



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา อำเภอพัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

ที่ พิเศษ/2568

วันที่ 1 ตุลาคม 2568

เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณาจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า นางสาววิไลวรรณ แปะสา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งตามมติ ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เพื่อให้การประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการดังกล่าว ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ซึ่งเป็นการทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ระหว่าง นางสาววิไลวรรณ แปะสา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา และนางสาวนิตยา แสนใจกล้า ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ในการนี้ ข้าพเจ้า ได้จัดทำเอกสารแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาววิไลวรรณ แปะสา)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาววิไลวรรณ นามสกุล แป๊ะสา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 2 อัตราเงินเดือน 26,490 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการ
จัดการเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

11. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาไทย	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาไทย	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาคณิตศาสตร์	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสุขศึกษา ฯ	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาวิทยาศาสตร์	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคมศึกษา	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาประวัติศาสตร์	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาด้านทุจริต	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 11 ชั่วโมง/สัปดาห์
- | | |
|---|--------------------------|
| 1) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 2) งานตรวจการบ้านนักเรียน | จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 3) งานที่ปรึกษา งานดูแลนักเรียน งานโฮมรูม | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 4) งานเยี่ยมบ้าน งานติดตามนักเรียน | จำนวน 5 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) งานบริหารงานบุคคล | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 2) งานสหกรณ์โรงเรียน | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน-..... ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (คาดการณ์)

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
- | | |
|---|-------------------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาไทย | จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาภาษาไทย | จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาคณิตศาสตร์ | จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสุขศึกษา ฯ | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาวิทยาศาสตร์ | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาสังคมศึกษา | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาประวัติศาสตร์ | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาด้านทุจริต | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 11 ชั่วโมง/สัปดาห์
- | | |
|---|--------------------------|
| 1) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 2) งานตรวจการบ้านนักเรียน | จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 3) งานที่ปรึกษา งานดูแลนักเรียน งานโฮมรูม | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 4) งานเยี่ยมบ้าน งานติดตามนักเรียน | จำนวน 5 ชั่วโมง/ภาคเรียน |
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) งานบริหารงานบุคคล | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| 2) งานสหกรณ์โรงเรียน | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน-..... ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (1 ต.ค.2568 –30 ก.ย.2569)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (1 ต.ค.2568 –30 ก.ย.2569)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (1 ต.ค.2568 –30 ก.ย.2569)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้			
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ♦ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เติบโตตามศักยภาพ โดยมี การพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถ แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้	1.สร้างและพัฒนาหลักสูตร รายวิชาภาษาไทย ท 15101 2.สร้างและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรของโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา	1.ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เติบโตตามศักยภาพ -	1. มี หลักสูตร รายวิชา ภาษาไทย ท 15101 2.มีหน่วยการเรียนรู้รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ♦ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ	1.ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง	1.แผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จำนวน 10 แผน
1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ♦ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเติบโตตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ	1.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอน/ เทคนิคการสอน 3 วิธี ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ	1.ผู้เรียนได้พัฒนาเติบโตตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง	1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอน/ เทคนิคการสอน จำนวน 3 วิธี

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (1 ต.ค.2568–30 ก.ย.2569)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (1 ต.ค.2568–30 ก.ย.2569)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (1 ต.ค.2568 –30 ก.ย.2569)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้			
1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ◆ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของ ผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและ สามารถสร้างนวัตกรรมได้	1.สร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้และ สามารถแก้ไขปัญหาในการ เรียนรู้ของผู้เรียนได้	1. ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรม ได้	1. สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้อง กับกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 5 ชิ้น/ภาคเรียน
1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ◆ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วย วิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพ จริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้	1.สร้างเครื่องมือเพื่อใช้ ในการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และนำ ผลการวัดและประเมินผล การเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญห าการจัดการเรียนรู้	1.ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง	1.สร้างเครื่องมือในการวัด และประเมินผู้เรียนอย่าง หลากหลาย อย่างน้อย 3 เครื่องมือ 2. แบบทดสอบกลางปีและ ปลายปีได้รับการตรวจสอบ จากฝ่ายวิชาการ และ นำไป ใช้ ใน การ วัด ประเมินผล
1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ◆ มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหหรือพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	1.ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้และ นำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไข ปัญหหรือพัฒ นาการ จัดการเรียนรู้	1.ผู้เรียนได้รับแก้ไขปัญห าหรือพัฒนาการเรียนรู้ให้ สูงขึ้น	1.วิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง/ปีการศึกษา 2.นักเรียน ร้อยละ 80 จาก จำนวน 26 คน ได้รับแก้ไข ปัญหาและมีพัฒนาการ เรียนรู้ที่สูงขึ้น
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ◆ มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้อง กับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถ แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี	1.มีการจัดบรรยากาศที่ เหมาะสม สอดคล้องกับ ความแตกต่างผู้เรียนเป็น รายบุคคล สามารถ แก้ไข ปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรง บันดาลใจส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน	1.ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการ ทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศสื่อ และ เทคโนโลยี	1.มีผลการประเมินห้องเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐาน ห้องเรียนคุณภาพไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (1 ต.ค.2568–30 ก.ย.2569)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (1 ต.ค.2568–30 ก.ย.2569)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (1 ต.ค.2568 –30 ก.ย.2569)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้			
1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ◆ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไข ปัญหาผู้เรียนได้	1.อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ ดีโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหา ผู้เรียนได้	1.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความ เป็นไทยที่ดีงาม	1.นักเรียนร้อยละ 90 ผ่าน การประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด 2.จัด/ร่วม/คณะกรรมการใน การจัดกิจกรรมหรือ โครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย (ร้อยละ 80 ของกิจกรรม/โครงการ ของโรงเรียน)
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน			
2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา ◆ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชาโดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ใน การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชาโดยมีข้อมูลเป็น ปัจจุบัน	มีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย สำหรับการส่งเสริม สนับสนุน แก้ไขปัญหา และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนได้แก่ 1.1 มีข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (ร้อยละ 95) 1.2 วิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล 2. ข้อมูลสารสนเทศของ รายวิชาได้แก่ 2.1 วิเคราะห์ผู้เรียน รายวิชาภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 (คัดแยกกลุ่มนักเรียนตามผล การเรียนรู้ เก่ง กลาง อ่อน) 2.2. ปพ.5 2.3. ปพ.6
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ◆ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน รายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน	1.ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ พัฒนาและแก้ไขปัญหา ผู้เรียน	1.ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทำ ให้เกิดพัฒนาการที่ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง	1. ออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน ร้อยละ 90 ของผู้เรียนใน ชั้นเรียน 2.รายงานการเยี่ยมบ้าน นักเรียน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (1 ต.ค.2568–30 ก.ย.2569)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (1 ต.ค.2568–30 ก.ย.2569)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (1 ต.ค.2568 –30 ก.ย.2569)
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน			
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษา ◆ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	1.ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงานอื่น ๆ ของ สถานศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	1.งานวิชาการและงาน อื่นๆ ของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น	2.เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 85
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิ เคราะห์ และหรือสถานประกอบการ ◆ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิ เคราะห์ และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	1.มีการประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิ เคราะห์ และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน	1.มีการประสานความ ร่วมมือที่ดีเพื่อร่วมกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนา ผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาควิ เคราะห์ และหรือสถาน ประกอบการอย่างน้อย 3 วิธี เช่น 1) ประชุมผู้ปกครอง 2) การสื่อสารผ่านสื่อ 3) การจัดกิจกรรม นักเรียน 4) อื่น ๆ เช่น วันเด็ก กีฬา ฯลฯ
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ			
3.1 พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ◆ มีการพัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและ ความรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำ ผลการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน	1.มีการพัฒนาดตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา สมรรถนะวิชาชีพ ครูและความรู้ใน เนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาดตนเอง และพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อ คุณภาพผู้เรียน	1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ ดีขึ้นจากการที่ครูมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ สมรรถนะที่สูงขึ้น	1.เข้าร่วมการอบรม/ ประชุม/สัมมนาที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพครู/การใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร/ทักษะการ ใช้เทคโนโลยี/อื่น ๆ ไม่น้อย กว่า 20 ชั่วโมง/ปี 2. นำความรู้ที่ได้จากการ อบรมมาปรับใช้ในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็น รูปธรรม

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (1 ต.ค.2568–30 ก.ย.2569)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (1 ต.ค.2568–30 ก.ย.2569)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดง ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (1 ต.ค.2568 –30 ก.ย.2569)
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ			
3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	1. มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	1.มีการสร้างและพัฒนา ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) เพื่อ แก้ปัญหาและสร้าง นวัตกรรมร่วมกัน	1.เข้าร่วมกลุ่ม PLC เพื่อ ร่วมกันแก้ไขปัญหาและ พัฒนานวัตกรรม จัดการเรียนรู้อย่างน้อย 60 ชั่วโมงจาก 80 ชั่วโมง (จากชั่วโมง PLC ใน ตารางสอน)
3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อ คุณภาพผู้เรียน	1. นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม จัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อ คุณภาพผู้เรียน	1.การจัดการเรียนรู้และ คุณภาพผู้เรียนได้รับการ พัฒนาจากความรู้ที่ได้รับ	1.มีนวัตกรรมในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่าง น้อย 1 ชิ้น

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน.ตามแบบ. PA.1ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการ
จัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการ
ครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่
ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม
ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้
โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
(Outcomes)และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการ
พัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพ
การจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน
ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการ คือ **การแก้ไขปัญหา** การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง **แก้ไขปัญหาการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้ แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ จากนิทานอีสป ด้วยเทคนิคคำถาม 5W1H ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

เนื่องจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา อ่านบทความ เนื้อเรื่องต่างๆ แล้วไม่สามารถจับใจความได้สมบูรณ์ ทำให้การเรียนรู้ในวิชาอื่นๆ เกิดปัญหาและเรียนรู้ได้ช้า ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งในหลักสูตรแกนกลางกลุ่มสาระภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้กำหนดตัวชี้วัดที่ต้องรู้ในด้านการอ่าน

ครูผู้สอนจึงคิดหาวิธีแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้นจากที่เรียนในห้องเรียนปกติ ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านนิทานเพื่อจับใจความสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านนิทาน บทความ เนื้อเรื่องต่างๆ แล้วสามารถจับใจความสำคัญ ตอบคำถามและสรุปย่อได้ และช่วยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2561) หลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องของการพัฒนาการอ่าน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านนิทานเพื่อจับใจความสำคัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5

2.2 จัดทำโครงร่างของเนื้อหาเอกสารหลักสูตร โครงสร้างรายวิชา กำหนดการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับรายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5

2.3 คณะครูช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องพร้อมทั้งเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง แก้ไข

2.4 ครูผู้สอนนำชุดสื่อ นวัตกรรม มาปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำ

2.6 นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 ในรูปแบบ โดยปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบท

2.7 สำนวความเห็นและให้นักเรียนสะท้อนผลการเรียนรู้ และนำประเด็นที่นักเรียนต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมมาผลิตเป็นสื่อ พร้อมติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.8 บันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาการอ่าน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านนิทานเพื่อจับใจความสำคัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 และสะท้อนผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบเป็นระยะ หากมีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในเรื่องใด ให้ใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และการสอนซ่อมเสริม สำหรับใช้แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษา และทำการทดสอบใหม่ จนนักเรียนมีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา ร้อยละ 75 สามารถอ่านจับใจความสำคัญได้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านนิทานเพื่อจับใจความสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา มีทักษะการอ่านจับใจความ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ ตรงตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ส่วนที่ 3 ข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว 23)

ตำแหน่งครู

3.1 ข้อตกลงในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	งานที่ได้รับมอบหมาย	ความสำเร็จของงานที่คาดหวัง
งานที่ได้รับมอบหมาย จากผู้บังคับบัญชา (นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน)	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	
	งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร หน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร การรายงาน การอบรม ศึกษา ดูงาน หน้าที่ รวบรวม ผลงานครู และ ผลงานนักเรียนเพื่อจัดทำ SAR โรงเรียน	สามารถจัดเตรียมเอกสาร เสร็จก่อนวันอบรม 2 วัน
	งานส่งเสริมกิจการนักเรียน	
	งานสหกรณ์โรงเรียน หน้าที่ 1.เป็นเจ้าหน้าที่สหกรณ์โรงเรียน ประจำ “วันพฤษหัตถ์” 2. มีหน้าที่ช่วยจัดเตรียมของสำหรับ ขายในช่วงเปิดเทอม 3. จัดทำใบเสร็จค่าเครื่องแบบ/ ค่าอุปกรณ์การเรียน	สามารถจัดเตรียมเอกสาร ใบเสร็จค่าเครื่องแบบ/ค่า อุปกรณ์การเรียนเสร็จภายใน สัปดาห์แรกของการเปิดภาค เรียน
	งานส่งเสริมกิจการนักเรียน	
	งานกิจกรรมวันสำคัญ โครงการ “วันไหว้ครู” หน้าที่ วางแผนและจัดเตรียมงาน โครงการ “วันไหว้ครู” ทั้ง 3 ช่วงชั้น ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	กิจกรรมวันไหว้ครูได้รับความ ร่วมมือจากทุกฝ่าย การจัดงาน สำเร็จลุล่วงเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3.2 ข้อตกลงในการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	รายการ/กิจกรรม/พฤติกรรม ประกอบการทำงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1.ภาพถ่าย 2.คำสั่ง 3.เกียรติบัตร
มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย - การปฏิบัติหน้าที่เวรยาม/เวรประจำวัน - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1.ภาพถ่าย 2.คำสั่ง 3.เกียรติบัตร
มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	- การเข้าร่วมประชุม - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1.ภาพถ่าย 2.คำสั่ง 3.เกียรติบัตร
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง	- การร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1.ภาพถ่าย 2.คำสั่ง 3.เกียรติบัตร
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	- ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย - การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1.ภาพถ่าย 2.คำสั่ง 3.เกียรติบัตร
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	- การปฏิบัติหน้าที่ในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1.ภาพถ่าย 2.คำสั่ง 3.เกียรติบัตร
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- การแต่งกายตามระเบียบ - การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1.ภาพถ่าย 2.คำสั่ง 3.เกียรติบัตร

การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	รายการ/กิจกรรม/พฤติกรรม ประกอบการทำงาน	หลักฐาน/ร่องรอย
เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา - ปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (แนะแนว/ชุมนุม/กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี/กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์) - หรืองานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1.ภาพถ่าย 2.คำสั่ง 3.เกียรติบัตร
ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	- การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	1.ภาพถ่าย 2.คำสั่ง 3.เกียรติบัตร
มีวินัยและการรักษาวินัย	- ไม่ถูกลงโทษทางวินัย - การลงเวลาปฏิบัติราชการ - ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย	1.ภาพถ่าย 2.คำสั่ง 3.เกียรติบัตร

ลงชื่อ.....

(นางสาววิไลวรรณ แป๊ะสา)

ครู โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2568

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อ
พิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

ลงชื่อ

(นางสาวนิตยา แสนใจกล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา

1 ตุลาคม 2568