



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

ที่ พิเศษ/2568 วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณาจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวบุญญา ชาติชนะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา กลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาศาสตร์ ซึ่งตามมติ ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เพื่อให้การประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการดังกล่าว ข้าพเจ้า จึงได้จัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ประจำปีงบประมาณ 2569 ซึ่งเป็นการทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ระหว่าง นางสาวบุญญา ชาติชนะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา และนางสาวนิตยา แสนใจกล้า ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ในการนี้ ข้าพเจ้า ได้จัดทำเอกสารแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวบุญญา ชาติชนะ)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวบุญญา นามสกุล ธาตะนะ ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน 00,000 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☒ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์ 20 นาที/วัน |
| 2) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | จำนวน 2 ชั่วโมง 20 นาที/สัปดาห์ 30 นาที/วัน |
| 3) กิจกรรมสร้างสรรค์ | จำนวน 3 ชั่วโมง 20 นาที/สัปดาห์ 40 นาที/วัน |
| 4) กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม | จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที/สัปดาห์ 30 นาที/วัน |

- | | |
|-----------------------|---|
| 5) กิจกรรมกลางแจ้ง | จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที/สัปดาห์ 30 นาที/วัน |
| 6) กิจกรรมเกมการศึกษา | จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที/สัปดาห์ 30 นาที/วัน |

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

และจำนวน 10 ชั่วโมง/ภาคเรียน

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) กิจกรรมโฮมรูมและตรวจสอบภาพ | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 2) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 3) การประเมินพัฒนาการเด็ก | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 4) การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 5) การตรวจการบ้านนักเรียน | จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 6) งานเยี่ยมบ้าน งานติดตามนักเรียน | จำนวน 5 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| 7) การจัดทำหลักสูตร | จำนวน 5 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
| 8) งานวิจัยในชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชุมชน
การเรียนรู้ทางวิชาชีพ | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 9) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 10 ชั่วโมง/สัปดาห์

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) หัวหน้าสายชั้นอนุบาล 1 | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 2) งานบริหารบุคคล | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 3) งานบริหารวิชาการ | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 4) งานบริหารทั่วไป | จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 5) เสร็จประจำวัน | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 6 ชั่วโมง/ปี

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| 1) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | จำนวน 6 ชั่วโมง/ปี |
|----------------------------------|--------------------|

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (ภาคการณ)

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์ 20 นาที/วัน |
|-------------------------------|---|

2) กิจกรรมเสริมประสบการณ์	จำนวน 2 ชั่วโมง 20 นาที/สัปดาห์ 30 นาที/วัน
3) กิจกรรมสร้างสรรค์	จำนวน 3 ชั่วโมง 20 นาที/สัปดาห์ 40 นาที/วัน
4) กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที/สัปดาห์ 30 นาที/วัน
5) กิจกรรมกลางแจ้ง	จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที/สัปดาห์ 30 นาที/วัน
6) กิจกรรมเกมการศึกษา	จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที/สัปดาห์ 30 นาที/วัน

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

และจำนวน 10 ชั่วโมง/ภาคเรียน

1) กิจกรรมโฮมรูมและตรวจสอบภาพ	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
2) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
3) การประเมินพัฒนาการเด็ก	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
4) การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
5) การตรวจการบ้านนักเรียน	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
6) งานเยี่ยมบ้าน งานติดตามนักเรียน	จำนวน 5 ชั่วโมง/ภาคเรียน
7) การจัดทำหลักสูตร	จำนวน 5 ชั่วโมง/ภาคเรียน
8) งานวิจัยในชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชุมชน	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
การเรียนรู้ทางวิชาชีพ	
9) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 10 ชั่วโมง/สัปดาห์

1) หัวหน้าสายชั้นอนุบาล 1	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
2) งานบริหารบุคคล	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
3) งานบริหารวิชาการ	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
4) งานบริหารทั่วไป	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
5) เวรประจำวัน	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 6 ชั่วโมง/ปี

1) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	จำนวน 6 ชั่วโมง/ปี
----------------------------------	--------------------

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (1 ต.ค.2568 –30 ก.ย.2569)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (1 ต.ค.2568–30 ก.ย.2569)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (1 ต.ค.2568 –30 ก.ย.2569)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้			
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ◆ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	1. สร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2. กำหนดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	ผู้เรียนมีการพัฒนาการตามสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น	1. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2. หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับชั้นอนุบาล 1
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ◆ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	1. การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพ ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสูงขึ้น	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พัฒนาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง	1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จำนวน 36 แผน (ร้อยละ 90)
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ◆ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ ความแตกต่างของผู้เรียน	1. พัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอน/เทคนิคการสอนให้หลากหลายรูปแบบ เพื่อ ปรับ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับ พัฒนาการ บนพื้นฐานความ	ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ในทำงานร่วมกัน เกิดกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และค้นพบองค์ความรู้	1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอน/เทคนิคการสอน จำนวน 3 วิธี ดังนี้ 1.1 แบบเชิงรุก (Active Learning)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (1 ต.ค.2568 –30 ก.ย.2569)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (1 ต.ค.2568–30 ก.ย.2569)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (1 ต.ค.2568 –30 ก.ย.2569)
	แตกต่างระหว่างบุคคล จำนวน 3 วิธี ดังนี้ 1.1 แบบเชิงรุก (Active Learning) 1.2 แบบทดลอง 1.3 แบบโครงการ (Project Approach)	ด้วยตนเอง	1.2 แบบทดลอง 1.3 แบบโครงการ (Project Approach)
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ♦ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการ ปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความ แตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมี ทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรม ได้	1. สร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้าง นวัตกรรมได้	1. สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนกิจกรรม การเรียนรู้ จำนวน 18 ชิ้น/ภาคเรียน
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ♦ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1. นำเครื่องมือเพื่อใช้ในการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และนำ ผลการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ มาปรับใช้ในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	ผู้เรียน มีพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1. สร้างเครื่องมือในการวัด และประเมินผลผู้เรียนอย่าง หลากหลาย อย่างน้อย 3 เครื่องมือ ดังนี้ 1.1 หลักฐานการประเมิน พัฒนาการนักเรียน 1.2 แบบรายงานประจำตัว นักเรียน 1.3 แฟ้มสะสมผลงาน 2. นำแบบการประเมินผล พัฒนาการของผู้เรียนที่

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (1 ต.ค.2568 –30 ก.ย.2569)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (1 ต.ค.2568–30 ก.ย.2569)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (1 ต.ค.2568 –30 ก.ย.2569)
			ได้รับการตรวจสอบจากฝ่าย วิชาการ มาปรับนำไปใช้ใน การวัดประเมินผล พัฒนาการของผู้เรียน
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ◆ มีการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน	1. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนและนำ ผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาปรับใช้ ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนสูงขึ้น	ผู้เรียนได้รับแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ให้ สูงขึ้น	1. วิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง/ปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 จากจำนวน 19 คน ได้รับ การแก้ไขปัญหาและมี พัฒนาการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ◆ มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการ เรียนรู้ และ นวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	1. การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ความแตกต่างของผู้เรียนเป็น รายบุคคล ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนในการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	ผู้เรียนเกิดกระบวนการ คิด ทักษะชีวิต ทักษะ การทำงาน ทักษะการ เรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	1. มีผลการประเมิน ห้องเรียนตามเกณฑ์ มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน ◆ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม	1. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี งาม และพัฒนารูปแบบการ ดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และ ค่านิยมความเป็นไทยที่ดี งาม	1. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่าน การประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด 2. จัด/ร่วม/คณะกรรมการ ในการจัดกิจกรรมหรือ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (1 ต.ค.2568 –30 ก.ย.2569)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (1 ต.ค.2568–30 ก.ย.2569)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (1 ต.ค.2568 –30 ก.ย.2569)
	คำนึงถึงความแตกต่างของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ สามารถแก้ไขปัญหาและ พัฒนาผู้เรียนได้ตาม คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน		โครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม/โครงการ (ร้อยละ 80 ของกิจกรรม โรงเรียน) ได้แก่ 2.1 โครงการเด็กปฐมวัย ใส่ใจธรรมะ
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน			
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา ♦ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและหน่วยการเรียนรู้ ให้ มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ใน การส่งเสริมสนับสนุนการ เรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	มีข้อมูลสารสนเทศและ หน่วยการเรียนรู้ที่ ทันสมัยเหมาะสม สำหรับการ ส่งเสริม สนับสนุน แก้ไขปัญา และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	1. ข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียน ได้แก่ 1.1 มีข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (ร้อยละ 95) 1.2 วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล 1.3 หลักฐานประเมิน พัฒนาการเด็กระดับ ปฐมวัย 1.4 สมุดรายงานประจำตัว เด็กระดับปฐมวัย 1.5 บัญชีเรียกชื่อ
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน ♦ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล และประสานความ ร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน	1. ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล และประสาน ความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ ช่วยเหลือผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทำให้เกิดพัฒนาการที่ดี ขึ้นอย่างต่อเนื่อง	1. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 80 ของนักเรียน ในชั้นเรียน 2. รายงานการเยี่ยมบ้าน นักเรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (1 ต.ค.2568 –30 ก.ย.2569)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (1 ต.ค.2568–30 ก.ย.2569)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (1 ต.ค.2568 –30 ก.ย.2569)
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของ สถานศึกษา ◆ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงาน อื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือ แนวทางการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น	งานวิชาการและงาน อื่นๆ ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	1. เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการและงานอื่นๆ ของ สถานศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 85
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ ◆ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	1. การประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและ พัฒนาผู้เรียน	มีการประสานความ ร่วมมือที่ดีเพื่อร่วมกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนา ผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ อย่างน้อย 4 วิธี เช่น 1.1 ประชุมผู้ปกครอง 1.2 การสื่อสารผ่านสื่อ 1.3 การจัดกิจกรรม นักเรียนในชั้นเรียน 1.4 อื่นๆ เช่น วันเด็ก กีฬา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (1ต.ค.2568-30 กย.2569)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (1ต.ค.2568-30 กย.2569)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (1ต.ค.2568-30 กย.2569)
3. ด้านการพัฒนตนเองและวิชาชีพ			
3.1 พัฒนาคณะครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะ วิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและ วิธีการสอน	1. พัฒนาคณะครูอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครูและความรอบรู้ ในเนื้อหาวิชาและวิธีการ สอน	ครูมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่สูงขึ้น	1. เข้าร่วมการอบรม/ประชุม /สัมมนา ที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/ ทักษะการใช้เทคโนโลยี /อื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี 2. นำความรู้ที่ได้จากการ อบรมมาปรับใช้ในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็น รูปธรรม
3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	1. มีส่วนร่วม และเป็น ผู้นำในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ นำมาปรับใช้ในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	มีการสร้างและพัฒนา ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) เพื่อ แก้ปัญหาและสร้าง นวัตกรรมร่วมกัน	1. เข้าร่วมและเป็นผู้นำกลุ่ม PLC เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนานวัตกรรม จัดการเรียนรู้อย่างน้อย 60 ชั่วโมงจาก 80 ชั่วโมง (ชั่วโมง PLC ในตารางสอน)
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาคณะครูและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการ เรียนรู้	1. นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้ จากการพัฒนาคณะครูและ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนา นวัตกรรมจัดการ	การจัดการเรียนรู้และ คุณภาพผู้เรียนได้รับการ พัฒนาจากความรู้ที่ได้รับ	1. มีนวัตกรรมในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (Best Practice) อย่างน้อย 1 ชิ้น

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (1ต.ค.2568-30 กย.2569)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (1ต.ค.2568-30 กย.2569)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (1ต.ค.2568-30 กย.2569)
	เรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน		

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของ แต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ **การปรับประยุกต์** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

3. ผลลัพธ์การพัฒนายที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.2 เชิงคุณภาพ

ส่วนที่ 3 ข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว 23)

ตำแหน่ง ครู

3.1 ข้อตกลงในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งานที่ได้รับมอบหมาย	ความสำเร็จของงาน ที่คาดหวัง
งานที่ได้รับมอบหมาย จากผู้บังคับบัญชา (นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน)	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
	1.งาน..... หน้าที่.....	
	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
	1.งาน..... หน้าที่.....	
	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
	1.งาน..... หน้าที่.....	
	กลุ่มบริหารทั่วไป	
	1.งาน..... หน้าที่.....	

3.2 ข้อตกลงในการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	รายการ/กิจกรรม/พฤติกรรม ประกอบการทำงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ภาพถ่าย - คำสั่ง - เกียรติบัตร
มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย - การปฏิบัติหน้าที่เวรยาม/เวรประจำวัน - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ภาพถ่าย - คำสั่ง - เกียรติบัตร
มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	- การเข้าร่วมประชุม - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ภาพถ่าย - คำสั่ง - เกียรติบัตร
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง	- การร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และชุมชน - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ภาพถ่าย - คำสั่ง - เกียรติบัตร
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	- ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย - การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ภาพถ่าย - คำสั่ง - เกียรติบัตร
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	- การปฏิบัติหน้าที่ในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ภาพถ่าย - คำสั่ง - เกียรติบัตร
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- การแต่งกายตามระเบียบ - การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ภาพถ่าย - คำสั่ง - เกียรติบัตร
เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา - ปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมพัฒนา	- ภาพถ่าย - คำสั่ง

การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	รายการ/กิจกรรม/พฤติกรรม ประกอบการทำงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
	ผู้เรียน (แนะนำ/ชวนชม/กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี/กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์) - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- เกียรติบัตร
ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	- การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	- ภาพถ่าย - คำสั่ง - เกียรติบัตร
มีวินัยและการรักษาวินัย	- ไม่ถูกลงโทษทางวินัย - การลงเวลาปฏิบัติราชการ - ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย	- ภาพถ่าย - คำสั่ง - เกียรติบัตร

ลงชื่อ

(นางสาวบุญญา ชาติชนะ)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2568

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อ
พิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

ลงชื่อ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

1 ตุลาคม 2568