



รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่ พิเศษ/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานสรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานสรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ดำเนินการสรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา และวิเคราะห์ข้อมูลในการพัฒนาในการจัดการศึกษาในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการสรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มเรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางติณภรณ์ อนุกุล)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

- ทราบ
- นำผลการประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ
ปีการศึกษา 2566



โดย

นางสาวมนัสชนก แก้วมกล้า

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่ พิเศษ/2567 วันที่ มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวมนัสชนก แก้วมั่งกล้า ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ผู้รับผิดชอบโครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ

ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงานระหว่าง 1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567 นั้น

บัดนี้ โครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ข้าพเจ้าจึงขอเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมินโครงการดังกล่าว ดังนี้

ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณ คิดเป็นร้อยละ 100

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคนรู้จักปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคนได้รับความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาล

เบื้องต้น

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคนได้รับความรู้และวิธีการป้องกันตนให้พ้นจากโรคติดต่อ

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 100 สูงกว่าเป้าหมาย

2. นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง อย่างน้อย ร้อยละ 100 สูงกว่าเป้าหมาย

3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพฟันที่สะอาดและแข็งแรง อย่างน้อยร้อยละ 100 สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด

ดังรายละเอียดแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการทำยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

นางสาวมนัสชนก แก้วมั่งกล้า

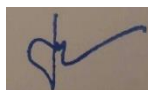
ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวมนัสชนก แก้วมั่งกล้า)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

ลงชื่อ



(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

แผนงาน พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ หนุนช่วยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป. สก.เขต 2 ที่ 3 ด้านคุณภาพ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ งบประมาณ 20,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมนัสชนก แก้วมั่งกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567 สรุปรายงานเมื่อ 13 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนทุกคนรู้จักการดูแลสุขภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนรู้จักการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

1) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคนรู้จักปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

2) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคนได้รับความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

3) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคนได้รับความรู้และวิธีการป้องกันตนให้พ้นจากโรคติดต่อ

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

1) นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน อย่างน้อยร้อยละ 80

2) นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง อย่างน้อยร้อยละ 80

3) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพฟันที่สะอาดและแข็งแรง อย่างน้อยร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		

1. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ				เม.ย. 66	นางสาวมนัสชนก
2. ประชุมชี้แจงโครงการ				พ.ค. 66	นางสาวมนัสชนก
3. แต่งตั้งคณะทำงาน				พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวมนัสชนก
4. ดำเนินงาน				พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวมนัสชนก และคณะครู
4.1 จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้าน สุขอนามัย				พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวมนัสชนก และคณะครู
4.2 เจ้าหน้าที่ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติ หน้าที่				พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวมนัสชนก และคณะครู
4.3 ซื่อยาและเวชภัณฑ์คลินิกสุขภาพ - ตรวจสุขภาพประจำวัน			20,000	พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66– มี.ค. 67	นางสาวมนัสชนก และคณะครู
4.4 ตรวจสุขภาพประจำปี - คุณหมอตรวจฟัน - คุณหมอเคลือบฟลูออไรด์ - เติมนรณรงค์ด้านสุขภาพอนามัย - คุณหมอซั้่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร - ล้างมือหลังเข้าห้องน้ำห้องส้วมทุก ครั้ง - ตีมนมผสมฟลูออไรด์ - แปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร - ดูแลรับส่งนักเรียนไปโรงพยาบาล				พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67 พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวมนัสชนก คณะครู และ เจ้าหน้าที่จาก ร.พ.วัฒนา
5. สรุป/ ประเมินโครงการ				มี.ค. 67	นางสาวมนัสชนก
๖. รายงานโครงการ				มี.ค. 67	นางสาวมนัสชนก
รวมงบประมาณ			20,000		นางสาวมนัสชนก
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000 (สองหมื่นบาทถ้วน)				

5 งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 20,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 20,000 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 0.00 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนทุกคนรู้จักการดูแลสุขภาพ	/		
2. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อแก่นักเรียน	/		

3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการได้อย่างถูกต้อง	/		
--	---	--	--

6.2 ผลสำเร็จตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put) ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคนรู้จักปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	80	100
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคนได้รับความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	80	100
3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคนได้รับความรู้และวิธีการป้องกันตนให้พ้นจากโรคติดต่อ	80	100
รวมเฉลี่ย		100

ผลลัพธ์ (Out Come) ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. 1) นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	80	100
2. นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	80	100
3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพฟันที่สะอาดและแข็งแรง อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	80	100
สรุป		100

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

6.3 ผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระดับคุณภาพ มากที่สุด

7. สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

10.1 จุดเด่นของโครงการ

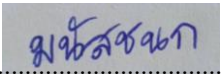
ทำให้นักเรียนอนุบาล

10.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

10.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน
(นางสาวมนัสชนก แก้วมกล้า)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

สรุปแบบประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

โครงการหน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ ความสำเร็จ			
		1	2	3	4
1	การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน				/
2	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนครอบคลุมภารกิจที่กำหนด				/
3	เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง				/
4	การดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอในงบประมาณที่ได้รับ				/
5	ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนด				/
6	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน				/
7	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา				/
8	มีการสรุปโครงการ และได้นำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				/
9	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ				/
10	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ				/
	รวม				40
	รวมเฉลี่ย	4.00			

การแปลผลการประเมิน

ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง
ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	ผลการดำเนินงานพอใช้
ระดับคะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	ผลการดำเนินงานระดับดี
ระดับคะแนนเฉลี่ย	3.51-4.00	ผลการดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินโดยรวมของโครงการ (สรุปมาจากแบบประเมิน)

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางสาวมนัสชนก แก้วมกล้า)

13 มีนาคม พ.ศ. 2567

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 20 คน

1.เพศ ☐ ชาย จำนวน..... คน ร้อยละ..... ☐ หญิง จำนวน..... คน ร้อยละ.....

अच्छा

ਸ਼ਾਂਤਿ ਸ਼ਕਤੀ

ที่	รายการ	4	3	2	1
1.	ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ	/			
1.1	มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน (Plan)	/			
1.2	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Do)	/			

1.3	การดำเนินงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด (Do)	/			
1.4	มีการประเมินผลและติดตามการปฏิบัติทุกขั้นตอน (Check)	/			
1.5	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (Action)	/			
	รวมเฉลี่ย		4.00		
2. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ		/			
2.1	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียน	/			
2.2	ผู้เข้าร่วมโครงการตรงตามเป้าหมายด้านปริมาณ	/			
2.3	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	/			
2.4	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	/			
2.5	ผลที่ได้จากโครงการสามารถนำไปพัฒนางานด้านอื่นๆ ได้	/			
	รวมเฉลี่ย		4.00		

คำชี้แจง สรุปการประเมินผล มีค่าการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

3.51 – 4.00 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด

2.51 – 3.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มาก

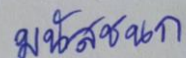
1.51 – 2.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ ปานกลาง

1.00 – 1.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ น้อย

สรุปผลการประเมินโครงการ

1. ประสิทธิภาพการดำเนินโครงการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00
คิดเป็นร้อยละ 100
2. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00
คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวมนัสชนก แก้วมกล้า)

13 มีนาคม พ.ศ. 2567

ภาคผนวก









รายงานผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566



โครงการบรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จัดทำโดย

นางสาวนิตยา พลโพธิ์

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่ พิเศษ/2567 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง รายงานโครงการบรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวนิตยา พลไพร ตำแหน่ง ครู ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่าง 30 กันยายน -5 ตุลาคม 2567 นั้น

บัดนี้ โครงการบรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมินโครงการดังกล่าว ดังนี้

ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณ คิดเป็นร้อยละ 100

1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมโครงการและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ร้อยละ 90 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คณะครู พ่อค้า แม่ค้า และประชาชนได้มีส่วนร่วม และเห็นถึงประโยชน์ของการพัฒนานักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 90

1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 90

2. นักเรียนสามารถพัฒนาจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90

3. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติธรรมไปยังผู้อื่นได้

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มากที่สุด ดังรายละเอียดแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา พลไพร)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ



(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

.....
.....

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการ โครงการบรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป. สก.เขต 2 ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ งบประมาณ..30,000... บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา พลไพร

ระยะเวลาดำเนินการ 30 กันยายน -5 ตุลาคม 2567 สรุปรายงานเมื่อ ...26... กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยนักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมโครงการและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ร้อยละ 90 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คณะครู พ่อค้า แม่ค้า และประชาชนได้มีส่วนร่วมและเห็นถึงประโยชน์ของการพัฒนานักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 90
2. นักเรียนสามารถพัฒนาจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90
3. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติธรรมไปยังผู้อื่นได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงนโยบาย	พฤษภาคม 66	ผอ.รร.
๒.เขียน/เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 66	นางสาวนิตยา

๓.กำหนดสถานที่/วันเวลาที่จัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2566- กันยายน 2566	นางสาวนิตยา คณะครู
๔.จัดกิจกรรมการเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กันยายน - ตุลาคม 2566	นางสาวนิตยา คณะครู
๕.ประเมินผล	ตุลาคม 2566	นางสาวนิตยา คณะครู
๖.สรุปรายงานการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวนิตยา

5 งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ30,000..... บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป30,000..... บาท
3. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยนักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓		ร้อยละ 100
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	✓		ร้อยละ 100

6.2 ผลสำเร็จตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put) ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมโครงการและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. ร้อยละ 90 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คณะครู พ่อค้า แม่ค้า และประชาชนได้มีส่วนร่วมและเห็นถึงประโยชน์ของการพัฒนานักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
รวมเฉลี่ย		

ผลลัพธ์ (Out Come) ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย
2. นักเรียนสามารถพัฒนาจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย
3. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติธรรมไปยังผู้อื่นได้	ร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุป		

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

6.3 ผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระดับคุณภาพ มากที่สุด

7. สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการ

การใช้จ่ายงบโครงการตามความจำเป็น และคิดวางแผนอย่างรอบคอบและเกิดผลคุ้มค่าแก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และโครงการยังสามารถพัฒนาให้นักเรียนเป็น

คนดีมีสติปัญญา มีความสุข เปี่ยมด้วยจิตใจที่งดงาม และพร้อมที่จะนำหลักธรรมมาปฏิบัติทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

7.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี-

7.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

-



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน

(นางสาวนิตยา พลไพร)

ตำแหน่ง ครู

สรุปแบบประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

โครงการ บรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ			
		ความสำเร็จ			
		1	2	3	4
1	การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน				✓
2	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนครอบคลุมภารกิจที่กำหนด				✓
3	เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง				✓

4	การดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอในงบประมาณที่ได้รับ				✓
5	ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนด				✓
6	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน				✓
7	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา				✓
8	มีการสรุปโครงการ และได้นำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				✓
9	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ				✓
10	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ				✓
	รวม	-	-		40
	รวมเฉลี่ย	4.00			

การแปลผลการประเมิน

ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	ผลการดำเนินงาน <u>ต้องปรับปรุง</u>
ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	ผลการดำเนินงาน <u>พอใช้</u>
ระดับคะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	ผลการดำเนินงาน <u>ระดับดี</u>
ระดับคะแนนเฉลี่ย	3.51-4.00	ผลการดำเนินงาน <u>ระดับดีมาก</u>

สรุปผลการประเมินโดยรวมของโครงการ (สรุปมาจากแบบประเมิน)

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวนิตยา พลไพร)

วันที่.. 26 ..เดือน..กุมภาพันธ์....พ.ศ. 2567

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม....50....คน

1.เพศ ☐ ชาย จำนวน...15... คน ร้อยละ..30.00... ☐ หญิง จำนวน...35... คน ร้อยละ.70.00.....

2.สถานภาพ ☐ ผู้บริหาร/ครูจำนวน 10 คนร้อยละ..20.0...☐ นักเรียน/ผู้เกี่ยวข้องอื่น จำนวน.40.คน ร้อย
ละ.80.0

ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นที่ตรงกับท่านมากที่สุด

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เป็นแบบประเมินมีค่า 4 ระดับ
ดังนี้

- 4 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นความพึงพอใจ/			
		มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1.	มีการประชาสัมพันธ์และมีรูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	95.00	5.00	-	-
2.	เวลาและสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	90.00	10.00	-	-
3.	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	95.20	4.80	-	-
4.	มีคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจนและเหมาะสม	95.50	4.50	-	-
5.	มีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินการ	74.00	26.00	-	-
6.	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	93.50	6.50	-	-
7.	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากกิจกรรมและวิทยากร	90.00	10.00	-	-
8.	การมีส่วนร่วมดำเนินการและการทำงานเป็นทีม	97.00	3.00	-	-
9.	การดำเนินงานสามารถเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ได้	90.00	10.00	-	-
10.	การนำความรู้มาพัฒนาการเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้	90.00	10.00	-	-
	รวม	เฉลี่ย		ร้อยละ	

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวนิตยา พลไพร)

วันที่..26 ..เดือน..กุมภาพันธ์....พ.ศ. 2567

สรุปแบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีค่าการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

- 4 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	4	3	2	1
1. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
1.1	มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน (Plan)	✓			
1.2	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Do)	✓			
1.3	การดำเนินงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด (Do)	✓			
1.4	มีการประเมินผลและติดตามการปฏิบัติทุกขั้นตอน (Check)	✓			
1.5	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (Action)	✓			
	รวมเฉลี่ย	4.00			
2. ประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ					
2.1	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียน	✓			
2.2	ผู้เข้าร่วมโครงการตรงตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓			
2.3	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓			
2.4	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	✓			
2.5	ผลที่ได้จากโครงการสามารถนำไปพัฒนางานด้านอื่นๆ ได้		✓		
	รวมเฉลี่ย	3.80			

คำชี้แจง สรุปการประเมินผล มีค่าการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

3.51 – 4.00 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด

2.51 – 3.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มาก

1.51 – 2.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ ปานกลาง

1.00 – 1.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ น้อย

สรุปผลการประเมินโครงการ

1. ประสิทธิภาพการดำเนินโครงการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00

คิดเป็นร้อยละ 100

2. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.80

คิดเป็นร้อยละ 95

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวนิตยา พลไพร)

วันที่..26 ..เดือน..กุมภาพันธ์....พ.ศ. 2567

ภาคผนวก

รูปภาพประกอบกิจกรรม



ปลงผมนักเรียนตามพิธีบรรพชาสามเณรเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม





พิธีบายศรีสู่ขวัญขอขมาผู้ปกครองและพิธีบรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณี





นักเรียนได้เรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
 ของนักเรียนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม





ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษ อบรม และปฏิบัติธรรม ได้อย่างถูกต้อง สามารถนำ
 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม





นักเรียนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และศีลธรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ตนเอง





คณะครูและผู้บริหารให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างคุณธรรมให้กับนักเรียน





นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้





นักเรียนได้ปฏิบัติธรรมอย่างสม่ำเสมอและสามารถนำคำสอนจากหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามา
ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้





รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ปีการศึกษา 2566



โดย
นางอาณดา พรหมอินทร์

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่ พิเศษ/2567 วันที่ 8 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นางอาณดา พรหมอินทร์ ตำแหน่ง ครู ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงานระหว่าง วันที่ 1 เมษายน 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567 นั้น

บัดนี้ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมินโครงการดังกล่าว ดังนี้

ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณ คิดเป็นร้อยละ 100

ร้อยละ 100 ของผู้เรียน อ่านออกเขียนได้

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ ตรงตามเป้าหมาย

นักเรียนชั้น ป.2 สามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มากที่สุด

ดังรายละเอียดแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการทำนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอาณดา พรหมอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

ลงชื่อ



(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

แผนงาน พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพ. สก.เขต 2 ที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ งบประมาณ 25,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางอาณดา พรหมอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567 สรุปรายงานเมื่อ 28 กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเขียนเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านและการเขียนจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการปี ๒๕๖๖ ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือ ต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการการ ประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	20 เม.ย.66	นางอาณดา พรหมอินทร์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	12 พ.ค.66	นางอาณดา พรหมอินทร์
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	15 พ.ค.66	นางอาณดา พรหมอินทร์
4. ดำเนินงาน		
4.1 เขียนตามคำบอก	1 มิ.ย.66- 20 ก.พ.67	คณะครูสายชั้น ป.2
4.2 แต่งประโยค	1 มิ.ย.66- 20 ก.พ.67	คณะครูสายชั้น ป.2
4.3 อ่านและเขียนคำพื้นฐาน	1 มิ.ย.66- 20 ก.พ.67	คณะครูสายชั้น ป.2
4.4 เขียนเรื่องจากภาพ	1 มิ.ย.66- 20 ก.พ.67	คณะครูสายชั้น ป.2
4.5 เขียนบันทึกประจำวัน	1 มิ.ย.66- 20 ก.พ.67	คณะครูสายชั้น ป.2
4.6 พัฒนาภาษาด้วยนิทาน	1 มิ.ย.66- 20 ก.พ.67	คณะครูสายชั้น ป.2
5. สรุป/ ประเมินโครงการ	28 ก.พ. 67	นางอาณดา พรหมอินทร์
6. รายงานโครงการ	10 มี.ค. 67	นางอาณดา พรหมอินทร์

5 งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 25,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 24,552 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 448 บาท |

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	/		นักเรียนชั้น ป.2 มีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น

2. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	/		นักเรียนชั้น ป.2 มีทักษะการเขียนเพิ่มขึ้น
--	---	--	---

6.2 ผลสำเร็จตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put) ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านออกเขียนได้ ในเกณฑ์ร้อยละ 80	100	100
รวมเฉลี่ย		

ผลลัพธ์ (Out Come) ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	มาก	มาก
สรุป		มาก

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

6.3 ผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระดับคุณภาพ มากที่สุด

7. สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

10.1 จุดเด่นของโครงการ

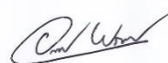
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกคน ได้ฝึกอ่าน ฝึกเขียนทุกวัน

10.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ออกแบบให้เล่มชุดฝึก เหมาะกับการเขียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ดูการเว้นบรรทัด การแบ่ง
เส้น

10.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ฝึกอ่าน ฝึกเขียน ทุกเช้า



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน

(นางอานดา พรหมอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

สรุปแบบประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

โครงการส่งเสริมการคิดคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ ความสำเร็จ			
		1	2	3	4
1	การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน				/
2	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนครอบคลุมภารกิจที่กำหนด				/
3	เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง				/
4	การดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอในงบประมาณที่ได้รับ			/	
5	ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนด				/
6	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน				/
7	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา				/
8	มีการสรุปโครงการ และได้นำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				/
9	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ				/

10	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ			/	
	รวม			6	32
	รวมเฉลี่ย	3.80			

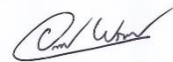
การแปลผลการประเมิน

ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	ผลการดำเนินงาน <u>ต้องปรับปรุง</u>
ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	ผลการดำเนินงาน <u>พอใช้</u>
ระดับคะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	ผลการดำเนินงาน <u>ระดับดี</u>
ระดับคะแนนเฉลี่ย	3.51-4.00	ผลการดำเนินงาน <u>ระดับดีมาก</u>

สรุปผลการประเมินโดยรวมของโครงการ (สรุปมาจากแบบประเมิน)

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางอานดา พรหมอินทร์)

8 มีนาคม พ.ศ. 2567

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 200 คน

1.เพศ ☐ ชาย จำนวน 92 คน ร้อยละ 46 ☐ หญิง จำนวน 108 คน ร้อยละ 54

2.สถานภาพ ☐ ผู้บริหาร/ครู จำนวน 7คน ร้อยละ 3.50 ☐ นักเรียน/ผู้เกี่ยวข้องอื่น จำนวน 193 คน ร้อยละ 96.50

ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นที่ตรงกับท่านมากที่สุด

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เป็นแบบประเมินมีค่า 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด

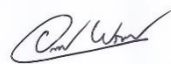
3 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก

2 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นความพึงพอใจ/			
		มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1.	มีการประชาสัมพันธ์และมีรูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	/			
2.	เวลาและสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	/			
3.	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	/			
4.	มีคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจนและเหมาะสม	/			
5.	มีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินการ	/			
6.	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	/			
7.	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากกิจกรรมและวิทยากร	/			
8.	การมีส่วนร่วมดำเนินการและการทำงานเป็นทีม	/			
9.	การดำเนินงานสามารถเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ได้	/			
10.	การนำความรู้มาพัฒนาการเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้	/			
	รวม	เฉลี่ย 4.00		ร้อยละ 100	

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางอาณดา พรหมอินทร์)

8 มีนาคม พ.ศ. 2567

สรุปแบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีค่าการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด

3 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก

2 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง

1 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	4	3	2	1
1. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
1.1	มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน (Plan)		/		
1.2	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Do)	/			
1.3	การดำเนินงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด (Do)	/			
1.4	มีการประเมินผลและติดตามการปฏิบัติทุกขั้นตอน (Check)		/		
1.5	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (Action)	/			
	รวมเฉลี่ย	3.00			
2. ประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ					
2.1	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียน	/			
2.2	ผู้เข้าร่วมโครงการตรงตามเป้าหมายด้านปริมาณ		/		
2.3	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	/			
2.4	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม		/		
2.5	ผลที่ได้จากโครงการสามารถนำไปพัฒนางานด้านอื่นๆ ได้	/			
	รวมเฉลี่ย	3.00			

คำชี้แจง สรุปรูปการประเมินผล มีค่าการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

3.51 – 4.00 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด

2.51 – 3.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มาก

1.51 – 2.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ ปานกลาง

1.00 – 1.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ น้อย

สรุปผลการประเมินโครงการ

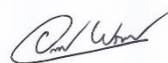
3. ประสิทธิภาพการดำเนินโครงการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 3.00

คิดเป็นร้อยละ 75

4. ประสิทธิผลของการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 3.00

คิดเป็นร้อยละ 75

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางอาณดา พรหมอินทร์)

8 มีนาคม พ.ศ. 2567

ภาคผนวก









รายงานผลการดำเนินงาน
ปีการศึกษา 2566

โครงการวันสำคัญ



โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 2





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
ที่ พิเศษ/2567 วันที่ 11 มีนาคม 2567
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวนิตยา พลไพร ตำแหน่ง ครู ผู้รับผิดชอบโครงการวันสำคัญ (วันวิสาขบูชา วัน
อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาและวันมาฆบูชา) ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่าง
16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567 นั้น

บัดนี้ โครงการวันสำคัญ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอเสนอรายงานสรุปผลการ
ดำเนินงานและสรุปผลการประเมินโครงการดังกล่าว ดังนี้

ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณ คิดเป็นร้อยละ 95

1. ร้อยละ 95 ของ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนร่วมกิจกรรมเรียนรู้และ
ได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญ

2. ร้อยละ 95 ของของนักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญู
กตเวทิต่อบิดามารดา ครู-อาจารย์และผู้มีพระคุณ

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 95

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาร้อยละ 95 ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วม
ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มากที่สุด ดังรายละเอียดแบบ
รายงานผลการดำเนินงานโครงการท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวนิตยา พลไพร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

ลงชื่อ 
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
โครงการ วันสำคัญ (วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาและวันมาฆบูชา)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป. สก.เขต 2 ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ งบประมาณ..7000... บาท
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา พลไพร
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567 สรุปรายงานเมื่อ ...11... มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
2. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนร่วมกิจกรรมเรียนรู้และ
ได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญ

3.1.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญู
กตเวทิต่อบิดามารดา ครู-อาจารย์และผู้มีพระคุณ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาร้อยละ 95 ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วม
ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

3.2.2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจง	มีนาคม 66	ผอ.รร.
2.เขียน/เสนออนุมัติโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวนิตยา/ นางสาวอัมมิกา

3.จัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา(มาฆบูชา/วิสาขบูชา/อาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา)	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางสาวนิตยา/ นางสาวอัมมิกา นางสาวนันท์ภัค
4.ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางสาวนิตยา/ นางสาวอัมมิกา นางสาวนันท์ภัค
5.สรุปรายงาน	มีนาคม 2567	นางสาวนิตยา

5. งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ7000..... บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป7000..... บาท
3. งบประมาณคงเหลือ0.... บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	✓		ร้อยละ 95
2. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	✓		ร้อยละ 95
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	✓		ร้อยละ 95

6.2 ผลสำเร็จตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put) ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.ร้อยละ 95 ของ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนร่วมกิจกรรมเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สูงกว่าเป้าหมาย	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100
รวมเฉลี่ย		

ผลลัพธ์ (Out Come) ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย ร้อยละ 95 ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม	ร้อยละ 95	สูงกว่าเป้าหมาย
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย ร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 95	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุป		

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

6.3 ผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระดับคุณภาพ มากที่สุด

7. สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการ

การใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามความจำเป็น และคิดวางแผนอย่างรอบคอบและเกิดผลคุ้มค่าแก่นักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

7.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ไม่มี

7.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ไม่มี

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน
(นางสาวนิตยา พลไพร)
ตำแหน่ง ครู

สรุปแบบประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

โครงการ วันสำคัญ

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพความสำเร็จ			
		1	2	3	4
1	การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน				✓
2	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนครอบคลุมภารกิจที่กำหนด				✓
3	เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง				✓
4	การดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอในงบประมาณที่ได้รับ				✓
5	ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนด				✓
6	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน				✓
7	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา				✓

8	มีการสรุปโครงการ และได้นำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				✓
9	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ				✓
10	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ				✓
	รวม	-	-	-	40
	รวมเฉลี่ย	4.00			

การแปลผลการประเมิน

ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง
ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	ผลการดำเนินงานพอใช้
ระดับคะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	ผลการดำเนินงานระดับดี
ระดับคะแนนเฉลี่ย	3.51-4.00	ผลการดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินโดยรวมของโครงการ (สรุปมาจากแบบประเมิน)

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ลงชื่อ

 ผู้ประเมิน
(นางสาวนิตยา พลไพร)

วันที่.. 11 ..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. 256

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม....40....คน

1.เพศ ☐ ชาย จำนวน...18... คน ร้อยละ..45.00... ☐ หญิง จำนวน...22... คน ร้อยละ.55.00.....

2.สถานภาพ ☐ ผู้บริหาร/ครูจำนวน15 คนร้อยละ..37.5... ☐ นักเรียน/ผู้เกี่ยวข้องอื่น จำนวน.25.คน ร้อยละ.62.5

ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นที่ตรงกับท่านมากที่สุด

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เป็นแบบประเมินมีค่า 4 ระดับ ดังนี้

- 4 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นความพึงพอใจ/			
		มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1.	มีการประชาสัมพันธ์และมีรูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	90.00	10.00	-	-

2.	เวลาและสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	90.00	10.00	-	-
3.	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	93.20	6.80	-	-
4.	มีคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจนและเหมาะสม	95.50	4.50	-	-
5.	มีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินการ	85.00	15.00	-	-
6.	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	90.50	9.50	-	-
7.	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากกิจกรรมและวิทยากร	85.00	15.00	-	-
8.	การมีส่วนร่วมดำเนินการและการทำงานเป็นทีม	100.00	00.00	-	-
9.	การดำเนินงานสามารถเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ได้	90.00	10.00	-	-
10.	การนำความรู้มาพัฒนาการเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้	95.00	5.00	-	-
	รวม	เฉลี่ย		ร้อยละ	

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวนิตยา พลไพร)

วันที่..11 ..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. 2567

สรุปแบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีค่าการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

- 4 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	4	3	2	1
1. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
1.1	มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน (Plan)	✓			
1.2	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Do)	✓			
1.3	การดำเนินงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด (Do)	✓			
1.4	มีการประเมินผลและติดตามการปฏิบัติทุกขั้นตอน (Check)	✓			
1.5	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (Action)	✓			
	รวมเฉลี่ย	4.00			
2. ประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ					
2.1	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียน	✓			
2.2	ผู้เข้าร่วมโครงการตรงตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓			
2.3	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓			
2.4	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	✓			
2.5	ผลที่ได้จากโครงการสามารถนำไปพัฒนางานด้านอื่นๆ ได้	✓			
	รวมเฉลี่ย	4.00			

คำชี้แจง สรุปการประเมินผล มีค่าการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

- 3.51 – 4.00 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 2.51 – 3.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มาก
- 1.51 – 2.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1.00 – 1.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ น้อย

สรุปผลการประเมินโครงการ

1. ประสิทธิภาพการดำเนินโครงการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00
คิดเป็นร้อยละ 100
2. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00
คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่..11 ..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. 2567

ภาคผนวก

คณะผู้บริหารและคณะครู นักเรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา





คณะครูและนักเรียนแห่เทียนพรรษา ณ วัดนครธรรม



รองผู้อำนวยการถวายเทียนพรรษา ณ วัดหนองคลองและวัดหนองคุ่ม











บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
ที่ พิเศษ/2567 วันที่ 11 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวนิตยา พลไพร ตำแหน่ง ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ สถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่าง 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567 นั้น

บัดนี้ โครงการสถานักเรียน ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมินโครงการดังกล่าว ดังนี้

ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณ คิดเป็นร้อยละ 80

1. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตนตามระเบียบต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด

3. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

1. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมเพิ่มมากขึ้นสูงกว่าเป้าหมาย

2. คณะกรรมการสถานักเรียน มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีขึ้นสูงกว่าเป้าหมาย

3. คณะกรรมการสถานักเรียน มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนสูงขึ้นสูงกว่าเป้าหมาย

4. คณะกรรมการสถานักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตยมากขึ้นสูงกว่าเป้าหมาย
ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มาก ดังรายละเอียดแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา



ลงชื่อ

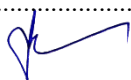
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา พลไพร)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

ลงชื่อ



(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

.....
แผนงาน พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ สถานักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพ. สก.เขต 2 ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ งบประมาณ..6000... บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิตยา พลไพร นายชิงชัย นนทเสน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567 สรุปรายงานเมื่อ ...11... มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตน
เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

2. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตามตามระเบียบต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมเพิ่มมากขึ้น
2. คณะกรรมการสถานักเรียน มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีขึ้น
3. คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนทุกคน มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อการกระทำที่ของตนเองเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนสูงขึ้น
4. คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตยมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม 2566	นายชิงชัย,น.ส. นิตยา
2.แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566	นายชิงชัย,น.ส. นิตยา
3.ประชุมชี้แจง วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2566	นายชิงชัย,น.ส. นิตยา
4.ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน - จัดประชุม 1 ครั้ง/เดือน - มอบหมายหน้าที่	มิถุนายน 2566- มีนาคม 2567	นายชิงชัย,น.ส. นิตยา
5.ประเมินผล/รายงานผู้บริหาร	มีนาคม 2567	นายชิงชัย,น.ส. นิตยา

5. งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ6000..... บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป6000..... บาท
3. งบประมาณคงเหลือ0.... บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	✓		85.00
2. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	✓		85.00

6.2 ผลสำเร็จตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put) ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ 85	95.00
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตนตามระเบียบต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 85	95.00
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 85	95.00
รวมเฉลี่ย		95.00

ผลลัพธ์ (Out Come) ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 85	สูงกว่าเป้าหมาย
2. คณะกรรมการสถานักเรียน มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีขึ้น	ร้อยละ 85	สูงกว่าเป้าหมาย
3. คณะกรรมการสถานักเรียน มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนสูงขึ้น	ร้อยละ 85	สูงกว่าเป้าหมาย

4. คณะกรรมการสถานศึกษามีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบ ประชาธิปไตยมากขึ้น	ร้อยละ 85	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุป		

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

6.3 ผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระดับคุณภาพ มาก

7. สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการ

การใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามความจำเป็น และคิดวางแผนอย่างรอบคอบและเกิดผลคุ้มค่าแก่นักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการปกครองระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

7.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ไม่มี

7.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ไม่มี

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน
(นางสาวนิตยา พลโพธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน
(นายชิงชัย นนทเสน)
ตำแหน่ง ครู

สรุปแบบประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

โครงการ สถานักเรียน

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ ความสำเร็จ			
		1	2	3	4
1	การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน				✓
2	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนครอบคลุมภารกิจที่กำหนด			✓	
3	เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง				✓
4	การดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอในงบประมาณที่ได้รับ			✓	
5	ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนด				✓
6	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน				✓
7	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา				✓
8	มีการสรุปโครงการ และได้นำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น			✓	
9	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ				✓
10	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ				✓
	รวม	-	-	9	28
	รวมเฉลี่ย	3.70			

การแปลผลการประเมิน

ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	ผลการดำเนินงาน <u>ต้องปรับปรุง</u>
ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	ผลการดำเนินงาน <u>พอใช้</u>
ระดับคะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	ผลการดำเนินงาน <u>ระดับดี</u>
ระดับคะแนนเฉลี่ย	3.51-4.00	ผลการดำเนินงาน <u>ระดับดีมาก</u>

สรุปผลการประเมินโดยรวมของโครงการ (สรุปมาจากแบบประเมิน)

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน
(.....)

วันที่.. 11 ..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. 2567

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม....40....คน

- 1.เพศ ☐ ชาย จำนวน....20.. คน ร้อยละ....50.00.. ☐ หญิง จำนวน....20.. คน ร้อยละ...50.00...
2.สถานภาพ ☐ ผู้บริหาร/ครูจำนวน.35 คน ร้อยละ..87.50.. ☐ นักเรียน/ผู้เกี่ยวข้องอื่น จำนวน.5.คนร้อยละ.
12.50..

ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นที่ตรงกับท่านมากที่สุด

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เป็นแบบประเมินมีค่า 4 ระดับ
ดังนี้

- 4 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
3 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
2 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
1 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นความพึงพอใจ/			
		มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1.	มีการประชาสัมพันธ์และมีรูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	90.00	10.00	-	-
2.	เวลาและสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	85.00	15.00	-	-
3.	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	92.20	7.80	-	-
4.	มีคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจนและเหมาะสม	95.50	4.50	-	-
5.	มีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินการ	75.00	25.00	-	-
6.	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	87.50	12.50	-	-
7.	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากกิจกรรมและวิทยากร	80.00	20.00	-	-
8.	การมีส่วนร่วมดำเนินการและการทำงานเป็นทีม	97.00	3.00	-	-
9.	การดำเนินงานสามารถเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ได้	75.00	25.00	-	-
10.	การนำความรู้มาพัฒนาการเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้	95.00	5.00	-	-
	รวม	เฉลี่ย		ร้อยละ	

ลงชื่อ

 ผู้ประเมิน

สรุปแบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้มีค่าการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

- 4 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	4	3	2	1
1. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
1.1	มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน (Plan)	✓			
1.2	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Do)		✓		
1.3	การดำเนินงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด (Do)	✓			
1.4	มีการประเมินผลและติดตามการปฏิบัติทุกขั้นตอน (Check)	✓			
1.5	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (Action)	✓			
รวมเฉลี่ย		3.80			
2. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
2.1	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียน	✓			
2.2	ผู้เข้าร่วมโครงการตรงตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓			
2.3	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓			
2.4	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	✓			
2.5	ผลที่ได้จากโครงการสามารถนำไปพัฒนางานด้านอื่นๆ ได้		✓		
รวมเฉลี่ย		3.80			

คำชี้แจง สรุปการประเมินผล มีค่าการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

- 3.51 – 4.00 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 2.51 – 3.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มาก
- 1.51 – 2.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1.00 – 1.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ น้อย

สรุปผลการประเมินโครงการ

1. ประสิทธิภาพการดำเนินโครงการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.80
คิดเป็นร้อยละ 95
2. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.80
คิดเป็นร้อยละ 95

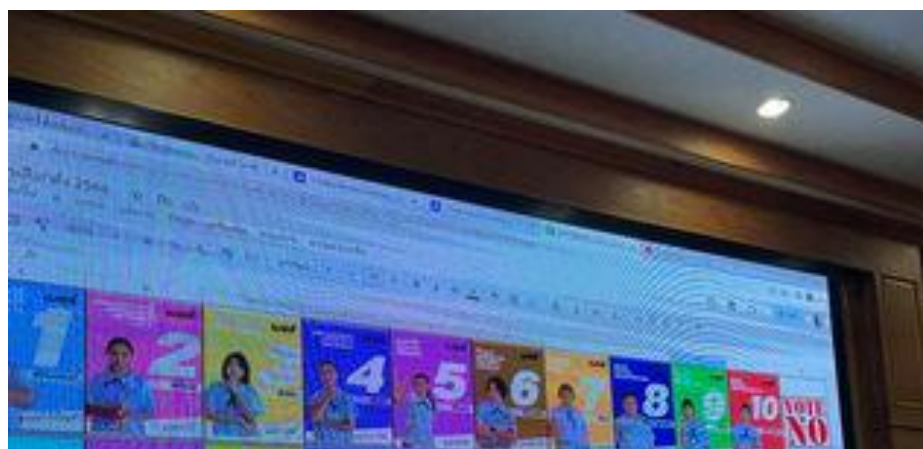
(.....)

วันที่..11 ..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. 2567

ภาคผนวก

กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียนปีการศึกษา 2566







กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายของสถานักเรียน



คณะกรรมการสถานักเรียน ร่วมดำเนินงานกิจกรรมหน้าเสาธงช่วงเช้าของทุกวัน

สถานักเรียนได้ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมวันไหว้ครู คณะกรรมการสถานักเรียนจัดสถานที่การร่วมกิจกรรมของโรงเรียน แสดงให้เห็นถึงความซื่อสัตย์ ความเสียสละ และความอดทน



สถานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเวียนเทียน เนื่องในวันวิสาขบูชา เป็นการรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย



สถานักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมหน้าเสาธง การสวดมนต์ การนั่งสมาธิในโรงเรียน ส่งเสริมให้มี ศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปันศีลธรรมเป็นสิ่งที่ดีงาม



สถานักเรียนเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน เพื่อให้เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขทุกสัปดาห์





คณะกรรมการสถานักเรียนร่วมจัดและซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้เก่าและทาสีใหม่เพื่อนำไปใช้ที่มีประโยชน์ต่อไป



คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู



คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

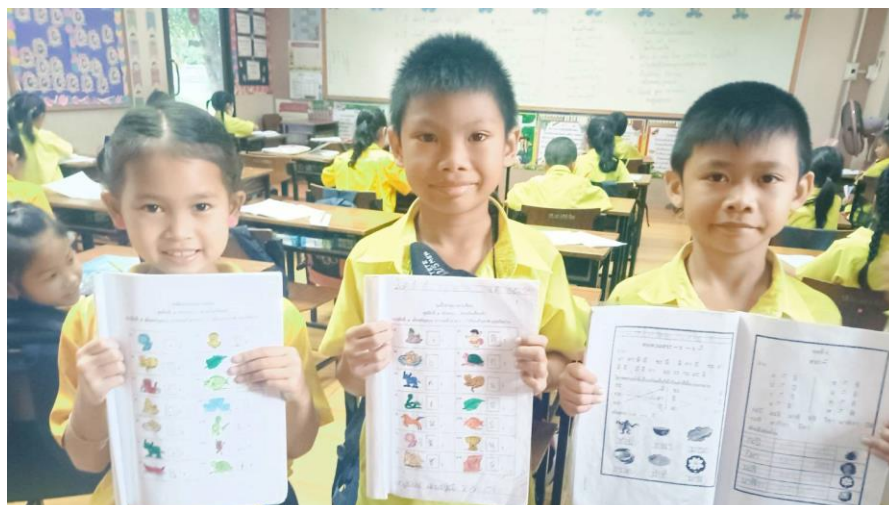


คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอ่านคำจำแนกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ปีการศึกษา 2566



โดย
นางสาวจันเพ็ญ มณีฉาย
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่ พิเศษ/2567 วันที่ 31 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ อ่านคำจำแนก เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวจันเพ็ญ มณีฉาย ตำแหน่ง ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ อ่านคำจำแนก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่าง ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ โครงการอ่านคำจำแนกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมินโครงการดังกล่าว ดังนี้

ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณ คิดเป็นร้อยละ 90.53

1. ร้อยละ 91.66 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง

2. ร้อยละ 89.4 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ

1. ร้อยละ 91.66 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง สูงกว่าเป้าหมาย

2. ร้อยละ 89.4 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ตามเป้าหมาย

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ ดีมาก ดังรายละเอียดแบบรายงานผลการ
ดำเนินงานโครงการทำนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจันทิมา มณีฉาย)
ตำแหน่ง ครู

เรียนเสนอ เพื่อโปรดพิจารณา

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

ลงชื่อ  (นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

แผนงาน พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
โครงการ โครงการอ่านคำจำแนกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป. สก.เขต 2 ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ งบประมาณ 7,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจันทิมา มณีฉาย
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ สรุปรายงานเมื่อ 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดผลประเมินผลความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๒ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ปรากฏว่ามีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่อ่านหนังสือไม่ออก
เขียนไม่ได้ และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ทำให้ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลง

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จึงได้กำหนดให้มี

โครงการอ่านคำจำแนกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90.53

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ 90.53

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านได้ดียิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กำหนดกิจกรรม				มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวจันทิพย์ มณีฉาย
๒. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ				มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวจันทิพย์ มณีฉาย
๓. ประชุมคณะทำงานดำเนินการ				มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวจันทิพย์ มณีฉาย

๔. จัดทำสื่อส่งเสริมการอ่าน ผลิตสื่อ นวัตกรรม แก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ให้เหมาะสมโดยฝึกกิจกรรมดังนี้ -อ่าน-เขียน คำพื้นฐานภาษาพูดในระดับชั้น ป.๑-๓ -การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกและสะกดคำ -การอ่านออกเสียงคำ ประโยค และประสมคำ -เขียนตามคำบอกทุกวัน ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม			-	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูประจำชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๕. จัดทำแบบฝึกการอ่าน และการเขียน ชั้น ป.๒ ๖. ทดสอบสมรรถภาพการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ ๒ ครั้ง			๒,๑๐๐ -	- มี.ค.๒๕๖๗	ครูประจำชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ครูประจำชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวจันทิพย์ มณีฉาย
รวมงบประมาณ			๒,๑๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๑๐๐, (สองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)				

5. งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 7,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป ๒,๑๐๐ บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 4,900 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อแก้ปัญหการอ่านคำไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง จำสละไม่แม่น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	✓		
2.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ให้สูงขึ้น	✓		

6.2 ผลสำเร็จตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put) ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านสะกดคำจำสระได้แม่นยำ อ่านคล่องเขียนคล่อง	80	91.66
2. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	80	89.4
รวมเฉลี่ย		90.53

ผลลัพธ์ (Out Come) ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.นักเรียนสามารถอ่านสะกดคำ จำสระได้แม่นยำ เขียนได้ตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	80	สูงกว่าเป้าหมาย
2.นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านได้ดียิ่งขึ้น	80	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุป		สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

6.3 ผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระดับคุณภาพ มากที่สุด

7. สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

10.1 จุดเด่นของโครงการ

พัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น ส่งผลไปยังการเรียนในรายวิชาอื่น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนในแต่ละวิชาดีขึ้นด้วย

10.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ไม่มี

10.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และได้ฝึกฝนปฏิบัติมากขึ้น


 ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน
 (นางสาวจันทิพย์ มณีฉาย)
 ตำแหน่ง ครู

สรุปแบบประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

โครงการอ่านคำจำแนน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ ความสำเร็จ			
		1	2	3	4
1	การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน				✓
2	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนครอบคลุมภารกิจที่กำหนด				✓
3	เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง				✓
4	การดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอในงบประมาณที่ได้รับ				✓
5	ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนด				✓
6	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน			✓	
7	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา				✓
8	มีการสรุปโครงการ และได้นำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น			✓	
9	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ				✓
10	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ				✓
	รวม				
	รวมเฉลี่ย				3.80

การแปลผลการประเมิน

ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง
ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	ผลการดำเนินงานพอใช้
ระดับคะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	ผลการดำเนินงานระดับดี
ระดับคะแนนเฉลี่ย	3.51-4.00	ผลการดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินโดยรวมของโครงการ (สรุปมาจากแบบประเมิน)

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวจันทิพย์ มณีฉาย)

วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม...20....คน

1.เพศ ☒ ชาย จำนวน..5.... คน ร้อยละ 25 ☒ หญิง จำนวน..15.... คน ร้อยละ 75

2.สถานภาพ ☒ ผู้บริหาร/ครู จำนวน..5...คน ร้อยละ25 ☒ นักเรียน/ผู้เกี่ยวข้องอื่น จำนวน..15....คน ร้อยละ75

ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นที่ตรงกับท่านมากที่สุด

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เป็นแบบประเมินมีค่า 4 ระดับ ดังนี้

- 4 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 3 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1.	มีการประชาสัมพันธ์และมีรูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม		✓		
2.	เวลาและสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓			
3.	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	✓			
4.	มีคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจนและเหมาะสม	✓			
5.	มีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินการ	✓			
6.	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓			
7.	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากกิจกรรมและวิทยากร	✓			
8.	การมีส่วนร่วมดำเนินการและการทำงานเป็นทีม		✓		
9.	การดำเนินงานสามารถเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ได้	✓			
10.	การนำความรู้มาพัฒนาการเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้	✓			
รวม		เฉลี่ย 38		ร้อยละ 3.80	

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวจันทิพย์ มณีฉาย)

วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567

สรุปแบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีค่าการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

- 4 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	4	3	2	1
1. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
1.1	มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน (Plan)	✓			
1.2	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Do)	✓			
1.3	การดำเนินงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด (Do)	✓			
1.4	มีการประเมินผลและติดตามการปฏิบัติทุกขั้นตอน (Check)	✓			
1.5	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (Action)	✓			
	รวมเฉลี่ย	4.00			
2. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
2.1	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียน	✓			
2.2	ผู้เข้าร่วมโครงการตรงตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓			
2.3	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓			
2.4	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม		✓		
2.5	ผลที่ได้จากโครงการสามารถนำไปพัฒนางานด้านอื่นๆ ได้	✓			
	รวมเฉลี่ย	3.80			

คำชี้แจง สรุปการประเมินผล มีค่าการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

- 3.51 – 4.00 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 2.51 – 3.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มาก
- 1.51 – 2.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1.00 – 1.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ น้อย

สรุปผลการประเมินโครงการ

5. ประสิทธิภาพการดำเนินโครงการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.00 คิดเป็นร้อยละ 4.00
6. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.00 คิดเป็นร้อยละ 3.80

ลงชื่อ



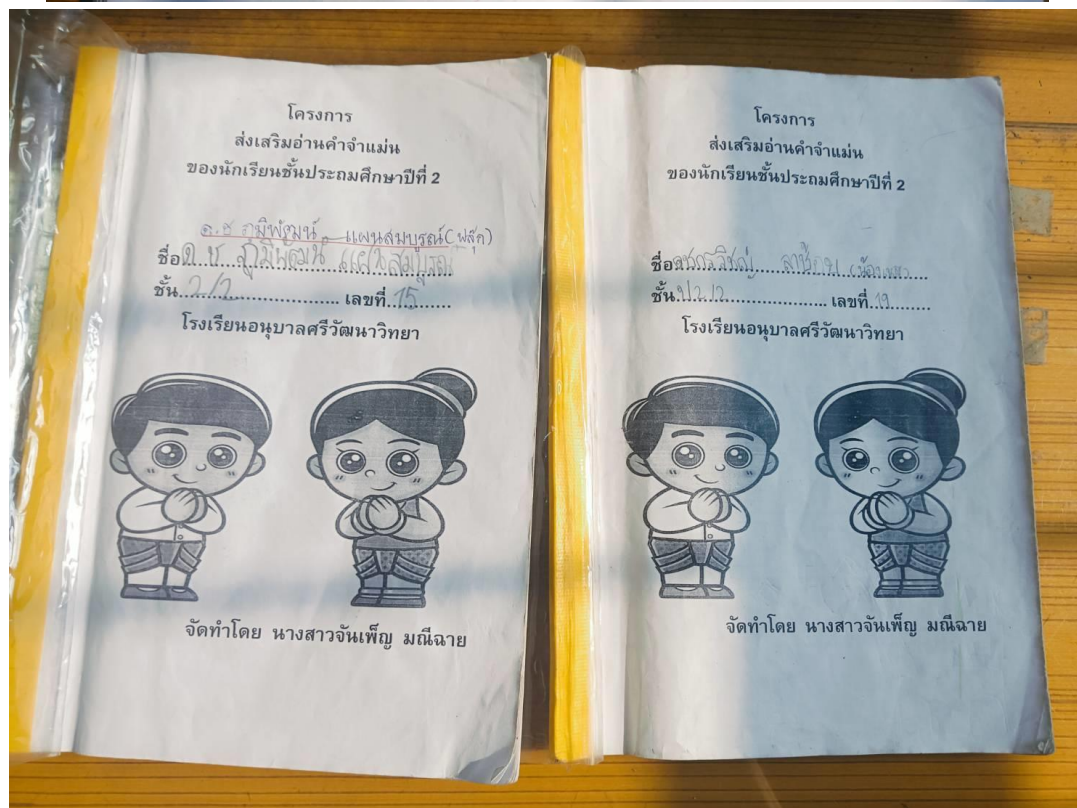
ผู้ประเมิน

(นางสาวจันทิพย์ มณีฉาย)

วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567

ภาคผนวก





วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

บทที่ 17
สระ ำ

อ่าน	ำ	ำ	ย	ำ	ำ
ก	ำ	ำ	ร	ำ	ำ
ข	ำ	ำ	ท	ำ	ำ
ด	ำ	ำ	ส	ำ	ำ

อ่านแล้วขีดเส้นใต้พยัญชนะที่มีสระ ำ
 ระบายสีคำที่มีสระ ำ
 ระบายสีคำที่มีสระ ำ

จำปา	จำปา	จำปา	
จำปา	จำปา	จำปา	
จำปี	จำปี	จำปี	
จำปี	จำปี	จำปี	

15 ก.ค. 66
[Signature]

วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เลือกคำใน () เติมลงใน _____ ให้ได้ความ
 (จำ, ทำ)

1. ตา สี ทำ นา
2. อา สา หา จำ ปา
1. ฉัน กิน จำ
2. จำ สี มี สีขาว
1. บ้าน ฉัน มี ระ ทำ
2. ตา พุด จำ ดี

โยงคำให้ตรงกับภาพ

สีดา	
จำปา	
จำปี	
กำมือ	

15 ก.ค. 66
[Signature]



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2566

โดย
นางสาววีรยา เหลืองสีนาค
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
ที่ พิเศษ/2567 วันที่ 31 มีนาคม 2567
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้านางสาววีรยา เหลืองสีนาค ตำแหน่ง ครู ผู้รับผิดชอบโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงานระหว่าง 1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566 นั้น

บัดนี้ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมินโครงการดังกล่าว ดังนี้

ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณ คิดเป็นร้อยละ 97.33

1. ร้อยละ 97.33 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 90.56

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หลังการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.56 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ อยู่ในระดับมากที่สุด

ดังรายละเอียดแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการทำยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ตามที่กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นประจำทุกปี และจากการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากการจัดนิทรรศการการเรียนรู้ได้ทำการแข่งขันทักษะต่างๆ ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และจากการประเมินการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา เห็นควรที่จะมีการจัดกิจกรรมนี้ทุกปี อีกทั้งวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็นวันวิทยาศาสตร์ของชาวไทย ซึ่งถือเอาวันที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ เสด็จไปทอดพระเนตรสุริยุปราคาที่บ้านหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาได้ถูกต้อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติแด่พระองค์ท่านและเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนรู้ เข้าใจ และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์และความเป็นมาของวันวิทยาศาสตร์ไทย
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทางวิทยาศาสตร์ของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 หรือหน่วยงานอื่นๆ ตามความเหมาะสม
- 2.4 เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและรำลึกถึงองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ
 - 1) ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร่วมกันไม่น้อยกว่า 90 %
- 3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ
 - 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หลังการเข้าร่วมกิจกรรม เพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.เสนอโครงการ	-	-	-	15 พ.ค. 2566	นางสาววีรยา นางสาวกนิษฐา นางดินภรณ์ นายอุดร นางสาวจรสศิริ
2. 2. ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดทำคำสั่งการทำกิจกรรม	-	5,000	8,000	1- 18 ส.ค.2566	นางสาววีรยา นางสาวกนิษฐา

- ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ดังนี้ การประกวดวาดภาพ วิทยาศาสตร์ การแข่งขันตอบ ปัญหาวิทยาศาสตร์ การ ประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ จากวัสดุเหลือใช้ - จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมตามแผน - จัดทำแบบประเมินกิจกรรม					นางติณภรณ์ นายอุดร นางสาวจรสศิธร และคณะครูที่ รับผิดชอบ
3. ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	30 พ.ย.2566	นางสาววีรยา นางสาวกนิษฐา นางติณภรณ์ นายอุดร นางสาวจรสศิธร
4. สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	31 มี.ค. 2566	นางสาววีรยา นางสาวกนิษฐา นางติณภรณ์ นายอุดร นางสาวจรสศิธร
รวมงบประมาณ		5,000	8,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	13,000 (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)				

5 งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 13,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 13,000 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ - บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์/กิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้นักเรียนรู้ เข้าใจ และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น	✓		พบว่า นักเรียนให้ความสนใจทำกิจกรรมเป็นอย่างดี เพราะในกิจกรรมที่ทำนั้นเน้นให้นักเรียนเกิดความรักในวิทยาศาสตร์ ไม่ให้เห็นว่าการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องที่ยาก และน่าเบื่อ ซึ่งนักเรียนเกิดความสนใจในวิทยาศาสตร์มากขึ้น

2.	เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์และความเป็นมาของวันวิทยาศาสตร์ไทย	✓		นักเรียนได้ทราบประวัติความเป็นมาของวันวิทยาศาสตร์ทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์มากขึ้น
3.	เพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทางวิทยาศาสตร์ ของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 หรือหน่วยงานอื่นๆ ตามความเหมาะสม	✓		จากการทำกิจกรรมทำให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมีความมั่นใจมากขึ้น เข้าร่วมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมหลายรายการ
4.	เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและรำลึกถึงองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย	✓		นักเรียนได้เทิดพระเกียรติและรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่4และได้รู้ถึงประวัติความเป็นมาของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 4 ก่อนที่ท่านจะได้ยกย่องพระสยามัญญานามว่าพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

6.2 ผลสำเร็จตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put) ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร่วมกันไม่น้อยกว่า 90 %	90	97.33
สรุป		สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลลัพธ์ (Out Come) ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หลังการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	85	90.56

สรุป		สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
------	--	----------------------------

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

6.3 ผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระดับคุณภาพ มากที่สุด

7. สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

10.1 จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต นักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมความกล้าแสดงออก สามารถนำกระบวนการต่างๆไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย

10.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ขยายเวลาในการจัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์ให้เยอะกว่านี้

10.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีการจัดการแข่งขันกิจกรรมที่มากขึ้น หลากหลายให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละช่วงชั้น

ลงชื่อ.....**วีรดา**.....ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน

(นางสาววีรดา เหลืองสีนาค)

ตำแหน่ง ครู

สรุปแบบประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพความสำเร็จ			
		1	2	3	4
1	การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน				✓
2	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนครอบคลุมภารกิจที่กำหนด				✓
3	เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง				✓
4	การดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอในงบประมาณที่ได้รับ				✓
5	ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนด				✓
6	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน				✓
7	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา				✓
8	มีการสรุปโครงการ และได้นำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				✓
9	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ				✓
10	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ				✓
	รวม				40

10.	การนำความรู้มาพัฒนาการเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้	✓			
	รวม	38		ร้อยละ	
		เฉลี่ย 3.8		ร้อยละ 95	

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
วีรยา
(นางสาววีรยา เหลืองสีนาค)
31 มีนาคม พ.ศ. 2567

สรุปแบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีค่าการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

- 4 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	4	3	2	1
1. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
1.1	มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน (Plan)	✓			
1.2	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Do)	✓			
1.3	การดำเนินงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด (Do)		✓		
1.4	มีการประเมินผลและติดตามการปฏิบัติทุกขั้นตอน (Check)	✓			
1.5	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (Action)	✓			
	รวมเฉลี่ย	3.8			
2. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
2.1	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียน	✓			
2.2	ผู้เข้าร่วมโครงการตรงตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓			
2.3	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓			
2.4	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	✓			
2.5	ผลที่ได้จากโครงการสามารถนำไปพัฒนางานด้านอื่นๆ ได้	✓			
	รวมเฉลี่ย	4			

คำชี้แจง สรุปการประเมินผล มีค่าการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

- 3.51 – 4.00 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 2.51 – 3.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มาก
- 1.51 – 2.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1.00 – 1.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ น้อย

สรุปผลการประเมินโครงการ

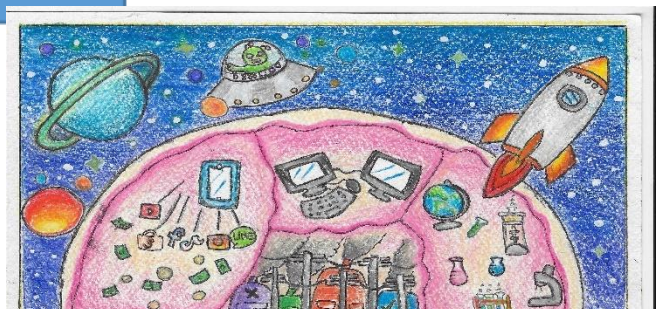
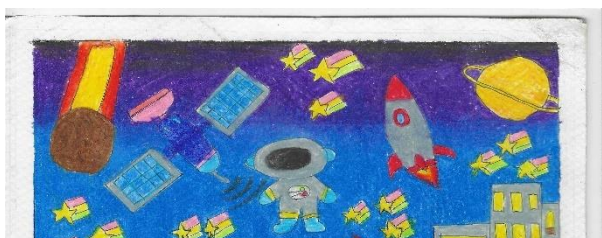
- 7. ประสิทธิภาพการดำเนินโครงการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.80 คิดเป็นร้อยละ 95
- 8. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00

คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ วิรัช ผู้ประเมิน
(นางสาววิรัช เหลืองสินาค)
31 มีนาคม พ.ศ. 2567

ภาคผนวก

ผลงานนักเรียน



ผลงานนักเรียน







ภาพการทำกิจกรรม



ภาพการทำกิจกรรม





รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โดย

นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่ พิเศษ/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล ตำแหน่ง ครู ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่าง ๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมินโครงการดังกล่าว ดังนี้

ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณ คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๑. ร้อยละ ๑๐๐ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๑๕ คน เข้าใจนโยบายของโรงเรียน

๒. ร้อยละ ๙๐ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มากที่สุด ดังรายละเอียดแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการทำนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ



(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต ๒

แผนงาน พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๒

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป. สก.เขต ๒ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ สรุปรายงานเมื่อ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมเห็นชอบ ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน ซึ่งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลาง ที่เกี่ยวข้องแก่นักเรียน โรงเรียนกับชุมชนนั้น เพื่อร่วมมือกันในการจัดการและส่งเสริมด้านการเรียนรู้ ในด้านต่างๆ ให้หลากหลายและตรงกับความต้องการของหลักสูตร นอกจากนี้ยังเป็นการประสานความเข้าใจกัน ร่วมมือกันสร้างเสริมให้เด็กและโรงเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเจริญก้าวหน้าทันกับการเปลี่ยนแปลงใน ประชาคมโลกปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุ ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นนับเป็น สิ่งสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างมากเพราะคณะกรรมการสถานศึกษาจะเป็นแรงขับเคลื่อนส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและให้ความเห็นชอบ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๑) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๑๕ คน เข้าใจนโยบายของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๒) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบงานด้านต่างๆ ของ โรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๖	นางสาวปิยวรรณ
๒.ประชุมและชี้แจงนโยบาย	พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	นางสาวปิยวรรณ
๓.กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	นางสาวปิยวรรณ
๔.สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวปิยวรรณ

๕ งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและให้ความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา	✓		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	✓		คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมมือขั้นพื้นฐานกับสถานศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๖.๒ ผลสำเร็จตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put) ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๙๐ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๑๕ คน เข้าใจนโยบายของโรงเรียน	๙๐	๑๐๐
๒. ร้อยละ ๙๐ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม	๙๐	๙๐
รวมเฉลี่ย		๙๕

ผลลัพธ์ (Out Come) ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน		ตามเป้าหมาย
สรุป		ตามเป้าหมาย

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

๖.๓ ผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระดับคุณภาพ มากที่สุด

๗. สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ

เกิดความร่วมมือกันในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับโรงเรียน

๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ไม่มี

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ไม่มี

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน
(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)
ตำแหน่ง ครู

สรุปแบบประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

โครงการ ประชุมกรรมการขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ ความสำเร็จ			
		๑	๒	๓	๔
๑	การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน				✓
๒	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนครอบคลุมภารกิจที่กำหนด				✓
๓	เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง				✓
๔	การดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอในงบประมาณที่ได้รับ				✓
๕	ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนด				✓
๖	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน				✓
๗	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา				✓
๘	มีการสรุปโครงการ และได้นำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				✓
๙	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ				✓
๑๐	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ				✓
	รวม				๔๐
	รวมเฉลี่ย	๔			

การแปลผลการประเมิน

ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๕๐	ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑-๒.๕๐	ผลการดำเนินงานพอใช้
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑-๓.๕๐	ผลการดำเนินงานระดับดี
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑-๔.๐๐	ผลการดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินโดยรวมของโครงการ (สรุปมาจากแบบประเมิน)

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)
วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม....๑๕....คน

๑.เพศ ☒ ชาย จำนวน..๑๑... คน ร้อยละ...๗๓... ☒ หญิง จำนวน...๔... คน ร้อยละ...๒๗...

๒.สถานภาพ ☒ ผู้บริหาร/ครู จำนวน ๒ คน ร้อยละ ๑๓ ☒ นักเรียน/ผู้เกี่ยวข้องอื่น จำนวน ๑๓ คน ร้อย
ละ ๘๗

ตอนที่ ๒ แสดงความคิดเห็นที่ตรงกับท่านมากที่สุด

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เป็นแบบประเมินมีค่า ๔ ระดับ
ดังนี้

๔ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด

๓ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก

๒ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง

๑ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นความพึงพอใจ/			
		มากที่สุด ๔	มาก ๓	ปานกลาง ๒	น้อย ๑
๑.	มีการประชาสัมพันธ์และมีรูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม		✓		
๒.	เวลาและสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓			
๓.	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	✓			
๔.	มีคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจนและเหมาะสม	✓			
๕.	มีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินการ	✓			
๖.	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		✓		
๗.	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากกิจกรรมและวิทยากร	✓			
๘.	การมีส่วนร่วมดำเนินการและการทำงานเป็นทีม	✓			
๙.	การดำเนินงานสามารถเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ได้	✓			
๑๐.	การนำความรู้มาพัฒนาการเรียนรู้อ/การจัดการเรียนรู้	✓			
รวม		เฉลี่ย ๓.๘		ร้อยละ ๙๕	

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)
วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

สรุปแบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีค่าการประเมิน ๔ ระดับ ดังนี้

- ๔ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- ๓ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
- ๒ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๑ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	๔	๓	๒	๑
๑. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
๑.๑	มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน (Plan)	✓			
๑.๒	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Do)	✓			
๑.๓	การดำเนินงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด (Do)	✓			
๑.๔	มีการประเมินผลและติดตามการปฏิบัติทุกขั้นตอน (Check)	✓			
๑.๕	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (Action)		✓		
	รวมเฉลี่ย	๓.๘			
๒. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
๒.๑	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียน	✓			
๒.๒	ผู้เข้าร่วมโครงการตรงตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓			
๒.๓	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓			
๒.๔	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	✓			
๒.๕	ผลที่ได้จากโครงการสามารถนำไปพัฒนางานด้านอื่นๆ ได้	✓			
	รวมเฉลี่ย	๔			

คำชี้แจง สรุปการประเมินผล มีค่าการประเมิน ๔ ระดับ ดังนี้

- ๓.๕๑ – ๔.๐๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มาก
- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ น้อย

สรุปผลการประเมินโครงการ

- ๙. ประสิทธิภาพการดำเนินโครงการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๕
- ๑๐. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)

วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓

ภาคผนวก

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา







รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โดย
นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่ พิเศษ/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง ตำแหน่ง ครู ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอเสนอ รายงานสรุปผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมินโครงการดังกล่าว ดังนี้

ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ ในกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน

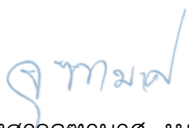
ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้ตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับ ภาค

และระดับประเทศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มากที่สุด ดังรายละเอียด แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการทำยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....เห็นชอบ.....

.....

ลงชื่อ



(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

แผนงาน พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓.๒ ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป. สก.เขต ๒ ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ สรุปรายงานเมื่อ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดแล้ว ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงจัดกิจกรรมให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ และเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะกีฬา และทักษะด้านวิชาชีพ และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในแต่ละระดับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้ตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	เม.ย. ๒๕๖๖	จุฑามาศ

๒.แต่งตั้งคณะครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันทักษะทางวิชาการแต่ละกิจกรรม	ก.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร/จุฬามาศ
๓.ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง -แจ้งเกณฑ์การแข่งขันทักษะทางวิชาการและรายละเอียดต่างๆ ของแต่ละกิจกรรมแก่ครูผู้ฝึกสอน	ก.ค. ๒๕๖๖	รองผอ.ฝ่าย วิชาการ/จุฬามาศ
๔.ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม -จัดเตรียมเอกสารและวัสดุฝึก ดำเนินฝึกซ้อมนักเรียนและดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย - จัดเตรียมเอกสารและวัสดุฝึก ดำเนินฝึกซ้อมนักเรียนและดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ - จัดเตรียมเอกสารและวัสดุฝึก ดำเนินฝึกซ้อมนักเรียนและดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ -กิจกรรมวันเกียรติยศของโรงเรียน	มิ.ย.๒๕๖๖ - ก.พ. ๒๕๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบตาม คำสั่ง
๕.สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	จุฬามาศ

.

๕ งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป
๓. งบประมาณคงเหลือ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะกีฬา และทักษะด้านวิชาชีพ และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในแต่ละระดับ	✓		

๖.๒ ผลสำเร็จตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put) ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล	๑๐๐	๑๐๐
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน	๑๐๐	๑๐๐
รวมเฉลี่ย		๑๐๐.๐๐

ผลลัพธ์ (Out Come) ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้ตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ	๑๐๐.๐๐	นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
สรุป		

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

๖.๓ ผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระดับคุณภาพ มากที่สุด

๗. สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา และครูผู้ฝึกสอนเกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ไม่มี

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู

สรุปแบบประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพความสำเร็จ			
		๑	๒	๓	๔
๑	การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน				✓
๒	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนครอบคลุมภารกิจที่กำหนด				✓
๓	เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง				✓
๔	การดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอในงบประมาณที่ได้รับ				✓
๕	ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนด				✓
๖	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน				✓
๗	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา				✓
๘	มีการสรุปโครงการ และได้นำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				✓
๙	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ				✓
๑๐	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ				✓
	รวม				๔๐
	รวมเฉลี่ย	๔.๐๐			

การแปลผลการประเมิน

ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๕๐	ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑-๒.๕๐	ผลการดำเนินงานพอใช้
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑-๓.๕๐	ผลการดำเนินงานระดับดี
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑-๔.๐๐	ผลการดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินโดยรวมของโครงการ (สรุปมาจากแบบประเมิน)

☒ ดีมาก
 ☐ ดี
 ☐ พอใช้
 ☐ ปรับปรุง

ลงชื่อ

จุฑามาศ

ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

วันที่..๒๙..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. ๒๕๖๗

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม.....คน

๑.เพศ ☐ ชาย จำนวน..... คน ร้อยละ..... ☐ หญิง จำนวน..... คน ร้อยละ.....

๒.สถานภาพ ☐ ผู้บริหาร/ครู จำนวน.....คน ร้อยละ..... ☐ นักเรียน/ผู้เกี่ยวข้องอื่น จำนวน.....คน ร้อยละ

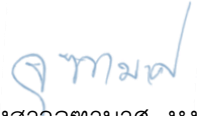
.....

ตอนที่ ๒ แสดงความคิดเห็นที่ตรงกับท่านมากที่สุด

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เป็นแบบประเมินมีค่า ๔ ระดับ ดังนี้

- ๔ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
๓ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
๒ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
๑ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นความพึงพอใจ/			
		มากที่สุด ๔	มาก ๓	ปานกลาง ๒	น้อย ๑
๑.	มีการประชาสัมพันธ์และมีรูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓			
๒.	เวลาและสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓			
๓.	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	✓			
๔.	มีคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจนและเหมาะสม	✓			
๕.	มีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินการ	✓			
๖.	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓			
๗.	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากกิจกรรมและวิทยากร	✓			
๘.	การมีส่วนร่วมดำเนินการและการทำงานเป็นทีม	✓			
๙.	การดำเนินงานสามารถเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ได้	✓			
๑๐.	การนำความรู้มาพัฒนาการเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้	✓			
	รวม	เฉลี่ย ๔.๐๐		ร้อยละ ๑๐๐	

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวจุฑามาศ หงส์ทอง)
วันที่..๒๙..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. ๒๕๖๗

สรุปแบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีค่าการประเมิน ๔ ระดับ ดังนี้

- ๔ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
๓ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
๒ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
๑ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	๔	๓	๒	๑
-----	--------	---	---	---	---

๑. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
๑.๑	มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน (Plan)	✓			
๑.๒	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Do)	✓			
๑.๓	การดำเนินงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด (Do)	✓			
๑.๔	มีการประเมินผลและติดตามการปฏิบัติทุกขั้นตอน (Check)	✓			
๑.๕	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (Action)	✓			
รวมเฉลี่ย					
๒. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
๒.๑	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียน	✓			
๒.๒	ผู้เข้าร่วมโครงการตรงตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓			
๒.๓	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓			
๒.๔	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	✓			
๒.๕	ผลที่ได้จากโครงการสามารถนำไปพัฒนางานด้านอื่นๆ ได้	✓			
รวมเฉลี่ย				๔.๐๐	

คำชี้แจง สรุปการประเมินผล มีค่าการประเมิน ๔ ระดับ ดังนี้

- ๓.๕๑ - ๔.๐๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด
- ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มาก
- ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ น้อย

สรุปผลการประเมินโครงการ

- ๑๑. ประสิทธิภาพการดำเนินโครงการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑๒. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ หงส์ทอง)

วันที่..๒๙..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม





ภาพกิจกรรม





รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โดย

นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่ พิเศษ/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวปิยวรรณ ดำรงสกุล ตำแหน่ง ครู ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่าง ๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมินโครงการดังกล่าว ดังนี้

ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕

๑. ร้อยละ ๙๕ ของกิจกรรมนาฏศิลป์ มีอุปกรณ์การแสดงเพียงพอต่อการจัดการแสดงในงานต่างๆของโรงเรียน

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ มีทักษะและมีมือทางนาฏศิลป์ที่ดีขึ้น

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ

๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์อันเป็นศิลปะประจำชาติ และได้ใช้ศาสตร์ด้านนาฏศิลป์พัฒนาตนเองและสังคม ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มากที่สุด ดังรายละเอียดแบบ

รายงาน

ผลการดำเนินงานโครงการทำยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสกุล)

ตำแหน่ง ครู

เรียนเสนอ เพื่อโปรดพิจารณา

.....
.....

ลงชื่อ



(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

แผนงาน พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป. สก.เขต ๒ ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ งบประมาณ ๒๘,๐๐๐ บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ สรุปรายงานเมื่อ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาอุปกรณ์การแสดงให้สอดคล้องและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย

๒.๓ เพื่อร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๑) กิจกรรมนาฏศิลป์ ร้อยละ ๙๐ มีอุปกรณ์การแสดงเพียงพอต่อการจัดการแสดงในงานต่างๆของโรงเรียน

๒) นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ร้อยละ ๙๐ มีทักษะและมีมือทางนาฏศิลป์ที่ดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์อันเป็นศิลปะประจำชาติ และได้ใช้ศาสตร์ด้านนาฏศิลป์พัฒนาดตนเองและสังคม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	นางสาวปิยวรรณ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๖	นางสาวปิยวรรณ
๓. วางแผน/ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ	พ.ค.๖๖	นางสาวปิยวรรณ
๔. ดำเนินการตามโครงการ - ฝึกปฏิบัติท่ารำ - จัดซื้อเครื่องแต่งกาย เพื่อให้สอดคล้องกับประเภทของการแสดง - นำนักเรียนออกแสดงในงานต่างๆของโรงเรียนและชุมชน	พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	นางสาวปิยวรรณ
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	นางสาวปิยวรรณ
๖. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	นางสาวปิยวรรณ

๕. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๘,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒๘,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.เพื่อจัดหาอุปกรณ์การแสดงให้เห็นสอดคล้องและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทย	✓		มีอุปกรณ์การแสดงให้เห็นสอดคล้องต่อการจัดกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทย
๒.เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย	✓		นักเรียนมีความสามารถพิเศษนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย
๓.เพื่อร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น	✓		มีการแสดงร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๖.๒ ผลสำเร็จตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put) ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. กิจกรรมนาฏศิลป์ ร้อยละ ๙๐ มีอุปกรณ์การแสดงให้เห็นเพียงพอต่อการจัดการแสดงในงานต่างๆของโรงเรียน	๙๐	๙๖
๒. นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ร้อยละ ๙๐ มีทักษะและมีมือทางนาฏศิลป์ที่ดีขึ้น	๙๐	๙๐
รวมเฉลี่ย		๙๓

ผลลัพธ์ (Out Come) ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์อันเป็นศิลปะประจำชาติ และได้ใช้ศาสตร์ด้านนาฏศิลป์พัฒนาตนเองและสังคม		ตามเป้าหมาย
สรุป		

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

๖.๓ ผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระดับคุณภาพ มากที่สุด

๗. สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ

ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย ต่อยอดไปสู่การแข่งขัน และการแสดงในงานต่างๆของโรงเรียนและชุมชน

๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

เครื่องประดับและเครื่องแต่งกายแต่ละชิ้นมีราคาค่อนข้างสูง โดยเฉพาะชุดที่ใช้สำหรับการประกวด แข่งขันควรได้รับงบประมาณเพิ่มเติม เพื่อให้ได้ชุดที่สวยงาม และถูกต้องตามเกณฑ์การแข่งขันในคราวต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน
(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)
ตำแหน่ง ครู

สรุปแบบประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ ความสำเร็จ			
		๑	๒	๓	๔
๑	การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน				✓
๒	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนครอบคลุมภารกิจที่กำหนด				✓
๓	เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง				✓
๔	การดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอในงบประมาณที่ได้รับ			✓	
๕	ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนด				✓
๖	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน			✓	
๗	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา				✓
๘	มีการสรุปโครงการ และได้นำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				✓
๙	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ				✓
๑๐	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ				✓
	รวม			๖	๓๒
	รวมเฉลี่ย	๓.๘			

การแปลผลการประเมิน

ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๕๐	ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑-๒.๕๐	ผลการดำเนินงานพอใช้
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑-๓.๕๐	ผลการดำเนินงานระดับดี
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑-๔.๐๐	ผลการดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินโดยรวมของโครงการ (สรุปมาจากแบบประเมิน)



ดีมาก



ดี



พอใช้



ปรับปรุง

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสกุล)

วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๓๐ คน

๑.เพศ ☒ ชาย จำนวน ๕ คน ร้อยละ ๑๖.๖๗ ☒ หญิง จำนวน ๒๕ คน ร้อยละ ๘๓.๓๓
 ๒.สถานภาพ ☒ ผู้บริหาร/ครู จำนวน ๒ คน ร้อยละ ๖.๖๗ ☒ นักเรียน/ผู้เกี่ยวข้องอื่น จำนวน ๒๘ คน ร้อยละ ๙๓.๓๓

ตอนที่ ๒ แสดงความคิดเห็นที่ตรงกับท่านมากที่สุด

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เป็นแบบประเมินมีค่า ๔ ระดับ ดังนี้

- ๔ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
 ๓ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
 ๒ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
 ๑ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นความพึงพอใจ/			
		มากที่สุด ๔	มาก ๓	ปานกลาง ๒	น้อย ๑
๑.	มีการประชาสัมพันธ์และมีรูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม		✓		
๒.	เวลาและสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓			
๓.	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	✓			
๔.	มีคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจนและเหมาะสม	✓			
๕.	มีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินการ		✓		
๖.	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓			
๗.	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากกิจกรรมและวิทยากร	✓			
๘.	การมีส่วนร่วมดำเนินการและการทำงานเป็นทีม	✓			
๙.	การดำเนินงานสามารถเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ได้	✓			
๑๐.	การนำความรู้มาพัฒนาการเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้	✓			
รวม		เฉลี่ย ๓.๘		ร้อยละ ๙๕	

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)

วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

สรุปแบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีการประเมิน ๔ ระดับ ดังนี้

- ๔ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
 ๓ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
 ๒ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
 ๑ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	๔	๓	๒	๑
๑. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
๑.๑	มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน (Plan)	✓			
๑.๒	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Do)	✓			
๑.๓	การดำเนินงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด (Do)	✓			
๑.๔	มีการประเมินผลและติดตามการปฏิบัติทุกขั้นตอน (Check)		✓		
๑.๕	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (Action)	✓			
	รวมเฉลี่ย	๓.๘			
๒. ประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ					
๒.๑	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียน	✓			
๒.๒	ผู้เข้าร่วมโครงการตรงตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓			
๒.๓	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓			
๒.๔	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	✓			
๒.๕	ผลที่ได้จากโครงการสามารถนำไปพัฒนางานด้านอื่นๆ ได้	✓			
	รวมเฉลี่ย	๑๐๐			

คำชี้แจง สรุปการประเมินผล มีค่าการประเมิน ๔ ระดับ ดังนี้

- ๓.๕๑ – ๔.๐๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มาก
- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ น้อย

สรุปผลการประเมินโครงการ

- ๑๓. ประสิทธิภาพการดำเนินโครงการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๓.๘ คิดเป็นร้อยละ...๙๕
- ๑๔. ประสิทธิผลของการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔ คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)

วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ภาคผนวก

การแสดงวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖



การแสดงงานประเพณีบุญผ้าป่าข้าวเปลือก ประจำปี ๒๕๖๖



การแสดงวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖



การแสดงวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗



รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โดย

นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่ พิเศษ/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง ตำแหน่ง ครู ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ โครงการแข่งขันนิเทศภายในโรงเรียน ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมินโครงการดังกล่าว ดังนี้

ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
๒. ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียน
๓. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี
๔. สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /คน
๕. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /คน

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ

๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ(O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มากที่สุด ดังรายละเอียดแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการทำยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....เห็นชอบ.....
.....

ลงชื่อ 
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

.....
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป. สก.เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนา
วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ สรุปรายงานเมื่อ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตร เทคโนโลยี
ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้นี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการ
ดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้
ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และ
กระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย
จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือ
กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็น
กระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์
มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒
ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนา
กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลศรี
วัฒนาวิทยา คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู
ทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย
มีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนั้นในด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการ ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

เพื่อให้การดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงได้จัดทำโครงการ การนิเทศภายในโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของ โรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๑. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
๒. ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียน
๓. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี
๔. สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /คน
๕. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /คน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และผลการประเมิน คุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ(O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ค่าเฉลี่ยของประเทศ และมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	เมษายน ๒๕๖๖-มิถุนายน ๒๕๖๖	จุฑามาศ และ คณะกรรมการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน		
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (กิจกรรม) - การประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน - ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียน - การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี - สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง / คน	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ (ตลอดปีการศึกษา)	ผู้อำนวยการ , รองผู้อำนวยการ จุฬามาศ ครูวิชาการ หัวหน้าสายชั้น และคณะครู
๓. ขั้นตอนประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖ และ มกราคม ๒๕๖๗ และ มีนาคม ๒๕๖๗	จุฬามาศ และ คณะกรรมการ
๔. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	จุฬามาศ

๕. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๒,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้	✓		
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น			

๖.๒ ผลสำเร็จตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put) ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

๒. ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียน ๓. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี ๔. สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /คน ๕. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /คน		
รวมเฉลี่ย		๑๐๐.๐๐

ผลลัพธ์ (Out Come) ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	๗๕.๐๐	๑๐๐.๐
๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ(O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐
สรุป		๑๐๐.๐๐

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

๖.๓ ผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระดับคุณภาพ มากที่สุด

๗. สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

๗.๑ จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่สนับสนุนให้ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๗.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ไม่มี

๗.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู

สรุปแบบประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

โครงการนิเทศภายในโรงเรียน

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ ความสำเร็จ			
		๑	๒	๓	๔
๑	การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน				✓
๒	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนครอบคลุมภารกิจที่กำหนด				✓
๓	เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง				✓
๔	การดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอในงบประมาณที่ได้รับ				✓
๕	ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนด				✓
๖	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน				✓
๗	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา				✓
๘	มีการสรุปโครงการ และได้นำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				✓
๙	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ				✓
๑๐	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ				✓
	รวม				๔๐
	รวมเฉลี่ย	๔.๐๐			

การแปลผลการประเมิน

ระดับคะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง

ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑-๒.๕๐	ผลการดำเนินงานพอใช้
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑-๓.๕๐	ผลการดำเนินงานระดับดี
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑-๔.๐๐	ผลการดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินโดยรวมของโครงการ (สรุปมาจากแบบประเมิน)

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)
วันที่..๒๙..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. ๒๕๖๗

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม.....คน

๑.เพศ ☐ ชาย จำนวน..... คน ร้อยละ..... ☐ หญิง จำนวน..... คน ร้อยละ.....

๒.สถานภาพ ☐ ผู้บริหาร/ครู จำนวน.....คน ร้อยละ..... ☐ นักเรียน/ผู้เกี่ยวข้องอื่น จำนวน.....คน ร้อยละ.....

.....

ตอนที่ ๒ แสดงความคิดเห็นที่ตรงกับท่านมากที่สุด

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เป็นแบบประเมินมีค่า ๔ ระดับ
ดังนี้

- ๔ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- ๓ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
- ๒ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๑ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นความพึงพอใจ/			
		มากที่สุด ๔	มาก ๓	ปานกลาง ๒	น้อย ๑
๑.	มีการประชาสัมพันธ์และมีรูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓			
๒.	เวลาและสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓			
๓.	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	✓			
๔.	มีคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจนและเหมาะสม	✓			

๕.	มีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินการ	✓			
๖.	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓			
๗.	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากกิจกรรมและวิทยากร	✓			
๘.	การมีส่วนร่วมดำเนินการและการทำงานเป็นทีม	✓			
๙.	การดำเนินงานสามารถเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ได้	✓			
๑๐.	การนำความรู้มาพัฒนาการเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้	✓			
	รวม	เฉลี่ย ๔.๐๐	ร้อยละ ๑๐๐		

ลงชื่อ

จุฑามาศ

ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

วันที่..๒๙..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. ๒๕๖๗

สรุปแบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีค่าการประเมิน ๔ ระดับ ดังนี้

- ๔ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- ๓ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
- ๒ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๑ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	๔	๓	๒	๑
๑. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
๑.๑	มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน (Plan)	✓			
๑.๒	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Do)	✓			
๑.๓	การดำเนินงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด (Do)	✓			
๑.๔	มีการประเมินผลและติดตามการปฏิบัติทุกขั้นตอน (Check)	✓			
๑.๕	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (Action)	✓			
	รวมเฉลี่ย				
๒. ประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ					
๒.๑	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียน	✓			
๒.๒	ผู้เข้าร่วมโครงการตรงตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓			
๒.๓	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓			
๒.๔	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	✓			
๒.๕	ผลที่ได้จากโครงการสามารถนำไปพัฒนางานด้านอื่นๆ ได้	✓			
	รวมเฉลี่ย	๔.๐๐			

คำชี้แจง สรุปการประเมินผล มีค่าการประเมิน ๔ ระดับ ดังนี้

- ๓.๕๑ – ๔.๐๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มาก

- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ ปานกลาง
๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ น้อย

สรุปผลการประเมินโครงการ

๑๕. ประสิทธิภาพการดำเนินโครงการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๑๖. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

วันที่..๒๙..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม





รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาบุคลากร
ปีการศึกษา 2566



โดย
นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
ที่ พิเศษ/2567 วันที่ 29 มีนาคม 2567
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล ตำแหน่ง ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ พัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่าง 1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567 นั้น

บัดนี้ โครงการ พัฒนาบุคลากร ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมินโครงการดังกล่าว ดังนี้

ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณ คิดเป็นร้อยละ 100

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน

2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 95.00

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษา สร้างองค์กร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มากที่สุด ดังรายละเอียดแบบรายงานผล การดำเนินงานโครงการท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

ลงชื่อ



(นางสาวนิติยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

.....
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการ พัฒนาบุคลากร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป. สก.เขต 2 ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ งบประมาณ 120,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางอริวรรณ สุขสัมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567 สรุปรายงานเมื่อ 29 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
- 2.3 เพื่อสร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน
- 2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษ สร้างองค์กร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1)ประชุมชี้แจงนโยบาย	มี.ค. 66	ผอ.รร.

2) เขียน/เสนออนุมัติโครงการ	เม.ย. 66	นางอชิวรรณ/นางนวิรัตน์
3) กำหนดสถานที่ไปศึกษาดูงาน	พ.ค.66 – มี.ค.67	คณะครู
4) บุคลากรไปศึกษาดูงาน - ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากร - ค่าที่พัก - ค่าพาหนะ	พ.ค.66 – มี.ค.67	ผอ.รร./คณะครู
5) ประเมินผลกิจกรรม	พ.ค.66 – มี.ค.67	นางอชิวรรณ
6) สรุปรายงาน	พ.ค.66 – มี.ค.67	นางอชิวรรณ

5 งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 120,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 39,105 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 80,895 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน	/		
2.เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	/		
3.เพื่อสร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	/		
4.เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	/		
5.เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	/		

6.2 ผลสำเร็จตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put) ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.ผู้บริหารได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน	100	100
2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน	100	100
รวมเฉลี่ย		100

ผลลัพธ์ (Out Come) ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	80	ดีมาก
2.นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษ สร้างองค์กร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	80	ดีมาก

สรุป		ดีมาก
------	--	-------

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

6.3 ผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระดับคุณภาพ มากที่สุด

7. สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล
- นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษ สร้าง

องค์กร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

7.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

7.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน
(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)
ตำแหน่ง ครู

สรุปแบบประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

โครงการ พัฒนาบุคลากร

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ ความสำเร็จ			
		1	2	3	4
1	การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน				/
2	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนครอบคลุมภารกิจที่กำหนด				/
3	เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง				/

4	การดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอในงบประมาณที่ได้รับ			/	
5	ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนด			/	
6	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน				/
7	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา				/
8	มีการสรุปโครงการ และได้นำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				/
9	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ				/
10	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ			/	
	รวม			9	28
	รวมเฉลี่ย	3.7			

การแปลผลการประเมิน

ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง
ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	ผลการดำเนินงานพอใช้
ระดับคะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	ผลการดำเนินงานระดับดี
ระดับคะแนนเฉลี่ย	3.51-4.00	ผลการดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินโดยรวมของโครงการ (สรุปมาจากแบบประเมิน)

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)

วันที่..29 ..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. 2567

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม....46....คน

1.เพศ ☐ ชาย จำนวน 5 คน ร้อยละ 10.9 ☐ หญิง จำนวน 41 คน ร้อยละ 89.1

2.สถานภาพ ☐ ผู้บริหาร/ครู จำนวน 46 คน ร้อยละ 100 ☐ นักเรียน/ผู้เกี่ยวข้องอื่น

ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นที่ตรงกับท่านมากที่สุด

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เป็นแบบประเมินมีค่า 4 ระดับ ดังนี้

- 4 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นความพึงพอใจ/			
		มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1.	มีการประชาสัมพันธ์และมีรูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	/			
2.	เวลาและสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม		/		
3.	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	/			
4.	มีคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจนและเหมาะสม	/			
5.	มีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินการ	/			
6.	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	/			
7.	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากกิจกรรมและวิทยากร	/			
8.	การมีส่วนร่วมดำเนินการและการทำงานเป็นทีม		/		
9.	การดำเนินงานสามารถเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ได้	/			
10.	การนำความรู้มาพัฒนาการเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้	/			
	รวม 38	เฉลี่ย 3.8		ร้อยละ 95.00	

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)

วันที่..29 ..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. 2567

สรุปแบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีค่าการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

- 4 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	4	3	2	1
1. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
1.1	มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน (Plan)	/			
1.2	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Do)	/			
1.3	การดำเนินงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด (Do)	/			
1.4	มีการประเมินผลและติดตามการปฏิบัติทุกขั้นตอน (Check)	/			
1.5	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (Action)	/			
	รวมเฉลี่ย	4.0			
2. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					

2.1	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียน	/			
2.2	ผู้เข้าร่วมโครงการตรงตามเป้าหมายด้านปริมาณ	/			
2.3	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	/			
2.4	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	/			
2.5	ผลที่ได้จากโครงการสามารถนำไปพัฒนางานด้านอื่นๆ ได้	/			
	รวมเฉลี่ย		4.0		

คำชี้แจง สรุปการประเมินผล มีค่าการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

3.51 – 4.00 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด

2.51 – 3.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มาก

1.51 – 2.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ ปานกลาง

1.00 – 1.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ น้อย

สรุปผลการประเมินโครงการ

1. ประสิทธิภาพการดำเนินโครงการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.0

คิดเป็นร้อยละ 100

2. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.0

คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)

วันที่..29 ..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. 2567

ภาคผนวก

พิธีเปิดการอบรม โดยท่านภาณุวัฒน์ คุณเวียน รอง ผอ.สพป.สระแก้ว เขต ๒



วิทยากรผู้ให้ความรู้ ท่าน ดร.พีระ และ ดร.อัศภรณ์ รัตนวิจิตร





บรรยากาศการอบรมวันที่ 1



อาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม





รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์
และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โดย

นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว

เขต ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่ พิเศษ/๒๕๖๗ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง ตำแหน่ง ครู ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมินโครงการดังกล่าว ดังนี้

ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓. นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับ มากที่สุด ดังรายละเอียดแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....เห็นชอบ.....

ลงชื่อ



(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

.....
แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๓.๒ ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป. สก.เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนา
วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ สรุปรายงานเมื่อ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญ
ยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของนักเรียนทำให้นักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิด
วิเคราะห์ ตลอดจนมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน
ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ คณิตศาสตร์มีส่วนสนับสนุนการศึกษาวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ ซึ่งวิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ เป็นสังคมแห่งความรู้ และ
คณะกรรมการปฏิรูปหลักสูตรและตำราการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีข้อสรุปเบื้องต้นโครงสร้างหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับใหม่ โดยแบ่งเป็น ๖ กลุ่มสาระ และกลุ่มสาระวิชาSTEM คือ วิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ และในการดำเนินงานของโครงการฯ ที่ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
ในระยะเวลา ๑ ปีที่ผ่านมา ได้มีการประเมินโครงการซึ่งเป็นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์
และแปลผลข้อมูล เพื่อนำผลข้อมูล ที่ได้มาใช้ในการตัดสินใจ ในการพัฒนาและปรับปรุงโครงการ ตลอดจน
การพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของ โครงการพบว่าโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และในปีการศึกษา
๒๕๖๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้เลื่อนชั้นขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และ
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และ
วิทยาศาสตร์ของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งได้เรียนรู้ผ่าน
ประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นนอกสถานที่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๓. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	เม.ย. ๒๕๖๖	จุฑามาศ
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๓.ประชุมวางแผนการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร/จุฑามาศ
๔.จัดกิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ - เตรียมสื่อ-วัสดุอุปกรณ์ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ - ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	พ.ค. ๒๕๖๖ - เม.ย. ๒๕๖๗	คณะครู ผู้รับผิดชอบตาม คำสั่ง
๕.สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	จุฑามาศ

๕. งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป
๓. งบประมาณคงเหลือ -

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	✓		
๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	✓		
๓. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	✓		

๖.๒ ผลสำเร็จตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put) ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ร่วมโครงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวมเฉลี่ย		๑๐๐.๐๐

ผลลัพธ์ (Out Come) ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐
๒.นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐
๓.นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐
สรุป		๑๐๐.๐๐

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☒ ตามเป้าหมาย ☐ สูงกว่าเป้าหมาย

๖.๓ ผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระดับคุณภาพ มากที่สุด

๗. สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

๗.๑ จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

และมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๙.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ไม่มี

๙.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู

สรุปแบบประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

โครงการพัฒนาพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ ความสำเร็จ			
		๑	๒	๓	๔
๑	การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน				✓
๒	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนครอบคลุมภารกิจที่กำหนด				✓
๓	เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง				✓
๔	การดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอในงบประมาณที่ได้รับ				✓
๕	ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนด				✓
๖	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน				✓
๗	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา				✓
๘	มีการสรุปโครงการ และได้นำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				✓
๙	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ				✓
๑๐	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ				✓
	รวม				๔๐
	รวมเฉลี่ย	๔.๐๐			

การแปลผลการประเมิน

ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๕๐	ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุง
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑-๒.๕๐	ผลการดำเนินงานพอใช้
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑-๓.๕๐	ผลการดำเนินงานระดับดี
ระดับคะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑-๔.๐๐	ผลการดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินโดยรวมของโครงการ (สรุปมาจากแบบประเมิน)

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

วันที่..๒๙..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. ๒๕๖๗

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม.....คน

๑.เพศ ☐ ชาย จำนวน..... คน ร้อยละ..... ☐ หญิง จำนวน..... คน ร้อยละ.....

๒.สถานภาพ ☐ ผู้บริหาร/ครู จำนวน.....คน ร้อยละ..... ☐ นักเรียน/ผู้เกี่ยวข้องอื่น จำนวน.....คน ร้อยละ.....

.....

ตอนที่ ๒ แสดงความคิดเห็นที่ตรงกับท่านมากที่สุด

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เป็นแบบประเมินมีค่า ๔ ระดับ ดังนี้

๔ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด

๓ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก

๒ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง

๑ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นความพึงพอใจ/			
		มากที่สุด ๔	มาก ๓	ปานกลาง ๒	น้อย ๑
๑.	มีการประชาสัมพันธ์และมีรูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓			
๒.	เวลาและสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓			
๓.	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	✓			
๔.	มีคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจนและเหมาะสม	✓			
๕.	มีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินการ	✓			
๖.	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓			
๗.	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากกิจกรรมและวิทยากร	✓			
๘.	การมีส่วนร่วมดำเนินการและการทำงานเป็นทีม	✓			
๙.	การดำเนินงานสามารถเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ได้	✓			
๑๐.	การนำความรู้มาพัฒนาการเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้	✓			
รวม		เฉลี่ย ๔.๐๐		ร้อยละ ๑๐๐	



ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ หงส์ทอง)

วันที่..๒๙..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. ๒๕๖๗

สรุปแบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีค่าการประเมิน ๔ ระดับ ดังนี้

- ๔ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- ๓ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
- ๒ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๑ หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	๔	๓	๒	๑
๑. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
๑.๑	มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน (Plan)	✓			
๑.๒	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Do)	✓			
๑.๓	การดำเนินงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด (Do)	✓			
๑.๔	มีการประเมินผลและติดตามการปฏิบัติทุกขั้นตอน (Check)	✓			
๑.๕	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (Action)	✓			
	รวมเฉลี่ย				
๒. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
๒.๑	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียน	✓			
๒.๒	ผู้เข้าร่วมโครงการตรงตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓			
๒.๓	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓			
๒.๔	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	✓			
๒.๕	ผลที่ได้จากโครงการสามารถนำไปพัฒนางานด้านอื่นๆ ได้	✓			
	รวมเฉลี่ย		๔.๐๐		

คำชี้แจง สรุปการประเมินผล มีค่าการประเมิน ๔ ระดับ ดังนี้

- ๓.๕๑ - ๔.๐๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด
- ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มาก
- ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ น้อย

สรุปผลการประเมินโครงการ

๑๗. ประสิทธิภาพการดำเนินโครงการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๘. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางสาวจุฑามาศ หงส์ทอง)

วันที่..๒๙..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม





รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการวันเด็กแห่งชาติปีการศึกษา 2566



โดย
นางสาวกนิษฐา โสदारาม
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระแก้ว เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่ พิเศษ/2566 วันที่ 29 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวกนิษฐา โสदारาม ตำแหน่ง ครู และคณะผู้รับผิดชอบโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่าง 1 ธันวาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567 นั้น

บัดนี้ โครงการโครงการวันเด็กแห่งชาติ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอเสนอรายงานสรุปผลการดำเนินงานและสรุปผลการประเมินโครงการดังกล่าว ดังนี้

ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ 1

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณ คิดเป็นร้อยละ 100

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์ จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566

ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

1. ร้อยละ 99.56 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกนิษฐา โสดาราม)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....



ลงชื่อ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการ วันเด็กแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพป. สก.เขต 2 ข้อที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ลักษณะโครงการ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่ งบประมาณ 13,000 บาท

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกนิษฐา โสदारาม และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ธันวาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566 สรุปรายงานเมื่อ 29 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล โดยกำหนดให้พัฒนาทุกคน ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงตลอดชีวิตให้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ ซึ่งมุ่งเป้าหมายในการพัฒนาที่สำคัญ โดยเฉพาะกับเด็กที่เป็นพื้นฐานของการพัฒนาให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างเหมาะสมกับวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีการพัฒนาด้านความรู้คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ซึ่งเป็นความสำคัญอย่างยิ่ง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้ให้ความสำคัญกับเด็กซึ่งเป็นวัยที่มีการพัฒนาทางด้านพื้นฐานของร่างกาย ให้มีความเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้สามารถเติบโตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน ทั้งนี้โดยมุ่งก่อประโยชน์สูงสุดกับเด็ก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงทักษะความสามารถเหมาะสมกับวัยอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับอนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันเด็กแห่งชาติ
- 2) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ/อนุมัติ	10 พ.ค. 66	ครูกนิษฐา
2.ประชุมวางแผนการจัดโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	1 ธ.ค. 66	คณะครูผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ของรางวัล	1-10 ม.ค. 67	คณะครูผู้รับผิดชอบ
3.2 -ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในช่วงนักเรียนเข้าแถว - ประชาสัมพันธ์ผ่านครูประจำชั้น ชี้แจงรายละเอียดต่างๆ	1-10 ม.ค. 67	คณะครูผู้รับผิดชอบ
3.3 รับบริจาคทุนการศึกษาและของขวัญ	1- 13ม.ค. 67	ครูประจำชั้น/ครูผู้รับผิดชอบ
3.3 นักเรียนฝึกซ้อมชุดการแสดง	1-10 ม.ค. 67	ครูประจำชั้น/ครูผู้รับผิดชอบชุดการแสดง
4. จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 อนุบาล ช่วงเช้า / ประถม ช่วงบ่าย	13 ม.ค. 67	คณะครูผู้รับผิดชอบ
5. สรุปผล/รายงานผลโครงการ	29 มี.ค. 67	ครูกนิษฐาและคณะฯ

5. งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 13,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป 10,000 บาท
3. งบประมาณคงเหลือ 3,000 บาท

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	✓		นักเรียนทุกคนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566
2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์	✓		นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์
3. จำนวนผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	✓		ผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

6.2 ผลสำเร็จตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put) ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ
---------------------	-------------------

	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	100	100
2 .ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์	100	100
รวมเฉลี่ย		100

ผลลัพธ์ (Out Come) ตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป	85	99.56
สรุป		สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย ☐ ตามเป้าหมาย ☒ สูงกว่าเป้าหมาย

6.3 ผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ ระดับคุณภาพ มากที่สุด

7. สรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวม

7.1 จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ความรัก ความสามัคคี ความอดทน และมีสมาธิในการฝึกฝนตนเอง ได้มีทักษะในการกล้าแสดงออกที่เหมาะสมกับวัย เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองให้ครบรอบด้าน และการยอมรับซึ่งกันและกันในสังคมต่อไป

7.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

ขยายเวลาในการจัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์

7.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อความสุขของนักเรียนมากกว่านี้

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวกนิษฐา โสदारาม)

ตำแหน่ง ครู

สรุปแบบประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

โครงการวันเด็กแห่งชาติ

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ ความสำเร็จ			
		1	2	3	4
1	การดำเนินโครงการมีกำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน				✓
2	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนครอบคลุมภารกิจที่กำหนด				✓

3	เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง				✓
4	การดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอในงบประมาณที่ได้รับ				✓
5	ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนด				✓
6	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน				✓
7	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา				✓
8	มีการสรุปโครงการ และได้นำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น				✓
9	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ				✓
10	การนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ				✓
	รวม				40
	รวมเฉลี่ย	4.00			

การแปลผลการประเมิน

ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	ผลการดำเนินงาน <u>ต้องปรับปรุง</u>
ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	ผลการดำเนินงาน <u>พอใช้</u>
ระดับคะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	ผลการดำเนินงาน <u>ระดับดี</u>
ระดับคะแนนเฉลี่ย	3.51-4.00	ผลการดำเนินงาน <u>ระดับดีมาก</u>

สรุปผลการประเมินโดยรวมของโครงการ (สรุปมาจากแบบประเมิน)

☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ศศิธร.....ผู้ประเมิน

(นางสาวศศิธร เสียงอ่อน)

วันที่..29..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. 2567

สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 500 คน

- 1.เพศ ☒ ชาย จำนวน 200 คน ร้อยละ 40 ☒ หญิง จำนวน 300 คน ร้อยละ 60
- 2.สถานภาพ ☒ ผู้บริหาร/ครู จำนวน 10 คน ร้อยละ 2 ☒ นักเรียน จำนวน 390 คน ร้อยละ 78
- ☒ ผู้ปกครอง จำนวน 100 คน ร้อยละ 20

ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นที่ตรงกับท่านมากที่สุด

คำชี้แจง แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ เป็นแบบประเมินมีค่า 4 ระดับ ดังนี้

- 4 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 10 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็นความพึงพอใจ/
-----	--------	------------------------------

		มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1
1.	มีการประชาสัมพันธ์และมีรูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓			
2.	เวลาและสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓			
3.	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	✓			
4.	มีคณะกรรมการดำเนินงานที่ชัดเจนและเหมาะสม	✓			
5.	มีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินการ	✓			
6.	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓			
7.	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากกิจกรรมและวิทยากร	✓			
8.	การมีส่วนร่วมดำเนินการและการทำงานเป็นทีม	✓			
9.	การดำเนินงานสามารถเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ได้	✓			
10.	การนำความรู้มาพัฒนาการเรียนรู้/การจัดการเรียนรู้	✓			
	รวม	40			
		เฉลี่ย 4.00		ร้อยละ 100	

ลงชื่อ..........ผู้สรุปการประเมิน

(นางสาวนิตยา พลไพร)

วันที่..29..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. 2567

สรุปแบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ

คำชี้แจง แบบประเมินนี้มีค่าการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

- 4 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก
- 2 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1 หมายถึง ประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของกิจกรรมอยู่ในระดับ น้อย

ที่	รายการ	4	3	2	1
1. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
1.1	มีการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน (Plan)	✓			
1.2	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Do)	✓			
1.3	การดำเนินงานตรงตามระยะเวลาที่กำหนด (Do)	✓			
1.4	มีการประเมินผลและติดตามการปฏิบัติทุกขั้นตอน (Check)	✓			
1.5	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (Action)	✓			
	รวมเฉลี่ย	4.00			
2. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ					
2.1	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์โดยตรงกับผู้เรียน	✓			
2.2	ผู้เข้าร่วมโครงการตรงตามเป้าหมายด้านปริมาณ	✓			
2.3	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ตามเป้าหมายด้านคุณภาพ	✓			
2.4	เป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	✓			
2.5	ผลที่ได้จากโครงการสามารถนำไปพัฒนางานด้านอื่นๆ ได้	✓			
	รวมเฉลี่ย	4.00			

คำชี้แจง สรุปการประเมินผล มีค่าการประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

3.51 – 4.00 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด

2.51 – 3.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ มาก

1.51 – 2.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ ปานกลาง

1.00 – 1.50 หมายถึง มีประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของโครงการอยู่ในระดับ น้อย

สรุปผลการประเมินโครงการ

19. ประสิทธิภาพการดำเนินโครงการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00
คิดเป็นร้อยละ 100

20. ประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.00
คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวสุพรรณษา แก้วบ้านคู่)

วันที่..29..เดือน..มีนาคม....พ.ศ. 2567

ภาคผนวก

แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนิษฐา โสดาราม, นางสาวสุพรรณษา แก้วบ้านคู่, นางสาววिरยา เหลืองสีนาค, นางสาววิจิตรา สติปัญญา,นางสาวนิตยา พลไพร, นางสาวศศิธร เสียงอ่อน, () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (/) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(/) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ข้อ ๒. ด้านโอกาส

(/) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุล โดยกำหนดให้พัฒนาทุกคน ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงตลอดชีวิตให้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ ซึ่งมุ่งเป้าหมายในการพัฒนาที่สำคัญ โดยเฉพาะกับเด็กที่เป็นพื้นฐานของการพัฒนาให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างเหมาะสมกับวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีการพัฒนาด้านความรู้คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ซึ่งเป็นความสำคัญอย่างยิ่ง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้ให้ความสำคัญกับเด็กซึ่งเป็นวัยที่มีการพัฒนาทางด้านพื้นฐานของร่างกาย ให้มีความเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้สามารถเติบโตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามแนวทางที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน ทั้งนี้โดยมุ่งก่อประโยชน์สูงสุดกับเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงทักษะความสามารถเหมาะสมกับวัยอย่างทั่วถึง
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์

๓.๒.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๔. ทรัพยากรที่ต้องการ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินงบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน				จ.ค.๖๖	ครูผู้รับผิดชอบ
๒.กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน				จ.ค.๖๖	ครูผู้รับผิดชอบ
๓.ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน				จ.ค.๖๖	ครูผู้รับผิดชอบ
๔. ดำเนินงาน/กิจกรรม -จัดเตรียมสถานที่/วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการทำ กิจกรรมในโครงการ - จัดกิจกรรมวันเด็กประจำปี ในภาคกลางคืน			๑๓,๐๐๐.-	ม.ค.๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ
๕.สรุปและประเมินโครงการ				ม.ค.๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ
				มี.ค.๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ

รวมงบประมาณ			๑๓,๐๐๐.-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐.- (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
๑.	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-สังเกต	-แบบสังเกต	-นักเรียนที่เข้าร่วม	
๒.	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์	-สอบถาม	-แบบสอบถาม	กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	
๓.	จำนวนผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ความพึงพอใจ	ความพึงพอใจ	มีความกล้าแสดงออกและคิดสร้างสรรค์	
				-ผู้เกี่ยวข้องประเมินความพึงพอใจร้อยละ ๘๕	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามวัยอย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนิษฐา โสदारาม)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา แก้วบ้านคู)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

จิรา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรา สติปัญญา)

พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

นิตยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา พลไพร)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

วีรยา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววีรยา เหลืองสีนาค)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ศศิธร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร เสียงอ่อน)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

นิตยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรม





ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยากล่าวรายงาน ประธานในพิธีกล่าวเปิดงาน



มอบเกียรติบัตรเด็กดีศรีสระแก้วประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



การแสดงระดับชั้นอนุบาล ๑-๓



ครู นักเรียนผู้ปกครอง แขกผู้มีเกียรติพักรับประทานอาหารกลางวัน





การแสดงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖





นักเรียนจบฉลากរបของขวัญ และผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีนครินทร์วิทยาสารบตงาน