



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา



โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระแก้ว เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เป็นแผนที่จัดทำเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารงานทั่วไป และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำแผนการใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง



(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
- สภาพทั่วไป.....	๒
- ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	๒๗
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน.....	๔๒
สรุปรายละเอียดงบประมาณ.....	๔๓
สรุปงบประมาณคุณภาพ (งบรายหัว/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน).....	๔๘
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๕๐
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๕๐
รายจ่ายประจำ	
- ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค.....	๕๑
- พัฒนาอาคารสถานที่.....	๕๔
- ค่าใช้สอย.....	๕๗
- จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง.....	๖๐
- ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันพาหนะครูไปราชการ.....	๖๓
- จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในสำนักงาน.....	๖๖
- ซ่อมบำรุงยานพาหนะ (รถตู้).....	๖๙
งบบุคลากร	
- จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา.....	๗๒
- พัฒนากงบุคลากร.....	๗๗
งบร่บร่แผน (กัณสภาพคล่อง)	
งบวิชาการ	
- ยวบัณฑิตรุ่นที่ ๑๒.....	๘๐
- ขยั้บกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัย.....	๘๓
- ้วยชนคนเก่ง.....	๘๖
- จัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย.....	๘๙

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

- พัฒนาห้องเรียนหลักสูตร IEP.....	๙๒
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	๙๖
- พัฒนาห้องเรียนหลักสูตร MEP.....	๑๐๐
- ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๑๐๔
- นิเทศภายในโรงเรียน.....	๑๐๘
- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	๑๑๓
- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	๑๑๗
- วันภาษาไทยแห่งชาติ.....	๑๒๐
- ส่งเสริมการอ่านคำจำแนกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.....	๑๒๓
- สัปดาห์วิทยาศาสตร์.....	๑๒๖
- พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓๐
- ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์.....	๑๓๓
- ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทย.....	๑๓๖
- ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย.....	๑๔๐
- พัฒนาทักษะพื้นฐานงานอาชีพ.....	๑๔๓
- ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้.....	๑๔๖
- ห้องสมุด.....	๑๔๙
- วันสำเร็จการศึกษา.....	๑๕๒
- ห้องเรียนคุณภาพ.....	๑๕๕
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์.....	๑๕๘
- พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยกิจกรรม Crossword.....	๑๖๑
- พัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน.....	๑๖๔

งบบริหารทั่วไป

- อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน.....	๑๖๘
- อาหารเช้า อิ่มท้องสมองใส.....	๑๗๑
- กีฬาอนุบาลสัมพันธ์.....	๑๗๕
- ว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย.....	๑๗๘
- หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ.....	๑๘๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- บริหารจัดการสระว่ายน้ำ.....	๑๘๔
- กีฬาภายในโรงเรียน.....	๑๘๘
- การแข่งขันคาราเต้โดเพื่อความเป็นเลิศ.....	๑๙๑
- ว่ายน้ำ ขั้วซีปลอดภัย ห่วงใยสุขภาพ.....	๑๙๔
- ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน.....	๑๙๘
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๒๐๑
- วันสำคัญ.....	๒๐๔
- โรงเรียนสุจริต.....	๒๐๘
- สถานศึกษาสีขาว.....	๒๑๑
- พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา.....	๒๑๔
- พัฒนางานประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน.....	๒๑๗
- ซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี.....	๒๒๐
- ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล.....	๒๒๓
- ธนาคารโรงเรียน.....	๒๒๕
- สภานักเรียน.....	๒๒๘
- ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๓๑
- วันเด็กแห่งชาติ.....	๒๓๔
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....	๒๓๗
- พัฒนาเครื่องแต่งกายวงโยธวาทิต.....	๒๔๐
- ความปลอดภัยในสถานศึกษา (ติดกล้องวงจรปิด/ทีวี)	๒๔๓

โครงการตามแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

- ฝึกสมองประลองปัญญา.....	๒๔๖
- พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย.....	๒๔๙
- ฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged.....	๒๕๒
- อัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	๒๕๕
- เตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง.....	๒๕๘
- หนูน้อยรักการอ่าน.....	๒๖๑
- เด็กปฐมวัยใส่ใจธรรมชาติ.....	๒๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- หนูน้อยจิตอาสาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม.....	๒๖๗
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้.....	๒๗๐
- ลูกเสือ-เนตรนารี.....	๒๗๓
- ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี.....	๒๗๖
- พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ป.๔-๖.....	๒๗๙
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.....	๒๘๓
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.....	๒๘๖
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.....	๒๘๙
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.....	๒๙๒
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕.....	๒๙๖
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....	๓๐๐
- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ป.๑-๕.....	๓๐๔
- บรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณี ป.๖.....	๓๐๗
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT.....	๓๑๑
- จัดหาคอมพิวเตอร์.....	๓๑๔
- ทักษะศึกษานำรู้.....	๓๑๗
- Science Tools Upgrade : ยกระดับการเรียนรู้ผ่านการทดลอง.....	๓๒๑
- ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา.....	๓๒๔
- จุดประกายอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์.....	๓๒๗
- ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านศิลปะการแสดง (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ).....	๓๓๐
- พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	๓๓๓
- พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย.....	๓๓๖
- พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษา.....	๓๔๐
- พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนการงานอาชีพ.....	๓๔๓
ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล.....	๓๔๖
ภาคผนวก.....	๓๔๙
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๓๕๐
- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๓๕๔

ส่วนที่ ๑
บทนำ

- สภาพทั่วไป
- ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สภาพทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวินยา เดิมเรียกว่า “โรงเรียนศรีวัฒนาวินยา” จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๖๕ โดยนายอำเภอวัฒนานคร อยู่บริเวณสนามเทนนิสและหอประชุมอำเภอวัฒนานคร (หลังเก่า) จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมูลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยนายพล บรรเทากิจ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ต่อมา พ.ศ.๒๔๘๗ นายติลก จิตต์ประเสริฐ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ ป๒.พิเศษ ใต้ถุนสูงใช้งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท มีพ่อค้าประชาชนอำเภอวัฒนานครบริจาคเงินต่อเติมอาคารชั้นล่าง จนเสร็จสมบูรณ์ ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน

พ.ศ.๒๕๐๓ ได้รับงบประมาณเทพื้นคอนกรีตชั้นล่าง เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๑ กองสลากกินแบ่งรัฐบาลให้งบประมาณก่อสร้างอาคาร แบบ ป.๑ข. ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๓๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๓ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี ให้งบประมาณซ่อมแซมโรงอาหาร เป็นเงิน ๑๖,๕๔๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างดังนี้

๑. สร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

๒. เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน แบบ ป.๒พิเศษ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๓. สร้างส้วม จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๕ ที่นั่ง เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง เป็นเงิน ๖๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ ๐๐๘ ขนาด ๔ ห้องเรียน และก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท

ต่อมา องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีคำสั่งให้โรงเรียนประถมศึกษาปลายวัฒนานครรวมกับโรงเรียนศรีวัฒนาวินยา เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๒๐ โดยมีนายไพฑูรย์ อ่อนคำภา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และมอบอาคารเรียน อาคารประกอบ ดังนี้

๑. อาคารเรียนแบบ ๐๐๘พิเศษ ขนาด ๑๐ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

๒. อาคารเรียนแบบ ป.๑ข. ขนาด ๑๐ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

๓. อาคารอเนกประสงค์ (โรงฝึกงาน) จำนวน ๑ หลัง

๔. อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

๕. บ้านพักครู จำนวน ๕ หลัง

พ.ศ.๒๕๒๓ ได้มีกฎโอนโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ.๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๔ ที่นั่ง เป็นเงิน ๔๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป.๒พิเศษ จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๕๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณพัฒนาจังหวัดปรับปรุงสนามกีฬา เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ก่อสร้างสนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักภารโรง จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท และก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปข.๒๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๘๔๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจังหวัด ก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตก เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซ่อมแซมโรงอาหาร เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท และ UNBRO ร่วมกับกองกำลังบูรพา ก่อสร้างอาคารสหกรณ์ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๐ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนวิทยาได้รับเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขตอนุบาลประจำอำเภอและเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนศรีวัฒนวิทยาเป็นโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนวิทยา เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๔๐

พ.ศ.๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๑๑,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๗๗๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๒ ได้รับงบจาก สปช. สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์แบบกรมพลศึกษา จำนวน ๑ สนาม เป็นเงิน ๙๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๔ ได้งบประมาณ จาก สปช. ต่อเติมอาคารแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน

พ.ศ.๒๕๔๔ ได้จัดสร้างอาคารห้องพักรูแบบ ป.๑ก จำนวน ๑ หลัง ขนาดกว้าง ๙ เมตร ยาว ๒๔ เมตร เป็นเงิน ๔๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๔ ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง ๑๕ ห้องเรียน เป็นเงิน ๔,๖๖๑,๑๕๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๘-๒๕๔๙ ได้รับงบบริจาค และเงินเก็บสะสมสร้างอาคารห้องสมุด จำนวนหนึ่งหลัง ๓ ห้อง จัดเป็นห้องสมุด ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องพยาบาล

พ.ศ.๒๕๔๙-๒๕๕๐ ได้รับงบบริจาค จัดสร้างเรือนเกษตรธรรมชาติ จำนวน ๑ หลัง และอาคารจริยศึกษา เป็นเอกเทศ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๑ ได้รับงบบริจาค จัดสร้างโรงอาหาร ขนาดพื้นที่ใช้สอย ๔๔๘ ตารางเมตร เป็นเงิน ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๒ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนวิทยา ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบลได้รับงบประมาณก่อสร้าง ดังนี้

๑. จัดซื้อวัสดุการศึกษา จำนวนเงิน ๒๘๓,๔๐๐ บาท
๒. จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาวิชาการ จำนวนเงิน ๒,๐๖๓,๗๙๐ บาท
๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์ จำนวนเงิน ๑,๙๙๙,๙๐๐ บาท
๔. ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๓/๒๖ จำนวนเงิน ๖๘๒,๕๐๐ บาท
๕. ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุง ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน) จำนวนเงิน ๓,๓๒๓,๖๐๐ บาท
๖. ก่อสร้างสระว่ายน้ำ ขนาด ๑๒.๖๐x๒๕.๐๐ เมตร จำนวนเงิน ๘,๙๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๔ ก่อสร้างศาลาอเนกประสงค์ขนาดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๒๐ เมตร พร้อมหลังคาเมทัลชีท สีธงชาติ เป็นเงิน ๔๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ปรับปรุงก่อสร้างหอประชุมราชวดี โดยการตกแต่งภายใน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ โดยได้รับงบประมาณ ได้แก่ จาก บริษัท ชันดิวิ ประเทศไทย จำกัด, จากเงินอุดหนุน, และจากเงินบริจาค จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ปรับปรุงอาคารสหกรณ์ และจัดตั้งธนาคารโรงเรียน โดยได้รับงบประมาณจากสหกรณ์ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ก่อสร้างศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้รับเงินบริจาคจากประชาชน และกิจกรรมทอดผ้าป่า เพื่อการศึกษา “๙๒ ปี ศรีวัฒนา” จำนวน ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน สระวายน้ำ ได้รับเงินจาก กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา “๙๒ ปี ศรีวัฒนา” จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ก่อสร้างส้วม ๑ หลัง จำนวน ๑๐ ที่นั่ง จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท โดยได้รับบริจาค จาก คุณบิณฑ์ บรรลือฤทธิ์ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท จากกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา “๙๒ ปี ศรีวัฒนา” จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗ ก่อสร้าง ขยายประตูรั้วโรงเรียนทางด้านทิศตะวันออก งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ก่อสร้างศาลาที่พักผู้ปกครอง จำนวน ๔ หลัง จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท โดยได้รับ บริจาค จาก ๑.นายภัครธรณ์-นางสุภาพร เทียนไชย ๒.นายแสงประทีป เทียนทอง ๓.นางสาวกัลยา ทองทศ ๔.นายยงยุทธ-นางวิไล สุขประเสริฐ

พ.ศ.๒๕๕๘ ก่อสร้างส้วม แบบ สพฐ.๔ โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๓๔๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ก่อสร้างอาคารหอประชุม แบบ ๑๐๐ล/๒๗ โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๖,๒๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ จัดทำป้ายหอประชุมหิรัญญิการ์ โดยได้รับบริจาค จากนายศักดิ์สิทธิ์ จรรย์บุตร จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ เปลี่ยนกระเบื้องอาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลัง ได้รับการสนับสนุนจาก บริษัท มหพันธ์ไฟเบอร์ซีเมนต์ จำกัด (มหาชน) จำนวน ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ก่อสร้างห้องพัสดุโดยเชื่อมอาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง ขนาด ๓๕ ตารางเมตร โดย งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ปรับปรุงโรงอาหาร โดยได้จัดทำอ่างล้างจานและเคาน์เตอร์ประกอบอาหาร จากงบเหลือจ่าย อาหารกลางวัน จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ จัดทำถนนเส้นหน้าหอประชุมหิรัญญิการ์ กว้าง ๕ เมตร ยาว ๙๐ เมตร โดยงบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ปรับปรุงห้องธุรการ โดยงบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ขุดสระเลี้ยงปลาพื้นที่ ๑ ไร่ และปรับถมพื้นที่บริเวณโรงเรียน จำนวน ๓ ไร่ โดยงบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุงสองชั้น ๔ ห้องเรียน) ใต้ถุนโล่ง ส้วมนักเรียน หญิงแบบ ๖ ที่/๔๙ งบประมาณ ๔,๐๙๘,๙๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ สร้างอาคารปฐมวัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิร่วมกตัญญู คุณบิณฑ์ บรรลือฤทธิ์ จำนวน ๕,๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ จ้างเหมาปรับปรุงอาคารเรียน ๑๐๕/๒๙ และบ้านพักครู วงเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ปรับปรุงบ้านพักครู หลังที่ ๓,๖ งบประมาณ ๕๗,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าประปา งบประมาณ ๔๙๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ก่อสร้างส้วม แบบ สพฐ.๔ โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๓๗๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๘ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน (ชั้นล่างโล่ง) โดยได้รับงบประมาณจาก สพฐ. งบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๒,๙๔๙,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๐ ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๐ ต่อเติมห้องสมุด MEP งบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๐ ปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ-นาฏศิลป์ งบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๐ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๒ ล/๕๗ ๓ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน (ชั้นล่างโล่ง) โดยได้รับงบประมาณ จาก สพฐ. งบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๑๒,๙๙๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๒ ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์มูลนิธิร่วมกตัญญู ๓๓ ขนาดกว้าง ๒๐ เมตร ยาว ๔๘ เมตร ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิร่วมกตัญญู จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้และเงินบริจาคอีก จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท รวม ๒,๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๕ สร้างอาคารห้องสมุด งบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๓,๐๐๑,๔๐๐ บาท

สร้างอาคารอนุบาล ๓ ห้องเรียน งบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๔,๒๑๙,๐๐๐ บาท

สร้างบ้านพักครูแบบพิเศษ งบประมาณในการก่อสร้าง จำนวน ๕,๒๗๕,๐๐๐ บาท

ตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันมีผู้บริหารจำนวนทั้งสิ้น ๑๐ คน ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นางสาวนิตยา แสนใจกล้า

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๕๑๒ คน จำนวนห้องเรียน ๔๖ ห้องเรียน จำนวนผู้บริหาร ๔ คน ครู ๕๖ คน พนักงานราชการ ๖ คน อัตราจ้าง ๑ คน ชุกรการ ๑ คน พนักงานบริการ ๑ คน

ทำเนียบผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑.	นายนวล บรรเทากิจ	ครูใหญ่ โรงเรียนประชาบาล ตำบลพัฒนานคร ๑	พ.ศ.๒๕๖๕- ๒๕๘๘	ข้อมูลบางส่วน ได้จาก การสอบถาม บุคคลทั่วไป (ผู้สูงอายุ) อาจมี ความคลาดเคลื่อน เนื่องจาก ไม่พบหลักฐาน ด้านเอกสาร
๒.	นายบุรี ธีรพงศ์	ครูใหญ่ โรงเรียนประชาบาล ตำบลพัฒนานคร ๑	พ.ศ.๒๕๘๘- ๒๕๙๐	
๓.	นายอมร เทียนบุญ	ครูใหญ่ โรงเรียนประชาบาล ตำบลพัฒนานคร ๑	พ.ศ.๒๕๙๐- ๒๕๙๗	
๔.	นายปาน เทียนน้อย	ครูใหญ่ โรงเรียนประชาบาล ตำบลพัฒนานคร ๑	พ.ศ.๒๕๙๗- ๒๕๙๗	
๕.	นายติลก จิตต์ประเสริฐ	ครูใหญ่ โรงเรียนศรีวัฒนาวิทยา	พ.ศ.๒๕๙๗- ๒๕๒๐	
๖.	นายไพฑูรย์ อ่อนคำภา	ครูใหญ่ โรงเรียนศรีวัฒนาวิทยา	พ.ศ.๒๕๒๐- ๒๕๒๙	
๗.	นายวิบูลย์ ไล่สวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน อนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	พ.ศ.๒๕๒๙- ๓๐ ก.ย.๒๕๔๗	
๘.	นายจุมพล สว่างสาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียน อนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	๑ ต.ค.๒๕๔๗- ๓๐ ก.ย.๒๕๕๖	
๙.	นายทองศักดิ์ ขาญสมิง	ผู้อำนวยการโรงเรียน อนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	๑ พ.ย.๒๕๕๖- ๓๐ ก.ย.๒๕๖๕	
๑๐.	นางสาวนิตยา แสนใจกล้า	ผู้อำนวยการโรงเรียน อนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	๑ ต.ค.๒๕๖๕- ปัจจุบัน	

ทำเนียบรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายพิทักษ์ มณีขำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ พ.ค.๒๕๔๔- ๘ มิ.ย.๒๕๔๖	
๒	นายสมาน มิ่งวิมาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๙ มิ.ย.๒๕๔๖- ๑๔ มิ.ย.๒๕๔๘	
๓	นางฉวีวรรณ แผ้วตะคุ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๗ พ.ค.๒๕๔๙- ๑๒ ต.ค.๒๕๔๙	
๔	นายสมนึก ทะศร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๕ ต.ค.๒๕๔๙- ๒ พ.ย.๒๕๕๒	
๕	นางสาวสายทอง สมเชื้อ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๘ พ.ย.๒๕๔๙- ๓๐ มิ.ย.๒๕๕๒	
๖	นางสมร เดชาฤทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๗ ก.ค.๒๕๕๒- ๑๘ ม.ค.๒๕๕๖	
๗	นายคมกฤษ สมสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๐ พ.ค.๒๕๕๓- ๑๙ ส.ค.๒๕๕๘	
๘	นายศิริพงษ์ พุ่มภักดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๔ พ.ย.๒๕๕๔- ๓๐ ก.ย.๒๕๕๖	
๙	นางปราณี บรรณสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๘ ม.ค.๒๕๕๖- ๒ ก.ย.๒๕๕๘	
๑๐	นางสาวดารารณณ์ สิทธิศาสตร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒ มิ.ย.๒๕๕๘- ๒๐ ธ.ค.๒๕๕๙	
๑๑	นางสร้อยเพชร พายสำโรง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ พ.ย.๒๕๕๙- มี.ค.๒๕๖๒	
๑๒	นายเชาวลิตย์ ชูจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖ ต.ค.๒๕๖๓- ๑ ต.ค.๒๕๖๖	
๑๓	นางสาวมะลิพร แดงตะขบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖ ต.ค.๒๕๖๓- ๑ ต.ค.๒๕๖๖	
๑๔	นางนิตยา พูลแสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖ ต.ค.๒๕๖๓- ๘ มี.ค.๒๕๖๗	
๑๕	นางสาวกิตติยา แสนสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๔ พ.ค.๒๕๖๗- ปัจจุบัน	
๑๖	นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๔ พ.ค.๒๕๖๗- ปัจจุบัน	
๑๗	นางอัจฉรา ประดับกรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๔ พ.ค.๒๕๖๗- ปัจจุบัน	

๑. ข้อมูลเบื้องต้น

๑.๑ ปริมาณงานของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาในความรับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๑.๑ ภารกิจ

- ๑) จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้แก่เด็กในเขตบริการทุกคนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา
- ๒) จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้แก่เด็กที่อยู่ในเขตบริการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาตามนโยบาย

๑.๑.๒ ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

จำนวนนักเรียนตามระดับชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีนักเรียนตามข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลนักเรียนระดับปฐมวัย

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
อนุบาลปีที่ ๑	๔	๙๔	๒๓.๕๐
อนุบาลปีที่ ๒	๕	๑๔๐	๒๘.๐๐
อนุบาลปีที่ ๓	๖	๑๖๒	๒๗.๐๐
รวม	๑๕	๓๙๖	๒๖.๔๐

๒.๒ ข้อมูลนักเรียนระดับประถมศึกษา

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๑๗๗	๓๕.๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๑๗๒	๓๔.๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑๘๖	๓๗.๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๒๐๖	๓๔.๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๑๙๐	๓๘.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๑๖๗	๓๓.๔๐
รวม	๓๑	๑,๐๙๘	๔๒.๐๐
รวมทั้งหมด	๔๖	๑,๔๙๔	๔๘.๐๐

๒.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	๓	-	-	๓	-
ครูประจำการ	๙	๓๙	-	๓๘	๑๐	-
ครูผู้ช่วย	๕	๕	-	๑๐	-	-
พนักงานราชการ	-	๕	-	๕	-	-
ช่างครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-
ช่างไฟฟ้า	๑	-	๑	-	-	-
อัตราจ้าง	๑	๑	๑	-	๑	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๑	๕๕	๒	๓๔	๑๕	๐
รวมทั้งสิ้น	๗๑		๗๑			

ที่ตั้ง

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๐ ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ห่างจากที่ว่าการอำเภอวัฒนานคร ระยะทาง ๑.๕ กิโลเมตร

ขนาดพื้นที่

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น ๖๐ ไร่ ๑ งาน ๗๔ ตารางวา โดยแบ่งเป็น ๒ แปลง แปลงที่ตั้งอาคารเรียน มีทั้งสิ้น ๕๒ ไร่ ๓ งาน ๗๔ ตารางวา แปลงที่ ๒ เป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ที่ประชาชนยกให้แก่โรงเรียน ทั้งสิ้น ๗ ไร่ ๒ งาน

ข้อมูลอาคาร

อาคารเรียน ๙ หลัง
 อาคารอเนกประสงค์ ๓ หลัง
 โรงอาหาร ๑ หลัง
 ร้านค้าสหกรณ์และธนาคารโรงเรียน ๑ หลัง
 โรงจอดรถ ๑ ที่
 อาคารจริยธรรมศึกษา ๑ หลัง
 ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ๑ หลัง
 อาคารการงานอาชีพ ๑ หลัง
 อาคารห้องสมุด ๑ หลัง
 อาคารอำนวยการ ๑ หลัง
 ห้องสุขา ๖ หลัง ๔๒ ที่

การเรียนการสอน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดย ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เปิดหลักสูตรภาษาอังกฤษ Mini English Program (หลักสูตร MEP) ในระดับชั้นประถมศึกษา และปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปิดหลักสูตรภาษาอังกฤษ Intensive English Program (หลักสูตร IEP) ในระดับชั้นปฐมวัย โดยปัจจุบันระดับก่อนประถมศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และระดับประถมศึกษาใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๑

ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิปลญฺหาสมา อภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

คำขวัญโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน

“ชมพู - น้ำเงิน”



สัญลักษณ์ของโรงเรียน

“ตราดอกบัว”

ความหมายของตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ความหมาย

เป็นสัญลักษณ์ดอกบัวสีชมพู ล้อมรอบด้วยตัวอักษร “อ” ซึ่งมีความหมายว่าดอกบัวสีชมพูเป็นดอกไม้ที่สูงค่านำมาบูชาพระพุทธเจ้าในครั้งพุทธกาล จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเปรียบได้กับเด็กซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่า สัญลักษณ์ “อ” หมายถึงโรงเรียนอนุบาลที่จะช่วยดูแลอุ้มชูนักเรียน ที่มีคุณค่านั้นให้ก้าวหน้าต่อไป

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีการดำเนินงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ การดำเนินงานเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ผลการดำเนินงานทั้ง ๔ งาน มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ทุกงาน

๑) ด้านคุณภาพ

๑.๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๗๗.๖๖	๗๙.๕๓	๘๑.๒๓
คณิตศาสตร์	๗๓.๕๕	๗๕.๒๒	๖๘.๐๒
วิทยาศาสตร์	๗๕.๔๖	๗๙.๑๖	๗๖.๑๘
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๘.๕๑	๗๖.๙๐	๘๑.๓๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๔.๒๒	๘๘.๑๓	๘๓.๓๗
ศิลปะ	๘๐.๕๙	๘๒.๕๗	๘๕.๖๘
งานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๒.๙๖	๘๕.๒๒	๙๐.๙๔
ภาษาต่างประเทศ	๗๒.๕๓	๗๗.๖๙	๗๒.๖๔

ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๖๔.๖๘	๖๓.๖๕	๕๙.๓๙
คณิตศาสตร์	๓๖.๒๘	๒๙.๙๕	๓๑.๗๗
วิทยาศาสตร์	๔๖.๑๗	๔๒.๙๒	๔๑.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๒๖	๓๘.๘๖	๒๙.๙๒

๑.๒) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ทักษะที่ประเมิน	เปรียบเทียบระดับประเทศ ปี ๒๕๖๗	เปรียบเทียบระดับโรงเรียน ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗		
	ระดับโรงเรียน	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	+ สูงกว่า/ - ต่ำกว่า
ด้านภาษา	+๑๕.๐๕	๖๕.๙๖	๗๖.๒๖	+๑๐.๓๐
ด้านคำนวณ	+๗.๒๖	๖๐.๕๔	๖๑.๖๗	+๑.๑๓
รวม	+๑๑.๑๖	๖๓.๒๕	๖๘.๙๗	+๕.๗๒

๑.๓) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สมรรถนะ	ระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๑๓๓	๘๘.๐๗	๑๖	๑๐.๕๙	๒	๑.๓๒	๐	๐
การอ่านรู้เรื่อง	๑๓๒	๘๗.๔๑	๑๗	๑๑.๒๕	๒	๑.๓๒	๐	๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๑๓๕	๘๙.๔๐	๑๖	๑๐.๕๙	๐	๐	๐	๐

๒) ด้านสิทธิและโอกาส

๒.๑ อัตราการเข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗

อัตราการเข้าเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ชั้น ป.๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๒.๒ อัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗

อัตราการออกกลางคัน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับประถมศึกษา	๐	๐	๐

๒.๓ การจบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗

ร้อยละของนักเรียนจบตามหลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ชั้น ป.๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๓) ด้านประสิทธิภาพ

๓.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA)

หน่วยงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	๙๖.๕๘	๙๙.๘๖	๙๘.๘๔

โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน
รายงานความสำเร็จของโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ		
โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
สระว่ายน้ำ	๑.นักเรียนสามารถว่ายน้ำเป็นเพิ่มขึ้นและช่วยเหลือตัวเองขณะอยู่ในน้ำได้สูงขึ้น ๒.นักเรียนมีสุขอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๔ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
แข่งขันคาราเต้โต	๑.นักเรียนค้นพบตัวเองและเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒.นักเรียนได้พัฒนาทักษะกีฬาคาราเต้ได้ขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
วัยใสขี้ขี้ปลอดภัยห่วงใยสุขภาพ	๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาและเห็นคุณค่าของตนเอง ๒.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรเพิ่มมากขึ้นเป็นไปตามเป้าหมาย ๓.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนนร่วมกัน ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑.นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการได้ ๒.นักเรียนได้รับการประเมินสุขภาพทุกคนและผ่านเกณฑ์เป็นไปตามเป้าหมาย ๓.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์สูงกว่าเป้าหมาย ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๓ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	๑.โรงเรียนมีงบประมาณที่เพียงพอต่อการใช้จ่ายสาธารณูปโภคประจำปี ๒.โรงเรียนจัดทำมาตรการและสามารถลดค่าสาธารณูปโภคได้ ๓.โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
ค่าใช้สอย	๑.มีงบประมาณค่าใช้สอยเพียงพอต่องานทุกงานในโรงเรียน ๒.การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ		
โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	๑.อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีมีความสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน ๒.นักเรียนและครูใช้งานอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีได้สอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพ ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
พัฒนาอาคารสถานที่	๑.โรงเรียนมีอาคารเรียน สถานที่ ที่ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น เรียบร้อย สวยงาม ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
ความปลอดภัยในสถานศึกษา (ติดกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม)	๑.โรงเรียนมีเครือข่ายกล้องวงจรปิดที่ช่วยสนับสนุนความปลอดภัย ๒.ครูทุกคนสามารถเข้าใช้งานได้ทุกคน ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล	๑.นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ใช้งานเครื่องดนตรีสากลทุกคน ๒.เครื่องดนตรีสากลอยู่ในสภาพใช้งานได้ ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง		
โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทย์คณิต	๑.ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ๒.นักเรียนชั้น ป.๔-๖ สามารถคิดคำนวณได้ตามเป้าหมายที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๕ เป็นไปตามเป้าหมาย ๓.นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง		
โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๑.นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยี ๒.นักเรียนชุมนุมหุ่นยนต์ มีทักษะทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓.ครูมีสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ ๔.ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ๕.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
อาหารกลางวัน	๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาดและเพียงพออย่างทั่วถึงทุกคน ๒.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรงทุกคนสูงกว่าเป้าหมาย ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
อาหารเข้าอิมทองสมองใส	๑.นักเรียนที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้ามาจากบ้าน ได้รับประทานอาหารเช้าที่โรงเรียนทุกคน ๒.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่ ๓.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์เป็นไปตามเป้าหมาย ๔.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๕.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑.นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล ๒.นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน ๓.นักเรียนได้ตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ๔.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของกิจกรรมบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.ทุกคนได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้าน ๒.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง		
โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ส่งเสริมศักยภาพทางดนตรีไทย	๑.นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทางด้านดนตรีและมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) เพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีและเล่นดนตรีที่ชอบได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชนิด ๓.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ และรางวัลเหรียญทอง หลายรางวัลในการประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๔ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
ส่งเสริมศักยภาพเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์	๑.มีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมทัศนศิลป์ ๒.นักเรียนชุมนุมทัศนศิลป์มีทักษะและสามารถสร้างชิ้นงานจากการปั้นเซรามิคได้อย่างน้อยคนละ ๒ ชิ้น ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๑ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย	๑.โรงเรียนมีอุปกรณ์การแสดงนาฏศิลป์เพียงพอต่อการจัดการแสดงในงานต่างๆ ของโรงเรียน ๒.นักเรียนในชุมนุมนาฏศิลป์มีทักษะทางนาฏศิลป์ที่ดีขึ้น ๓.นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ได้ต่อเนื่องจากปีที่แล้วและนำไปพัฒนาในปีต่อไป ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๕ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
ยุวบัณฑิต รุ่นที่ ๑๑	๑.เด็กเห็นความสำคัญของการศึกษาและความภาคภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง ๒.สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและครูและเด็กนักเรียน ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
วัยชนคนเก่ง	๑.เด็กกล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย ๒.เด็กมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเชื่อมั่นในตนเอง ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
ฝึกสมองประลองปัญญา	๑.เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน ๒.เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงความคิดเห็น มีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑.นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินการทำกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่ บูรณาการผ่านรายวิชา ภาษาไทย และวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒.ห้องประชาสัมพันธ์ได้มีการปรับปรุงและซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวย และเกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรมเสี่ยงตามสาย ๓.นักเรียนมีทักษะการอ่านมีความริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ ๔.นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๕.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษา และสามารถสื่อสารได้สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๒ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
งานอาชีพในโรงเรียน	๑.นักเรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ ๒.นักเรียนได้ฝึกการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
กีฬาภายในโรงเรียน	๑.นักเรียนชั้น ป.๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ๒.นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้องและมีน้ำใจนักกีฬา ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ธนาคารโรงเรียน	๑.นักเรียนมีเงินออมในสมุดบัญชีธนาคารโรงเรียนของตนเองเพิ่มขึ้น ๒.จำนวนนักเรียนที่มาฝากเงินกับธนาคารโรงเรียนมีเพิ่มขึ้น ๓.นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์จริงในสถานการณ์จริง ๔.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๕ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนสุจริต	๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และมีทักษะอาชีพขั้นพื้นฐานที่เพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนได้ทำพวงกุญแจที่ออกแบบและลงมือทำเอง ภูมิใจในผลงานและเผยแพร่สู่ผู้ปกครองและสาธารณชน ๓.นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์และอยู่อย่างพอเพียง ตระหนักในอาชีพที่สุจริต และรู้จักป้องกันการทุจริต ๔.ผู้บริหาร คณะครู-นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ๕.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
สถานศึกษาสีขาว	๑.นักเรียนเห็นความสำคัญของการประพฤติตนให้มีวินัยรอบด้าน ๒.นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
วันสำเร็จการศึกษา	๑.นักเรียนมีความรักและความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์เมื่อได้สำเร็จการศึกษาชั้น ป.๖ ๒.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจต่อสถานศึกษา ๓.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
สภานักเรียน	๑.ผู้เรียนรู้จักการปกครองระบอบประชาธิปไตยเป็นอย่างดีและเข้าใจวิถีประชาธิปไตยมากขึ้น ๒.ผู้เรียนที่ได้ฝึกปฏิบัติให้มีระเบียบวินัย รู้หน้าที่และปฏิบัติตามกฎของสังคมที่อาศัยอยู่ ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	๑.เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged	๑.เด็กมีทักษะการคิดเชิงคำนวณและคิดเชิงออกแบบ ๒.เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
อัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑.เด็กมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการลงมือกระทำ ปฏิบัติจริง ทดลองสืบค้น ๒.เด็กมีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
หนูน้อยรักการอ่าน	๑.เด็กมีทักษะทางภาษาเพิ่มมากขึ้น ๒.เด็กมีนิสัยรักการอ่านและดูแลรักษาหนังสือ ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๑ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
เด็กปฐมวัยใส่ใจธรรมชาติ	๑.เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.เด็กมีกิริยามารยาทที่ดีและเรียบร้อย ๓.เด็กมีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๙ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
วันสำคัญ	๑.นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม ๒.นักเรียนได้นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๓.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๒ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
วันเด็กแห่งชาติ	๑.นักเรียนได้แสดงความสามารถเหมาะสมกับวัยอย่างสร้างสรรค์ ๒.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๔ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
กีฬาอนุบาลสัมพันธ์	๑.เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีความสมบูรณ์ทั้งกายและใจ ๒.เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและการให้อภัย ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๙๓ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
หนุนน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	๑.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.เด็กมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง ๓.เด็กมีสุขภาพฟันที่สะอาดและแข็งแรง ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕	๑.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๒.นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๒ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
บรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณีชั้น ป.๖	๑.นักเรียนความสามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและศาสนา ๒.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑.นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)ในระดับดีและดีมาก ๒.นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านเพิ่มขึ้น ๓.มีนิสัยรักการอ่าน และใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมาก ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๖ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑.นักเรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะการเขียนเพิ่มขึ้น ๓.นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน ระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๕ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑.นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ๒.มีผลการทดสอบวัดความสามารถระดับชาติ (NT) สูงขึ้น ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๔ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑.นักเรียนชั้น ป.๔ มีผลการเรียนและผลการสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางเพิ่มขึ้น ๒.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๖ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑.นักเรียนชั้น ป.๕ มีผลการเรียนและผลการสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางเพิ่มขึ้น ๒.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑.นักเรียนชั้น ป.๖ มีผลการเรียนและผลการสอบ O-NET เพิ่มขึ้น ๒.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๖ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย	๑.เด็กมีทักษะในการว่ายน้ำอย่างถูกวิธี ๒.เด็กมีร่างกายแข็งแรง ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๙๕ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑,๓
ห้องสมุด	๑.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๒.นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้ห้องสมุด ๓.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพิ่มขึ้น ๔.นักเรียนมีประสบการณ์ ความคิดสร้างสรรค์นำไปใช้ประโยชน์ได้ ๕.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๕๔ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เปิดบ้านวิชาการ “OPEN HOUSE”	๑.ทุกกลุ่มสาระมีผลงานของนักเรียนและครูนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ๒.นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์ ระดับดี ๓.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๘๕ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
นิเทศภายในโรงเรียน	๑.มีการประชุมก่อนเปิด-ปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน ๒.ครูทุกคนได้ศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.ครูได้รับการสังเกตการสอนและนิเทศการสอนทุกคนและทุกภาคเรียน ๔.ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้น มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๖.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๑.โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ๒.นักเรียนสามารถยืนยันการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ ๓.นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไร้พรมแดน ที่ช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้ ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางมีคุณภาพเหมาะสมกับสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น และมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาลและแผนการศึกษาแห่งชาติที่พัฒนาให้ทันเหตุการณ์เป้าหมายที่กำหนด ๒.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการที่ใช้ในการบริหารจัดการและดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๕ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
พัฒนาบุคลากร	๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกลจากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนาตนเองและผู้เรียน สร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการปฏิบัติงานและการสะท้อนคิดในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
จัดจ้างบุคลากร	๑.อาคารสถานที่สะอาดเรียบร้อย เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน ๒.ครูมีภาระงานลดลง เป็นการคืนครูสู่ห้องเรียน ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
ห้องเรียนคุณภาพ	๑.ครูทุกคนมีวัสดุสำหรับจัดทำสื่อ ผีก สอนและสอนนักเรียน ๒.ครูนำวัสดุที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.โรงเรียนมีวัสดุฝึก สอนและสอนเพียงพอ ๔.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
ส่งเสริมการอ่าน คำจำแม่น ชั้น ป.๒	๑.นักเรียนสามารถอ่านคำ จำสระได้ถูกต้อง และอ่านคล่องขึ้น สูงกว่าเป้าหมาย ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าเป้าหมาย ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๕ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาอังกฤษ โดยการสอนแบบ โครงการชั้น ป.๖	๑.นักเรียนชั้น ป.๖ เข้าร่วมกิจกรรม ๒.นักเรียนชั้น ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และ วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ๓.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
พัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วย crossword	๑.จัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม Crossword ๒.ดำเนินการวัดและประเมินผล ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๓ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์และเทิดพระเกียรติถึงพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ๒.นักเรียนได้เหรียญเงินขึ้นไปจากผลการแข่งขันทักษะวิชาการทางวิทยาศาสตร์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๗ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
เตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง	๑.เด็กได้เรียนรู้วิชาลูกเสือครบตามกระบวนการของหลักสูตร ๒.เด็กมีระเบียบวินัย เกิดความรักใคร่สามัคคีในหมู่คณะและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ๓.เด็กมีทักษะในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ฝึกความเป็นผู้นำและการแสดงออก ๔.เด็กได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
หนูน้อยจิตอาสาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.นักเรียนมีจิตสาธารณะรักษาสภาพแวดล้อมและพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ๒.นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓.นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม ๔.นักเรียนมีจิตสาธารณะรักษาสภาพแวดล้อมและพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและมีลักษณะนิสัยที่ดี ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
ขยับกายเพิ่มเชลล์สมองเด็กปฐมวัย	๑.เด็กมีการพัฒนาอวัยวะทุกส่วนของร่างกายให้เคลื่อนไหวอย่างสัมพันธ์กัน ๒.เด็กมีการพัฒนาภาษา ฝึกฟังคำสั่งข้อตกลง และปฏิบัติตามได้ ๓.เด็กมีการฝึกฝนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๓ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ทัศนศึกษานำรู้	๑.นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๒.นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็น ร้อยละ ๘๕.๕๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๑.นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางลูกเสือ ๒.นักเรียนสามารถ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี	๑.นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีสากลและแสดงต่อหน้าสาธารณะชนได้ ๒.นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันประกวดดนตรีสากลในระดับต่างๆ ได้ ๓.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ๔.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ป.๓	๑.นักเรียนชั้น ป.๓ มีคะแนนทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงขึ้น ๒.นักเรียนที่เรียนโดยใช้เกมคำศัพท์ประกอบการเรียนการสอนมีคะแนนทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ๓.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๗ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
พัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน	๑.นักเรียนสามารถคิดค้นนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านโครงงาน ๒.นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงปริมาณคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๒ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๑.โรงเรียนมีโครงสร้าง พื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ร้อยละ ๒.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๒ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
พัฒนาห้องเรียนหลักสูตร MEP	๑.นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อการเรียนรู้ ICT/Internet ๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT	๑.นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัย ๒.นักเรียนทุกคนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับวัย ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๑
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑.โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ ๒.โรงเรียนบริหารงานตามทฤษฎีการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ๓.ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบดำเนินงานได้ตามแผน ๔.การนิเทศประเมินผล ติดตามตรวจสอบ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ๕.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย ๖.โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองและนำผลการประเมินไปปรับโครงการเพื่อพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ๗.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑.โรงเรียนมีระบบเสียงตามสายสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ๒.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑.แหล่งเรียนรู้ปฐมวัยมีการพัฒนาปรับปรุง ๒.นักเรียนปฐมวัยมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมสภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๓.นักเรียนปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และพอเพียงต่อการเรียนรู้ ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
โครงการ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
การประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจนโยบายของโรงเรียน ๒.คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม ให้ความร่วมมือ และเห็นชอบในการบริหารงานต่างๆของโรงเรียน ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑.งานธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน ๒.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	๑.มีน้ำมันเชื้อเพลิงไว้ใช้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และใช้กับรถประจำโรงเรียน ๒.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
ค่าชดเชยน้ำมันพาหนะครูไปราชการ	๑.โรงเรียนมีค่าชดเชยน้ำมันสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรในการไปราชการ ๒.บุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจ ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
พัฒนาห้องเรียนหลักสูตร IEP	๑.เด็ก อ.๑-๓ IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ๒.เด็ก อ.๑-๓ IEP มีความสามารถในการสื่อสารโต้ตอบกับชาวต่างชาติได้ถูกต้อง ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๒
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑.ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนและการบริหารจัดการศึกษา ๒.ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆ ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๓
จัดหาคอมพิวเตอร์	๑.โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.นักเรียนได้เลือกใช้สื่อตามความสามารถของตนเองได้ ๓.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ผลสำเร็จของโครงการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๖

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด
- อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีมาตรฐาน วิชาการเป็นเลิศ
นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม
รักษ์ท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย

วิสัยทัศน์	ขอบข่าย
โรงเรียนมีมาตรฐาน	๑. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ๒. มีการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานสากล
วิชาการเป็นเลิศ	๑. โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการในโอกาสต่างๆ ๓. โรงเรียนมีการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทุกคนอย่างต่อเนื่อง ๒. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม
รักษ์ท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย	๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ปลูกฝังและส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย ๓. โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์

พันธกิจ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมและประถมศึกษาตามเกณฑ์อย่างมีคุณภาพ
๒. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และห่างไกลยาเสพติด
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากลด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
๔. โรงเรียนมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์

คุณธรรมดี ดนตรีเด่น

คุณธรรมดี ตัวชี้วัดประกอบด้วย

๑. นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมตามศาสนาที่ตนเองนับถืออย่างน้อย ๑๐ ครั้ง/ปี
๒. นักเรียนทุกคนต้องบวชบรรพชาสามเณรและศีลจาริณีก่อนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ดนตรีเด่น ตัวชี้วัดประกอบด้วย

นักเรียนทุกคนต้องเล่นดนตรีเป็นอย่างน้อย ๑ ชิ้น

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ปี ๒๕๖๘

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๒. เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมายการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง		
โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.ผู้เรียนที่ได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ร้อยละ ๙๕ ๓.ผู้เรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้าน ระดับดีมาก ๔.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ระดับดีมาก	๓
หนุนน้อยจิตอาสา เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑.นักเรียนมีจิตสาธารณะรักษาสภาพแวดล้อมและพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม ร้อยละ ๑๐๐ ๔.นักเรียนมีจิตสาธารณะรักษาสภาพแวดล้อมและพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและมีลักษณะนิสัยที่ดี ระดับดีมาก	๓
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๑.ชุมนุมหุ่นยนต์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนในโครงการ มีทักษะทางการงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ ๙๐ ๓.ครูมีทักษะและกระบวนการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	๑
อาหารกลางวัน	๑.จำนวนนักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป	๑
อาหารเข้าอิมท้องสมองใส	๑.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ชั้น อ.๑-ป.๖ ที่ไม่ได้รับประทานอาหารเข้า จำนวน ๒๐๐ คน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.จำนวนนักเรียนได้รับประทานอาหารเข้าที่มีประโยชน์มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาดและปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐ ๓.จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ระดับดีมาก	๑
วัยชนคนเก่ง	๑.นักเรียนชั้นอนุบาลเข้าร่วมแสดงกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ๒.นักเรียนกล้าแสดงออกตามความสามารถของตนที่มีอยู่ ระดับดีมาก ๓.นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเองและเกิดความภาคภูมิใจ ระดับดีมาก ๔.ผู้ปกครองสนับสนุนกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียนยินดีช่วยเหลือในการพัฒนานักเรียน ระดับดีมาก	๓
ฝึกสมองประลองปัญญา	๑.นักเรียน อ.๑,๒ และ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน ระดับดีมาก ๓.นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าแสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี ระดับดีมาก	๓
เตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง	๑.นักเรียนอนุบาลทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริง ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนอนุบาลทุกคนปฏิบัติกิจกรรมได้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติลูกเสือเบื้องต้น ระดับดีมาก	๓
กีฬาอนุบาลสัมพันธ์	๑.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ๒.ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ระดับดีมาก	๑

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง		
โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
ทัศนศึกษานำรู้	๑.นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานำรู้ ร้อยละ ๘๐ ๒.ครูที่ปรึกษา เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานำรู้ ร้อยละ ๙๕ ๓.นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับดี ๔.นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ระดับดี	๓
งานอาชีพในโรงเรียน	๑.นักเรียนผ่านการเข้าร่วมโครงการอาชีพ ร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพและผ่านการทดสอบ ระดับดีมาก	๑
ยุวบัณฑิต รุ่นที่ ๑๒	๑.เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีความเข้าใจในกิจกรรมการเตรียมความพร้อม ระดับดีมาก ๓.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับดีมาก	๓
บรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑.นักเรียนชั้น ป.๖ ได้เข้าร่วมโครงการและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.๖ คณะครู พ่อค้า แม่ค้าและประชาชนได้มีส่วนร่วมและเห็นถึงประโยชน์ของการพัฒนานักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๙๐ ๓.นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ระดับดี ๔.นักเรียนสามารถพัฒนาจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ระดับดี ๕.นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติธรรมไปยังผู้อื่นได้ ระดับดี	๑
ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (หลักสูตร MEP)	๑.นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) ระดับชั้น ป.๑-๖ ได้เรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษ มีความรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสุขศึกษา พลศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) ระดับชั้น ป.๑-๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการใช้ภาษาอังกฤษทุกกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนมีความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น ระดับดีมาก ๔.นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเอง เชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารใช้แก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน ระดับดีมาก	๑
วันภาษาไทยแห่งชาติ	๑.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ ดีขึ้น ระดับดีมาก ๔.นักเรียนมีทักษะทางการใช้ภาษาดีขึ้น ระดับดีมาก	๑

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง		
โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑.นักเรียน ผ่านเกณฑ์ประเมินการทำกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทยและวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐ ๒.ห้องประชาสัมพันธ์ได้มีการปรับปรุงและซ่อมแซมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้ออำนวยและเกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรมเสียดตามสาย ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนมีทักษะการอ่านมีความริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ ระดับดีมาก ๔.นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับดีมาก ๕.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน ระดับดีมาก	๑
ส่งเสริมการอ่านคำจำแม่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑.นักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านและเขียน ชั้น ป.๒ อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านและเขียน ชั้น ป.๒ สามารถอ่านออกเขียนได้ ระดับดี	๑
หนุนน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	๑.นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนได้รับความรู้และวิธีการป้องกันตนให้พ้นจากโรคติดต่อ ร้อยละ ๘๐ ๔.นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดี ๕.นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง ระดับดี ๖.นักเรียนมีฟันที่สะอาดและแข็งแรง ระดับดี	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑.นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน มีพัฒนาการด้านการอ่าน ระดับดีและดีมาก ๒.นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านเพิ่มขึ้นตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ระดับดี	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑.นักเรียนชั้น ป.๒ อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนชั้น ป.๒ สามารถอ่านออกเขียนได้ ระดับดี	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑.นักเรียนชั้น ป.๔ เข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนชั้น ป.๔ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนชั้น ป.๔ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวิพัฒน์วิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทั้ง ๕ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ระดับดีมาก	๑
ยกระดับ NT ป.๓	๑.นักเรียนระดับชั้น ป.๓ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนระดับชั้น ป.๓ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวิพัฒน์วิทยาระดับ ป.๓ ได้รับความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ รวมทั้งเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีผล NT สูงขึ้น ระดับดีมาก	๑
วันเด็กแห่งชาติ	๑.นักเรียนระดับชั้น อ.๑-ป.๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ร้อยละ ๘๕ ๒.นักเรียนระดับชั้น อ.๑-ป.๖ กล้าแสดงออกสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์ ร้อยละ ๖๐ ๓.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวิพัฒน์ระดับชั้น อ.๑-ป.๖ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ระดับดีมาก	๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
เด็กปฐมวัยใส่ใจธรรมชาติ	๑.นักเรียนชั้น อ.๑-๓ ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนชั้น อ.๑-๓ มีกิริยามารยาทเรียบร้อย ระดับดีมาก	๑
พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	๑.นักเรียนชั้น อ.๑-๓ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนปฐมวัยทุกคน มีทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ระดับดี	๑
หนุนนักรักการอ่าน	๑.นักเรียนชั้น อ.๑-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมหนุนนักรักการอ่าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนชั้น อ.๑-๓ มีทักษะทางภาษา (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์) ระดับดีมาก ๓.นักเรียนชั้น อ.๑-๓ เล่าเรื่องหรือแสดงบทบาทสมมติที่น่าสนใจ ระดับดีมาก	๑
พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑.นักเรียนชั้น ป.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนที่เรียนโดยใช้เกมคำศัพท์ประกอบการเรียนการสอนมีคะแนนทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงขึ้น ระดับดี ๓.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ และพัฒนาการจดจำคำศัพท์ได้ดีขึ้น ระดับมากที่สุด	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑.นักเรียนชั้น ป.๕ เข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนชั้น ป.๕ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนชั้น ป.๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น ระดับดีมาก	๑
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑.นักเรียนระดับชั้น ป.๖ เข้าร่วมโครงการโดยพร้อมเพรียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนระดับชั้น ป.๖ มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมทั้ง ๔ กลุ่มสาระและได้รับความรู้ด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนระดับชั้น ป.๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้รับความรู้ มีทักษะในการเรียนรู้ที่หลากหลาย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา ระดับดีมาก ๔.นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกรายวิชา ระดับดีมาก	๑
จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	๑.ดำเนินการจ้างเจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษามีความเพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.การปฏิบัติงานในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระดับดี ๓.นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ระดับดี ๔.สิ่งแวดล้อมดี ทำให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ระดับดี	๑,๒,๓
จุดประกายอัจฉริยะภาพคณิตศาสตร์	๑.นักเรียนชั้น ป.๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมจุดประกายอัจฉริยะภาพคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ หลังการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับดีมาก	๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้เรียนภาษาไทยจากสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น จำนวน ๑,๑๓๔ คน ๓.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการเรียน การสอนอย่างครบครัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔.นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๕.นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๖๐	๑
พัฒนาห้องเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ Intensive English Program (หลักสูตร IEP)	๑.นักเรียน อ.๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียน อ.๑-๓ ห้องเรียน IEP สามารถสื่อสารได้ตอบกับTeacherได้ ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียน อ.๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง พูด เขียน ระดับดีมาก ๔.นักเรียน อ.๑-๓ ห้องเรียน IEP มีความรู้ ความสามารถในการด้านภาษาอังกฤษ ระดับดีมาก	๑,๒
ขยายกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัย	๑.นักเรียนชั้น อ.๑,๒ และ ๓ ทุกคนมีทักษะในการเคลื่อนไหวอย่างถูกวิธี ร้อยละ ๙๕ ๒.นักเรียนชั้น อ.๑,๒ และ ๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายทุกคน ร้อยละ ๙๕ ๓.นักเรียนชั้น อ.๑,๒ และ ๓ ทุกคนมีทักษะในการออกกำลังกาย ระดับดีมาก ๔.นักเรียนชั้น อ.๑,๒ และ ๓ ทุกคนมีร่างกายแข็งแรง ระดับดีมาก ๕.นักเรียนชั้น อ.๑,๒ และ ๓ ทุกคนฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ระดับดีมาก	๑,๓
ว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย	๑.นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำอย่างถูกวิธีร้อยละ ๙๕ ๒.การเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕ ๓.นักเรียนชั้น อ.๑-๓ มีร่างกายแข็งแรง ระดับดีมาก	๑,๓
พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑.นักเรียนหลักสูตรปกติ ระดับชั้น ป.๑-๖ ได้เรียนรู้คำศัพท์และการสื่อสารในห้องเรียน ชีวิตประจำวันด้วยภาษาอังกฤษในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและภาษาอังกฤษสื่อสาร ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนหลักสูตรปกติ ระดับชั้น ป.๑-๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการใช้ภาษาอังกฤษทุกกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนมีความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน และภาษาอังกฤษสื่อสาร เพิ่มขึ้น ระดับดี ๔.นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเอง เชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ใช้แก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับดี	๒
ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านศิลปะการแสดง (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ)	๑.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านศิลปะการแสดง (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ) ต้องมีผลการประเมินกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านศิลปะการแสดง (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ) กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	๑.โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับตัดหญ้าสนามและตกแต่งต้นไม้ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๒.โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอ อย่างน้อยเดือนละ ๑๕ ลิตร ๓.โรงเรียนมีบริเวณสนามฟุตบอล สวนหย่อมและรอบอาคารมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ระดับดีมาก ๔.โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา ระดับดีมาก	๒
ค่าชดเชยน้ำมันพาหนะครูไปราชการ	๑.โรงเรียนมีค่าชดเชยน้ำมันสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรในการไปราชการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.บุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจ ระดับดี	๒
พัฒนาเครื่องแต่งกายวงโยธวาทิต	๑.ชุดวงโยธวาทิตของโรงเรียน จำนวน ๓๐ ชุด ๒.ป้ายหน้าวง ขนาด ๑๐๐x๓๐๐ ซม. ๑ ผืน	๒
ห้องสมุด	๑.จำนวนนักเรียนชั้น ป.๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ระดับดีมาก ๓.นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้อาคารสมุด ระดับดีมาก	๒
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑.หลักสูตรสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบครบถ้วน เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ร้อยละ ๑๐๐ ๓.หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ระดับดีมาก ๔.หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พุทธศักราช ๒๕๖๖ ระดับดีมาก	๒
ห้องเรียนคุณภาพ	๑.คณะครูของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนวิทยา มีสื่อ วัสดุ สำหรับใช้ฝึก สอน สอบ นักเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.คณะครูทุกคนสามารถนำวัสดุที่จัดหาผลิตสื่อให้ตรงตามหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับดีมาก	๒
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้ตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ ระดับดีมาก	๒
วันสำคัญ	๑.นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญู กตเวที ต่อบิดามารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๙๕ ๓.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ระดับดีมาก ๔.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนวิทยา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับดีมาก	๒
ซ่อมบำรุงยานพาหนะ (รถตู้)	๑.ยานพาหนะได้รับการตรวจสอบสภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ยานพาหนะอยู่ในสภาพสมบูรณ์ใช้งานได้ ร้อยละ ๑๐๐	๒

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล	๑.นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๖ ใช้งานเครื่องดนตรีสากลทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.เครื่องดนตรีสากลอยู่ในสภาพใช้งานได้ ระดับดีมาก	๒
พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑.แหล่งเรียนรู้ภูมิวัยมีการพัฒนาปรับปรุง ร้อยละ ๑๐๐ ๒.แหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้อื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ระดับดีมาก ๓.เด็กปฐมวัยมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมสภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ระดับดีมาก	๒
จัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย	๑.ครูและเด็กปฐมวัย ชั้น อ.๑-๓ จำนวน ๑๕ ห้อง มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และเพียงพอ ช่วยให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๒.ครูและเด็กปฐมวัย มีสื่อวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้รวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ระดับดีมาก	๒
พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๑.นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนที่ร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนที่ร่วมโครงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ ๔.นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับดี ๕.นักเรียนที่ร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี ๖.นักเรียนที่ร่วมโครงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมากที่สุด	๒
จัดหาคอมพิวเตอร์	๑.โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมีเดียในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๙๐ ๓.นักเรียนทุกคน มีการพัฒนาทางด้านอารมณ์และสติปัญญา ระดับดีมาก ๔.นักเรียนทุกคน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สื่อมัลติมีเดียระดับดีมาก	๒
พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน การงานอาชีพ	๑.นักเรียนผ่านการเข้าร่วมโครงการอาชีพ ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพ และผ่านการทดสอบ ระดับดีมาก	๒
กีฬาภายใน	๑.นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ร้อยละ ๙๕ ๒.นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย ร้อยละ ๙๕ ๓.นักเรียนได้ใช้เวลาว่างเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกายและห่างไกลจากยาเสพติด ระดับดีมาก	๓
Science Tools Upgrade : ยกระดับการเรียนรู้ผ่านการทดลอง	๑.มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับดีมาก ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับดี	๓

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หลังการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับดีมาก	๓
พัฒนาบุคลากร	๑.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษ สร้างองค์กร ให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ระดับดีมาก	๓
ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะดีขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเห็นคุณค่าของงานศิลปะ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยและสากล มีสุนทรียภาพ ระดับดีมาก	๓
ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ร้อยละ ๘๕ ๒.นักเรียนสามารถเล่นดนตรี กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่า ของการดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ระดับดี	๓
ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน นาฏศิลป์ไทย	๑.นักเรียนมีอุปกรณ์การแสดงเพียงพอต่อการจัดการแสดง ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ มีทักษะและฝีมือทางนาฏศิลป์ที่ดีขึ้น ร้อยละ ๙๐ ๓.นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์อันเป็นศิลปะ ประจำชาติและได้ใช้ศาสตร์ด้านนาฏศิลป์พัฒนาตนเองและสังคม ระดับดีมาก	๓
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์	๑.มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับดีมาก ๓.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับดี	๓
สถานักเรียน	๑.นักเรียนชั้น ป.๑-๖ รู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ ๒.นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตน ตามระเบียบต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๕ ๓.คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมเพิ่มมากขึ้น ระดับดีมาก ๔.คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนทุกคนมีวินัยและมีความรับผิดชอบ ต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนสูงขึ้น ระดับดีมาก ๕.คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบ ประชาธิปไตยมากขึ้น ระดับดีมาก	๓
พัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้ ework เป็นฐาน	๑.ผู้เรียนได้คิดค้นการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านโครงงาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ผู้เรียนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ผ่านโครงงาน ร้อยละ ๘๐ ๓.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรใน ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป	๓
ลูกเสือ-เนตรนารี	๑.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะด้านลูกเสือ-เนตรนารีและ มีความคิดสร้างสรรค์ ระดับดีมาก ๓.จำนวนผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป	๓

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
ฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged	๑.นักเรียนชั้น อ.๑-๓ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ครูผู้สอนชั้น อ.๑-๓ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนชั้น อ.๑-๓ พัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณและคิดเชิงออกแบบ ระดับดีมาก ๔.นักเรียนชั้น อ.๑-๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged ระดับมากที่สุด	๑,๒,๓
อัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑.นักเรียนชั้น อ.๑-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมอัจฉริยะบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๙๙ ๒.นักเรียนชั้น อ.๑-๓ มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามวัย ระดับดีมาก ๓.นักเรียนชั้น อ.๑-๓ มีความพร้อมในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับต่อไป ระดับดีมาก	๑,๒,๓
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕	๑.นักเรียนชั้น ป.๑-๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ครูผู้สอนชั้น ป.๑-๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย มีพฤติกรรมที่แสดงความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ระดับดี ๔.นักเรียนมีสมาธิ สติปัญญาในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ระดับดี ๕.นักเรียนทุกคนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ระดับดี	๑,๓
ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ร้อยละ ๘๕ ๒.นักเรียนสามารถเล่นดนตรีที่ชอบได้ ถ้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเห็นคุณค่าของการดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีสุนทรียภาพเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ระดับดี	๓
พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน สังคมศึกษา	๑.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษามีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ได้เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยมีสื่อการสอนที่ทันสมัยสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ทุกคน ๓.นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ได้เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยมีสื่อการสอนที่ทันสมัยสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ทุกคน ๔.นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก	๓
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล		
โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
ธนาคารโรงเรียน	๑.นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ มีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ ๒.นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ ฝากเงินกับธนาคารโรงเรียนทุกเดือน ร้อยละ ๖๕ ๓.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ชั้น อ.๑-ป.๖ มีเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน ระดับดี	๑
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑.จำนวนผู้ปกครองนักเรียนชั้น อ.๑ – ชั้น ป.๖ เข้าประชุมร้อยละ ๗๐ ๒.ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนและช่วยเหลือทางโรงเรียน ระดับดีมาก	๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล		
โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT	๑.นักเรียนชั้น อ.๑-ป.๖ ทุกคนร้อยละ ๑๐๐ ๒.ครูผู้สอนทุกคนร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัย ระดับดีมาก ๔.นักเรียนทุกคนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับวัย ระดับดีมาก	๓
ควบคุมกำกับดูแลการใช้ สาธารณูปโภค	๑.โรงเรียนมีงบประมาณที่เพียงพอต่อการใช้จ่ายสาธารณูปโภคประจำปี ร้อยละ ๘๐ ๒.โรงเรียนจัดทำมาตรการและสามารถลดค่าสาธารณูปโภคได้อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ๓.โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า ระดับดี	๒
ค่าใช้จ่าย	๑.มีงบประมาณค่าใช้จ่ายเพียงพอต่องานทุกงานในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ระดับดี	๒
จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในสำนักงาน	๑.สำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการทำงานและตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.งานธุรการมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว รวดเร็วเพียงพอในการทำงาน ระดับดี	๒
ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	๑.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนามาตรฐาน การจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒.ระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานในเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ระดับดีมาก	๒
ความปลอดภัยในสถานศึกษา (การติดตั้งกล้องวงจรปิด/ทีวี)	๑.โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิด พร้อมอุปกรณ์เก็บข้อมูลร้อยละ ๑๐๐ ๒.โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนตลอด ๒๔ ชั่วโมงและ สามารถดูผ่านออนไลน์ได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๓.โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิด พร้อมอุปกรณ์เก็บข้อมูลและระบบรักษา ความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก	๒
นิเทศภายในโรงเรียน	๑.มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียนร้อยละ ๘๐ ๒.ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียน ร้อยละ ๘๐ ๓.การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/ตลอดปี ร้อยละ ๘๐ ๔.สังเกตการณ์สอนทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน ร้อยละ ๘๐ ๕.นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน ร้อยละ ๘๐ ๖.ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ระดับดีมาก ๗.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นและ ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศและ มีค่าเฉลี่ยสูงอย่างน้อย ร้อยละ ๓ ระดับดีมาก	๒
ประชุมกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	๑.กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานทั้ง ๑๕ คน เข้าใจนโยบายของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ๒.กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๘๐ ๓.กรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบ งานด้านต่างๆ ของโรงเรียน ระดับดีมาก	๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล		
โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๑.ครูและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน สามารถใช้เครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จำนวน ๑,๕๑๔ คน สามารถใช้ระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๓.ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก ๔.ผู้เรียน ครู และชุมชนใช้ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน ในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก ๕.โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียนใช้ในการประชาสัมพันธ์ รับการประเมินออนไลน์ และใช้งาน Workspace ระดับดีมาก	๒
พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑.โรงเรียนมีอุปกรณ์กล้อง DSLR พร้อมเลนส์ เพื่อใช้ในงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๒.โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ๓.โรงเรียนมีกล้องถ่ายรูป เพื่อใช้ในงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ระดับดีมาก ๔.โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก ๕.โรงเรียนมีคุณภาพเสียงในการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน ระดับดีมาก	๒
กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ		
โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
วัยใส ขบขี้ปลอดภัย ห่วงใยสุขภาพ	๑.นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัยจราจร การใช้รถใช้ถนน และการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา ระดับดี ๓.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจใน ระดับมาก	๑
โรงเรียนสุจริต	๑.นักเรียนไม่ติดยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น ร้อยละ ๙๕ ๓.นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ระดับดีมาก ๔.นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น ระดับดีมาก ๕.นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและให้เกิดประโยชน์สูงสุด ระดับดีมาก	๑
สถานศึกษาสีขาว	๑.นักเรียนไม่ติดยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้นร้อยละ ๙๕ ๓.นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ระดับดีมาก ๔.นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น ระดับดีมาก ๕.นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและให้เกิดประโยชน์สูงสุด ระดับดีมาก	๑
พัฒนาอาคารสถานที่	๑.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๒.โรงเรียนมีภูมิทัศน์บริเวณ อาคารเรียน อาคารประกอบที่สวยงาม ใช้ประโยชน์ ได้เต็มที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน ระดับดีมาก	๒
จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อการศึกษา	๑.นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์กีฬาในกิจกรรมการเรียนการสอนและทำกิจกรรมอื่น ด้านกีฬาตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๘๐	๒

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ		
โครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	มาตรฐาน
บริหารจัดการสระว่ายน้ำ	๑.นักเรียนชั้น ป.๖ สามารถช่วยเหลือตนเองขณะอยู่ในน้ำได้และว่ายน้ำเป็น ไม่น้อยกว่า ๑ ท่ามาตรฐาน ร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนชั้นป.๑-๕ สามารถช่วยเหลือตนเองขณะอยู่ในน้ำได้ ร้อยละ ๘๐ ๓.นักกีฬาทั้งหมดที่ส่งร่วมแข่งขันได้รับรางวัล อันดับ ๑,๒ และ ๓ ร้อยละ ๖๐ ๔.นักเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัย ในการร่วมกิจกรรมทางน้ำ ระดับดีมาก ๕.นักกีฬาทุกคนมีทักษะและพัฒนาการว่ายน้ำที่สูงขึ้น ระดับดีมาก ๖.บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกมีความพึงพอใจในการให้บริการสระว่ายน้ำ ระดับมากที่สุด	๒
ซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี	๑.อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีมีความสมบูรณ์และพร้อมใช้งานร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนและครูใช้งานอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีได้สอดคล้องกับความต้องการ และมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก	๒
ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑.นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐	๒
การแข่งขันคาราเต้โด เพื่อความเป็นเลิศ	๑.นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ระดับดี ๓.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับมาก	๓

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงาน

- สรุปรายละเอียดงบประมาณ
- สรุปงบประมาณคุณภาพ (เงินรายหัว/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- รายละเอียดโครงการ

สรุปรายละเอียดงบประมาณพื้นฐาน
แผนการใช้งบประมาณ
รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	
เงินอุดหนุนอื่น	๔,๐๗๗,๒๗๑.๗๐
งบเหลือจ่าย (อุดหนุนอื่น)	๘๘๗,๐๓๑.๗๐
งบก่อนประณการศึกษา (๓๖๐x๑,๙๗๒)	๗๐๙,๙๒๐.๐๐
งบประณการศึกษา (๑,๐๘๐x๒,๒๐๔)	๒,๓๘๐,๓๒๐.๐๐
เงินรายได้สถานศึกษา	
- เงินรายได้	๑,๒๑๐,๙๘๗.๒๕
- เหลือจ่าย	๘๔๐,๙๘๗.๒๕
- ประมาณการรายรับ (๓๖๐x๑,๐๐๐)	๓๖๐,๐๐๐.๐๐
- สรรพสามิต	๔๗๘,๙๙๐.๐๕
- เหลือจ่าย	๑๘๘,๙๙๐.๐๕
- ประมาณการรายรับ (๑,๔๕๐x๒๐๐)	๒๙๐,๐๐๐.๐๐
- MEP	๙,๘๓๑,๘๐๒.๒๖
- เหลือจ่าย	๑,๘๓๑,๘๐๒.๒๖
- ประมาณการรายรับ (๑๕๐x๓๐,๐๐๐)	๔,๕๐๐,๐๐๐.๐๐
- ฝากคลัง	๓,๕๐๐,๐๐๐.๐๐
- IEP	๒,๒๔๔,๗๙๐.๑๙
- เหลือจ่าย	๔๒๔,๗๙๐.๑๙
- ประมาณการรายรับ (๑๒๐x๑๑,๐๐๐)	๑,๓๒๐,๐๐๐.๐๐
- ฝากคลัง	๕๐๐,๐๐๐.๐๐
รวมเงินรายได้สถานศึกษา	๑๓,๗๖๖,๕๖๙.๗๕
รวมเงินทั้งสิ้น	๑๗,๘๔๓,๘๔๑.๔๕

รายหัว (ประณ) ๖๐๐,๐๐๐ บาท

ครู ๔๙ คน คนละ ๑๑,๐๐๐ บาท

ห้องพิเศษ ๑๐ ห้อง ห้องละ ๑,๕๐๐ บาท/ปี

ห้องเรียนคุณภาพ ๒ ห้อง ห้องละ ๕,๐๐๐ บาท

รวมรายหัว (อนุปาล) ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ครู ๑๔ คน คนละ ๑๒,๐๐๐ บาท

ห้องพิเศษ ๑ ห้อง ห้องละ ๑,๕๐๐ บาท/ปี

ห้องเรียนคุณภาพ ๑ ห้อง ห้องละ ๕,๐๐๐ บาท

สรุปรายละเอียดงบประมาณ
แผนการใช้งบประมาณ
รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	โครงการ	งบก่อนประถม	งบประถม	งบเหลือจ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สรว่ายน้ำ		
๑	รายจ่ายประจำ									
	๑.๑ ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	๓๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		๑,๙๔๐,๐๐๐	รติวัฒน์
	๑.๒ พัฒนาอาคารสถานที่	๔๖,๙๒๐	๔๓๐,๐๐๐		๒๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐			๙๒๖,๙๒๐	สวัสดี,สมชาย
	๑.๓ ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐	รติวัฒน์
	๑.๔ จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐	สวัสดี
	๑.๕ ค่าชดเชยน้ำมันพาหนะครูไปราชการ	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐	สวัสดี
	๑.๖ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในสำนักงาน	๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๖๘,๘๒๐					๑๖๘,๘๒๐	รองอจจรา,มณฑา
	๑.๗ ซ่อมบำรุงยานพาหนะ (รถตู้)				๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐	สวัสดี
	รวม	๓๙๖,๙๒๐	๙๕๐,๐๐๐	๔๖๘,๘๒๐	๗๐๐,๐๐๐	๔๔๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		๓,๑๕๕,๗๔๐	
	งบบุคลากร									
	๒.๑ จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา									พวงผกา
	๒.๑.๑ จ้างเหมาบริการครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ คน						๕๓๓,๕๐๐		๕๓๓,๕๐๐	บุญณา
	๒.๑.๒ จ้างเหมาพนักงานบริการ (ครูผู้สอน) จำนวน ๑ คน						๑๐๔,๒๘๐		๑๐๔,๒๘๐	พวงผกา
	๒.๑.๓ จ้างเหมาบริการพี่เลี้ยง อ.๓ จำนวน ๑ คน						๑๐๘,๐๐๐		๑๐๘,๕๐๐	พวงผกา
	๒.๑.๔ จัดจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล อ.๑ จำนวน ๒ คน						๒๑๘,๐๐๐		๓๒๘,๕๐๐	พวงผกา
	๒.๑.๕ จ้างแม่บ้านล้างห้องน้ำ จำนวน ๑ คน					๑๑๓,๔๐๐			๑๐๘,๕๐๐	พวงผกา
	๒.๑.๖ จ้างแม่บ้านทำความสะอาด จำนวน ๑ คน					๑๐๘,๕๐๐			๑๑๓,๔๐๐	พวงผกา
	๒.๑.๗ จ้างครูพี่เลี้ยง อ.๒ จำนวน ๒ คน					๑๐๘,๕๐๐	๑๐๔,๒๘๐		๑๐๘,๐๐๐	พวงผกา
	๒.๑.๘ จ้างเหมาบริการนักรการภารโรง จำนวน ๒ คน				๒๑๖,๐๐๐				๒๑๖,๐๐๐	พวงผกา
	๒.๑.๙ จัดจ้างนักรการภารโรง จำนวน ๑ คน					๑๐๘,๕๐๐			๑๐๘,๕๐๐	พวงผกา
	๑.๑.๑๐ จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่สรว่ายน้ำ จำนวน ๑ คน							๑๐๘,๕๐๐	๑๐๘,๕๐๐	
	๑.๑.๑๑ ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ MEP จำนวน ๕ คน					๑,๕๘๔,๐๐๐			๑,๕๖๗,๕๐๐	
					๒๑๖,๐๐๐	๒,๐๒๕,๙๐๐	๑,๐๗๔,๒๘๐	๑๐๘,๕๐๐	๑,๘๔๑,๖๘๐	

ที่	โครงการ	งบก่อนประมณ	งบประมณ	งบเหลือจ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สรว่ายน้ำ		
	๒.๒ พัฒนาศักยภาพ	๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐						๑๒๐,๐๐๐	สมชาย,ปิยวรรณ
	รวม	๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		๒๑๖,๐๐๐	๒,๐๒๕,๙๐๐	๑,๐๗๔,๒๘๐	๑๐๙,๕๐๐	๑,๙๖๑,๖๘๐	
๓	งบปรับแผน (กันสฬาคล่อง)	๒๐,๐๐๐	๔๖,๐๐๐	๖๒,๕๓๑.๗๐	๒๕๐,๐๐๐				๓๗๘,๕๓๑.๗๐	
	รวม	๒๐,๐๐๐	๔๖,๐๐๐	๖๒,๕๓๑.๗๐	๒๕๐,๐๐๐				๓๗๘,๕๓๑.๗๐	
๔	งบวิชาการ									
	ระดับปฐมวัย									
	๔.๑ ยวบัณฑิต ร่นที่ ๑๒	๓๐,๐๐๐							๓๐,๐๐๐	นภัสวรรณ,ปณัฐฐา
	๔.๒ ขยับกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัย	๙,๐๐๐							๙,๐๐๐	ปณัฐฐา
	๔.๓ วยชนคนเก่ง	๑๐,๐๐๐							๑๐,๐๐๐	นภัสวรรณ
	๔.๔ จัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย	๖๐,๐๐๐							๖๐,๐๐๐	สุภัคสร
	๔.๕ พัฒนาห้องเรียนหลักสูตร IEP						๔๗๖,๗๓๐.๑๙		๔๗๑,๕๑๐.๑๙	จุฬารัต
	ระดับประถมศึกษา									
	๔.๖ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐	จุฬามาศ,ดิณภรณ์
	๔.๗ พัฒนาห้องเรียนหลักสูตร MEP					๓,๘๓๖,๔๐๒.๒๖			๓,๘๓๗,๙๐๒.๒๖	อิชยา
	๔.๘ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	พรกนก,จุฬามาศ
	๔.๙ นิเทศภายในโรงเรียน		๒,๐๐๐						๒,๐๐๐	จุฬามาศ
	๔.๑๐ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		๑๐๐,๐๐๐						๑๐๐,๐๐๐	จุฬามาศ,กณิษฐา
	๔.๑๑ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐	เกษร
	๔.๑๒ วันภาษาไทยแห่งชาติ		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	ภัทรพงษ์,สุปราณี,ชนิดา
	๔.๑๓ ส่งเสริมการอ่านคำจำแม่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐	จันเพ็ญ
	๔.๑๔ สัปดาห์วิทยาศาสตร์		๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐	วีรยา,กณิษฐา
	๔.๑๕ พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		๖,๐๐๐						๖,๐๐๐	วันิตดา
	๔.๑๖ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์		๔๐,๐๐๐						๔๐,๐๐๐	วิจิตร,สมชาย
	๔.๑๖ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทย		๓๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐	เยาวภา
	๔.๑๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย		๒๘,๐๐๐						๒๘,๐๐๐	ปิยวรรณ
	๔.๑๘ พัฒนาทักษะพื้นฐานงานอาชีพ		๑๙,๐๐๐						๑๙,๐๐๐	ศศิธร

ที่	โครงการ	งบก่อนประมณ	งบประมณ	งบเหลือจ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สรว่ายน้ำ		
	๔.๑๙ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้		๓๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐	สไบทิพย์
	๔.๒๐ ห้องสมุด		๕๐,๐๐๐						๕๐,๐๐๐	สุปราณี,ชนิดา
	๔.๒๑ วันสำเร็จการศึกษา		๓๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐	สุปราณี,นิตยา
	๔.๒๒ ห้องเรียนคุณภาพ	๑๐๐,๐๐๐	๓๐๕,๕๐๐	๓๙๕,๕๐๐					๘๐๐,๐๐๐	วันตตา,ปาริชาติ
	๔.๒๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	วีรยา
	๔.๒๔ พัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วย Crossword		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	วนิดา
	รวม	๒๐๙,๐๐๐	๗๓๕,๕๐๐	๓๙๕,๕๐๐		๓,๘๓๗,๙๐๒.๒๖	๔๗๑,๕๑๐.๑๙		๕,๖๔๘,๔๑๒.๔๕	
๕	งบบริหารทั่วไป									
	ระดับปฐมวัย									
	๕.๑ กีฬานูบาลสัมพันธ	๒๐,๐๐๐							๒๐,๐๐๐	ฐิติรัตน์
	๕.๒ ว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย	๖,๐๐๐							๖,๐๐๐	ปณัฐฐา
	๕.๓ หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	๒๐,๐๐๐							๒๐,๐๐๐	มนัสชนก
	ระดับประถมศึกษา									
	๕.๔ บริหารจัดการสรว่ายน้ำ							๓๖๙,๔๙๐	๓๖๙,๔๙๐	ศรินยา
	๕.๕ กีฬาสีภายในโรงเรียน		๔๐,๐๐๐						๔๐,๐๐๐	นุกูล,ชิงชัย
	๕.๖ การแข่งขันคาราเต้โดเพื่อความเป็นเลิศ		๘๐,๐๐๐						๘๐,๐๐๐	นุกูล,ชิงชัย
	๕.๗ วัยใส ขับชีปลอดภัย ห่วงใยสุขภาพ		๘,๐๐๐						๘,๐๐๐	นุกูล,ชิงชัย
	๕.๘ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		๒๕,๐๐๐						๒๕,๐๐๐	ศรินยา
	๕.๙ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕,๐๐๐	๗,๐๐๐			๒๘,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	นันท์ภัก
	๕.๑๐ วันสำคัญ		๓๑,๐๐๐						๓๑,๐๐๐	นิตยา
	๕.๑๑ โรงเรียนสุจริต		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	ธนวัฒน์,ศศิธร,วรภรณ์,ศวัส
	๕.๑๒ สถานศึกษาสีขาว		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	ธนวัฒน์,ศศิธร,วรภรณ์,นันท์ภัก
	๕.๑๓ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา		๔๐,๐๐๐						๔๐,๐๐๐	ศวัส
	๕.๑๔ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน		๑๕๐,๘๒๐	๖๑,๑๘๐					๒๑๒,๐๐๐	ศวัส
	๕.๑๕ ซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี		๑๗,๐๐๐						๑๗,๐๐๐	สไบทิพย์
	๕.๑๖ ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล		๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐	ทองพูน

ที่	โครงการ	งบก่อนประดม	งบประมณ	งบเหลือจ่าย	เงินรายได้สถานศึกษา				รวม	ผู้รับผิดชอบ	
					รายได้อื่น	MEP	IEP	สละว่ายน้ำ			
	๕.๑๗ ธนาคารโรงเรียน		๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐	สุพรรณษา	
	๕.๑๘ สภานักเรียน		๑๒,๐๐๐						๑๒,๐๐๐	นิตยา	
	๕.๑๙ ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐	ปิยวรรณ	
	๕.๒๐ วันเด็กแห่งชาติ		๑๓,๐๐๐						๑๓,๐๐๐	กนิษฐา	
	๕.๒๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐						๘,๐๐๐	นันท์ภัก,ทัศนีย์	
	๕.๒๒ พัฒนาเครื่องแต่งกายวงโยธวาทิต		๕๐,๐๐๐						๕๐,๐๐๐	ทองพูน	
	๕.๒๓ ความปลอดภัยในสถานศึกษา (ติดกล้องวงจรปิด/ทีวี)				๔๔,๙๘๗.๒๕				๔๔,๙๘๗.๒๕	ศวัส	
รวม		๖๔,๐๐๐.๐๐	๕๓๙๘๒๐.๐๐	๖๑,๑๘๐.๐๐	๔๔,๙๘๗.๒๕	๒๘,๐๐๐.๐๐	-	๓๖๙,๔๙๐.๐๐	๑,๑๐๖,๔๗๗.๒๕		
	ฝากคลัง					๓,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐๐,๐๐๐.๐๐		๔,๐๐๐,๐๐๐.๐๐		
	จะนำฝากเมื่อเก็บได้ครบ					๓,๐๐๐,๐๐๐			๓,๐๐๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๗๐๙,๙๒๐.๐๐	๒,๓๘๐,๓๒๐.๐๐	๙๘๗,๐๓๑.๗๐	๑,๒๑๐,๙๘๗.๒๕	๙,๘๓๑,๘๐๒.๒๖	๒,๒๔๔,๗๙๐.๑๙	๔๗๘,๙๙๐.๐๐	๑๗,๘๔๓,๘๔๑.๔๐		
งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ		๗๐๙,๙๒๐.๐๐	๒,๓๘๐,๓๒๐.๐๐	๙๘๗,๐๓๑.๗๐	๑,๒๑๐,๙๘๗.๒๕	๙,๘๓๑,๘๐๒.๒๖	๒,๒๔๔,๗๙๐.๑๙	๔๗๘,๙๙๐.๐๐	๑๗,๘๔๓,๘๔๑.๔๐		
คงเหลือ (มากกว่า/น้อยกว่า)		-	-	-	-	-	-	-	๑,๗๔๒,๘๒๐.๐๐		
โครงการการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน				งบเหลือจ่าย	จำนวน				๖๐,๐๐๐	บาท	ดิณภรณ์
				งบสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	จำนวน				๒๔๙,๕๐๐	บาท	
				รวม	จำนวน				๓๐๙,๕๐๐	บาท	
โครงการอาหารกลางวัน				งบจากเทศบาลตำบลพัฒน์นคร (๒๒x๑,๔๔๐x๒๐๐)			จำนวน	๖,๓๓๖,๐๐๐	บาท	อัมมิกา	
โครงการอาหารเช้ามื้อท้องสองใส				โครงการอาหารกลางวัน (บริจาคโดยมีวัตถุประสงค์)			จำนวน	๕๔๙,๗๒๓.๘๐	บาท	อัมมิกา	

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่คาดว่าจะได้รับ

งบเหลือจ่าย	๕๗๗,๓๔๔.๘๒
งบก่อนประณการศึกษา (๓๖๐x๔๙๐)	๑๗๖,๔๐๐.๐๐
งบประณการศึกษา (๑,๐๘๐x๕๔๗)	๕๙๐,๗๖๐.๐๐
รวม	๑,๓๔๔,๕๐๔.๘๒

แผนการใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	โครงการ	งบก่อนประณ	งบประณ	งบ เหลือจ่าย	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ระดับปฐมวัย					
๑	ฝึกสมองประลองปัญญา	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	นภัสวรรณ
๒	พัฒนาทักษะทางวิชาการ ระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ปาริชาติ
๓	ฝึก kids พิชิต coding แบบ unplugged	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	บุญนาภา
๔	อัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	เสาวณีย์
๕	เตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง	๕,๔๐๐			๕,๔๐๐	ครูสายชั้น อ.๓
๖	หนูน้อยรักการอ่าน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	จุฬารัต
๗	เด็กปฐมวัยใส่ใจธรรมชาติ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	อรอนงค์
๘	หนูน้อยจิตอาสาเพื่อพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ฐิติรัตน์
๙	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐	อุมารินทร์
	ระดับประถมศึกษา					
๑๐	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	สมชาย,ธนวัฒน์, ทัศนีย์
๑๑	ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี		๒๐,๗๖๐		๒๐,๗๖๐	ทองพูน
๑๒	พัฒนาอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ป.๔-๖		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	จุฑามาศ
๑๓	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	จิระวดี
๑๔	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	อาณดา
๑๕	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ธนวัฒน์
๑๖	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ดารารพร
๑๗	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	เกษร
๑๘	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	สุปราณี

ที่	โครงการ	งบก่อนประณม	งบประณม	งบ เหลือจ่าย	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑๙	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้น ป.๑-๕		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	อัมมิกา, นันทศักดิ์
๒๐	บรรพชาสามเณรและ บวชศีลจาริณี ป.๖			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นิตยา
๒๑	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยสื่อ ICT	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	ทัศนีย์, สไบทิพย์
๒๒	จัดหาคอมพิวเตอร์		๕๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	ศวัส
๒๓	ทัศนศึกษานำรู้	๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๔๕,๐๐๐	๒๖๕,๐๐๐	นวรรตน์,อัมมิกา
๒๔	Science Tools Upgrade : ยกระดับการเรียนรู้ผ่านการทดลอง		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	วีรยา
๒๕	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อการศึกษา		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	นุญกุล
๒๖	จุดประกายอัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	กิตติธัช
๒๗	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความ เป็นเลิศด้านศิลปะการแสดง (ดนตรี,นาฏศิลป์,ศิลปะ)		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	สมชาย
๒๘	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	อิชยา
๒๙	พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ภาษาไทย		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	พจนา, พัชสนันท์
๓๐	พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน สังคมศึกษา		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	นิตยา
๓๑	พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน การงานอาชีพ		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	ศศิธร
๓๒	อื่นๆ			๑๒๒,๓๔๔.๘๒		
รวม		๑๗๖,๔๐๐.๐๐	๕๙๐,๗๖๐.๐๐	๕๗๗,๓๔๕.๐๐	๙๘๒,๑๖๐.๐๐	
งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ		๑๗๖,๔๐๐.๐๐	๕๙๐,๗๖๐.๐๐	๕๗๗,๓๔๔.๘๒	๑,๓๔๔,๕๐๔.๘๒	
คงเหลือ		-	-	-	๓๖๒,๓๔๔.๘๒	

รายละเอียดโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการ	ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรติวัฒน์ รสมี
	() งานบริหารวิชาการ (✓) งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒ โรงเรียนมีปัจจัยการบริหารที่สามารถสนับสนุนการดำเนิน งานโครงการโรงเรียน พัฒนาตนเองทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้น และมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุกๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงาน ในส่วนของโรงเรียนก็เช่นเดียวกันย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ซึ่งมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง

ดังนั้นโรงเรียนซึ่งมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- ๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีงบประมาณที่เพียงพอต่อการใช้จ่ายสาธารณูปโภคประจำปี

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำมาตรการและสามารถลดค่าสาธารณูปโภคได้อย่างน้อย ร้อยละ ๑๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า อยู่ในระดับ ดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ	จำนวน	๑,๙๔๐,๐๐๐ บาท
- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา	จำนวน	๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท
- งบก่อนประถมศึกษา	จำนวน	๓๐๐,๐๐๐ บาท
- งบประถมศึกษา	จำนวน	๔๐๐,๐๐๐ บาท
- งบเหลือจ่าย	จำนวน	๔๐๐,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น	จำนวน	๘๔๐,๐๐๐ บาท
- รายได้อื่น	จำนวน	๔๐๐,๐๐๐ บาท
- MEP	จำนวน	๒๔๐,๐๐๐ บาท
- IEP	จำนวน	๒๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	รติวัฒน์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	รติวัฒน์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ กำหนดขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน - ดำเนินงานตามขั้นตอน - จ่ายค่าสาธารณูปโภค - กิจกรรมรณรงค์การ ประหยัดค่าสาธารณูปโภค	-	๑,๙๔๐,๐๐๐	-	เม.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	รติวัฒน์
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	รติวัฒน์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	รติวัฒน์
รวมงบประมาณ	-	๑,๙๔๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๙๔๐,๐๐๐ (-หนึ่งล้านเก้าแสนสี่หมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ไม่สามารถควบคุมการใช้ได้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำหนดมาตรการการประหยัดน้ำ-ไฟ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ โรงเรียนมีงบประมาณที่ เพียงพอต่อการใช้จ่าย สาธารณูปโภคประจำปี	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ โรงเรียนจัดทำมาตรการและ สามารถลดค่าสาธารณูปโภค ได้อย่างน้อย ร้อยละ ๑๐	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ค่าสาธารณูปโภคได้อย่าง คุ้มค่า	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ	ระดับ ดี	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ
อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๗.๒ ได้สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ

๗.๓ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรติวัฒน์ รัชมี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวัสดิ์ อาษาวัง () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียน พัฒนาตนเอง
- (✓) มาตรฐานปฐมวัยที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยานเป็นสถานที่จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้น อ.๑ - ชั้น ป.๖ มีอาคารและพื้นที่จำนวนมาก โรงเรียนจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการดูแลสภาพแวดล้อมและปรับปรุงซ่อมแซม ภายในโรงเรียนให้มีความสวยงาม มีความปลอดภัยต่อบุคลากรและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งทุกปี การศึกษาก็จะมีการชำรุดเสียหาย ตามการใช้งานและภัยธรรมชาติ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาน จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน เพื่อให้สภาพอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมต่างๆ สามารถใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัยต่อนักเรียน บุคลากรตลอดปี การศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เรียบร้อย ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์บริเวณ อาคารเรียน อาคารประกอบที่สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๙๒๖,๙๒๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๔๗๖,๙๒๐ บาท
 งบก่อนประณม จำนวน ๔๖,๙๒๐ บาท
 งบประณม จำนวน ๔๓๐,๐๐๐ บาท
 - เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท
 งบรายได้อื่น จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท
 งบ MEP จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	สวัสดี,สมชาย
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	สวัสดี,สมชาย
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	สวัสดี,สมชาย
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียน อาคารเรียนอาคาร ประกอบ	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๓๖,๙๒๐	เม.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	สวัสดี,สมชาย
๔.๒ การพัฒนาระบบจราจร ภายในโรงเรียน	-	-	๑๐๐,๐๐๐	เม.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	สวัสดี,สมชาย
๔.๓ ปรับปรุงทางระบายน้ำ ภายในโรงเรียน	-	-	๗๐,๐๐๐	เม.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	สวัสดี,สมชาย
๔.๔ ทำสีพื้นคอนกรีตภายใน อาคารโดมมูลนิธิร่วมกตัญญู	-	-	๑๐๐,๐๐๐	เม.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	สวัสดี,สมชาย
๔.๕ การตกแต่ง/ปรับภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน	-	-	๑๕๐,๐๐๐	เม.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	สวัสดี,สมชาย
๔.๖ ปรับปรุงห้องประชุม กรรณิการ์	-	๑๐๐,๐๐๐	-	เม.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	สวัสดี,สมชาย
๔.๗ ปรับปรุงห้องประชุมราชาวดี	-	๑๐๐,๐๐๐	-	เม.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	สวัสดี,สมชาย
๔.๘ งานผ้าฆ่า	-	๗๐,๐๐๐	-	เม.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	สวัสดี,สมชาย

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สวัสดี
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สวัสดี
รวมงบประมาณ	-	๓๗๐,๐๐๐	๕๕๖,๙๒๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙๒๖,๙๒๐ (-เก้าแสนสองหมื่นหกพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถวายเป็นพุทธบูชา

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๓.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรม การ เรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	-ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๓.๒ โรงเรียนมีภูมิทัศน์บริเวณ อาคารเรียน อาคารประกอบที่สวยงาม ใช้ ประโยชน์ ได้เต็มที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และ ความปลอดภัยของนักเรียน และ บุคลากรในโรงเรียน อยู่ในระดับดี มาก	-ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สภาพแวดล้อม ให้มีความเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยและ
เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสวัสดิ์ อาษาวัง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ค่าใช้สอย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรติวัฒน์ รสมี
	() งานบริหารวิชาการ (✓) งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 - (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 - (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
 - (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒ โรงเรียนมีปัจจัยการบริหารที่สามารถสนับสนุนการดำเนิน งานโครงการโรงเรียน พัฒนาตนเองทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการในโรงเรียนจำเป็นต้องมีงบประมาณค่าใช้สอยในการบริหารจัดการต่างๆ เช่น ค่าจ้าง ค่าเดินทาง และค่าบริการด้านต่างๆ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามองเห็นความสำคัญดังกล่าวและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบงานที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้สอยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านต่างๆ ได้สอดคล้องกับนโยบาย
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารงานในทุกด้านของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีงบประมาณค่าใช้สอยเพียงพอต่องานทุกงานในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งงบประมาณ

- งบก่อนประณม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

- งบประณมศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	รติวัฒน์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	รติวัฒน์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	
๔. ดำเนินงาน	-	-	-		
๔.๑ กำหนดขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน ๔.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน ๔.๓ จ่ายค่าสาธารณูปโภค ต่างๆ ของโรงเรียน	-	๒๐,๐๐๐	-	เม.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	รติวัฒน์
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	รติวัฒน์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	รติวัฒน์
รวมงบประมาณ	-	๒๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ไม่สามารถควบคุมการใช้ได้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำหนดมาตรการการใช้จ่าย

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ มีงบประมาณค่าใช้จ่าย เพียงพอต่องานทุกงานใน โรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมิน โครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ การบริหารจัดการในโรงเรียน เป็นไปอย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมิน โครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน โครงการ	ระดับ ดี	

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนปฏิบัติงานด้านต่างๆ ได้สอดคล้องกับนโยบายและมีงบประมาณค่าใช้จ่ายเพียงพอต่องานทุกงานในโรงเรียน

๗.๒ การบริหารงานในทุกด้านของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทวีวัฒน์ รัสมิ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวัสดิ์ อาชาวัง () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาล (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๓ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาตนเองทั้งระบบ ครบ ๖ มาตรการ (✓) มาตรฐานปฐมวัยที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ (✓) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาเป็นสถานที่จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้น อ.๑ - ชั้น ป.๖ มีอาคารและพื้นที่จำนวนมาก โรงเรียนจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการดูแลสภาพแวดล้อม พื้นที่รอบอาคาร พื้นที่สนามให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัยกับนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ นอกจากนี้โรงเรียนมียานพาหนะของโรงเรียนที่ใช้ในราชการสำหรับบุคลากรและนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้สำหรับการตัดหญ้าสนาม ตัดตกแต่งต้นไม้ให้เรียบร้อยสวยงาม ปลอดภัยในการจัดกิจกรรม และเพื่อใช้สำหรับยานพาหนะของโรงเรียน อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการตัดหญ้าสนาม ตัดตกแต่งต้นไม้ให้เรียบร้อยสวยงาม ปลอดภัยในการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับยานพาหนะของโรงเรียนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับตัดหญ้าสนามและตกแต่งต้นไม้ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอ อย่างน้อยเดือนละ ๑๕ ลิตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีบริเวณสนามฟุตบอล สวนหย่อม และรอบอาคารมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประณการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประณการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	สวัสดี
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	สวัสดี
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	สวัสดี
๔. ดำเนินงาน	-	-	๒๐,๐๐๐	เม.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	สวัสดี
๔.๑ จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ การตัดหญ้าสนาม ตัดตกแต่งต้นไม้	-	-			
๔.๒ จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ ยานพาหนะของโรงเรียน อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา	-	-			
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สวัสดี
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สวัสดี
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๓.๑ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับ ตัดหญ้าสนามและตกแต่งต้นไม้ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	-สอบถามสัมภาษณ์ -ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๓.๒ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพออย่างน้อยเดือนละ ๑๕ ลิตร	-สอบถามสัมภาษณ์ -ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๓.๓ โรงเรียนมีบริเวณสนามฟุตบอล สวนหย่อม และรอบอาคารมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก	-สอบถามสัมภาษณ์ -ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๓.๔ โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก	-สอบถามสัมภาษณ์ -ประเมินโครงการ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนมีบริเวณสนามฟุตบอล สวนหย่อม และรอบอาคารมีสภาพที่เรียบร้อย ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๗.๒. โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงใช้กับยานพาหนะประจำโรงเรียนสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ อาษาวัง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ค่าชดเชยน้ำมันพาหนะครูไปราชการ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวัสดิ์ อาชาวัง () งานบริหารวิชาการ (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๓ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาตนเองทั้งระบบครบ ๖ มาตรการ
- (✓) มาตรฐานปฐมวัยที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- (✓) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาเป็นสถานที่จัดการศึกษาตั้งแต่ ชั้น อ.๑ - ชั้น ป.๖ มีข้าราชการครูและบุคลากรจำนวนมาก ซึ่งจะมีการเดินทางไปติดต่อราชการ การไปอบรมสัมมนา ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด โดยใช้พาหนะส่วนตัวในการเดินทางซึ่งเป็นภาระค่าน้ำมันที่เพิ่มขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการค่าชดเชยน้ำมันพาหนะครูไปราชการเพื่อเป็นการเสริมแรงเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และลดภาระค่าน้ำมันของข้าราชการครูและบุคลากร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นค่าชดเชยน้ำมันสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรในการไปราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีค่าชดเชยน้ำมันสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรในการไปราชการร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณจำนวน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประณการศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประณการศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	นายสวัสดิ์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	นายสวัสดิ์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	นายสวัสดิ์
๔.ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	นายสวัสดิ์
๔.๑ ค่าชดเชยน้ำมันสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากร ในการไปราชการอย่างเพียงพอ ตลอดปีการศึกษา	-	-	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	นายสวัสดิ์
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	นายสวัสดิ์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	นายสวัสดิ์
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๓.๑ โรงเรียนมีค่าชดเชยน้ำมัน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ในการไปราชการ	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๓.๒ บุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจ	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนและนักเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ อาชาวัง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ในสำนักงาน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัจฉรา ประดับกรณ์ , นางสาวมณฑา บุญนา () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒ โรงเรียนมีปัจจัยการบริหารที่สามารถสนับสนุนการดำเนิน งานโครงการโรงเรียน พัฒนาตนเองทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในรอบปีที่ผ่านมา โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ในสำนักงาน เป็นเครื่องมือและเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การทำงานสะดวก รวดเร็วมีความคล่องตัวยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีกิจกรรมต่างๆ อีกมากมายที่ต้องดำเนินการและใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานส่วนกลางซึ่งต้องมีไว้พร้อมใช้งานและมีคุณภาพ ดังนั้นการจัดซื้อวัสดุใช้ ในสำนักงานจึงต้องมีการจัดระบบการจัดซื้อ ให้เกิดความคล่องตัว เอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานมีคุณภาพตรงกับงานที่นำไปใช้เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ในสำนักงาน ขึ้นเพื่อให้การทำงานมีความคล่องตัว และเป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเพียงพอ ต่อการใช้งานในสำนักงาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ในการดำเนินงานต่างๆ มีความคล่องตัว รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการทำงาน และตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว รวดเร็วเพียงพอในการทำงาน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐- บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๖๘,๘๒๐ บาท

งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประณม จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

งบเหลือจ่าย จำนวน ๖๘,๘๒๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ แผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	ผอ.รร./ รองผอ.รร.
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ผอ.รร. , รองผอ., หน.งาน บริหารทั่วไป
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ผอ.รร. , รองผอ., หน.งาน บริหารทั่วไป, งานธุรการ
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ สั่งวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ	-	-	๑๖๘,๘๒๐	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	รองอำนวยการ, น.ส.มณฑา
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	น.ส.มณฑา
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	น.ส.มณฑา
รวมงบประมาณ	-	๑๖๘,๘๒๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๖๘,๘๒๐.-บาท (-หนึ่งแสนหกหมื่นแปดพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ กำหนดกระบวนการและวิธีการปฏิบัติในการดำเนินงานไม่ตรงตามที่วางแผนงานไว้

๕.๑.๒ การคาดการณ์ราคาวัสดุอุปกรณ์และการประมาณการ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ที่เป็นปัจจุบันไม่ตรงกับงบประมาณที่ได้จัดตั้งไว้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ มีการวางแผนในการจัดกิจกรรม

๕.๒.๒ มีการสำรวจความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๓.๑ มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ	มีคุณภาพและเพียงพอ ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๓.๒ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอ และมีความจำเป็นต่อการใช้งาน

๗.๒ การบริหารการจัดการมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอัจฉรา ประดับกรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณฑา บุญนา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ (รถตู้)
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวัสดิ์ อาชาวัง () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาล (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๓ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาตนเองทั้งระบบ ครบ ๖ มาตรการ (✓) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีพาหนะ (รถตู้) ส่วนกลางให้บริการ อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน การติดต่อ
ประสานงานของโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่พาหนะ (รถตู้) ส่วนกลาง ต้องอยู่ในสภาพที่มี
ความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ (รถตู้) เพื่อ
ซ่อมแซม บำรุงรักษายานพาหนะให้มีสมรรถนะดี ปลอดภัยในการใช้งานตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการบริการยานพาหนะแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้มีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ยานพาหนะได้รับการตรวจสอบสภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ยานพาหนะอยู่ในสภาพสมบูรณ์ ใช้งานได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ	จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ	
- เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
งบรายได้อื่น	จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	สวัสดิ์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	สวัสดิ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	สวัสดิ์
๔. ดำเนินงาน	-	-	๕๐,๐๐๐	เม.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	สวัสดิ์
๔.๑ นำรถเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง	-	-			
๔.๒ นำรถตรวจสภาพและ บำรุงรักษา	-	-			
๔.๓ ซ่อมบำรุงทั่วไป - เปลี่ยนยาง - เปลี่ยนแบตเตอรี่	-	-			
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สวัสดิ์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สวัสดิ์
รวมงบประมาณ	-	-	๕๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ (-ห้าหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๓.๑ พาหนะ (รถตู้) ได้รับการตรวจ สภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๓.๒ พาหนะ (รถตู้) อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน	ประเมิน	แบบประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีพาหนะ (รถตู้) อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน พร้อมบริการบุคลากรภายในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสวัสดิ์ อาชาวัง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพวงผกา พูลเพิ่มสิน
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	(✓) งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๙ ผู้บริหารเป็นผู้นำทาง วิชาการ ผู้นำ การเปลี่ยนแปลง และผู้นำการพัฒนา โรงเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้อง เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิด โอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง การ จัดการเรียนการสอนนั้น นอกจากครูผู้เป็นปัจจัยที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงาม และพัฒนาการได้อย่าง ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกด้าน ยังมีปัจจัยอื่นอีกหลายประการ เช่น สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยที่ สำคัญ และมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงาม โดยเฉพาะในเรื่องเกี่ยวกับอาคารเรียน สถานที่ บริเวณ รวมทั้งบุคคล และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่อยู่รอบตัวผู้เรียนทุกชนิดล้วนแล้วแต่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ของผู้เรียนหรือเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน สิ่งแวดล้อมดีย่อมมีผลต่อขวัญ และกำลังใจในการทำงานของทุกคนใน สถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนทำให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ดำเนินการจ้างครูสอนว่ายน้ำ ครูพี่เลี้ยงอนุบาล นักการภารโรง พนักงานบริการ (ครูพี่เลี้ยง) แม่บ้านล้างห้องน้ำ แม่บ้านทำความสะอาด และครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ที่มี ความรู้ความสามารถ มีความพร้อม และมีความเสียสละในการปฏิบัติงาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง ทำให้ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น หน่วยงานมีความเข้มแข็ง และเพื่อดูแลความเรียบร้อย ความสะอาดสวยงามภายในโรงเรียน และบริเวณอาคารต่างๆ ตลอดจนดูแลความปลอดภัย เพราะการจัด บุคลากรให้เหมาะสมกับงาน จึงทำให้งานนั้นประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น เพราะบุคลากรได้ปฏิบัติงานตรงความ ถนัด และตรงความสามารถของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้คณะครูในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงความสามารถ
- ๒.๓ เพื่อให้คณะครูปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการ ความปลอดภัยของนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อให้อาคารสถานที่สะอาดเรียบร้อย เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๗ เพื่อลดภาระงานของข้าราชการครูเพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการจ้างเจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษามีความเพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การปฏิบัติงานในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๓ สิ่งแวดล้อมดี ทำให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ	จำนวน	๓,๔๒๐,๔๖๐ บาท
- รายได้อื่น	จำนวน	๒๑๖,๐๐๐ บาท
- MEP	จำนวน	๒,๐๒๕,๙๐๐ บาท
- IEP	จำนวน	๑,๐๖๙,๐๖๐ บาท
- สรรว่ายน้ำ	จำนวน	๑๐๙,๕๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ปฏิทินปฏิบัติงาน (วัน เดือน ปี)	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมชี้แจงนโยบาย	-	-	-	๑ เม.ย. ๖๘	ผอ.รร./พวงผกา
๒. เขียน/เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	๑ เม.ย. ๖๘- ๓๑ พ.ค. ๖๘	พวงผกา
๓. ประกาศ/สรรหา/ทำสัญญา	-	-	-	๑ เม.ย. ๖๘- ๓๑ พ.ค. ๖๘	ผอ.รร./พวงผกา นวรรตน์/บุญญา /จุฬารัต
๔.๑ จัดจ้างบุคลากรครู เพื่อพัฒนาความสามารถ ของนักเรียนภาษาอังกฤษ (๒x๒๓,๕๐๐x๑๑) (งบ IEP)	๕๓๓,๕๐๐	-	-	๑ เม.ย. ๖๘- ๓๑ มี.ค. ๖๙	บุญญา

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ปฏิทินปฏิบัติงาน (วัน เดือน ปี)	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๔.๒ จัดจ้างพนักงานบริการ (จ้างเหมาบริการ) แจ่มจันทร์ (๑x๘,๖๙๐x๑๒) (งบ IEP)	๑๐๔,๒๘๐	-	-	๑ เม.ย.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	บุญนภา
๔.๓ จัดจ้างพนักงานบริการ (จ้างเหมาบริการ) ไม่มี ปกส. ศักดิ์ ชาย(๑x๘,๐๐๐x๑๒) (งบ IEP)	๑๐๘,๐๐๐	-	-	๑ เม.ย.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	บุญนภา
๔.๔ จัดจ้างครูพี่เลี้ยงอนุบาล (๒x๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒) (งบ IEP)สมจิตร สมบูรณ์	๒๑๙,๐๐๐	-	-	๑ เม.ย.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	บุญนภา
๔.๕ จัดจ้างนักรการภารโรง ไม่มี ปกส. (๒x๙,๐๐๐x๑๒) (รายได้อื่น) บุญจิรา นเรศ	๒๑๖,๐๐๐	-	-	๑ เม.ย.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	พวงผกา
๔.๖ จัดจ้างนักรการภารโรง (๑x๘,๖๙๐x๑๒) (งบ MEP) พงษ์ศักดิ์	๑๐๘,๕๐๐	-	-	๑ เม.ย.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	พวงผกา
๔.๗ จัดจ้างแม่บ้าน ล้างห้องน้ำ (๑x๙,๐๐๐+๔๕๐x๑๒) (งบ MEP) สมจิตร	๑๑๓,๔๐๐	-	-	๑ เม.ย.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	พวงผกา
๔.๘ จัดจ้างเจ้าหน้าที่ สรวายน้ำ ไม่มี ปกส. (๑x๙,๐๐๐x๑๒) (งบสรวายน้ำ)	๑๐๘,๕๐๐	-	-	๑ เม.ย.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	พวงผกา
๔.๙ จัดจ้างแม่บ้าน ทำความสะอาด (๑x๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒) (งบ MEP) รินทร	๑๐๘,๕๐๐	-	-	๑ เม.ย.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	พวงผกา
๔.๑๐ จัดจ้างครูพี่เลี้ยง อนุบาล ๒ (๑x๘,๖๙๐+๔๓๕x๑๒)(งบ MEP) นิตยา (๑x๘,๖๙๐x๑๒) (งบ IEP) สุดากาญจน์	๒๑๓,๗๘๐	-	-	๑ เม.ย.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	พวงผกา
๔.๑๑ จัดจ้างบุคลากรครู เพื่อพัฒนาความสามารถ ของนักเรียนภาษาอังกฤษ (ชาวต่างชาติ) (๑x๔๐,๐๐๐x๑๑) (งบ MEP)	๔๔๐,๐๐๐	-	-	๑ เม.ย.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	พวงผกา/ สุพรรณษา

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ปฏิทินปฏิบัติงาน (วัน เดือน ปี)	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๔.๑๒ จัดจ้างบุคลากรครู เพื่อพัฒนาความสามารถ ของนักเรียนภาษาอังกฤษ (ชาวต่างชาติ) (๑x๓๓,๕๐๐x๑๑) (งบ MEP)	๓๖๘,๕๐๐	-	-	๑ เม.ย.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	พวงผกา/ สุพรรณษา
๔.๑๓ จัดจ้างบุคลากรครู เพื่อพัฒนาความสามารถ ของนักเรียนภาษาอังกฤษ (ชาวต่างชาติ) (๓x๒๓,๕๐๐x๑๑) (งบ MEP)	๗๗๕,๕๐๐	-	-	๑ เม.ย.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	พวงผกา/ สุพรรณษา
๕. ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	ผอ.รร./พวงผกา นวรรตน์/บุญญา จุฬารัต
๖. สรุปรายงาน	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	พวงผกา/นวรรตน์ บุญญา/จุฬารัต
รวมงบประมาณ	๓,๔๒๐,๔๖๐	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๔๒๐,๔๖๐ (-สามล้านสี่แสนสองหมื่นสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ดำเนินการจ้างเจ้าหน้าที่ และบุคลากร ทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ การปฏิบัติงานในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล อยู่ในระดับ ดี	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ระดับ ดี	

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในระดับ ดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ	ระดับ ดี	
เป้าหมาย ๖.๔ สิ่งแวดล้อมดี ทำให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดี	สังเกต	แบบสังเกต	ระดับ ดี	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
- ๗.๒ คณะครูในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงความสามารถ
- ๗.๓ คณะครูปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเฉพาะ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๕ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการ ความปลอดภัยของนักเรียน
- ๗.๖ อาคารสถานที่สะอาดเรียบร้อย เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๗ ลดภาระงานของข้าราชการครูเพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน

ลงชื่อ.....พวงผกา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพวงผกา พูลเพิ่มสิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๙ ผู้บริหารเป็นผู้นำทาง วิชาการ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง และผู้นำการพัฒนา โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๓) ส่งเสริมสนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานที่ ๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ หมายถึง การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์กรหรือหน่วยงานหรือสมาคมจัดขึ้น เช่น การประชุม การอบรม การสัมมนา และการประชุมปฏิบัติการ เป็นต้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนา รวมทั้ง ศึกษาดูงาน ทั้งในและต่างประเทศเป็นประจำทุกปี เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานในความรับผิดชอบ ให้เกิดผลดีต่อองค์กรและจัดการเรียนการสอนให้เด็กมีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกคน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
- ๒.๓ เพื่อสร้างองค์กรและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยและกำลังใจในการทำงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษา สร้างองค์กร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

- งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

- งบประณม จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงนโยบาย	-	-	-	เม.ย.๖๘	ผอ.รร.
๒.เขียน/เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	สมชาย,ปิยวรรณ, วิไลวรรณ
๓.กำหนดหัวข้อประชุม/อบรม/ สัมมนา/ศึกษาดูงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ผอ.รร./คณะครู
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ จัดประชุม/อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน ๔.๒ การสร้างขวัญและกำลังใจ ให้คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา - วันเกิดบุคลากร - เกียรติบัตร/รางวัลครู	-	๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ผอ.รร./คณะครู ทัศนีย์,บุญนา, มนัสชนก
๖.ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	มี.ค.๖๙	ปิยวรรณ,วิไลวรรณ
๗.สรุปรายงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙	ปิยวรรณ,วิไลวรรณ
รวมงบประมาณ	-	๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒๐,๐๐๐ (-หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- หัวข้อที่จัดอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ไม่ตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรมทั้งหมด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชุมปรึกษาหารือ และสร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง เพื่อให้ตรงกับความต้องการของคนส่วนมากให้มากที่สุด

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ	-สอบถาม -จัดทำคำสั่ง มอบหมายหน้าที่	-แบบสอบถาม -สมุดคำสั่ง	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และนำความรู้ ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา และศึกษา ดูงาน มาพัฒนาตนเอง พัฒนาการศึกษา สร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	-นิเทศติดตามผล -ประเมิน -ครูดีไม่มีวันลา -ครูดีศรีวัฒนา -วันเกิด	-สมุดนิเทศ -แบบประเมิน -เกียรติบัตร -ของขวัญ /รางวัล	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน
- ๗.๒ ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
- ๗.๓ สร้างองค์กรและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ยุวบัณฑิต รุ่นที่ ๑๒
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสวรรณ หน่อท้าว
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๕ โรงเรียนป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคันหรือหลุดออกจากระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีนโยบายในการส่งเสริมเด็กระดับปฐมวัยในการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ อย่างครบถ้วน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญาและทักษะกระบวนการรวมทั้งได้รับการฝึกระเบียบวินัย และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ตลอดจนทุกคนได้รับความรู้พื้นฐานอันเป็นประโยชน์ ทั้งให้เกิดความภูมิใจในตนเองและสถาบัน มีความตระหนักแล้วว่าการศึกษาของเด็กระดับก่อนประถมศึกษานั้นสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพื่อเป็นฐานรองรับการศึกษาทุกระดับ และจากแบบสอบถามแสดงความพึงพอใจของผู้ปกครองที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมยุวบัณฑิตน้อย รุ่นที่ ๑๑ พบว่ามีความพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐ ในระดับมากถึงมากที่สุด

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงจัดทำโครงการยุวบัณฑิต รุ่นที่ ๑๒ ขึ้นเพื่อมอบเกียรติบัตรให้กับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่จบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการรายงานผลการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและความภาคภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยจบการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ มีความเข้าใจในกิจกรรมการเตรียมความพร้อม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ดำเนินงาน	
๑. เสนอโครงการ แผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	นั้สวรรณ/ปณ้ฐา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	นั้สวรรณ/ปณ้ฐา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	นั้สวรรณ/ปณ้ฐา
๔. ดำเนินงาน	-	-	-		นั้สวรรณ/ปณ้ฐา
๔.๑ ผึกซ้อมรับประกาศนียบัตร	-	-	-	ก.พ.๖๙	นั้สวรรณ/ปณ้ฐา
๔.๒ จัดทำซุ้มต่างๆ เช่น ดอกไม้ อุปกรณ์ตกแต่งและป้ายไวณิล	-	-	๓๐,๐๐๐	ก.พ.๖๙	นั้สวรรณ/ปณ้ฐา
๔.๓ จัดกิจกรรม รับวุฒิบัตร	-	-	-	มี.ค.๖๙	
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	นั้สวรรณ/ปณ้ฐา
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	นั้สวรรณ/ปณ้ฐา
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ้วจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ เพื่อเป็นการรายงานผล การจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	แบบสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ เพื่อให้นักเรียน เห็นความสำคัญ ของการศึกษาและ ความภาคภูมิใจ ในผลการเรียนของตนเอง	แบบสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ เพื่อเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน	แบบสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้ปกครองได้ทราบถึงการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
 ๗.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและความภาคภูมิใจในผลการเรียนของตนเอง
 ๗.๓ ผู้ปกครองครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนภัสวรรณ หน่อท้าว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ขยายกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณัฐา จันทร์บุญจันทร์ (√) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(√) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (√) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (√) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (√) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (√) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๗ ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า กิจกรรมนี้มีเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยภาพรวมมีความสำเร็จค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก ซึ่งสูงกว่าเป้าหมาย และมีผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๓๓ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด พร้อมข้อเสนอแนะดังนี้คือ อยากให้มีกิจกรรมนี้ทุกปี เป็นกิจกรรมที่ดีช่วยให้เด็กกล้าแสดงออก และเป็นกิจกรรมที่ดีช่วยให้เด็กรู้จักดูแลรักษาสุขภาพ ทำให้ร่างกายแข็งแรง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดโครงการขยายกายเพิ่มเซลล์สมองเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง จังหวะ และทำนอง คำคล้องจอง หรือเครื่องดนตรีประกอบการเคลื่อนไหว เรียนรู้จังหวะ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาอวัยวะทุกส่วนของร่างกายให้เคลื่อนไหวอย่างสัมพันธ์กัน
๒. เพื่อพัฒนาภาษา ฟังคำสั่งข้อตกลง และปฏิบัติตามได้
๓. เพื่อฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน มีทักษะในการเคลื่อนไหวอย่างถูกวิธี

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน มีทักษะในการออกกำลังกายร้อยละ ๙๕

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน มีร่างกายแข็งแรง ร้อยละ ๙๕

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ทุกคน ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินงาน	-	-	-	เม.ย.๖๘	ปณัฎฐา
๒. ประชุมคณะทำงานนโยบาย	-	-	-	พ.ค.๖๘	ปณัฎฐา
๓. เสนอแต่งตั้งคณะครู	-	-	-	พ.ค.๖๘	ปณัฎฐา,คณะครู
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ ฝึกซ้อมผู้นำ	-	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	ปณัฎฐา, คณะครู
๔.๒ ปฏิบัติกิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพร่างกาย	-	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	ปณัฎฐา, คณะครู
๔.๓ ซื้อไม้ค้ำสายพร้อมขาตั้ง เพื่อใช้ในกิจกรรมผู้นำกายบริหารยามเช้า กิจกรรมผู้บริหารพบนักเรียนอนุบาล และ กิจกรรมสนทนายามเช้า	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘	ปณัฎฐา, คณะครู
๔.๔ ซื้อถ่านสำหรับไม้ค้ำลอย เพื่อใช้ใน กิจกรรมผู้นำกายบริหารยามเช้า กิจกรรม ผู้บริหารพบนักเรียนอนุบาล และกิจกรรม สนทนายามเช้า	-	-	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๘	ปณัฎฐา, คณะครู
๔.๕ ซื้อ USB สำหรับบันทึกเพลง กิจกรรมยามเช้า	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๘	ปณัฎฐา, คณะครู
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ปณัฎฐา,คณะครู
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ปณัฎฐา,คณะครู
รวมงบประมาณ	-	-	๙,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙,๐๐๐ (-เก้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ สภาพอากาศและการฝึกซ้อมผู้นำ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ หาวิธีการรองรับกิจกรรมยามเช้าเมื่อสภาพอากาศไม่ดี โดยให้ทำกิจกรรมหน้าห้องเรียน และการฝึกซ้อมผู้นำจะเริ่มฝึกซ้อมจากอนุบาล ๓ และให้อนุบาล ๓ คอยสอนน้องอนุบาล ๒ ต่อไป

๖. การประเมินผล

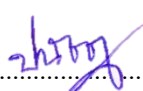
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย	การชั่ง น้ำหนักและ วัดส่วนสูง	แบบชั่ง น้ำหนักและ วัดส่วนสูง	นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัยร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๒ การทำท่าทางตามคำสั่งและ ข้อตกลง	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๓ การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	การสังเกต	แบบสังเกต	นักเรียนสามารถทำท่าทาง ตามคำสั่งและข้อตกลง ร้อยละ ๙๕	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย

๗.๒ นักเรียนใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว ด้วยการใช้เสียงเพลง ดนตรี ทำให้เด็กเรียนรู้จังหวะ

๗.๓ นักเรียนเคลื่อนไหวไปพร้อมเพื่อนอย่างมีความหมาย

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณัฐฐา จันทรบุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	วัยชนคนเก่ง
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสวรรณ หน่อท้าว
	(√) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (√) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (√) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (√) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (√) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (√) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒ โรงเรียนมีปัจจัยการบริหารที่สามารถสนับสนุนการดำเนิน งานโครงการโรงเรียน พัฒนาตนเองทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ
- (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุล
เต็มศักยภาพ
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ
อย่างมีความสุข

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กกล้าแสดงความสามารถ รู้จักรักในศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่ดั่งงามตั้งแต่ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดโครงการเก่งจริงนะตัวฉันขึ้นเพื่อให้เด็กได้ใช้ความสามารถของคนที่มียู่เด็กจะมีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีมีความคิดสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในตนเองและเรียนรู้อย่างสมบูรณ์

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมไทย
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้เด็กมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลเข้าร่วมแสดงกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ต่อปี

๓.๒ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกตามความสามารถของคนที่มียู่
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเองและเกิดความภาคภูมิใจ
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองสนับสนุนกิจกรรมด้านต่างๆของโรงเรียนยินดีช่วยเหลือในการพัฒนานักเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินงาน	-	-	-	เม.ย.๖๘	นั้สวรณ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	นั้สวรณ
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	เม.ย.๖๘	นั้สวรณ
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ ประกอบการแสดงของนักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘- ก.ย.๖๘	คณะครู อนุบาล
๔.๒ ร่วมกิจกรรมการแสดง ในงานของโรงเรียน - วันแม่แห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	พ.ค.๖๘- ก.ย.๖๘ ส.ค.๖๘ ม.ค.๖๙	คณะครู อนุบาล
๔.๓ ร่วมกิจกรรมการแสดงและ ประกวดงานสืบสานวัฒนธรรมไทย ในงานของชุมชน - ีดาเทียนวันเข้าพรรษา - เทพบุตร-เทพธิดาวันออกพรรษา - ประกวดหุ่นน้อยนพมาศ วันลอยกระทง - วันเด็กแห่งชาติที่กองบิน ๓ - รำถวายงานประจำปี นมัสการหลวงพ่อกว	-	-	-	ก.ค.๖๘ ต.ค.๖๘ พ.ย.๖๘ ม.ค.๖๙ ก.พ.๖๙	คณะครู อนุบาล
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	นั้สวรณ
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	นั้สวรณ
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ้วจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแสดง โดยเข้าร่วมตลอดปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบบันทึก การแสดง	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	
เป้าหมาย ๖.๒ ผู้ปกครองพึงพอใจ ในการเข้าร่วมแสดง ของนักเรียนและช่วยเหลือ สนับสนุนกับทางโรงเรียน	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกและเกิดความภาคภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมไทย

๗.๒ นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

๗.๓ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนภัสวรรณ หน่อท้าว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัคสร คมขำ
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒ โรงเรียนมีปัจจัยการบริหารที่สามารถสนับสนุนการดำเนินงานโครงการโรงเรียน พัฒนาตนเองทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลมีความจำเป็นต้องใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา และตามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กต้องได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และการเรียนรู้ตามกิจกรรมได้อย่างดี มีความสุข เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีคุณค่าต่อตนเองและสังคมต่อไป

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู และเด็กปฐมวัย มีสื่อวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑๕ ห้อง มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และเพียงพอ ช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและเด็กปฐมวัย มีสื่อวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้รวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบเหลือจ่าย จำนวน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	สุภัคสร
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	สุภัคสร, น้ำพุ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	สุภัคสร, น้ำพุ
๔. ดำเนินงาน	-	-	-		สุภัคสร, น้ำพุ
๔.๑ สำรวจความต้องการ	-	-	-		สุภัคสร, น้ำพุ
๔.๒ ดำเนินการจัดซื้อ ตามโครงการ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	-	-	๑๖,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	สุภัคสร, น้ำพุ
๔.๓ ดำเนินการตลาดนัดหนูน้อย kids Market	-	-	-	ก.ค. ๖๘	สุรศักดิ์และ คณะครู
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สุภัคสร, น้ำพุ
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สุภัคสร
รวมงบประมาณ	-	-	๖๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐ (-หักหนี้บาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

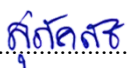
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ เพื่อให้ครูและเด็กปฐมวัย มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ อย่างเพียงพอ ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	- สํารวจ	- แบบสำรวจ ความพึงพอใจ	- ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มี ความรู้ ความสามารถ เต็มตามศักยภาพของตนเอง	- สํารวจ	- แบบสำรวจ ความพึงพอใจ	- ระดับดีมาก	

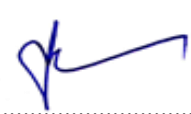
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและเด็กปฐมวัย มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๒ เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัศสร คมขำ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Intensive English Program (หลักสูตร IEP)
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัต เทพนมิตร (√) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (√) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (√) กลยุทธ์ สพป. สาระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (√) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (√) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (√) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๓๑ เครือข่ายและโรงเรียนดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ เกิดความภาคภูมิใจ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต ภาษาอังกฤษ – วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ตลอดทั้งการจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารโดยครูต่างชาติควบคู่กับครูไทย ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ IEP (Intensive English Program) ระดับชั้น อนุบาล เป็นโครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (IEP) โดยมีครูเจ้าของภาษา (Native Speaker) เป็นผู้สอนร่วมกับครูไทย ซึ่งเป็นคู่ขนานในการสอนเสริม และให้การปรึกษากับนักเรียน โดยมีฝ่ายวิชาการดูแลอย่างใกล้ชิด เน้นการพูดและการฟัง (Speaking & listening) อ่านและเขียน (Reading & Writing) คำศัพท์และไวยากรณ์ (Vocabulary & Grammar)

เนื่องด้วยความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาจากยุโรปและอเมริกาเป็นส่วนใหญ่ต่างทำาต่างๆ เขียนเป็นภาษาอังกฤษ ดังนั้น การพูด การฟัง การเขียน การอ่าน และสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จึงมีความจำาเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามโครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (Intensive English Program) เพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและพลเมืองโลกปัจจุบันความเจริญทางวิทยาการและระบบการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศจากนานาประเทศ

เริ่มเข้าสู่ประเทศไทยและสารสนเทศ ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดว่า เป็นภาษาสากล ระบบการศึกษาไทยจึงควรพัฒนาให้คนไทยมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารได้เท่าเทียมกับอารยประเทศ

ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการจึงจัดทำโครงการการจัดการเรียนการสอน IEP ระดับชั้นอนุบาลในห้องเรียนอนุบาลจำนวน ๖ ห้องเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้มีความสามารถในด้านภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง เขียน อ่าน และพูด เพื่อเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ได้ตอบกับชาวต่างชาติได้ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP ร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP ร้อยละ ๘๐ สามารถสื่อสารได้ตอบกับ Teacher ได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง พูด เขียน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีความรู้ ความสามารถในด้านภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๗๖,๗๓๐.๑๙ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- รายได้สถานศึกษา IEP งบก่อนประณม จำนวน ๔๗๕,๗๓๐.๑๙ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	-	เม.ย.๖๘	จุฬารัต
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	เม.ย.๖๘	จุฬารัต
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	เม.ย.๖๘	จุฬารัต
๔.ดำเนินงานพัฒนา ๔.๑ ค่าหนังสือเรียน	-	-	๖๐,๐๐๐	-	เม.ย.-พ.ค.๖๘	จุฬารัต
๔.๒ ปรับปรุงห้องเรียน IEP ใหม่	-	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘	จุฬารัต
๔.๓ กิจกรรม Christmas Day อนุบาล ๑-๓ - ประกวดระบายสี - ประกวดการแต่งกาย	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๒๕ ธ.ค.๖๘	จุฬารัต คณะครู
๔.๔ กิจกรรม IEP English Day Camp	-	-	๒๐,๐๐๐	-	พ.ค.๖๘- มิ.ค.๖๙	จุฬารัต

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๔.๕ ซื้อมัลแวร์จัดทำสื่อการสอน ๖ ห้อง	-	-	๓๐,๐๐๐	-	พ.ค.๖๘	จุฬารัต
๔.๖ ซื้อมีเตอร์ปรับอากาศ	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	จุฬารัต
๔.๗ ล้างแอร์ ตัวละ ๑,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐	-	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	จุฬารัต
๔.๘ ซื้อมัลแวร์ทำความสะอาด ห้องเรียน IEP	-	-	๑๐,๐๐๐	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	จุฬารัต
๔.๙ จัดทำแหล่งเรียนรู้ - บ้านต้นไม้อนุบาล ๑ - ปูหญ้าเทียมหน้าอาคาร IEP	-	๕๐,๐๐๐	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	จุฬารัต
๔.๑๐ พัฒนาบุคลากร - ค่ารถตู้ คันละ ๔,๐๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ ๒๔๐ บาท ๒ วัน อบรม/ประชุม	-	๓๐,๐๐๐	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	จุฬารัต
๔.๑๑ กิจกรรมอื่นๆ - จัดซื้อโต๊ะพลาสติกสำหรับจัด กิจกรรม (ชดเชยที่ชำรุด)	-	๕๐,๐๐๐	๕๑,๗๓๐.๑๙	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	จุฬารัต
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๙	จุฬารัต
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๙	จุฬารัต
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๒๑๑,๗๓๐.๑๙	๑๑๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๗๖,๗๓๐.๑๙ (-สี่แสนเจ็ดหมื่นหกพันเจ็ดร้อยสามสิบบาทสิบเก้าสตางค์-)					

หมายเหตุ ขอถวายเป็นบุญคุณ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ นักเรียนไม่กล้าสื่อสารภาษาอังกฤษและยังออกเสียงผิดไม่รู้คำศัพท์พื้นฐาน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ สร้างความคุ้นเคยให้กับนักเรียนโดยมีTeacherภาษาคอยสอนอย่างถูกต้อง

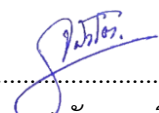
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ	-สังเกต	-แบบสังเกต	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียน IEP สามารถสื่อสารโต้ตอบ กับ Teacher ได้	-สอบถาม	-แบบสังเกต	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง พูด เขียน	-สอบถาม	-แบบสังเกต	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีความรู้ ความสามารถ ในด้านภาษาอังกฤษ	-สอบถาม	-แบบสังเกต	-ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP มีทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ห้องเรียน IEP สามารถสื่อสารโต้ตอบกับ Teacher ได้มากขึ้น

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬารัต เทพนมิตร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ , นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- (✓) กลยุทธ์ สพพ.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๘ ครูวิชาการกำกับทิศทางการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้นำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาใช้จัดการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จึงมีความจำเป็นที่จะต้องบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาผู้เรียน และเป็นกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบกับจังหวัดสระแก้ว ได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ และโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้เป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว มีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พุทธศักราช ๒๕๖๖ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสระแก้ว พุทธศักราช ๒๕๖๖ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พุทธศักราช ๒๕๖๖

๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๒.๒ หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว พุทธศักราช ๒๕๖๖ อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณศึกษา จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	รอง.พรกนก, จุฑามาศ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	รอง.พรกนก, จุฑามาศ
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	รอง.พรกนก, จุฑามาศ
๔.ดำเนินงานพัฒนา ๔.๑ วางแผนการดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	เม.ย.๖๘	คณะกรรมการ
๔.๒ วิเคราะห์ผลการประเมิน หลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมา	-	-	-	เม.ย.๖๘	คณะกรรมการ
๔.๓ วิเคราะห์ประสิทธิภาพและ โอกาส	-	-	-	เม.ย.๖๘	คณะกรรมการ
๔.๔ วิเคราะห์กรอบหลักสูตรพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด สระแก้ว พุทธศักราช ๒๕๖๖	-	-	-	เม.ย.๖๘	คณะกรรมการ
๔.๕ ปรับปรุงสาระของหลักสูตร	-	-	๒,๐๐๐	เม.ย.๖๘	คณะกรรมการ
๔.๖ จัดทำรูปแบบหลักสูตรและ คู่มือประกอบหลักสูตร	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑-๑๐ พ.ค.๖๘	คณะกรรมการ

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	รอง.พรกนก, จุฬามาศ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	รอง.พรกนก, จุฬามาศ
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	รอง.พรกนก, จุฬามาศ
- หลักสูตรปฐมวัย - หลักสูตรประถมศึกษา					
๔.๗ การนำหลักสูตรไปใช้ หลักสูตร	-	-	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	ครูประจำวิชา
๔.๘ การประเมินหลักสูตร - จัดซื้อปพ.๑/พัสดุ - ถ่ายเอกสาร ปพ.๑	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	มี.ค.๖๙	ครูประจำวิชา สไบทิพย์
๔.๙ ทบทวนการใช้หลักสูตร	-	-	-	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการ
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	รอง.พรกนก, จุฬามาศ
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	รอง.พรกนก, จุฬามาศ
รวมงบประมาณ	-	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การติดตาม ตรวจสอบการบริหารหลักสูตร

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คณะกรรมการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบการบริหารหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ หลักสูตรสถานศึกษา ที่มืองค์ประกอบครบถ้วน	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด	-การประเมิน	-แบบประเมิน หลักสูตร	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	-การประเมิน	-แบบประเมิน หลักสูตร	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ หลักสูตรสถานศึกษามีความ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดสระแก้ว พุทธศักราช ๒๕๖๖	-การประเมิน	-แบบประเมิน หลักสูตร	-ระดับดีมาก	

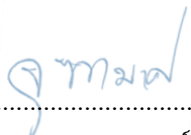
๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ผู้เรียน และสภาพแวดล้อม

๗.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ Mini English Program (หลักสูตร MEP)
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิชยา มั่นตระกูล
	(√) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (√) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- (√) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (√) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (√) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (√) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๓๑ เครือข่ายและโรงเรียนดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ เกิดความภาคภูมิใจ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยการดำเนินเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา การสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันเป็นอันมาก การที่นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้เป็นอย่างดีนับเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดให้มีโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (หลักสูตร MEP) เพื่อสนองความต้องการของสังคมและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษมุ่งมั่นสู่มาตรฐานสากล

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษาพลศึกษาสูงขึ้น

๒.๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน ทันโลก ทันเหตุการณ์ มีเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน และในโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) ระดับชั้น ป.๑-๖ ได้เรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษ มีความรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษาพลศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) ระดับชั้น ป.๑-๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการใช้ภาษาอังกฤษทุกกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา และพลศึกษาเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเอง เชื่อมมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ใช้แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๘๓๖,๔๐๒.๒๖ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา MEP งบประมาณ จำนวน ๘๓๖,๔๐๒.๒๖ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
๑. เสนอโครงการแผนดำเนินการ	-	-	-	-	พ.ค.๖๘	อิชยา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.๖๘	อิชยา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๘	อิชยา
๔. ดำเนินงาน	-	-	-	-		
๔.๑ จ้างครูต่างชาติ ๕ คน						
๔.๒ ค่าหนังสือเรียน แบบฝึกหัด	-	-	๑๙๘,๕๐๐	-	มิ.ย.๖๘	สวัสดี
๔.๓ จัดค่าย English Camp	๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	มิ.ย.๖๘	รติวัฒน์
๔.๔ จัด Open House	๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	ก.พ.๖๘	
๔.๕ จัดแหล่งเรียนรู้หน้าอาคาร MEP (ป้าย/บอร์ด/อื่นๆ)	-	๕๐,๐๐๐	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	สวัสดี
๔.๖ จัดซื้อครุภัณฑ์ที่ชำรุด	-	-	-	๘๙,๘๘๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	อิชยา
๔.๗ จัดซื้อสื่อห้องเรียน	-	-	๓๓,๐๐๐	-	มิ.ย.๖๘	ครูประจำชั้น
๔.๘ พัฒนาครูโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	-	๔๐,๐๐๐	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	อิชยา
๔.๙ ทัศนศึกษานอกสถานที่	-	๕๐,๐๐๐	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	สุพรรณษา/ รติวัฒน์
๔.๑๐ แข่งขันทักษะวิชาการ MEP/EP โชน C	-	๓๐,๐๐๐	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	สุพรรณษา/ รติวัฒน์

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
๔.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม Active Learning	-	-	๙,๐๐๐	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	วราภรณ์ และ คณะทำงาน
๔.๑๒ วันคริสต์มาส	-	-	๑๕,๐๐๐	-	ธ.ค.๖๘	วันวิสาข์
๔.๑๓ การประชาสัมพันธ์ โครงการ MEP เชียงรุ๊ก	-	-	๑๐,๐๐๐	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	อิชยา
๔.๑๔ การรับสมัครนักเรียน MEP เชียงรุ๊ก ชั้น ป.๑	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	พ.ย.๖๘	ดาราพร
๔.๑๔ การสอบเข้าเรียน MEP ชั้น ป.๑ ๑.ค่าอาหารกรรมการออกข้อสอบ ๕ คน	๖๐๐	-	-	-	มี.ค.๖๙	วิไลวรรณ/ วนิดา
๒.ค่าอาหารกลางวันกรรมการคุมสอบ จำนวน ๑๒ คน คนละ ๑๕๐ บาท	๑,๘๐๐	-	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	อิชยา
๓.ค่าอาหารว่างนักเรียน/ผู้ปกครอง วันสอบ (๔๐+๘๐ คน)	๔,๒๐๐	-	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	อิชยา
๔.ค่าวัสดุในการจัดสอบ	-	-	๒,๐๐๐	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	อิชยา
๔.๑๔ รายงานตัวเข้าเรียน MEP ป.๑ ๑. ค่าอาหารว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง และครูวันรายงานตัว (๑๒๐ คน)	๔,๒๐๐	-	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	วิไลวรรณ/ วนิดา
๔.๑๕ ซ่อมแซมประตูห้องเรียน บานสวิต หน้าต่าง กระจก	๕๔,๒๐๐	-	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	อิชยา
๔.๑๖ ค่าสอบ CEFR	-	๗๔,๒๙๔	-	-		อิชยา
๔.๑๗ กิจกรรมอื่นๆ	-	-	๖๔,๗๒๘.๒๖		ธ.ค.๖๘	อิชยา
๕.สรุป/ประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค.๖๙	อิชยา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.๖๙	อิชยา
รวมงบประมาณ	๑๐๕,๐๐๐	๒๗๗,๒๙๔	๓๖๔,๒๒๘.๒๖	๘๙,๘๘๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๓๖,๔๐๒.๒๖ (-แปดแสนสามหมื่นหกพันสี่ร้อยสองบาทยี่สิบหกสตางค์-)					

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในโรงเรียนน้อยเกินไป

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สร้างกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในโรงเรียน

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เรียนรู้ด้วย ภาษาอังกฤษ มีความรู้ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษาพลศึกษา	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (MEP) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	-ประเมิน โครงการ	-แบบประเมิน โครงการ	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา และพลศึกษาเพิ่มขึ้น	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ในการพัฒนาตนเอง เชื่อมมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ใช้แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์	-ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้น มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน และใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเองให้รู้วิธีการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางอิชยา มั่นตระกูล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๘ ครูวิชาการกำกับทิศทางการบริหารหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง จึงต้องมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจะนำไปสู่ การบริหารจัดการที่ดี และการมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน มุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และเกิดจากการ ยอมรับและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป และโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการประเมินความสำเร็จ ของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๑

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็น กรอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานในระดับยอดเยี่ยมเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	พรกนก/ จุฑามาศ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	พรกนก/ จุฑามาศ
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	เม.ย.๖๘	พรกนก/ จุฑามาศ
๔.ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	พรกนก/ จุฑามาศ คณะครู
๔.๑ ทบทวนมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย	-	-	-	พ.ค.๖๘	พรกนก/ จุฑามาศ/ คณะครู
๔.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	-	-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๘	พรกนก/ จุฑามาศ คณะครู
๔.๓ ดำเนินงานตามแผน - จัดซื้อวัสดุ - จัดจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	-	-	๔,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	พรกนก/ จุฑามาศ คณะครู
๔.๔ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ	-	-	๑,๐๐๐	ส.ค.๖๘/ มี.ค.๖๙	พรกนก/ จุฑามาศ/ คณะครู

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔.๕ ประเมินผลคุณภาพภายใน และประเมินรางวัล IQA AWARD - จัดซื้อ/จัดจ้างชั้นวางรางวัล	-	-	๓,๐๐๐	ส.ค.๖๗	ติณภรณ์/ คณะครู
๔.๖ สรุป/ประเมิน/รายงานโครงการ	-	-	๕๐๐	มี.ค.๖๘	พรกนก/ จุฑามาศ/ คณะครู
๔.๗ จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	-	-	๕๐๐	มี.ค.- เม.ย.๖๘	พรกนก/ จุฑามาศ/ คณะครู
๔.๘ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง	-	-		พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	พรกนก/ จุฑามาศ/ คณะครู
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ความตระหนัก ความเข้าใจบริบทของงานและความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- งบประมาณตามแผนปฏิบัติการสู่โครงการ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สร้างความตระหนัก และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- จัดสรรงบประมาณโครงการให้เหมาะสม และเพียงพอ

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ วางแผนและพัฒนามาตรฐาน การจัดการศึกษา	-การสอบถาม -การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้ มาตรฐานในเป็นที่ยอมรับ ของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	-การสอบถาม -การสัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจนเป็นแบบอย่างได้
๗.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป. สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๒ โรงเรียนเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ที่ สามารถบริหาร จัดการตนเองแบบมีส่วนร่วมโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการศึกษาที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนา

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนั้นในด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการทดลองจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายใน ขึ้นเพื่อพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียนครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
๒. ให้ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียน
๓. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี
๔. สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /คน
๕. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง /คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ(O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ - เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทิน การปฏิบัติงานนิเทศภายใน	-	-	-	เม.ย.๖๘-มิ.ย.๖๘	จุฬามาศ และ คณะกรรมการ
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - การประชุมก่อนเปิดและปิดเรียน ภาคเรียนทุกภาคเรียน - ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่าง น้อย คนละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียน - การประชุมทางวิชาการอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี - สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง / คน	-	-	๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๘-มี.ค.๖๙ (ตลอดปีการศึกษา)	ผู้อำนวยการ , ครูวิชาการ หัวหน้าสายชั้น และคณะครู
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	ก.ย.๖๘ และ ม.ค.๖๙ และ มี.ค.๖๙	จุฬามาศ และ คณะกรรมการ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	-	-	-	มี.ค.๖๙	จุฑามาศ
รวมงบประมาณ	-	-	๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ (-สองพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การประเมินผล

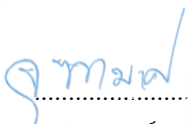
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การ ประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ มีการประชุมก่อนเปิดและ ปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน	-ประชุม	-แบบบันทึกการ ประชุม	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการ อย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียน	-การสอบวัดผล ประเมินผลทุกกลุ่ม สาระ	-แบบทดสอบ - ข้อสอบ	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ การประชุมทางวิชาการ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี	-ประชุม	-แบบบันทึกการ ประชุม	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๔ สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน	-การเยี่ยมชั้นเรียน -สังเกตการณ์สอน -การนิเทศ	-แบบบันทึกการเยี่ยม ชั้นเรียน -แบบสังเกตการณ์สอน -แบบบันทึกการ นิเทศ	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๕ นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน	-การเยี่ยมชั้นเรียน -สังเกตการณ์สอน -การนิเทศ	-แบบบันทึกการเยี่ยม ชั้นเรียน -แบบสังเกตการณ์สอน -แบบบันทึกการ นิเทศ	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๖ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	-การสอบวัดผล ประเมินผลทุกกลุ่ม สาระ	-แบบทดสอบ - ข้อสอบ	ระดับ ดีมาก	

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓ อยู่ในระดับดีมาก	-การสอบวัดผลประเมินผลทุกกลุ่มสาระ	-แบบทดสอบ - ข้อสอบ	ระดับ ดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

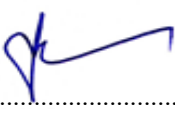
๗.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงค่าเฉลี่ยของปีการศึกษาที่ผ่านมาและสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๖ โรงเรียนจัดการศึกษา ทางเลือกให้แก่ นักเรียนที่มีความต้องการเฉพาะ ทางกายภาพ อารมณ์ พัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบที่แตกต่างจากรูปแบบปกติ ร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชน (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดแล้ว ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงจัดกิจกรรมให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ และเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา และทักษะด้านวิชาชีพ และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในแต่ละระดับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้ตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ โครงการและงบประมาณ	-	-	-	เม.ย.๖๘	จุฑามาศ
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ฝึกสอนการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการแต่ละกิจกรรม	-	-	-	ก.ค.๖๘	ผู้บริหาร/ จุฑามาศ
๓.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ผู้เกี่ยวข้อง - แจ้างเกณฑ์การแข่งขันทักษะทาง วิชาการและรายละเอียดต่างๆ ของแต่ละกิจกรรมแก่ครูผู้ฝึกสอน	-	-	-	ก.ค.๖๘	ผู้บริหาร/ จุฑามาศ
๔.ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม - จัดเตรียมเอกสารและวัสดุฝึก ดำเนินฝึกซ้อมนักเรียนและดำเนินการ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่ม เครือข่าย	-	-	๒๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	คณะครู ผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่ง

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
- จัดเตรียมเอกสารและวัสดุฝึก ดำเนินฝึกซ้อมนักเรียนและดำเนินการ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	-	-	๑๐,๐๐๐		
- จัดเตรียมเอกสารและวัสดุฝึก ดำเนินฝึกซ้อมนักเรียนและดำเนินการ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค กลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
- กิจกรรมวันเกียรติยศของโรงเรียน	-	๔๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๕.สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	จุฑามาศ
รวมงบประมาณ	-	๖๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐ (-หนึ่งแสนบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ การจัดแข่งขันในแต่ละปีไม่ตรงกัน บางปีก็ยกเลิกระดับภาค บางปีก็กลับมาจัด หรือบางปี
ก็ไม่จัดในระดับกลุ่มเครือข่าย ไปจัดในระดับเขตเลย

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ปฏิบัติตามนโยบาย

๖. การประเมินผล

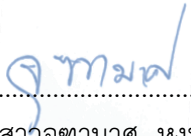
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การ ประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถ ความถนัด ความ สนใจ ของแต่ละบุคคล	-ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้พัฒนา ความรู้ ความสามารถในกิจกรรมที่เข้า แข่งขัน	-ผลการ แข่งขัน	-รางวัล -เกียรติบัตร	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้ตัวแทนไป แข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และ ระดับประเทศ	-ผลการ แข่งขัน	-รางวัล -เกียรติบัตร	ระดับ ดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา

๗.๒ นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น และได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๗.๓ ครูผู้ฝึกสอนเกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกษร ทุมประดา (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- (✓) กลยุทธ์ สพป. สาระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๗ ครูมีทักษะในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมี วิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี ๒๕๖๑ ที่จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ จึงได้มีการประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และประสบความสำเร็จต้องอาศัยการฝึกฝน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ มีเป้าหมายชัดเจน มีวินัยในตนเอง ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย จะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยจึงจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อฝึกทักษะการอ่านและส่งเสริมให้นักเรียนใช้ประโยชน์จากการอ่านเพื่อการศึกษาและการพัฒนาตนเองต่อการใช้ชีวิตประจำวัน และเพื่อเป็นการ สนองนโยบายและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายในการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ภายใต้กระบวนการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เพิ่ม ศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเตรียมความพร้อมในการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
๒. ๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย เรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้พัฒนาตนเองได้ถูกต้อง
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาปรับปรุง ช่อมแซม และจัดหาซื้อวัสดุเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ในการจัดกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินการทำกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชา ภาษาไทย และวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ห้องประชาสัมพันธ์ได้มีการปรับปรุงและซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวย และเกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรมเสียงตามสาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่านมีความริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ ระดับ ดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับ ดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน ระดับ ดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๘	เกษร
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๘	เกษร
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๘	เกษร
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ จัดกิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	เกษร, วิไลวรรณ
๔.๒ ปรับปรุงและซ่อมแซม อุปกรณ์ห้องประชาสัมพันธ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๕ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	กิตติธัช
๔.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในกิจกรรม เสียงตามสาย	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๕ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	วันวิสาข์
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	เกษร
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	เกษร
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนขาดความมั่นใจ ไม่กล้าแสดงออก ขาดทักษะในการพูดที่ถูกต้อง

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง กล้าแสดงออก และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้พัฒนาตนเองได้ถูกต้อง

๖. การประเมินผล

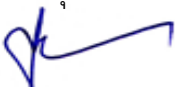
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียน ผ่านเกณฑ์ประเมิน การทำกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่ บูรณาการผ่านรายวิชา ภาษาไทย และ วิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ห้องประชาสัมพันธ์ได้มีการ ปรับปรุงและซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เอื้ออำนวย และเกิดประโยชน์ ในการจัดกิจกรรมเสี่ยงตามสาย	การปฏิบัติงาน	การตรวจสอบ	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีทักษะการอ่านมี ความริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ระดับ ดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนมีความ กระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ระดับ ดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๕ นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการ อ่าน	การทดสอบ	แบบทดสอบ	ระดับ ดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนใช้เวลาว่างเพื่อการอ่านหนังสือ หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเกษร ทุมประดา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	วันภาษาไทยแห่งชาติ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภัทรพงษ์ เรืองศรี (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๗ ครูมีทักษะในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทยที่มีมาช้านานตั้งแต่พ่อขุนรามคำแหงประดิษฐ์ตัวอักษรไทย และจารึกไว้บนหลักศิลา นอกจากนี้ภาษายังเป็นเครื่องมือทำให้คนในชาติติดต่อสื่อสารกันได้ และทำให้คนไทยมีวัฒนธรรมที่งดงาม ทั้งภาษาพูด ตัวอักษร และตัวเลขไทย

นอกจากนี้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันสำคัญที่ทุกคนจะได้ร่วมรำลึกถึง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ผู้ทรงเป็นปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกถึงในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของนักเรียน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย และเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติให้อยู่คู่ชาติไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความรู้เกี่ยวกับประวัติ และ ความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติดีขึ้น อยู่ใน ระดับ ดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะทางการใช้ภาษาดีขึ้น อยู่ในระดับ ดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ภัทรพงษ์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ผอ.,ภัทรพงษ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ภัทรพงษ์
การดำเนินงาน ๔.๑ กิจกรรมการแสดงเปิดงาน วันภาษาไทยแห่งชาติ/กิจกรรมบนเวที	-	๓,๐๐๐	-	ก.ค.๖๘	ภัทรพงษ์, คณะครู
๔.๒ กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ/ จัดนิทรรศการ	-	-	๒,๐๐๐	ก.ค.๖๘	ภัทรพงษ์, คณะครู
๔.๓ จัดซื้อของรางวัลสำหรับนักเรียน และวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	ก.ค.๖๘	ภัทรพงษ์, คณะครู
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	ก.ค.๖๘	ภัทรพงษ์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ภัทรพงษ์
รวมงบประมาณ	-	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยงโดยการสร้างความคุ้นเคยกับนักเรียน

-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ	สอบถาม	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติดีขึ้น	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	ระดับ ดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนมีทักษะทางการใช้ภาษาดีขึ้น	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	ระดับ ดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาทระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยารักและภูมิใจในความเป็นไทย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายภัทรพงษ์ เรืองศรี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านคำจำแนก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันเพ็ญ มณีฉาย
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๑ นักเรียนมีทักษะ การสื่อสาร
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการอ่านและการเขียนเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านและการเขียนจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการปี ๒๕๖๖ ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือ ต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องได้มากขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านคำจำแนกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้นักเรียนจำพยัญชนะ จำสระในวิชาภาษาไทยได้แม่นยำมากขึ้นและส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนที่บกพร่องทางการอ่าน เขียน การจำพยัญชนะ สระ ให้แม่นยำขึ้น ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนที่บกพร่องทางการอ่าน และเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออก เขียนพยัญชนะ สระจำได้แม่นยำ	-ทดสอบ	-แบบฝึกหัด	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนที่บกพร่องทางการอ่าน และเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออกเขียน คำ ประโยค สั้น บทความสั้นๆ ได้	-สังเกต	-แบบสังเกต	-ระดับดี	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านและเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออก เขียนพยัญชนะ
สระ จำได้แม่นยำได้

๗.๒ นักเรียนที่บกพร่องทางการอ่านและเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถอ่านออกเขียน คำ
ประโยคสั้น บทความสั้นๆ ได้ มีผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทิพย์ มณีฉาย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิริยา เหลืองสีนาค (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (✓) กลยุทธ์ สพป. สาระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๗ ครูมีทักษะในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่างๆ ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้ วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกัน เทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิด เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ (Knowledge based society) ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ (scientific literacy for all) เพื่อที่จะมีความรู้ ความเข้าใจ โลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่าง มีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรม ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตาสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ตามที่กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นประจำทุกปี และจากการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วม กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากการจัด นิทรรศการการเรียนรู้ได้ทำการแข่งขันทักษะต่างๆ ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนและ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และจากการประเมินการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมาเห็นควรที่จะมีการจัด กิจกรรมนี้ทุกปี อีกทั้งวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็นวันวิทยาศาสตร์ของชาวไทยซึ่งถือเอาวันที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ เสด็จไปทอดพระเนตรสุริยุปราคาที่บ้านหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และ ทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาได้ถูกต้อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติแด่พระองค์ท่านและเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้น ตามหลักการ และเหตุผลดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้ เข้าใจ และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์และความเป็นมาของวันวิทยาศาสตร์ไทย
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทางวิทยาศาสตร์ของ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ หรือหน่วยงานอื่นๆ ตามความเหมาะสม
๔. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและรำลึกถึงองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ พระบิดา แห่งวิทยาศาสตร์ไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร่วมกันไม่น้อยกว่า ๙๐ %

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หลังการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	วีรยา
๒.ประชุมชี้แจง	-	-	-	พ.ค.๖๘	วีรยา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	วีรยา
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ประชาสัมพันธ์การจัด กิจกรรมดังนี้ การประกวดวาดภาพ วิทยาศาสตร์ การแข่งขันตอบ ปัญหาวิทยาศาสตร์ การประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ จากวัสดุเหลือใช้ ๔.๒จัดเตรียมสถานที่จัด กิจกรรม ๔.๓จัดกิจกรรมตามแผน ๔.๔จัดทำแบบประเมิน กิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ส.ค.๖๘	วีรยา, กนิษฐา, ดิณภรณ์, จรัสศิธร และคณะครู ที่รับผิดชอบ
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	วีรยา
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	วีรยา
รวมงบประมาณ	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- กำหนดช่วงเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงจากส่วนกลาง
- ผลงานของนักเรียนไม่เสร็จตามเวลาที่จัดประกวด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมโดยไม่กระทบต่อการจัดกิจกรรม
- กำหนดเกณฑ์และเวลาของการประกวดให้ทราบก่อนวันงาน ๑ เดือน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วม กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	- การสังเกต - การประเมิน - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบทดสอบ	ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์หลังการเข้าร่วม กิจกรรมเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้า ร่วมกิจกรรม	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม	ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกและสามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- ๗.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออก
- ๗.๓ นักเรียนรู้ เข้าใจ และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์และความเป็นมาของวันวิทยาศาสตร์ไทย
- ๗.๕ นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางวิทยาศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ หรือหน่วยงานอื่นๆตามความเหมาะสม
- ๗.๖ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้เทิดพระเกียรติและรำลึกถึงองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิริยา เหลืองสินาค)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันิตตา คงเพชร (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๑ นักเรียนมีทักษะ การสื่อสาร (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันนี้มีความเจริญก้าวหน้าและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยี การศึกษาไทยควรพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตคนไทยในปัจจุบันเพราะเป็นภาษาสากลที่มีการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารและการศึกษาค้นคว้าหาความรู้วิทยาการสมัยใหม่ต่างๆ กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษจึงกำหนดให้มีการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้กำหนดวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานหนึ่งในแปดกลุ่มโดยเรียนในทุกช่วงชั้นเริ่มตั้งแต่ประถมศึกษาเพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษและมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแสวงหาความรู้ด้านต่างๆตลอดจนเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศปัจจุบันเป็นแนวการสอนเพื่อการสื่อสารซึ่งมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านในตัวผู้เรียนได้แก่ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ความรู้เรื่องคำศัพท์มีความสัมพันธ์กับทักษะทั้ง ๔ ด้าน และการที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ได้ดีนั้นนักเรียนที่รู้คำศัพท์มากจำได้แม่นยำสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องย่อมเรียนได้ผลดียิ่งขึ้น (พิสมัยรุ่งโรจน์นิมิตชัย ๒๕๔๘ : บทนำ) ซึ่งสอดคล้องกับงานนวัตกรรมที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (วรรณพรศิลาขาว. ๒๕๓๘ : ๒๑) และกนิษฐาระเวช (๒๕๔๓ : ๘๗) พบว่าการสอนคำศัพท์มีความจำเป็นอย่างมากในการเรียนรู้ภาษาเพราะคำศัพท์เป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งนี้เป็นเพราะคำศัพท์เป็นหน่วยหนึ่งในโครงสร้างของภาษาที่เป็นพื้นฐานของการเรียนภาษาที่ผู้เรียนจะนำมาสร้างเป็นวลีหรือประโยคในการพูดหรือเขียนและการฟังหรืออ่านนั้นคำศัพท์จะเป็นส่วนประกอบของข้อความที่สื่อสาร

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อศึกษาผลการใช้เกมคำศัพท์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ของนักเรียนให้สามารถจำคำศัพท์ได้มากขึ้นและนำคำศัพท์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เรียนโดยใช้เกมคำศัพท์ประกอบการเรียนการสอนมีคะแนนทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้และพัฒนาการจดจำคำศัพท์ได้ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	วันิตตา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	วันิตตา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	วันิตตา
๔. ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	วันิตตา
๔.๑ จัดซื้อวัสดุในการจัดทำสื่อ เกมการเรียนรู้การสอนที่สามารถ ใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ	-	-	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๘	วันิตตา
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	วันิตตา
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	วันิตตา
รวมงบประมาณ	-	-	๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ (-หักพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เรียนรู้คำศัพท์	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน โครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนที่เรียนโดยใช้เกม คำศัพท์ประกอบการเรียนการ สอนมีคะแนนทักษะคำศัพท์ ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ	ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ และพัฒนาการจดจำคำศัพท์ ได้ดีขึ้น	-สอบถามความพึง พอใจ	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ระดับมากที่สุด	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สามารถศึกษาผลการใช้เกมคำศัพท์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

๗.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะในกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๗.๓ สามารถพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ของนักเรียนให้สามารถจำคำศัพท์ได้มากขึ้นและนำคำศัพท์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันทนา คงเพชร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย แก้วประกอบ (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๗ ครูมีทักษะในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ หรืออาจกล่าวได้ว่า เป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เป็นพื้นฐานสำคัญของมนุษย์ที่จะทำให้สามารถปรับตัวสิ่งแวดล้อมของตนให้ผสมกลมกลืนอย่างสอดคล้องเป็นผู้มีความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์และความคิดสร้างสรรค์ โดยเฉพาะด้านสุนทรียที่เกี่ยวข้อกับศิลปะ จึงนับเป็นบุคคลที่ควรค่าแก่การสนับสนุนให้พัฒนาการได้อย่างเต็มศักยภาพ เพราะนอกจากพัฒนาตนเองให้มีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขแล้ว ยังช่วยพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ซึ่งครูผู้สอนผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยผลักดันกำลังค้นหา สนับสนุนให้เขาได้เติมเต็มศักยภาพที่สูงสุดของเขาเพราะเขาเหล่านั้นเป็นทรัพยากรอันมีค่าของประเทศ จึงเป็นโครงการที่สมควรที่จะจัดขึ้นในยุคปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ ส่งเสริมในเรื่องเนื้อหาสาระ ความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนการฝึกทักษะให้เต็มศักยภาพของนักเรียนเพื่อสนับสนุนส่งเสริมและสร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และทำประโยชน์แก่สังคม ประเทศชาติและโลกสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนความรู้สาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อเสาะหาผู้มีความสามารถพิเศษ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนได้จัดระบบการเรียนการสอนที่เอื้อและเหมาะสมสนับสนุนส่งเสริมในเรื่องเนื้อหาสาระความรู้ความเข้าใจตลอดจนถึงการฝึกทักษะให้เต็มเต็มศักยภาพของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเห็นคุณค่าของงานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยและสากล มีสุนทรียภาพ เป็นบุคคลมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

งบประมณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	สมชาย
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	สมชาย
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	สมชาย, วิจิตรา
๔. ดำเนินงาน	-	-	-		สมชาย, วิจิตรา
๔.๑ สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ ในการสร้างงานทัศนศิลป์	-	-	-	พ.ค.๖๘- ก.พ.๖๙	สมชาย, วิจิตรา
๔.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สร้างสรรค์งาน ศิลป์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒	-	-	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘- ก.พ.๖๙	สมชาย
๔.๓ จัดซื้ออุปกรณ์สร้างสรรค์งาน ศิลป์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘- ก.พ.๖๙	สมชาย, วิจิตรา
๔.๔ ดำเนินการฝึกทักษะทางด้าน ทัศนศิลป์	-	-	-	พ.ค.๖๘- ก.พ.๖๙	สมชาย, วิจิตรา
๔.๕ นำนักเรียนแสดงนิทรรศการ และส่งงานแข่งขันในงานต่างๆ	-	-	-	พ.ค.๖๘- ก.พ.๖๙	สมชาย, วิจิตรา
๕. สรุป/ประเมินโครงการ				มี.ค.๖๙	สมชาย, วิจิตรา
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สมชาย, วิจิตรา
รวมงบประมาณ	-	-	๔๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐ (-สี่หมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ราคาค่อนข้างสูงและไม่นิ่ง ทำให้อุปกรณ์อาจไม่เพียงพอต่อนักเรียนในบางปี

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ เพิ่มงบประมาณในการจัดโครงการ เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนต่อไป

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะดีขึ้น	- การประเมิน - การทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ	ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเห็นคุณค่าของงานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยและสากล มีสุนทรียภาพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต	ระดับ ดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยมีวัสดุฝึก สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพและศักยภาพด้านศิลปะผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำงานร่วมกับคนอื่นได้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย แก้วประกอบ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวภา เสมะลี (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) กลยุทธ์ สพพ. สาระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๗ ครูมีทักษะในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่มีความจำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดนตรีเป็นส่วนหนึ่งที่จะฝึกฝนผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์หรืออาจกล่าวได้ว่า เป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เป็นพื้นฐานของมนุษย์ มีความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ จึงเป็นโครงการที่สมควรจัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทยขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบาย Soft Power ด้านวัฒนธรรมไทย พัฒนาผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ และเผยแพร่วัฒนธรรมทางด้านดนตรีไทย โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านดนตรีไทย สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยได้อย่างถูกต้อง และบรรเลงเพลงไทยเดิมได้ถูกต้องตามแบบแผนการบรรเลงเดี่ยว หรือบรรเลงรวมวง เพื่อถ่ายทอดอารมณ์เพลงต่อผู้ชมได้ตามแบบฉบับการบรรเลงดนตรีไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีมีทักษะทางด้านดนตรี และบรรเลงร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยอ่อนโยน มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งกายและใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) มากกว่าร้อยละ ๘๗

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเล่นดนตรีที่ชอบได้กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเห็นคุณค่าของการดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีสุนทรียภาพเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	เยาวภา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	เยาวภา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	เยาวภา
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ เปิดรับสมัครนักเรียน ที่มีความสนใจทางด้านดนตรีไทย เข้าเรียนชุมนุมดนตรีไทยหรือ ช่วงพักกลางวัน	-	-	-	พ.ค.๖๘	เยาวภา
๔.๒ ให้นักเรียนเลือกเครื่องดนตรี ที่สนใจเรียน	-	-	-	พ.ค.๖๘	เยาวภา
๔.๓ สอนปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย โดยเริ่มจากแบบฝึกพื้นฐานของ เครื่องดนตรีไทยแต่ละชิ้น	-	-	-	พ.ค.-มิ.ย.๖๘	เยาวภา
๔.๔ ฝึกปฏิบัติแบบฝึกหัดเพลง อย่างง่าย ๒ เพลง	-	-	-	ก.ค.-ส.ค.๖๘	เยาวภา
๔.๕ จัดซื้อเครื่องดนตรีไทย และวัสดุอะไหล่ที่ใช้ในวงดนตรีไทย	-	-	๒๕,๐๐๐	ส.ค.๖๘	เยาวภา
๔.๖ คัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถโดดเด่น เพื่อเตรียมตัว ประกวดแข่งขัน	-	-	-	ก.ย.๖๘	เยาวภา

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔.๗ จัดจ้างซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย เช่น ถ่วงตะกั่ว ปรับแต่งเสียง ซ่อมเครื่องดนตรีที่ชำรุด	-	๕,๐๐๐	-	พ.ย.๖๘	เยาวภา
๔.๘ ฝึกซ้อมนักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถโดดเด่น เพื่อเตรียมตัวประกวดแข่งขัน	-	-	-	พ.ย.-ธ.ค.๖๘	เยาวภา
๔.๙ ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	ธ.ค.๖๘-ก.พ.๖๙	เยาวภา
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	
รวมงบประมาณ	-	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ เครื่องดนตรีไทยไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน

๕.๑.๒ นักเรียนบางคนไม่มาฝึกปฏิบัติตามเวลา หรือนอกเวลาที่กำหนดทำให้ไม่สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยได้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ จับคู่ ๑ เครื่องฝึกปฏิบัติ ๒ คน

๕.๒.๒ กระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการฝึกซ้อมดนตรีไทย

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี)มากกว่าร้อยละ ๘๗	การทดสอบ	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ ๘๗	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนสามารถเล่นดนตรี กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของการดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	สำรวจ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ	ระดับ ดี	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรี และมีวงดนตรีที่สามารถแสดงในกิจกรรมต่างๆ

๗.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางดนตรีไทย เข้าร่วมประกวดแข่งขันดนตรีไทยที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวภา เสมะลี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๗ ครูมีทักษะในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจและสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและกีฬาและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ ผู้เรียน มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ดังนั้นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักความสนใจและชื่นชมในด้านนาฏศิลป์ไทย จึงเป็นหนทางที่จะช่วยอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมทางนาฏศิลป์อันเป็นศิลปะประจำชาติสืบไป

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้อนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรม ด้านนาฏศิลป์ไทย ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้มีโอกาสรับใช้ชุมชน ให้บริการด้านผลงานการแสดงอย่างต่อเนื่อง หลากหลาย ด้วยเหตุที่นักเรียนมีใจรัก กล้าแสดงออก มีความสามารถเฉพาะทางในด้านนาฏศิลป์ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดตั้งโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์ไทย เพื่อจัดหาเครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดงให้เพียงพอและสอดคล้องกับการแสดงแต่ละประเภท อีกทั้งยังสร้างความรับผิดชอบ ปลูกฝังพื้นฐานงานการแสดง ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และร่วมกันสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาอุปกรณ์การแสดงให้สอดคล้องและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย
- ๒.๓ เพื่อร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กิจกรรมนาฏศิลป์มีอุปกรณ์การแสดงเพียงพอต่อการจัดการแสดง ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ มีทักษะและฝีมือทางนาฏศิลป์ที่ดีขึ้น ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์อันเป็นศิลปะประจำชาติ และได้ใช้ศาสตร์ด้านนาฏศิลป์พัฒนาตนเองและสังคม อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	ปิยวรรณ
๒.วางแผน/ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ปิยวรรณ
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ปิยวรรณ
๔.ดำเนินการตามโครงการ - ฝึกปฏิบัติทำรำ - จัดซื้อเครื่องแต่งกายเพื่อให้ สอดคล้องกับประเภทของการแสดง - จัดซื้อเครื่องสำอาง - นำนักเรียนออกแสดง ในงานต่างๆของโรงเรียนและชุมชน	-	-	๒๘,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	ปิยวรรณ
๕.ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	ปิยวรรณ
๖.สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙	ปิยวรรณ
รวมงบประมาณ	-	-	๒๘,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๘,๐๐๐ (-สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณในบางปีไม่เพียงพอ เนื่องจากเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์นั้นบางชุดการแสดงมีแบบแผนกำหนดไว้ว่าจะต้องแต่งแบบใด โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุดที่ใช้สำหรับการแข่งขัน ราคาจะค่อนข้างสูง

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากภายนอก และเลือกประเภทการแสดงที่ไม่เฉพาะเจาะจง เรื่องการแต่งกายมากเกินไป

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนมีอุปกรณ์การแสดงเพียงพอต่อการจัดการแสดง	-สังเกต	-แบบสังเกต -แบบสรุปโครงการ	-ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ มีทักษะและมีมือทางนาฏศิลป์ที่ดีขึ้น	-เข้าร่วมกิจกรรมในงานต่างๆ	-แบบบันทึกกิจกรรมการแสดง -ภาพถ่าย	-ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์อันเป็นศิลปะประจำชาติ และได้ใช้ศาสตร์ด้านนาฏศิลป์พัฒนาตนเองและสังคม	-เข้าร่วมกิจกรรมในงานต่างๆ	-แบบบันทึกกิจกรรมการแสดง -ภาพถ่าย	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ กิจกรรมนาฏศิลป์มีอุปกรณ์การแสดงเพียงพอต่อการจัดการแสดงในงานต่างๆ ของโรงเรียน
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะทางนาฏศิลป์เพิ่มมากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านนาฏศิลป์ออกแสดงตามกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างสวยงาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาทักษะพื้นฐานงานอาชีพ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร เสียงอ่อน (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) กลยุทธ์ สพฐ. สาระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

(✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๗ ครูมีทักษะในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยแนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็น ที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็ก เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้มีการจัดทำโครงการฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมและให้โอกาสกับนักเรียนที่มีความสามารถ และมีความสนใจด้านการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ รักการทำงาน และเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการโครงการฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนขึ้น เพื่อ ส่งเสริมและให้โอกาสกับนักเรียนที่มีความสามารถ และมีความสนใจด้านการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างความ ภาคภูมิใจ รักการทำงาน และเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพให้นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนผ่านการเข้าร่วมโครงการอาชีพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพและผ่านการทดสอบอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	ศศิธร
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ศศิธร
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ศศิธร
๔. ดำเนินงาน	-	-	๑๙,๐๐๐	มิ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	ศศิธร
๔.๑ กิจกรรมการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ					
๔.๒ กิจกรรมการทำพวงกุญแจ	-	-	-		ศศิธร
๔.๓ กิจกรรมทำสร้อยข้อมือ	-	-	-		ศศิธร
๔.๔ กิจกรรมการจัดดอกไม้พลาสติก	-	-	-		ศศิธร
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ศศิธร
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ศศิธร
รวมงบประมาณ	-	-	๑๙,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๙,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ ทำกิจกรรมไม่ครบตามที่กำหนดไว้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ จัดทำแผนการปฏิบัติงานให้ครบและครอบคลุมตามเวลาที่กำหนด

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๓.๑ นักเรียนมีแนวทาง ในการประกอบอาชีพ	- การสังเกต จากสภาพจริง	- แบบสังเกต	- ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๓.๒ นักเรียนได้ฝึกการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพและ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ	- ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะการทำงาน และนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

๗.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ.....ศศิธร.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร เสียงอ่อน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๙ นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และ วิพากษ์อย่างมี วิจารณ์ญาณ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ควบคุมกระบวนการสะสมเต็มศึกษา และกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บุคลากรที่ความเป็นครูมืออาชีพ และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นสากล

จากที่นักเรียนได้เข้าเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกและภาคกลางระดับประเทศ จึงควรให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านเทคโนโลยี
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนในโครงการ มีทักษะทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- ๓.๑.๒ นักเรียนในโครงการ มีทักษะทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ๓.๑.๓ ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	สไบทิพย์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	สไบทิพย์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	สไบทิพย์
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ จัดหาหุ่นยนต์และสนาม หุ่นยนต์ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน	-	-	๓๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๘- ก.พ.๖๙	สไบทิพย์
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สไบทิพย์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สไบทิพย์
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- หุ่นยนต์มีราคาสูง และมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหาหุ่นยนต์ที่ทันสมัย เพียงพอ เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ชุมชนหุ่นยนต์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ	- สังเกต	- แบบสังเกต	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนในโครงการ มีทักษะทางการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสรุปโครงการ	ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๓ ครูมีทักษะและกระบวนการเรียนการสอน	- สังเกต	- แบบบันทึก การเรียนการสอน - ภาพถ่าย	ร้อยละ ๑๐๐	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โครงการหุ่นยนต์มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๗.๒ นักเรียนในโครงการมีทักษะทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยี

๗.๓ นักเรียนในโครงการมีทักษะทางด้านวิชาการคำนวณ

๗.๔ ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ห้องสมุด
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปราณี มุสิก (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๒ โรงเรียนเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ที่สามารถบริหาร จัดการตนเองแบบมีส่วนร่วมโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ให้ผู้เรียนสืบค้นหาความรู้ได้หลากหลายตามความสนใจและความถนัดแต่ละบุคคล จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำให้ห้องสมุดสมบูรณ์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้ห้องสมุด ๓ ดี คือ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี และบรรยากาศดี ซึ่งในกิจกรรมจะเน้นในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการต่างๆ ได้แก่ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และประทับใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด ในปัจจุบันห้องสมุดยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่อผู้เรียน แต่ยังคงขาดแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้สนใจใช้บริการห้องสมุด ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การให้บริการประเภทต่างๆ แก่นักเรียน ครูและผู้ปกครองได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดขึ้นเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสม และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าใช้ห้องสมุดร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	สุปราณี
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	สุปราณี
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	สุปราณี
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา ห้องสมุด - จัดซื้อโปรแกรมพัฒนาห้องสมุด - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง ห้องสมุด	-	๑๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๘	สุปราณี, ชนิตา
๔.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	๘,๐๐๐	-	มิ.ย.๖๘	สุปราณี, คณะครู
๔.๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	๕,๐๐๐	ส.ค.๖๘	สุปราณี, ชนิตา
๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดซื้อของรางวัลสำหรับ นักเรียน	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘- ก.พ.๖๙	สุปราณี, ชนิตา
๔.๕ จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับผลิตสื่อ ใช้ในห้องสมุด	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘	สุปราณี
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สุปราณี
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สุปราณี
รวมงบประมาณ	-	๒๓,๐๐๐	๒๗,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ (-ห้าหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ จำนวนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าใช้ห้องสมุด	สำรวจ	แบบบันทึก การใช้ห้องสมุด	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต	แบบบันทึก การสังเกต	ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนสามารถค้นคว้าหา ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	สังเกต	แบบบันทึก การสังเกต	ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนเข้าใจวิธีการใช้และการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดมากขึ้น

๗.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปเผยแพร่และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปราณี มุสิก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	วันสำเร็จการศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา พลไพร (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (✓) กลยุทธ์ สพป. สาระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๕ โรงเรียนป้องกันและแก้ปัญหาให้นักเรียนออกกลางคันหรือหลุดออกจากระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

เมื่อนักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนแล้ว ต้องแยกย้ายจากกันไปเพื่อศึกษาต่อในสถานศึกษาเดิมหรือสถานศึกษาอื่น ดังนั้นก่อนที่จะจากกันไป จึงเห็นควรให้นักเรียนและครูได้มีกิจกรรมร่วมกันเพื่อระลึกถึงโรงเรียน ครูอาจารย์และเพื่อนๆ ด้วยความรู้สึภาคภูมิใจ และกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อครูอาจารย์ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติสืบไป

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ดำเนินการกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษาทุกปีโดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนซึ่งจัดดำเนินการต่อเนื่องทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จะจบการศึกษาในวันสำเร็จการศึกษา

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์เมื่อได้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แล้ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	นิตยา, คณะครู ป.๖
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	นิตยา, คณะครู ป.๖
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	นิตยา, คณะครู ป.๖
๔. ดำเนินงาน	-	-	-	ก.พ.๖๘	คณะครู
๔.๑. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-		
๔.๒. จัดเตรียมสถานที่/วัสดุ/ อุปกรณ์	-	-	-	มี.ค.๖๘	คณะครู
๔.๓. จัดเตรียมเกียรติบัตร	-	-	๑๐,๐๐๐	มี.ค.๖๘	คณะครูชั้น ป.๖
๔.๔. จัดกิจกรรม - วันสำเร็จการศึกษา	-	๒๐,๐๐๐	-	มี.ค.๖๘	นิตยา, คณะครู ป.๖
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	นิตยา, คณะครู ป.๖
๖. สรุปรายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	นิตยา, คณะครู ป.๖
รวมงบประมาณ	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ทุกคนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันสำเร็จ การศึกษา	การมารายงานตัว ลงชื่อของนักเรียน	- แบบสำรวจ นักเรียน	นักเรียนมีส่วนร่วมเข้าร่วม ในกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ	รายงานผล โครงการ	แบบประเมิน โครงการ	ระดับ ดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา
- ๗.๒ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู
- ๗.๓ นักเรียนมีความกตัญญู ระลึกถึงพระคุณครู อาจารย์
- ๗.๔ เป็นการสร้างความสามัคคีกลมเกลียวระหว่างนักเรียนด้วยกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พลไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันิตตา คงเพชร (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๗ เครือข่ายและโรงเรียนสนับสนุนการนำบทเรียนที่เกิดขึ้น Best Practice ไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ สำหรับพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักการพัฒนาทางสมองและพหุปัญญา จึงกำหนดให้อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ในการพัฒนาผู้เรียนให้สู่มาตรฐานการเรียนรู้ ครูจำเป็นต้องมีเครื่องมือ สำหรับพัฒนาผู้เรียนอย่างเพียงพอ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โรงเรียนจึงจัดอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ จัดหาสื่อ วัสดุ ฝึก สอน สอบ เพื่อให้กับคณะครูของโรงเรียน ได้มีวัสดุเพียงพอ สำหรับให้นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมและทดสอบความรู้ และเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการเรียนให้สูงขึ้น นอกจากนั้น ครูยังต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูทุกคนมีครุภัณฑ์ วัสดุ สื่อ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสำหรับผลิตสื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหา ตรงตามหลักสูตรและความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีครุภัณฑ์ วัสดุ สื่อ สำหรับใช้ฝึก สอน สอบ นักเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ คณะครูทุกคนสามารถนำครุภัณฑ์ วัสดุ ที่จัดหามาผลิตสื่อ ให้ตรงตามหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากสื่อที่เป็นของจริง

๓.๒.๓ ครูและนักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันจากวัสดุและสื่อที่จัดหาหรือผลิต

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๘๐๐,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

งบประณม จำนวน ๓๐๕,๕๐๐ บาท

งบเหลือจ่าย จำนวน ๓๙๔,๕๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	วันทนา,ปาริชาติ ดาราพร,วิจิตรา วนิดา,ศศิธร
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	วันทนา,ปาริชาติ ดาราพร,วิจิตรา วนิดา,ศศิธร
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	วันทนา,ปาริชาติ ดาราพร,วิจิตรา วนิดา,ศศิธร
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ จัดหาสื่อ วัสดุ ที่เกี่ยวกับการ จัดการศึกษา - ระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	-	-	๘๐๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘	วันทนา,ปาริชาติ ดาราพร,วิจิตรา วนิดา,ศศิธร
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	วันทนา,ปาริชาติ ดาราพร,วิจิตรา วนิดา,ศศิธร
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	วันทนา,ปาริชาติ ดาราพร,วิจิตรา วนิดา,ศศิธร
รวมงบประมาณ	-	-	๘๐๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๐๐,๐๐๐ (-แปดแสนบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- วัสดุที่จัดหาบางรายการไม่ตรงกับความต้องการใช้งาน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปรับเปลี่ยน วิธีการจัดหาให้ครอบคลุมเพื่อจะได้วัสดุตรงตามความต้องการใช้ในการผลิตสื่อของผู้สอน

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๓.๑.๑ คณะครูของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีครุภัณฑ์ วัสดุ สื่อ สำหรับใช้ฝึก สอน สอบ นักเรียนอย่างเพียงพอ ๓.๑.๒ คณะครูทุกคนสามารถนำครุภัณฑ์ วัสดุที่จัดหามาผลิตสื่อ ให้ตรงตามหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-สำรวจความต้องการวัสดุ -จัดซื้อ/จัดจ้าง -สอบถามความพึงพอใจ	-ใบสั่งซื้อ -เอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้าง -แบบสอบถามความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น ๓.๒.๒ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากสื่อที่เป็นของจริง ๓.๒.๓ ครูและนักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันจากวัสดุและสื่อที่จัดหาหรือผลิต	-สำรวจ	-แผนการสอน -แบบบันทึกการผลิตสื่อ	-ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูทุกคนมีครุภัณฑ์ วัสดุ สื่อ สำหรับใช้จัดการเรียนการสอน และสำหรับผลิตสื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหา ตรงตามหลักสูตรและความต้องการ และผู้เรียนมีวัสดุเพียงพอสำหรับฝึก และสอบ ทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันิตตา คงเพชร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิริยา เหลืองสีนาค (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) กลยุทธ์ สพ. ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๙ โรงเรียนใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ในการดำเนินโครงการพื้นที่พัฒนาตนเองอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์ทั้งต่อนักเรียน ชุมชนและ สังคม
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์นั้น เป็นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงโดยมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งการเรียนรู้ จึงต้องมีการจัดเตรียมอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเป็นการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นสนใจในการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี พอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	วีรยา
๒.วางแผน/ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	พ.ค.๖๘	วีรยา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	วีรยา
๔.ดำเนินการตามโครงการ - สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ใน แต่ละระดับชั้น - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามระเบียบ พัสดุ	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	วีรยา,กนิษฐา จรัสศิริธ, ติณภรณ์, อุดร
๕.ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	วีรยา
๖.สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙	วีรยา
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ได้วัสดุอุปกรณ์ไม่ตรงตามคุณลักษณะที่กำหนด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พิจารณาจากหลายๆ ร้าน ที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงหรือตรงตามที่กำหนด

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๓.๑.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ ใน การจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาวิทยาศาสตร์	-สำรวจ	-แบบบันทึก การสำรวจ	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๓.๒.๑ นักเรียน เกิดความสนใจในการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์	-การสังเกต	-แบบบันทึก การสังเกต	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๓.๒.๒ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์	-ผลการเรียน	-รายงานผล การเรียน	-ระดับดี	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๗.๒ ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี เหมาะสม ตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการ เรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

๗.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

๗.๔ นักเรียนรู้ เข้าใจ และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....วีรยา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววีรยา เหลืองสีนาค)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แส่นใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยกิจกรรม crossword
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา หวังวิมาน (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
 - (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๑ นักเรียนมีทักษะ การสื่อสาร
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันนี้มีความเจริญก้าวหน้าและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีการศึกษาไทยควรพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เข้ามามีบทบาทต่อชีวิตคนไทยในปัจจุบันเพราะเป็นภาษาสากลที่มีการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารและการศึกษาค้นคว้าหาความรู้วิทยาการสมัยใหม่ต่างๆ กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษจึงกำหนดให้มีการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้กำหนดวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศซึ่งเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานหนึ่งในแปดกลุ่มโดยเรียนในทุกช่วงชั้นเริ่มตั้งแต่ประถมศึกษาเพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษและมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแสวงหาความรู้ด้านต่างๆ ตลอดจนเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศปัจจุบันเป็นแนวการสอนเพื่อการสื่อสารซึ่งมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้านในตัวผู้เรียนได้แก่ ทักษะการฟังพูดอ่านเขียนความรู้เรื่องคำศัพท์ที่มีความสัมพันธ์กับทักษะทั้ง ๔ ด้าน และการที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ได้ดีนั้นนักเรียนที่รู้คำศัพท์มากจำได้แม่นยำสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องย่อมเรียนได้ผลดียิ่งขึ้น (พิสมัยรุ่งโรจน์นิมิตชัย ๒๕๔๘ : บทนำ) ซึ่งสอดคล้องกับงานนวัตกรรมที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (วรรณพรศิลาขาว. ๒๕๓๘ : ๒๑) และกนิษฐาระเวช (๒๕๔๓ : ๘๗) พบว่าการสอนคำศัพท์มีความจำเป็นอย่างมากในการเรียนรู้ภาษาเพราะคำศัพท์เป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาทักษะการฟังพูดอ่านเขียนทั้งนี้เพราะคำศัพท์เป็นหน่วยหนึ่งในโครงสร้างของภาษาที่เป็นพื้นฐานของการเรียนภาษาที่ผู้เรียนจะนำมาสร้างเป็นวลีหรือประโยคในการพูดหรือเขียนและการฟังหรืออ่านนั้นคำศัพท์จะเป็นส่วนประกอบของข้อความที่สื่อสาร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
 ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ของนักเรียนให้สามารถจำคำศัพท์ได้มากขึ้นและนำคำศัพท์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๙๑ คน
 ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๓.๒.๑ นักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรม crossword ประกอบการเรียนการสอนมีคะแนนทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้และพัฒนาการจดจำคำศัพท์ได้ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
 ๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	วนิดา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ จัดซื้อวัสดุกิจกรรม crossword นาฬิกาจับเวลา	-	-	๑๐,๐๐๐	เม.ย.๖๘- มี.ค.๖๘	
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง
 ๕.๑.๑ การจดจำคำศัพท์ของนักเรียน
 ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง
 ๕.๒.๑ ครูผู้ฝึกสอนจัดหาสื่อเสริมเรื่องคำศัพท์

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๙๑ คน	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรม crossword ประกอบการเรียนการสอนมีคะแนนทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้และพัฒนาการจดจำคำศัพท์ได้ดีขึ้น	สอบถาม	-แบบสอบถาม/ แบบประเมิน ความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม	ความพึงพอใจ ของผู้เรียน ในการเรียนรู้ ระดับมากขึ้นไป	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สามารถศึกษาผลการใช้กิจกรรม crossword ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

๗.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะในกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๗.๓ สามารถพัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ของนักเรียนให้สามารถจำคำศัพท์ได้มากขึ้นและนำคำศัพท์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิดา หวังวิมาน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางติณภรณ์ อนุกุล (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย และข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๙ นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และ วิพากษ์อย่างมี วิจารณญาณ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาเป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว ได้ดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่การเป็น “นวัตกรสระแก้ว รักษ์สระแก้ว พัฒนาสระแก้ว” อย่างยั่งยืน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงดำเนินโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยายุทธศักราช ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว ยุทธศักราช ๒๕๖๖ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้คิดค้นนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านโครงงาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้คิดค้นการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านโครงงาน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ผ่านโครงงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรใน ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐๙,๕๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา	จำนวน	-	บาท
- งบเหลือจ่าย	จำนวน	๖๐,๐๐๐	บาท
- เงินสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	จำนวน	๒๔๙,๕๐๐	บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ แผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	ติณภรณ์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ติณภรณ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน/	-	-	-	พ.ค.๖๘	ติณภรณ์
๔. ดำเนินงานพัฒนา					
๔.๑ ออกแบบการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	คณะกรรมการ
๔.๒ จัดซื้อวัสดุสำหรับครูที่ได้รับ รางวัลชนะเลิศการประกวด โครงงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้	-	-	๑๘,๐๐๐	พ.ค.๖๘	ครูที่ได้รับ รางวัล
๔.๓ จัดซื้อวัสดุทำโครงงาน					
- ระดับปฐมวัย อ.๑-๓	-	-	๒๔,๐๐๐	พ.ค.๖๘	ครูประจำชั้น, ครูประจำวิชา
- ระดับช่วงชั้นที่ ๑	-	-	๓๐,๐๐๐		
- ระดับช่วงชั้นที่ ๒	-	-	๓๐,๐๐๐		
- ห้องเรียน MEP	-	-	๙,๐๐๐		

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔.๔ จัดทำห้องนิทรรศการพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา -ป้ายชื่อห้องนิทรรศการ -ป้ายสื่อความรู้ติดผนังห้อง -โต๊ะวางแผงโครงการ ๔ ตัว -โต๊ะวางสื่อนวัตกรรม ๔ ตัว -โต๊ะไว้ศึกษาสื่อนวัตกรรม ๔ ตัว	- - - - -	๓,๐๐๐ ๗,๐๐๐ - - -	- - ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘	ติณภรณ์
๔.๕ จัดหาสื่อพัฒนาทักษะการคิด	-	-	๑๑,๐๐๐	พ.ค.๖๘	ติณภรณ์
๔.๖ พัฒนา Solf Power ปฐมวัย และ ๘ กลุ่มสาระ	-	๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๘	หัวหน้ากลุ่ม สาระ
๔.๗ ระบบงาน Q-Info	-	๑,๐๐๐	-	ก.ค.๖๘	สุเมธ
๔.๘ ประมวลโครงการ	-	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ธ.ค.๖๘	ติณภรณ์
๔.๙ จัดงานนิทรรศการพื้นที่ นวัตกรรม	-	๑๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ม.ค.๖๙	ติณภรณ์
๔.๑๐ ประชาสัมพันธ์พื้นที่ นวัตกรรม	-	-	๑,๕๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	กิตติธัช
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการ
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ติณภรณ์
รวมงบประมาณ	-	๓๑,๐๐๐	๒๗๘,๕๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐๙,๕๐๐ (-สามแสนเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การประสานความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและงบประมาณที่ได้รับ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ ร่วมคิดและร่วมทำและได้รับงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ได้เรียนรู้ผ่านการทำโครงการ	-การประเมิน	-แบบประเมิน	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ ผ่านโครงการ	-การประเมิน ชิ้นงาน	-แบบประเมิน ชิ้นงาน	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ	-ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๔ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร	-การประเมิน สมรรถนะ	-แบบประเมิน สมรรถนะ	-ระดับดี	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการสื่อสาร การทำงาน การคิดและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
 ๗.๒ ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความถนัดของตนเอง
 ๗.๓ โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสระแก้ว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางติณภรณ์ อนุกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมมิกา จันทนิล () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๘ เครือข่ายและโรงเรียนสามารถระดมทุนร่วม (Co-Fundings) จากหน่วยงานภาคเอกชนหรือกองทุนจากแหล่งอื่น และงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานราชการ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือว่าเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการให้นักเรียนทุกคนรับประทานอย่างมีความสุขเหมาะสมตามวัย

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนตามโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (อ.๑-ป.๖) โดยให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอย่างต่อเนื่องทุกปี

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้นักเรียนได้รับบริการอย่างทั่วถึงทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖,๓๓๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- งบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลวัฒนานคร) เป็นเงิน ๒๒ บาท/คน/วัน

จำนวน ๑,๔๔๐ คน เป็นเวลา ๒๐๐ วัน เป็นเงิน ๖,๓๓๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	อัมมิกา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	อัมมิกา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	อัมมิกา
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ กำหนดรายการอาหารกลางวัน และประกาศจ้างเหมาเพื่อประกอบ อาหาร	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	อัมมิกา, เจ้าหน้าที่ พัสดุ
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำ หน้าที่ในการตรวจรับพัสดุ	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	อัมมิกา,เจ้าหน้าที่ พัสดุ
๔.๓ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔.๔ ดำเนินการจัดอาหารกลางวัน ให้นักเรียนรับประทาน	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	ผู้รับจ้าง
๔.๕ ตรวจสอบคุณภาพอาหาร/ ประเมินผล	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	คณะกรรมการ
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	อัมมิ
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	อัมมิกา
รวมงบประมาณ	-	๖,๓๓๖,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๓๓๖,๐๐๐ บาท (หกล้านสามแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เมนูอาหาร เนื่องจากนักเรียนบางคนไม่ชอบเมนูอาหารที่ทางโรงเรียนจัดให้เพราะบางคนไม่ชอบทานผักอาจจะทำให้ได้รับประทานอาหารไม่ครบ ๕ หมู่ ซึ่งมีผลต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- แนวทางการบริหารความเสี่ยง ให้ความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารให้ครบ ๕ หมู่ ว่ามีประโยชน์ต่อร่างกายของนักเรียนอย่างไร

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน	-ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันในแต่ละวัน	-แบบบันทึกการตรวจสอบอาหารกลางวัน	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	-ตรวจสอบน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนเทียบเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	-แบบบันทึกการตรวจสอบน้ำหนักส่วนสูง	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ	-ระดับมากขึ้นไป	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมมิกา จันทรนิล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	อาหารเข้าอิมท้อง สมองใส
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมมิกา จันทนิล
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

(✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

ทุกภาคส่วน

(✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๘ เครือข่ายและโรงเรียนสามารถระดมทุนร่วม (Co-Fundings) จากหน่วยงานภาคเอกชนหรือกองทุนจากแหล่งอื่น และงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานราชการ

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาชาติที่สำคัญ คือ การพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อให้มีศักยภาพสูงสุดอันเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน อันดับแรกของการพัฒนาคน คือการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของเด็ก อาหารนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์โดยเฉพาะวัยเรียน เป็นช่วงที่สมองของเด็กมีการเติบโต หากพ่อแม่สร้างสิ่งแวดล้อมต่างๆให้เหมาะสม สมองของเขาก็จะเติบโตและพัฒนาได้อย่างเต็มที่ ความสมบูรณ์ของสมองในช่วงนี้คือรากฐานสำคัญของชีวิตและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ของคนเราเมื่อเติบโตขึ้นนักเรียนจึงเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ทำให้เด็กมีสติปัญญาเฉลียวฉลาด ถ้าเด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ก็จะทำให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีอุปสรรคต่อการเรียนรู้ และการเจริญเติบโตของร่างกายเมื่อท้องอืด จิตใจก็แจ่มใส เบิกบาน พร้อมเปิดรับกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อาหารเข้าจึงสำคัญ การทานอาหารเข้าส่งผลดีต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต และพลังสมองของเด็กๆ การที่นักเรียนได้รับประทานอาหารเข้าอย่างเพียงพอและมีคุณภาพเป็นประจำ จะทำให้มีสมาธิ สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้ดีกว่าเด็กที่ไม่ทานอาหารเข้า ทำให้เป็นเด็กฉลาดและเก่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้เห็นความสำคัญและต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งร่างกายและสติปัญญา เพราะการรับประทานอาหารเช้าเป็นมื้อสำคัญในการพัฒนาสมองของนักเรียน จากการสำรวจพบว่านักเรียนจำนวนมากที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้า เนื่องจากบ้านอยู่ไกลต้องเดินทางมาโรงเรียนแต่เช้าทำให้ทานอาหารเช้าไม่ทัน ครอบครัวขาดแคลน ยากจน ได้รับประทานเป็นบางวัน เพียงพอบ้างไม่เพียงพอบ้าง ผู้ปกครองรีบไปทำงานทำอาหารเช้าไม่ทัน ซึ่งก็มีหลากหลายสาเหตุ จึงได้จัดตั้งโครงการอาหารเข้าอิมท้อง สมองใส ขึ้นเพื่อให้เด็กทุกคนได้

รับประทานอาหารเข้ามามีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ ได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์และเพียงพอต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย เพื่อให้ร่างกายมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ และเสริมสร้างความตระหนักให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน สร้างเสริมระเบียบวินัย และทันเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเข้าที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ชั้นอนุบาลถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (อนุบาล ๑-ป.๖) ที่ไม่ได้รับประทานอาหารเข้า จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับประทานอาหารเข้าที่มีประโยชน์มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด และปลอดภัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๔๙,๗๒๓.๘๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินโครงการอาหารกลางวัน (บริจาคโดยมีวัตถุประสงค์) จำนวน ๕๔๙,๗๒๓.๘๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	อัมมิกา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	อัมมิกา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	อัมมิกา
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ กำหนดรายการอาหารเข้า และประกาศจ้างเหมาเพื่อประกอบ อาหาร	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	อัมมิกา, เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำ หน้าที่ในการตรวจรับพัสดุ	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	อัมมิกา, เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔.๓ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔.๔ ดำเนินการจัดอาหารเข้า ให้นักเรียนรับประทาน	-	๕๐๐,๐๐๐	-	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	ผู้รับจ้าง

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔.๕ ตรวจสอบคุณภาพอาหาร/ ประเมินผล	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	คณะกรรมการ
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๙	อัมมิกา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๙	อัมมิกา
รวมงบประมาณ	-	๕๐๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐๐,๐๐๐ (-ห้าแสนบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน ๒๐๐ คน อัตราคนละ ๑๒.๕๐ บาท เป็นเวลา ๒๐๐ วัน รวมเป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ศรีวัฒนาวิทยา ชั้นอนุบาลถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (อ.๑-ป.๖) ที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้า จำนวน ๒๐๐ คน	-ตรวจสอบจำนวน นักเรียนที่รับประทาน อาหารเช้าในแต่ละวัน	-แบบบันทึกการ ตรวจสอบอาหารเช้า	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ จำนวนนักเรียนได้รับประทาน อาหารเช้าที่มีประโยชน์มีคุณค่า ทางโภชนาการ สะอาด และ ปลอดภัย	-ตรวจสอบจำนวน นักเรียนที่รับประทาน อาหารเช้าในแต่ละวัน	-แบบบันทึกการ ตรวจสอบอาหารเช้า	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงสาธารณสุข	-ตรวจสอบน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน เทียบเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวง สาธารณสุข	-แบบบันทึกการ ตรวจสอบน้ำหนัก ส่วนสูง	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัมมิกา จันทรนิล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	กีฬาอนุบาลสัมพันธ์
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
 - (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
 - (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๓ นักเรียนมีทักษะชีวิต
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งเน้นในการการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาที่สอดคล้องกับแนวคิดของเฟอบีล คือเรียนปนเล่น เพื่อบรรลุในการพัฒนาเด็กปฐมวัยดังกล่าวจึงได้จัดโครงการกีฬาอนุบาลสัมพันธ์

จากการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาพบว่าเด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีขึ้นรวมทั้งเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนที่มีผู้ปกครองเข้ามามีส่วนช่วยในการพัฒนานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการกีฬาอนุบาลสัมพันธ์ขึ้นเพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ พัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีความสมบูรณ์ทั้งกายและใจ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และการให้อภัย
- ๒.๓ เพื่อประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ พัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญา ระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ดำเนินงาน	
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	จิตติรัตน์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	จิตติรัตน์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	จิตติรัตน์
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ สำรวจชนิดกีฬา และ จัดซื้อ ถ้วยรางวัลของรางวัล และวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และเพื่อการแข่งขัน	-	-	๒๐,๐๐๐	พ.ย.๖๘	จิตติรัตน์
๔.๒ จัดการแข่งขัน กีฬานูบาลสัมพันธ์	-	-	-	พ.ย.๖๘	จิตติรัตน์ และคณะครู อ.๑-๓
๔.๓ ประเมินผลโครงการกีฬา ๔.๔ นูบาลสัมพันธ์	-	-	-	พ.ย.๖๘	จิตติรัตน์
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	จิตติรัตน์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	จิตติรัตน์
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับปฐมวัย ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบลงทะเบียน	นักเรียน ระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๓.๒ นักเรียนระดับปฐมวัย ได้มีส่วนร่วมและมีพัฒนาการ ที่ดีทั้ง ๔ ด้าน คือ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา	สอบถาม-สังเกต	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	นักเรียน ระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๕	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๗.๒ ผู้ปกครองและครู (บ้าน-โรงเรียน) มีความสัมพันธ์กันยิ่งขึ้น

๗.๓ ผู้ปกครองพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและช่วยเหลือสนับสนุนกับทางโรงเรียนในการร่วมมือพัฒนา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางฐิติรัตน์ ชะตารมย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณัฐา จันทร์บุญจันทร์ () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๓ นักเรียนมีทักษะชีวิต (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า กิจกรรมนี้มีผลสำเร็จตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีทักษะการว่ายน้ำอย่างถูกวิธี ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรม มีผลสำเร็จโดยรวมของโครงการร้อยละ ๙๕ ซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่ มีความความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับ มากที่สุด และมีข้อเสนอแนะดังนี้ คือ อยากให้มีการจัดกิจกรรมนี้ทุกปี เป็นกิจกรรมที่ดีช่วยฝึกให้เด็กมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในเบื้องต้น และเป็นกิจกรรมที่ดีช่วยให้เด็กรู้จักดูแลรักษาสุขภาพและความสะอาดของตนเองหลังจากการว่ายน้ำและกิจกรรมว่ายน้ำเป็นกิจกรรมหลักอย่างหนึ่งของโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จึงจัดทำโครงการว่ายน้ำเพื่อทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย เพื่อสนองต่อนโยบายของโรงเรียน และเป็นการเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียนระดับปฐมวัยได้พัฒนาความสามารถของร่างกาย

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง เป็นผู้มีความสุขอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยของโรงเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เมื่อมีกิจกรรมทางน้ำ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีทักษะในการว่ายน้ำอย่างถูกวิธี ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมการว่ายน้ำ ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีร่างกายแข็งแรง ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	ปณัฎฐา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ปณัฎฐา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ปณัฎฐาและ คณะครู
๔. ดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๘-	ปณัฎฐา
๔.๑ จัดหาเสื้อชูชีพช่วยลอยตัว สำหรับเด็กเพื่อทดแทนเสื้อชูชีพตัว เดิมที่ชำรุด และจัดหาเพิ่มเติมให้ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	-	-	๖,๐๐๐	มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๘	ปณัฎฐา
๔.๒ กิจกรรมว่ายน้ำตามตาราง ประจำวัน	-	-	-	พ.ค.๖๘-	ปณัฎฐาและ คณะครู
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ปณัฎฐา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	ปณัฎฐา
รวมงบประมาณ	-	-	๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ (-หักพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนกลัวน้ำ จึงไม่ค่อยกลัลงน้ำเมื่อถึงชั่วโมงเรียน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ค่อยๆ สร้างความคุ้นเคยให้กับนักเรียน และสร้างความเชื่อใจระหว่างครูสอนว่ายน้ำกับนักเรียน

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำอย่างถูกวิธี	-การเรียนว่ายน้ำการปฏิบัติ	-การทดสอบการปฏิบัติตามสภาพจริง	-ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๒ การเข้าร่วมกิจกรรม	-การสังเกต	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง	-การสังเกต	-แบบบันทึกสุขภาพ	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำที่ถูกต้อง สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เมื่อมีกิจกรรมทางน้ำ
- ๗.๒ นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง เป็นผู้มีความสุขอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง
- ๗.๓ นักเรียนปฐมวัยมีความสามารถพิเศษจากการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณัฐรา จันท์บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนัสชนก แก้วมกล้า () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพ.สธ.ระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๓ นักเรียนมีทักษะชีวิต
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยจากการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่ากิจกรรมนี้มีผลความสำเร็จ ตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีพื้นที่สะอาดและแข็งแรง ผลสำเร็จโดยรวมของโครงการร้อยละ ๑๐๐ จากการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยจะมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กในทุกๆ ด้านเพื่อพัฒนา ส่งเสริมเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ โดยโครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาเด็กให้รู้จัก ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองเป็นพิเศษ เพื่อให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นผู้ที่รักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่น ตามสภาพ ชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปนั้น มักจะดำเนินชีวิตอย่างง่ายๆ ไม่มีแบบแผน เพราะนักเรียนส่วนใหญ่ เป็นบ้านที่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองขาดความรู้ ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัยอยู่มาก จะเห็นได้จากเด็กๆ ละเลย ในด้านสุขภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ขึ้นเพื่อการสาธารณสุข ขั้นพื้นฐาน และดูแลนักเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนทุกคนรู้จักการดูแลสุขภาพ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน
 ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง
 ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพฟันที่สะอาดและแข็งแรง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนรู้จักปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
 ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
 ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และวิธีการป้องกันตนให้พ้นจากโรคติดต่อ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	มนัสชนก
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	มนัสชนก
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	มนัสชนก
๔. ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	มนัสชนก และคณะครู
๔.๑ จัดทำเอกสารเผยแพร่ ความรู้ด้านสุขอนามัย	-	-	-	พ.ค.๖๘	มนัสชนก และคณะครู
๔.๒ ซื้อมาและเวชภัณฑ์คลินิกสุขภาพ	-	-	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มิ.ย.๖๘	มนัสชนก และคณะครู
๔.๓ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี - ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน - คุณหมอตรวจฟัน - คุณหมอเคลือบฟลูออไรด์ - เติมน้ำนมด้านสุขภาพอนามัย - คุณหมอชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร - ล้างมือหลังเข้าห้องน้ำห้องส้วมทุกครั้ง - ดื่มนมผสมฟลูออไรด์ - แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร - ดูแลรับส่งนักเรียนไปโรงพยาบาล	-	-	-	พ.ค.๖๘- มิ.ค.๖๙	มนัสชนก และคณะครู เจ้าหน้าที่ จาก ร.พ.วัฒนา
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มิ.ค.๖๙	มนัสชนก
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มิ.ค.๖๙	มนัสชนก
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปักจ้ยความเสี่ยง

- เวลาเกิดความล่าช้ากว่าตารางที่กำหนด และระยะเวลาสิ้นสุดของโครงการ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ค้นหาและระบุข้อมูลความเสี่ยง
- นำเอาปัจจัยความเสี่ยงมาวิเคราะห์ หาแนวทาง จัดทำแผนการจัดการความเสี่ยง
- ดำเนินตามแผนการจัดการความเสี่ยง
- ประเมิน สรุป ทบทวน

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๓.๑ นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน	การชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง	แบบชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง	นักเรียนมีน้ำหนักตาม เกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๓.๒ นักเรียนมีร่างกายที่สะอาด และสุขภาพแข็งแรง	การแปรงฟันและ การสังเกต	แบบบันทึกการ แปรงฟันและแบบ สังเกต	นักเรียนมีร่างกายที่สะอาด และสุขภาพแข็งแรง อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๓.๓ นักเรียนมีฟันที่สะอาดและ แข็งแรง	ผลการตรวจฟัน ของหมอ	แบบบันทึก การตรวจฟัน	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ฟันที่สะอาดและแข็งแรง อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๒ นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและสุขภาพแข็งแรง
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี

ลงชื่อ.....*มัทธนา*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณีนชก แก้วมกล้า)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	บริหารจัดการสระว่ายน้ำโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรินยา ใจชื่น () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพ.ส.ระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๓ นักเรียนมีทักษะชีวิต
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันอุบัติเหตุจากการจมน้ำยังเป็นสาเหตุอันดับ ๑ ของการเสียชีวิตของเด็กไทยจากข้อมูลในช่วง ๒๐ ปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๔๕-๒๕๕๔) พบว่ามีเด็กจมน้ำเสียชีวิตเฉลี่ยสูงถึง ๑,๓๒๕ คน/ปี หรือเกือบวันละ ๔ คน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการที่มีนโยบายชัดเจน กำหนดให้เด็กไทยต้องว่ายน้ำเป็นทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ ที่กล่าวว่า “ถ้าเด็กไทยสามารถว่ายน้ำได้เมื่ออายุ ๗ ปี ก็จะสามารถป้องกันเด็กและเยาวชนจากการเสียชีวิตเพราะจมน้ำจำนวนมากเช่นนี้ได้”

กิจกรรมว่ายน้ำเป็นกิจกรรมหลักอย่างหนึ่งของโรงเรียนเพื่อให้โอกาสเด็กพัฒนาร่างกายและเรียนรู้ทักษะกีฬาว่ายน้ำอีกด้วยทางโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ให้ความสำคัญการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา โดยมีนโยบายให้นักเรียนทุกคนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จะต้องสามารถเล่นกีฬาและดนตรีอย่างน้อย ๑ ชนิด

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้เปิดให้บริการสระว่ายน้ำของโรงเรียน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ใกล้เคียงได้ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมที่มีประโยชน์หันมาออกกำลังกายและเล่นกีฬามากขึ้นเพิ่มทักษะชีวิตสร้างความปลอดภัยในการทำกิจกรรมทางน้ำในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสนองตอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนและเป็นการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนและเยาวชนได้พัฒนาความสามารถของร่างกาย

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดูแลสุขภาพของตนเอง เป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้เมื่อมีกิจกรรมทางน้ำ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกได้ออกกำลังกาย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สามารถช่วยเหลือตนเองขณะอยู่ในน้ำได้และว่ายน้ำเป็น ไม่น้อยกว่า ๑ ท่ามาตรฐาน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ สามารถช่วยเหลือตนเองขณะอยู่ในน้ำได้ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ มีนักกีฬาทั้งหมดที่ส่งร่วมแข่งขันได้รับรางวัล อันดับ ๑, ๒ และ ๓ ร้อยละ ๖๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยในการร่วมกิจกรรมทางน้ำ ระดับดีมาก
- ๓.๒.๒ นักกีฬาทุกคนมีทักษะและพัฒนาการว่ายน้ำที่สูงขึ้น ระดับดีมาก
- ๓.๒.๓ บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกมีความพึงพอใจในการให้บริการสระว่ายน้ำ ระดับมากที่สุด

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ ๓๖๙,๔๙๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา งบรายได้อื่น จำนวน ๓๖๙,๔๙๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายได้			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ แผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	ศรินยา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ศรินยา,บุญเลิศ, ชิงชัย,นุกูล
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ศรินยา
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ จัดซื้อเกลือและสารเคมี	-	-	๒๔๐,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	ศรินยา,สวัสดี, บุญเลิศ, ชิงชัย, นุกูล,ศวัส,สมชาย
๔.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การจัดกิจกรรมสระว่ายน้ำ	-	-	๒๙,๔๙๐	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	ศรินยา,สวัสดี, บุญเลิศ, ชิงชัย, นุกูล,ศวัส,สมชาย

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายได้			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔.๓ ซ่อมบำรุงสระ	-	๑๐๐,๐๐๐	-	ต.ค.๖๘	ศรินยา, สวัสดิ์, บุญเลิศ, ชิงชัย, นุกูล, ศวิส, สมชาย
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ศรินยา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๙	ศรินยา
รวมงบประมาณ	-	๑๐๐,๐๐๐	๒๖๙,๔๙๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๖๙,๔๙๐ (-สามแสนหกหมื่นเก้าพันสี่ร้อยเก้าสิบบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้วยสระว่ายน้ำมีการใช้งานอย่างต่อเนื่องจำเป็นต้องรงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมทำให้ไม่สามารถให้บริการสระว่ายน้ำแก่บุคคลภายนอกได้ในช่วงระยะเวลาหนึ่งและสภาพสระว่ายน้ำได้รับความเสียหาย กระเบื้องแตกชำรุดในบางส่วนจึงรงบประมาณในการปรับปรุงและซ่อมบำรุงสระว่ายน้ำต่อไป

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ทางโรงเรียนได้ยื่นเรื่องเสนอของบประมาณจากทาง สพฐ. ในการปรับปรุงและซ่อมบำรุงสระว่ายน้ำและให้บริการเฉพาะกับนักเรียนที่มีเรียนว่ายน้ำในคาบเรียนเท่านั้น และงดการให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นการชั่วคราว

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ร้อยละของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สามารถช่วยเหลือ ตนเองขณะอยู่ในน้ำได้ และว่ายน้ำเป็น ไม่น้อยกว่า ๑ ท่า มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๙๐	กำหนดการเรียนรู้ การสอนว่ายน้ำ ตามคาบเรียน สุขศึกษาและ พลศึกษา	การทดสอบ การปฏิบัติ ตามสภาพจริง	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ สามารถช่วยเหลือ ตนเองขณะอยู่ในน้ำได้ และว่ายน้ำเป็น ๑ ท่า มาตรฐาน	
เป้าหมาย ๖.๒ ร้อยละของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ สามารถช่วยเหลือตนเอง ขณะอยู่ในน้ำได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	สอนทักษะว่ายน้ำ สำหรับนักเรียน ทุกคน	การทดสอบ การปฏิบัติ ตามสภาพจริง	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๕ ร้อยละ ๘๐ สามารถช่วยเหลือ ตนเองขณะอยู่ในน้ำได้	

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๓ ร้อยละของนักกีฬาทั้งหมด ที่ส่งร่วมแข่งขันได้รับรางวัล อันดับ ๑, ๒ และ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ฝึกซ้อมและ พัฒนาทักษะกีฬา ว่ายน้ำเพื่อ ส่ง นักกีฬา เข้าร่วมการ แข่งขัน ว่ายน้ำ ตามรายการต่างๆ	-เกียรติบัตร -รางวัล	ผลการตัดสินรางวัล การแข่งขัน ร้อยละ ๖๐ ได้รับรางวัล อันดับ ๑, ๒ และ ๓	
เป้าหมาย ๖.๔ ร้อยละของนักเรียน ที่มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ และแข็งแรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑.ให้บริการ สระว่ายน้ำ สำหรับบุคลากร ของโรงเรียนและ บุคคลภายนอก ๒.เปิดให้บริการ สระว่ายน้ำ เพื่อออกกำลังกาย/ สุขภาพ	-แบบบันทึก การมาใช้บริการ ของบุคคล ภายนอก -แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ผู้มาใช้บริการ มีความพึงพอใจ ในการให้บริการ สระว่ายน้ำ ร้อยละ ๑๐๐	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีทักษะการว่ายน้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศรินยา ใจชื่น)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	กีฬาภายในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุกุล จันทมิฬ () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (✓) กลยุทธ์ สพพ.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๓ นักเรียนมีทักษะชีวิต
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

๑.หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สุขภาพทางกายของนักเรียนที่สมบูรณ์แข็งแรง นับเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อพัฒนาการในด้านอื่นๆ และความพร้อมที่จะรับการเรียนรู้ อีกทั้งมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ดังนั้นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายเป็นหนทางที่จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรงมากขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนที่ผ่านมาประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี เพื่อเป็นการสานต่อการปฏิบัติ และกระชับความสัมพันธ์ เสริมสร้างสุขภาพ พลานามัยของ นักเรียนให้มีความแข็งแรงและให้นักเรียนรักในการเล่นกีฬาทางไกลยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ และมีน้ำใจ นักกีฬา ดังนั้นจึงจัดให้มีโครงการกีฬาสีขึ้น โดยมีความเห็นชอบร่วมกันจึงมีแนวคิดให้การจัดการแข่งขันกีฬาสี ภายในโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้จักการให้อภัยกัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างเล่นกีฬา ออกกำลังกายและห่างไกลจากยาเสพติด

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	การใช้งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทินกิจกรรม	-	-	-	ต.ค.๖๘	นุกุล
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค.๖๘	นุกุล
๓.ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	ต.ค.๖๘	นุกุล
๔.จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	ต.ค.๖๘	นุกุล
๕.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้ออุปกรณ์และจัดทำสนามแข่งขัน	-	-	๕,๐๐๐	พ.ย.๖๘	นุกุลและ คณะครู
- ค่าเงินบำรุงสี	-	๓๕,๐๐๐	-	พ.ย.๖๘	นุกุลและ คณะครู
- ของรางวัล	-	-	-	พ.ย.๖๘	นุกุลและ คณะครู
- แข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ	-	-	-	พ.ย.๖๘	นุกุลและ คณะครู
- ประกวตเชียร์ลีดเดอร์แต่ละสี	-	-	-	พ.ย.๖๘	นุกุลและ คณะครู
- อาหารว่างนักเรียน	-	-	-	พ.ย.๖๘	นุกุลและ คณะครู
๖.ประเมินผล	-	-	-	ธ.ค.๖๘	นุกุล
๗.สรุปรายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๙	นุกุล
รวมงบประมาณ	-	๓๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐ (-สี่หมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ช่วงภาคเรียนที่ ๒ มีกิจกรรมจำนวนมาก ทำให้จัดสรรเวลาจัดโครงการได้ยาก

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดกีฬาพร้อมกับวันสำคัญ เช่น วันขึ้นปีใหม่

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	-การแบ่งสีต่างๆ ตามห้องเรียน เพื่อความเหมาะสม	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักการให้อภัย	-การแข่งขันกีฬา ให้กับนักเรียนได้เข้าร่วม การแข่งขันในแต่ละสี	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลา ว่างเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกาย และห่างไกลจากยาเสพติด อยู่ในระดับดีมาก	-การประกวดกองเชียร์ และลีดเดอร์แต่ละสี	-แบบสรุป โครงการ	-ระดับดีมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะตั้งแต่การวางแผนคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนของสี การฝึกซ้อม การเข้าแข่งขัน การให้กำลังใจเพื่อนและสรุปผลการทำกิจกรรม

๗.๒ นักเรียนได้มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องทำให้สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและได้ประสบการณ์ในการแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุกุล จันทิมิพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	การแข่งขันกีฬาคาราเต้โตเพื่อความเป็นเลิศ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชิงชัย นนทเสน
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) กลยุทธ์ สพฐ.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๕ นักเรียน มีความรู้จากเรื่อง ที่เรียนรู้สามารถสื่อสาร อธิบายความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ และสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยสมาคมกีฬาคาราเต้โตแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางกีฬาคาราเต้โตเพื่อความเป็นเลิศในเรียน สำหรับนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เริ่มโครงการตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมด้านกีฬา เป็นคนที่มีน้ำใจในนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกีฬา มีโอกาสค้นพบตัวเองและเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด พัฒนาทักษะกีฬาคาราเต้โตขั้นพื้นฐาน มีทักษะทางด้านการต่อสู้ป้องกันตัว และได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาคาราเต้โต และยังเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อตอบสนองนโยบายด้านคุณภาพ ในจุดเน้นที่สาม “หนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬา หนึ่งอาชีพ เลือกได้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน” ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดให้มีการฝึกซ้อมนักเรียนและร่วมในการแข่งขันกีฬาคาราเต้โต โรงเรียน สพฐ. ชิงชนะเลิศระดับภูมิภาค เพื่อพัฒนาทักษะ ฝีมือ และมาตรฐานของนักเรียน ในระดับโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบ

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม
- ๒.๒ เป็นคนที่มีน้ำใจในนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกีฬา
- ๒.๓ ค้นพบตัวเองและเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด
- ๒.๔ พัฒนาทักษะกีฬาคาราเต้โตขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
จำนวน ๓๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับดี
๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ชิงชัย,นุกุล,ฐิติรัตน์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ชิงชัย,นุกุล,ฐิติรัตน์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ชิงชัย,นุกุล,ฐิติรัตน์
๔.ดำเนินงาน/กิจกรรม					
๔.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร (๕,๐๐๐ บาท x ๘ เดือน)	๘๐,๐๐๐	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	ชิงชัย,นุกุล,ฐิติรัตน์
๔.๒ ค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียน ไปแข่งขัน (ค่ารถ/ค่าที่พัก/ ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน)	-	-	-		
๕.สรุปและประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ชิงชัย
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ชิงชัย
รวมงบประมาณ	๘๐,๐๐๐	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐ (-แปดหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดผู้เชี่ยวชาญในการสอนคาราเต้โด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหาผู้เชี่ยวชาญในการสอนให้เพียงพอ

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถามความ พึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถามความ พึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับมากขึ้นไป	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถามความ พึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-ระดับมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม
 ๗.๒ เป็นคนที่มีน้ำใจในนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกีฬา
 ๗.๓ ค้นพบตัวเองและเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด
 ๗.๔ มีทักษะกีฬาการร่าเริงได้สู่ความเป็นเลิศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายชิงชัย นนทเสน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	วัยใส ขับขี่ปลอดภัย ห่วงใยสุขภาพ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชิงชัย นนทเสน () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
- ทุกรูปแบบ
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๖ นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาการเสียชีวิตของเด็กไทย ในเวลา ๔ ปี คือ ปี ๖๑-๖๓ พบว่ามีเด็กอายุ ๑-๑๔ ปี เสียชีวิตจากการขนส่ง จำนวน ๓,๐๕๘ ราย เฉลี่ยปีละ ๗๖๔ ราย คิดเป็นอัตราการเสียชีวิต ๕ คน ต่อ ๑๐๐,๐๐๐ คน ต่อปี หรือ คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘ ของการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุและบาดเจ็บ หรือร้อยละ ๘.๒ ของการเสียชีวิตทั้งหมด เป็นสาเหตุการเสียชีวิตในเด็ก อันดับสองรองจากการจมน้ำ ในวัยรุ่นสถานการณ์จะเลวร้ายมากขึ้น ในแต่ละปีจะมีเด็กวัยรุ่น ๑๕-๑๙ ปี เสียชีวิตจากการเกิดอุบัติเหตุยานยนต์ทางบก จำนวน ๒๐๐๐ ราย ประชากรกลุ่มนี้คิดเป็นร้อยละ ๙.๖ ของประชากรทั้งหมด แต่คิดเป็นร้อยละ ๑๖ ของการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุการจราจร ร้อยละ ๕๕ ของการตายในวัยรุ่น ๑๕-๑๙ ปี มีสาเหตุจากอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ ในจำนวนนี้ร้อยละ ๔๗ เป็นอุบัติเหตุจราจร เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มอายุอื่นพบว่ากลุ่มวัยรุ่นอายุ ๑๕-๑๙ ปี และ ๒๐-๒๔ ปี มีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุรวมและอุบัติเหตุจราจรสูงกว่ากลุ่มอื่นๆ และสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิตในสังคมจากครอบครัวขยายกลายเป็นครอบครัวเดี่ยว อีกทั้งสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป ทำให้พ่อแม่ต้องประกอบอาชีพนอกบ้าน ส่งผลให้สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น เยาวชนในครอบครัวขาดการดูแลและชี้แนะในสิ่งที่เหมาะสม ประกอบกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ และวัฒนธรรมข้ามชาติ ทำให้เยาวชนถูกกระตุ้นด้วยสิ่งเร้า เช่น สื่อลามกในโลกอินเทอร์เน็ต สิ่งเหล่านี้มีผลทำให้เยาวชนเกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ด้วยการขาดวุฒิภาวะและทักษะในการควบคุมอารมณ์ทางเพศของตนเอง เยาวชนจึงมีเพศสัมพันธ์ในเวลาที่ไม่เหมาะสม และขาดความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา จึงส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ปัญหาแม่วัยรุ่นตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ นับเป็นปัญหาที่สำคัญในสังคมปัจจุบันที่ต้องได้รับการแก้ไข จากข้อมูลที่ผ่านมาของรายงานจากยูนิเซฟ (UNICEF) เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๒ พบว่า แม่วัยรุ่นอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี ของไทยมีจำนวนสูงถึง ๑๕๐,๐๐๐ คน ซึ่งเป็นอันดับ ๑ ในเอเชีย และจากผลการสำรวจในครั้งนี้ก็พบว่า เยาวชนมีความรู้เรื่องเพศศึกษา การคุมกำเนิด การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในระดับที่ต่ำมาก ซึ่งยังมีการรับรู้เรื่องเพศไม่ถูกต้อง เช่น การนับระยะปลอดภัยหน้า๗ หลัง๗ เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ เป็นต้น สำหรับอัตราการคลอดบุตรของแม่วัยรุ่น อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี วันละ ๓๓๖ ราย เฉลี่ยปีละ ๑๒๒,๖๔๐ และพบว่ามีแม่วัยรุ่นอายุน้อยลงเรื่อยๆ

เนื่องจากวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ไม่พร้อมมีอายุน้อยลงมาก วัยรุ่นเหล่านี้จึงขาดวุฒิภาวะในการจัดการกับปัญหาชีวิตที่เกิดขึ้น วัยรุ่นบางคนไม่ทราบว่าตนเองตั้งครรภ์ ทำให้ไม่ได้ดูแลสุขภาพร่างกาย และไม่ได้รับอาหารเสริม บุตรของแม่วัยรุ่นมักประสบปัญหาสุขภาพไม่สมบูรณ์แข็งแรง น้ำหนักน้อย บางรายหาทางออก โดยวิธีการทำแท้ง ผลจากการทำแท้งที่ไม่ปลอดภัย อาจทำให้เด็กตกเลือด ติดเชื้อ รุนแรงจนอาจเสียชีวิตได้ บางรายก็ต้องออกจากโรงเรียน เนื่องจากอับอาย ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของแม่วัยรุ่นในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้รถใช้ถนนของนักเรียนในเขตชุมชน จึงได้มีแนวคิดที่จะจัดโครงการวัยใส ขับขี่ปลอดภัย เข้าใจกฎจราจรขึ้น เพื่อเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน ฝึกการมีระเบียบให้เกิดขึ้นในชุมชน ลดการเกิดอุบัติเหตุ เสริมสร้างวินัยการจราจร ลดการบาดเจ็บ หรือสูญเสียชีวิต และทรัพย์สินจากอุบัติเหตุทางถนน และสร้างจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนนให้เกิดขึ้นในกลุ่มเด็กและเยาวชน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปแนะนำให้แก่บุคคลอื่นได้อย่างถูกต้องและได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการวัยเรียน วัยใส ห่วงใยสุขภาพ ให้ความรู้กับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษา และพัฒนาการทางเพศของตนเอง โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด มีการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มเพื่อน เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกให้เยาวชนได้คิดถึงปัญหาทางเพศ การแก้ไขและการป้องกันปัญหา

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร และการใช้รถใช้ถนนมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีวินัยในการใช้รถใช้ถนน และนำความรู้ไปแนะนำบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา และการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบัน

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัยจราจร การใช้รถใช้ถนน และการรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา ระดับดี
 - ๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการ แผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	ชิงชัย,นุกุล
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ชิงชัย,นุกุล
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ชิงชัย,นุกุล
๔. ดำเนินงาน/กิจกรรม จัดกิจกรรมการให้ความรู้เรื่อง วินัยจราจร และเพศศึกษา ๔.๑ ค่าดำเนินงาน ๔.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร				พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	ชิงชัย,นุกุล
๕. สรุปและประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ชิงชัย
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ชิงชัย
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ (-แปดพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรม	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัยจราจร การใช้รถใช้ถนน และการความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา ระดับ ดี	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ	-ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ	-ระดับมาก	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

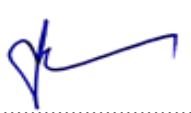
๗.๑ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร และการใช้รถใช้ถนนมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีวินัยในการใช้รถใช้ถนนและนำความรู้ไปแนะนำบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

๗.๓ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา และการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในสถานการณ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชิงชัย นนทเสน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรินยา ใจชื่น
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๔ นักเรียนมีทักษะเชิงสังคมและอารมณ์
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นระดับที่ครูต้องดูแลเอาใจใส่สุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นพิเศษ เพื่อให้ นักเรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพและสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนที่จะส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง และมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ได้
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฐมพยาบาลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และปฏิบัติกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

๓.๒.๓ นักเรียนปฏิบัติตนในการเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อสุขภาพได้

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	ศรินยา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๕-๑๖ พ.ค.๖๘	ศรินยา,ธนวัฒน์, ดาร์ช,กานต์ชนก, พัชสนันท์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ศรินยา
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมการบริการ นักเรียน ฉีดวัคซีน ตรวจสุขภาพ เจาะเลือด วัดสายตา ชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง ๔.๒ กิจกรรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ก่อนส่งต่อผู้ป่วยไป โรงพยาบาล ๔.๓ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคติดต่อ ๔.๔ กิจกรรมน้ำดื่ม น้ำใช้สะอาด และอาหารปลอดภัย ๔.๕ กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ๔.๖ กิจกรรมสุชาติมีความสุข ๔.๗ กิจกรรมสุขศึกษาและพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพ	-	-	๒๕,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙	ศรินยา,ธนวัฒน์, ดาร์ช,กานต์ชนก, พัชสนันท์,ชิงชัย, นุกุล,ศรีไพร, หวัหน้า สายชั้น ป.๑-๖
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ศรินยา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๙	ศรินยา
รวมงบประมาณ	-	-	๒๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ (-สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนมาก ดังนั้นการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆมีความจำเป็นที่ต้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือและประสานงานจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ โรงพยาบาลวัฒนานคร สาธารณสุขอำเภอวัฒนานคร เทศบาลวัฒนานคร

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๙๐	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง การตรวจสุขภาพร่างกาย การตรวจสุขภาพปากและฟัน	-สมุดบันทึก การต็มนม อาหารกลางวัน -สมุดบันทึก การตรวจสุขภาพด้วยตนเอง ของนักเรียน -รายงาน ทันตสุขภาพ	นักเรียน ปฏิบัติกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย ตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง และมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ได้
- ๗.๒ นักเรียนสามารถปฐมพยาบาลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรินยา ใจชื่น)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวินยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวินยา

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์ภักดิ์ ถามั่งมี () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาส
- (✓) กลยุทธ์ สพป. สาระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) กลยุทธ์ สพป. สาระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๐ โรงเรียนดำเนินการให้นักเรียนกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มที่มีปัญหาได้รับการดูแลและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จริงจัง และยั่งยืน นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ป้องกันคุ้มครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมทันการณ์ และโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนั้น โรงเรียนจึงดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้าน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้าน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา	จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท
งบก่อนประณ	จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
งบประณ	จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
-เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท
งบ MEP	จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	นันทกัศ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	เม.ย.๖๘	
๔. ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘-	
๔.๑ จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-	-	-	มี.ค.๖๙	
๔.๒ คัดกรองนักเรียน	-	-	-	พ.ค.๖๘-	
	-	-	-	มี.ค.๖๙	
๔.๓ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนรอบด้าน	-	-	-	พ.ค.๖๘-	
	-	-	-	มี.ค.๖๙	
๔.๔ การปกป้องแก้ไขรอบด้าน	-	-	-	พ.ค.๖๘-	
	-	-	-	มี.ค.๖๙	
๔.๕ จัดทำเอกสารแบบฟอร์ม เยี่ยมบ้าน	-	๗,๐๐๐	-	มี.ย ๖๘	
๔.๖ ขุดเขย่น้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	๔๓,๐๐๐	พ.ค.๖๘-	
	-	-	-	มี.ค.๖๙	
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๙	
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค. ๒๕๖๙	
รวมงบประมาณ	-	๗,๐๐๐	๔๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ (-ห้าหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ผู้เรียนที่ได้รับการเฝ้าระวังดูแล และช่วยเหลืออย่างรอบด้าน	- สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน	-ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๖.๒ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ความต่อเนื่องและยั่งยืน	- สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน	-ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมายที่ ๖.๓ ผู้เรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวัง ดูแลและช่วยเหลืออย่างรอบด้าน อยู่ในระดับดีมาก	- สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน	-ระดับดีมาก	
เป้าหมายที่ ๖.๔ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีความต่อเนื่องและ ยั่งยืน อยู่ในระดับดีมาก	- สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน	-ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลเป็นแบบอย่างได้

๗.๒ ผู้ปกครองพึงพอใจและไว้วางใจครูที่สามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้เป็น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทกัศ ถามั่งมี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา พลไพร
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

(✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

(✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๔ นักเรียนมีคุณลักษณะ ความเป็นพลเมือง และพลโลกที่ดี

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดี ของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถ ของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทาง โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น หากครูจะมุ่งสอนในห้องเรียนอย่างเดียวไม่เพียงพอ ครูจำเป็นต้องให้โอกาสเด็กได้ศึกษาหาความรู้ด้วยการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียนควบคู่กันไปด้วย จึงจะช่วยเสริมให้ การเรียนการสอนในหลักสูตรสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ดังนั้นกิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมและมีคุณค่าที่โรงเรียนควร ให้ความสำคัญ และเอาใจใส่ เพราะจะทำให้เด็กได้เรียนรู้ เข้าใจ และเกิดความรู้สึกราบซึ่งถึงคุณค่าในการ อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ รวมทั้งเป็นโอกาสอันดีที่โรงเรียนจะได้เข้า ร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างใกล้ชิด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

๒.๒ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนร่วมกิจกรรมเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญูทวดเวทิต่อบิดามารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณ จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	นิตยา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	นิตยา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	นิตยา
๔. ดำเนินงาน				๑๒ พ.ค.๖๘	นิตยา
๔.๑ วันวิสาขบูชา ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	-	-		
๔.๒ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ - ทำบุญโรงเรียน	-	๔,๐๐๐	-	๓ มิ.ย.๖๘	สุเมธ
๔.๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ - พานพุ่ม	-	๑,๐๐๐	-	๓ มิ.ย.๖๘	สุเมธ
๔.๔ กิจกรรมวันไหว้ครู	-	๕,๐๐๐	-	๑๓ มิ.ย.๖๘	วิไลวรรณ
๔.๕ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และ วันเข้าพรรษา - ค่าเทียนพรรษาและวัสดุ ตกแต่งต้นเทียน	-	๗,๐๐๐	-	๑๑ ก.ค.๖๘	นิตยา, อัมมิกา, นันทศักดิ์
๔.๖ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	๑,๐๐๐	-	๒๘ ก.ค.๖๘	สุเมธ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔.๗ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๒ ส.ค.๖๘	จรสศิริธ, ดาราพร
๔.๘ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๘ - พวงมาลา	-	-	๑,๐๐๐	๑๓ ต.ค.๖๘	กานต์ชนก
๔.๙ กิจกรรมวันปิยมหาราช ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๘ - พวงมาลา	-	-	๑,๐๐๐	๒๓ ต.ค.๖๘	กานต์ชนก
๔.๑๐ กิจกรรมวันลอยกระทง พุธที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	-	-	๕ พ.ย.๖๘	นิตยา
๔.๑๑ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วัน คล้ายวันพระราชสมภพ ร.๙ - พวงมาลา	-	-	๑,๐๐๐	๕ ธ.ค.๖๘	กานต์ชนก
๔.๑๒ กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	๓ มี.ค.๖๙	นิตยา
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๙	ครู ผู้รับผิดชอบ
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๙	ครู ผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณ	-	๒๘,๐๐๐	๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๑,๐๐๐ (-สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนเห็น ความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	- การสังเกต - การประเมินความพึง พอใจของการจัด กิจกรรม - ประเมินจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึง พอใจของการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความเมตตากรุณา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญูทวดทวด ต่อบิดามารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณ	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๓ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ระดับดีมาก	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับดีมาก	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดทวดต่อผู้มีพระคุณมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๗.๒ นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน มีทักษะในการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานที่และทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พลไพร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๗ นักเรียนมี ความซื่อสัตย์
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความตระหนักในเรื่งดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒.๒ เพื่อพัฒนา ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไม่ติดยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น อยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนานตนเองและให้เกิดประโยชน์สูงสุด อยู่ในระดับ ดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายได้			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทิน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ธนวัฒน์,ศศิธร วรารักษ์,ศวัส
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ธนวัฒน์,ศศิธร วรารักษ์,ศวัส
๓. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	-	-	-	มิ.ย.๖๘	ธนวัฒน์,ศศิธร วรารักษ์,ศวัส
๔. การจัดกิจกรรม ๔.๑ กำหนดนโยบาย ๔.๒ การแสดงละครวันต้านภัย ยาเสพติด ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ๔.๓ จัดหาป้ายปลอดยาเสพติด งดสูบบุหรี่ เหล้า ติดตามจุดต่างๆ ในโรงเรียน ๔.๔ เติมนรณรงค์	-	-	๑๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๘- ก.พ.๖๙	ธนวัฒน์,ศศิธร วรารักษ์,ศวัส
๕. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ธนวัฒน์
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนไม่ติดยาเสพติด	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น	สังเกต พฤติกรรม	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับดีมาก	การรณรงค์ ร่วมกัน การร่วมมือใน การทำกิจกรรม ต่างๆ ร่วมกัน	แบบสอบถาม	ระดับ ดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น อยู่ในระดับ ดีมาก	การรณรงค์ ร่วมกัน การร่วมมือใน การทำกิจกรรม ต่างๆ ร่วมกัน	แบบสอบถาม	ระดับ ดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๕ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและให้เกิดประโยชน์สูงสุด อยู่ในระดับ ดีมาก	การรณรงค์ ร่วมกัน การร่วมมือใน การทำกิจกรรม ต่างๆ ร่วมกัน	แบบสอบถาม	ระดับ ดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๗.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น

๗.๓ ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวัฒน์ วงษ์แสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	โรงเรียนสถานศึกษาสีขาว
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป. สาระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
- ทุกรูปแบบ
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๗ นักเรียนมี ความซื่อสัตย์
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา นอกจากจะดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้ การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม ซึ่งเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างเหล่านั้นได้ ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียน และมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน ทางโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าวต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนหันมาเห็นความสำคัญเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไม่ติดยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น อยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๒.๓ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและให้เกิดประโยชน์สูงสุด อยู่ในระดับ ดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายได้			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทิน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ธนวัฒน์, ศศิธร วรารักษ์, ศวัส
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ธนวัฒน์, ศศิธร วรารักษ์, ศวัส
๓. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	-	-	-	มิ.ย.๖๘	ธนวัฒน์, ศศิธร วรารักษ์, ศวัส
๔. การจัดกิจกรรม ๔.๑ กำหนดนโยบาย ๔.๒ การแสดงละครวันต้านภัยยาเสพติด ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ๔.๓ จัดหาป้ายปลอดยาเสพติด งดสูบบุหรี่เหล้าติดตามจุดต่างๆใน โรงเรียน ๔.๔ เติมนรณรงค์	-	-	๑๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๘- ก.พ.๖๙	ธนวัฒน์, ศศิธร วรารักษ์, ศวัส
๕. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ธนวัฒน์
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนไม่ติดยาเสพติด	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น	สังเกต พฤติกรรม	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๙๕	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีนิสัยตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับดีมาก	การรณรงค์ ร่วมกัน การร่วมมือใน การทำกิจกรรม ต่างๆร่วมกัน	แบบสอบถาม	ระดับ ดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนมีความรู้เรื่องความสุจริตมากขึ้น อยู่ในระดับ ดีมาก	การรณรงค์ ร่วมกัน การร่วมมือใน การทำกิจกรรม ต่างๆร่วมกัน	แบบสอบถาม	ระดับ ดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๕ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและให้เกิดประโยชน์สูงสุด อยู่ในระดับ ดีมาก	การรณรงค์ ร่วมกัน การร่วมมือใน การทำกิจกรรม ต่างๆร่วมกัน	แบบสอบถาม	ระดับ ดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

๗.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดมากขึ้น

๗.๓ ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการต่อต้านยาเสพติด


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- (✓) กลยุทธ์ สพป. สาระแก้วเขต ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๑ นักเรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาศึกษาและเข้าถึงการเรียนรู้เชิงรุกตามวงจรการเรียนรู้ จากนวัตกรรม และเทคโนโลยี และการดูแลอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒
ประเด็นพิจารณาข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจะต้องจัดให้ทันยุคทันเหตุการณ์ แหล่งวิทยาการเกิดขึ้นมากมายรวดเร็ว ทั่วโลกในรูปของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้การเรียนรู้สามารถกระทำได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ ผู้เรียนและครูจึงมีความจำเป็นต้องเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และรู้จักคัดกรองความรู้ต่างๆ เพื่อจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นการเพิ่มพูนโอกาสในการรับรู้สารสนเทศ เป็นการได้เรียนในการดำรงชีวิต ดังนั้นเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ รวมทั้งสืบค้นข้อมูล จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง โดยเครื่องมือในการสร้างระบบสารสนเทศปัจจุบันประกอบด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ คือ เทคโนโลยีในการป้อนข้อมูล เทคโนโลยีการแสดงผล ซอฟต์แวร์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาและโปรแกรมระบบการจัดการฐานข้อมูล

ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษานั้น มีสิ่งที่ต้องปฏิบัติและคำนึงถึงหลายประการ เช่น แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถทำงานในระบบได้มาตรฐาน ที่ช่วยให้สามารถปฏิบัติการร่วมกัน รวมทั้งสิทธิในการใช้เนื้อหาสารสนเทศให้ถูกต้องตามกฎหมาย การสำรองข้อมูล และการถ่ายโอนข้อมูล เป็นต้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ได้รับจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ในการบริหารจัดการ รวมถึงด้านการเรียนการสอน แต่ยังไม่สามารถเชื่อมต่อกันได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และเว็บไซต์อย่างเป็นทางการของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างอาคาร เพื่อรองรับการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน

ครู และชุมชน ที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชนอีกทั้ง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงและขยายระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อนำระบบเครือข่ายไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้มากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเข้าโฮสต์และโดเมนเว็บไซต์ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน สามารถใช้เครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จำนวน ๑,๕๑๔ คน สามารถใช้ระบบเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก
- ๓.๒.๒ ผู้เรียน ครู และชุมชน ใช้ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน ในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียน ใช้ในการประชาสัมพันธ์ รับการประเมินออนไลน์ และใช้งาน Workspace อยู่ในระดับ ดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ศวัส
๒. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	มิ.ย.๖๘	ศวัส
๓. วางแผนดำเนินการ	-	-	-	มิ.ย.๖๘	ศวัส
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	มิ.ย.๖๘	ผู้บริหาร
๕. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	-	-	๔๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๘	เยาวภา
๖. สรุป ประเมินผล โครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ศวัส
รวมงบประมาณ	-	-	๔๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐ บาท (-สี่หมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้และความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ครูและบุคลากรทุกคนภายใน โรงเรียน สามารถใช้เครือข่ายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดซื้อจัดจ้างติดตั้ง ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนา วิทยา จำนวน ๑,๕๑๔ คน สามารถ ใช้ระบบเครือข่ายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดซื้อจัดจ้างติดตั้ง ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ ระบบเครือข่าย ภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก	จัดซื้อจัดจ้างติดตั้ง ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	แบบสอบถาม	อยู่ในระดับ ดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ ผู้เรียน ครู และชุมชน ใช้ระบบ เครือข่ายภายในโรงเรียน ในการ บริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก	จัดซื้อจัดจ้างติดตั้ง ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	แบบสอบถาม	อยู่ในระดับ ดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๕ โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียน ใช้ในการ ประชาสัมพันธ์ รับการประเมิน ออนไลน์ และใช้งาน Workspace อยู่ในระดับ ดีมาก	จัดซื้อจัดจ้างติดตั้ง ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	แบบสอบถาม	อยู่ในระดับ ดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ครู ในโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาและชุมชน มีระบบการให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน รวมทั้ง มีเว็บไซต์ของโรงเรียน ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน พร้อมทั้งสนองตอบความต้องการ ในชีวิตประจำวัน เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป. สาระแก้วเขต ๒ ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๑ นักเรียนมีโอกาสดำเนินการทางการศึกษาและเข้าถึงการเรียนรู้เชิงรุกตามวงจรการเรียนรู้ จากนวัตกรรม และเทคโนโลยี และการดูแลอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการประชาสัมพันธ์องค์กร ถือเป็นสิ่งสำคัญในการเผยแพร่ภาพลักษณ์และคุณลักษณะรวมถึงผลงาน ข่าวสารต่างๆ ขององค์กร ไปสู่สายตาบุคคลภายนอกและองค์กรภายนอก ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์จึงพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ให้มีความทันสมัย ฉับไว และทันต่อเหตุการณ์ ได้แก่ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก วารสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนฯ เป็นการประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นต่อไป ให้นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรหรือบุคคลภายนอกทราบกันอย่างกว้างขวาง

นอกจากนี้การประชาสัมพันธ์ ภายในโรงเรียนก็มีความสำคัญเช่นเดียวกัน โดยสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านเสียงตามสายของโรงเรียน เนื่องจากระบบเสียงตามสายของโรงเรียนได้ติดตั้งมาเป็นระยะเวลานานพอสมควร ทำให้คุณภาพของระบบเสียงตามสายในบางจุดขาดหายไป ไมโครโฟนชำรุด จึงทำให้การสื่อสารทางด้านเสียงตามสายได้ยินไม่ทั่วถึงทั้งโรงเรียน ระบบเสียงตามสายมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้ทุกคนได้ รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วอย่างทั่วถึงกัน เสียงที่มีประสิทธิภาพต่อการได้ยิน จึงมีผลต่อผู้รับข่าวสารต่างๆ ที่จะได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

จึงจัดทำโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ขึ้นมา เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับถ่ายภาพ ชำระค่าเช่าโดเมนและโฮสต์ของโรงเรียน รวมถึงพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสามารถได้ยินครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียน มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์กล้อง DSLR พร้อมเลนส์ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
๒. เพื่อชำระค่าเช่าโดเมน www.sriwattana.ac.th และโฮสต์สำหรับเก็บข้อมูลเว็บไซต์ ของโรงเรียน เพื่อให้งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนา ระบบออกอากาศการส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในอาคารเรียน เพื่อคุณภาพของเสียงตามสายได้ยินอย่างชัดเจนไปยังอาคารต่างๆ ของโรงเรียนและมีอดบอกเวลาเปลี่ยนชั่วโมงเรียน รวมถึงจุดประชาสัมพันธ์ตามสถานที่ต่างๆ อย่างครบถ้วน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์กล้อง DSLR พร้อมเลนส์ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีจุดประชาสัมพันธ์ รวมทั้งระบบออกอากาศการส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในอาคารเรียน เพื่อคุณภาพของเสียงตามสายได้ยินอย่างชัดเจนไปยังอาคารต่างๆ ของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีกล้องถ่ายรูป เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีคุณภาพเสียงในการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๑๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประมาณ จำนวน ๘๒,๐๐๐ บาท

งบเหลือจ่าย จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ศวิส,ภัทรพงษ์,ทองพูน
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ศวิส,ภัทรพงษ์,ทองพูน
๓. วางแผน/ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	พ.ค.๖๘	ศวิส,ภัทรพงษ์,ทองพูน
๔. ดำเนินการตามโครงการ	-	-	๒๑๒,๐๐๐	มี.ย.๖๘- ก.พ.๖๙	ศวิส,ภัทรพงษ์,ทองพูน
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙	ศวิส,ภัทรพงษ์,ทองพูน
๖. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙	ศวิส,ภัทรพงษ์,ทองพูน
รวมงบประมาณ	-	-	๒๑๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๑๒,๐๐๐ (-สองแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

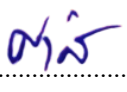
-

๖. การประเมินผล

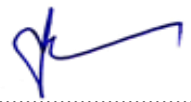
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ให้นักเรียนทำแบบประเมิน	แบบประเมิน	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้ยินระบบส่งสัญญาณเสียงชัดเจน	
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	สังเกตคุณภาพของระบบสัญญาณเสียงพร้อมออกอัตโนมัติและการอัปเดตข้อมูลของเว็บไซต์โรงเรียน	แบบสังเกต	ร้อยละ ๙๐ ของการปรับปรุงระบบสัญญาณและเว็บไซต์โรงเรียน	
ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา	ให้นักเรียนทำแบบประเมิน	แบบประเมิน	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ได้ยินสัญญาณและเข้าเยี่ยมชมเว็บไซต์	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียน ได้รับทราบข่าวสารข้อมูล กิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน อย่างชัดเจน ทัวถึง รวดเร็ว ชับไว เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๑ ความปลอดภัย
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๑ นักเรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาดูงานและเข้าถึงการเรียนรู้เชิงรุกตามวงจรการเรียนรู้ จากนวัตกรรม และเทคโนโลยี และการดูแลอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา กำหนดว่าให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน สื่อและวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนนับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงปรับปรุงสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีขึ้นเพื่อให้ นักเรียนและครูมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งานตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบำรุง ปรับปรุงอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีที่เกิดความเสียหายจากการใช้งานให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ และพร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและครูได้มีสื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีมีความสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน

๓.๒.๒ นักเรียนและครูใช้งานอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีได้สอดคล้องกับความต้องการและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

งบประมณ จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	สไบทิพย์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	สไบทิพย์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	สไบทิพย์
๔. ดำเนินงาน					สไบทิพย์
๔.๑ สำรวจวัสดุ อุปกรณ์สื่อ เทคโนโลยีในชั้นเรียน					สไบทิพย์
๔.๒ ส่งให้ร้านค้าดำเนินการ ซ่อมแซมบำรุง/ปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีในชั้นเรียน	-	๑๗,๐๐๐	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	สไบทิพย์
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สไบทิพย์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สไบทิพย์
รวมงบประมาณ	-	๑๗,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๗,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี อยู่ในสภาพใช้งานได้ ร้อยละ ๑๐๐	การซ่อมบำรุง ปรับปรุง วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี	การสังเกต	อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี ใช้งานได้ ร้อยละ ๑๐๐	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีมีสภาพมั่นคงแข็งแรงพร้อมใช้งาน

๖.๒ ห้องเรียนในระดับประถมศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีครบทุกห้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทองพูน อามาตรมนตรี () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

(✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๑ นักเรียนมีโอกาสดำเนินการเรียนรู้ และเข้าถึงการเรียนรู้เชิงรุกตามวงจรการเรียนรู้ จากนวัตกรรม และเทคโนโลยี และการดูแลอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยดนตรีสากลเป็นส่วนหนึ่งที่จะฝึกฝนผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ หรืออาจกล่าวได้ว่า เป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เป็นพื้นฐานของมนุษย์ มีความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ การมีเครื่องดนตรีที่เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล เพื่อให้มีเครื่องดนตรีที่มีสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ส่งเสริมการเรียนรู้และการแสดงดนตรีอย่างมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อบำรุง ปรับปรุง เครื่องดนตรีสากลให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

เครื่องดนตรีสากลมีสภาพสมบูรณ์และพร้อมใช้งาน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ กบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ทองพูน
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ทองพูน
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ทองพูน
๔. ดำเนินการซ่อมแซมบำรุง/ ปรับปรุงเครื่องดนตรีสากล	-	-	๑๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘	ทองพูน
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ทองพูน
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ทองพูน
รวมงบประมาณ	-	-	๑๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง เนื่องจากเครื่องดนตรีสากลแต่ละเครื่องมีค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงในการดูแลรักษาที่สูง งบที่ตั้งไว้หรือได้รับอนุมัติอาจไม่เพียงพอต่อการซ่อมบำรุงต่อจำนวนเครื่องที่ชำรุด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง กำชับนักเรียนให้ระมัดระวังในการใช้งานหรือถอดประกอบเครื่องสอนให้รู้จักการดูแลรักษาเครื่องดนตรีเบื้องต้น

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย เครื่องดนตรี สากลอยู่ในสภาพใช้งานได้ ร้อยละ ๑๐๐	การซ่อมบำรุง ปรับปรุง เครื่อง ดนตรีสากล	การสังเกต	เครื่องดนตรีสากล ใช้งานได้ร้อยละ ๑๐๐	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เครื่องดนตรีสากลมีสภาพพร้อมใช้งานได้ดีเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทองพูน อามาตรมนตรี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิทยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ธนาคารโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา แก้วบ้านคู่ () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและ
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๑ นักเรียนมีโอกาสดำเนินการ
และเข้าถึงการเรียนรู้เชิงรุกตามวงจรการเรียนรู้ จากนวัตกรรม และเทคโนโลยี และการดูแล
อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยธนาคารโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ร่วมมือกับธนาคารออมสิน การน้อมนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ และธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของทุกคน เพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก-ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างวินัยในการประหยัดอดออม เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยาม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงินสามารถนำกระบวนกรต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จัดทำโครงการธนาคารโรงเรียนโดยสิ่งที่ธนาคารโรงเรียนมุ่งหวังก็คือ ให้นักเรียนรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริตและมีนิสัยรักการออม และคุ้นเคยกับการฝาก-ถอนเงินที่ธนาคาร ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างยิ่ง และพัฒนาต่อยอดให้เด็กมีนิสัยรักการออม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักประหยัด อดออม มีเงินออมในบัญชีธนาคารโรงเรียนของตนเองและมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ฝากเงินกับธนาคารโรงเรียนทุกเดือน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีเจตคติที่ดีต่อการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	๑ เม.ย.๖๘	สุพรรณษา
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงานธนาคารโรงเรียน	-	-	-	๒๐ พ.ค.๖๘	สุพรรณษา และคณะครู
๓. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนดูแลรับฝากเงินประจำวัน	-	-	-	๒๐ พ.ค.๖๘	สุพรรณษา
๔. การดำเนินงาน ๔.๑ จัดอบรมเจ้าหน้าที่งานธนาคารโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	-	-	๒๖ พ.ค.๖๘	สุพรรณษา และคณะครู
๕. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเด็กดีรักการออม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๗-๑๘ ก.ค.๖๘	สุพรรณษา, นิตยา,วีรยา
๖. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในช่วงนักเรียนเข้าแถวและครูประจำชั้น	-	-	-	๑๗-๑๘ ก.ค.๖๘	สุพรรณษา, นันทศักดิ์
๗. จัดกิจกรรมเด็กดีรักการออมกับธนาคารโรงเรียน เปิดให้นักเรียนมาฝากเงินช่วงเช้าและช่วงเวลากลางวัน จำนวน ๓ วันทำการ	-	-	-	๒๑-๒๓ ก.ค.๖๘	สุพรรณษา, นิตยา,วีรยา กานต์ชนก, นันทศักดิ์
๘. สรุปผล/รายงานผลโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	สุพรรณษา
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการออมเงิน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการออมเงิน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ มีสมุดบัญชีเงินฝาก กับธนาคารโรงเรียน	-ประชาสัมพันธ์ -แจ้งรายละเอียด การเปิดบัญชีเงินฝาก กับธนาคารโรงเรียน	-สมุดบัญชีธนาคาร โรงเรียน -แบบบันทึก จำนวนบัญชีเงินฝาก	- ร้อยละ ๗๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ฝากเงินกับธนาคาร โรงเรียนทุกเดือน	-เปิดบริการรับฝากเงิน สัปดาห์ละ ๓ วัน	-บันทึกการรับฝากเงิน -แบบสรุป การฝากเงินรายเดือน	- ร้อยละ ๖๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีเจตคติที่ดีต่อการออมเงิน กับธนาคารโรงเรียน	-จัดกิจกรรมเด็กดี รักการออม	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจและ ความคิดเห็นต่อ การฝากเงินกับ ธนาคารโรงเรียน	- ร้อยละ ๘๐	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีสมุดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนรู้จักออมเงิน ฝากเงินอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง

๗.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าของการออม และตระหนักถึงการรู้จักเก็บออมเงิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพรรณษา แก้วบ้านคู่)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	สถานักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา พลไพร () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (✓) กลยุทธ์ สพฐ.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๕ นักเรียนมีความยึดมั่นในวิถีประชาธิปไตย
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยผลการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมามีพบว่าโครงการสถานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบันประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสถานักเรียนในแต่ละโรงเรียน โดยการจำลองเสมือนระบบนิติบัญญัติ และระบบบริหาร ของระบอบประชาธิปไตย โดยให้สถานักเรียนเปรียบเสมือน ฝ่ายนิติบัญญัติ และ คณะกรรมการนักเรียน เสมือนเป็นฝ่ายบริหาร สถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก ดังนั้นเพื่อปลูกความรู้ และเสริมสร้างทักษะพื้นฐาน ทั้งด้านการบริหาร การจัดการการปกครอง การดูแลตนเองของนักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ/ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดให้มีโครงการสถานักเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกทักษะ และประสบการณ์ให้แก่นักเรียน ในการพัฒนาตนเอง ด้านความประพฤติหรือการปฏิบัติตามบทบาทของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อีกทั้งเป็นการสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนได้อย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตน เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมเพิ่มมากขึ้น ระดับดีมาก

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนทุกคน มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนสูงขึ้น ระดับดีมาก

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตยมากขึ้น ระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ		
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-	-	-	พ.ค.๖๘	ชิงชัย,นิตยา
๒. ประชุมชี้แจง	-	-	-	พ.ค.๖๘	ชิงชัย,นิตยา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ชิงชัย,นิตยา
๔.ดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ชิงชัย,นิตยา
๔.๑. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-		
๔.๒. จัดเตรียมสถานที่/วัสดุ/อุปกรณ์ในการ เลือกตั้งประธานนักเรียน	-	-	๑๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๘	ชิงชัย,นิตยา
๔.๓. แต่งตั้งประธานนักเรียนและ คณะกรรมการนักเรียน	-	-	-	มิ.ย.๖๘	ชิงชัย,นิตยา
๔.๔. จัดกิจกรรมตามนโยบายของสภา นักเรียน	-	-	-	มิ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	ชิงชัย,นิตยา
๕. สรุปประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ชิงชัย,นิตยา
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ชิงชัย,นิตยา
รวมงบประมาณ	-	-	๑๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน	- สำรวจและบันทึก การจัดกิจกรรม ตามโครงการ	- ใบสมัครเลือกตั้ง สถานักเรียน - บัตรเลือกตั้ง สถานักเรียน บันทึกกิจกรรม ตามโครงการ	- ร้อยละ ๘๕	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ฝึกปฏิบัติตนให้มี ระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตนตามระเบียบ ต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด	- การสังเกต	- แบบสังเกต	- ร้อยละ ๘๕	
เป้าหมาย ๖.๓ คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำในการ ทำงานเพื่อส่วนรวมเพิ่มมากขึ้น	- การประเมิน หรือการสังเกต พฤติกรรม	- แบบประเมิน	- ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนทุกคน มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็น ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนสูงขึ้น	- ตรวจสอบบันทึก การปฏิบัติงาน	- แบบสัมภาษณ์	- ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๕ คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนทุกคนมีจิต สาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตยมากขึ้น	- การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน/ แบบสังเกต	- ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๗.๒ นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา พลไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๔ พ่อแม่ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมเห็นชอบในกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน ซึ่งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน โรงเรียนกับชุมชนนั้น เพื่อร่วมมือกันในการจัดการและส่งเสริมด้านการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ให้หลากหลายและตรงกับความต้องการของหลักสูตร นอกจากนี้ยังเป็นการประสานความเข้าใจกัน ร่วมมือกันสร้างเสริมให้เด็กและโรงเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเจริญก้าวหน้าทันกับการเปลี่ยนแปลงในประชาคมโลกปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นนับเป็นสิ่งสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างมากเพราะคณะกรรมการสถานศึกษาจะเป็นแรงขับเคลื่อนส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้นให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและให้ความเห็นชอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา

๒. เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๑๕ คน เข้าใจนโยบายของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	ปิยวรรณ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ผอ., คณะกรรมการ
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ฝ่ายวิชาการ
๔.ดำเนินงาน - เชิญประชุม - จัดประชุมคณะกรรมการตามวาระ	-	๙,๐๐๐	๖,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	ปิยวรรณ, ทองพูน
๕.สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ปิยวรรณ
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ปิยวรรณ
รวมงบประมาณ	-	๙,๐๐๐	๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ ในการประชุมจะมีคณะกรรมการบางคนไม่สะดวกเข้าร่วมประชุม เนื่องจากติดภารกิจ ทำให้ไม่ได้รับข่าวสารที่โรงเรียนแจ้งอย่างครบถ้วน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ แจ้งวันประชุมให้คณะกรรมการทราบล่วงหน้าให้นานขึ้น เพื่อจะได้มีเวลาในการเตรียมตัวเข้าประชุมตามกำหนด

๕.๒.๒ หลังจากเสร็จสิ้นการประชุมให้แจ้งรายงานการประชุม ให้กับคณะกรรมการที่ไม่ได้เข้าร่วมการประชุมทราบด้วย เพื่อจะได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้องและตรงกัน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
กรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็น และให้ความเห็นชอบงานด้าน ต่างๆ ของโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน	กรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบ งานด้านต่างๆ ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ให้ความร่วมมือ ในการบริหารการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)

ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	วันเด็กแห่งชาติ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนิษฐา โสदारาม
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๔ นักเรียนมีทักษะเชิงสังคมและอารมณ์
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาคอนอย่างรอบด้านและสมดุล พัฒนาทุกคน ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงตลอดชีวิตให้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ ซึ่งมุ่งเป้าหมายในการพัฒนาที่สำคัญ โดยเฉพาะกับเด็กที่เป็นพื้นฐานของการพัฒนาให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างเหมาะสมกับวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีการพัฒนาด้านความรู้คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมซึ่งเป็นความสำคัญอย่างยิ่ง ทางโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ เพื่อตอบสนองหลักการดังกล่าวส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ มาตลอด ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาผลการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติได้บรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๘.๓๕ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ นักเรียนและผู้ปกครองให้การตอบรับเป็นอย่างดี

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการวันเด็กแห่งชาติ เป็นการดำเนินงานต่อและส่งเสริมความสำคัญกับเด็กซึ่งเป็นวัยที่มีการพัฒนาทางด้านพื้นฐานของร่างกาย ให้มีความเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้สามารถเติบโตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงทักษะความสามารถเหมาะสมกับวัยอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับชั้น อ.๑-ป.๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘

๓.๑.๒ ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนระดับชั้น อ.๑-ป.๖ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาระดับชั้น อ.๑-ป.๖ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ/อนุมัติ	-	-	-	พ.ค.๖๘	กนิษฐา
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	กนิษฐา,นิตยา สุพรรณษา,วีรยา ศศิธร,วิจิตรา
๓.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	ธ.ค.๖๘	กนิษฐา,นิตยา สุพรรณษา,วีรยา ศศิธร,วิจิตรา
๔.ดำเนินงาน/กิจกรรม -จัดเตรียมสถานที่/วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการทำกิจกรรมใน โครงการ	-	-	-	ธ.ค.๖๘- ม.ค.๖๙	กนิษฐา,นิตยา สุพรรณษา,วีรยา ศศิธร,วิจิตรา
๕.จัดกิจกรรมวันเด็กประจำปี ในภาคกลางคืน	-	-	๑๓,๐๐๐	ม.ค.๖๙	กนิษฐา,นิตยา สุพรรณษา,วีรยา ศศิธร,วิจิตรา
๖.สรุปและประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ศศิธร,กนิษฐา
รวมงบประมาณ	-	-	๑๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้สนับสนุนกิจกรรมหรือให้ความร่วมมือน้อย

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนระดับชั้น อ.๑-ป.๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-สรุปยอดผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากแบบสำรวจ	-แบบสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-ร้อยละ ๘๕	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนระดับชั้น อ.๑-ป.๖ กล้าแสดงออกสิ่งที่ดีและสร้างสรรค์	-ประชาสัมพันธ์แต่ละห้องเรียนส่งชุดการแสดงเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสรุปชุดการแสดงและจำนวนผู้เข้าแสดง	-ร้อยละ ๖๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาระดับชั้น อ.๑-ป.๖ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-สรุปการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗	-ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

๗.๒ นักเรียนได้มีความกล้าแสดงออกอย่างสมวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิษฐา โสธาราม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์ภักดิ์ ถามั่งมี
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(✓) กลยุทธ์ สพป. สาระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

(✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

(✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๔ พ่อแม่ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ จากปีที่ผ่านมาผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเป็นอย่างดี และผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และกฎ ระเบียบต่างๆที่

โรงเรียนกำหนด และวิธีการดำเนินนักเรียนทำให้ผู้รับผิดชอบเห็นว่าควรจัดกิจกรรมโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วม ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนและช่วยเหลือทางโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบก่อนประณ ๓,๐๐๐ บาท งบประณ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย. ๖๘	นนทภัก, ทัศนีย์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย. ๖๘	นนทภัก, ทัศนีย์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	เม.ย. ๖๘	นนทภัก, ทัศนีย์
๔. ดำเนินงาน	-	-	-	เม.ย. ๖๘	นนทภัก, ทัศนีย์
๔.๑ ออกหนังสือเชิญผู้ปกครอง	-	-	-	เม.ย. ๖๘	นนทภัก, ทัศนีย์
๔.๒ จัดทำรายชื่อนักเรียนแต่ละชั้นเรียนที่เป็นปัจจุบันติดบอร์ดหน้าห้องประชุม	-	-	-	เม.ย. ๖๘	นนทภัก, ทัศนีย์
๔.๓ จัดเตรียมน้ำดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม	-	-	๘,๐๐๐	พ.ค. ๖๘	นนทภัก, ทัศนีย์
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	พ.ค. ๖๘	นนทภัก, ทัศนีย์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มิ.ย. ๖๘	นนทภัก, ทัศนีย์
รวมงบประมาณ	-	-	๘,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ (-แปดพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๕.๑ จำนวนผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าประชุม	- การเข้าร่วมประชุมของ ผู้ปกครอง	- แบบประเมินความพึงพอใจ การประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๕.๒ ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนและช่วยเหลือทางโรงเรียน	สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม/ สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ - บัญชีลงเวลา การเข้าร่วมประชุม	ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน

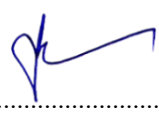
๗.๒. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียน และ
การพัฒนาโรงเรียน

๗.๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน

๗.๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างดี

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทัก ถามั่งมี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาเครื่องแต่งกายวงโยธวาทิต
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทองพูน อามาตรมนตรี
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน โดยมีเป้าหมายให้เป็นวงโยธวาทิตที่สมบูรณ์ เพื่อชื่อเสียงและเกียรติของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้นักเรียนได้มีทักษะความสามารถด้านการดนตรีระดับสูงต่อไป

แต่เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีเพียงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต และนักเรียนที่มีความสามารถด้านการเล่นดนตรีเท่านั้น โรงเรียนยังขาดเครื่องแต่งกายนักเรียนสำหรับวงโยธวาทิต, อุปกรณ์ และป้ายหน้าวงโยธวาทิต

จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งรีบดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ และสิ่งจำเป็นเพื่อพัฒนางวงโยธวาทิตโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ให้เป็นวงโยธวาทิตที่สมบูรณ์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตัดชุดวงโยธวาทิตของโรงเรียน จำนวน ๓๐ ชุด
๒. ป้ายหน้าวง ขนาด ๑๐๐ x ๓๐๐ cm. ๑ ผืน

๓. เป้าหมาย

๑. ชุดวงโยธวาทิตของโรงเรียน จำนวน ๓๐ ชุด
๒. ป้ายหน้าวง ขนาด ๑๐๐ x ๓๐๐ cm. ๑ ผืน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประมณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ทองพูน
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ทองพูน
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ทองพูน
๔. ดำเนินการสั่งตัดชุดวงโยธวาทิต ๕๕ ชุดและป้ายหน้าวง	-	๕๐,๐๐๐	-	พ.ค.- มิ.ย.๖๘	ทองพูน
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	ก.ย.๖๘	ทองพูน
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	ก.ย.๖๘	ทองพูน
รวมงบประมาณ	-	๕๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ (-ห้าหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เนื่องจากงบประมาณในการจัดสรรไม่เพียงพอต่อความต้องการส่งผลให้คุณภาพของสินค้าต่ำกว่ามาตรฐานที่วางไว้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปรึกษารื้อกับทางร้านเพื่อขอให้ได้วัสดุที่ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ในงบประมาณที่จัดสรร

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย๖.๑ ชุดวงโยธวาทิต ๓๐ ชุดและ ป้ายหน้าวง อยู่ในสภาพใช้งาน ได้ร้อยละ ๑๐๐	การตัดเย็บชุด วงโยธวาทิตและ ป้ายหน้าวง	การสังเกต	ชุดวงโยธวาทิต ๓๐ ชุด และป้ายหน้าวงใช้งาน ได้ ร้อยละ๑๐๐	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วงโยธวาทิตโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้รับชุดและป้ายวงเพื่อชื่อเสียงและเกียรติของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายทองพูน อามาตรมนตรี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ความปลอดภัยในสถานศึกษา (การติดตั้งกล้องวงจรปิด/ทีวี)
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย ทุกรูปแบบ (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๑ นักเรียนมีโอกาส เข้ารับการศึกษาและเข้าถึง การเรียนรู้เชิงรุกตามวงจรการเรียนรู้ จากนวัตกรรมและเทคโนโลยีและการดูแลอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมติของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ ให้มีการยกเลิกการอยู่เฝ้ารักษาทรัพย์สินของทางราชการของครู ด้วยเหตุนี้ การติดตั้งกล้องวงจรปิดในสถานศึกษา ปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา. กล้องวงจรปิดช่วยในการตรวจสอบและระบุบุคคลที่เข้าเฝ้าหรือเข้ามาในพื้นที่สถานศึกษา, ป้องกันการเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ เช่น การละเมิด, การปล้น, หรือการก่อวินาศกรรมทั้งจากภายในและภายนอก ทั้งนี้กล้องวงจรปิดยังเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการช่วยบริหารจัดการการเรียนการสอนและพฤติกรรมภายในสถานศึกษา. นักเรียนหรือบุคลากรที่รู้ว่ามี การรักษาความปลอดภัย โดยใช้กล้องวงจรปิดอาจมีพฤติกรรมที่มีมาตรฐานมากขึ้น และในกรณีที่เกิดปัญหาหรือข้อพิพาท ภาพจากกล้องวงจรปิดสามารถเป็นหลักฐานที่ชัดเจนในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

จึงจัดทำโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา (การติดตั้งกล้องวงจรปิด) ขึ้นมา เพื่อการรักษาความปลอดภัยภายในให้ครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียน และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตั้งกล้องวงจรปิด พร้อมอุปกรณ์เก็บข้อมูล
๒. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมกล้องระบบเดิมที่เริ่มมีการเสื่อมสภาพของตัวกล้อง
๓. เพื่อให้มีระบบรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนตลอด ๒๔ ชั่วโมง และสามารถดูผ่านออนไลน์ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิด พร้อมอุปกรณ์เก็บข้อมูล

๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนตลอด ๒๔ ชั่วโมง และสามารถดูผ่านออนไลน์ได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบกล้องวงจรปิด พร้อมอุปกรณ์เก็บข้อมูล และระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๔,๙๘๗.๒๕ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

งบประมาณ จำนวน ๔๔,๙๘๗.๒๕ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	-	-	-	เม.ย.๖๘	ศวัส
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ศวัส
๓. วางแผน/ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	พ.ค.๖๘	ศวัส
๔. ดำเนินการตามโครงการ	-	-	๔๔,๙๘๗.๒๕	มิ.ย.๖๘- ก.พ.๖๙	ศวัส
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙	ศวัส
๖. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙	ศวัส
รวมงบประมาณ	-	-	๔๔,๙๘๗.๒๕		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๔,๙๘๗.๒๕ (-สี่หมื่นสี่พันเก้าร้อยแปดสิบเจ็ดบาทยี่สิบห้าสตางค์-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนอยู่ในสถานศึกษาที่มีระบบ กล้องวงจรปิดเฝ้าระวังตลอดเวลา	-ทำแบบประเมิน	-แบบประเมิน	-ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดให้ ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน	-สังเกตคุณภาพ	-แบบสังเกต	-ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียน มีกล้องวงจรปิด เก็บข้อมูลตั้งแต่เข้ามา ในบริเวณโรงเรียน	-ทำแบบประเมิน	-แบบประเมิน	-ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียน มีระบบกล้องวงจรปิด เพื่อสอดส่องความปลอดภัยในบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และสามารถเรียกดูข้อมูลทั้งแบบเรียลไทม์ และย้อนหลังเพื่อดูเหตุการณ์ ในกรณีเกิดความผิดปกติ รวมทั้งมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ฝึกสมองประลองปัญญา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภัสวรรณ หน่อท้าว (√) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (√) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (√) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (√) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (√) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (√) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๗ ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
เต็มศักยภาพ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไป
ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยโครงการนี้เป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา การศึกษาปฐมวัยยุค ๔.๐ ให้ความสำคัญในการพัฒนาสมองของคนหรือการคิดของคนในประเทศนั้นๆ จะได้รับการพัฒนาซึ่งระยะเวลาที่สำคัญที่สุดของการเรียนรู้ของมนุษย์คือแรกเกิดถึง ๗ ปี เพราะการพัฒนาสมองของมนุษย์ในช่วงวัยนี้สามารถพัฒนาไปถึง ๗๐ เปอร์เซ็นต์จากความสำคัญข้างต้นจึงเป็นที่มาของโครงการนี้

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดโครงการค่ายฝึกสมองประลองปัญญาขึ้นเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการเล่น และบทบาทสมมติในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเหมาะสมกับวัยของเด็กฝึกปฏิบัติให้เด็กมีทักษะในการนำประสบการณ์ต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ภายนอกห้องเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกกล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาที่ดีทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกกล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	นั้สวรรณ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	นั้สวรรณ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	นั้สวรรณ
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ เข้าค่ายฝึกสมองประลอง ปัญญาตามที่ภูทิตินกำหนด ๔.๑.๑ ฐานฮูละ ฮูละ ฮาๆ ๔.๑.๒ ฐานรู้รักภาษาไทย ๔.๑.๓ ฐานตัวเลขมหาสนุก ๔.๑.๔ ฐาน English is fun ๔.๑.๕ ฐานศิลปะสร้างสรรค์ ๔.๑.๖ ฐานใครคือคนเก่ง (ฐานและวันเวลาจัดกิจกรรม อาจเปลี่ยนตามความเหมาะสม)	-	-	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘- ก.ย.๖๘	คณะครู สายชั้นอนุบาล
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	ต.ค.๖๘	นั้สวรรณ
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	ต.ค.๖๘	นั้สวรรณ
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ้วจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมน้อยเนื่องจากจำนวนเด็กเยอะ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูจัดกิจกรรมเป็นฐาน ๖ ฐานทำให้เด็กได้เข้าร่วมได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสังเกต	ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกกล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสังเกต	ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน

๗.๒ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกกล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนภัสวรรณ หนองท้าว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ ถาวรสุข (√) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(√) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (√) กลยุทธ์ สพป. สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (√) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (√) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (√) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๗ ครุมีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยในปัจจุบันเน้นในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในทุกๆ ด้าน และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับนักเรียน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้นักเรียนเติบโตขึ้นเป็นผู้ที่มีศักยภาพ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของนักเรียนมีความสำคัญมาก โดยเมื่อได้มีการพัฒนาการด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึงนักเรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากการรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น จากการดำเนินงานปีที่ผ่านมาพบว่านักเรียนยังควรต้องได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และยังขาดสมาธิในการเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาและทักษะทางวิชาการให้กับนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนปฐมวัยได้เติบโตขึ้นเป็นผู้ที่มีศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนปฐมวัยให้มีทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนปฐมวัยให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัยมีทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ปาริชาติ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	มิ.ย.๖๘	ปาริชาติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	มิ.ย.๖๘	ปาริชาติ
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ สำรวจ คัดเลือกและจัดซื้อ แบบฝึกพัฒนาทักษะทางวิชาการ ปฐมวัย	-	-	๒๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๘	ปาริชาติ และคณะครู
๔.๒ นำแบบฝึกพัฒนาทักษะ ทางวิชาการปฐมวัยให้นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติ	-	-	-	ก.ค.๖๘- ก.พ.๖๙	ปาริชาติ และคณะครู
๔.๓ ประเมินทักษะทางวิชาการ นักเรียนปฐมวัยหลังการใช้แบบฝึก พัฒนาทักษะ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ปาริชาติ และคณะครู
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ปาริชาติ
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ปาริชาติ
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ นักเรียนยังขาดความมั่นใจในการแสดงออก การตอบคำถาม ไม่แสดงออกตามศักยภาพเท่าที่ควร ทำให้ยากต่อการประเมินพัฒนาการ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ โดยการสร้างความคุ้นเคยกับนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก และประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนปฐมวัยมีทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนปฐมวัยมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนปฐมวัยมีทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	ระดับดี	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนปฐมวัยสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการตามความสามารถได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ นักเรียนปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....**ปาริชาติ.**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ ถาวรสุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญญา ฐาตะนะ (√) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(√) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (√) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (√) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (√) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (√) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๐ นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (√) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยผลการประเมินโครงการฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า การจัดกิจกรรมโดยภาพรวมมีความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมจากผลการวิเคราะห์ในระดับ มากที่สุด และนอกจากนี้การจัดกิจกรรมฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged ยังเป็นการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยให้สามารถเรียนรู้รูปแบบ Coding โดยใช้คอมพิวเตอร์ ซึ่งเป้าหมายของการส่งเสริมการเรียนรู้ คือ การฝึกฝนทักษะพื้นฐานทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะการคิดเชิงคำนวณ และทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ให้กับเด็กปฐมวัย การบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมในรูปแบบของเกม สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ที่เด็กสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนา จึงได้จัดทำโครงการฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กอนุบาลได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติฐานกิจกรรม Coding แบบ Unplugged ที่หลากหลายด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะการคิดเชิงคำนวณ และคิดเชิงสร้างสรรค์ ทั้งในด้านการสังเกต การคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล รู้จักการวางแผนอย่างเป็นระบบ และยังเป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการคิดแก้ปัญหา การคิดคำนวณ และการคิด

สร้างสรรค์อย่างง่ายสำหรับเด็ก นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนในการนำผลการจัดกิจกรรมไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะการคิดเชิงคำนวณ และทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์

ผ่านการจัดกิจกรรมฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged

๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ สามารถพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะการคิดเชิงคำนวณ และทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged ระดับมากที่สุด

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	บุญญา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	มิ.ย.๖๘	บุญญา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	มิ.ย.๖๘	บุญญา
๔. ดำเนินงาน - ฐานกิจกรรมฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged	-	-	๑๕,๐๐๐	ม.ค.๖๙	บุญญา และคณะครู
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	บุญญา
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	บุญญา
รวมงบประมาณ	-	-	๑๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ สุขภาพร่างกายของนักเรียน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ครูประจำฐาน/ครูพี่เลี้ยงคอยสังเกต ชักถาม และดูแลอย่างใกล้ชิด

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ของ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาทุกคน	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ทุกคน	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ พัฒนา ทักษะการคิดเชิงคำนวณและคิดเชิง ออกแบบ	การจัด ประสบการณ์	แบบบันทึก	ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged	การจัด ประสบการณ์	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ระดับมากที่สุด	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ สามารถพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะการคิดเชิงคำนวณ และทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านการจัดกิจกรรมฝึก Kids พิชิต Coding แบบ Unplugged ได้

๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ Coding แบบ Unplugged

ลงชื่อ บุญญา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญญา ชาติชนะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	อัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวณีย์ ปรีตวา (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๕ นักเรียนมีความรู้จากเรื่องที่เรียนรู้ สามารถสื่อสารอธิบายความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจและสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา ผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดทำโครงการอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้เห็นถึงความสำเร็จและปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการดำเนินโครงการ เด็กๆ มีความกระตือรือร้นทำกิจกรรมเพื่อเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง คุณครูปฐมวัยจึงเล็งเห็นว่าควรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงได้มีการจัดกิจกรรมโครงการอัจฉริยะนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น โดยมี การจัดกิจกรรมที่ทำให้เด็กอยากเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการลงมือกระทำ ปฏิบัติจริง ทดลอง สืบค้น และใช้วัสดุ อุปกรณ์ ทำให้เด็กได้ใช้ความสามารถตามวัยและความสนใจอย่างเต็มที่ ได้รับความสนุกสนาน มีความสนใจในการ ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์จากการเข้าร่วมโครงการอัจฉริยะนักวิทยาศาสตร์น้อย ในสายชั้นอนุบาล เพื่อนำผลการจัดในแต่ละปีการศึกษาไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้การดำเนินโครงการมีความต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการลงมือกระทำ ปฏิบัติจริง ทดลอง สืบค้น และใช้ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับต่อไป อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	เสาวณีย์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	เสาวณีย์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	เสาวณีย์
๔. ดำเนินการ ๔.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการทำ กิจกรรมการทดลองในห้องเรียนให้ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและการ จัดค่ายอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘	เสาวณีย์
๔.๒ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการ ทดลองวิทยาศาสตร์ตามกำหนดการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้และ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	เสาวณีย์ และคณะครู
๔.๓ จัดค่ายอัจฉริยะบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๑๐,๐๐๐	ม.ค.๖๙	เสาวณีย์ และคณะครู
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	เสาวณีย์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	เสาวณีย์
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ วัสดุอุปกรณ์และสารที่ใช้ในการทดลองบางชนิดอาจทำให้เกิดอันตรายกับนักเรียน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ คุณครูควรสร้างข้อตกลงก่อนทำกิจกรรมและอธิบายถึงประโยชน์และโทษของอุปกรณ์และสารต่างๆ กับนักเรียนให้เข้าใจ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ผู้เรียนสายชั้นอนุบาลได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมอัจฉริยะบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบบันทึก	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ผู้เรียนสายชั้นอนุบาลทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยตามวัย	จัดกิจกรรมอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	แบบประเมินความพึงพอใจ	ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๓ ผู้เรียนสายชั้นอนุบาลทุกคนมีความพร้อมในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับต่อไป	จัดกิจกรรมอัจฉริยะบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	แบบประเมินความพึงพอใจ	ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการลงมือกระทำ ปฏิบัติจริง ทดลอง สืบค้น และใช้วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับเด็กปฐมวัยได้

๗.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ ปรีตวา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	เตรียมความพร้อมลูกเสือสำรอง
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณัฐา จันทบุณยจันทร์
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - (✓) กลยุทธ์ สพป. สาระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
 - (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
 - (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๓ นักเรียนมีทักษะชีวิต
 - (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยการศึกษาปฐมวัยเป็นพัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม – วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของเด็กทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมลูกเสือสำรองขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือ ฝึกระเบียบวินัย เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาด้วยตนเองฝึกความเป็นผู้นำและการแสดงออก
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาลทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจริงร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาลทุกคนปฏิบัติตามกิจกรรมได้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติลูกเสือเบื้องต้นอยู่ในระดับมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๔๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบก่อนประณศศึกษา จำนวน ๕,๔๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ขั้นเตรียมการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	ผอ.รร.
๑.๑. เสนออนุมัติกิจกรรม	-	-	-	พ.ค..๖๘	คณะกรรมการนุบาล๓
๑.๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	คณะกรรมการนุบาล๓
๑.๓.ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	คณะกรรมการนุบาล๓
๒. ขั้นดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	คณะกรรมการนุบาล๓
๒.๑ .ดำเนินงานประสานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	พ.ค.๖๘	คณะกรรมการนุบาล๓
๒.๒ จัดกิจกรรม - ฝึกอบรมวิทยากรในกิจกรรมลูกเสือตามกระบวนการหลักสูตร ทุกวันพฤหัสบดี - กิจกรรมค่ายตามฐานต่างๆ	-	-	๕,๔๐๐	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	คณะกรรมการนุบาล๓
๓. ขั้นสรุปและประเมินผล	-	-	-	ก.พ.-มี.ค.๖๙	คณะกรรมการนุบาล๓
๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	ก.พ.๖๙	คณะกรรมการนุบาล๓
๓.๒ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการนุบาล๓
รวมงบประมาณ	-	-	๕,๔๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๔๐๐ (-ห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ นักเรียนยังแต่งกายไม่ถูกระเบียบ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ครูประจำชั้น เน้นประชาสัมพันธ์ในไลน์กลุ่มเรื่องการแต่งชุดลูกเสือ และให้คุณครูประจำชั้น
แต่งชุดลูกเสือให้ถูกต้อง เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนอนุบาลทุกคน ได้ลงมือปฏิบัติจริง	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนอนุบาลทุกคนปฏิบัติกิจกรรมได้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติลูกเสือเบื้องต้น	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม	ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความเข้มแข็ง

๗.๒ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์และได้มีส่วนร่วมงานกับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณัฐา จันทร์บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ศูนย์รักการอ่าน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬารัต เทพนิมิตร
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) กลยุทธ์ สพป. สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๒ โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สามารถบริหารจัดการตนเองแบบมีส่วนร่วมโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ มุ่งเน้นในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา การศึกษาในปัจจุบันนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แหล่งศึกษาค้นคว้าที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือ หนังสือนิทานภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาให้กับเด็กปฐมวัย ทั้งในด้านการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ทำให้เด็กมีความสามารถในการพัฒนาความฉลาดด้านต่างๆ ในเด็กระดับปฐมวัยหนังสือนิทานภาพก็ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยฝึกทักษะทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน (ภาพ) การเขียน และการจินตนาการของเด็กซึ่งสอดคล้องกับการเรียนรู้ภาษาธรรมชาติแบบองค์รวม

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมนี้ทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในด้านต่างๆเพิ่มมากขึ้นมีการประสานความร่วมมือกันระหว่างครอบครัวและโรงเรียนในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะทางภาษา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้เด็กสามารถเล่าเรื่องหรือแสดงบทบาทสมมติที่ตนสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางภาษา (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์) อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยสามารถเล่าเรื่องหรือแสดงบทบาทสมมตินิทานที่ตนสนใจอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	จุฬารัต
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	จุฬารัต
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	จุฬารัต
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ ซื้อหนังสือ สื่อการเรียนรู้ - จัดทำตารางเข้าห้องสมุด - หนังสือนิทาน - สื่อการสอนต่างๆ	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙ ก.ค.๖๘	จุฬารัต
๔.๒ จัดกิจกรรม - ประกวดแข่งขันเล่าเรื่องแสดง บทบาทสมมติ - ระบายสีนิทาน	-	-	๑๐,๐๐๐	ส.ค.๖๘	จุฬารัต
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	จุฬารัต
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	จุฬารัต
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ นักเรียนไม่กล้าแสดงออก พูดเป็นประโยคยาวๆไม่ได้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ สร้างความคิดสร้างสรรค์ให้นักเรียน ได้ฝึกการแสดงออกเล่าเรื่องนิทานง่ายๆ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนอนุบาล ๑-๓ ได้เข้าร่วม กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะทางภาษา (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์)	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ เล่าเรื่องหรือแสดงบทบาทสมมติ นิทานที่ตนสนใจ	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะทางภาษามากขึ้น

๗.๒ นักเรียนสามารถเล่าเรื่อง/แสดงบทบาทสมมตินิทานที่ตนสนใจได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฬารัต เทพนิมิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	เด็กปฐมวัยใส่ใจธรรมชาติ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรศักดิ์ ทาเงิน () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๓ นักเรียนมีสติและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.การพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันสังคมเปลี่ยนไป ส่งผลให้สภาพครอบครัวเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรก็น้อยลง ส่งผลให้เด็กกลายเป็นเด็กที่มีปัญหาขาดคุณภาพ โดยเฉพาะคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม จึงจำเป็นต้องมีการปลูกฝังคุณธรรมที่ดีงาม โดยเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย ซึ่งเด็กวัยนี้เป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุดในการพัฒนาสมองอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจ จิตสำนึก การอยู่ร่วมกันในสังคมและยังสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม ทั้งการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอีกด้วย

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัยได้จัดโครงการเด็กปฐมวัย ขึ้นเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งการฝึกให้เด็กได้รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีไทยต่างๆ ตามโอกาสอันสมควรเด็กมีพัฒนาการในด้านคุณธรรม จริยธรรมดีขึ้นจึงเห็นควรให้จัดกิจกรรมนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีกิริยามารยาทเรียบร้อย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีกิริยามารยาทเรียบร้อยอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบก่อนประณม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	สุรศักดิ์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	สุรศักดิ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	สุรศักดิ์
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ จัดค่ายธรรมะ มีฐานการเรียนรู้ ๒ ฐาน ดังนี้ ฐานที่ ๑. ฐานฝึกจิตให้ผ่องใส ฐานที่ ๒. ฐานสร้างเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘	สุรศักดิ์
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สุรศักดิ์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สุรศักดิ์
รวมงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ สุขภาพร่างกายของนักเรียน

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ครูสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายของนักเรียน ถ้าไม่สบายให้ทานยาและให้ครูพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม ดูแลอย่างใกล้ชิด

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตาม แบบอย่างความเป็นไทย	-สังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๓.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ เด็กปฐมวัยมีกิริยามารยาท เรียบร้อย	-สังเกต	-แบบสังเกตพฤติกรรม	-ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติของพุทธศาสนิกชนในวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ

๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

ลงชื่อ.....**สุรศักดิ์**.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ทาเงิน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	หนุนน้อยจิตอาสา เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
- ทุกรูปแบบการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- การศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๘ นักเรียนมีจิตสาธารณะ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการศึกษาปฐมวัยมีสาระสำคัญให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาจากการทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๗ เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี แต่การพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้ง ๔ ด้าน ต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งด้าน IQ และ EQ ทุกอย่างจะต้องได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพให้กับนักเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานของผู้เรียนในทุกๆ มาตรฐาน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ครูฝ่ายปฐมวัยได้ตระหนักเห็นความสำคัญของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยจึงมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาการของเด็กแต่ละด้านอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการวาง รากฐานที่ดีให้กับเด็กปฐมวัยให้เป็นพลเมืองที่ดีให้กับประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน และชื่นชมในผลงาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม มีจิตอาสา อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบก่อนประณม

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	จิตรัตน์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	จิตรัตน์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	จิตรัตน์
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ สำรวจ คัดเลือกและจัดซื้อ วัสดุโครงการหุ้มน้อยจิตอาสา เพื่อ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	-	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘	จิตรัตน์
๔.๒ นำวัสดุอุปกรณ์ ที่จัดซื้อให้ แต่ละสายชั้น ในระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ไปดำเนินการตามวัตถุประสงค์	-	-	-	พ.ค.๖๘	จิตรัตน์ และคณะครู อ.๑-๓
๔.๓ ประเมินผลโครงการหุ้มน้อย จิตอาสา เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	-	-	มี.ค.๖๙	จิตรัตน์
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	จิตรัตน์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	จิตรัตน์
รวมงบประมาณ	-	-	๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ (-สองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ เด็กยังไม่รู้จักการเรื่องจิตอาสา การมีน้ำใจ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ครูบอกและยกตัวอย่างเรื่องจิตอาสา การมีน้ำใจ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมตามวัตถุประสงค์	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม มีจิตอาสา	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีงาม มีจิตอาสา

๗.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตติรัตน์ ชะตารมย์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุมารินทร์ เมืองไข่ () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

(✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

(✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๒ โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สามารถบริหารจัดการตนเองแบบมีส่วนร่วมโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย เน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กใน ทุกๆ ด้านเพื่อพัฒนา ส่งเสริมเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยามีอาคารสถานที่ที่ประกอบด้วยห้องเรียนต่างๆ เป็นองค์ประกอบสำคัญที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมสภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ แหล่งเรียนรู้มีการพัฒนาปรับปรุงได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมสภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และเพียงพอ ต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

งบเหลือจ่าย

จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	๑ เม.ย.๖๘	อุมารินทร์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๙ พ.ค.๖๘	อุมารินทร์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๒๓ พ.ค.๖๘	อุมารินทร์
๔. ดำเนินงาน				๒๔ พ.ค.๖๘	ครูปฐมวัย และผู้ดำเนิน โครงการ
๔.๑ ครูศึกษารายละเอียดสื่อ ชนิด ของสื่อ ประเภทของสื่อ ที่เหมาะสม กับพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	-		
๔.๒ ผู้ดำเนินโครงการจัดหาวัสดุ สื่อที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของเล่นเสริม พัฒนาการและเลือกให้ตรงตาม พัฒนาการของเด็กปฐมวัย	-	-	-	๒๔ พ.ค.๖๘	อุมารินทร์
๔.๓ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อที่ตรงตาม วัย ตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	๑๖,๐๐๐	๔ มิ.ย.๖๘	อุมารินทร์
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	๒๘ มี.ค.๖๙	อุมารินทร์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	๒๘ มี.ค.๖๙	อุมารินทร์
รวมงบประมาณ	-	-	๑๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๖,๐๐๐ (-หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ งบประมาณอาจจะไม่เพียงพอต่อการปรับ พัฒนาแหล่งเรียนรู้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ศึกษา ประชุมครู เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่สามารถพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้ตรงตามต้องการ ควบคุมงบประมาณ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ แหล่งเรียนรู้ปฐมวัย มีการพัฒนาปรับปรุง	สอบถาม	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ แหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ให้เอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	สอบถาม	แบบสอบถาม	ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๓ เด็กปฐมวัยมีแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ พร้อม สภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้พัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม	ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ แหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาปรับปรุง ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๗.๒ เด็กปฐมวัยมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมสภาพแวดล้อมที่ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมารินทร์ เมืองไข)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย แก้วประกอบ () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๗ ครูมีทักษะในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โครงการลูกเสือ-เนตรนารี ได้จัดกิจกรรมขึ้น ๓ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมสวนสนาม กิจกรรมถวายราชสดุดี และกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และได้ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้ให้ความสำคัญกับนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่มีการพัฒนาทางด้านพื้นฐานของร่างกาย และเห็นควรให้ได้รับการพัฒนาให้มีความเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้สามารถเติบโตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงทักษะทางลูกเสือและมีความสามารถเหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือและมีความสามารถเหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินงาน	-	-	-	มิ.ย.๖๘	สมชาย,ธนวัฒน์, ทัศนีย์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	มิ.ย.๖๘	สมชาย,ธนวัฒน์, ทัศนีย์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	มิ.ย.๖๘	สมชาย,ธนวัฒน์, ทัศนีย์
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ จัดเตรียมสถานที่/วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการใช้ในการทำกิจกรรม ในโครงการ	-	-	-	ก.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	สมชาย,ธนวัฒน์, ทัศนีย์
๔.๒ กิจกรรมสวนสนาม	-	๔,๐๐๐	-	๑ ก.ค.๖๘	สมชาย,ธนวัฒน์, ทัศนีย์
๔.๓ กิจกรรมถวายราชสดุดี	-	๑,๕๐๐	-	๒๕ พ.ย.๖๘	สมชาย,ธนวัฒน์, ทัศนีย์
๔.๔ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	-	๓๔,๕๐๐	-	ม.ค.-ก.พ.๖๙	สมชาย,ธนวัฒน์, ทัศนีย์
๕.สรุปและประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สมชาย,ธนวัฒน์, ทัศนีย์
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สมชาย,ธนวัฒน์, ทัศนีย์
รวมงบประมาณ	-	๔๐,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐ (-สี่หมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ความปลอดภัยของนักเรียนขณะร่วมกิจกรรม

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัย

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะทางลูกเสือ และมีความสามารถเหมาะสมกับวัย	- สังเกต	- แบบสังเกต	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะการตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	- สังเกต	- แบบสังเกต	ระดับ ดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาลูกเสือตามวัยอย่างเหมาะสม

๗.๒ นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือและมีความคิดสร้างสรรค์

๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาย แก้วประกอบ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทองพูน อามาตรมนตรี (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๗ ครูมีทักษะในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยดนตรีถือเป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการพัฒนาทักษะและศักยภาพของบุคคลไม่เพียงแต่ช่วยเสริมสร้างความสามารถด้านการแสดงออกทางอารมณ์และความคิดสร้างสรรค์แต่ยังเป็นสื่อกลางในการพัฒนาทักษะทางสังคมการทำงานเป็นทีมและควมมีวินัยนอกจากนี้ดนตรียังเป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างสมาธิฝึกฝนการคิดอย่างเป็นระบบและช่วยส่งเสริมสุขภาวะทางจิตใจ อีกทั้งยังสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “คุณธรรมดี ดนตรีเด่น”

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ ค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรี ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยด้านดนตรีที่จะส่งผลให้การพัฒนาการด้านร่างกายสติปัญญาและด้านจิตใจควบคู่กันไป รวมไปถึงให้นักเรียนมีเวทีหรือกิจกรรมที่ได้แสดงความสามารถของตนเองให้นักเรียนกล้าแสดงออกเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและยังเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและเพิ่มทักษะแก่นักเรียนในด้านดนตรีสากล
- ๒.๒ นักเรียนสามารถแสดงดนตรีต่อหน้าสาธารณะชนได้
- ๒.๓ นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันประกวดดนตรีสากลในระดับต่างๆได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเล่นดนตรีที่ชอบได้ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของการดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีสุนทรียภาพเป็นบุคคลที่มีคุณภาพระดับดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๗๖๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๗๖๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ทองพูน
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ทองพูน
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ทองพูน
๔. ดำเนินงาน					
๔.๑ ดำเนินการค่ายพัฒนาทักษะดนตรีครั้งที่ ๑	-	๑๐,๗๖๐	-	พ.ค.๖๘	ทองพูน
๔.๒ ดำเนินการค่ายพัฒนาทักษะดนตรีครั้งที่ ๒	-	๑๐,๐๐๐	-	พ.ย.๖๘	ทองพูน
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ทองพูน
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ทองพูน
รวมงบประมาณ	-	๒๐,๗๖๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๗๖๐ (-สองหมื่นเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ในการจัดกิจกรรมค่ายทุกครั้งจะมีกลุ่มนักเรียนที่สนใจทั้งชายและหญิง มาเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- แต่งตั้งครูผู้ช่วยช่วยกำกับดูแลนักเรียนหญิง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี)	-การสังเกต -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบการสังเกต -แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๕	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนสามารถเล่นดนตรีที่ชอบได้ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของการดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีสุนทรียภาพเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ	-การสังเกต -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบการสังเกต -แบบสอบถามความพึงพอใจ	ระดับ ดี	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ของโรงเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีสากล จำนวน ๓๐ คน

๗.๒ นักเรียนกลุ่มสนใจได้แสดงศักยภาพทางดนตรีสากล ของโรงเรียนและชุมชน และเข้าร่วมประกวดกิจกรรมด้านดนตรีสากล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทองพูน อามาตรมนตรี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (✓) กลยุทธ์ สพพ. ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๗ ครูมีทักษะในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของนักเรียนทำให้นักเรียนสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ ตลอดจนมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้นักเรียนสามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ คณิตศาสตร์มีส่วนสนับสนุนการศึกษาวិทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่นๆ ซึ่งวิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ เป็นสังคมแห่งความรู้ และคณะกรรมการปฏิรูปหลักสูตรและตำราการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีข้อสรุปเบื้องต้นโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับใหม่ โดยแบ่งเป็น ๖ กลุ่มสาระ และกลุ่มสาระวิชา STEM คือ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ และในการดำเนินงานของโครงการฯ ที่ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในระยะเวลา ๑ ปีที่ผ่านมา ได้มีการประเมินโครงการซึ่งเป็นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล เพื่อนำผลข้อมูล ที่ได้มาใช้ในการตัดสินใจ ในการพัฒนาและปรับปรุงโครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของ โครงการฯพบว่าโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นนอกสถานที่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่ร่วมโครงการสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนที่ร่วมโครงการมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนที่ร่วมโครงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดี

๓.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมากที่สุด

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

งบประณม จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ โครงการและงบประมาณ	-	-	-	เม.ย.๖๘	จุฑามาศ
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	-	-	-	พ.ค.๖๘	ผู้บริหาร /จุฑามาศ
๓.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	พ.ค.๖๘	ผู้บริหาร /จุฑามาศ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - เตรียมสื่อ-วัสดุอุปกรณ์ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ดำเนินกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - นำนักเรียนเข้าร่วมประกวดทักษะ ทางวิชาการวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ตามโครงการต่างๆ	- - -	- - ๕,๐๐๐	- ๔๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘- เม.ย.๖๙	คณะครู ผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่ง
๕. สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๙	จุฑามาศ
รวมงบประมาณ	-	๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐ (-หักหมิ่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนที่ร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-การทดสอบ -การประเมิน	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนที่ร่วมโครงการมีทักษะ กระบวนการคิด และแก้ปัญหาตาม กระบวนการทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-การทดสอบ -การประเมิน	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน	ร้อยละ ๘๐	

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนที่ร่วมโครงการมีทัศนคติเชิงบวก ต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-การประเมิน	-แบบประเมิน	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้ทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-การทดสอบ -การประเมิน	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน	ระดับ ดี	
นักเรียนที่ร่วมโครงการมีทักษะ กระบวนการคิด และแก้ปัญหาตาม กระบวนการทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-การทดสอบ -การประเมิน	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน	ระดับ ดี	
เป้าหมาย ๖.๖ นักเรียนที่ร่วมโครงการมีทัศนคติเชิงบวก ต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-การประเมิน	-แบบประเมิน	ระดับ มากที่สุด	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๓. นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิระวดี สุขศรีกุลกร , นางศรินยา ใจชื่น (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการวัดผลประเมินผลความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ปรากฏว่ามีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ย่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ได้ ทำให้ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเรื่องการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน มีพัฒนาการด้านการอ่านในระดับดีและดีมาก ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านเพิ่มขึ้นตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	จิระวดี,ศรีนยา
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	จิระวดี,ศรีนยา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	จิระวดี,ศรีนยา
๔.ดำเนินงาน ๔.๑ จัดทำสื่อส่งเสริมการอ่าน ผลิตสื่อ นวัตกรรม หนังสือนิทาน มุมนิทานของแต่ละห้องเรียน	-	-	๑๙,๐๐๐	พ.ค.๖๘	ครูประจำชั้น ป.๑
๔.๒ จัดทำแบบทดสอบการอ่าน จากคำขวัญพื้นฐาน ประเมินผล การอ่านโดยการทดสอบการอ่าน ของผู้เรียนรายบุคคลภาคเรียนละ ๑-๒ ครั้ง	-	-	๘,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	ครูประจำชั้น ป.๑
๔.๓ จัดทำแบบฝึก แบบบันทึก การอ่าน จากเรื่องที่อ่าน และนำคำ ในเรื่องมาแต่งประโยค	-	-	๘,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	ครูประจำชั้น ป.๑
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	จิระวดี,ศรีนยา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	จิระวดี,ศรีนยา
รวมงบประมาณ	-	-	๓๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐ (-สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน มีพัฒนาการด้านการอ่านในระดับดีและดีมาก	-การทดสอบการอ่าน	-แบบทดสอบการอ่าน	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านเพิ่มขึ้นตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขระดับดี	-การทดสอบการอ่าน	-แบบทดสอบการอ่าน	ระดับดี	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะการอ่านที่ดี

๗.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิระวดี สุขศรีกุลกร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาณดา พรหมอินทร์
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ จึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๘ ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคน ในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อม สนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถอ่านออกเขียนได้ในระดับ ดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	๒๗ มี.ค.๖๘	อาณดา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๘	อาณดา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑๖ พ.ค.๖๘	อาณดา
๔. ดำเนินงาน	-	๑,๐๐๐	-	๑ มี.ย.๖๘- ๒๐ ก.พ.๖๙	คณะครู สายชั้น ป.๒
๔.๑ อ่านคำศัพท์ชั้น ป.๒	-	-	-		คณะครู สายชั้น ป.๒
๔.๒ เขียนตามคำบอกและแต่ง ประโยค	-	๕,๐๐๐	-		คณะครู สายชั้น ป.๒
๔.๓ ตอบคำถามตามแนวทาง PISA	-	๕,๐๐๐	-		คณะครู สายชั้น ป.๒
๔.๔ แต่งเรื่องจากภาพ	-	๑,๐๐๐	-		
๔.๕ คัดวิเคราะห์ข้อสอบไทย LAS	-	๒,๐๐๐	-		
๔.๖ โจทย์เลขคณิตข้อสอบ LAS	-	๒,๐๐๐	-		คณะครู สายชั้น ป.๒
๔.๗ โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	-	๕,๐๐๐	-		คณะครู สายชั้น ป.๒
๔.๘ จัดหาสื่อเพิ่มทักษะอ่าน เขียน คำนวณ	-	-	๑๐,๐๐๐		
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	๒๘ ก.พ.๖๙	อาณดา
๖. ค่าข้อสอบ	-	๔,๐๐๐	-	ก.พ.๖๙	อาณดา
๗. รายงานโครงการ	-	-	-	๑๐ มี.ค.๖๙	อาณดา
รวมงบประมาณ	-	๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๕,๐๐๐ (-สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- มีนักเรียนบางกลุ่ม อ่าน เขียน ได้ช้า ไม่ทันเพื่อน ทำให้ใช้เวลานานในการทำงาน

๕.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

- มีการสอนเสริมให้นักเรียนกลุ่มที่ อ่าน เขียน ได้ช้า และกระตุ้น ให้ทำงานให้เสร็จทันเวลา

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออกเขียนได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถอ่านออกเขียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ	ระดับดี	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่าน เขียน และคิดคำนวณได้

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอาณดา พรหมอินทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง` (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการจัดให้มีการการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบกำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการนั้น เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ ยกระดับ NT ป. ๓ ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบาย และเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนอันจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ภายใต้กระบวนการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ให้มีสีสัน เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มทักษะให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองคิดเอง สามารถคิดวิเคราะห์สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผลการสอบคะแนน NT ป ๓ สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เสริมสร้างประสบการณ์และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความรู้จากกิจกรรม
ส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหา
เป็น ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ รวมทั้งเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีผล
NT สูงขึ้น ระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายได้			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กำหนดปฏิทิน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ธนวัฒน์,สุเมธ, ศศิธร,พวงผกา
๒.แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ธนวัฒน์,สุเมธ, ศศิธร,พวงผกา
๓.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆและจัดทำ แบบฝึกปรียนัยและอัตรนัย วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์	-	๑๑๐๐๐-	-	พ.ค.๖๘	ธนวัฒน์,สุเมธ, ศศิธร,พวงผกา
๕. จัดกิจกรรมค่ายตัวก่อนสอบ	-	๑๘๐๐๐-	-	ม.ค.๖๙	ธนวัฒน์,สุเมธ, ศศิธร,พวงผกา
๖. ค่าข้อสอบ		๔๐๐๐		กพ ๖๙	ธนวัฒน์
๗.ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง		๒๐๐๐		กพ ๖๙	
๘. ประเมินผล	-	-	-	ก.พ.๖๙	ธนวัฒน์
๙. สรุปผล/รายงานผลโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ธนวัฒน์
รวมงบประมาณ	-	๓๕,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐ (-สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ เสริมสร้างประสบการณ์และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สังเกต	-แบบบันทึกการเรียนรู้ -ผลงาน/ชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมการเข้าค่ายวิชาการนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ รวมทั้งเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีผล NT สูงขึ้น	- สอบถาม	แบบสอบถาม/ แบบประเมิน ความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม	ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คิดเป็น สามารถวิเคราะห์ สร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลการทดสอบ NT สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนวัฒน์ วงษ์แสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดารารพร ลพพิน (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจ สำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ ในระดับ ดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๘	ดาราพร
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๖ พ.ค.๖๘	ดาราพร และคณะครูป.๔
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑๙ พ.ค.๖๘	ดาราพร และคณะครูป.๔
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ จัดหาสื่อการสอนในการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	๑๐,๐๐๐	๔ มิ.ย.๖๘- ๒๐ มิ.ย.๖๘	ดาราพร
๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เข้ม วิชาภาษาไทย	-	-	๔,๐๐๐	๔ มิ.ย.๖๘- ๒๗ ก.พ.๖๙	ดาราพร ภัทรพงษ์
๔.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เข้ม วิชาคณิตศาสตร์	-	-	๔,๐๐๐	๔ มิ.ย.๖๘- ๒๗ ก.พ.๖๙	สุปรียา กิตติธัช
๔.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เข้ม วิชาภาษาอังกฤษ	-	-	๔,๐๐๐	๔ มิ.ย.๖๘- ๒๗ ก.พ.๖๙	รติวัฒน์
๔.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เข้ม วิชาวิทยาศาสตร์	-	-	๔,๐๐๐	๔ มิ.ย.๖๘- ๒๗ ก.พ.๖๙	วีรยา
๔.๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เข้ม วิชาสังคมศึกษา	-	-	๔,๐๐๐	๔ มิ.ย.๖๘- ๒๗ ก.พ.๖๙	สวีสดี
๕. ค่าดำเนินการในการพัฒนาและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ (LAS) ๕.๑ ค่าข้อสอบ (LAS)	-	-	๔,๐๐๐	ก.พ.๖๙	ดาราพร

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๕.๒ อาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับกรรมการคุมสอบ (LAS)	-	๑,๐๐๐	-	ก.พ.๖๙	ดารารพร
๖. สรุปร/ ประเมินโครงการ	-	-	-	๑๑ มี.ค.๖๙	ดารารพร
๗. รายงานโครงการ	-	-	-	๑๓ มี.ค.๖๙	ดารารพร
รวมงบประมาณ	-	๑,๐๐๐	๓๔,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐ (-สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- มีนักเรียนบางกลุ่มขาดความรอบคอบในการทำข้อสอบ อ่านโจทย์ไม่ครบ และทำข้อสอบวิเคราะห์ไม่ได้

๕.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

- ฝึกทำข้อสอบ ใช้เทคนิคเข้าช่วย สร้างความเข้าใจในเนื้อหา จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ครอบคลุมทุกวิชา

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๕ กลุ่มสาระ	-แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ	ตัวชี้ ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทยคณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-แบบฝึก -แบบทดสอบ -แบบทดสอบปลายปี	ระดับ ดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความรู้และเตรียมความพร้อมในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....*จรรยาพร*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารารพร ลพพิน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกษร ทุมประดา (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้วเขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี ๒๕๖๑ ที่จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จึงได้มีการประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จต้องอาศัยการฝึกฝน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ มีเป้าหมายชัดเจน มีวินัยในตนเอง ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย จะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระของนักเรียนชั้น ป.๕ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการสนองนโยบายและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายในการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ระดับห้องเรียน ภายใต้กระบวนการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและเตรียมความพร้อมในการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้และเตรียมความพร้อมในการประเมินโดยใช้ข้อสอบกลาง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๙๓ คน เข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๙๓ คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น ระดับ ดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๘	เกษร
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๘	เกษร
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑๕ พ.ค.๖๘	เกษร
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเข้ม วิชาภาษาไทย	-	-	๕,๐๐๐	๑๕ พ.ค.๖๘- ๓๑ ม.ค.๖๙	เกษร, วิไลวรรณ
๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเข้ม วิชาคณิตศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐	๑๕ พ.ค.๖๘- ๓๑ ม.ค.๖๙	กิตติธัช
๔.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเข้ม วิชาภาษาอังกฤษ	-	-	๕,๐๐๐	๑๕ พ.ค.๖๘- ๓๑ ม.ค.๖๙	วันวิสาข์
๔.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเข้ม วิชาวิทยาศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐	๑๕ พ.ค.๖๘- ๓๑ ม.ค.๖๙	ติณภรณ์
๔.๕ จัดหาสื่อการสอนในการพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ (LAS)	-	-	๒๐,๐๐๐	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ ม.ค.๖๙	เกษร
๔.๖ ค่าดำเนินการในการพัฒนาและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ (LAS) ได้แก่ ค่าข้อสอบ ค่าอาหารว่าง คณะกรรมการ	-	๑,๕๐๐	๓,๕๐๐	ก.พ.๖๙	เกษร
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	เกษร
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	เกษร
รวมงบประมาณ	-	๑,๕๐๐	๓๓,๕๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐ (-สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ความไม่แน่นอนในวิชาที่จะจัดสอบในแต่ละปี

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ครอบคลุมทุกวิชา

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๙๓ คน เข้าร่วม กิจกรรมในการพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่ม สาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และ วิทยาศาสตร์	- ประเมินความ พึงพอใจ - การสังเกตจาก สภาพจริง	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบสังเกต	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๙๓ คน มีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และ วิทยาศาสตร์	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	-ทดสอบความรู้ และความพร้อม	-แบบทดสอบ	ระดับ ดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๗.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความรู้และเตรียมความพร้อมในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๕ กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และ วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเกษร ทุมประดา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปราณี มุสิกกา (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี ๒๕๖๑ ที่จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จึงได้มีการประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จต้องอาศัยการฝึกฝน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้มีเป้าหมายชัดเจน ทำงานเป็นกลุ่ม มีวินัยในตนเอง ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย จะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นชั้นที่นักเรียนจะต้องสอบระดับชาติ Ordinary National Education Test (O – NET) โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อสอบระดับชาติใน ๔ วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการสนองนโยบายและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายในการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อฝึกฝนนักเรียนในการทำแบบฝึก/แบบทดสอบในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการโดยพร้อมเพรียง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ และได้รับความรู้ด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้รับ ความรู้ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ที่หลากหลาย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกรายวิชาระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	สุปราณี
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	สุปราณี, คณะครู ป.๖
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	สุปราณี, คณะครู ป.๖
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ จัดซื้อ/จัดทำแบบฝึก ในรายวิชาที่ทดสอบโอเน็ต ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	-	-	๑๒,๐๐๐	ก.ค.๖๘	สุปราณี, คณะครู ป.๖
๔.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเข้ม ใน ๔ กลุ่มสาระ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการ - ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	ธ.ค.๖๘- ม.ค.๖๙	สุปราณี, คณะครู ป.๖
๔.๓ ค่าอาหารกลางวันและ อาหารว่างกรรมการคุมสอบและนักเรียน	-	๑๒,๐๐๐	-	ก.พ.๖๙	สุปราณี, คณะครู ป.๖
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สุปราณี
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	สุปราณี
รวมงบประมาณ	-	๑๖,๐๐๐	๑๙,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐ (-สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ในภาคเรียนที่ ๒ กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนมีจำนวนมาก การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- บริหารเวลา ทำกำหนดการพัฒนาอย่างเข้ม และกำกับให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการโดยพร้อมเพรียง	ดูเข้ม ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ	-แบบฝึก -แบบทดสอบ	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม เตรียมความพร้อม ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ และ ได้รับความรู้ด้วยรูปแบบกิจกรรมที่ หลากหลาย	ประเมินสอบถาม ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึง พอใจ	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาได้รับ ความรู้ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ที่ หลากหลาย คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา	ดูเข้ม ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ	-แบบฝึก -แบบทดสอบ	ระดับ ดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขต พื้นที่และระดับประเทศทุกรายวิชา	ดูเข้ม ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ	-แบบฝึก -แบบทดสอบ	ระดับ ดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบระดับชาติทั้ง ๔ วิชาสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และสูงกว่าระดับประเทศ

๗.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีทักษะ การเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๗.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปราณี มุสิกกา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมมิกา จันทนิล (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๓ นักเรียนมีสติและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุกันมากจนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นอันดีงาม ความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดโดยเฉพาะปัญหาเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยศีลธรรมคุณธรรม และบนพื้นฐานความกตัญญู สังคมจึงจะมีความสุข หากนักเรียนได้รับการเรียนรู้และอบรม ปลุกจิตสำนึกในเรื่อง ศีลธรรมคุณธรรมสมบูรณ์แล้ว นักเรียนก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ " เก่ง ดี มีประโยชน์ " เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วปัญหาก็ไม่ถูกสร้างให้เกิดขึ้นแก่สังคม ซึ่งเป็นการลดปัญหาอีกทางด้วย การอบรมสั่งสอนเรื่องศีลธรรมคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพนั้น จะมีเพียงแค่ความรู้ด้านพุทธานุสสัยอย่างเดียวไม่ได้จะต้องอาศัยการปฏิบัติด้วยตนเอง ให้ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมกันพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี มีสติปัญญา มีความสุข เปี่ยมด้วยจิตใจที่งดงาม และพร้อมที่จะนำหลักธรรมมาปฏิบัติทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำแผนพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยน้อมนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเข้ามาสอดแทรกและบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีให้นักเรียนทุกคนมีความประพฤติเรียบร้อย มีพฤติกรรมที่แสดงความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๒.๒. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนมีสมาธิ สติปัญญาในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๓.๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย มีพฤติกรรมที่แสดงความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๓.๒.๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสมาธิ สติปัญญาในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๓.๒.๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	๑ เม.ย.๖๘	อัมมิกา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๘	อัมมิกา,นนทภัก ศศิธร,สวัสดี
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๘	อัมมิกา,นนทภัก ศศิธร,สวัสดี
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ กำหนดวัน/เวลา/สถานที่	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๘	อัมมิกา,นนทภัก ศศิธร,สวัสดี
๔.๒ ติดต่อพระวิทยากรในการ อบรม	-	-	-	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๘	อัมมิกา,นนทภัก ศศิธร,สวัสดี
๔.๓ จัดกิจกรรมการเข้าค่าย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๑ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๘	คณะครูและ นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๕
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	อัมมิกา,นนทภัก ศศิธร,สวัสดี
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๘	อัมมิกา,นนทภัก ศศิธร,สวัสดี
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ (-ห้าหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ในภาคเรียนที่ ๑ เนื่องจากต้องอาศัยงบประมาณสนับสนุนส่วนหนึ่งจากทางเทศบาลด้วย

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการได้ดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมด้านระยะเวลาและแนวทางดำเนินกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ตลอดปีการศึกษา

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีความ ประพฤติเรียบร้อย มีพฤติกรรมที่ แสดงความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน	๑.สังเกต	๑.แบบสังเกต	ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมาธิ สติปัญญาในการเรียนรู้และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	๒.สัมภาษณ์	๒.แบบสัมภาษณ์	ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๓ ร้อยละของนักเรียนที่นำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	๓.ทดสอบ	๓.แบบทดสอบ	ร้อยละ ๑๐๐	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อยขึ้น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๗.๒. นักเรียนมีสมาธิมากขึ้น ส่งผลต่อการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๗.๓. นักเรียนทุกคนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมมิกา จันทรนิล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	บรรพชาสามเณรและบวชศีลจาริณี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา พลไพร () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๓ นักเรียนมีสติและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน มีปัญหาต่างๆเกิดขึ้นและกระทบต่อเยาวชนและประชาชนชาวไทยเป็นอย่างมาก เช่นปัญหายาเสพติด ปัญหาการพนัน ปัญหาหมั่วสุมของเด็กวัยรุ่น ปัญหาสิ่งยั่วจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่างๆเป็นต้น และนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต ตามหลักธรรมของพระศาสนา การแก้ปัญหาดังกล่าวให้หมดสิ้นไปจากสังคม จะต้องพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และปลุกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชนในชาติ ควบคู่กับการพัฒนาด้านวัตถุ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงเห็นควรจัดโครงการบรรพชาสามเณร และบวชศีลจาริณีขึ้น เพื่อสนับสนุนนักเรียนให้ได้มีโอกาสศึกษาหลักธรรมคำสอนโดยตรงจากพระภิกษุสงฆ์ ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้มีโอกาสใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนามากขึ้น และสามารถนำความรู้ ตามหลักธรรมคำสอน มาเป็นหลักประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน อันจะเป็นการแก้ปัญหาอันไม่พึงประสงค์ในหมู่เยาวชน และปัญหาสังคมได้ในระดับหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยนักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมโครงการและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ คณะครู พ่อค้า แม่ค้า และประชาชนได้มีส่วนร่วมและเห็นถึงประโยชน์ของการพัฒนานักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับ ดี

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ระดับ ดี

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติธรรมไปยังผู้อื่นได้ ระดับ ดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	นิตยาและ คณะครูชั้น ป.๖
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	นิตยาและ คณะครูชั้น ป.๖
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	นิตยาและ คณะครูชั้น ป.๖
๔. ดำเนินงาน ๔.๑. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	ส.ค.๖๘	คณะครู
๔.๒. จัดเตรียมสถานที่/วัสดุ/ อุปกรณ์	-	-	-	ส.ค.๖๘	คณะครู
๔.๓. ส่งหนังสือเชิญ คณะกรรมการสถานศึกษา, หนังสือสนับสนุนบริษัทต่างๆ , หนังสือเชิญผู้ปกครอง/ แขกผู้มีเกียรติ	-	-	-	ก.ย.๖๘	ทองพูน
๔.๔. จัดกิจกรรม	๓๐,๐๐๐	-	-	ก.ย.๖๘- ต.ค.๖๘	นิตยาและ คณะครู

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- บรรพชาสามเณรและบวช ศีลจารีณี ชั้น ป. ๖					ชั้น ป.๖
๕.สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	นิตยาและ คณะครูชั้น ป.๖
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	นิตยาและ คณะครูชั้น ป.๖
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การให้ความร่วมมือของนักเรียนและผู้ปกครองในแต่ละปี

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูประจำชั้นพูดคุยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผู้ปกครองให้เข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการ และประโยชน์ที่ได้รับเมื่อนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล	เกณฑ์ การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ เข้าร่วมโครงการและสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๖ คณะครู พ่อค้า แม่ค้า และ ประชาชนได้มีส่วนร่วมและเห็นถึง ประโยชน์ของการพัฒนานักเรียน ทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ร้อยละ ๙๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและ จริยธรรมและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ระดับ ดี	

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนสามารถพัฒนาจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ระดับ ดี	
เป้าหมาย ๖.๕ นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติ ธรรมไปยังผู้อื่นได้	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ระดับ ดี	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนมีจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา พลไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

(✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

(✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๑ นักเรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาศึกษา และเข้าถึงการเรียนรู้เชิงรุกตามวงจรการเรียนรู้ จากนวัตกรรม และเทคโนโลยี และการดูแลทั่วถึงและเท่าเทียม

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปฐมวัยที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนนั้น มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการและเป็นการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านให้กับเด็ก ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ซึ่งในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาการดำเนินไปอย่างไม่หยุดยั้ง เทคโนโลยีมีการพัฒนาเป็นไปอย่างก้าวกระโดดสื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เด็กนักเรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพสามารถสืบค้นเชื่อมต่อกับแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ครูมีสื่อจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

จากการดำเนินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนและครูได้รับประโยชน์จากการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนซึ่งจะเป็นรากฐานในการเรียนระดับชั้นต่อไป ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและสามารถสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสมตามวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและสามารถสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสมตามวัย	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและสามารถสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสมตามวัย	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	- สํารวจ	- แบบบันทึกการใช้สื่อ	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติได้	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความสามารถของแต่ละบุคคลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการใช้สื่อตามความถนัดและสนใจ

๗.๒ นักเรียนได้รับความรู้ ความสนุกสนาน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสไบทิพย์ พูลาโมค)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสงใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	จัดหาคอมพิวเตอร์
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๑๑ นักเรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาและเข้าถึงการเรียนรู้เชิงรุกตามวงจรการเรียนรู้ จากนวัตกรรม และเทคโนโลยี และการดูแลทั่วถึงและเท่าเทียม (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนนั้น มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการและเป็นการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านให้กับเด็ก ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ซึ่งในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาการดำเนินไปอย่างไม่หยุดยั้ง เทคโนโลยีมีการพัฒนาเป็นไปอย่างก้าวกระโดด สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สามารถสืบค้นเชื่อมต่อกับแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ครูมีสื่อจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

ดังนั้นทางโรงเรียนได้เห็นถึงความจำเป็นและประโยชน์ที่นักเรียนและครูได้รับจากการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งจะเป็นรากฐานในการเรียนระดับชั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลที่เหมาะสมตามวัยได้
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกใช้สื่อตามความสามารถของตนเองได้
- ๒.๔. เพื่อให้มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมีเดียในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัยร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ทุกคน มีการการพัฒนาทางด้านอารมณ์และสติปัญญา

๓.๒.๒ นักเรียน ทุกคน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สื่อมัลติมีเดีย

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมณ ๕๐,๐๐๐ บาท

งบเหลือจ่าย ๗๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กำหนดปฏิทิน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ศวัส,สไบทิพย์
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ศวัส,สไบทิพย์
๓.ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ศวัส,สไบทิพย์
๔.ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด - จัดหาคอมพิวเตอร์ ๒๐ เครื่อง - วัสดุอุปกรณ์ติดตั้ง	-	-	๑๐๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘- ก.พ.๖๙	ศวัส,สไบทิพย์
๕.ประเมินโครงการ	-	-	-	ม.ค.๖๙	ศวัส,สไบทิพย์
๖.สรุปรายงานผลโครงการ	-	-	-	ก.พ.๖๙	ศวัส,สไบทิพย์
รวมงบประมาณ	-	-	๑๒๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒๐,๐๐๐ (-หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ไปพร้อมกับการใช้สื่อมัลติมีเดีย	-สังเกต	-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบบันทึก การใช้สื่อมัลติมีเดีย	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ปฏิบัติตามได้	-สังเกต -สอบถาม	-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบบันทึกพัฒนาการ	ร้อยละ ๙๐	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ

๗.๒. นักเรียนได้รับความรู้ ความสนุกสนาน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีศิวส สุขศรีกุลกร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ทัศนศึกษานำรู้
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัมมิกา จันทนิล
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๓๐ เครือข่ายและโรงเรียนสนับสนุน
เกิดการเรียนรู้และนำบทเรียนที่เกิดขึ้นไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ หมวด ๓ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ข้อ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ และแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ในปัจจุบันหากใช้กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถพัฒนารอบแนวคิดได้เท่าที่ควร

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษาดูงาน เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้นอกสถานศึกษา ซึ่งให้สอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนและนอกสถานศึกษา เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มา วิเคราะห์ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรง จากการศึกษาดูงาน

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานำรู้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของครูที่ปรึกษา เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษานำรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๖๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- งบก่อนประณม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- งบประณม จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- งบเหลือจ่าย จำนวน ๑๔๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	๑ เม.ย.๖๘	อัมมิกา,เกษร, วรินทร์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	อัมมิกา,เกษร, วรินทร์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	อัมมิกา,เกษร, วรินทร์
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ กำหนดวัน/เวลา/สถานที่	-	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	อัมมิกา,เกษร, วรินทร์
๔.๒ ติดต่อสถานที่/ติดต่อเช่า ยานพาหนะ	-	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	อัมมิกา,เกษร, วรินทร์
๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ - ระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ไปทัศนศึกษาดูงาน (ค่าอาหารและ ค่าเข้าชม) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไปทัศนศึกษาดูงาน (ค่าอาหารและ ค่าเข้าชม)	-	๒๖๕,๐๐๐	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	อัมมิกา,เกษร, วรินทร์
๔.๔ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องและ ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	อัมมิกา,เกษร, วรินทร์ เจ้าหน้าที่พัสดุ
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๙	อัมมิกา,เกษร, วรินทร์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	๓๑ มี.ค.๖๙	อัมมิกา,เกษร, วรินทร์
รวมงบประมาณ	-	๒๖๕,๐๐๐	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๖๕,๐๐๐ (-สองแสนหกหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การเดินทางไปนอกสถานที่อาจเกิดอุปสรรค หรืออุบัติเหตุในการเดินทาง

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ต้องมีการวางแผนในการเดินทาง และการเลือกยานพาหนะในการเดินทางที่ปลอดภัย รวมถึงสภาพแวดล้อม สภาพอากาศในการเดินทางเพื่อลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุ

๖. การประเมินผล

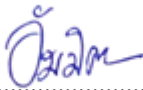
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-การสังเกต	-แบบการสังเกต	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้า และพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้	-สอบถาม ความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๙๕	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้
นอกสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้

๗.๓ ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมมิกา จันทรนิล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	Science Tools Upgrade : ยกระดับการเรียนรู้ผ่านการทดลอง
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววีรยา เหลืองสินาค (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๙ โรงเรียนใช้ทรัพยากรทางการศึกษาในการดำเนินโครงการพื้นที่พัฒนาตนเองอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์ทั้งต่อนักเรียน ชุมชนและ สังคม
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางรากฐานความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการสังเกต ทดลอง ค้นคว้า และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาสื่อและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดแคลนสื่ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มศักยภาพ อุปกรณ์บางส่วนชำรุด ล้าสมัย หรือไม่ตรงตามสาระการเรียนรู้ ทำให้ไม่สามารถเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ และพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนอย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาและปรับปรุงสื่ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับช่วงชั้น
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู โดยมีสื่อและอุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับเนื้อหาการเรียนการสอน
๓. เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- งบประมาณผู้เรียน

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	วีรยา
๒.วางแผน/ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	พ.ค.๖๘	วีรยา
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	วีรยา
๔.ดำเนินการตามโครงการ - สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ใน แต่ละระดับชั้น - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามระเบียบ พัสดุ	-	-	๓๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	วีรยา,กนิษฐา จรสศิริ, ติณภรณ์, อุดร,สไบทิพย์, ศวัส
๕.ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	วีรยา
๖.สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มี.ค.๖๙	วีรยา
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ได้วัสดุอุปกรณ์ไม่ตรงตามคุณลักษณะที่กำหนด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- พิจารณาจากหลายๆ ร้าน ที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงหรือตรงตามที่กำหนด

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๓.๑.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาวิทยาศาสตร์	-สำรวจ	-แบบบันทึก การสำรวจ	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๓.๒.๑ นักเรียน เกิดความสนใจในการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์	-การสังเกต	-แบบบันทึก การสังเกต	-ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๓.๒.๒ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์	-ผลการเรียน	-รายงานผล การเรียน	-ระดับดี	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๗.๒ ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี เหมาะสม ตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการ เรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

๗.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงเน้นทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

๗.๔ นักเรียนรู้ เข้าใจ และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....วีรยา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววีรยา เหลืองสีนาค)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญกุล จันทิมิฬ () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้มีกิจกรรมการเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและสถาบันได้เป็นอย่างดี ยิ่ง อุปกรณ์การฝึกซ้อมกีฬาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการเสริมสร้างให้นักกีฬา ได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะของนักกีฬาแต่ละประเภทให้บรรลุถึงเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการเล่นกีฬา ออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการใช้งาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้อุปกรณ์กีฬาในกิจกรรมการเรียนการสอนและทำกิจกรรมอื่นด้านกีฬาทลอดปีการศึกษา

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	นุกูลและคณะ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ ลูกฟุตบอล MOLTEN เบอร์ ๕ รุ่น F๕V๒๐๐๐ ลูกละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑๐ ลูก	-	-	๖,๐๐๐	มิ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	
๔.๒ ลูกวอลเลย์บอล Mikasa V๓๐๐W ลูกละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๑๐ ลูก	-	-	๑๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	
๔.๓ เปตอง VIVA BOULES พร้อมกระเป๋ ชุตละ ๓๐๐ จำนวน ๑๐ ชุด	-	-	๓,๐๐๐	มิ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	นุกูล
๔.๔ อุปกรณ์คาราเต้โด - ชุดเกาะ ชุตละ ๔๖๐ บาท จำนวน ๖ ชุด - สนับแข้ง+เท้า ชุตละ ๖๕๐ บาท จำนวน ๖ ชุด - นวม ชุตละ ๔๔๐ บาท จำนวน ๔ ชุด - สายผูกเอว เส้นละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๔ เส้น	-	-	๙,๐๐๐	มิ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	ก.พ.๖๙	
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์กีฬาใน กิจกรรมการเรียนการสอน และทำกิจกรรมอื่นด้านกีฬา ตลอดปีการศึกษา	การมีส่วนร่วมใน การใช้อุปกรณ์ กีฬา	แบบบันทึกการใช้ อุปกรณ์กีฬา	ผ่าน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้พัฒนาทักษะกีฬาที่ตนเองถนัด

๗.๒ นักเรียนมีค่านิยมในการเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง

๗.๓ นักเรียนมีอุปกรณ์การฝึกซ้อมและแข่งขันที่เหมาะสมกับกีฬาแต่ละประเภท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุกุล จันทิมิพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	จุดประกายอัจฉริยะภาพคณิตศาสตร์
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติธัช อร่ามศรี
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี ๒๕๖๑ ที่จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จึงได้มีการประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และประสบความสำเร็จต้องอาศัยการฝึกฝน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ มีเป้าหมายชัดเจน มีวินัยในตนเอง ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย จะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการจุดประกายอัจฉริยะภาพคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการสนองนโยบายและเพื่อขับเคลื่อนนโยบายในการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ระดับห้องเรียน ภายใต้กระบวนการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและเตรียมความพร้อมในการประเมินโดยใช้แบบทดสอบด้านคณิตศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้คณิตศาสตร์และเตรียมความพร้อมในการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ ของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ หรือหน่วยงานอื่นๆ ตามความเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมจุดประกาย
อัจฉริยะภาพคณิตศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ หลังการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการ ดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	กิตติธัช
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	กิตติธัช
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	กิตติธัช
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ จัดทำรูปเล่ม คิดเลขในใจ วันละ ๑๐ ข้อ	-	-	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘	กิตติธัช,จุฑามาศ, ธนวัฒน์,สุเมธ, อสมภรณ์,สุปรียา, และคณะครู ที่รับผิดชอบ
๔.๒ จัดซื้อสื่อ - วัสดุอุปกรณ์ คณิตศาสตร์	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘	กิตติธัช,จุฑามาศ, ธนวัฒน์,สุเมธ, อสมภรณ์,สุปรียา
๔.๓ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมดังนี้ การแข่งขันโซโดกุ การแข่งขันคิดเลขเร็ว การแข่งขัน A-math การแข่งขันอัจฉริยะภาพคณิตศาสตร์ ๔.๔ จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม ๔.๕ จัดกิจกรรมตามแผน ๔.๖ จัดทำแบบประเมินกิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	ส.ค.๖๘	กิตติธัช,จุฑามาศ, ธนวัฒน์,สุเมธ, อสมภรณ์,สุปรียา, และคณะครู ที่รับผิดชอบ
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	กิตติธัช
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	กิตติธัช
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- กำหนดช่วงเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงจากส่วนกลาง

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมโดยไม่กระทบต่อการจัดกิจกรรม
- กำหนดเกณฑ์และเวลาของการประกวดให้ทราบก่อนวันงาน ๑ เดือน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ผู้เรียนประณทุกระดับชั้นเข้าร่วม กิจกรรมจุดประกายอัจฉริยะภาพ คณิตศาสตร์	- การประเมิน - การทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๗๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมี ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หลังการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นจาก ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	- การประเมิน - แบบทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ	ระดับดีมาก ร้อยละ ๗๐	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออก
- ๗.๒ นักเรียนรู้ เข้าใจ และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์
- ๗.๔ นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ หรือหน่วยงานอื่นๆ ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติรัช อร่ามศรี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านศิลปะการแสดง (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ)
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมชาย แก้วประกอบ (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) กลยุทธ์ สพฐ. สาระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

(✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่มีความจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

การแสดงออกทางด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ และศิลปะ เป็นส่วนหนึ่งที่จะฝึกฝนผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ หรืออาจกล่าวได้ว่า เป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เป็นพื้นฐานของมนุษย์ มีความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ จึงเป็นโครงการที่สมควรจัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพได้ในอนาคต

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านศิลปะการแสดง (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ) ขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบาย Soft Power ด้านวัฒนธรรมไทย พัฒนาผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ และเผยแพร่วัฒนธรรมทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ไทย และการออกแบบและจัดแสดงผลงานทางด้านศิลปะไทย โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ไทย และทางด้านศิลปะไทย สามารถจัดแสดงผลงานที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย เพื่ออนุรักษ์และเผยแพร่สู่สาธารณะชนได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีมีทักษะทางด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ ศิลปะ และจัดแสดงผลงานที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย เพื่ออนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านศิลปะการแสดง (ดนตรี,นาฏศิลป์,ศิลปะ) ต้องมีผลการประเมินกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านศิลปะการแสดง (ดนตรี,นาฏศิลป์,ศิลปะ) กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	สมชาย
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	สมชาย
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	สมชาย,ปิยวรรณ, เยาวภา,ทองพูน, วิจิตรา
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ เปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความ สนใจทางด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ ศิลปะ	-	-	-	พ.ค.๖๘	คณะทำงาน
๔.๒ แบ่งกลุ่มนักเรียนตาม ความสามารถและความสนใจเรียน	-	-	-	พ.ค.๖๘	คณะทำงาน
๔.๓ แยกฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อย ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ ศิลปะ	-	-	-	พ.ค.-ส.ค.๖๘	คณะทำงาน
๔.๔ เข้าค่ายส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มี ความเป็นเลิศด้านศิลปะการแสดง (ดนตรี, นาฏศิลป์,ศิลปะ) ๓ วัน	-	๑๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	ก.ย.๖๘	คณะทำงาน
๔.๕ จัดแสดงผลงานศิลปะการแสดง (ดนตรี,นาฏศิลป์, ศิลปะ) รวมถึงจัดกิจกรรมประกวดร้อง เพลง รำ/เต้น วาดภาพ เป็นต้น	-	๗,๐๐๐	-	ก.ย.๖๘	คณะทำงาน
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	ก.ย.๖๘	
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	ก.ย.๖๘	
รวมงบประมาณ	-	๑๗,๐๐๐	๑๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ ระยะเวลาที่จำกัดอาจส่งผลให้การฝึกซ้อมเพื่อแสดงผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๕.๑.๒ เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อกิจกรรมที่จัด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ใช้เวลานอกในการฝึกซ้อม เช่น ช่วงพักกลางวัน

๕.๒.๒ ใช้เงินงบประมาณจากโครงการประจำวิชาของผู้สอนร่วมด้วย

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๓.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านศิลปะการแสดง (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ) ต้องมีผลการประเมินกิจกรรม มากกว่าร้อยละ ๘๐	-สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินผลงานจากการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินผลงานการแสดง -แบบสอบถามความพึงพอใจ	-นักเรียนมีผลการประเมินกิจกรรมมากกว่าร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๓.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านศิลปะการแสดง (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ) กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	-สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินผลงานจากการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินผลงานการแสดง -แบบสอบถามความพึงพอใจ	นักเรียนจัดแสดงผลงานศิลปะการแสดง (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ) ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนจัดแสดงผลงานศิลปะการแสดง (ดนตรี, นาฏศิลป์, ศิลปะ) ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย แก้วประกอบ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิชยา มั่นตระกูล
	(✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษนั้น ในปัจจุบันมีความสำคัญกับนักเรียนเป็นอันมากผู้ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี และสามารถใช้ในการชีวิตประจำวัน ทั้งสามารถนำไปประกอบอาชีพ และศึกษาต่อได้ นับเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้เป็นอย่างมาก

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดให้มีโครงการพัฒนา และส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อสนองความต้องการของสังคมและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษมุ่งมั่นสู่มาตรฐานสากล

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน และในโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษ มีความรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการใช้ภาษาอังกฤษทุกกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการพัฒนาตนเอง เชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ใช้แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับดี

๔.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	อิชยา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	อิชยา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	อิชยา
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ จัดกิจกรรมค่าย English Camp ชั้นละ ๒,๐๐๐ บาท ป.๑-๖ จำนวน ๖ ระดับชั้น (๒,๒๕๐x๖=๑๓,๕๐๐)	-	-	๑๓,๕๐๐	ก.ค.๖๘	สุพรรณ, ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ระดับ ชั้น ป.๑-๖
๔.๒ จัดทำคำศัพท์พื้นฐาน และกระเป๋แขวน ประจำห้องเรียน ระดับชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๒๔ห้อง ห้องละ ๕๐๐ บ. (๕๐๐x๒๔=๑๒,๐๐๐)	-	-	๑๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๘	วันิตตา, ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๑-๖
๔.๓ กิจกรรม Soft Power กลุ่มสาระ เพื่อจำหน่าย (ชีสพายผลไม้)	-	-	๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๘	วันิตตา,ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๑-๖
๕.สรุป/ประเมินผล	-	-	-	มี.ค.๖๙	อิชยา
๖.รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	อิชยา
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนรู้คำศัพท์ และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในโรงเรียนน้อยเกินไป

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สร้างกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้ในคำศัพท์พื้นฐาน และสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนได้ดี

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนหลักสูตรปกติ ระดับชั้น ป.๑-๖ ได้เรียนรู้คำศัพท์ และการสื่อสารในห้องเรียน ชีวิตประจำวันด้วยภาษาอังกฤษ ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน และภาษาอังกฤษสื่อสาร	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนหลักสูตรปกติ ระดับชั้น ป.๑-๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ทุกกิจกรรม	-ประเมิน โครงการ	-แบบประเมิน โครงการ	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๓ นักเรียนมีความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน และภาษาอังกฤษสื่อสาร เพิ่มขึ้น	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์	-ระดับดี	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการ พัฒนาตนเอง เชื่อมั่นในตนเอง สามารถใช้ภาษา เพื่อการสื่อสาร ใช้แก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์	-ระดับดี	

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน และภาษาอังกฤษสื่อสารสูงขึ้น
- ๗.๒. ผู้เรียนให้เกิดทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน และในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอิชยา มั่นตระกูล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพจนา แม่นปิ่น , นางพัชชนันท์ อินทร์ประสิทธิ์ (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม นำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถ การพัฒนาผู้เรียนและครูให้มีคุณภาพตามที่กล่าวนั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ภาษาไทย คือ การเตรียมความพร้อมในด้านสื่อการสอน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยเป็นสื่อกลางให้เกิดการเรียนรู้ สื่อการสอนอาจอยู่ในรูปแบบวัสดุ อุปกรณ์ รวมไปถึงแหล่งเรียนรู้ ช่วยถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ไปยัง ผู้เรียน จนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน ครูเกิดความพร้อมในการทำงาน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างสมบูรณ์ และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางภาษาไทยเข้าประกวดแข่งขันทักษะต่างๆ ได้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อจัดหาสื่อวัสดุที่เป็นและทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการฝึกทักษะให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นและทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ดีใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้การเรียนการสอนภาษาไทยทั้งในและนอกห้องเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ได้เรียนภาษาไทยจากสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น
จำนวน ๑,๑๓๔ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการเรียน การสอนอย่างครบครัน

๓.๒.๒ นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการ แผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	พจนา,พัชสนันท์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	พจนา,พวงผกา ดารารพร,พัชสนันท์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	พจนา,พวงผกา ดารารพร,พัชสนันท์
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ จัดซื้อพจนานุกรม	-	-	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	พจนา,พวงผกา ดารารพร,พัชสนันท์
๔.๒ จัดทำแบบฝึกอ่าน- เขียนคำพื้นฐาน	-	๘,๐๐๐	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	พจนา,พวงผกา ดารารพร,พัชสนันท์
๔.๓ จัดทำแบบฝึก อ่านจับใจความ	-	๘,๐๐๐	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	พจนา,พวงผกา ดารารพร,พัชสนันท์
๔.๔ ค่ายอบรมครู ผู้สอนภาษาไทย	-	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	พจนา,พวงผกา ดารารพร,พัชสนันท์
๔.๕ ค่าอาหารว่าง	-	๑,๐๐๐	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	พจนา,พวงผกา ดารารพร,พัชสนันท์
๔.๖ ค่าวิทยากร ๒ ท่าน	๒,๐๐๐	-	-	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	พจนา,พวงผกา ดารารพร,พัชสนันท์

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๔.๗ วัสดุ อุปกรณ์	-	-	๘,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	พจนา, พวงผกา ดารารพร, พิชชนันท์
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	พจนา, พวงผกา ดารารพร, พิชชนันท์
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	พจนา, พวงผกา ดารารพร, พิชชนันท์
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๑,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ในภาคเรียนที่ ๒ กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนมีจำนวนมาก การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- บริหารเวลา ทำกำหนดการพัฒนาอย่างเข้ม และกำกับให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียน การสอน คิดเป็นร้อยละ ๘๐	จัดหาสื่อการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย	สื่อการสอนแบบฝึก	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ได้เรียนภาษาไทยจากสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น จำนวน ๑,๑๓๔ คน	ใช้สื่อที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย	สื่อการสอนแบบฝึก	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการเรียน การสอนอย่างครบครัน	จัดหาสื่อการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย	สื่อการสอนแบบฝึก	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินแบบสอบถาม	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๕ นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะภาษาไทย	แบบฝึกแบบทดสอบ	ร้อยละ ๖๐	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียน การสอน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๗.๒ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ได้เรียนภาษาไทยจากสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น จำนวน ๑,๑๓๔ คน

๗.๓ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการเรียน การสอนอย่างครบครัน

๗.๔ นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๕ นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพจนา แม่นปิ่น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนสังคมศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา พลไพร (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนรู้วิชาต่างๆ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอน จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะ พื้นฐาน , ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน, ทักษะการทำงาน, ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม) และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและทันสมัย เพื่อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้นนักเรียนมีความสนุกกับการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษามีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ได้เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยมีสื่อการสอนที่ทันสมัย สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้อันมีประสิทธิภาพ ใช้ในการเรียน การสอนอย่างครบครัน ระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	นิตยา,อัมมิกา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	นิตยา,อัมมิกา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	นิตยา,อัมมิกา
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ จัดซื้อสื่อการสอน ลูกโลก แผนที่ เกมสังคมศึกษา	-	-	๓๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๘	นิตยา,อัมมิกา
๔.๒ จัดกิจกรรมมหัศจรรย์ตลาด นัดนักเรียน (เรียนรู้เศรษฐศาสตร์ การผลิตสินค้า การลงทุน การค้าขาย ของนักเรียน	-	-	-	พ.ย.๖๘	นิตยา,อัมมิกา
๕. สรุป/ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	นิตยา,อัมมิกา
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	นิตยา,อัมมิกา
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ในภาคเรียนที่ ๒ กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนมีจำนวนมาก การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- บริหารเวลา ทำกำหนดการพัฒนาอย่างเข้มและกำกับให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษามีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๘๐	จัดหาสื่อการสอน สังคมศึกษาที่ทันสมัย	สื่อการสอน	ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ได้เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยมีสื่อการสอนที่ทันสมัย สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ทุกคน	ใช้สื่อที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา	สื่อการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	
เป้าหมาย ๖.๓ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ใช้ในการเรียน การสอนอย่างครบครัน ระดับดีมาก	จัดหาสื่อการสอน สังคมศึกษาที่ทันสมัย ใช้ประโยชน์ได้จริง	สื่อการสอน	ระดับดีมาก	
เป้าหมาย ๖.๔ นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก	ประเมินแบบสอบถาม	แบบสอบถาม	ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษา

๗.๒ การจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนมีความสนใจและได้รับความรู้ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา พลไพร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนการงานอาชีพ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร เสียงอ่อน (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) ยุทธศาสตร์พื้นที่นวัตกรรม ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- (✓) ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ TSQA ตัวชี้วัดที่ KPI ๒๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยแนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็น ที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้เด็ก เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต และเพื่อให้การดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพเป็นไปอย่างครบถ้วน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนการงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้น เพื่อส่งเสริมและให้โอกาสกับนักเรียนที่มีความสามารถ และมีความสนใจด้านการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ รักการทำงาน และเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพใน อนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพให้นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนผ่านการเข้าร่วมโครงการอาชีพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพและผ่านการทดสอบ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการแผนการดำเนินการ	-	-	-	เม.ย.๖๘	ศศิธร
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	พ.ค.๖๘	ศศิธร
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พ.ค.๖๘	ศศิธร
๔. ดำเนินงาน	-	-	-	มิ.ย.๖๘	ศศิธร
๔.๑ กิจกรรมการทำดอกไม้ จากขวดก้ามหอย	-	-	๑๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	ศศิธร
๔.๒ กิจกรรมการทำสร้อยข้อมือ จากเชือกเทียน	-	-	๑๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	ศศิธร
๔.๓ จัดซื้อสื่อการสอนวิชาการงาน	-	-	๑๐,๐๐๐	มิ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	ศศิธร
๕. สรุป/ ประเมินโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ศศิธร
๖. รายงานโครงการ	-	-	-	มี.ค.๖๙	ศศิธร
รวมงบประมาณ	-	-	๓๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (-สามหมื่นบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ ทำกิจกรรมไม่ครบตามที่กำหนดไว้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ จัดทำแผนการปฏิบัติงานให้ครบและครอบคลุมตามเวลาที่กำหนด

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ
เป้าหมาย ๖.๑ นักเรียนผ่านการเข้าร่วม โครงการอาชีพ	- การสังเกต จากสภาพจริง	- แบบสังเกต	-ร้อยละ ๘๐	
เป้าหมาย ๖.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพเพื่อ ใช้เป็นแนวทางการประกอบ อาชีพและผ่านการทดสอบอยู่ ในระดับดีมาก	การทดสอบ	-แบบทดสอบ	ระดับดีมาก	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะการทำงาน และนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

๗.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร เสียงอ่อน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ส่วนที่ ๔

การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
ระบบการกำกับ ติดตาม ระยะเวลาการรายงาน

แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๑.การบริหารแผน

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการ ดังนี้

๑. **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

๒. **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

๓. **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

๔. **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๕. **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการใดๆ จะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

๖. **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการใดๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้น ในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.การกำกับติดตาม

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรคุณภาพ) โดย Dr.Edward W.Deming ดังนี้

๑. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

๔. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๓.ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ดังนี้

๑. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๔. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๕. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ
 - ๕.๑ ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - ๕.๒ ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ที่ ๔๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียง ในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย การจัดการศึกษาดังกล่าว และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ โรงเรียนจึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมาย โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนอง ความต้องการของทุกฝ่าย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนิตยา แสนใจกล้า	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกิตติยา แสนสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	รองประธาน
๓. นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔. นางอัจฉรา ประดับกรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕. นายสมชาย แก้วประกอบ	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖. นายสวัสดิ์ อาชาวัง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๗. นายรติวัฒน์ รสมี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๘. นางสาวสุปราณี มุสิกกา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ควบคุม กำกับ ดูแล ให้การปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนิตยา แสนใจกล้า	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกิตติยา แสนสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	รองประธาน
๓. นางสาวพรกนก ชุนประเสริฐ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔. นางอัจฉรา ประดับกรณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ

๕. นายสวัสดิ์ อาชาวัง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖. นายสมชาย แก้วประกอบ	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๗. นายรติวัฒน์ รสมี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๘. นายอุดร บัวสูง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๙. นางนภัสวรรณ หน่อท้าว	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๐. นางนวรรตน์ แวนวน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๑. นางอิชยา มั่นตระกูล	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๒. นางติณภรณ์ อนุกุล	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๓. นางวันวิสาข์ แก้วโสนด	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๔. นางสาวสไบทิพย์ ปุลาโมค	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๕. นายธนวัฒน์ วงษ์เส็ง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๖. นางอาณดา พรหมอินทร์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๗. นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๘. นางสาวจุฑามาศ หงษ์ทอง	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๙. นางเยาวภา เสมะลี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๐. นางสาวพจนา แม่นปิ่น	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๑. นางจิระวดี สุขศรีกุลกร	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๒. นางสาววรารภรณ์ พิพิพจน์ทร์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๓. นางสาวเสาวณีย์ ปรีตวา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๔. ว่าที่ร้อยตรีศวัส สุขศรีกุลกร	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๕. นางสาวกนิษฐา โสदारาม	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๖. นางสาวปณัฐา จันทรบุญจันทร์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๗. นางสาวนันทกัศ ถามังมี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๘. นายอนุกุล จันทมิฬ	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๒๙. นางเกษร ทุมประดา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๐. นางสาวนิตยา พลไพร	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๑. นางสาวสุพรรณษา แก้วบ้านคู่	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๒. นางสาวศศิธร เสียงอ่อน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๓. นางสาวนันทดา คงเพชร	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๔. นางชนิดา อามาตรมนตรี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๕. นางสาวจันทิพย์ มณีฉาย	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๖. นางสาวอัมมิกา จันทรนิล	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๗. นางสาวอุมารินทร์ เมืองไข	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ

๓๘. นางสาววิไลวรรณ แปะสา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๓๙. นางสาววิริยา เหลืองสีนาค	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๐. นางสาวจุฬารัต เทพนมิตร	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๑. นางสาววิจิตรา สติปัญญา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๒. นางสาวพวงผกา พูลเพิ่มสิน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๓. นางสาวนิดา หวังวิมาน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๔. นายภัทรพงษ์ เรืองศรี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๕. นางสาวจรสศิริร ด่านนอก	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๖. นางสาวดารารพร ลพพิน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๗. นางฐิติรัตน์ ชะตารัมย์	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๘. นางปาริชาติ ถาวรสุข	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔๙. นายชิงชัย นนทเสน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๐. นางสาวบุญญา ธารณะ	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๑. นางสาวมนัสชนก แก้วมกล้า	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๒. นายกิตติธัช อร่ามศรี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๓. นายทองพูน อามาตรมนตรี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๔. นางสาวทัศนีย์ หัตถ์ไชย	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๕. นางสาวอสมการณ บัญธรรม	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๖. นายสุเมธ สิงทอม	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๗. นางสาวสุกัศกร คมขำ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๘. นายสุรศักดิ์ ทาเงิน	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕๙. นางสาวสุปรียา นวนสี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖๐. นางดารัช เพ็ญช่อ	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖๑. นางสาวกานต์ชนก ปิ่นพานิช	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖๒. นางศรีนยา ใจชื่น	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖๓. นางสาวอรอนงค์ วงศ์เมธชนัน	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖๔. นางสาวน้ำพุ สุขประเสริฐ	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖๕. นางพัชสนันท์ อินประเสริฐ	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖๖. นางสาวสุปราณี มุสิกกา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ จัดทำ ปรับปรุง จุดเน้น และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

๓. คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. นางสาวสุปราณี มุสิกกา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพรรณษา แก้วบ้านคู่	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	รองประธาน
๓. นางสาววีรยา เหลืองสีนาค	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๔. นางสาวพวงผกา พูลเพิ่มสิน	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๕. นายภัทรพงษ์ เรืองศรี	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๖. นางสาวจุฬารัต เทพนิมิต	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๗. นางปาริชาติ ถาวรสุข	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๘. นางสาวเสาวนีย์ ปรีตวา	ครูโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๙. นางสาวอรอนงค์ วงศ์เมธชนัน	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการ
๑๐. นางสาวทัศนีย์ หัตถ์ไชย	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล แผนงาน โครงการ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ให้เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการจัดทำโครงการและแผนปฏิบัติการให้เรียบร้อย

สำเร็จลุล่วงและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา คราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ ให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ

๑.๑) งบบริหาร (งบพื้นฐาน)	จำนวน	๑๗,๘๔๓,๘๔๑.๔๕	บาท
๑.๒) งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวน	๑,๓๔๔,๕๐๔.๘๒	บาท
๑.๓) งบประมาณสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม	จำนวน	๒๔๙,๕๐๐.๐๐	บาท
รวมงบประมาณข้อ ๑.๒ และ ๑.๓	จำนวน	๑,๕๙๔,๐๐๔.๘๒	บาท

๒) การจำแนกโครงการตามกลุ่มงานของสถานศึกษา

กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	ร้อยละ
วิชาการ	๔๘	๕,๖๔๘,๔๑๒.๔๕	๕๒.๗๕
บริหารงบประมาณ	๓	๓,๑๕๕,๗๔๐.๐๐	๓.๓๐
บริหารงานบุคคล	๒	๑,๙๖๑,๖๘๐.๐๐	๒.๒๐
บริหารงานทั่วไป	๓๘	๑,๑๐๖,๔๗๗.๒๕	๔๑.๗๕
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙๑	๑๑,๘๗๒,๓๐๙.๗๐	๑๐๐

๓) เงินที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก จำนวน ๖,๘๘๕,๗๒๓.๘๐ บาท

๔) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๓,๗๖๖,๕๖๙.๗๕ บาท

ลงชื่อ นายแสงประทีป เทียนทอง

(นายแสงประทีป เทียนทอง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ นายจุมพล สว่างสาถี

(นายจุมพล สว่างสาถี)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ นายทนต์ศักดิ์ ชาญสมิง

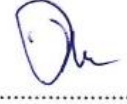
(นายทนต์ศักดิ์ ชาญสมิง)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นางสมบุรณ์ เขื่อยอกเงิน)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นางดวงใจ สุวิทยพันธุ์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายกรณ์ นิกרבัว)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายทวนชัย บุญพิลา)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นางสาววิไลวรรณ สว่างชื่น)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นางดารณี สดแสงเทียน)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายปรีชาญ สมภักดี)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ครองสกุล)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

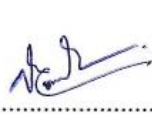
(นายประยัด พันธุ์หมัย)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นายอภิวัดน์ นพฤทธิ์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นางสาวปิยวรรณ ดำรงสุสกุล)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

กรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนอนุกูลศรีพัฒนวิทยา อำเภอพัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ