะครู พ่อค้า แม่ค้า และประชาชนได้มีส่วนร่วมและเห็นถึงประโยชน์ของการพัฒนานักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ระดับดี

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติธรรมไปยังผู้อื่นได้ ระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กำหนดกิจกรรมปฏิทิน	-	-	-	พ.ค.๖๗	นิตยา และ คณะครูชั้น ป.๖
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	นิตยา และ คณะครูชั้น ป.๖
๓.ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	นิตยา และ คณะครูชั้น ป.๖
๔.จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	พ.ค.๖๗	นิตยา และ คณะครูชั้น ป.๖
๕.จัดกิจกรรม - บรรพชาสามเณรและบวช ศีลจารีณี ชั้น ป. ๖	-	๓๐,๐๐๐	-	ตุ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	นิตยา และ คณะครูชั้น ป.๖
๖.ประเมินผล	-	-	-	มี.ค.๖๘	นิตยา และ คณะครูชั้น ป.๖
๗.สรุปรายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	นิตยา
รวมงบประมาณ	-	๓๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การให้ความร่วมมือของนักเรียนและผู้ปกครองในแต่ละปี

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูประจำชั้นพูดคุยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผู้ปกครองให้เข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการและประโยชน์ที่ได้รับเมื่อนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมโครงการและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คณะครู พ่อค้า แม่ค้า และประชาชน ได้มีส่วนร่วมและเห็นถึงประโยชน์ของการพัฒนา นักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนสามารถพัฒนาจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๕ นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติธรรมไปยังผู้อื่นได้	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- ระดับดี	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนมีจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พลไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทองพูน อามาตรมนตรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปราณี มุสิกกา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอิชยา มั่นตระกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา โสदारาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ หัตถ์ไชย, นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนนั้น มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการและเป็นการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านให้กับเด็ก ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ซึ่งในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาการดำเนินไปอย่างไม่หยุดยั้ง เทคโนโลยีมีการพัฒนาเป็นไป อย่างก้าวกระโดดสื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ นักเรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สามารถสืบค้นเชื่อมต่อกับแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ครูมีสื่อจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายจากการดำเนินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนและครูได้รับประโยชน์จากการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนซึ่งจะเป็นรากฐานในการเรียนระดับชั้นต่อไป ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและสามารถสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสมตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัย ระดับดีมาก
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับวัย ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ทัศนีย์,สไปทิพย์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	ทัศนีย์,สไปทิพย์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ทัศนีย์,สไปทิพย์
๔.ดำเนินงาน					
๔.๑ ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	-		-	พ.ค.๖๗-	ทัศนีย์,สไปทิพย์
- จัดหาสื่อ ICT ก่อนประณม	-	๑๐,๐๐๐	-	มี.ค.๖๘	
- จัดหาสื่อ ICT ประณม		๒๐,๐๐๐			
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ทัศนีย์,สไปทิพย์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ทัศนีย์,สไปทิพย์
รวมงบประมาณ	-	๓๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- สื่อ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหาสื่อ ICT ให้เหมาะสมและทันสมัย

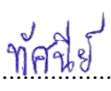
๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน	-สังเกต	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการใช้สื่อ มัลติมีเดีย	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ครูผู้สอนทุกคน	-สังเกต -สอบถาม	-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบสอบถาม	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนทุกคนมีการพัฒนา ที่เหมาะสมกับวัย	-สังเกต	-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบบันทึกการใช้สื่อ มัลติมีเดีย	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนทุกคนมีทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ที่ เหมาะสมกับวัย	-สังเกต	-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบบันทึกการใช้สื่อ มัลติมีเดีย	-ระดับดีมาก	

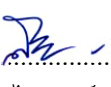
๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความสามารถของแต่ละบุคคลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
โดยการเลือกใช้สื่อตามความถนัดและสนใจ

๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ ความสนุกสนาน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น จากการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ด้วยสื่อ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ หัตถรัตไชย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	จัดหาคอมพิวเตอร์
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีศิวส สุขศรีกุลกร () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
- ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนนั้น มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการและเป็นการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านให้กับเด็ก ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา ซึ่งในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาการดำเนินไปอย่างไม่หยุดยั้ง เทคโนโลยีมีการพัฒนาเป็นไปอย่างก้าวกระโดด สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สามารถสืบค้นเชื่อมต่อกับแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ครูมีสื่อจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ดังนั้นทางโรงเรียนได้เห็นถึงความจำเป็นและประโยชน์ที่นักเรียนและครูได้รับจากการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งจะเป็นรากฐานในการเรียนระดับชั้นต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสมตามวัยได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เลือกใช้สื่อตามความสามารถของตนเองได้
- ๒.๔ เพื่อให้มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมีเดียในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ทุกคน มีการพัฒนาทางด้านอารมณ์และสติปัญญา ระดับดีมาก
- ๓.๒.๒ นักเรียน ทุกคน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สื่อมัลติมีเดีย ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

- งบเหลือจ่าย ๗๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทิน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ศวัส
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ศวัส
๓.ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	ศวัส และ คณะครู
๔.ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด - จัดหาคอมพิวเตอร์ ๒๐ เครื่อง - วัสดุอุปกรณ์ติดตั้ง			๑๐๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	ศวัส และ คณะครู
๕.ประเมินโครงการ	-	-	-	ม.ค.๖๘	ศวัส
๖.สรุปรายงานผลโครงการ	-	-	-	ก.พ.๖๘	ศวัส
รวมงบประมาณ	-	-	๑๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒๐,๐๐๐ (-หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-สังเกต	-แบบบันทึก พฤติกรรม -แบบบันทึก การใช้สื่อมัลติมีเดีย	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ฝึกทักษะการ ใช้คอมพิวเตอร์ไปพร้อมกับการใช้ สื่อมัลติมีเดียในรูปแบบต่างๆ ที่ เหมาะสมกับวัย	-สังเกต -สอบถาม	-แบบบันทึก พฤติกรรม -แบบบันทึก พัฒนาการ	-ร้อยละ ๘๐	

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียน ทุกคน มีการการพัฒนา ทางด้านอารมณ์และสติปัญญา	-สังเกต สอบถาม	-แบบบันทึก พฤติกรรม -แบบบันทึก พัฒนาการ	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียน ทุกคน มีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ สื่อมัลติมีเดีย	-สังเกต สอบถาม	-แบบบันทึก พฤติกรรม -แบบบันทึก พัฒนาการ	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ

๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ ความสนุกสนาน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ ทักษะศึกษานำรู้
 แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมมิกา จันทนิล, นางเกษร ทุมประดา, นางวรินทร์ แวนวน
 (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ หมวด ๓ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นการกำหนดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ข้อ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยโดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็น

แหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ในปัจจุบันหากใช้กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถพัฒนากรอบแนวคิดได้เท่าที่ควร

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษาดูงาน เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ซึ่งให้สอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนและนอกสถานศึกษา เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรง จากการศึกษาดูงาน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานำรู้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของครูที่ปรึกษา เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานำรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับดี

๓.๒.๑ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๖๓,๒๙๔.๘๙ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๖๓,๒๙๔.๘๙ บาท

งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประณม จำนวน ๙๔,๙๐๐ บาท

งบเหลือจ่าย จำนวน ๑๔๘,๓๙๔.๘๙ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ แผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	อัมมิกา,เกษร, นวรรตน์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๗	อัมมิกา,เกษร, นวรรตน์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๗	อัมมิกา,เกษร, นวรรตน์
๔.ดำเนินงาน	-	-	-		อัมมิกา,เกษร, นวรรตน์
๔.๑ กำหนดวัน/เวลา/ สถานที่	-	-	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๗	อัมมิกา,เกษร, นวรรตน์
๔.๒ ติดต่อสถานที่/ติดต่อ เช่ายานพาหนะ	-	-	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๗	อัมมิกา,เกษร, นวรรตน์
๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ - ระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ไปทัศนศึกษา (ค่าพาหนะ/ค่าอาหาร/ค่าเช่า ชมสถานที่) - ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ไปทัศนศึกษา (ค่าพาหนะ/ค่าอาหาร/ค่าเช่า ชมสถานที่)	-	๒๖๓,๒๙๔.๘๙	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๗	อัมมิกา,เกษร, นวรรตน์
๔.๔ จัดทำเอกสารที่ เกี่ยวข้องและ ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	๑ พ.ค.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๗	อัมมิกา,เกษร, นวรรตน์
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	อัมมิกา,เกษร, นวรรตน์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๘	อัมมิกา,เกษร, นวรรตน์
รวมงบประมาณ	-	๒๖๓,๒๙๔.๘๙	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๖๓,๒๙๔.๘๙ (-สองแสนหกหมื่นสามพันสองร้อยเก้าสิบสี่บาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การเดินทางไปนอกสถานที่อาจเกิดอุปสรรค หรืออุบัติเหตุในการเดินทาง

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ต้องมีการวางแผนในการเดินทาง และการเลือกยานพาหนะในการเดินทางที่ปลอดภัย รวมถึงสภาพแวดล้อม สภาพอากาศในการเดินทางเพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานำรู้	-แบบสังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ครูที่ปรึกษา เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานำรู้	-แบบสังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ นอกระบบสถานศึกษา ระดับ ดี	-แบบสังเกต	-แบบสังเกต	-ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้า และพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้	-แบบสังเกต	-แบบสังเกต	-ระดับดี	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้
นอกระบบสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้

๗.๓ ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมมิกา จันทرنิล)

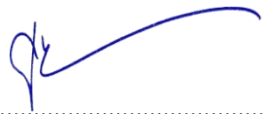
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเกษร ทุมประดา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนวรรตน์ แวนวน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ส่วนที่ ๔

การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

- ระบบการกำกับ ติดตาม ระยะเวลาการรายงาน

แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๑.การบริหารแผน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการ ดังนี้

๑. **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

๒. **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

๓. **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

๔. **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๕. **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการใดๆ จะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบพร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

๖. **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการใดๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้น ในการบริหารจัดการจำเป็นต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.การกำกับติดตาม

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรคุณภาพ) โดย Dr.Edward W.Deming ดังนี้

๑. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

๔. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๓.ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการโครงการต่างๆตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๔. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๕. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ
 - ๕.๑ ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - ๕.๒ ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไปให้ดีขึ้น

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่ ๔๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียง ในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมาย โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของทุกฝ่าย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนิตยา แสนใจกล้า	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นางติณภรณ์ อนุกุล	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	รองประธาน
๓. นายสมชาย แก้วประกอบ	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔. นายสวัสดิ์ อาษาวัง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕. นายรติวัฒน์ รัสมี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖. นางสาวสุปราณี มุสิกกา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ควบคุม กำกับ ดูแล ให้การปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนิตยา แสนใจกล้า	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นางติณภรณ์ อนุกุล	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	รองประธาน
๓. นายรติวัฒน์ รัสมี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔. นายสมชาย แก้วประกอบ	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕. นายสวัสดิ์ อาษาวัง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖. นางสาวอุมารินทร์ เมืองไข่	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๗. นางสาวบุญญา ธารตะนะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๘. นางสาวมนัสชนก แก้วมกล้า	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๙. นางนวิรัตน์ แวนวน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ

๑๐. นางจิตติรัตน์ ชะตารมย์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๑. นางสาววิไลพรรณ เพ็ชรชื่น	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๒. นางสาวจุฬารัต เทพนิมิต	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๓. นางนภัสวรรณ หน่อท้าว	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๔. นางสาวปณัฐา จันทรบุญจันทร์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๕. นางปาริชาติ ถาวรสุข	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๖. นางสาวเสาวนีย์ ปรีตวา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๗. นางสาวประไพ มานพ	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๘. นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๙. นางชนิดา อามาตรมนตรี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๐. นางอาณดา พรหมอินทร์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๑. นางสาวจันเพ็ญ มณีฉาย	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๒. นางสาวศศิธร เสี่ยงอ่อน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๓. นายธเนศวร วงษ์เส็ง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๔. นายสุทธินันท์ แยมศรี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๕. นายชิงชัย นนทเสน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๖. นางสาววรรณกร พิพิทจันทร์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๗. นางสาวจิตรรา สติปัญ	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๘. นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๙. นางสาวดารารพร ลพพื้น	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๐. นางสาววีรยา เหลืองสีนาค	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๑. นางสาวสุพรรณษา แก้วบ้านคู่	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๒. นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๓. นางสาวจรัสศิริร ด่านนอก	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๔. นางวันวิสาข์ แก้วโสนด	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๕. นางเกษร ทุมประดา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๖. นางสาวอัมมิกา จันทรนิล	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๗. นางสาวพวงพกา พูลเพิ่มสิน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๘. นางอิชยา มั่นตระกูล	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๙. นางสาวนิตยา พลไพร	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๐. นางเยาวภา เสมะลี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๑. นางสาวกนิษฐา โสदारาม	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๒. นางสาวนันทดา คงเพชร	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๓. นายอุดร บัวสูง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๔. นายอนุกุล จันทมิฬ	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๕. นายสุริยาวัธ วิศิษฐ์ศิลป์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๖. นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๗. ว่าที่ ร.ต.ศวัส สุขศรีกุลกร	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ

๔๘. นายภัทรพงษ์ เรืองศรี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๙. นายกิตติธัช อร่ามศรี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๐. นางสาวทัศนีย์ หัตถ์ไชย	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๑. นายทองพูน อามาตมณตรี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๒. นางสาวศรินยา ใจชื่น	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๓. นางดารัช เพ็ญช่อ	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๔. นางสาวกานต์ชนก ปันพานิช	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๕. นางพัชฌันท์ อินประเสริฐ	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๖. นางสาวอรอนงค์ วงศ์เมธชนัน	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๗. นางสาวสุปราณี มุสิกกา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ จัดทำ ปรับปรุง จุดเน้น และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

๓. คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. นางสาวสุปราณี มุสิกกา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพรรณษา แก้วบ้านคู่	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	รองประธาน
๓. นางสาววิรยา เหลืองสีนาค	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔. นางสาวพวงผกา พูลเพิ่มสิน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕. นายภัทรพงษ์ เรืองศรี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖. นางสาวจุฬารัตน์ เทพนิมิต	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๗. นางสาวอรอนงค์ วงศ์เมธชนัน	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๘. นางปรีชาดิ การสุข	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๙. นางสาวเสาวนีย์ บริตวา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๐. นางสาวทัศนีย์ หัตถ์ไชย	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล แผนงาน โครงการ จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการจัดทำโครงการและแผนปฏิบัติการให้เรียบร้อย สำเร็จลุล่วงและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา คราวประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.๒๕๖๗ ให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑) การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ

๑.๑) งบบริหาร (งบพื้นฐาน) จำนวน ๓,๒๑๙,๓๗๖.๗๑ บาท

๑.๒) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๙๓๘,๖๑๔.๘๙ บาท

๒) การจำแนกโครงการตามกลุ่มงานของสถานศึกษา

กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	ร้อยละ
วิชาการ	๒๕	๔,๖๒๑,๙๖๐	๔๕.๗๓
บริหารงบประมาณ	๖	๒,๒๙๗,๐๙๗	๒๒.๗๓
บริหารงานบุคคล	๒	๒,๐๑๘,๓๖๐	๑๙.๙๗
บริหารงานทั่วไป	๒๒	๑,๑๗๐,๖๘๗.๘๘	๑๑.๕๗
รวมทั้งสิ้น	๕๕	๑๐,๑๐๘,๑๐๔.๘๘	๑๐๐

๓) เงินที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก จำนวน - บาท

๔) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๗๓๘,๖๕๕.๘๘ บาท

ลงชื่อ

(นายแสงประทีป เทียนทอง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายจุมพล สว่างสาส์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายทนงศักดิ์ ชาญสมิง)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นางสมบุญ เหี้ยอกเงิน)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นางดวงใจ สุวิทยพันธุ์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายกรณ์ นิกรบัว)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายทวนชัย บุญพิลา)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นางสาววิไลวรรณ สว่างชื่น)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นางดารณี สดแสงเทียน)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายปรีชาญ สมภักดี)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ครองสกุล)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายประหยัด พันธุ์หม้ย)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายอภิวัฒน์ นพฤทธิ์)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
กรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒